

# Statistical Modeling

## 1 Errori eteroschedastici

Affinché il nostro modello lineare classico ottenga delle stime efficienti abbiamo bisogno di verificare che gli errori siano omoschedastici. In virtù del fatto che ogni errore  $\varepsilon$  è a media nulla, gli errori sono omoschedastici quando la loro varianza è costante al variare del valore dei regressori. Se ciò non accade gli errori si dicono eteroschedastici; questo incide sulle proprietà degli stimatori OLS: in particolare continuano a valere correttezza e consistenza ma viene meno l'efficienza (lo stimatore non è più BLUE). Inoltre le stime campionarie tendono a sottostimare il vero valore della varianza e non esiste più un'unica varianza, ma ce ne sono molteplici. Come conseguenza la statistica T di Student ha valori erroneamente elevati ed anche i relativi intervalli di confidenza risulteranno più stretti; verranno quindi ritenuti significativi i parametri anche quando in realtà non lo sono. Per individuare questa caratteristica che ci porta ad un'inaffidabilità delle stime, possiamo ricorrere a diversi metodi (grafici o analitici).

Per quanto riguarda i grafici:

1. Grafico a scatter plot dei valori osservati della variabile target ( $y$ ) contro i regressori di X. Ovviamente bisognerà effettuare uno scatterplot per ogni variabile X.q;
2. Scatter plot dei valori predetti ( $\hat{y}$ ) contro i residui stimati;
3. Scatter plot dei residui al quadrato contro i predetti;
4. Scatter plot dei valori osservati ( $y$ ) contro quelli predetti ( $\hat{y}$ );
5. Scatter plot dei residui contro i regressori di X. Ovviamente bisognerà effettuare un grafico per ogni regressore.

Possiamo ricorrere anche ad alcuni test (metodo analitico):

- Test di White Questo test si basa sull'assunzione di omoschedasticità dei residui; viene perciò definita l'ipotesi nulla come  $H_0: \text{Var}(\varepsilon_i) = (\sigma^2)$  e l'ipotesi alternativa come  $H_1: \text{Var}(\varepsilon_i) = (\sigma_i^2)$ . Il test sfrutta la regressione OLS del quadrato dei residui  $\varepsilon_i$  sui regressori al quadrato e con le interazioni. Attraverso  $R^2$  di tale regressione si calcola la statistica  $LM=nR^2$  che si distribuisce come una  $\chi^2$  con gradi di libertà uguale al numero di regressori. L'ipotesi nulla verrà rigettata se LM risulta maggiore del valore soglia della distribuzione  $\chi^2$  (p-value basso); infatti se  $R^2$  è oltre ad un certo valore significa che le variabili esplicative sono ancora significative nello spiegare i residui al quadrato e quindi che gli errori sono omoschedastici.

- Test di Breusch-Pagan Anche in questo test l'ipotesi nulla è quella di omoschedasticità ( $H_0: \text{Var}(\varepsilon_i) = (\sigma^2)$ ). Si basa su una regressione di  $\varepsilon_i^2/s^2$  dove  $s^2$  è uguale alla sommatoria degli errori al quadrato diviso n. La somma dei quadrati dei regressori e quella degli scarti si distribuiscono come  $\chi^2$  indipendenti. Il loro rapporto si distribuisce quindi come una F di Snedecor. L'ipotesi nulla verrà rigettata quando la statistica F è superiore ad un valore soglia.  
Per risolvere tale problema si può procedere attraverso il metodo di stima WLS (Weighted Least Squares).

## 2 Errori autocorrelati

Affinché il nostro modello lineare classico ottenga delle stime efficienti abbiamo bisogno di verificare se gli errori siano correlati tra di loro.

Accade spesso infatti, soprattutto in serie storiche o territoriali, che esista una correlazione tra errori in momenti successivi o territori vicini.

Gli errori correlati si possono scindere in due componenti:  $\rho$  e i-1 (errore ritardato di un tempo) e  $\eta_i$  (errori omoschedastici Identicamente Distribuiti in modo normale). Si nota infatti che l'errore è legato al suo valore ritardato.

Possiamo classificare l'autocorrelazione in base al suo grado: si dice autocorrelazione di primo grado quando gli errori sono correlati con il loro valore ritardato di un tempo; allo stesso modo si dice autocorrelazione di s-esimo grado quando gli errori sono correlati con il loro valore ritardato di s gradi. Gli errori autocorrelati non incidono sulle proprietà di correttezza e consistenza degli stimatori OLS, ma solo sull'efficienza (non sono più BLUE). Come nel caso dell'eteroschedasticità la stima della varianza dei parametri e la relativa inferenza non sono più corretti e affidabili (la statistica T di Student ottiene dei valori erroneamente più elevati; gli intervalli di confidenza tendono ad essere più stretti). Per individuare la caratteristica di autocorrelazione si può ricorrere a rappresentazioni grafiche o a metodi analitici.

Per quanto riguarda i grafici:

1. Scatter plot dei valori osservati (y) sui valori dei regressori (x). Ovviamente si costruiranno tanti scatter plot quanti regressori.
2. Scatter plot dei residui sulle variabili esplicative; ovviamente si costruiranno tanti scatter plot quanti regressori.
3. Scatter plot dei residui sui residui ritardati (a seconda del grado)
4. Correlogramma: in questo grafico vengono mostrate le correlazioni a diversi gradi con relativa barra di confidenza; analizzando acf (funzione di autocorrelazione dei residui) e pacf si riesce a determinare il tipo di modello autoregressivo.

