Tecnologie Web - MFN0634 Basi di HTML

Docente

Marco Botta [marco.botta@unito.it]

- * HTML: elementi base
- * HTML: elementi avanzati
- * Standard per il Web

- * HTML: elementi base
- * HTML: elementi avanzati
- * Standard per il Web

Che cosa è HTML

- * **HTML** (HyperText Markup Language)
 - * http://www.w3schools.com/html/default.asp
- * HTML non è un linguaggio di programmazione.
- * Serve a descrivere il contenuto e la struttura dell'informazione in un pagina Web
 - * Non è la stessa cosa della *presentazione* della pagina (come appare sullo schermo)
- * I browser leggono i documenti HTML e li visualizzano interpretando le specifiche di formattazione in modo sequenziale.

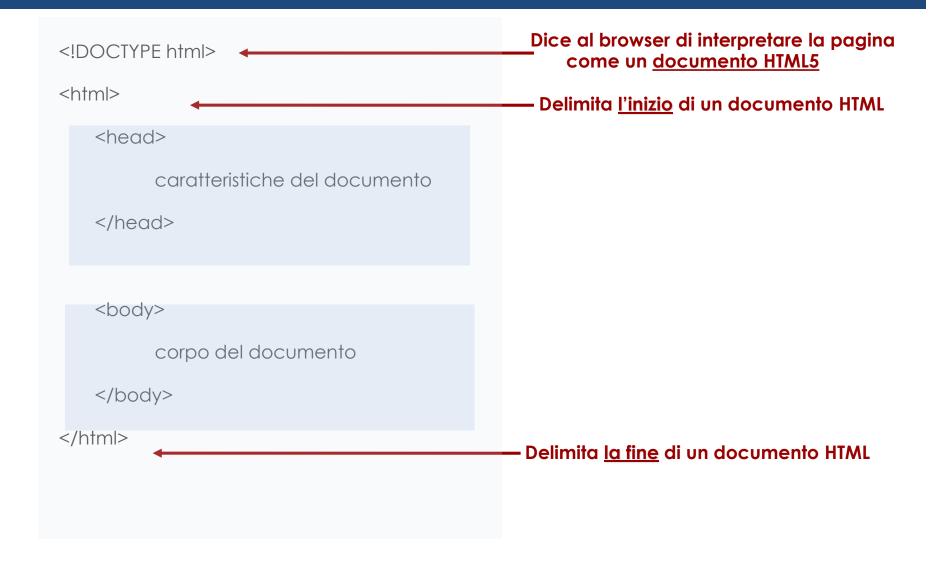
Che cosa è HTML (2)

- * I caratteri di spaziatura sono quasi sempre non significativi all'interno di un documento HTML
 - * O sono ignorati o valgono come un unico carattere di spaziatura
- * Il testo della pagina è aperto e chiuso dai cosiddetti tag
 - * sintassi: <element> content </element>
 - * esempio: This is a paragraph
- * Useremo la versione più recente: HTML5



- * Un documento HTML
 - * è un file di testo costituito da una sequenza di tag
 - * È memorizzato in un file con estensione .html o .htm

HTML: struttura base



Titolo di una pagina Web: <title>

```
<title>Chapter 2: HTML basics</title>
```

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_title.asp
- * È una caratteristica del documento, quindi deve essere incluso all'interno del tag <head> della pagina
- * Mostrato nella barra del titolo del browser e nella lista dei bookmark quando salvate la pagina

HTML: testo (nel tag <body>)

- * Per rappresentare il **titolo** di un paragrafo o sezione:
 - * <h1> titolo1 </h1>
 - * <h2> titolo2 </h2>
 - * ...
 - * <h6> titolo6 </h6>
 - * http://www.w3schools.com/tags/tag_hn.asp
- * Per inserire un paragrafo:
 - * testo del paragrafo
 - * http://www.w3schools.com/tags/tag p.asp

HTML: approfondimenti sui tag

★ Un tag:

- * può avere dopo il nome uno o più attributi che specificano le modalità della sua azione.
- * Sintassi: <element attribute1="value" attribute2="value">
- * Esempio: Next page
- * Alcuni tag non richiedono terminatore e si dicono vuoti
 - * Sintassi: <element attribute1="value" attribute2="value" >
 - * Esempio: <hr> dice semplicemente al browser di tracciare una linea orizzontale e non richiede terminatore.
 - * Esempio:

