



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Vuggestuerne Ingolf og Følfodvej



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 24-03-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Vedligeholdelsesdialog Dato 9/2-23 Kl. 12:00–14:00 Deltagere: pædagogisk konsulent, Klyngeleder, pædagog, pædagog og pædagogisk leder. •

Hvad har vi arbejdet med siden sidste tilsyn og dialog

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Der er ansat ny pædagogisk leder d. 1. august 2022. Det var desværre ikke muligt at få en forælderrådsrepræsentant med ved dialogen. Siden sidste pædagogiske tilsyn har Ingolf/Følfod arbejdet videre med at vedligeholde kvaliteten af legezonerne. Personalet har bla. besøgt hinandens legezoner og arbejdet med at få dem tilpasset mere ud fra den aktuelle børnegruppe. Der er fokus på tydelighed i zonerne og med relevante og aldersvarende rekvisitter. Legezonerne på legepladserne er også i spil. Med udgangspunkt i sprogindsatsen har personalet valgt at kigge nærmere på fokusord, billeder, dialogkort m.m., som hænger i alle miljøerne på stuerne. Det skal give mening for børn og voksne og være en hjælp til vikarer, som sættes ind i, hvordan der kan leges med børnene i legemiljøerne. Der evalueres derfor løbende på visualiseringen i fht. effekt og mening. Dette gøres på henholdsvis mandags- og tirsdagsmøder, hvor

udvalgte tovholdere går i dybden med den aftalte opgave. Derudover reflekterer personalet også på personalemøder og stuemøder, hvor de bla. laver modellen 'Cirkulær sprogpædagogik', SMTTE og handleplaner. Ved dialogen giver medarbejderne flere konkrete eksempler på anvendelse af modellen 'Cirkulær Sprogpædagogik' (Pia Thomsen), som er en rigtig anvendelig model med et 7 ugers forløb med en aktivitet. Legezoner, legeplads og hverdagsrutiner ønsker personalet også at få tænkt ind i den cirkulære sprogmodel. Vi drøfter videre, at personalet med fordel i den model kan blive meget mere skarpe på målformuleringen, som vil gøre det nemmere at evaluere mere præcist og måle på effekten og ikke bare konkludere om det gik godt eller skidt. Personalet fortæller, at de er meget bevidste om at opdele børnene og få dem inddraget meget mere i aktiviteterne i fht. hvad de hver især har brug for. F.eks. åbner legepladsen for et udehold om morgenen og børnene deles i store-, mellem- og lillegruppe. Der tages også udgangspunkt i sprograppen og TOPI for at sammensætte børnene og tilpasse de temaer der arbejdes med. Hele klyngen er i den spæde opstart med temaet 'Leg'. I Ingolf/Følfod har de f.eks. drøftet, hvilke roller man indtager i legen med børnene. Er man f.eks. mest 'politibetjent' eller prøver man oftest at få ro på børnene. Det har ført til flere lege med høj arousal for der skal være plads til mange forskellige bevægelseslege. - Og derefter skal børnene også lære at komme ned igen, f.eks. i overgangen til frokost, hvor der bla. arbejdes med massage og mindfulness. Vi taler ved dialogen om, at medarbejderne skal arbejde videre med at sikre tydelige voksenroller på legepladsen og få fordelt rollerne mere ved navn (fordyber, omsorgsperson og flyver). Derudover ønsker personalet at gøre legepladserne mere dynamiske med flere levende og mobile hegn, så man kan dele sig mere op. Medarbejderne fortæller ved dialogen, at Marte Meo-tilgangen er blevet en rigtig stor og naturlig del af hverdagen. Leg samt sprogarbejdet (Pia Thomsen) passer perfekt ind i Marte Meo og medarbejderne oplever, at der bygges ovenpå fremfor, at man skal til at lære noget helt nyt. Marte Meo og leg er på forældrerådsmøderne samt på et forældremøde – ligesom ressourceforum er inddraget med observationer og feedback i fht. temaet. Som opsamling på dialogen drøfter vi, at institutionen i det kommende år fortsat skal have fokus på:

- at skærpe målformuleringerne i de forskellige systematiske metoder
- medarbejdernes egen læring
- positionering på legepladsen
- Legezoner og leg

Ønsker til support i det kommende år

ikke på nuværende tidspunkt

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://foelfodvejsvuggestue-kk.aula.dk/sites/foelfodvejsvuggestue-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Evaluering%20af%20P%C3%A6dagogisk%20I%C3%A6replan%202021.pdf
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://foelfodvejsvuggestue-kk.aula.dk/sites/foelfodvejsvuggestue-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Evaluering%20af%20P%C3%A6dagogisk%20I%C3%A6replan%202021.pdf
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn?
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?

Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?

Ja
