Laboratorio-1.R

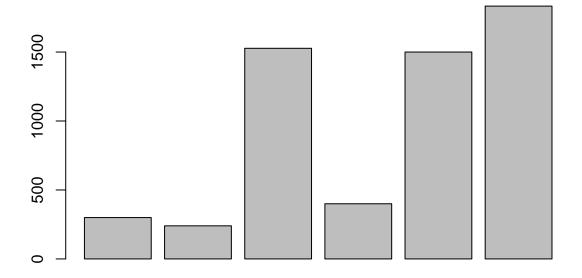
Usuario

2025-10-15

```
# Laboratorio 1: Empezar con R y Rstudio
# Semana 2 (14/08/2025)
# Andrea Michelle Luna Vasconcelos 1950889
# Primer contacto con la consola de RStudio -----
# Gastos totales
300+240+1527+400+1500+1833
## [1] 5800
celular <- 300
celular
## [1] 300
transporte <- 240
comestibles <- 1527
gimnasio <- 400
alquiler <- 1500
otros <- 1833
5800*5
## [1] 29000
5800*10
## [1] 58000
abs(10)
## [1] 10
abs(-4)
## [1] 4
```

```
sqrt(9)
## [1] 3
log(2)
## [1] 0.6931472
# Este es un comentario
2+9 # aquí tambien se puede poner un comentario
## [1] 11
# R disitngue mayúsculas y minúsculas
celular
## [1] 300
Celular <- -300
CELULAR <- 800
celular+Celular+CELULAR
## [1] 800
Celular-CELULAR
## [1] -1100
# Aprender a usar help
help(abs)
## starting httpd help server \dots done
help(mean)
?mean
help.search("absolute")
gastos <- c(celular, transporte, comestibles, gimnasio, alquiler, otros)</pre>
gastos
## [1] 300 240 1527 400 1500 1833
```

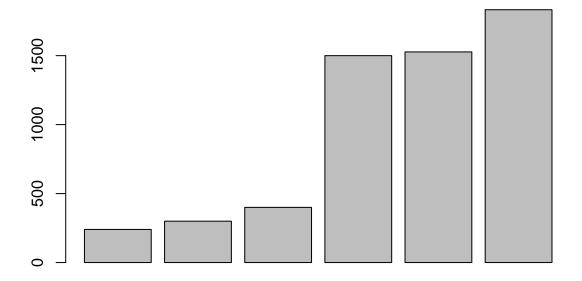
barplot(gastos)



sort(gastos)

[1] 240 300 400 1500 1527 1833

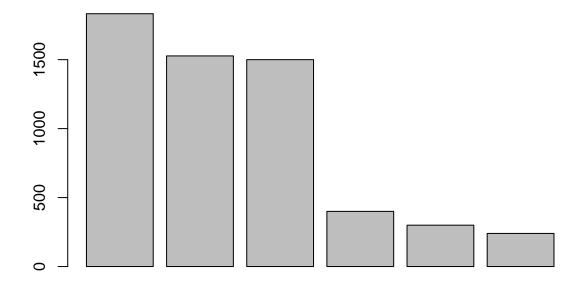
gastosOrdenados <- sort(gastos)
barplot(gastosOrdenados)</pre>



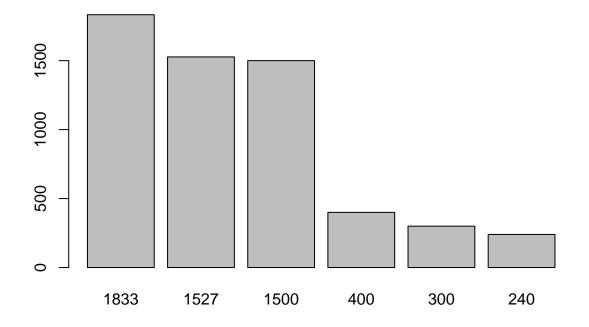
```
help(sort)
sort(gastos,decreasing = TRUE)

## [1] 1833 1527 1500 400 300 240

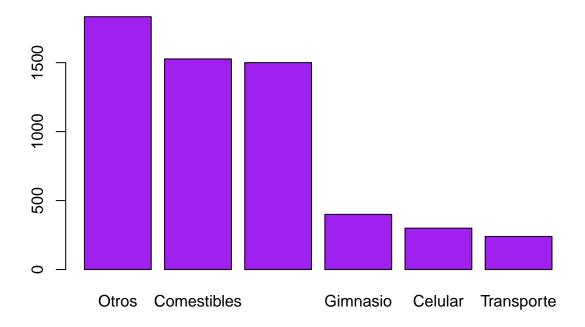
gastos_ordenados <- sort(gastos,decreasing = TRUE)
barplot(gastos_ordenados)</pre>
```



```
# Obtener ayuda
help("barplot")
barplot(gastos_ordenados,names.arg = gastos_ordenados)
```



Gastos mensules



```
# Parte II Variables -----
cat("#Problema 1: Identifique el tipo de variable (cualitativa o cuantitativa)\n
   para la lista de preguntas de una encuesta aplicada a estudiantes\n
   universitarios en una clase de estadística.\n")
```

```
## #Problema 1: Identifique el tipo de variable (cualitativa o cuantitativa)
##
## para la lista de preguntas de una encuesta aplicada a estudiantes
##
universitarios en una clase de estadística.
```

```
variables <- c(list(
  nombre_de_estudiante = "Cualitativa",
  fecha_de_nacimiento = "Cuantitativa",
  edad = "Cuantitativa",
  direccion_de_casa = "Cualitativa",
  numero_de_teléfono = "Cualitativa",
  area_principal_de_estudio = "Cualitativa",
  grado_universitario = "Cualitativa",
  puntaje_en_la_prueba = "Cuantitativa",
  calificacion_general = "Cualitativa",
  tiempo_para_completar_la_prueba_de_MCF202 = "Cuantitativa",
  numero_de_hermanos = "Cuantitativa")
)</pre>
```

```
cat("Problema 2: Considere una variable con una lista de 14 variables:\n
    7 cuantitativas y 7 cualitativas.\n")
## Problema 2: Considere una variable con una lista de 14 variables:
##
##
       7 cuantitativas y 7 cualitativas.
Deportista <- data.frame(Cualitativas = c("Nombre",</pre>
                   "Deporte",
                   "País de origen",
                   "Equipo/Academia",
                   "Nivel",
                   "Idioma",
                   "Dieta"),
                Cuantitativas = c("Edad",
                    "Peso(kg)",
                    "Altura(m)",
                    "Número de competencias",
                    "Horas de entrenamiento",
                    "Horas de sueño",
                    "Cantidad de comidas al día"))
View(Deportista)
knitr::kable(Deportista, caption = "Variables cuantitativas y cualitativas")
```

Table 1: Variables cuantitativas y cualitativas

Cualitativas	Cuantitativas	
Nombre	Edad	
Deporte	Peso(kg)	
País de origen	Altura(m)	
Equipo/Academia	Número de competencias	
Nivel	Horas de entrenamiento	
Idioma	Horas de sueño	
Dieta	Cantidad de comidas al día	

```
),
Redes = c(
    "Twitter",
    "Correo electrónico",
    "Mensaje de texto",
    "Facebook",
    "Blog"
    )
)
View(Formas_electronicas_de_opinion)
knitr::kable(Formas_electronicas_de_opinion, caption = "Formas electrónicas de\n expresar opiniones")
```

Table: Formas electrónicas de

expresar opiniones

Código	Redes
1	Twitter
2	Correo electrónico
3	Mensaje de texto
4	Facebook
5	Blog

```
cat("Respuesta: Variable *cualitativa* ya que, aunque tu le das un valor\n
   númerico en realidad lo que representa son opiniones.\n")
```

```
## Respuesta: Variable *cualitativa* ya que, aunque tu le das un valor
##

númerico en realidad lo que representa son opiniones.
```

```
## Problema 4:Preguntas de investigación.
preguntas <- data.frame(</pre>
  Pregunta = c(
    "¿Cuál es la cantidad promedio de horas que los estudiantes de universidades\n
   públicas trabajan cada semana?",
    "¿Qué proporción de todos los estudiantes universitarios de México están\n
   inscritps en una universidad pública?",
   "En las universidades públicas, ¿las estudiantes femeninas tienen un promedio\n
   CENEVAL más alto que los estudiantes varones?",
   "¿Es más probable que los atletas universitarios reciban asesoramiento\n
   académico que los atletas no universitarios?"
  ),
  Individuos = c(
    "Estudiantes universitarios",
   "Estudiantes universitarios",
    "Estudiantes femeninas y estudiantes varones",
```

```
"Atletas universitarios y no universitarios"
    ),
  Variable = c(
    "Horas de trabajo",
    "Inscripción en universidad pública",
    "Promedio de CENEVAL",
    "Asesoramiento académico"
  ),
  Tipo_variable = c(
    "Cuantitativo",
    "Categórico",
   "Cuantitativo",
    "Categórico"
  ), stringsAsFactors = F)
View(preguntas)
knitr::kable(preguntas, booktabs = TRUE, caption = "Tabla de preguntas ajustada")
```

Table 3: Tabla de preguntas ajustada

Individuos	Variable	Tipo_va	ariable
Estudiantes unive	rsitarios		Horas de tra
ios de México están			
Estudiantes w	niversitarios		Inscrip
inas tienen un promedio			
? Estudiantes femen	inas y estudiant	tes varones	Promedio de
an asesoramiento			
Atletas univ	versitarios y no	o universita	arios Aseso
	•		
ii ?	Estudiantes universion de México están Estudiantes universion as tienen un promedio Estudiantes fementan asesoramiento Atletas universion preguntas de la insula preguntas de la insula Estudiantes de la insula Estudiantes universion Estudiantes fementan asesoramiento Estudiantes fementan ases fementan as fementan ases fementan as fementan ases fementan as fementan as fementan as femen	Estudiantes universitarios ios de México están Estudiantes universitarios nas tienen un promedio Estudiantes femeninas y estudiant	Estudiantes universitarios los de México están Estudiantes universitarios nas tienen un promedio Estudiantes femeninas y estudiantes varones an asesoramiento Atletas universitarios y no universita as preguntas de la investigación\n

anterior, ¿qué datos podrían analizarse mediante un historgrama?, ¿cómo

Si reuniéramos datos para responder a las preguntas de la investigación

##

##

lo sabes?.

cat("Respuesta: Pregunta 1 y 3, ya que son variables cuantitativas medibles y\n
 estas las puedes agrupar por intervalos (Promedios de tiempo y de\n
 calificaciones) que por el contrario las categóricas no funcionan para\n
 historgrama porque como son categorias, no tienes un intervalo o rango para\n
 agrupar, se presentan en barras individuales.\n")

```
## Respuesta: Pregunta 1 y 3, ya que son variables cuantitativas medibles y
##

## estas las puedes agrupar por intervalos (Promedios de tiempo y de
##

## calificaciones) que por el contrario las categóricas no funcionan para
##

## historgrama porque como son categorias, no tienes un intervalo o rango para
##

## agrupar, se presentan en barras individuales.
```