Test (metodi analitici):

- Test di Durbin-Watson Questo test si può effettuare a seconda dell'autocorrelazione dei diversi gradi. Prendiamo in esame il test per il primo grado. Il test si basa sull'assunzione di non correlazione degli errori: l'ipotesi nulla è quindi  $H_0: \rho = \text{cor}(\varepsilon_i ;$

$\varepsilon_i - 1) = 0$  contro l'ipotesi alternativa di autocorrelazione degli errori che può assumere i valori:

1. Unidirezionale destra
2. Unidirezionale sinistra
3. Bidirezionale

La statistica DW per l'omoschedasticità dei residui diventa uguale a  $2(1-\rho)$ . La distribuzione di DW è centrata su 2; se infatti DW è uguale a 2 gli errori sono incorrelati; DW tende a 0 quando i residui sono correlati positivamente; DW tende a 4 quando i residui sono correlati negativamente. I valori critici cambiano di caso in caso ma convenzionalmente se non specificati sono 1 e 3.

Nel caso in cui ci sia autocorrelazione lo stimatore più efficiente è il GLS.

### 3 Metodo di stima WLS; per soluzioni correlate, GLS

*Errori eteroschedastici e incorrelati: stimatore wls*

Per errori eteroschedastici si intende quando la varianza dell'errore non rimane costante al variare del valore delle variabili esplicative, violando quindi uno delle ipotesi della regressione lineare classica. Per tale motivo gli stimatori OLS non possono essere usati (in quanto non più efficienti); al contrario si possono utilizzare gli stimatori weighted least squares che permettono di stimare un modello per la varianza degli errori condizionata ai regressori. Si tratta di definire le seguenti nuove variabili che danno luogo al modello trasformato dividendo ogni variabile contenuta nel modello di partenza per la radice di  $h(i)$  (corrisponde alla varianza di  $\varepsilon^*$ ). Infatti si tratta di stimare i parametri del modello trasformato con il metodo OLS regredendo  $y^*$  su  $X^*B$  riportando così la varianza degli errori costante.

Nel caso invece ci si trovi davanti ad errori autocorrelati come accade in serie storiche e territoriali è ragionevole ipotizzare che esista correlazione fra errori in momenti successivi o territori vicini. Si parla di autocorrelazione se al variare di  $X$  c'è fluttuazione dei valori di  $Y$  con lo stesso segno, o segno alternato oltre un certo intervallo di confidenza. Si possono ricavare stime per errori correlati in modo più semplice tramite una stima dei parametri in una equazione che tenga conto della struttura di autocorrelazione seriale (metodo proposto da Durbin). Bisogna stimare il coefficiente di autocorrelazione di primo ordine attraverso un modello avente come variabile risposta gli errori e come esplicative quelle già considerate più l'errore ritardato di un tempo. Sottraendo l'equazione considerando le variabili ritardate all'equazione del modello iniziale e raccogliendo i termini comuni, si ottengono delle stime OLS per i parametri e si ottengono degli errori incorrelati. In alternativa è possibile inserire nell'equazione iniziale un errore ritardato che tenga conto dell'autocorrelazione di ordine 1 (o anche ordini superiori):

$$y_i = b_0 + b_1 x_i + AR1_i \text{ (errore ritardato)} + \varepsilon_i.$$

Nel caso in cui gli errori non siano sferici in quanto eteroschedastici e correlati si utilizzano gli stimatori dei minimi quadrati generalizzati (GLS) interpretabili in modo analogo al modello classico in quanto stimatori OLS basati su variabili trasformate. Lo stimatore risulta godere delle tre proprietà:

1. Correttezza
2. Consistenza
3. Efficiente in quanto il teorema di Aitken stabilisce che nella classe degli stimatori lineari per il modello di regressione generalizzato lo stimatore GLS è caratterizzato dalla minima varianza
4. Lo stimatore assegna un peso maggiore alle osservazioni caratterizzate da una minore varianza da considerarsi più “affidabili”.

## 4 Multicollinearità

Se la matrice  $(X'X)^{-1}$  non è invertibile oppure ha determinante prossimo allo 0 le stime non esistono (coefficienti sotto identificati, poiché non si dispone di sufficiente informazione per stimarli) o non sono stabili (coefficienti empiricamente sotto identificati).

Tale problema si verifica quando almeno una delle variabili è correlata linearmente alle altre e quindi si ha multicollinearità. In questo caso la matrice  $(X'X)$  è singolare e le soluzioni non sono uniche.

Esistono due tipi di collinearità:

1. Perfetta: sussiste quando almeno una variabile esplicativa è una combinazione lineare perfetta delle altre. Essa viola le proprietà del modello lineare classico solitamente per un errore nella definizione dei regressori o per una stranezza nei dati.
2. Imperfetta: sussiste quando 2 o più regressori sono fortemente correlati e il determinante della matrice dei coefficienti tende a 0.

Le principali conseguenze sono:

1. Un aumento della varianza delle stime dei coefficienti.
2. Gli intervalli di confidenza al cui interno sta il valore vero del parametro con probabilità  $1-\alpha$  risultano essere più grandi di quanto non siano in realtà.
3. Con due variabili fortemente correlate se aggiungo la seconda, l'incremento di  $R^2$  è inferiore all'incremento che avrei aggiungendo una seconda variabile debolmente correlata con la prima. Quindi, siccome le due variabili hanno molta varianza in comune, non posso dire quale delle due è più influente rispetto all'outcome.

Il metodo per la verifica di questo ultimo punto è il cosiddetto INDICE DI TOLLERANZA (valore tra 0 perfettamente correlata e 1) che misura il grado di interrelazione di una variabile indipendente rispetto alle altre. Nella pratica,  $TOL = 1 - R_j^2$  dove  $R_j^2$  è calcolato dalla regressione della variabile esplicativa  $X_j$  (usata come risposta) in funzione di tutte le altre esplicative.

