

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 91112047

NARANJO LEON
APELLIDOS

AGUSTIN
NOMBRES

Agustín Naranjo León

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 31-MAY-1983
CONTRATACION
(SANTANDER)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.75

ESTATURA

O+

G.S. RH

M

SEXO

01-OCT-2001 SOCORRO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

Ivan Duque Esquivar
REGISTRADOR NACIONAL
IVAN DUQUE ESQUIVAR



P-2719900-59098555-M-0091112047-20011214

00544 01348A 01 118884533



APRENDIZ



Hgwt...

Nombre

Narando Leon

Apellido

91112047

No. de documento

RH

Regional Distrito Capital
Centro de
Diseño y Metrología



Fecha de aplicación 15 DE NOVIEMBRE DE 2020

Fecha de publicación de resultados 27 DE MARZO DE 2021

Número de registro EK202030382184

Identificación CC 91112047

Nombres y apellidos AGUSTIN NARANJO LEON

Institución SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA

Código SNIES 90675

Programa TECNOLOGÍA EN ASEGURAMIENTO METROLOGICO INDUSTRIAL

REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES

•SABER TYT•

PUNTAJE GLOBAL

De 200 puntos posibles, su puntaje global es

98

GRUPO REFERENCIA (NBC)

Ingeniería de minas, metalurgia y afines

¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?

▲ Respecto a los estudiantes a nivel nacional, usted está aquí.

▽ Respecto a los estudiantes de su grupo de referencia(NBC), usted está aquí.



•RESULTADOS POR MÓDULOS•

MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS

MÓDULOS	PUNTAJE POR MÓDULO	¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?						
	De 200 puntos posibles, su puntaje es							
Comunicación Escrita	96	<table><tr><th>Referencia</th><th>Percentil</th></tr><tr><td>Nacional (▲)</td><td>45</td></tr><tr><td>Grupo de Referencia (NBC) (▽)</td><td>45</td></tr></table>	Referencia	Percentil	Nacional (▲)	45	Grupo de Referencia (NBC) (▽)	45
Referencia	Percentil							
Nacional (▲)	45							
Grupo de Referencia (NBC) (▽)	45							
Razonamiento Cuantitativo	73	<table><tr><th>Referencia</th><th>Percentil</th></tr><tr><td>Nacional (▲)</td><td>23</td></tr><tr><td>Grupo de Referencia (NBC) (▽)</td><td>24</td></tr></table>	Referencia	Percentil	Nacional (▲)	23	Grupo de Referencia (NBC) (▽)	24
Referencia	Percentil							
Nacional (▲)	23							
Grupo de Referencia (NBC) (▽)	24							
Lectura Crítica	102	<table><tr><th>Referencia</th><th>Percentil</th></tr><tr><td>Nacional (▲)</td><td>63</td></tr><tr><td>Grupo de Referencia (NBC) (▽)</td><td>70</td></tr></table>	Referencia	Percentil	Nacional (▲)	63	Grupo de Referencia (NBC) (▽)	70
Referencia	Percentil							
Nacional (▲)	63							
Grupo de Referencia (NBC) (▽)	70							
Competencias Ciudadanas	105	<table><tr><th>Referencia</th><th>Percentil</th></tr><tr><td>Nacional (▲)</td><td>57</td></tr><tr><td>Grupo de Referencia (NBC) (▽)</td><td>65</td></tr></table>	Referencia	Percentil	Nacional (▲)	57	Grupo de Referencia (NBC) (▽)	65
Referencia	Percentil							
Nacional (▲)	57							
Grupo de Referencia (NBC) (▽)	65							
Inglés	113	<table><tr><th>Referencia</th><th>Percentil</th></tr><tr><td>Nacional (▲)</td><td>70</td></tr><tr><td>Grupo de Referencia (NBC) (▽)</td><td>80</td></tr></table>	Referencia	Percentil	Nacional (▲)	70	Grupo de Referencia (NBC) (▽)	80
Referencia	Percentil							
Nacional (▲)	70							
Grupo de Referencia (NBC) (▽)	80							

