



Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Mette Vestergaard Forland



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Anbefalinger og indsatser siden tilsyn 2021 Status på året i Barndommens Gade 2021-2022. Præsentation af opmærksomhedspunkter og mønstre fra anbefalingerne ud fra de 6 pejlemærker. - Modtagelse af nye medarbejdere, oplæring og ideer til opkvalificering af medhjælpere ift. at sikre den anerkendende tilgang. - Ensartethed i pædagogikken; betydningen af at alle arbejder ud fra sammen pædagogiske værdigrundlag og kerneopgave. "Alle børn er vores børn", fælles ansvar. - Forudsigelighed, struktur og deltagelsesmuligheder for alle børn i børnefællesskaber i de pædagogiske hverdagssituationer hele dagen. - Fokus og understøttelse af alle børn, også de børn der i længere eller kortere perioder er i en udsat position, er en del af både mindre og større fællesskaber - Sprog i de pædagogiske hverdagsrutiner og metodiske valg af redskaber - Mangfoldighed i forældresamarbejdskulturen ift. at styrke fællesskaberne - Sammenhæng i overgang til børnehave, at udfolde storbørnsgrupper med fokus på hvad er vigtigste at kunne når man starter i børnehave. Overgangen fra hjem til vuggestue er fortsat under luppen særligt ed fokus på udvikling af samarbejde med sundhedsplejen. - Der er fokus på udvikling af at alle medarbejderteams skal bruge de samme redskaber/metoder og have kendskabet til anvendelse som understøtter af forskellige mødeformer og pædagogisk refleksion i praksis. - Pædagogiske hverdagsrutiner hele dagen bliver fortsat et fokus i 2023

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

- Vi perspektiverede i fællesskab kvaliteten ved at sætte fokus på de pædagogiske hverdagsrutiner hele dagen. - Vi reflekterede i fællesskab over det differenceret forældresamarbejde og om hvordan Barndommens Gade fortsat bevar fokus på at styrke fællesskabsånden og forskelligheden i forældregruppen.

Ønsker til support i det kommende år

- At få et sparringsforløb med den pædagogiske konsulent omkring proces og udvikling af den lokale styrket læreplan, dokumentation af tegn på effekt og valg af evalueringsredskaber for derigennem at forenkle evalueringskulturen i den daglige pædagogiske praksis.