Un altro indicatore di collinearità è la VARIANZA MULTIFATTORIALE (VIF), ovvero il reciproco della tolleranza. Valori di tale indice superiori a 20 indicano uno stretto rapporto tra la variabile considerata e le altre ovvero un eccessivo grado di multicollinearità. Vanno considerate con attenzione anche quelle variabili con valori di VIF maggiori di 10. L'indice di collinearità è dato dalla radice del rapporto tra l'autovalore massimo della

matrice  $(X'X)$  e ogni autovalore. Quando risulta essere maggiore di 30 si ritiene esistere collinearità. Tale convinzione viene rafforzata se un autovalore con condition index maggiore di 30 contribuisce a spiegare elevate quote di varianza di due o più variabili.

## 5 Linearità

L'approssimazione lineare non è sempre la migliore. La relazione ipotizzata tra la nostra variabile dipendente  $y$  e le singole variabili esplicative  $x$  è di tipo lineare:  $y = f(x)$ .

Per validare la presenza di ciascun regressore all'interno dei diversi modelli dobbiamo quindi verificare la linearità di tale relazione.

Dunque, la variabile risposta deve essere una combinazione lineare di variabili esplicative e di parametri lineari.

Se una relazione tra  $y$  e  $X$  è non lineare l'effetto su  $y$  di una variazione in  $X$  dipende dal valore di  $X$  poiché l'effetto marginale di  $X$  non è costante. Se una regressione lineare è mal specificata la forma funzionale è errata e lo stimatore dell'effetto su  $y$  di  $X$  non è corretto nemmeno sulla media. Può capitare ad esempio che  $R^2$  sia elevato ma che non ci sia linearità perché c'è sia una componente lineare sia una non lineare.

Per verificare tale condizione è possibile ricorrere ad alcuni grafici:

1. Scatter plot della risposta in funzione di ogni esplicativa presente nel modello.
2. Scatter plot dei residui in funzione dei valori osservati della variabile dipendente; non deve essere un andamento sistematico.
3. Scatter plot dei residui in funzione dei valori previsti; deve esserci un andamento regolare.

È da notare che la non linearità potrebbe dipendere anche solo da una o da alcune esplicative e non necessariamente da tutte.

Nel caso di non linearità dei parametri, potrebbe esserci una funzione che li renda lineari (caso linearizzabile) oppure no (intrinsecamente non lineari).

Tra le trasformazioni più utilizzate va ricordata quella logaritmica. Tale funzione può essere applicata alle variabili esplicative, a quella dipendente o ad entrambe le tipologie.

Esistono tre modelli “noti”:

1. Linear-log, in cui ad un incremento percentuale della variabile indipendente corrisponde un incremento nominale beta della variabile dipendente.
2. Log-linear, in cui ad un incremento nominale dell'esplicativa corrisponde un incremento percentuale beta della risposta.
3. Log-log, in cui entrambi gli incrementi sono percentuali.

## 6 Non normalità

Quando gli errori ei sono indipendenti e identicamente distribuiti come  $N(0, \sigma^2)$  si possono ricavare la distribuzione degli stimatori, i test statistici, gli intervalli di confidenza e le proprietà ottimali (stima di massima verosimiglianza coincide con stima dei minimi quadrati).

Nel caso in cui gli errori non siano normali, se tuttavia i campioni sono sufficientemente larghi per il teorema del limite centrale la distribuzione degli errori tende asintoticamente alla normalità. Se ciò non accade non è possibile applicare test e intervalli di confidenza perchè essi sono basati tutti sull'ipotesi di normalità degli errori.

Conseguenze della violazione della normalità:

1. I parametri  $b$  possono essere espressi come combinazione lineare degli errori, per cui se gli errori non sono normali anch'essi non sono più normali
2. Non è più possibile ricavare test basati sulla normale standardizzata
3. Non è più possibile ricavare intervalli di confidenza per i parametri basati sulla normale standardizzata
4. Le stime OLS non coincidono con le stime ML ottenute attraverso il metodo della massima verosimiglianza, quindi gli stimatori OLS non sono più gli stimatori corretti a minima varianza fra tutti gli stimatori corretti e quindi non sono più BLUE

Per individuare casi di non normalità è opportuno osservare indici quali media, mediana, varianza, simmetria e curtosi. Come rappresentazioni grafiche proposte abbiamo i box-plot, distribuzione dei residui, distribuzione cumulata dei residui, p-p plot (confronta i valori attesi associati alle probabilità cumulate dei residui campionari con i valori attesi associati alle corrispondenti probabilità cumulate teoriche della distribuzione normale) e q-q plot (confronta la distribuzione empirica di una variabile con una distribuzione normale). Esistono inoltre alcuni test non parametrici che non si basano su ipotesi sulla distribuzione. Per questo motivo sono molto utili per analizzare problemi di normalità dei residui.

1. Test di Shapiro-Wilk, è compreso tra 0 e 1 e gli estremi corrispondono rispettivamente al rifiuto e all'accettazione dell'ipotesi di normalità
2. Test di Kolmogorov Smirnov, in cui l'ipotesi nulla è la normalità
3. Skewness test (test di asimmetria), ovvero un test direzionale basato sul fatto che la distribuzione della normale è simmetrica; si basa perciò su un indice di simmetria; rigettando  $H_0$  si rigetta la normalità, non rigettandola si dice solo che la distribuzione è simmetrica, ma non per forza normale
4. Test della Kurtosis (come per la simmetria, solo che si utilizza il momento quarto al posto del momento terzo)

I problemi di non normalità possono essere risolti usando una trasformazione della variabile  $Y$ . La trasformazione può migliorare la relazione lineare tra la variabile dipendente e le variabili indipendenti.