Riga orizzontale: <hr>

```
First paragraph
<hr>
Second paragraph
```

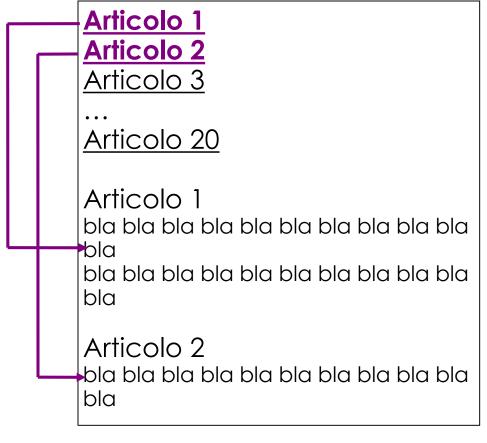
* http://www.w3schools.com/tags/tag_hr.asp

Link: <a>

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_a.asp
- * Usa l'attributo href per specificare la URL di destinazione
- * Può essere **assoluto** (ad un altro sito web) o **relativo** (ad un'altra pagina dello stesso sito)
- * Le ancore sono elementi inline; devono essere inserite all'interno di un elemento block come p o h1

link interni (ancore)

* Link interni allo stesso documento: si usa l'attributo name del tag <a>



link interni (ancore)



link interni (ancore)

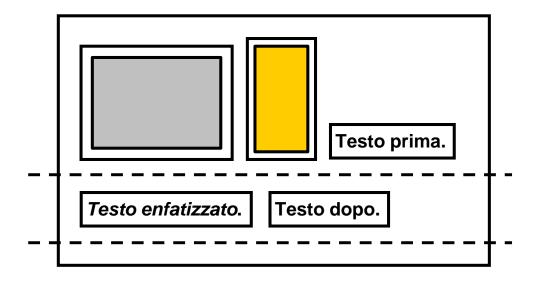
- * Per i link interni si deve usare nell'attributo href il nome scelto come valore dell'attributo name, preceduto dal simbolo #.
- * E.g.:
 - * Articolo1
 - * Articolo2
 - * Articolo3

Elementi block



Elemento **block**: normalmente (nel flusso normale) provocano una interruzione di linea.

Elementi inline



Elementi **inline**: non provocano una interruzione di linea, ma tendono a riempire tutta la riga.

Devono essere annidati all'interno di elementi block

Immagini:

- * http://www.w3schools.com/tags/tag img.asp
- Inserisce un'immagine all'interno di una pagina (elemento inline)



- * L'attributo src specifica la URL dell'immagine
- * HTML5 richiede anche che l'attributo alt sia presente per descrivere l'immagine



: immagini e link



- * Se l'immagine è posizionata all'interno di un'ancora a, l'immagine stessa diventa un link
- * L'attributo title è opzionale e serve a dare un "tooltip"
 - * Funziona su **ogni** elemento
 - * Fortemente consigliato per l'usabilità

A capo:

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_br.asp
- * Forza la linea di testo ad andare a capo nel mezzo di un elemento blocco (inline)

```
Teddy said it was a hat, <br> So I put it on. Now Daddy's sayin', <br> Where the heck's the toilet plunger gone?
```

Output:

Teddy said it was a hat, So I put it on.

Now Daddy's sayin', Where the heck's the toilet plunger gone?

* Consiglio: non abusate dei br! (>=2 è già sbagliato!)

Enfatizzare in una frase: e

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_em.asp
- * em: testo enfatizzato (solitamente in corsivo)
- * **strong**: testo maggiormente enfatizzato (solitamente in grassetto)

```
  HTML is <em>really</em>,
  <strong>REALLY</strong> fun!
```

Output:

HTML is *really*, **REALLY** fun!

* Come al solito i tag devono essere propriamente annidati per avere una pagina valida

Annidamento dei tag

```
  HTML is <em>really,
  <strong>REALLY</em> lots of</strong> fun!
```



- * I tag devono essere propriamente annidati
 - * (un tag terminale deve corrispondere al tag più recentemente aperto)
- * Il browser potrebbe visualizzarlo comunque in modo corretto, ma ciò non toglie che questo sia un HTML non valido che non passerebbe i test vedremo più avanti
 - * (Come è possibile produrre un HTML valido dall'esempio di sopra?)

Commenti: <!-- ... -->

* http://www.w3schools.com/tags/tag_comment.asp

Output:

Tweb courses are a lot of fun!

- Per mettere commenti al tuo documento HTML (o un modo facile per nascondere del testo – comment out)
- Molte pagine web sono scarsamente (per nulla) commentate!
- * Comunque utile all'inizio della pagina o per disabilitare del codice
- * I commenti non possono essere annidati o contenere un --

- * HTML: elementi base
- * HTML: elementi avanzati
- * Standard per il Web

Le liste possono essere annidate!

