



# Opsamling på Light-tilsyn 2023

Børnehuset Englegård



# Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

## Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

### Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 22-09-2023

## Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

## Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

De tre indsatsområder fra Englegårds faglige handleplan 2022 og 2023 drøftes. • Stuemødestruktur: Der er en tydelig og implementeret procedure ift. forskellige møder. Fx A (planlægningsmøder), B (børnegennemgang, sager, mm) og C (refleksionsmøder). Der arbejdes ud fra en fælles refleksionsmetode og situation, fx samling. Det styrker den fælles forståelse og samarbejdet. Der er en systematik der understøtter at personalet får drøftet faste punkter. Forældrerepræsentant kan genkende struktur og tydelighed i praksis, og oplever at det afspejles i børnenes muligheder, og bidrager til at børnene har en tryk og forudsigelig hverdag. • Læringsmiljøer Bl.a. qua midlertidige udflytning er personalet nået langt i arbejdet med udvikling af det fysiske læringsrum (som klyngen arbejder med). Der er derfor arbejdet med finjusteringer af læringsmiljø. Rummene er klargjort, når børn møder ind. Børnene fordeler sig til det de gerne vil, hvilket forældrerepræsentanten kan genkende. Gode legezone får børnene til at "gå i gang". De voksne deltager ofte med børnene. Forælder fortæller, at det er let at aflevere, fordi der er noget at gå i gang med som barn. Udenfor er der også indrettet zoner, og der er legeskuffer, der kommer med ud. De voksnes roller er uddelegeret i områderne. Der sikres legemiljøer, der tilgodeser alle børn. Der er planlagte aktiviteter gennem hele dagen. De voksne deltager i lege og aktiviteter. Der drøftes løbende positioner; det at gå foran, ved siden af og bagved. • Måltidskultur – pædagogik Meyers Madhus har deltaget i udvikling af mad og måltids politik. Drøftelsen begyndte ud fra hvad personalet gerne vil have at måltidet skulle tilbyde børnene. Der er fokus på børns selvhjulpethed og ensartethed i tilgang til måltidet. Faste pladser og deltagelse i pædagogiske rutiner. Fælles tilgang og gennem kendskab til den gruppe personalet spiser med. Der støttes op om, at de ældre børn har ansvar for at hjælpe de yngre. • Systematisk hverdags-evaluering af de pædagogiske læreplanstemaer Års hjul, læreplan og traditioner er grundlaget for udarbejdelse af pædagogiske uge- og månedsplaner. Ved dialogen drøftes forskellige kulturer, og at der arbejdes med hvordan institutionen kan tænke forskellige kulturer ind i fx læreplanen.

# Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Der er ide-inspireret i ft. temaer til den kommende faglige handleplan. Der er reflekteret over evaluering af læringsmål/læreplan. Hvilken betydning har Englegårds pædagogik på børnenes udvikling, trivsel og læring? Hvad ser vi og hvad skal vi udvikle på? Der er ønske om at inspireres af andre institutioners erfaringer i arbejdet med hverdags-evaluering, og hvordan andre er kommet godt videre med mål for den faglige kvalitet.

# Ønsker til support i det kommende år

Ressourceforum fungerer godt og det bruges altid. Der er løbende drøftelser om opgaver i ft. support.

# Bilag 1

## Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

---

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?  
(0-5-års institutioner)

Ja

---

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?  
(0-5-års institutioner)

Ja

---

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

h<https://englegaard-kk.aula.dk>


---

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?  
(0-5-års institutioner)

Ja

---

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

h<https://englegaard-kk.aula.dk>


---

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?  
(6-9 års institutioner)

---

Lever i institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?  
(6-9 års institutioner)

---

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?  
(0-9 års institutioner)

---

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

---

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

---

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?  
(0-5 års institutioner)

---

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

---

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

---

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

---

Har institutionen en beredskabsplan?

---

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

---

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

---

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

---

---

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

---

Er der gennemført legepladsinspektion af  
legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

---

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet  
udbedret? Ja

---