## 7 Outlier

1. Valori anomali (outlier): valori che si discostano in modo rilevante dall'andamento generale.
2. Punti influenti: punti che influenzano in misura rilevante le stime.

Non sempre un valore anomalo è anche influente; per contro esistono punti non anomali che influiscono in misura rilevante sul risultato.

Come identificare gli outlier:

- Rappresentazione grafica con Boxplot e Scatter plot.
- Indicatori
  - Leverage: serve a verificare l'impatto che un caso specifico ha sulla capacità del modello di predire tutti i casi. Valori piccoli indicano che lo stimatore (b) di Y è basato sul contributo di molte osservazioni, mentre valori vicini a 1 indicano al contrario.
  - Residui standardizzati: nel caso in cui il valore del residuo standardizzato sia maggiore di 3 probabilmente l'osservazione è un outlier.
  - Residui studentizzati: sono utilizzati per verificare la presenza di osservazioni anomale in campioni di non elevata numerosità.
  - Covariatio: indica la variazione nel determinante della matrice delle covarianze delle stime eliminando la i-esima osservazione.
  - Dfitts: misura l'influenza di quel caso sulla stima dei coefficienti di regressione e sulla loro varianza, quando rimosso dal processo di stima. Male valori elevati.
  - Dfbetas: misura l'influenza di quel caso, quando viene rimosso dal processo di stima, sulle stime di ogni coefficiente di regressione separatamente. Male valori elevati.
  - Distanza di Cook: misura l'influenza di un singolo caso sulla stima dei coefficienti di regressione, in termini di capacità del modello di predire tutti i casi quando il singolo caso viene rimosso dal processo di stima. Valori superiori a 1 indicano che il punto è influente.

## 8 Modello lineare classico multivariato

Consideriamo l'estensione multivariata (con più di una variabile dipendente) della regressione lineare multipla (con più di un regressore) che modella la relazione fra un insieme di  $r$  variabili esplicative  $z_1, \dots, z_r$ , e  $m$  variabili dipendenti  $y_1, \dots, y_m$ . Ognuna delle  $m$  variabili dipendenti è legata a una particolare regressione multipla.

Ipotesi del modello:

1. Parametri lineari.
2. Valori attesi degli errori casuali sono nulli.
3. Gli errori casuali all'interno di ogni equazione e anche tra diverse equazioni sono omoschedastici e incorrelati pp più.
4. Le  $Z$  variabili esplicative sono non stocastiche: per ogni osservazione, il valore delle  $Z$  è una costante mentre il corrispondente valore di ogni  $y$  è una variabile casuale influenzata dagli errori casuali.
5. Le  $Z$  variabili esplicative sono non collineari con rango ( $z=r+1$ ).
6.  $n > r+1$  per la stessa ragione, perciò per ogni equazione le stime dei minimi quadrati di  $b$  sono trovate in modo analogo al caso univariato.
7. Gli errori si distribuiscono come una normale multivariata.

L' $R^2$  è una media pesata degli  $R^2$  delle singole equazioni

#### OSSERVAZIONI

- La dipendenza della variabile dipendente  $y_j$  da  $Z$  non influenza la dipendenza della variabile  $y_m$ .
- Abbiamo le stesse variabili esplicative in tutte le equazioni del sistema.
- La correlazione simultanea tra i disturbi è costante nel tempo.

## 9 Inferenza nella Regressione Multivariata

Guardare Modello lineare classico multivariato.

Gli stimatori OLS sono corretti ed efficienti.

Si definisce VARIANZA GENERALIZZATA DI  $H$  il determinante della matrice di varianza-covarianza spiegata della popolazione ( $H$ ) che si dimostra essere distribuita in modo indipendente dalla matrice degli errori.

Si definisce VARIANZA GENERALIZZATA DI SIGMA il determinante della matrice di varianza-covarianza residua (SIGMA) che si dimostra essere distribuita in modo indipendente dalla matrice degli errori.

Si può quindi definire come test del rapporto di verosimiglianza Lambda di Wilks:  $\Lambda = I\Sigma^I / (I\Sigma^I + H^I)$ .

Da  $\Lambda$  si ricava  $(1-\Lambda)/\Lambda$ , una distribuzione asintotica  $F$  (ovvero  $(1-\Lambda)/\Lambda$  si distribuisce come una  $F$ ).

Il test del rapporto di verosimiglianza per l'ipotesi  $H_0: B^* = 0$  è dato dal rapporto di varianze generalizzate Lambda di Wilks:  $\Lambda = I\Sigma^I / (I\Sigma^I + H^I)$ . con  $H^*$ ,  $\Sigma^*$  matrici di varianze covarianze spiegate e residue.

Se è vera  $H_0$  il numeratore e il denominatore di  $\Lambda$  tendono a coincidere poichè  $H^*$  tenderà a 0. Perciò la regione di accettazione di  $H_0$  (nullità dei parametri  $B^*$ ) è per valori di  $\Lambda$  vicini all'1.

La regione di rifiuto di  $H_0$  è per valori di  $\Lambda$  più piccoli di 1, in cui il numeratore è più piccolo del denominatore per la presenza di  $H^*$ . Data la struttura della  $F$  basata sul rapporto  $(1-\Lambda)/\Lambda$ , al crescere di  $\Lambda$  decresce il numeratore e cresce il denominatore. Perciò accetto  $H_0$  per valori di  $F$  superiori ad una certa soglia e rifiuto  $H_0$  per valori di  $F$  inferiori ad una certa soglia.