MÓDULOS
COMPETENCIAS
GENÉRICAS

NIVEL DE
DESEMPEÑO POR
MÓDULO

CARACTERÍSTICAS DEL EVALUADO QUE SE UBICA EN ESTE NIVEL

Comunicación escrita	2	<p>El estudiante que se ubica en este nivel escribe textos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Evidencian un planteamiento o posición personal para cumplir una intención comunicativa. •Presentan algunas fallas en su estructura y organización, que hacen que estos carezcan de unidad semántica. •Muestran algunas contradicciones, digresiones o repeticiones que afectan la coherencia del texto. •Presentan algunos errores en el manejo de la convención, aunque estos no afectan la comunicación de sus ideas.
Inglés	A2	<ul style="list-style-type: none"> •El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre él mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). •Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. •Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

¿CÓMO ENTENDER LOS RESULTADOS?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación personal e institucional.
- Puntaje global en competencias genéricas.
- Resultados en los módulos de competencias genéricas.
- Resultados en los módulos de competencias específicas.
- Niveles de desempeño.

Puntaje global

Se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por el estudiante en los módulos de competencias genéricas (este resultado no incluye los módulos de competencias específicas).

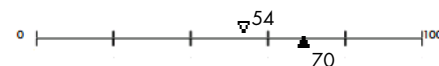
El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 200. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 100.

Puntaje por módulo

Corresponde al resultado obtenido por el estudiante en cada módulo de competencias genéricas y específicas evaluado.

El puntaje se reporta en una escala de 0 a 200. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 100.

Percentil



Los íconos ▲ y ▼ indican en cuál percentil se encuentra el estudiante respecto a los resultados de los estudiantes evaluados a nivel nacional o en su grupo de referencia (NBC), respectivamente. La interpretación del percentil 70 ▲ en este ejemplo indica que el puntaje obtenido por el estudiante superó al 73 por ciento de todos los puntajes obtenidos por los evaluados a nivel nacional, mientras que, al compararse frente a los estudiantes de su grupo de referencia (NBC) superó al 50 ▼ por ciento de los evaluados.

Resultados por grupo de referencia (NBC)

El Icfes definió los grupos de referencia de acuerdo con los Núcleos Básicos del Conocimiento (NBC), establecidos en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES). Todos los programas de educación superior reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional pertenecen a uno de los 55 NBC; cada uno de ellos es un conjunto de programas académicos con características similares.

Esta clasificación permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por evaluados de otros programas del mismo grupo de referencia.

Niveles de desempeño

Tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido por el evaluado. A su vez, permiten ubicarlo en uno de los cuatro niveles (1, 2, 3 y 4) de los módulos genéricos y específicos en los que ha sido evaluado. Tenga en cuenta que algunos módulos tienen categorías diferentes de niveles de desempeño, este es el caso de Inglés (cinco niveles: -A1, A1, A2, B1 y B2).

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores. Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

Para conocer los niveles de desempeño completos de los módulos de Saber T y T, le invitamos a consultar <https://www.icfes.gov.co/web/guest/instituciones-educativas-y-secretarias/sabertyt/oferta-de-modulos-especificos> e ingrese a: Información general – Contenido del examen – Estructura del examen.





Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que el señor AGUSTIN NARANJO LEON identificado con Cédula de Ciudadanía 91112047, se inscribió en nuestro servicio el día 01/06/2016.

El presente certificado se genera el día 05/06/2025, por solicitud del interesado.

**Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos,
indiscriminados y no requieren intermediarios.**



Trabajo



Servicio Público
de Empleo





No se puede acceder a este sitio

senasofiaplus.edu.co rechazó la conexión.

Intenta:

- Comprobar la conexión.
- [Comprobar el proxy y el firewall.](#)

ERR_CONNECTION_REFUSED

Volver a cargar

Detalles