

## Universidade do Minho

Departamento de Informática Mestrado integrado em Engenharia Informática

Sistemas de Representação de Conhecimento e Raciocínio 3º Ano, 2º Semestre Ano letivo 2019/2020

Ficha prática n.º 8 Abril, 2020

Tema

## Objetivos de aprendizagem

Conhecimento Imperfeito.

Com a realização desta ficha prática pretende-se que os alunos:

- Distingam diversos géneros de conhecimento imperfeito;
- Utilizem valores nulos para caracterizar casos de conhecimento imperfeito;
- Utilizem invariantes estruturais e referenciais em situações de evolução do conhecimento;
- Definam meta-interpretadores para a construção de mecanismos de raciocínio adequados a esta problemática.

**Enunciado** 

Considere os dados descritos na tabela, onde se apresenta informação sobre serviços de saúde e atos médicos.

Serviço	Enfermeira	
Ortopedia	Amélia	
Obstetrícia	Ana	
Obstetrícia	Maria	
Obstetrícia	Mariana	
Geriatria	Sofia	
Geriatria	Susana	
#007	Teodora	
@NP9	Zulmira	

Ato	Enfermeira	Utente	Data
Penso	Ana	Joana	sábado
Gesso	Amélia	José	domingo
#017	Mariana	Joaquina	domingo
Domicílio	Maria	#121	#251
Domicílio	Susana	{ João,José }	segunda
Sutura	#313	Josué	segunda
Sutura	{ Maria,Mariana }	Josefa	{ terça,sexta }
Penso	Ana	Jacinta	[segunda,sexta]

Atenda a que  $\{x_1, x_2, ...\}$  designa conjuntos de dados e que  $[x_{nn}, x_{sun}]$  designa intervalos de valores, na identificação de valores nulos do tipo impreciso, que os átomos '#AAA ' referenciam valores nulos do tipo incerto e que símbolos '@AAA ' denotam valores nulos do tipo interdito.

- a) Defina, explique e apresente o(s) predicado(s) a utilizar para a representação do conhecimento caracterizado na Tabela 1;
- b) Represente o conhecimento em termos das extensões dos predicados definidos em a);
- c) Apresente o invariante que impede o registo de atos médicos em dias feriado;
- d) Apresente o invariante que impede a remoção de profissionais com atos registados;

O sistema deverá ser capaz de implementar o mecanismo de raciocínio adequado ao enquadramento da resolução do problema.