Perciò per il test basato su  $F$  asintotica: regione di accettazione di  $H_0$  è per  $p$  value superiori ad  $\alpha$ ; regione di rifiuto di  $H_0$  per  $p$  value inferiori ad  $\alpha$ ; Analogamente si costruiscono intervalli di confidenza per i parametri e per i valori predetti delle  $Y$ .

Altri test si costruiscono in modo analogo:

- Test sulla non significatività di un gruppo di variabili esplicative rispetto a tutte le variabili dipendenti.
- Test sull'uguaglianza dei parametri relativi a diversi gruppi di variabili esplicative nelle singole equazioni.
- Test sull'uguaglianza dei parametri relativi alle stesse variabili in coppie di diverse equazioni.



## 10 Modello lineare generalizzato

Guardare Modello lineare classico multivariato.

Quando cambiano le ipotesi sugli errori si ha il modello lineare generalizzato:  $Y = BZ + E$  in cui la matrice di covarianza degli errori non è più necessariamente diagonale e gli errori potrebbero essere eteroschedastici.

Nell'ipotesi classica:

1. Gli errori sono omoschedastici all'interno delle stesse equazioni: per ogni individuo rispetto alla medesima variabile dipendente la parte spiegata è uguale
2. Gli errori sono omoschedastici tra equazioni diverse: per ogni individuo rispetto alle diverse variabili dipendenti la parte spiegata è uguale
3. Gli errori sono incorrelati all'interno delle stesse equazioni: il comportamento di ogni individuo rispetto alla medesima variabile dipendente non è legato a quello degli altri individui
4. Gli errori sono incorrelati fra equazioni diverse: il comportamento di ogni individuo rispetto a diverse variabili dipendenti non è legato al proprio e a quello degli altri individui.

Nell'ipotesi intermedia:

5. Gli errori sono omoschedastici all'interno delle stesse equazioni: per ogni individuo rispetto alla medesima variabile dipendente la parte spiegata è uguale
6. Gli errori sono eteroschedastici tra equazioni diverse: per ogni individuo rispetto alle diverse variabili dipendenti la parte spiegata è diversa
7. Gli errori sono incorrelati all'interno delle stesse equazioni: il comportamento di ogni individuo rispetto alla medesima variabile dipendente non è legato a quello degli altri individui
8. Gli errori sono correlati fra equazioni diverse: il comportamento di ogni individuo rispetto a diverse variabili dipendenti è legato al proprio e a quello degli altri individui.

Nell'ipotesi estrema:

9. Gli errori sono eteroschedastici all'interno delle stesse equazioni: per ogni individuo rispetto alla medesima variabile dipendente la parte spiegata è diversa
10. Gli errori sono eteroschedastici tra equazioni diverse: per ogni individuo rispetto alle diverse variabili dipendenti la parte spiegata è diversa
11. Gli errori sono correlati all'interno delle stesse equazioni: il comportamento di ogni individuo rispetto alla medesima variabile dipendente è legato a quello degli altri individui

12. Gli errori sono correlati fra equazioni diverse: il comportamento di ogni individuo rispetto a diverse variabili dipendenti è legato al proprio e a quello degli altri individui.

Quindi occorre usare non le singoli sottomatrici di correlazione degli errori  $\Sigma_{\varepsilon}(i)$ , ma la matrice  $\Sigma_{\varepsilon}$  relativa all'intero modello.

## 11 Modello SURE

Secondo un approccio più realistico, degli  $r$  regressori si usano solo i regressori effettivamente legati alle diverse variabili dipendenti:  $r_1$  nella prima,  $r_2$  nella seconda, ...,  $r_m$  nell'ultima.

In altre parole nel Modello SURE abbiamo regressori diversi per ogni equazione all'interno dell'insieme complessivo dei regressori per l'insieme delle equazioni del modello.

$\Sigma_{jrj}$  è quindi la somma di tutti i regressori nelle diverse equazioni.

Ciò permette di risolvere anche il problema di una numerosità diversa delle osservazioni delle diverse equazioni. Data  $n_j$  è la numerosità delle osservazioni per l'equazione  $j$ -esima il complesso delle numerosità è dato da  $\Sigma_j n_j$ .

La soluzione dei minimi quadrati per la stima dei coefficienti sembra simile a quella dei minimi quadrati generalizzati ma solo in apparenza:

- Il modello è caratterizzato dalla presenza delle variabili esplicative ZA, ZB, ZC diverse da equazione ed equazione.
- Gli errori sono:
  - omoschedastici e incorrelati nella stessa equazione
  - eteroschedastici fra diverse equazioni
  - correlati per lo stesso individuo e incorrelati tra individui diversi fra diverse equazioni

## 12 Il problema dei dati gerarchici e uso di Regressione multilevel

I modelli statistici si basano su campionamento casuale semplice da popolazione infinita o finita con reinserimento. In tal caso vige l'ipotesi di indipendenza tra le singole osservazioni.

In molti casi, però i dati risultano essere raggruppati in cluster ovvero presentano una struttura gerarchica (ad esempio Ospedale - Pazienti). In tali casi il campionamento casuale semplice non risulta efficiente, ma appare preferibile effettuare un campionamento a più stadi perché si desidera analizzare le relazioni tra le variabili che possono essere misurate a livelli di raggruppamento dei dati diversi (livelli gerarchici della struttura dei dati).

Il campionamento a stadi implica la dipendenza tra le osservazioni appartenenti allo stesso

gruppo (esse hanno medesima probabilità di essere estratte).

