

# ANDREA BREZANOVA

☎ +49 152 0434 0182  
✉ andrea.brezan@gmail.com  
📍 Edisonstrasse 61, 12459 Berlin, Germany

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

mit großem Interesse habe ich Ihre Stellenausschreibung für Duales Studium im Bereich Informatik gelesen. Ich bin davon überzeugt, dass ich die Fähigkeiten und das Engagement mitbringe, um eine wertvolle Ergänzung für Ihr Team zu sein.

Meine ersten Erfahrungen mit Webentwicklung habe ich durch meiner Ausbildung an der WBS Bildungsakademie erlangt (2022). Im Rahmen des Curriculums habe ich mir nicht nur die Grundlagen von HTML, CSS, React und Node angeeignet, sondern auch das Wissen in einem Abschlussprojekt umgesetzt (einfaches MVP Entwicklung). Die Nutzung von Github, Wireframes, Datenbanken und Contentful CMS sind mir auch bekannt.

Als kreativer Problemlöser bin ich motiviert neue Technologien und Frameworks zu erlernen, um innovative und ansprechende Benutzeroberflächen zu erstellen. Ich bin auch ein Teamplayer und genieße die Zusammenarbeit mit anderen Entwicklern und Designern, um ein qualitativ hochwertiges Produkt zu liefern. Ich bin sehr an dieser Stelle interessiert, da ich davon überzeugt bin, dass es mir die Möglichkeit bietet, meine Fähigkeiten weiter zu entwickeln und mich auf eine Karriere im Bereich Anwendungsentwicklung vorzubereiten. Ich freue mich darauf, meine Kenntnisse und Erfahrungen in einem motivierten und engagierten Team zu teilen.

Weitere Unterlagen finden Sie im Anhang. Bitte zögern Sie nicht, mich zu kontaktieren, wenn Sie weitere Informationen benötigen. Ich freue mich über Ihre Rückmeldung.

Mit freundlichen Grüßen

**Andrea Brezanova**



Berlin, 8.1.2024



## ANDREA BREZANOVA

+49 152 0434 0182  
@ andrea.brezan@gmail.com  
✉ Edisonstrasse 61, 12459 Berlin  
🌐 <https://github.com/Andrea-Brezanova>  
in [www.linkedin.com/in/andrea-brezanova](http://www.linkedin.com/in/andrea-brezanova)

### BERUFSERFAHRUNG

#### QA ANALYST

Wayfair, Inc., Boston, MA, USA & Berlin, Germany  
September 2014 - April 2016  
Analysieren und bearbeiten von Produktdaten und Bildern.  
Verbesserung der Suchbarkeit der Website.

#### IT SUPPORT UND SALES

LogMeln., Inc, Boston, MA, USA  
April 2014 - August 2014  
Unterstützung von Kunden bei Produktanfragen, Einkäufen,  
Stornierungen und/oder technischen Problemen der 1. Ebene.

#### SABBATJAHR

Juli 2012 - Dezember 2013

#### BÜROASSISTENTIN

PR Soft, Inc., San Juan, Puerto Rico  
Januar 2011 - Juni 2011  
Verwaltung des Kundenstamms und Bürohilfe in einem  
kleinen Steuersoftware - Startup.

#### PRODUKTIONSASSISTANT

Infopáginas, Inc., San Juan, Puerto Rico  
Januar 2010 - Dezember 2010  
Erstellung eines neuen digitalen Ablagesystems für eine  
bestehende Marketingagentur.

#### VERTRIEBSMITARBEITERIN

JML Consulting, Inc., San Juan, Puerto Rico  
März 2009 - Dezember 2009  
Vermarktung des Produkts an potenzielle Kunden.

#### TEAMLEITERIN

Champoux Landscapes, Nantucket, MA, USA  
Mai 2005 - Oktober 2008  
Führung eines Teams von 2-5 Mitarbeiterinnen, Koordinieren  
von Zeit- und Materialkosten.

