



A horizontal line drawing of a city skyline. From left to right, it features a boat with a smokestack, a person walking, a building, a clock, a train, two people walking, a tall building, a church with a steeple, a person sitting on a bench, a lighthouse, a building, a person on a bicycle, a person on a wheelchair, a truck, a boat with people, a building, and a heart. The drawing is simple and stylized, using black outlines on a white background.

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 06-02-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

De anvisninger der blev givet, faldt i tråd med den KIDS vurdering der blev foretaget i samme periode. Her arbejdes der systematisk med kompetenceudvikling af hele personalegruppen. I denne periode har det været de voksnes rolle i legen der har været hovedtemaet.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

• Sparring/ideudveksling i forhold til det videre kompetenceforløb • Vende de udfordringer der er i anvendelsen af Thomas Nordals LP-model • Dilemmaet mellem på den ene side vores strukturerede hverdag med samarbejde på tværs og på den anden side mere fordybelse/gå med børnenes spor/dyrke de æstetiske læreprocesser • Dele vores måde at arbejde med forældresamarbejdet på. – Cafe metode på forældremøde. - Kan vi sige noget allerede nu om hvad der var gennemgående temaer?

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Institutionen har i dialogen fået sparring på de dilemmaer de oplever i forhold til deres succes med at arbejde struktureret samt på tværs af grupper i dagligdagen og som de oplever kan afstedføre at tiden og muligheden for at følge børnenes spor over længere perioder mindskes. De pædagogiske medarbejdere oplever at børnene ikke på

samme måde som tidligere viser nysgerrighed og det opleves at der er mange planer for dagen, der kan forhindre spontan fordybelse og at være nysgerrig med børnene. Strukturen omkring samarbejdet på tværs har haft positiv effekt på inklusion af børnene i Basisgruppen, der er begyndt at søge relationer væk fra gruppen og ud i det resterende hus. Det drøftes om problemstillingen skal forsøges at sættes ind i LP-modellen for at få øje på hvilke opretholdende faktorer, der er i spil, da der kan være flere forskellige oplevelser blandt de pædagogiske medarbejdere i forhold til, hvad der stiller sig i vejen for fordybelse, spontanitet, nysgerrighed. Forældreperspektiv. Forældrerådsrepræsentanten giver udtryk for at strukturen giver tydelighed i dagligdagen for børn og forældre. Institutionen har fået sparring på anvendelsen af LP-modellen, der udfordrer i forhold til at få formuleret problemformuleringer, der ikke fremstår som synsninger, men skal være evidensbaseret. Der er på vedligeholdelsesdialogen drøftet, hvad data er og kan være og at egen data indhentet i dagligdagen er den data, der er relevant at bygge problemformuleringen til LP-modellen omkring. Der er på dialogen desuden sparret og ideudvekslet på det videre forløb med arbejdet med kompetencepakker i forbindelse med dagtilbudslederuddannelsen. Villa Valby har valgt kompetencepakken omkring leg og eksperimenterende virksomhed og ønsker at bygge videre på emnet i år 2 af forløbet. Der er planlagt en workshop på Copenhagen Contemporary, hvor udstillingen "Childrens Games" i øjeblikket er aktuel. På baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen valgte villa Valby at bruge et forældre møde til at arrangere et café møde med forskellige områder, der havde forskellige udsagn, hvor forældrene kunne fordele sig og gå fra område til område som de ønskede. Forældreperspektiv: forældrerådsrepræsentanten fortæller at arrangementet gav mulighed for at tale og dele erfaringer med forældre fra andre stuer på grund af den åbne form. På baggrund af mødet opstod der flere opmærksomhedspunkter f.eks. var der flere forældre, der ønskede mere viden om hvad det vil sige at gå i børnehave især når barnet begynder i børnehaven. Derudover blev Aula nævnt i forhold til mængden af information, kadencen og indhold (billeder/tekst). Det drøftes på dialogen at Villa Valby med fordel kunne udarbejde en kommunikationsstrategi i forhold til Aula, der ensretter anvendelsen af Aula i huset i forhold til indhold, kadence m.m.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovede børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	Den styrkede pædagogiske læreplan - fuld udgave Villa Valby (aula.dk)
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	Den styrkede pædagogiske læreplan - fuld udgave Villa Valby (aula.dk) Evalueringen foregår gennem praksisfortællinger. Jeg sender en pixiudgave til konsulenten, som er mere tilgængelig/læsevenlig
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1. det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 01-12-2022 (0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja
