MATEMATICA DISCRETA 2

CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA A.A.: 2014/15 11 FEBBRAIO 2016

Innanzitutto si compilino i campi sottostanti

Totale	1	2	3	4	5

Cognome				
Nome				
Numero di	i Matricola			

Poi si svolgano su foglio protocollo i seguenti esercizi e si risponda alla domanda di teoria. Ogni risposta deve essere adeguatamente motivata. Si terrà conto non solo della correttezza dei risultati, ma anche della completezza e chiarezza delle spiegazioni. Non sono consentite attrezzature elettroniche di alcun tipo, incluse le calcolatrici tascabili e i telefoni cellulari, né libri, né appunti. Si consegni solo la bella copia, inserendo questo foglio all'interno.

Esercizio 1. Si dimostri per induzione su $n \in \mathbb{N}$ la seguente proprietà :

$$\sum_{k=1}^{n} \frac{k}{2^k} = 2 - \frac{n+2}{2^n} \qquad \forall n \ge 1$$

Esercizio 2. Determinare tutte le soluzioni (se esistono) del seguente sistema di congruenze:

$$\left\{ \begin{array}{ll} x \equiv 112 \mod 72 \\ x \equiv 4 \mod 330 \end{array} \right.$$

 $[1984]_{3960}$

Si determini, motivando la risposta, se esiste una soluzione divisibile per 51.

[NO]

Esercizio 3. Sia $A := \mathbb{Z}/16\mathbb{Z}$ e sia B il sottoinsieme $(\mathbb{Z}/16\mathbb{Z})^*$ di A formato dagli elementi invertibili modulo 16. Si calcoli la cardinalità dei sequenti insiemi:

$$(1) X := (A \setminus B) \cup (B \setminus A).$$
 [8]

$$(2) Y := \{ C \in 2^A \mid C \cap B = \emptyset \}.$$
 [28]

(3)
$$Z := \{ f \in A^A \mid f(B) = A \setminus B, f(A \setminus B) = B \}$$
 [8¹⁶]

Esercizio 4. Si dica, motivando la risposta, quale dei seguenti vettori

$$d_1 = (2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 8, 8)$$
 $d_2 = (1, 1, 1, 1, 2, 2, 6, 6)$

 $[d_1 : SI \ d_2 : NO]$

è lo score di un grafo e, in caso lo sia, si costruisca un tale grafo applicando il teorema dello score.

Si dica inoltre se

i) esiste un tale grafo che sia anche un albero; [NO]

ii) esiste un tale grafo che sia sconnesso; [NO]

iii) esiste un tale grafo che sia Hamiltoniano. [NO]

Esercizio 5 (Domanda di teoria). Si enunci e dimostri la relazione fondamentale dei grafi finiti (la somma dei gradi è pari al doppio del numero dei lati) e il lemma delle strette di mano.