### HARD SKILLS

MS Office/Office 365  
Salesforce  
Wordpress  
Adobe Suite:  
Photoshop  
Illustrator  
InDesign  
FinalCut  
PremierePro  
LogicPro  
Ableton  
Avid ProTools

### TECH-STACK

Git/GitHub  
HTML/CSS/SASS  
Bootstrap  
JavaScript  
Wireframes  
React  
Node.js/Express  
Mongo DB  
Mongoose  
SQL/PostgreSQL  
CMS

### SOFT SKILLS

Selbstmanagement  
Frustrationstoleranz  
Teamfähigkeit  
Selbstreflexion  
Neugier  
Eigeninitiative  
Verantwortungsbewusstsein

## WEITERBILDUNGEN

### COACHING FÜR DIE BERUFLICHE ORIENTIERUNG

SBH Nordost GmbH, Berlin  
Februar 2023 - Oktober 2023

### TRAINING FÜR FULL-STACK WEB UND APP ENTWICKLUNG

WBS Coding School, Berlin  
Februar 2022 - Juni 2022

### UMSCHULUNG ALS FACHINFORMATIKER

FORUM Berufsbildung, Berlin  
Januar 2020 - Juni 2020

### VORBEREITUNG AUF EINE UMSCHULUNG IM IT-BEREICH

COMHARD GMBH  
Praktikum bei Bagobag, Berlin  
Juni 2019 - Oktober 2019

### WEITERBILDUNG IM BEREICH MEDIA DESIGN

Cimdata, Inc., Berlin  
Mai 2018 - November 2018

### COACHING FÜR DIE BERUFLICHE ORIENTIERUNG

Ingeus, GmbH., Berlin  
Januar 2018 - April 2018

### DEUTSCH KURS C1

GFBM, Berlin  
September 2017 - November 2017

### DEUTSCH KURS B2

Inlingua, Berlin  
January 2017 - Mai 2017

## BILDUNGSWEG

Bachelor of Science in Geisteswissenschaften  
English and Spanish Philologie  
Masaryk University, Brno, Tschechien  
2000 - 2004

## SPRACHKENNTNISSE

Englisch C2  
Spanisch C2  
Deutsch C1  
Slowakisch (Muttersprache)  
Tschechisch (zweite Sprache)

## LUSTIGE FAKTEN

Supertante  
Pflanzenflüsterer  
Crêpes-süchtig  
Spontanläufer  
App-Generator  
Outdoor-Spirit mit innerem GPS

## IT ABSCHLUSS PROJEKT

### Deeder

<https://super-cool-site-by-andreabrezan-gmail-com-a3ae2.netlify.app/>

Unterschrift: Andrea Brezanova

# Zertifikat

## telc Deutsch C1 Hochschule

Europaratsstufe C1 · Council of Europe level C1

**Brezanova**

Name

29.11.1980

Geburtsdatum

**Andrea**

Vorname

Trencin/SK

Geburtsort

### Schriftliche Prüfung

- Leseverstehen
- Sprachbausteine
- Hörverstehen
- Schriftlicher Ausdruck

**134,0** / 166 Punkte

**44,0** / 48 Punkte

**17,0** / 22 Punkte

**33,0** / 48 Punkte

**40,0** / 48 Punkte

### Mündliche Prüfung

- Präsentation
- Zusammenfassung/Anschlussfragen
- Diskussion
- Sprachliche Angemessenheit

**40,0** / 48 Punkte

**5,0** / 6 Punkte

**3,0** / 4 Punkte

**6,0** / 6 Punkte

**26,0** / 32 Punkte

### Summe

**174,0** / 214 Punkte

**Prädikat**

**Gut**

Datum der Prüfung

17.04.2021

Teilnehmernummer

1101344

Datum der Ausstellung

10.05.2021



Geschäftsführer

Prüfungszentrum



# Test WiDaF®

*Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft*

## CERTIFICATE / ZERTIFIKAT

Andrea BREZANOVA

, born

29/11/1980

Achieved the following scores on the WiDaF® Test – « German as a foreign language in international business » :  
hat den Test WiDaF® mit folgender Punktezahl abgelegt:

Vocabulary/Grammar (Fachlexik/Grammatik):	297 / 330
Reading Comprehension (Leseverstehen):	298 / 330
Listening Comprehension (Hörverstehen):	330 / 330
<b>TOTAL:</b>	<b>925 / 990</b>

The final test score corresponds to the language level C2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).  
Das Gesamtergebnis entspricht dem Sprachniveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).



Deutsch-Französische  
Industrie- und Handelskammer  
Chambre Franco-Allemande  
de Commerce et d'Industrie

16 rue Balaud - 75015 Paris

*[Signature]*  
Chief Executive Officer  
Hauptgeschäftsführer

*[Signature]*  
Examination Board Chairperson  
Vorsitzender der Prüfungskommission

Paris, 19<sup>th</sup> May 2017





# Teilnahmezertifikat

**Andrea Brezanova**

hat in der Zeit vom 10.01.2017 bis 04.05.2017 an einem nach AZAV zertifizierten Kurs

## Deutsch für den Beruf B2

mit insgesamt 480 Trainingsstunden regelmäßig teilgenommen. Der Kurs schloss ab mit Absolvierung des **Test WiDaF** und des Moduls Selbstvermarktung und Bewerbungen. Es handelte sich um einen **Aufbaukurs** mit folgenden Lerninhalten:

- an allen Situationen des Geschäftslebens mit internationalen Kontakten auch bei anspruchsvollen Themen aktiv teilnehmen,
- Abrundung des wirtschaftssprachlichen Wortschatzes im Hinblick auf die Ausdrucksfähigkeit,
- Sichere Anwendung komplexer grammatikalischer Strukturen und idiomatischer Feinheiten,
- Erweiterung des Fachvokabulars für Verhandlungen, Präsentationen, Diskussionen und komplexe wirtschaftliche und politische Themen.

Berlin, den 04.05.2017



Pädagogische Leitung  
inlingua Sprachcenter Berlin

# GRADUATION CERTIFICATE

WBS CODING SCHOOL certifies that

## Andrea Brezanova

completed the 15-week Full Stack Web and App Development course  
from February 22, 2022 – June 10, 2022 (600 hours)

### Acquired skills:

- HTML5, CSS3 and Responsive Web Design
- Frontend programming with JavaScript/React
- Backend Programming with Node.js (Express)
- Version Control Systems (Git & GitHub)
- Databases (SQL, NoSQL)
- Restful API's
- DevOps (Hosting, Deployment, Monitoring)
- Software Testing (TDD)
- Agile tools and methodologies



A handwritten signature in blue ink, belonging to Dr. Daniel Stadler.

Dr. Daniel Stadler  
Founder



A handwritten signature in blue ink, belonging to Tim-Alexander Leuthold.

Tim-Alexander Leuthold  
Head of WBS CODING SCHOOL

# ZERTIFIKAT

**Frau Andrea Brezanova**

geboren am 29.11.1980

hat an der beruflichen Qualifikation

## Printdesign

im Zeitraum vom 09.04.2018 bis zum 04.05.2018 und  
vom 04.06.2018 bis zum 05.10.2018 teilgenommen.

Die Weiterbildung setzte sich aus folgenden Modulen zusammen:

Module	Punktzahl
Grafikdesign – Adobe Illustrator	85
Layout – Adobe InDesign	93
Motion Design – Adobe After Effects	teilgenommen
Audiodesign – Avid Pro Tools & Apple Logic Pro	90
Videoschnitt & Colorgrading – Final Cut Pro X & DaVinci Resolve	teilgenommen
100-93 "mit sehr gutem Erfolg" 92-81 "mit gutem Erfolg" 80-67 "mit Erfolg" 66-53 "mit ausreichendem Erfolg" 52-41 "mit mangelhaftem Erfolg"	

Ein Modul umfasst den Zeitraum von 180 Unterrichtseinheiten.

