



# Opsamling på Light-tilsyn 2023

Børnehuset Cobra



# Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

## Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

### Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 28-08-2023

## Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

## Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Forældresamarbejde: Opgaver, ansvar og kommunikation. Børn i udsatte positioner: Arbejdet med emotionel regulering.

## Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Forældresamarbejde: Vi havde en åben dialog om dilemmaer i forældrepartnerskabet, særligt i ft. afleveringer og afhentninger så disse kan tage udgangspunkt i det enkelte barns aktuelle behov. Ikke kun i ft. barnet der afleveres eller hentes, men for den samlede børnegruppe. Her blev institutionen rådet til at lave nogle grundlæggende principper/dogmer for forældresamarbejdet i disse situationer baseret på børneperspektivet i form af nogle simple kommunikations- og leve regler for alle for at forankre en kultur, hvor legen og fordybelsen fastholdes i børnemiljøet også i afleverings- og hentesituationer. F.eks. ved at forældrene inviteres til at lege med i 5 minutter ("jeg leger lige færdigt med dig og så går vi om 5 minutter"). I fællesskab opstod der også en idé til hvordan man undgår at legefællesskabet med den voksne som aktiv deltagende afbrydes når der ikke kan findes enkelte børns ejendele ved at

lave en "eftersøgt"-tavle med tilhørende skattejagt med børnedeltagelse hver uge. Der blev henvist til følgende links ift. at lave en proces med forældreinddragelse: <https://emu.dk/dagtilbud/foraeldresamarbejde/viden-og-inspiration>  
<https://bedstsammen.kk.dk/dagtilbud/inddrag-foraeldre-i-at-sikre-hoej-kvalitet-i-daginstitutionen>

## Ønsker til support i det kommende år

Børn i udsatte positioner: Vi drøftede hvordan medarbejderne oplever udfordringer med at understøtte følelsesmæssig regulering af børn, hvad end det handler om ikke at kunne honorere krav/forventninger, konflikter eller inde/ydre kaos. Vi talte om vigtigheden af den voksne som rollemodel. Det er den voksne, der holder kompasset, så man ikke farer vild i relationen. Vi talte om vigtigheden af, at man er dette ansvar bevidst som voksen, og at man låner børn med uroens egen ro. Institutionen anbefales at arbejde videre med deres brug af Nygrens omsorgsmodel. I denne indgår en analysemodel, som kan bruges til at afdække om barnet i sin kommunikation/handlinger udviser omsorgs- udviklings- eller opdragelses-behov. Vi drøftede ligeledes muligheden for at skabe et fysisk sted i institutionen, hvor man kunne søge hen, hvis man havde brug for en voksen/en ven inspireret af mange skolars "hjerterum". Ift. den videre proces med arbejdet med børn i udsatte positioner, anbefales det at institutionen arbejder videre med deres brug af piktogrammer, deres aktive brug af/indretning af de forskellige lege- og læringsmiljøer baseret på børnegruppen. Derudover anbefales følgende materiale til inspiration: Fra nystyrket læreplan - [https://www.eva.dk/sites/eva/files/2019-12/SPL\\_Alsidig%20personlig%20udvikling\\_%20Kort%20om.pdf](https://www.eva.dk/sites/eva/files/2019-12/SPL_Alsidig%20personlig%20udvikling_%20Kort%20om.pdf) Om pædagogisk relationskompetence (særligt guide side 10-11) - [https://www.eva.dk/sites/eva/files/2022-06/19371%20EVATEMA%2025\\_Final\\_opslag\\_tilg%C3%A6ngelighed.pdf](https://www.eva.dk/sites/eva/files/2022-06/19371%20EVATEMA%2025_Final_opslag_tilg%C3%A6ngelighed.pdf) Om deltagelsesmuligheder - <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/7-gode-raad-skabe-deltagelsesmuligheder-boern>

# Bilag 1

## Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

---

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?  
(0-5-års institutioner)

Ja

---

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?  
(0-5-års institutioner)

Ja

---

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

<https://boernehusecobra-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan>

---

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?  
(0-5-års institutioner)

Ja

---

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

<https://boernehusecobra-kk.aula.dk/evaluering-af-den-styrkede-laereplan>

---

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?  
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

---

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?  
(6-9 års institutioner) Ikke besvaret

---

Lever i institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?  
(6-9 års institutioner) Ikke besvaret

---

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?  
(0-9 års institutioner) Ja

---

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år? 0

---

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Ja

---

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? Ikke besvaret  
(0-5 års institutioner)

---

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

---

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

---

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

---

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

---

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

---

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ikke besvaret

---

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

---

---

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

---

Er der gennemført legepladsinspektion af  
legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

---

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet  
udbedret? Ja

---