

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
All	All	All	All	All	All	All	All	All	.
id_estudiante	Identificador único estudiante	numeric			0	1			
fecha	Fecha de aplicación	POSIXct			0	1	836		
consentimiento	Autorización adulto para participación de menor de edad en encuesta	numeric		1. Sí, acepto voluntariamente participar en este estudio, 2. No acepto participar en este estudio	0	1			
d2	Establecimiento educacional	numeric		1. Escuela Capitán José Luis Araneda, 2. Colegio Nuestra Señora del Carmen, 3. Colegio San Alberto, 4. Colegio Santa Isabel de Hungría, 5. Liceo Reina de Dinamarca, 6. Colegio Compañía de María Seminario, 7. Colegio San Francisco de Sales, 8. Liceo Miguel Rafael Prado, 9. Colegio Santa Rosa, 10. Instituto del Puerto, San Antonio, 11. Liceo Santa Teresa de Los Andes, 12. Colegio San Alberto Hurtado	0	1			
d3_def	Curso al que pertenece	factor	false	1. 6a, 2. 6b, 3. 6c, 4. 7a, 5. 7b, 6. 1a, 7. 1b, 8. 1c, 9. 2a, 10. 2b, 11. 2c	0	1	11		6 1 7
nivel_estudiante	Nivel del estudiante	numeric		1. Sexto Básico, 2. Séptimo Básico, 3. Primero Medio, 4. Segundo Medio	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
asignacion	Identificador asignación aleatoria al tratamiento	numeric		1. Tratamiento, 2. Control	0	1			
tratamiento	Considerando la información entregada anteriormente. ¿De qué tipo de colegio entran más estudiantes a la universidad?	numeric		1. Colegio Municipal, 2. Colegio Privado	458	0.492239467849224			
control	Considerando la información entregada anteriormente. ¿En qué tipo de colegio se practican más deportes?	numeric		1. Colegio Municipal, 2. Colegio Privado	444	0.507760532150776			
p1_1	En Chile, las personas son recompensadas por sus esfuerzos	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_2	En Chile, las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidad	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_3	En Chile, a quienes tienen padres ricos les va mucho mejor en la vida	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_4	En Chile, quienes tienen buenos contactos les va mejor en la vida	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_5	Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe,	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				99. No responde					
p1_6	Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_7	Está bien que quienes tienen padres ricos les vaya bien en la vida	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_8	Está bien que quienes tienen buenos contactos les vaya bien en la vida	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_9	En Chile, todas las personas tienen las mismas oportunidades para salir adelante	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p1_10	En Chile, todas las personas obtienen lo que merecen	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p2_1	En esta escuela, quienes se esfuerzan obtienen buenas notas	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p2_2	En esta escuela, quienes son inteligentes obtienen buenas notas	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde					
p2_3	En esta escuela, los/as estudiantes obtienen las notas que merecen	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p3	¿Qué es más importante para obtener buenas notas, el esfuerzo o la inteligencia? Escala 1 (esfuerzo) a 10 (inteligencia)	numeric			1	0.998891352549889			
p4	¿Cuál fue tu promedio final de notas el año pasado? Si no lo recuerdas exactamente, indica una nota aproximada. (entre 1.0 y 7.0)	numeric			0	1			
p5	¿Te parece que este promedio fue más o menos de lo que merecías?	numeric		1. Menos de lo que merezco, 2. Lo que merezco, 3. Más de lo que merezco, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p6	En caso que tu promedio no es lo que merecías ¿Qué promedio piensas que merecías? (entre 1.0 y 7.0)	numeric			700	0.223946784922395			
p7	Tomando en cuenta el tiempo que le dedicas a tus estudios, las notas que me saco son...	numeric		1. Menos de lo que merezco, 2. Lo que merezco, 3. Más de lo que merezco, 88. No sabe, 99. Preferiría no responder	0	1			
p8_1	Las personas pueden esforzarse más si lo intentan	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