Berlin, den 24.10.2018

Institutsleitung

R. Kuiper  




Geschäftsführung

M. Strehle  








100 Huntington Avenue, 4 Copley Place, Suite 7000 · Boston, MA 02116  
617 532-6100 · 617 502-7311 fax · [www.wayfair.com](http://www.wayfair.com)

---

1/18/2019

To Whom It May Concern:

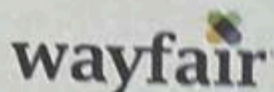
In response to your request for employment verification of Andrea Brezanova, our records indicate that Ms. Brezanova worked full-time for Wayfair, LLC from September 15<sup>th</sup>, 2014 to February 1<sup>st</sup>, 2015. She worked in our EU Merchandising Ops department as an Analyst.

If you have any other questions please direct them to me at (617) 502-7273.

Sincerely,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Alexa Dunn', with a long, sweeping horizontal line extending to the right.

Alexa Dunn  
Senior Associate



Wayfair GmbH | Köpenicker Straße 180 | 10997 Berlin

Berlin, den 18.01.2019


**Arbeitsbescheinigung: Andrea Brezanova**

Sehr geehrte Damen und Herren,

Hiermit bestätigen wir, dass Frau Andrea Brezanova vom 04. November 2015 bis zum 30. April 2016 bei der Firma Wayfair GmbH gearbeitet hat.

Mit freundlichen Grüßen

Lorna Ather  
Talent Management  
Wayfair GmbH

 **wayfair**  
**WAYFAIR GMBH**  
Köpenicker Str. 180  
10997 Berlin Germany

**Unternehmensangaben**

Wayfair GmbH  
Sitz Berlin, Deutschland  
Eingetragen beim Amtsgericht München, HRB 178755  
Geschäftsführer: Michael Flesher, Niraj Shah, Martin Reiter, Dr. Thomas Netzer,  
Dr. Fabian Schroth

**USt-ID**

DE 262622158

**Bankverbindung**

IBAN: DE30 3601 0000 0019 9210 12  
BIC: BOFADE33XXX  
BANK: Bank of America Frankfurt am Main

ZWEITSCHRIFT

TSCHECHISCHE REPUBLIK

## DIPLOM

[Emblem der Universität:]

MASARYK-UNIVERSITÄT BRÜNN

MASARYKIANA • BRUNENSIS • UNIVERSITAS

**Andrea Brezanová**

geboren am 29. November 1980 in Trenčín, Personenkennziffer 806129/7222

erlangte den Hochschulabschluss durch ein Studium im Bachelor-Studiengang  
**Philologie**

im Studienfach **Spanisch**

an der **PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT DER MASARYK-UNIVERSITÄT BRÜNN**

und es wird ihr gemäß § 45 Abs. 4 des Gesetzes Nr. 111/1998 GBl. (Hochschulgesetz) in der  
Fassung späterer Änderungs- und Ergänzungsgesetze

der akademische Titel **Bachelor** verliehen, abgekürzt mit **Bc.**, aufgeführt vor dem Namen.

Dekan

PhDr. Jan Pavlík, eigenhändig

Rektor

prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc., eigenhändig

L. S.

Brünn, den 8. Juni 2004

Diplom Nummer: 1421/2004/0250

Der Studiengang Philologie wird in der Klassifikation des Ministeriums für  
Bildungswesen, Jugend und Sport der Tschechischen Republik unter  
Kennzeichnung 7310R erfasst. Das Studienfach Spanisch wird in der  
Klassifikation des Tschechischen Statistischen Amtes unter Kennzeichnung  
7310R175 erfasst.