Liste ordinate e non ordinate: e

http://www.w3schools.com/tags/tag_ul.asp

```
Unordered list:  e (block)
   <U|>
               primo elemento 
               secondo elemento 
   </U|>
Ordered list:  e (block)
   <0|>
               primo elemento 
               secondo elemento 
   </0|>
```

2

Liste di definizioni: <dl>, <dt>, <dd>

- * dl rappresenta una lista di definizioni di termini (block)
- * dt rappresenta un termine, dd la sua definizione

Output:

```
newbie
one who does not have mad skills
own
to soundly defeat (e.g. I owned that newbie!)
frag
a kill in a shooting game
```

Citazioni: <blockquote>

- * Consente l'inserimento di un citazione lunga
- * http://www.w3schools.com/tags/tag_blockquote.asp

```
As Vincent said in Pulp Fiction:
<blockquote
cite="http://www.imdb.com/title/tt0110912/quotes">
        Now, if you'll excuse me, I'm going to go home and have
a heart attack.
</blockquote>
```

Output:

As Vincent said in Pulp Fiction:

Now, if you'll excuse me, I'm going to go home and have a heart attack.

Citazioni inline: <q>

- * Una citazione breve (inline)
- * http://www.w3schools.com/tags/tag_q.asp

Quoth the Raven, <q>Nevermore.</q>
Quoth the Raven, Nevermore.

Output:

Quoth the Raven, Nevermore.

* Perché non scrivere direttamente come segue? Quoth the Raven, "Nevermore."

Caratteri come entità HTML

* I caratteri UNICODE si possono rappresentare in una pagina Web con una codifica apposita

Carattere(i)	Entità HTML
<>	< >
éèñ	é è ñ
TM ©	™ ©
πδΔ	π δ Δ
И	И
" &	" &

- * Lista completa: https://www.w3schools.com/html/html_entities.asp
- * Come si visualizza la stringa & mp; su una pagina web?

Come mostrare a video il codice HTML

```
<p&gt;
    &lt;a
href=&quot;http://google.com/search?q=marty&amp;ie=utf-
8&quot;&gt;
    Search Google for Marty
    &lt;/a&gt;
Output.
```

```
 <a href="http://google.com/search?q=marty&ie=utf-8"> Search Google for Marty </a>
```

* Per visualizzare il link come testo in una pagina web, bisogna usare le entità HTML

Mostrare codice: <code>

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_code.asp
- * Per mostrare sulla finestra del browser del codice (che non sarà eseguito) usare questo tag. Il font adottato usa in genere una larghezza fissata

```
  The <code>ul</code> and <code>ol</code>
  tags make lists.
```

Output:

The ul and ol tags make lists.

Testo preformattato:

- * Quando si vuole inserire un testo lasciando inalterata la formattazione esistente
- * http://www.w3schools.com/tags/tag_pre.asp

Output:

Nel mezzo del cammin di nostra vita Mi ritrovai in una selva oscura ché la dritta via era smarrita

- ★ Visualizzato mantenendo esattamente la stessa spaziatura e gli stessi "a capo" del testo originale
- * Default: font a larghezza fissa
- Cosa accadrebbe se si usasse il tag <code>?

Consigli di Stile

* Usare pre e code insieme per incorporare nella tua pagina HTML esempi di codice

```
<code>
   public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Hello, World!");
   }
</code>
```

* Apparentemente non cambia nulla, ma aggiunge informazione semantica al codice sorgente della tua pagina

Modifiche al testo: , <ins>

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_del.asp
- * http://www.w3schools.com/tags/tag_ins.asp
- * Enfatizza che parti del testo sono state modificate: o cancellate o inserite in un secondo momento (inline)

```
<del>Final Exam</del> <ins>Midterm</ins> is on <del>Aug 29</del> <ins>Apr 17</ins>.
```

Output:

```
Final Exam Midterm is on Aug 29 Apr 17.
```

Abbreviazioni: <abbr>

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_abbr.asp
- * Un'abbreviazione, acronimo, un termine gergale (inline): al passaggio del mouse appare la definzione

```
 Safe divers always remember to check their
  <abbr title="Self-Contained Underwater Breathing"
Apparatus">SCUBA</abbr> gear.
```

Output:

Safe divers always remember to check their **SCUBA** gear.