Ad esempio gli studenti appartenenti alla stessa scuole condividono stesso ambiente, stessi insegnanti, stesso quartiere di provenienza oltre a scambi e comunicazioni tra essi.

La dipendenza tra le unità di primo livello (micro) appartenenti alla stessa unità di secondo livello (macro) è cruciale per l'analisi.

Cosa succede se si ignora la struttura gerarchica dei dati?

1. FALLACIA ECOLOGICA: quando ad una variabile riferita al livello macro si vuole dare validità micro.
2. FALLACIA ATOMISTICA: quando ad una variabile riferita al livello micro si vuole dare validità macro.

la variabile dipendente  $y$  ha sia un aspetto individuale sia di gruppo; la variabile  $x$  pur essendo misurata a livello individuale contiene anche una quota di variabilità imputabile al gruppo, infatti la media di  $x$  in un gruppo può essere diversa dalla media di  $x$  in un altro gruppo poiché la composizione della  $x$  nei gruppi può essere diversa.

Le regressioni a livello macro considerano i dati aggregati dati dalla media di  $x$  ed  $y$  e sono quindi diverse dalle regressioni a livello micro tra  $x$  ed  $y$ .

L'analisi delle relazioni entro i gruppi può portare a risultati molto diversi da quelli ottenuti considerando le relazioni tra i gruppi. In altri termini la struttura dei dati ed il loro raggruppamento può avere effetto anche in altro modo: facendo variare i coefficienti della regressione da gruppo a gruppo.

$$Y_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}x_{ij} + r_{ij}$$

Diverse intercette  $\beta_{0j}$  e coefficienti di regressione  $\beta_{1j}$  per ciascun gruppo:

- se i coefficienti  $\beta_{0j}$  e  $\beta_{1j}$  sono entrambe costanti allora la struttura gerarchica non ha effetto = regressione OLS;
- se i due coefficienti dipendono entrambe da  $j$  allora la regressione OLS non può essere utilizzata:
  - Se varia solo  $\beta_{0j}$  con  $j$  allora si ha un modello random intercept
  - Se anche  $\beta_{1j}$  varia con  $j$  allora il modello è detto random coefficient

Pertanto data la struttura dei dati, si può pensare di porre assieme la regressione tra i gruppi e la regressione entro i gruppi.

## 13 Modello multilevel: definizione e significato

Il Modello Multilevel è un Modello di analisi della covarianza a effetti casuali, la regressione cattura la relazione disaggregata tra i dati e quindi descrive la varianza nei gruppi, mentre l'analisi della varianza cattura la relazione aggregata fra i gruppi e quindi descrive la varianza fra gruppi. Spezza in due l'analisi mettendo insieme la covarianza: elimina

gli aspetti individuali, analizza gli effetti di gruppo e riesce ad attribuire la varianza al gruppo di appartenenza.

In un primo tipo di modelli (mixed models) la relazione disaggregata tra i dati e la varianza nei gruppi sono descritte mediante parametri fissi mentre la relazione aggregata fra i gruppi e la varianza fra gruppi sono descritte come variabili casuali.

In un secondo tipo di modelli (random models) anche la relazione disaggregata tra i dati e la varianza nei gruppi sono descritte come variabili casuali.

I modelli finora studiati possono essere visti come sottocasi del modello Multilevel:

1. Per  $u_j=0$  e nessuna gerarchia dei dati, Modello Lineare:  $y_i = \gamma_{00} + \sum_k \beta_k(x_{ik} - \bar{x}_k) + \varepsilon_i$ ;
2. Per  $u_j=0$  Regressione Multilevel:  $y_{ij} = \gamma_{00} + \sum_k \beta_k(x_{ijk} - \bar{x}_k) + \varepsilon_{ij}$ ;
3. Per  $\sum_k \beta_k(x_{ik} - \bar{x}_k) = 0$  e  $u_j$  fisso Analisi Varianza:  $y_{ij} = \gamma_{00} + u_j + \varepsilon_{ij}$ ;
4. Per  $\sum_k \beta_k(x_{ik} - \bar{x}_k) = 0$  e  $u_j$  stocastico Analisi Varianza Casuale:  $y_{ij} = \gamma_{00} + u_j + \varepsilon_{ij}$ .

## 14 Modello Multilevel: OLS, Empty, Mixed, Total Effects

La stima del modello multilevel si compone di 4 step:

1. Si stima innanzitutto il modello lineare solitamente con il metodo di stima OLS (Unstructured ordinary least squares model (OLS)).
2. Poi si propone l'empty model (Unconditional means model UMM) vale a dire l'analisi della varianza a effetti casuali.
3. Random intercepts model (RIM) cioè l'analisi della covarianza a effetti casuali per l'analisi della varianza.
4. Random slopes and intercepts model (UGM) analisi della covarianza a effetti casuali sia per il modello lineare che per l'analisi della varianza.

OLS: Si consideri un modello Multilevel in cui appare solo la parte del Modello Lineare che viene stimata mediante metodo OLS con una sola variabile e ipotizzando che le variabili X e Y siano centrate ( $y_{ij} = \beta_0 + \sum_{jk} \beta_k x_{ijk} + \varepsilon_{ij}$ ).

In questo modo si vede quale sia l'effetto delle variabili esplicative sulla variabile dipendente se i dati non fossero centrati. Naturalmente gli errori si distribuiscono come una normale.