DRUHOPIS

Č E S K Á R E P U B L I K A

**D I P L O M**



MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ

*Andrea Brezanová*

narozená 29. listopadu 1980 v Trenčíně, r.č. 806129/7222

získala vysokoškolské vzdělání studiem v bakalářském studijním programu  
**Filologie**

ve studijním oboru **Španělština**

na **FILOZOFICKÉ FAKULTĚ MU V BRNĚ**

a podle § 45 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně  
a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), se jí uděluje

akademický titul ***bakalářka***, ve zkratce ***Bc.*** uváděné před jménem.

Děkan                      PhDr. Jan Pavlík, v. r.

Rektor                    prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc., v. r.

L. S.

V Brně dne 8. června 2004

Číslo diplomu: 1421/2004/0250

Studijní program Filologie má v klasifikaci MŠMT ČR  
identifikaci 7310R. Studijní obor Španělština má v klasifikaci  
ČSÚ identifikaci 7310R175.





# UNIVERSITY of CAMBRIDGE

## ESOL Examinations

### English for Speakers of Other Languages

## Level 4 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA)\*

This is to certify that

**ANDREA BREZANOVÁ**

has been awarded

**Pass**

in the

**Certificate in English Language Teaching to Adults**

Date of Award **SEPTEMBER 2008**

Centre Number **CZ003**

Accreditation Number **100/2664/2**

\* This level refers to the UK National Qualifications Framework

*M. Miranov*

Chief Executive

University of Cambridge ESOL Examinations

Date of Issue **29/09/08**

Certificate Number **ccpf385203**



Qualifications and  
Curriculum Authority



Rewarding Learning



ACCREDITED  
CAMBRIDGE  
ESOL  
EXAMINATIONS  
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE  
ESOL EXAMINATIONS  
100/2664/2



**TOEFL**Internet-Based Test Examinee Score Report  
for the Test of English as a Foreign Language

Test Date: 07 Mar 2006

Sponsor Code:

Inst. Code: Dept. Code:

Registration Number: 0000 0000 0506 4927

Name: Brezanova, Andrea

Gender: F

Native Country: Slovakia

Date of Birth: 29 Nov 1980

Native Language: SLOVAK

M00839

000152

Brezanova, Andrea  
4 Arrowhead  
Nantucket, MA 02554  
United States**TOEFL SCALED SCORES**

Reading	26
Listening	27
Speaking	26
Writing	27
<b>Total Score</b>	<b>106</b>

The face of this document has a multicolored background – not a white background.

18

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the HIGH level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure;</li> <li>• can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex;</li> <li>• can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and</li> <li>• can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.</li> </ul>
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the HIGH level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the HIGH level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand main ideas and important details, whether they are stated or implied;</li> <li>• distinguish more important ideas from less important ones;</li> <li>• understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process);</li> <li>• recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship);</li> <li>• understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and</li> <li>• synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.</li> </ul>



Copyright © 2007 by Educational Testing Service.

All rights reserved. ETS, the ETS logos, and TOEFL are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States of America and other countries throughout the world. Other products and services mentioned herein may be trademarks of their respective owners.



Name: Brezanova, Andrea

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name

Email: klarada@hotmail.com

Gender: F

Date of Birth: 29 Nov 1980

Registration Number: 0000 0000 1112 5266

Test Date: 05 Feb 2011

007650

000015

Brezanova, Andrea

HC01

Box 6091

guynabo, puerto rico 00971

Puerto Rico



## TOEFL Scaled Scores

Reading ..... 29

Listening ..... 27

Speaking ..... 27

Writing ..... 29

Total Score ..... 112

Native Country: Slovakia

Native Language: SLOVAK

Sponsor Code:

