Programação Linear

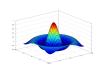
Prof. André Luís Marques Marcato

andre.marcato@ufjf.edu.br

Universidade Federal de Juiz de Fora



Primeiro Semestre de 2018







Agenda da Apresentação

- Introdução
 - Histórico
 - Modelagem Matemática
 - Exemplos
- 2 Solução Gráfica
 - Função Objetivo, Região Viável, Análise de Sensibilidade
- Formulação Matricial
 - o c, A, B, Aeq, Beq, lowerbound, upper bound







Jean Baptiste Joseph Fourier (matemático Francês). Ele publicou um trabalho sobre a resolução de sistemas de equações lineares. Este trabalho é considerado o primeiro sobre programação linear.

1840 1860 1880 1900 1920 1940 1960 1980 2000





Leonide Kantorovich (matemático e economista Russo). Formulou e resolveu um problema de programação linear, mas seu trabalho permaneceu desconhecido até 1959.







O termo programação linear foi criado pelo economista Holandês Tjalling Koopmans em uma conversa com Datzig na California em 1948. Ele formulou modelos de progração linear aplicados em economia clássica.









Durante a Segunda Guerra Mundial, modelos de programação linear foram projetados e resolvidos em aplicações voltadas para planejamento militar.







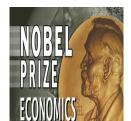


Em 1947, George Dantzig desenvolveu o <u>Método Simplex</u>, propondo a Formulação Geral de Problemas de Programação Linear. Ele trabalhava como matemático consultor para o Pentágono.

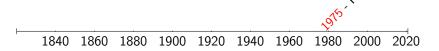
10MT Dant







Em 1975, Kantorovich e Koopmans receberam o Prêmio Nobel em Ciências Econômicas pelo trabalho desenvolvido na área de programação linear.









Atualmente, problemas de prog. linear são resolvidos 1.000.000 de vezes mais rapidamente que 1985. Além disto, problemas com mais de 1.000.000 variáveis e restrições são prontamente resolvidos.







Os maiores problemas na resolução de PL na época

Achar um ponto inicial, ponto de partida do algoritmo.





Os maiores problemas na resolução de PL na época

- ⇒Achar um ponto inicial, ponto de partida do algoritmo.
- Reduzir a área de memória e o número de operações aritméticas sem causar limitações de uso.





Os maiores problemas na resolução de PL na época

- Achar um ponto inicial, ponto de partida do algoritmo.
- Reduzir a área de memória e o número de operações aritméticas sem causar limitações de uso.
- Manter a precisão numérica para a obtenção de resultados significativos.





Os maiores problemas na resolução de PL na época

- Achar um ponto inicial, ponto de partida do algoritmo.
- Reduzir a área de memória e o número de operações aritméticas sem causar limitações de uso.
- Manter a precisão numérica para a obtenção de resultados significativos.

A partir de 1957, todos estes aspectos foram solucionados!





Aspectos importantes para o levantamento do modelo:

⇒Identificação das variáveis;





Aspectos importantes para o levantamento do modelo:

⇒Identificação das variáveis;

⇒Identificação dos objetivos.





Introdução ○○●○

Programação Linear - Modelagem Matemática

Aspectos importantes para o levantamento do modelo:

- ⇒ldentificação das variáveis;
- ⇒Identificação dos objetivos.
- ⇒Identificação dos aspectos restritivos.





Introdução

Programação Linear - Modelagem Matemática

Aspectos importantes para o levantamento do modelo:

- **⇒**Identificação das variáveis;
- ⇒Identificação dos objetivos.
- ⇒Identificação dos aspectos restritivos.

O modelo é uma tentativa de representação da realidade e sua complexidade depende do grau de exatidão requerido.





Exemplo 1

Um agricultor deseja cultivar duas variedades de cereais, $A \in B$, em um área restrita a 100 ares $(100 m^2)$. Sendo que:

- 1 are do cereal A produz 8 sacas
- 1 are do cereal B produz 10 sacas

Para o plantio, cada cereal:

- Tipo A precisa de 3 homens-hora de trabalho por are
- Tipo B precisa de 2 homens-hora de trabalho por are

sendo que se dispõe até 240 homens-hora de trabalho para o cultivo e o custo da mão de obra é de \$200 (unidades monetárias) por homem-hora.