p8_2	Las personas pueden ser más inteligentes si lo intentan	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p9_1	Las diferencias económicas entre ricos y pobres en Chile son demasiado grandes	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p9_2	Es responsabilidad del gobierno reducir las diferencias económicas entre las personas con altos ingresos y aquellas con bajos ingresos	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p9_3	Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor educación	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p9_4	Está bien que aquellos que puedan pagar más tengan mejor acceso a salud	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p9_5	Está bien que en Chile las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que las personas de ingresos más bajos.	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p9_6	Está bien que las personas más inteligentes y/o talentosas ganen más dinero, aun cuando requieran esforzarse menos para ello	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe,	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				99. No responde					
check_atencion	Si está leyendo correctamente esta pregunta, marca la opción En desacuerdo	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_1	Votar en todas las elecciones nacionales	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_2	Unirse a un partido político	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_3	Aprender de la historia del país	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_4	Participar en protestas pacíficas (ej: una marcha en la calle) en contra de las leyes que considera injustas	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_5	Obedecer siempre la ley	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_6	Respetar el derecho de otros a tener su propia opinión	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				importante, 88. No sabe, 99. No responde					
p10_7	Apoyar a personas en peor situación que uno	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p10_8	Siempre pagar los impuestos	numeric		1. Nada importante, 2. Algo importante, 3. Importante, 4. Muy importante, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p11_1	Votar en las elecciones municipales	numeric		1. Seguro no haré esto, 2. Tal vez haré esto, 3. Probablemente haré esto, 4. Seguro haré esto, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p11_2	Votar en las elecciones presidenciales	numeric		1. Seguro no haré esto, 2. Tal vez haré esto, 3. Probablemente haré esto, 4. Seguro haré esto, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p11_3	Informarte sobre los candidatos antes de votar en una elección	numeric		1. Seguro no haré esto, 2. Tal vez haré esto, 3. Probablemente haré esto, 4. Seguro haré esto, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p12_1	Participar en una marcha o manifestación pacífica	numeric		1. Sí, 2. No, 99. No responde	0	1			
p12_2	Participar en una marcha o manifestación que resultó en	numeric		1. Sí, 2. No, 99. No responde	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
	destrucción de propiedad								
p12_3	Participar en una toma (ej: ocupar el espacio del colegio sin dejar entrar a profesores)	numeric		1. Sí, 2. No, 99. No responde	0	1			
p13_1	Buscar sitios web de Internet para encontrar información sobre temas políticos o sociales	numeric		1. Nunca, 2. Una vez al año, 3. Una vez al mes, 4. Semanalmente, 5. Todos los días, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p13_2	Usar Redes Sociales para informarse sobre temas políticos y sociales	numeric		1. Nunca, 2. Una vez al año, 3. Una vez al mes, 4. Semanalmente, 5. Todos los días, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p13_3	Publicar tu propio contenido sobre un tema político o social en Internet o en Redes Sociales	numeric		1. Nunca, 2. Una vez al año, 3. Una vez al mes, 4. Semanalmente, 5. Todos los días, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p13_4	Compartir contenido sobre un tema político o social publicado por otra persona	numeric		1. Nunca, 2. Una vez al año, 3. Una vez al mes, 4. Semanalmente, 5. Todos los días, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p13_5	Comentar una publicación en línea sobre un tema político o social	numeric		1. Nunca, 2. Una vez al año, 3. Una vez al mes, 4. Semanalmente, 5. Todos los días, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
