	<p style="text-align: center;">SALESIANOS INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE ASIGNATURA: CIENCIAS FÍSICAS CUARTO PERIODO 2021 TERCER AÑO DE BACHILLERATO DOCENTES: Luisa Serrano – Milton Alexander Vásquez</p>	<p style="text-align: center;">TALLER VIRTUAL: MOMENTO LINEAL E IMPULSO. FECHA: 16 DE AGOSTO AL 20 DE AGOSTO DE 2021. PRIMERA ACTIVIDAD DE PERFIL 1 (15%)</p>
GUÍA PARA TALLER N° 1		
<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar el significado físico de Momento Lineal, naturaleza vectorial, variables involucradas y aplicación práctica. Resolver problemas de cálculo sobre la cantidad de Movimiento Lineal en casos prácticos de la vida real. 		

Competencias:

- Comunicación de la información con lenguaje científico.
- Razonamiento e interpretación científica.

Contenido: Cantidad de Movimiento e Impulso.

Indicadores de logro: 5.1 Investiga y explica con seguridad el significado de momento lineal de una partícula y define cómo el impulso de la fuerza neta que actúa sobre una partícula hace que su momento lineal varíe.

Procedimientos:

1. Resolver los siguientes ejercicios de aplicación de manera ordenada, dejando evidencia de todos los procedimientos realizados y expresando todas las magnitudes con sus unidades correctas:

EJERCICIO 1/3:

Una pelota de golf de 0.0450 kg en reposo adquiere una rapidez de 25.0 m/s al ser golpeada por un palo hacia la derecha y el tiempo de contacto es de 2.00 ms, ¿qué fuerza media actúa sobre la pelota?

1ms= 0.001 s


EJERCICIO 2/3:

Una pelota de béisbol tiene masa de 0.145 kg. Si se lanza con una velocidad de hacia la izquierda 45.0 m/s y después de batearla su velocidad es de 55.0 m/s en la dirección opuesta, calcula la magnitud del impulso.

EJERCICIO 3/3:

Un bate golpea una pelota de 0.145 kg. Justo antes del impacto, la bola viaja horizontalmente hacia la derecha a 50.0 m/s, y pierde contacto con el bate viajando hacia la izquierda a 65.0 m/s con un ángulo de 30° por arriba de la horizontal. Si la pelota y el bate están en contacto durante 1.75 ms, calcule la magnitud y dirección de la fuerza media sobre la pelota.

2. Presentar la resolución de los ejercicios en orden, en un documento PDF. Incluir portada con la identificación completa del equipo. Puede hacer uso de la plantilla proporcionada por el docente.
3. Subir el documento al espacio designado en la sección de tareas en Microsoft Teams para la evaluación de criterios. (Uno por equipo).
4. Revisar el instrumento de evaluación adjunto para conocer los criterios considerados en su calificación.

	<p style="text-align: center;">SALESIANOS INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE ASIGNATURA: CIENCIAS FÍSICAS. CUARTO PERIODO 2021 TERCER AÑO DE BACHILLERATO DOCENTES: LUISA SERRANO-MILTON ALEXANDER VÁSQUEZ.</p>	<p style="text-align: center;">NOMBRE ACTIVIDAD: TALLER 1 "MOMENTO LINEAL". FECHA: DEL 16-08-2021 AL 20-08-2021 PERFIL 1-15% CALIFICACIÓN: _____</p>
ESCALA ESTIMATIVA		

Indicadores de logro:

5.1 Investiga y explica con seguridad el significado de momento lineal de una partícula y define cómo el impulso de la fuerza neta que actúa sobre una partícula hace que su momento lineal varíe.

Estudiante 1: _____ Sección: _____ Especialidad: _____

Estudiante 2: _____ Sección: _____ Especialidad: _____

Estudiante 3: _____ Sección: _____ Especialidad: _____

CRITERIOS		ESCALA				TOTAL
		E (EXCELENTE) 10	MB (MUY BUENO) 8	B (BUENO) 5	D (DEFICIENTE) 3	
1	Identifica de forma correcta cada variable física y su respectiva unidad de medida. 10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
2	Resuelve correctamente 1 ejercicio de aplicación sobre el cálculo de Momento fuerza media aplicada a un cuerpo a partir de la variación del momento lineal. 10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
3	Resuelve correctamente 1 ejercicio de aplicación sobre el cálculo de del impulso aplicado a un cuerpo a partir de la variación del momento lineal. 10%	2.0	1.6	1.0	0.6	
4	Resuelve correctamente 1 ejercicio de aplicación sobre el cálculo de la magnitud de la fuerza media y su dirección para un cuerpo a partir de la variación del momento lineal. 20%	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Presenta el desarrollo de la actividad según las indicaciones del docente sobre el formato y metodología para la solución de los ejercicios. 10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
7	Realiza la entrega de la actividad en la plataforma, fecha y hora indicada por el docente. 10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
8	El equipo asiste de forma puntual y desarrolla las actividades según indicaciones del docente en las sesiones de clase virtual. 10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
TOTAL DE LOGROS:						
OBSERVACIONES:						

*Las observaciones sobre el desarrollo de la actividad se realizarán en el espacio en el que fue subido el documento.

*No es necesario anexar el instrumento en su entrega ya que se encuentra cargado en la sección de tareas en TEAMS.