# Complementi di Programmazione Esercitazione 2

## Tipi di dato primitivi

#### Esercizio 2.1

Definire una variabile per ogni tipo primitivo (char, short, int, long, float, double) e stampare la dimensione in byte di ciascuna di esse.

#### Esercizio 2.2

Date le seguenti variabili:

```
short s;
int i;
long l;
float f;
double d;
```

Scrivere un programma che prenda in input le suddette variabili e stampi il risultato delle seguenti espressioni:

```
1. s+10*1
2. (s+i)*1
3. (s+i)*1+f
4. s/f + sin(f)
5. 1+1.5f
6. i<10
7. d * 3.14159
```

Nota: quando chiediamo di leggere un numero in input, scanf() automaticamente ignora eventuali caratteri bianchi iniziali ' ', '\n', '\t'. In particolare, viene ignorato il newline che abbiamo usato per terminare l'input precedente.

#### Esercizio 2.3

Scrivere un programma che stampi l'intero set dei caratteri ASCII, con la struttura: "carattere"; "codice carattere".

#### Esercizio 2.4

Scrivere un programma che calcoli il numero più grande possibile che una variabile di tipo int e una di tipo long possono immagazzinare.

N.B: ricorda che il tipi long e int comprendono il segno.

- A) Risolvere l'esercizio usando la libreria limits.h>
- B) Calcolare il risultato aritmeticamente, senza usare la libreria limits.h>

## **Puntatori**

#### Esercizio 2.5

Completare il seguente programma in modo tale da assegnare alla variabile c il valore dell'espressione a + b utilizzando i puntatori pa, pb e pc. Non è consentito usare né assegnazioni dirette alla variabile c né operazioni aritmetiche dirette sulle variabili a e b.

```
int a = 10;
int b = -1;
int c;
int *pa, *pb, *pc;

// Assegnare i puntatori (da completare)
pa = ...
pb = ...
pc = ...
// Inserire codice qui (che contenga solo pa, pb, pc)
// ...
printf("%d == a + b\n", c);
```

#### Esercizio 2.6

Completare il seguente programma in modo tale da assegnare alla variabile j il valore della variabile i usando solo puntatori a char e senza usare l'istruzione di assegnamento tra interi (ad es., l'istruzione j = i; è proibita).

```
int i = 10;
int j = -1;
char *p, *q;
// Inserire codice qui (senza j = ...)
// ...
printf("%d == %d\n", i, j);
```

#### Esercizio 2.7

Definire due variabili intere a e b, calcolare la distanza dist in memoria tra queste variabili (tramite differenza di puntatori) e assegnare il valore 13 ad a utilizzando solo il puntatore a b e dist (ovvero senza usare né a né il puntatore ad a).

#### Esercizio 2.8

Scrivere un programma che inizializzi in memoria un puntatore a intero p, ne determini il valore (valore dell'indirizzo) e scelga di conseguenza il tipo di una variabile, la cui allocazione in memoria sia di dimensione minima, che può contenere questo valore, scegliendo fra:

```
unsigned int
unsigned long int
unsigned long long int
```

## Altri esercizi

#### Esercizio 2.9

Scopri il destino legato al tuo nome secondo la numerologia. I numeri del destino sono quelli compresi fra 1 e 9 più 11 e 22 (maggiori informazioni qui). Il numero del destino si ottiene sommando i codici ASCII delle lettere del nome e poi sommando le cifre di tale somma finché non viene un numero del destino. Scrivere un programma che legge uno alla volta i caratteri del nome e calcola il corrispondente numero del destino. Calcola il tuo numero.

## Esercizio 2.10

Dati due interi i, j il cui valore e' **preso da tastiera**, si calcoli il risultato della divisione k = i/j di tipo double.

In seguito, si iteri sui primi decimali di k (massimo 10), ciascuno a distanza p rispetto alla virgola (la prima cifra decimale starà a distanza 0 dalla virgola), e si stampi il carattere alfanumerico associato in ASCII dopo aver aggiunto il corrispondente valore p.

#### Esempio:

Dati i seguenti valori di i,j,k:

```
int i=2
int j=3;
double k=i/j; // = 0.6666666
```

```
Il risultato sara':
'6'
'7'
'8'
'9'
':'
';'
'<'
'='
'>'
```

### Esercizio 2.11

Si consideri il seguente calcolo:

```
float sum = 0;
for (int i = 0; i < 10; ++i)
{
   sum += 0.1f;
}</pre>
```

Si stampi il valore di sum, e si controlli se (sum == 1.0f). In caso quest'ultimo test fallisca, si sostituisca l'uguaglianza con un test appropriato per confrontare numeri in virgola mobile.