EMPTY MODEL: Nel modello ANOVA ad effetti casuali detto anche empty model si ha che:  $y_{ij} = v_j + r_{ij}$ . In questo caso la variabile dipendente y dipende dagli effetti casuali:

- a livello di gruppo,  $V_j$ , distribuiti in modo normale  $N(\gamma_0, \tau^2)$
- a livello individuale, dai residui  $R_{ij}$ , distribuiti in modo normale  $N(0, \sigma^2)$

La variabilità all'interno di ogni gruppo è quindi dovuta solamente alla distribuzione casuale della variabile dipendente.

L'intercetta casuale a livello di gruppo può essere scomposta in due parti: l'intercetta fissa media tra tutti i gruppi e la misura della sua deviazione attorno alla media tra i gruppi di tipo casuale:  $v_j = \gamma_0 + u_j$ .

Possiamo riscrivere il modello nel seguente modo:  $y_{ij} = \gamma_0 + u_j + r_{ij}$ .

In questo modello quindi la variabilità totale di  $y$  può essere scomposta nella somma delle varianze ai due livelli, varianza fra i gruppi e varianza nei gruppi:  $\text{var}(y) = \text{var}(U_j) + \text{var}(R_{ij}) = \sigma^2 + \tau^2$ . Si può quindi definire il coefficiente di  $r^2/(r^2 + \sigma^2)$  correlazione intraclasse:

Il coefficiente di correlazione intraclasse misura quindi la quota di varianza di  $y$  spiegata dall'appartenenza ai gruppi degli Individui. Se il coefficiente di correlazione intraclasse è nullo, ovvero tutti gli  $u_j$  sono nulli, allora il raggruppamento è irrilevante ed è inutile utilizzare altri modelli rispetto alla regressione semplice. Se invece il coefficiente di correlazione intraclasse è positivo è necessario considerare un modello gerarchico.

Il test F come in ogni analisi della varianza può essere utilizzato per verificare in termini inferenziali l'ipotesi che le intercette casuali  $u_j$  siano nel complesso tra loro equivalenti (se non c'è differenza fra gruppi). In questo caso il test F serve per capire se nel complesso vale l'ipotesi nulla che le medie parziali ottenute nel campione possano essere ritenute nel complesso equivalenti. Per confrontare tra loro le strutture di secondo livello (ad esempio scuole, ospedali, università) come nell'analisi della varianza casuale non si utilizzano i valori delle medie campionarie, non informative del vero valore di  $U_j$  ma i loro intervalli di confidenza che comprendono con una probabilità del 90%, 95%, 99% i valori veri ignoti di  $U_j$ .

Ciò significa probabilizzare la gerarchia fra medie parziali in quanto, quanto più sono piccoli gli intervalli di confidenza è maggiore la loro capacità di fornire informazioni sui valori veri ignoti di  $U_j$ . A differenza che nell'analisi della varianza casuale nel Modello Multi-level che è come ricordato un'analisi della covarianza casuale, tali intervalli di confidenza sono al netto dell'influenza delle variabili  $X$  del modello lineare. Questa probabilizzazione della gerarchia influenza e rende più robusto il confronto fra strutture di secondo livello in quanto una media parziale  $u_j$  di una struttura  $J$  si considera superiore a un'altra media parziale  $u_g$  di una struttura  $G$  se e solo se l'estremo inferiore del suo intervallo di confidenza  $\inf(u_j)$  è più grande dell'estremo superiore dell'altra  $\sup(u_g)$  in quanto solo in questo caso con un elevato grado di probabilità il valore vero di  $J$  sarà più grande di  $G$ .

#### MIXED MODEL:

Se si inserisce nel modello una variabile esplicativa  $x_k$  il modello diventa il vero e proprio random intercept model (mixed model)  $y_{ij} = \gamma_0 + \beta_1 x_{ij} + u_j + \delta_{ij}$  dove  $u_j$  è la determinazione della variabile casuale  $U_j$  ( $j=1, \dots, p$ ) variabili casuali indipendenti e identicamente distribuite normalmente dalla formula  $N(\gamma_0, \tau^2)$  e rappresentano i residui di 2 livello. Esse sono indipendenti e quindi incorrelate con i residui di primo livello  $\delta_{ij}$  determinazioni delle variabili casuali normalmente distribuite  $\Delta_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$

In questo caso la variabile dipendente  $y$  dipende:

- dalle variabili  $x$  e dai relativi parametri fissi  $\beta_1$ .

- dall'effetto casuale a livello di gruppo,  $u_j$ , che si distribuisce in modo normale  $N(\gamma_0, \tau^2)$ .
- dall'effetto casuale a livello individuale  $\delta_{ij}$ , che si distribuisce in modo normale  $N(0, \sigma^2)$ .

La correlazione intraclass misura la quota di varianza di  $y$  spiegata dall'appartenenza ai gruppi degli Individui al netto della quota di varianza spiegata da  $x$  (a differenza del modello empty in questa circostanza ho  $x$  che spiega una parte della variabilità non dovuta all'appartenenza a un gruppo di un individuo). Per questa ragione il suo valore può decrescere anche molto dal caso empty. Il modello comprende 4 parametri da stimare:

- i coefficienti di regressione  $\gamma_0$  e  $\beta_1$  e le componenti della varianza  $\sigma^2$  e  $\tau_0^2$ .
- Il coefficiente di regressione  $\beta_1$  può essere interpretato come variazione di  $Y$  corrispondente ad una variazione unitaria di  $x$ .
- In un modello di regressione semplice la variabilità di  $Y$  non spiegata dalla regressione è semplicemente data dai residui  $\delta_{ij}$ .

La variabilità in un modello multilevel fa riferimento a più popolazioni:

- Le v.c.  $U_j$  possono essere viste come le variabili casuali che descrivono i residui a livello di gruppo, ovvero gli effetti di gruppo non spiegati da  $x$ .
- La v.c.  $\Delta$  può essere vista come variabile casuale che descrive i residui a livello individuale, ovvero gli effetti individuali non spiegati da  $x$ .

