| | WUTM | | | | |
|-----------|---------------------------------------|-----------|--|--|--|
| | Universidad Tecnológica Metropolitana | | | | |
| Código | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Revisión: | | | |
| F-SGC-033 | F-SGC-033 | | | | |

DATOS GENERALES DEL INSTRUMENTO.

| | | DATOS GENERA | ~LL\ | DEL MOTROMENTO. | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|--|
| División: | TIC | | | | | | | |
| FDC*/Carre | ra: SISTE | MAS INFORMÁTICOS | | | | | | |
| Asignatura: | Asignatura: Estructura de Datos | | | | | | | |
| CuatGpo(s | s): 4-A, 4- | В,4-С | Fecha de aplicación: | 19/Septiembre/2016 | | | | |
| Unidad(es) | Unidad(es) de aprendizaje y/o tema(s) a evaluar. | | | | | | | |
| II. Arregios | · i | | | | | | | |
| Especificar | con una "X | " el tipo de instrumento de ev | valua | ación a utilizar (señalar sólo uno). | | | | |
| | Tec. evaluad | ción para el SABER | | Tec. evaluación para el SABE | R HACER + SER | | | |
| Prueba o | ral (entrevista) | Otro (Especificar): | | Proyectos | Otro (Especificar): | | | |
| Prueba e | scrita | | х | Prácticas, ejercicios, demostraciones | | | | |
| Trabajo ii | nvestigación | | | Rúbrica | | | | |
| Ensayo, i | informe | | | Lista de cotejo | | | | |
| | Guía de observación | | | | | | | |
| Profesor(es) de la asignatura: ISC. Mirian Magaly Canché Caamal, M.G.T.I. Oscar Josué Uh Pérez | | | | | | | | |
| Nombre del | Deputie del alumno: Hacer referencia a la lista de asistencia Calificación (puntaje): | | | | | | | |

CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Ejercicio 1. Suponga que se tiene el siguiente arreglo de números:

02576

00038

29634

15614

15014

09250

Elabore un programa en C# que se calcule cuantos ceros aparecen en cada renglón del arreglo.

Ejercicio 2. Un cuadrado mágico es la posición de una serie de números enteros en un cuadrado o matriz de forma tal que la suma de los números por columnas, filas y diagonales principales sea la misma, la constante mágica. Usualmente los números empleados para rellenar las casillas son consecutivos de 1 a n al cuadrado, siendo n el número de columnas y filas del cuadrado mágico.

Realiza un programa en C # que lea el tamaño del cuadro mágico y lea los valores de la matriz, al final, debe de analizar e informar al usuario si se trata de un cuadro mágico o no, en caso de que sea un cuadro mágico debe de devolver la constante mágica.

| Código | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Revisión: |
|-----------|---------------------------|-----------|
| F-SGC-033 | | 00 |

| Ejemplo de | cuadro mágic | o y constante | mágica: | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------|----------------------|---------------|----------------|---------------|-------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | 4 | 9 | 2 | 15 | SumFils | | | | | |
| | 3 | 5 | 7 | 15 | | | | | | |
| | 8 | 1 | 6 | 15 | | | | | | |
| SumCols | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | | |
| SumDiagSec | | | | | SumDiaPrin | | | | | |
| | Constante m | ágica= 15 | | | | | | | | |
| | 3X3 | | | | | | | | | |
| | Los números empleados para rellenar las casillas son | | | | | | | | | |
| | consecutivo | s, de 1 a n² , si | endo n el núi | mero de colui | nnas y filas d | el cuadrado m | nágic | | | |
| | n=3 | | | | | | | | | |
| | n=9 | valores a uti | lizar van del 1 | al 9: | | | | | | |
| | | 1-2-3-4-5-6-7 | 7-8-9 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | n=4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| | 16 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | |
| | Validar: | | | | | | | | | |
| | Si NumFil = I | NumCol | Cuadro mági | со | | | | | | |
| | Sino | | No es Cuadro | o mágico | | | | | | |

Ejercicio 3.- Elabora un programa C# en modo consola para crear una aplicación que lea dos arreglos de tamaño 2 x 2, llena ambas matrices y calcula lo siguiente:

- a) La suma de las matrices
- b) La resta de los elementos de la primera matriz menos la segunda
- c) El producto simple de los valores de la matriz
- d) La división simple de los valores de la matriz

Ejemplo:

| Sea Matriz 1 10 5 | Sea Matriz 2 2 4 |
|----------------------|-------------------------|
| 8 2 | 6 8 |
| La suma es: | La resta es: |
| 12 9 | 8 1 |
| 14 10 | 2 -6 |
| El producto es | : La división es: |
| 20 20 | 5 1.25 |
| 48 16 | 1.33 .25 |

| Código | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Revisión: |
|-----------|---------------------------|-----------|
| F-SGC-033 | | 00 |

Ejercicio 4.- Desarrolla una aplicación para llenar una matriz cuadrada de números enteros de manera que:

- a) La diagonal principal contenga 1's (unos) y
- b) Las demás posiciones 0's (ceros).

Ejercicio 5.- Desarrolla una aplicación para llenar una matriz de 5 x 10 con números aleatorios y calcule la suma y promedio por cada fila y por cada columna y lo almacene en un arreglo de la siguiente manera:

- a) La suma de la primera fila se almacenará en la primera posición del arreglo A y el promedio en la primera posición del arreglo B y así sucesivamente.
- b) La suma de la primera columna se almacenará en la primera posición del arreglo C y el promedio en la primera posición del arreglo D.
- c) Imprimir la matriz y los resultados con el siguiente formato:

 Matriz

| 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 4 | 8 | 4 | 2 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| 5 | 2 | 9 | 4 | 6 | 7 | 7 | 8 | 4 | 8 |
| 8 | 8 | 7 | 9 | 3 | 8 | 6 | 2 | 9 | 3 |
| 9 | 4 | 2 | 6 | 1 | 5 | 2 | 7 | 2 | 5 |

| 26 | 2.6 |
|----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

В

Α

| C | 27 | | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|--|
| D | 5.4 | | | | | |

Ejercicio 6.- La siguiente tabla es un resumen de ventas en donde las filas representan meses del año y las columnas representan días de la semana, realiza lo siguiente:

- a) Declara e inicializa un arreglo con esa información.
- b) Imprime la menor venta realizada y el mes y día en que fue hecho
- c) Imprime la mayor venta realizada y el mes y día en que fue hecho.
- d) Imprime la venta total.
- e) Imprime la venta por día, es decir la suma de las ventas durante los doce meses por cada día de la semana. **Ej. Lunes:** \$ X.00, **Martes:** \$ X.00, etc.

| 5 | 16 | 10 | 12 | 24 |
|----|----|----|----|----|
| 40 | 55 | 10 | 11 | 18 |
| 15 | 41 | 78 | 14 | 51 |
| 35 | 22 | 81 | 15 | 12 |
| 50 | 12 | 71 | 10 | 20 |
| 70 | 40 | 60 | 28 | 22 |
| 50 | 50 | 50 | 36 | 25 |
| 40 | 70 | 40 | 11 | 20 |
| 20 | 20 | 30 | 12 | 18 |
| 10 | 40 | 32 | 13 | 16 |
| 50 | 3 | 24 | 15 | 82 |
| 40 | 46 | 15 | 46 | 22 |

| Código | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Revisión: |
|-----------|---------------------------|-----------|
| F-SGC-033 | INSTRUMENTO DE EVALUACION | 00 |

Ejercicio 7.- La siguiente tabla es un resumen de calificaciones, las filas representan alumnos y las columnas parciales.

| 5.5 | 8.6 | 10 |
|-----|-----|-----|
| 8.0 | 5.5 | 10 |
| 9.0 | 4.1 | 7.8 |
| 10 | 2.2 | 8.1 |
| 7.0 | 9.2 | 7.1 |
| 9.0 | 4.0 | 6.0 |
| 6.5 | 5.0 | 5.0 |
| 4.0 | 7.0 | 4.0 |
| 8.0 | 8.0 | 9.0 |
| 10 | 9.0 | 9.2 |
| 5.0 | 10 | 8.4 |
| 9.0 | 4.6 | 7.5 |

Necesitamos obtener la siguiente información:

- a) El promedio de cada alumno.
- b) El promedio más alto.
- c) El promedio más bajo.
- d) Cuantos parciales fueron reprobados (menores a 7.0).
- e) La distribución de las calificaciones finales (promedio), es decir:

Ejemplo:

 0 - 49:
 0 Alumnos

 5.0 - 5.9:
 5 Alumnos

 6.0 - 6.9:
 12 Alumnos

 7.0 - 7.9:
 8 Alumnos

 8.0 - 8.9:
 9 Alumnos

 9.0 - 10:
 10 Alumnos

CRITERIOS DE EVALUACION

Los siete ejercicios tienen un total de 10 puntos que se reflejara para el saber del alumno con un valor en el indicador del 10% considerada para estas unidades del primer parcial.

VALIDACION DE LA ACADEMIA*

| Nombre de los integrantes de la academia | Firma |
|--|-------|
| ISC. Mirian Magaly Canché Caamal | |
| M.G.T.I. Oscar Josué Uh Pérez | |

^{*} Este apartado solo se llenará para la entrega de este instrumento a la División correspondiente.