p13_6	Dar "Me gusta" a una publicación en línea sobre un tema político o social	numeric		1. Nunca, 2. Una vez al año, 3. Una vez al mes, 4. Semanalmente, 5. Todos los días, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p14	¿Quién es la persona adulta de tu hogar con quien más conversas generalmente?	numeric		1. Papá, 2. Mamá, 3. Abuela, 4. Abuelo, 5. Hermana mayor, 6. Hermano mayor, 7. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p14_otra	¿Quién es la persona adulta de tu hogar con quien más conversas generalmente? [Otra (específica)]	character			0	1	47	848	
p15	En general ¿Cuánto tiempo conversas con este adulto al día? (por ejemplo, durante el trayecto a la escuela, durante las comidas u otras actividades que realizan en conjunto)	numeric		1. Menos de 5-10 minutos, 2. Alrededor de media hora, 3. Alrededor de 1 hora, 4. Más de 1 hora, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p16_o1	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Colegio	numeric		0. No, 1. Sí	0	1			
p16_o2	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Deportes	numeric		0. No, 1. Sí	0	1			
p16_o3	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Política	numeric		0. No, 1. Sí	0	1			
p16_o4	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Películas o series	numeric		0. No, 1. Sí	0	1			
p16_o5	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Juegos	numeric		0. No, 1. Sí	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
p16_o6	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Otro, ¿Cuál?	numeric		0. No, 1. Sí	0	1			
p16_o88	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? No sabe	numeric		0. No, 1. Sí	153	0.830376940133038			
p16_o99	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? Preferiría no responder	numeric		0. No, 1. Sí	153	0.830376940133038			
p16_o1_orig	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Op. 1)	numeric		1. Colegio, 2. Deportes, 3. Política, 4. Películas o series, 5. Juegos, 6. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	153	0.830376940133038			
p16_o2_orig	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Op. 2)	numeric		1. Colegio, 2. Deportes, 3. Política, 4. Películas o series, 5. Juegos, 6. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	391	0.566518847006652			
p16_o3_orig	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Op. 3)	numeric		1. Colegio, 2. Deportes, 3. Política, 4. Películas o series, 5. Juegos, 6. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	538	0.403547671840355			
p16_o4_orig	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Op. 4)	numeric		1. Colegio, 2. Deportes, 3. Política, 4. Películas o series, 5. Juegos, 6. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	704	0.219512195121951			
p16_o5_orig	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Op. 5)	numeric		1. Colegio, 2. Deportes, 3. Política, 4. Películas o series, 5. Juegos, 6. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	835	0.0742793791574279			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
p16_o6_orig	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Op. 6)	numeric		1. Colegio, 2. Deportes, 3. Política, 4. Películas o series, 5. Juegos, 6. Otro, ¿Cuál?, 88. No sabe, 99. No responde	886	0.0177383592017738			
s_115_6	¿De qué temas conversan generalmente con este adulto? (Otro, ¿Cuál?)	character			0	1	282	583	
p17_1	Cuando sea adulto(a) podré participar en la política	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p17_2	Comprendo bien las problemáticas políticas de nuestro país	numeric		1. Muy en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. De acuerdo, 4. Muy de acuerdo, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p18_1	Los estudiantes pueden manifestar abiertamente su desacuerdo con sus profesores(as)	numeric		1. Nunca, 2. Casi nunca, 3. Casi siempre, 4. Siempre, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p18_2	Los(as) profesores(as) piden a los estudiantes expresar sus opiniones	numeric		1. Nunca, 2. Casi nunca, 3. Casi siempre, 4. Siempre, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p18_3	Los estudiantes plantean hechos políticos de actualidad para ser discutidos en clases	numeric		1. Nunca, 2. Casi nunca, 3. Casi siempre, 4. Siempre, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p18_4	Los estudiantes expresan sus opiniones en clases, aun cuando sean distintas a las de los demás	numeric		1. Nunca, 2. Casi nunca, 3. Casi siempre, 4. Siempre, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p18_5	Los(as) profesores(as) piden a los estudiantes	numeric		1. Nunca, 2. Casi nunca, 3. Casi siempre, 4. Siempre,	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
