



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Rosalie



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 23-03-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har arbejdet med sprogcasen og sprogtrappen. Vi arbejder løbende med sociale relationer. I øjeblikket arbejder vi med inklusion af et barn med funktionsnedsættelse, så barnet er en del af fællesskabet. Med forældresamarbejdet arbejder vi med nye metoder, så vores viden når ud til så mange forældre som muligt, bl.a. igennem forældremøder på nye måder. Vi har arbejdet med overgange og ny struktur fra vuggestue til venskabsgruppe. Refleksion og metodisk systematik bliver der arbejdet med hele tiden, det er en løbende proces.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN. TILSYN FRA SIDSTE ÅR. DEN PÆDAGOGISK PRAKSIS – HVAD HAR VI ARBEJDET MED OG HVAD VIL VI ARBEJDE MED FREDE RETTET.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

DIALOG OM INSTITUTIONENS ORGANISATORISKE OG FAGLIGE UDVIKLING SIDEN TILSYNET I 2022. FAGLIGT FOKUS PÅ AT FASTHOLDE FAGLIG KVALITET I DET PRAKSISNÆRE ARBEJDE OG ARBEJDE MED FAGLIG PLAN FOR EN SYSTEMATISK ORGANISERING, DER VIDEREUDVIKLER DAGLIGDAGENS PRAKSISNÆRE ARBEJDE/PÆDAGOGISK PRAKSIS DER HAR: · OMSORGSPÆDAGOGISK STÅSTED · INKLUDERENDE SAMSPIL · FRUGTBARE

DELTAGELSESMULIGHEDER INSTITUTIONEN HAR ARBEJDET MED ET FAGLIGT FOKUS PÅ UDVIKLING AF DEN FAGLIGE KVALITET, DER FØLGER BARNETS SPOR, OG ER UNDERSØGENDE - AT ANALYSERE PÅ BAGGRUND AF OBSERVATIONER, HVORDAN PRAKSIS SER UD, HVILKE FORHOLD DER HAR INDFLYDELSE PÅ DETTE OG HVORDAN DET I PRAKSIS INDEBÆRER, AT MAN ARBEJDER MED DET, DER TRÆDER FREM. MED DET FORMÅL AT FORMULERE UDVIKLINGSPUNKTER OG IGANGSÆTTE HANDLINGSFORLØB, SOM AFPRØVES I PRAKSIS. I DENNE UDVIKLINGSPROCES HAR INSTITUTIONEN FOKUS PÅ, AT KVALITETEN BLIVER HØJEST, NÅR ALLE BØRN OG VOKSNE ER MED I LEGE/AKTIVITETER, HVOR BÅDE BØRN OG VOKSNE ER MED TIL AT BESTEMME, HVAD DER SKAL SKE, OG HVORDAN DET SKAL SKE. DERFOR HAR INSTITUTIONEN ARBEJDET MED SYSTEMATIK FOR VIDEREUDVIKLING AF DET PRAKSISNÆRE ARBEJDE UD FRA EN FÆLLES FAGLIG RAMME, HVOR DET TYDELIGT FREMGÅR HVEM DER GØR HVAD. HVORDAN DET GØRES, MED HVAD DER GØRES (REDSKAB/METODE) OG HVORDAN DET GØRES.

Ønsker til support i det kommende år

INSTITUTIONEN HAR KENDSKAB TIL OG SAMARBEJDER MED OMRÅDETS TVÆRFAGLIGE SUPPORT.

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)

<http://www.rosalie.dk/filer/21202den-styrkede-paedagogiskr-laereplan.pdf>

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)

<https://www.rosalie.dk/filer/evaluering-af-den-styrkede-paedagogisk-laereplan-2020.pdf>
<https://www.rosalie.dk/filer/bilag-4-til-læreplan-2019-2020.pdf>
<https://www.rosalie.dk/filer/bilag-5-til-læreplan-2019-2020.pdf>
<https://www.rosalie.dk/filer/bilag-3-billeder-saelstuen.pdf>
<https://www.rosalie.dk/filer/bilag-2-verden-jeg.pdf>
<https://www.rosalie.dk/filer/bilag-1-morgengymnastik.pdf>

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 04-04-2021
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja
