



#### Fondamenti di Informatica

Esercitazione 10

Paolo Cudrano paolo.cudrano@polimi.it

08-11-2023

Recap

### Recap: sottoprogrammi (funzioni)

#### Motivazioni

- Riutilizzo del codice
  - Evita la duplicazione (→ incongruenza → inconsistenza)
- Migliore organizzazione del codice
- Collaborazione tra più persone

#### Importante!

<u>1 funzione</u> risolve <u>1 problema</u>

(può avere più input e più output/effetti, ma collegati a 1 problema)

## Recap: sottoprogrammi (funzioni)

#### Utilizzo

```
// Prototipo
int somma_numeri(int, int);
// Implementazione
int somma_numeri (int a, int b) {
  int val = a + b;
  return val;
// Chiamata (nel main o altra funzione)
int somma, n1=1, n2=5;
somma = somma_numeri(n1, n2);
```

#### Recap: struttura codice

```
/* Inclusione librerie */
                                        /* Main */
                                        int main([<argomenti main>]) {
#include ...
                                          // ... implementazione ...
/* Definizione costanti */
#define ...
                                        /* Definizione funzioni */
                                        <tipo> nome_funzione([<argomenti>]) {
/* Definizione nuovi tipi */
                                          // ... implementazione ...
typedef ...
/* Prototipo funzioni */
<tipo> nome_funzione([<argomenti>]);
```

Domande?

#### Esercizio 1: lettura da tastiera controllata

Si definisca una funzione che legga da tastiera un intero in un determinato range, estremi inclusi, e lo ritorni al chiamante. Se l'utente inserisce un valore esterno al range, la funzione richiede di ripetere l'inserimento.

## Esercizio 1b (a casa): lettura da tastiera di array

Si definisca una funzione che legga da tastiera un array di interi. La funzione non deve necessariamente riempire interamente l'array.

## Esercizio 2: stampa array a video

Si definisca una funzione che, dato un array di interi monodimensionale, ne stampi a video il contenuto.

### Esercizi 2b (a casa): altre utility

#### Si definiscano funzioni che:

- data una matrice di interi, ne stampi a video il contenuto
- data una variabile di tipo data\_t, stampi a video la data contenuta con la formattazione dd/mm/yyyy.
  - Variante: usare la formattazione dd M yyyy (dove M indica il mese scritto a parole)
     (Suggerimento: definire una funzione ausiliaria che, dato un mese come valore intero, ritorni la corrispondente stringa)
- data una variabile di tipo studente\_t, stampi a video le informazioni contenute in maniera formattata (intestazione, poi lista di campo: valore)

#### Esercizio 3: ricerca minimo

Si definisca una funzione che trova il valore minimo in un array di interi.

# Recap: ordinamento vettore (Bubble Sort)

Si scriva un programma in linguaggio C che ordini gli elementi di un vettore.

Si utilizzi l'algoritmo <u>Bubble Sort.</u>

**Importante:** terminare il Bubble Sort anticipatamente appena ci si accorge che il vettore è ordinato.

BUBBLE SORT

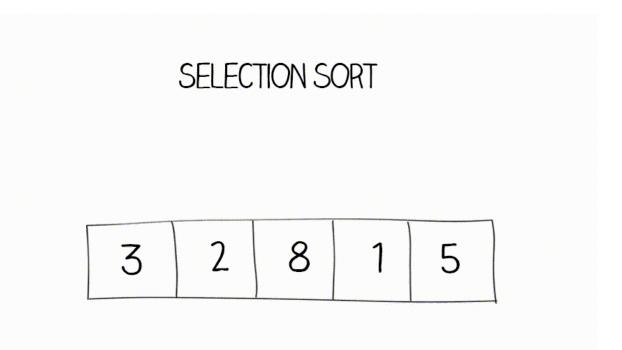
3 2 8 1 5

Visualizzazione:

https://www.hackerearth.com/practice/algorithms/sorting/bubble-sort/visualize/

### Esercizio 4: ordinamento vettore (Selection Sort)

Si definisca una funzione che ordini gli elementi di un vettore utilizzando l'algoritmo <u>Selection Sort</u>.



Visualizzazione:

https://www.hackerearth.com/practice/algorithms/sorting/selection-sort/visualize/

# Esercizio 5 (a casa): fusione (merge) di array ordinati

Si definisca una funzione che, dati due array di interi già ordinati, generi l'array unione dei due array, mantenendo l'ordinamento.

Variante: l'array risultante non contiene duplicati.

### Esercizio 6 (a casa): sostituzione stringa

Si definisca una funzione che riceve in input le stringhe source, find, replace e sostituisca in source tutte le occorrenze di find con replace.

**Suggerimento:** definire un'altra funzione cerca\_sottostringa, contenente l'algoritmo visto alle esercitazioni passate.