	conversar los temas con gente que opina distinto			88. No sabe, 99. No responde					
p18_6	Los(as) profesores(as) presentan los temas desde distintos enfoques al explicarlos en clases	numeric		1. Nunca, 2. Casi nunca, 3. Casi siempre, 4. Siempre, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p19	¿Cuánta importancia dirías tú que se le da a la Formación Ciudadana en este establecimiento?	numeric		1. Ninguna importancia, 2. Algo de importancia, 3. Mediana importancia, 4. Mucha importancia, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p20	Género	numeric		1. Hombre, 2. Mujer, 3. Otro	0	1			
p21_mes	¿Podrías indicar tu mes de nacimiento?	numeric		1. Enero, 2. Febrero, 3. Marzo, 4. Abril, 5. Mayo, 6. Junio, 7. Julio, 8. Agosto, 9. Septiembre, 10. Octubre, 11. Noviembre, 12. Diciembre	0	1			
p21_ano	¿Podrías indicar tu año de nacimiento?	numeric			0	1			
p22_1	¿En qué País naciste?	numeric		1. Chile, 2. Otro (¿Cuál?)	0	1			
p22_otro_1	¿En qué País naciste? [Otro (específica)]	numeric		68. Bolivia, 170. Colombia, 214. República dominicana, 218. Ecuador, 332. Haití, 484. México, 591. Panamá, 604. Perú, 643. Rusia, 724. España, 840. Estados Unidos, 862. Venezuela	816	0.0953436807095344			
p22_2	22.b ¿En qué País nació tu madre o cuidadora mujer	numeric		1. Chile, 2. Otro (¿Cuál?)	0	1			
p22_otro_2	¿En qué País nació tu madre o cuidadora mujer? [Otro (específica)]	numeric		32. Argentina, 36. Australia, 68. Bolivia, 76. Brasil, 152. Chile, 170. Colombia, 214. República Dominicana,	772	0.144124168514412			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				218. Ecuador, 332. Haití, 484. México, 591. Panamá, 604. Perú, 643. Rusia, 724. España, 840. Estados Unidos, 858. Uruguay, 862. Venezuela					
p22_3	22.c ¿En qué País nació tu Padre o cuidador hombre	numeric		1. Chile, 2. Otro (¿Cuál?)	0	1			
p22_otro_3	¿En qué País nació tu Padre o cuidador hombre? [Otro (especifica)]	numeric		32. Argentina, 68. Bolivia, 152. Chile, 170. Colombia, 218. Ecuador, 332. Haití, 484. México, 604. Perú, 724. España, 840. Estados Unidos, 862. Venezuela	785	0.129711751662971			
p23	¿Cuántas personas viven en tu hogar?	numeric			0	1			
p24	¿Te consideras perteneciente a alguno de los siguientes pueblos originarios?	numeric		1. Mapuche, 2. Aimara, 3. Rapa Nui, 4. Quechua, 5. No, a ninguno de las anteriores, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p25	¿Cuál de los siguientes niveles educacionales crees que vas a completar?	numeric		1. Educación Media, 2. Instituto profesional o Centro de Formación Técnica, 3. Una carrera en la Universidad, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p26	¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que completó tu madre ?	numeric		1. No terminó la educación básica, 2. Completó la educación básica, 3. Completó la enseñanza media, 4. Completó estudios en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica, 5. Completó una carrera en	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				la Universidad, 6. Tiene estudios de posgrado, 88. No sabe, 99. No responde					
p27	¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que completó tu padre ?	numeric		1. No terminó la educación básica, 2. Completó la educación básica, 3. Completó la enseñanza media, 4. Completó estudios en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica, 5. Completó una carrera en la Universidad, 6. Tiene estudios de posgrado, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p28	¿Cómo te declaras en términos religiosos? Indica una de las siguientes opciones.	numeric		1. Católico, 2. Evangélico, 3. Protestante, 4. Judío, 5. Creyente no adherente, 6. Ateo, 7. Agnóstico, 8. Ninguna, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p29	¿Con qué frecuencia participas en servicios religiosos fuera de tu casa con otras personas?	numeric		1. Nunca, 2. Menos de una vez al año, 3. Una vez al año, 4. Al menos una vez al año, 5. Al menos una vza la semana, 6. Diario, 88. No sabe, 99. No responde	0	1			
p30	Aproximadamente ¿cuántos libros hay en tu hogar?	numeric		1. Entre 0 y 10 libros, 2. Entre 11 y 25 libros, 3. Entre 26 y 100 libros, 4. Entre 100 y 200 libros, 5. Entre 201 y 500 libros, 6. Más de 500 libros, 88. No sabe,	0	1			

name	label	data_type	ordered	value_labels	n_missing	complete_rate	n_unique	empty	t
				99. No responde					

Showing 1 to 100 of 100 entries

Previous

1

Next