Test Center Code: APCN-5221

Test Center Country: Puerto Rico

Inst. Code

Dept. Code

8892

99

8173

99

36

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities regardless of the difficulty of the texts.</p> <p>Test takers who score at the <b>HIGH</b> level, typically</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have a very good command of academic vocabulary and grammatical structure;</li> <li>• can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize ideas, even when the text is conceptually dense and the language is complex;</li> <li>• can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within the larger text, even when the text is conceptually dense; and</li> <li>• can abstract major ideas from a text, even when the text is conceptually dense and contains complex language.</li> </ul>
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	High (22-30)	<p>Test takers who receive a score at the <b>HIGH</b> level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms, or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, abstract or complex ideas, and/or making sense of unexpected or seemingly contradictory information.</p> <p>When listening to lectures and conversations like these, test takers at the <b>HIGH</b> level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand main ideas and important details, whether they are stated or implied;</li> <li>• distinguish more important ideas from less important ones;</li> <li>• understand how information is being used (for example, to provide evidence for a claim or describe a step in a complex process);</li> <li>• recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship);</li> <li>• understand many different ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and</li> <li>• synthesize information, even when it is not presented in sequence, and make correct inferences on the basis of that information.</li> </ul>





# CELTA

Cambridge Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

## Andrea Brezanová

attended 120 out of 120 hours of  
the CELTA course at AKCENT International House Prague  
from 21<sup>st</sup> July to 15<sup>th</sup> August 2008  
and was awarded the following grade:

### Pass

#### Overall Assessment

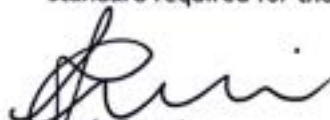
Andrea came to the course with little previous EFL teaching experience and made pleasing progress, especially in the last stages of the course. She was hard-working and worked well with her colleagues. In addition, she tried hard to incorporate what she learnt from lesson feedback and input into her teaching. Her written work was clearly written. With further guidance and experience she should become an effective teacher of English as a foreign language.


#### Lesson Planning Skills

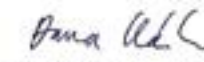
Andrea learnt to identify appropriate aims and to plan lessons in order to achieve those aims. She was able to take into account the needs of her students as well as their learning background. She could adapt materials to ensure that her lessons achieved their aims. She incorporated a good variety of activities and varied her feedback stages. Her lesson planning skills met the requirements of the course.

#### Classroom Teaching Skills

Andrea interacted well with the students and developed a confident classroom presence. She is sensitive to her students' needs, provides a supportive learning environment and deals well with student contributions. On a number of occasions she corrected their errors effectively and sensitively. She was able to clarify grammar and vocabulary well and provide useful practice of target language. Andrea needed to learn to give instructions clearly and worked on this successfully, which allowed lessons to proceed smoothly. She needs to continue to work on this and the clarity of her classroom language. Her classroom teaching skills met the standard required for the course.

  
Andy Lewis  
Main Course Tutor

  
Cathy Bowden  
Course Tutor

  
Dana Háňková  
Course Tutor





**Instituto Cervantes**

**DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA  
NOTIFICACIÓN DE CALIFICACIÓN  
APTO**

El candidato cuyos datos constan a continuación ha superado los exámenes del Certificado Inicial de Español como Lengua Extranjera en la convocatoria de mayo de 2000.

Apellidos: BREZANOVA

Nombre: ANDREA

Fecha de nacimiento: 29/11/80  
día - mes - año

Lugar de nacimiento: TRENCIN

País de nacimiento: REPUBLICA ESLOVACA

Código de inscripción: 00MI70301010003

Lo que se hace constar, a efectos acreditativos, en tanto el Ministerio de Educación y Cultura del Reino de España expida el correspondiente diploma.

	Grupo 1		Grupo 2	Grupo 3	
	Comprensión de lectura	Expresión escrita	Gramática y Vocabulario	Comprensión auditiva	Expresión oral
Puntuación máxima	20 puntos	15 puntos	20 puntos	15 puntos	30 puntos
Puntuación mínima exigida	24,5 puntos		14 puntos	31,5 puntos	
Puntuación obtenida	<b>31,13</b>		<b>19,33</b>	<b>42,82</b>	

Alcalá de Henares, 1 de agosto de 2000.

OFICINA DE DIPLOMAS



Código de inscripción: 00MI70301010003