Rappresentazioni di un modello random intercept:

- Micro model:  $y_{ij} = \beta_1 x_{ij} + R_{ij}$
- Macro model:  $\beta_{0j} = \gamma_{00} + U_{0j}$

Come unica equazione multilevel:  $y_{ij} = \gamma_{00} + \beta_1 x_{ij} + U_{0j} + R_{ij}$

- parte fissa del modello  $y_{ij} = \gamma_{00} + \beta_1 x_{ij}$
- parte casuale (random part) del modello  $U_{0j} + R_{ij}$

Come varianze e covarianze:

- livello 1  $\sigma^2$
- livello 2  $\tau_0^2$

#### TOTAL MODEL:

La relazione tra variabile dipendente ed esplicative può variare tra i gruppi in modi diversi: si può avere un'eterogeneità delle regressioni tra i diversi gruppi (si parla anche di interazione gruppo – covariate). Ad esempio nel caso dell'analisi delle performance degli studenti appartenenti alle scuole, si può assumere che l'effetto dello stato socio economico o dell'intelligenza individuale sulle performance possa essere diverso nelle singole scuole. La struttura dei dati ed il loro raggruppamento può essere spiegato quindi anche facendo variare i coefficienti della regressione da gruppo a gruppo.

$$y_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}x_{ij} + R_{ij}$$

- diversi  $\beta_{0j}$  (INTERCETTE)
- diversi  $\beta_{1j}$  (COEFFICIENTI DI REGRESSIONE: l'effetto di X su Y può essere diverso nei singoli gruppi)
- se i coefficienti  $\beta_{0j}$  e  $\beta_{1j}$  sono entrambi costanti e la struttura gerarchica non ha effetto: regressione OL
- se solo il coefficiente dell'intercetta  $\beta_{0j}$  varia con j allora si ha un modello random intercept
- mentre se anche il coefficiente di regressione  $\beta_{1j}$  varia con j allora il modello è detto random coefficient

## 15 Metodi di stima e Verifica di ipotesi

I parametri da stimare nel modello random intercept sono: coefficienti di regressione  $\gamma$  e componenti di varianza,  $\sigma^2$  e  $\tau^2$ . Gli effetti casuali  $U_{0j}$  non sono parametri ma variabili casuali latenti, ovvero non direttamente osservabili. La letteratura riporta metodi per la stima dei parametri sotto l'assunzione che i residui  $U_{0j}$  e  $R_{ij}$  siano distribuiti normalmente quali: ML e REML. Esistono due metodi di stima (sotto l'assunzione di normalità dei residui) per la stima dei parametri, il full maximum likelihood (ML) e il restricted (anche chiamato residual) maximum likelihood (REML).

REML è alternativo a ML. Questo metodo massimizza la verosimiglianza (likelihood) dei residui osservati ottenendo le stime degli effetti fissi usando metodi «non likelihoodlike» come ordinary least squares (OLS) o generalized least squares (GLS)) e successivamente usa queste per massimizzare la verosimiglianza dei residui (sottraendo gli effetti misti) per ottenere le stime dei parametri della varianza. Diversi algoritmi sono disponibili per ottenere queste stime: EM (expectation-maximisation), Fischer Scoring, IGLS e RIGLS. Questi sono algoritmi iterativi che convergono dopo alcune iterazioni alle stime ML o REML. Per testare i parametri fissi del modello si utilizza la seguente ipotesi nulla (ipotesi di significatività) su ciascun parametro  $\rightarrow H_0: \gamma_h = 0$ .

Questa ipotesi viene verificata con un test t; questo test è noto come WALD TEST. Sotto l'ipotesi nulla il test ha approssimativamente una distribuzione t con d.f. basati sulla struttura multilevel dell'analisi. Per testare più parametri (fissi e random) del modello invece viene utilizzato il deviance test. Dalla stima del modello lineare con il metodo ML

si ottiene la verosimiglianza del modello, da cui:  $DEVIANCE = -2 \ln L$  (misura della bontà di adattamento ai dati del modello).

Solitamente la deviance viene interpretata in termini differenziali, ovvero si calcola la differenza tra le deviance di modelli alternativi. Si tratta di confrontare i valori osservati della variabile dipendente con i valori teorici di due modelli:

1. con le variabili esplicative di interesse e l'altro senza alcuna variabile (empty-model);
2. con le variabili esplicative di interesse e l'altro che contiene "tanti parametri quante sono le osservazioni" (saturated model).

Il confronto si basa sulla funzione di log-verosimiglianza. Perciò indicate rispettivamente con  $D_0$ ,  $D_{mod}$ ,  $D_{sat}$  le deviance calcolate per il modello vuoto (empty-model), il modello considerato e il modello saturo, valori di  $D_{mod}$  più prossimi a 0 che non a  $D_0$  faranno propendere per ritenere "buono" il modello considerato. Ognuna delle deviance ha distribuzione asintotica Chi-quadrato (con  $j$  gradi di libertà pari al numero delle esplicative). Le loro differenze avrà distribuzione Chi-quadrato (con  $k$  gradi di libertà pari alla differenza del numero di esplicative).

Se l'obiettivo è quello di sottoporre a verifica l'ipotesi che riguarda la nullità congiunta di tutti i coefficienti (esclusa l'intercetta), si può pensare a ragion veduta di operare un confronto fra due modelli, l'empty-model e il modello ipotizzato. Questo test può essere applicato sia alla parte fissa sia a quella random del modello.