



Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Sanne Bach Strange



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Indledningsvist fortalte den pædagogiske leder, de pædagogiske medarbejdere og forældrerådsrepræsentanterne at der er besluttet at fokus for 2023 er at vedligeholde den høj kvalitet som der er i hele Børnehuset Vesterbro. Vi skal fortsat gøre os umage med at tilpasse den pædagogiske praksis ud fra børneperspektiv i et tæt samarbejde med forældrene. Sociale relationer, inklusion og fællesskaber: - Samspil, relationer og stemning er fortsat et vedligeholdelsesfokus i børnehøjde. Sprog, - Vi ser at børnenes sproglige udvikling er veludviklet i deres ordforråd og sprogstrategier dog kan vi se at vi fortsat skal arbejde med at styrke børnene i rim- og remse kompetencer. Vi arbejder fortsat med detaljerne i hvordan vi arbejder med de sproglige læringsmiljøer og tilgange til børnene.

Forældresamarbejde: - Forældrene får pædagogiske tips og tricks og bliver vejledt af de pædagogiske medarbejder og ledelsen ved behov i forhold til at sikre børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. - Der er opmærksomhed på forældre der er startet under covid-19 der har brug for at komme mere ind i forældre fællesskabet og de pædagogiske medarbejdere har også behov for at forældrene kommer endnu mere ind – forældre forventninger og forældre afklaring. - Forældrene er kommet indenfor igen og der er en tilbageholdenhed i forhold til hvordan man kan være til stede i børnehuset, dette skal der fremadrettet arbejdes med i forældrerådet.

Sammenhænge og overgange: - Der er fortsat fokus på mikroovergange i hverdagspædagogikken ift. hvor mange skift i overgangene børnene har. Der er ydermere fokus på fordeling og kontinuerlighed i de voksnes positioneringer i forhold til børnene. - Det fremgår af dialogen at der er forbedringspotentiale i forhold til overgangen fra vuggestue til børnehave f.eks. hvad vil det sige at være børnehaveparat og er børnehaveparat. Krav om systematik: - Der arbejdes med tryghedscirkels som er et pædagogisk redskab til de pædagogiske medarbejdere - Der er fortsat opmærksomhed på at sikre psykologisk tryghed i arbejdsfællesskabet for derigennem at kunne give faglige kollegiale feedback på den pædagogiske praksis.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Vi drøftede under dialogen hvordan vi kan invitere forældrene mere ind i huset, samtidig med at det skal være en balance i hvor meget og hvordan, da samspil og nærværet fortsat skal forblive i børnehøjde.

Ønsker til support i det kommende år

Børnehuset Vesterbro har et tæt samarbejde med den tværfaglige support og der er ikke på nuværende tidspunkt ønsker til support i det kommende år.