



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Olympia



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 30-03-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

vi har arbejdet med de anbefalinger som konsulenten anbefalede fra forrige tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Drøftelse af emner fra tilsyn 2022 - Sociale relationer/voksenkontakt - Inklusion og fællesskab -
Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog - Forældresamarbejde - Refleksion
og metodisk systematik

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Olympia fortæller om, hvad man har været optaget af at udvikle i praksis siden tilsynet i 2023. Der har bl.a. været arbejdet med følgende: Refleksion og evaluering. Det er valgt, at man er begyndt at arbejde med video som udgangspunkt for refleksion over praksis. Det drøftes i dialogen, hvordan institutionen kan udvikle på spørgerammen så den i højere grad systematiserer refleksionerne. Det drøftes bl.a., at man kan arbejde med at reflektere over: -

Hvad erfarede barnet/børnene i situationen? - Hvad erfarede den voksne i situationen? -

Hvilken praksislæring tager vi med videre? Tryghedscirklen. Institutionen har selv drøftet metoden.

Hvad betyder tænkningen for barnet, og hvordan får det betydning for praksis. Beskriver det for nye ansatte. Tydeligt

kodede legezoner – dække op til leg. Hvad er niveauet for, hvornår der er dækket op til leg? Det fremstår lidt forskelligt fra stue til stue. Man har anvendt forskellige metoder og perspektiver på dialoger om den fysiske indretning, men der er stadig variation mellem stuerne. Det drøftes i dialogen, om man kunne overveje at tage udgangspunkt i, hvad barnet skal erfare eller opleve af leg – og hvordan rummet så understøtter dette. Sprogtrappen – der arbejdes med den på alle stuer. Næste skridt er, at Olympia får arbejdet endnu mere med opfølgning og fokuspunkter. Anvender SMTTE som model, hvilket gør arbejdet mere konkret. Ugeplaner – kører på forskellige planer fra stue til stue. Men vurderes at være ok i gang alle steder. Der er udarbejdet et årshjulet, der indeholder forskellige temaer, der er pædagogisk didaktisk begrundet. Olympia har planlagt at fokusere på følgende det kommende år: - Systematik i ft. feedback blandt medarbejderne skal genskabes. - Der er etableret en BOB gruppe, som skal skabe yderligere fokus på og samstemt praksis i ft. børn og bevægelse/motorik. Klyngeleder foreslår, at der indtænkes en neuropædagogisk tilgang i arbejdet. Institutionen skal have oplæg med Tea Thyrre Sørensen i april, hvorfor dette passer godt ind. - Olympia del tager i CIP. - Fortsat fokus på tryghedscirklen - gerne flere videorefleksioner med dette indhold.

Ønsker til support i det kommende år

Der er ikke drøftet konkrete ønsker til support det kommende år.

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://olympia-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://olympia-kk.aula.dk/sites/olympia-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Evalueringskultur.pdf
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner)	Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1
det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og Ja
kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste
to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 02-05-2022
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i Nej
institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens Ja
anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværks drev?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af Ja
legepladsteamet inden for de sidste tre år?