A demanda máxima é limitada pelo mercado a 480 sacas do cereal tipo ${\bf A}$, vendido a \$150/saca, e 800 sacas do cereal ${\bf B}$, vendido a \$120/saca.

O agricultor deseja otimizar a área de cultivo de forma a MAXIMIZAR O LUCRO.



ilho Aveio



Exemplo 1 - As Variáveis do Problema

As variáveis estão relacionadas ao tamanho do terreno que será utilizado para o cultivo do cereal tipo A e B. Logo podemos definir;

- x_1 : área destinada ao plantio do cereal Tipo **A**
- x₂: área destinada ao plantio do cereal Tipo B





Exemplo 1 - A Função Objetivo

Maximixar o lucro através da determinação ótima do tamanho do terreno que será utilizado para o cultivo dos cereais tipo **A** e **B**.



Exemplo 1 - A Função Objetivo

Maximixar o lucro através da determinação ótima do tamanho do terreno que será utilizado para o cultivo dos cereais tipo **A** e **B**.

FOR = MAX LUCRO = MAX RECEITAS - CUSTOS



Exemplo 1 - A Função Objetivo

Maximixar o lucro através da determinação ótima do tamanho do terreno que será utilizado para o cultivo dos cereais tipo **A** e **B**.

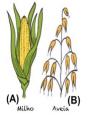
• x_1 : Receitas: $receitas = {1200 \atop 1200} x_1 + {1200 \atop 1200} x_2$



Exemplo 1 - A Função Objetivo

Maximixar o lucro através da determinação ótima do tamanho do terreno que será utilizado para o cultivo dos cereais tipo **A** e **B**.

- x_1 : Receitas: $receitas = {1200 \atop 1200} x_1 + {1200 \atop 1200} x_2$
- x_2 : Custos: $custos = \frac{(200 \times 3)}{600} x_1 + \frac{(200 \times 2)}{400} x_2$







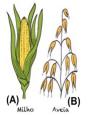
Exemplo 1 - A Função Objetivo

Maximixar o lucro através da determinação ótima do tamanho do terreno que será utilizado para o cultivo dos cereais tipo **A** e **B**.

- x_1 : Receitas: $receitas = {1200 \atop 1200} x_1 + {1200 \atop 1200} x_2$
- x_2 : Custos: $custos = {(200 \times 3) \over 600} {(200 \times 2) \over x_1 + {400 \times 2}}$



• $FOB = \max(600x_1 + 800x_2)$







Exemplo 1 - As Restrições

 Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares



Exemplo 1 - As Restrições

 Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares

$$x_1 + x_2 < 100$$





Exemplo 1 - As Restrições

 Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares

$$x_1 + x_2 \le 100$$

Limitações de homem-hora



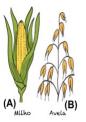
Exemplo 1 - As Restrições

 Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares

$$x_1 + x_2 \le 100$$

Limitações de homem-hora

$$3x_1 + 2x_2 \le 240$$



Formulação Matricial

Exemplo 1 - As Restrições

 Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares

$$x_1 + x_2 \le 100$$

Limitações de homem-hora

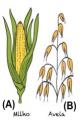
$$3x_1 + 2x_2 < 240$$

• Limitações de devido à demanda de mercado



Exemplo 1 - As Restrições

- Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares
 - $x_1 + x_2 \le 100$
- Limitações de homem-hora
 - $0.3x_1 + 2x_2 \le 240$
- Limitações de devido à demanda de mercado
 - \circ 8 $x_1 \le$ 480 ou $x_1 \le$ 60 para o cereal tipo $oldsymbol{A}$



Exemplo 1 - As Restrições

- Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares
 - $x_1 + x_2 \le 100$
- Limitações de homem-hora
 - $0.3x_1 + 2x_2 \le 240$
- Limitações de devido à demanda de mercado
 - o $8x_1 \leq 480$ ou $x_1 \leq 60$ para o cereal tipo ${f A}$
 - o $10x_2 \le 800$ ou $x_2 \le 80$ para o cereal tipo **B**



