

Opsamling på Light-tilsyn 2023

Mælkevejen



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og foræl dre repræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle i nstitutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvi kling og foræl dresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbej der med pædagogisk kvalitet og se den se neste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelses dialogen blev afholdt d. 22-03-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har arbejdet med ICDP, relationskompetencen er styrket yderligere via modeller og videoanalyser af samspil mellem børn og voksne. Vi har i højere grad arbejdet med at styrke vores kommunikative læringsmiljø via systematiske aktiviteter lavet på baggrund af børnenes behov for forskellige sprogstimulering. Vi har arbejdet med det store fællesskab om fredagen i fælles fokus på teater, formidling og leg og i mindre grupper, som er målrettet behov for fx dia logisk læsning, formidling, rollelege, fonologiske opmærksomheder samt pragmatiske færdigheder. Vi kan se udbyttet er stort, da vi måler på børnenes deltagelse og respons. De leger eventyr og efterspørger flere samlinger med dukke teater, bordteater og lege. Mæl kevejen kigger i nd i nu, at lave en praksis hvor børnene o plever at deres nysgerrighed vægter højt og følges, og foldes ud med en voksen og vennerne. Vi skal have styrket et miljø, hvor nysgerrigheden skaber aktiviteterne og åbner op for tænkning og kreativitet.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dagsorden: Tilsynsdialog i Mæl kevejen – Tilsyn LIGHT Deltager: institutionsleder, Bestyre lses for-person, med arbejderre præsentant, pædagogisk konsulent. Onsdag 22/3 kl. 11.00- 13.00 Tycho Bra hes alle 30 1. Et styrket sprogunderstøttende miljø i Mæl kevejen 2. Det pædagogiske arbejde med børnekonventionen og fællesskabet. 3. Sparring vedrørende ændring af pædagogisk praksis Der er opstået inspiration og ideer hos personalet om at erstatte vores meget struktureret og voksenbestemte te mauger med aktiviteter, skabt ud fra børnenes egne interesser. Vi har taget hul på en SMTTE omkring, hvorfor og hvad vi ønsker for Mæl kevejens børn. Vi har set på sammenhæng og Mål. Hvad skal kendetegne dem, som har været i gennem et børneliv her hos os? Vi ønsker sparring til, hvordan et årshul kan se ud, når det er børnedrevet og hvordan vi praktisk og pædagogisk skal organisere det, så vi får løst kerneopgaven og sikret alle lære planstemaer, er til stede?

Institutionen har I dialogen fået sparring på følgende punkter

Selvregistrering: Institutionen har ingen legeplads derfor er der sat kryds i "Nej" ved legepladsinspektion Institutionen bes kriver det pædagogiske fokus som har været gennem 2022. B. la beskrives hvordan de, ud fra s progvurderingens data, sammenholdt med viden fra dagligdagen har sat fokus på formålet ved deres samlingerne. Dette har føret til ændringer af den pædagogiske praksis omkring samlinger for at skabe øget deltagelse for børnene. Eft erfølgende er institutionens plan at måle effekten ved den kommende sprogvurdering. Med afsæt i børnekonventionen og ud fra den ændret pædagogiske praksis omkring samlinger, er institutionen påbegyndt en grundlæggende ændring af den pæda gogiske praksis gennem hele dagen. Med et ønske om at øge børnenes medbestemmelse og demokratiske dannelse vil institutionen arbejde på at "Følge børnenes spor". Institutionen er blevet inspireret af en børnehave på a mager som arbejder med den pædagogiske retning Reggio Emilia. Institutionslederen beskriver at hun vil angriber for and ringsprocessen via metoden SMTTE, metoden ICDP (som alle medarbejderen snart vil være uddannet i), samt s progstrategierne. Efterfølgende drøftelse er ud fra ønskes om sparring på, hvordan et årshjul kan se ud, når det er børne dre vet og hvordan det praktisk og pædagogisk kan organiseres så kerneopgaven løses og det sikres at alle lære planstemaer er til stede. Drøftelsen kommer b. la ind på følgende: -At rammer for at følge børne nes spor vil kræve stram struktur, samt et godt overblik for medarbejdergruppen – særligt i ft. at sikre inddragelsen af børn med særligt behov. -Muligheden for at blive nysgerrig på hvad børnene er optaget af fx ved at observere i perioder. -Hvordan igangsatte temaer, ud fra børnenes interesse som kan udfoldes så længe Øvelsen i at man som medarbejder skal være å ben for børnenes interesser og børnene er optaget afdem. -Udarbejdelse af årshjul som giver plads til at følge børnenes spor fx ved opdeling af observation og aktivitet / leg i perioder som kan justeres. -Øvelsen i at blive skarp på, også at bringe i nteresser fra "bøm med særligt behov", i spil – sådan at det ikke bliver børn med stærke kompetencer som medarbejderens op mærksomhed vil ligge på. Forældre for-personen beskriver den stor tillid i nstitutionen har fra forældregruppen. En tillid som bygger på at institutionen har en høj faglighed, hvilket også gør det muligt at igangsætte nye pædagogiske tanker som i endnu højre grad tilgodeser børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Ønsker til support i det kommende år

Implementeringen af en pædagogisk praksis overdagen som følger børnenes spor. Pædagogisk konsulent har stillet sig til rådighed for sparring, oplæg eller kontakt til support som kan inspirer.

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i pare ntes, hvis et s pørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder i nstitutionen Københavns Kommunes an befalinger ved rørende s ovende børn i dagtilbud og brug af s eler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn	? Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overhol der institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejn eregler for køkkener i børn e institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført ma dvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Harinstitutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pæda gogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske lære plan (0-5-års institutioner)

https://maelkevejen-kk.aula.dk/sites/maelkevejenkk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/p%C3%A6dl%C3%A6re plan2019.pdf

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført Ja og offentliggjort en evaluering af arbejdet med lære planen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)

https://maelkevejen-kk.aula.dk/sites/maelkevejenkk.aula.dk/files/arkiv/Download filer/evaluering%20af%20l% C3%A6replan%20%281%29 0.pdf

Har institutionen valgt at arbejde med te ma erne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks Ikke besvaret kompetenceområder, der gæl der for børnehave klassen, i perioden fra børneness tart i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for Ikke besvaret de sidste to år? (6-9 års institutioner)

Lever institution en op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institution en op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse Ja med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt det forløbne år?	10
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen i nden for de sidste to år?	Ja e
Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn (0-5-års institutioner)	?01-03-2023
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, a rkivering og brug a f netværks drev?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftligevaluering?	Ja
Gennemføres daglig vi suel inspektion af legepladsen?	Nej
Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Nej
Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Nej