SALESIANOS INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE



"Catálisis química"

Integrantes:

Fernando José Aquino Valle
Fabio Lehilud Estrada Zuniga
Denzel José Hernández Funes

Software I
ECA

Grado y Sección: 3° año A-4

Maestro: Tirza Alas

Materia: Ciencias químicas



SALESIANOS INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE ASIGNATURA: CIENCIAS QUÍMICAS CUARTO PERIODO 2021 TERCER AÑO DE BACHILLERATO

DOCENTE: Tirza América Alas – María Luisa Serrano

TALLER VIRTUAL: CATÁLISIS QUÍMICA FECHA: 01 AL 12 DE OCTUBRE

10% DE PERFIL 2 (35%)

GUÍA PARA TALLER N° 4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• Evaluar el efecto de los tipos de catálisis en la velocidad de las reacciones químicas.

Competencias:

- Comunicación de la información con lenguaje científico.
- Razonamiento e interpretación científica.

Contenido: Catálisis química.

Indicador de logro:

4.6 Explica y ejemplifica con claridad el efecto de los tipos de catálisis en la velocidad de las reacciones químicas.

Materiales:

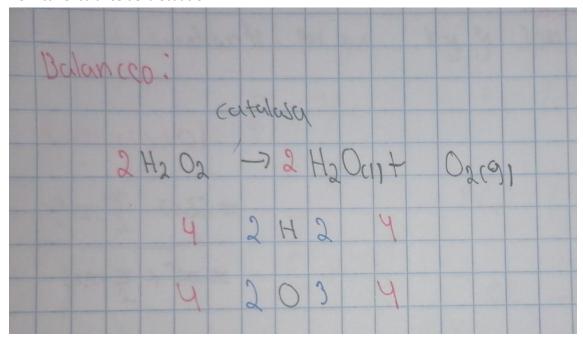
- 200 ml a 250 ml de peróxido de hidrógeno (H₂O₂, agua oxigenada)
- 1 papa cruda
- 1 frasco o botella de vidrio con tapadera
- Embudo
- 1 palillo de pincho (puede usarse una varita de incienso)
- Fósforos o encendedor
- Cuchillo

Procedimientos:

En la experiencia a desarrollar se estará llevando a cabo la descomposición del peróxido de hidrógeno:

$$\begin{array}{c} Catalasa \\ H_2O_2 \rightarrow ----- \rightarrow H_2O_{(l)} + O_{2(g)} \end{array}$$

1. Verificar el balance de la ecuación.



- 2. Pelar la papa y cortarla en tozos pequeños que pueden pasar por la boquilla de la botella o el frasco.
- 3. Introducir los trozos de papa a la botella o frasco.
- 4. Añadir el agua oxigenada cubriendo totalmente los trozos de papa y cerrar inmediatamente el frasco o la botella.
- 5. Encender la varita de madera y dejarla como una brasa.

- 6. Destapar la botella o recipiente e introducir la varita encendida en brasa (sin mojarla, solo introducirla en el espaciolibre entre el líquido y la boquilla del recipiente), observar lo que ocurre.
- 7. Completar la tabla 1 con las evidencias experimentales según se indica:

Tabla 1. Experimento de descomposición de peróxido de hidrógeno.

Fotografía antes de darse la reacción Fotografía durante la reacción Fotografía al poner en contacto la brasa con la reacción Observaciones: Observaciones: Observaciones: Después de verter el agua oxigenada dentro del Después de un tiempo en el frasco las burbujas Al momento de meter el palillo en el frasco frasco, se apreció varias burbujas en la comenzaron a hacerse mas grande y dentro del comenzó a aumentar la cantidad de burbujas y superficie. agua se podía apreciar una reacción parecida a la se podía apreciar como salía una gran cantidad de una soda, en otras palabras, el agua tenía gas. de humo del propio. Y además emite un sonido

como cuando de prende una mecha de cohete

pequeño.

8. Responder las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es la función de la papa en la descomposición del peróxido de hidrógeno?

R// Su función es la de la de un catalizador, pues acelera el proceso de reacción de la papa con el agua oxigenada.

- b) ¿Qué nombre tiene y que tipo de sustancia está presente en la papa que participa en la descomposición delperóxido de hidrógeno?
- R// Es la catalasa, esta es una enzima del tipo oxidorreductasa.
 - c) ¿Qué tipo de catálisis se verifica en el experimento?, ¿Por qué se puede clasificar de esa manera?

R// Es del tipo catálisis enzimática, que a su vez es del tipo homogénea ya que se da en disolución acuosa.

d) ¿A qué se debe el avivamiento de la llama en la varita cuando se aproxima a la superficie de la reacción?

R// Se debe a que el oxígeno funciona como combustible para el fuego, por ende, al exponer la llama a una cantidad muy concentrada de oxígeno, esta parece que hace explosión.

9. Escribir una conclusión en un párrafo de cinco líneas sobre los resultados obtenidos y la importancia del estudio dela catálisis química.

La papa contiene una enzima llamada catalasa, la cual cataliza la dismutación del peróxido de hidrógeno. Como evidencia de una reacción química, se observaron burbujas, las cuales fueron causadas por el gas, además de generar calor.

Es importante resaltar que el peróxido de hidrógeno es relativamente estable en condiciones normales, sin embargo, hasta la luz solar sirve para inducir la reacción, en este caso, la enzima catalasa, es responsable de acelerar la reacción química. Gracias a la catálisis se reducen tiempos y se mejora la producción en los procesos industriales.

10.	Presentar los resultados en orden en un documento PDF en el espacio designado en la sección de tareas. Incluirportada con la información completa y correcta de todos los integrantes del equipo.								
11. Revisar el instrumento de evaluación adjunto para conocer los criterios considerados en su calificación.									



SALESIANOS INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE ASIGNATURA: CIENCIAS QUÍMICAS CUARTO PERIODO 2021 TERCER AÑO DE BACHILLERATO

DOCENTE: Tirza América Alas – María Luisa Serrano

TALLER VIRTUAL: CATÁLISIS QUÍMICA FECHA: 01 AL 12 DE OCTUBRE

10% DE PERFIL 2 (35%)

ESCALA ESTIMATIVA

Indicador de logro:

				las reacciones d	

Estudiantes:	_Sección:	Especialidad:
	 _	
	 <u>_</u>	

CRITERIOS	E (EXCELENTE) 10	MB (MUY BUENO) 8	B (BUENO) 5	D (DEFICIENTE) 3	TOTAL	
Asistencia y puntualidad: Asiste puntualmente a las clases virtuales para el desarrollo del tema y realización del taller. Entrega la actividad en la fecha y hora indicadas.	10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
Orden: Presenta sus resultados de manera clara, con letra legible y en el formato solicitado.	5%	0.5	0.4	0.25	0.15	
Participación: Deja evidencia de sus aportes para el desarrollo del taller virtual, con sus comentarios en el chat de la etiqueta de su equipo en Microsoft Teams.	5%	0.5	0.4	0.25	0.15	
Descripción de reacción química: Verifica 4 correctamente el balance de la reacción de descomposición del peróxido de hidrógeno.	10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
Desarrollo experimental: Presenta las fotografías como evidencia del desarrollo de experimento según lo solicitado en la tabla 1.	30%	3.0	2.25	1.5	0.75	
Análisis de resultados: responde adecuadamente las preguntas planteadas sobre la descripción del tipo de catálisis y catalizador observados en el experimento.	30%	3.0	2.25	1.5	0.75	
Conclusión: Redacta correctamente una conclusión respecto a los resultados obtenidos γ los principios teóricos estudiados.	10%	1.0	0.8	0.5	0.3	
TOTAL DE LOG						