Exemplo 1 - As Restrições

- Desta forma a área custivada pelo cereal tipo A mais a área cultivada pelo cereal tipo B deve ocupar parte ou toda a área disponível de 100 ares
 - $x_1 + x_2 \le 100$
- Limitações de homem-hora
 - $0.3x_1 + 2x_2 \le 240$
- Limitações de devido à demanda de mercado
 - o $8x_1 \leq 480$ ou $x_1 \leq 60$ para o cereal tipo ${f A}$
 - o $10x_2 \le 800$ ou $x_2 \le 80$ para o cereal tipo **B**



Exemplo 1 - Modelo Matemático Completo







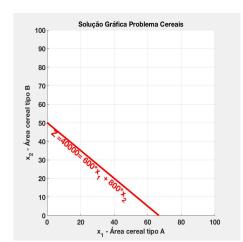


Análise Gráfica

Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$

Objetivo





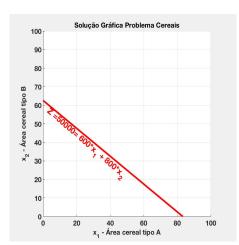


Análise Gráfica

Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$

Objetivo





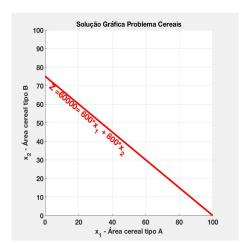


Análise Gráfica

Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$

Objetivo

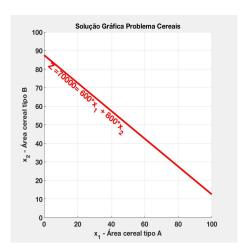






Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$
 Object

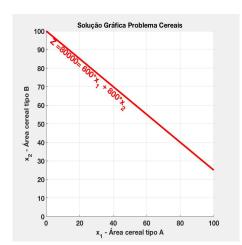






Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$

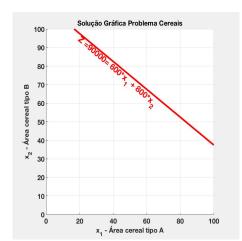






Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$
 Ob

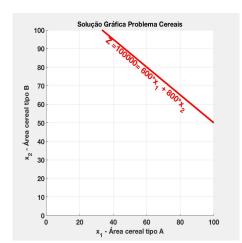






Exemplo 1 - Modelo Matemático

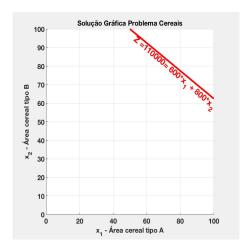
$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$





Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$

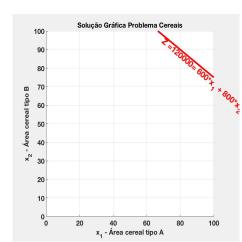






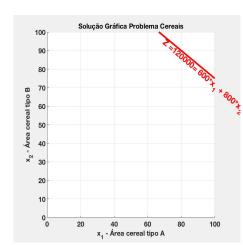
Exemplo 1 - Modelo Matemático

$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$





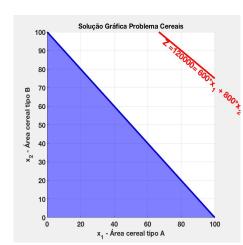
$$\max Z = 600x_1 + 800x_2$$
 sujeito a
$$x_1 + x_2 \le 100$$
 Área





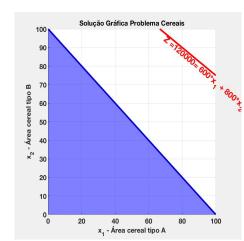


$$\max Z = \frac{600x_1 + 800x_2}{\text{sujeito a}}$$
 Objetivo
$$x_1 + x_2 \le 100$$
 Área



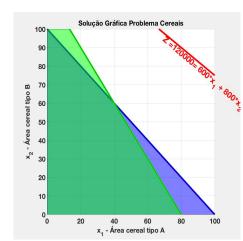


$$\begin{array}{c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Objetivo} \\ \text{Área} \\ \text{Mão de Obra} \end{array}$$