Meta dati della pagina: <meta>

- * Contiene informazioni relative alla tua pagina web (utile per dare informazioni al browser, ai motori di ricerca, etc.)
- * http://www.w3schools.com/tags/tag_meta.asp

- * Il tag meta ha sia l'attributo name che content
 - * Potete usare l'attributo http-equiv al posto di name
- * L'uso del Content-Type inibisce i warning dei validatori



Supplements - Table of Contents - Sample Chapters - Errata

Forma sintetica per il charset

* In HTML5, invece di:



```
<meta http-equiv="Content-Type"
content="text/html; charset=UTF-8">
si può usare:
<meta charset="UTF-8">
```

Icona dei preferiti ("favicon")

<link href="yahoo.gif" type="image/gif" rel="shortcut icon">



- * Il tag link, posizionato dentro head, collega un'icona alla pagina
 - * Sarà visualizzata nella barra della url del browser e nel menù dei bookmark
- * IE6: non funziona, dovete mettere un file "favicon.ico" nella cartella root del web server

Tabelle: , ,

* http://www.w3schools.com/tags/tag_table.asp

```
    1,11,2 okay
    2,1 real wide2,2
    2,1 real wide
```

Output:

```
1,1 1,2 okay
2,1 real wide 2,2
```

- Il tag table definisce una tabella generica, tr per ogni riga e td per contenere i dati di ogni singola cella
- Le tabelle sono utili per mostrare insiemi di dati facilmente naturalmente visualizzabili in termini di righe e colonne
- Nota: le tabelle sono spesso usate dai principianti per creare dei layout di pagina, ma questo non aiuta a strutturare semanticamente la pagina HTML e dovrebbe essere evitato
 - * HTML5 non supporta più quasi tutti gli attributi stilistici delle tabelle! **Usare CSS**

Intestazioni e didascalie: >, <caption>

- * http://www.w3schools.com/tags/tag_th.asp
- * http://www.w3schools.com/tags/tag_caption.asp

```
<table
```

Output:

```
My Important Data
Column 1 Column2

1,1 1,2 okay
2,1 real wide 2,2
```

- * HTML: elementi base
- * HTML: elementi avanzati
- * Standard per il Web

Standard per il Web

- * è importante scrivere codice HTML correttamente seguendo la sintassi corretta
- * Perché usare solo HTML validato secondo gli standard?
 - * Linguaggio più rigoroso e strutturato
 - * Maggiormente interoperabile tra i vari browser
 - * Più probabile che le pagine Web continuino ad essere visualizzate correttamente anche nel futuro
 - * Può interagire più facilmente con altri dati formattati con XML: SVG (grafica), MathML, MusicXML, etc.
 - * https://en.wikipedia.org/wiki/Scalable_Vector_Graphics
 - * https://en.wikipedia.org/wiki/MathML
 - * https://en.wikipedia.org/wiki/MusicXML

Validatore HTML di W3C



- * validator.w3.org
- * Verifica che il tuo codice HTML segua esattamente le specifiche W3C
- * Più puntiglioso di un comune browser, che tende a perdonare molti errori HTML eseguendo spesso il render corretto

Cos'è HTML5



* Una nuova versione standard di HTML



- * Successore di HTML 4.01 e di XHTML 1.1
- * Bilanciamento tra l'eccessiva fiscalità all'XHTML e alla eccessiva tolleranza di HTML 4
- * Riduce il bisogno di installare plugin aggiuntivi nel browser per mostrare contenuto multimediale
- * Rende il contenuto del web più ricco, più semanticamente significativo, descrittivo, accessibile
- * Più facile rendere il web una piattaforma applicativa (Web 2.0)

Cosa c'è di nuovo in HTML5?



- * Tag semantici: nav, aside, header, footer, section, aside, article
- * Forms 2.0: sliders, search bars, color/number/email/url/date/time, placeholders, ...



* Tag audio e video per includere oggetti multimediali





* Tag canvas per disegnare forme 2D in HTML/JS (come DrawingPanel)

Includere un video: HTML4



Includere un video in HTML5



<video src="video.ogv" width="425" height="350"></video>



- * http://www.w3schools.com/html/h tml5 video.asp
- * Facile da controllare (play/pause/etc.) anche grazie a JS e DOM
- * Problema dei codec: MPEG 4/H.264, Ogg Theora/VP3, WebM, AVI
- * http://diveintohtml5.org/video.htm

Includere una sorgente audio



* http://www.w3schools.com/html/html5_audio.asp

```
<audio controls>
     <source src="horse.ogg" type="audio/ogg">
          <source src="horse.mp3" type="audio/mpeg">
          Your browser does not support the audio element.
</audio>
```

- * Attributi (anche per video):
 - * autoplay
 - * controls
 - * loop
 - * src