



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Nokken



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 22-03-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har siden sidste tilsyn arbejdet med vores profil. Natur, leg og bevægelse, herunder børnenes medinddragelse, perspektiv og ret til medbestemmelse.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Velkommen og præsentation Dialog med afsæt i tilsynsrapport 2022 – Børns medbestemmelse og børneperspektiv. Herunder hvordan vi kobler det til Klyngens profil: "Gennem natur, bevægelse og leg, finder barndomsminde vej" Hvad har institutionen gjort i praksis siden sidste tilsyn? Hvordan ønsker institutionen at udvikle praksis i forhold til børnenes medbestemmelse og børneperspektiv? Hvilke processer er planlagt at igangsætte? - Herunder tanker om evaluering og dataopsamling med henblik på at tilpasse den pædagogiske indsats ud fra et børneperspektiv Afrunding af mødet

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Del tager Pædagogisk leder, Klyngeleder, Pædagog med ledelsesfunktion, institutionens Faglige Fyrtårn, Forældreråds repræsentant, og Pædagogisk konsulent I dialogen indgik alle fire punkter fra dagsorden ind over hinanden. Der blev således beskrevet, drøftet og sparret omkring institutionens fokus og udvikling af børnenes inddragelse,

medbestemmelse og demokratiske dannelse, gennem hele dialogen, ligeledes blev der fremvist et filmklip med børneinterview. Pædagogisk leder beskriver hvorledes institutionens fokus på børneperspektivet bl.a. udsprang af tilsynet i 2022. Hele klyngen har således haft drøftet barndomsminder i medarbejdergrupperne med henblik på at genfinde egne minder og dermed øge forståelsen for børnenes interesser. Dette har bidraget til udarbejdelse og grundlæggelse af klyngens profil "I natur, bevægelse og leg, finder barndomsminder vej". I forhold til Nokken beskriver institutionens faglige fyrtårn hvordan han i samarbejde med klyngens øvrige faglige fyrtårne er blevet inddraget i at sætte børnenes stemme på dagsordenen i pædagogikken. Grundlæggende tages der udgangspunkt i FN-børnekonvention, som institutionen folder ud ved bl.a. etableringen af en børnemiljørepræsentant der skal sikre at børnene bliver hørt ift. inddragelse, medbestemmelse, og indflydelse på eget liv, både i vuggestuen og børnehaven. Der fremviser og beskriver klyngens udarbejdet materiale, en metode som bygger på børneinterview ud fra modellen Deltagelsesstigen, en metode som de bruger til at være undersøgende på børnenes oplevede dagligdag i Nokken, samt til løbende evaluering af spørgsmålet – gør vi det vi siger vi gør? Her drøftes muligheden for at arbejde på at inddrage børnene i indsamling af data og dokumentation, samt i selve evalueringsprocessen. Forældrerepræsentanten giver udtryk for at klyngens / institutionens metode for undersøgelse af børnemiljøet giver rigtig god mening fx ift. den synlige og tydelige udsmykning af institutionen som giver et klart billede af det børn og medarbejdere er optaget af. Ligeledes fremhæver forældrerepræsentanten den store forældretilfredshed der er omkring Nokken hvilket bl.a. hviler på forældrenes oplevelse af medarbejderne der ser og møder børnene som de er. Der drøftes og beskrives bl.a. følgende processer som børn og medarbejder har været en del af, og som institutionen fortsat udvikler på: Demokratisk proces for vuggestuebørnene ift. valg af navne til to mus som i en periode boede i vuggestuen – her fremvises visuelle valgsedler som er udarbejdet på baggrund af børnenes udtryk. Demokratisk proces i børnehaven med valg af fælles pædagogisk tema for hele institutionen. Medarbejderens fokus på børnenes ret til at ombestemme sig. Etableringen af formiddagscafé i vuggestuen sådan at børnene ikke afbrydes i legen, men kan søge mad og drikke når de mærker sulten i maven. Åbne døre i børnehaven om fredagen hvor børn kan gå til og fra aktiviteter på de enkelte stuer. Medarbejdernes fokus på betydningen af, at de udviser tillid til at børnene mestre at udforske og eksperimentere på egne præmisser. Klyngeleder giver udtryk for det overblik og den høje faglighed der skal være til stede for at udøve en pædagogik med så meget medbestemmelse for børnene, som der er i Nokken. Her giver pædagogisk leder og medarbejderrepræsentanter udtryk for den store kollegiale trykthed der er skabt i medarbejdergruppen hvor der både kan drøftes udfordringer og succes. Der beskrives etableringen af en systematik ift. til at få hverdagen til at rumme børnenes medbestemmelse, en systematik som institutionen kontinuerligt udvikler på, ud fra deres evalueringskultur. En evalueringskultur som ligeledes er under kontinuerlig udvikling med særlig fokus på inddragelse af børnenes stemme.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://nokken-kk.aula.dk/sites/nokken-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Nokken_I%C3%A6replan_2021-2022.pdf
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://nokken-kk.aula.dk/sites/nokken-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Evaluering%20af%20arbejdet%20med%20I%C3%A6replanen-Nokken%202022-redigeret.07.12.2022%20Nokken.pdf
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i2
det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og Ja
kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste
to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 06-12-2022
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i Nej
institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens Ja
anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværks drev?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af Ja
legepladsteamet inden for de sidste tre år?