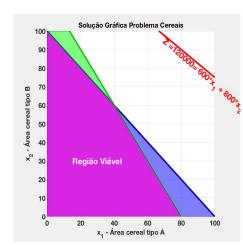
$$\begin{array}{c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Objetivo} \\ \text{Área} \\ \text{Mão de Obra} \end{array}$$



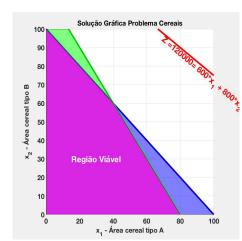




$$\max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \le 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \le 240 \\ \text{Mão de Obra}$$





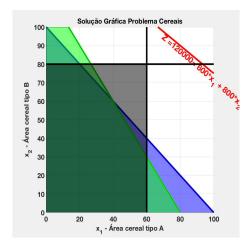






Exemplo 1 - Modelo Matemático

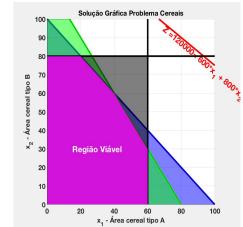
 $\begin{array}{c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \\ x_1 \leq 60 \\ x_2 \leq 80 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{array} \begin{array}{c} \text{Area} \\ \text{Mão de Obra} \\ \text{Produção A} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção} \end{array}$





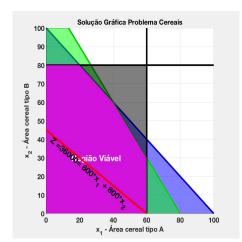


$$\begin{array}{c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \\ x_1 \leq 60 \\ x_2 \leq 80 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{array} \begin{array}{c} \text{Airea} \\ \text{Mão de Obra} \\ \text{Produção A} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção} \end{array}$$

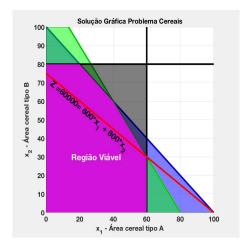




$$\begin{array}{c|c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 & \text{Objetivo} \\ & \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 & \text{Área} \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 & \text{Mão de Obra} \\ x_1 \leq 60 & \text{Produção A} \\ x_2 \leq 80 & \text{Produção B} \\ x_1, x_2 \geq 0 & \text{Produção B} \end{array}$$





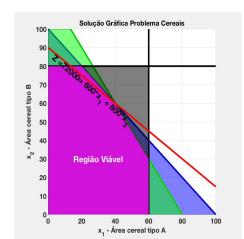






Exemplo 1 - Modelo Matemático

 $\begin{array}{c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \\ x_1 \leq 60 \\ x_2 \leq 80 \\ x_1, x_2 > 0 \end{array} \begin{array}{c} \text{Area} \\ \text{Mão de Obra} \\ \text{Produção A} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção B} \end{array}$

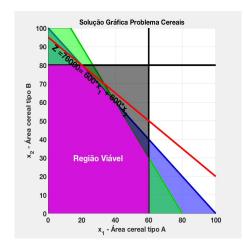






Exemplo 1 - Modelo Matemático

 $\begin{array}{c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \\ x_1 \leq 60 \\ x_2 \leq 80 \\ x_1, x_2 > 0 \end{array} \begin{array}{c} \text{Objetivo} \\ \text{Área} \\ \text{Mão de Obra} \\ \text{Produção A} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção B} \end{array}$

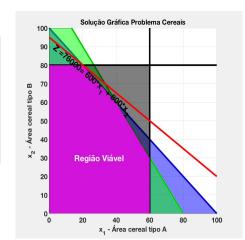




Introdução

$$\begin{array}{c|c} \max Z = 600x_1 + 800x_2 \\ \text{sujeito a} \\ x_1 + x_2 \leq 100 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 240 \\ x_1 \leq 60 \\ x_2 \leq 80 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{array} \begin{array}{c} \text{Area} \\ \text{Mão de Obra} \\ \text{Produção A} \\ \text{Produção B} \\ \text{Produção} \end{array}$$

Solução Ótima:
$$X_1 = 20$$
 e $X_2 = 80$!!!







Fim andre.marcato@ufjf.edu.br



