



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Forfatterhuset



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 26-09-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Personalets rolle På p-møde 07.04.22: Oplæg om toneleje, øjenkontakt, børn før praktiske opgaver, tilpasse ordforråd og spørgsmål der stilles til børnene. Ressourceforum og børneforum På p-møde 07.04.22: Hvad er forskellen, hvilke fagligheder er repræsenteret og hvad kan det tværfaglige team understøtte. AULA På forældremøder i hver team i maj måned 2022 samt på forældrerådsmøde i juni 2022: Forventningsafstemning omkring hvad skaber værdi, hvor ofte sendes der skriv/foto ud på Aula, responstid på henvendelser fra forældre m.m. Overgange På teammøder og pædagogiskudvalgsmøder løbende i 2022: Hvordan forbereder vi børnene endnu mere på overgange i løbet af dagen

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Hvad har Forfatterhuset været optaget af siden sidste tilsyn Forfatterhuset fortæller, at de har fået en øget andel børn, som har brug for særlig pædagogisk fokus og støtte for at trives, lære og udvikle sig. Der har i det henseende været et behov for at få uddannet og kompetenceudviklet medarbejderne. Siden sidste tilsyn er dette blandt andet sket gennem: Indretning: De har genbesøgt de fysiske rammer, og indrettet ud fra den børnegruppe, de har. Blandt andet har der manglet områder, hvortil børnene kunne trække sig og være i ro. Der har også været fokus på at skabe områder, der både inviterer til aktiviteter af højt og lavt niveau. Tea Thyrre har været et faglig indspark i ft. neuropsykologisk udviklingsleg Brug af support: Blevet skarpere på brugen af deres resourceforum og børneforum. Blandt andet drøftet forskellen med forældrene, så de også har den viden. Derudover har de haft inviteret en støttepædagog ind, som har oplært dem i at lave DPU. Koblingen mellem klyngens læreplan og Forfatterhusets pædagogiske praksis Forfatterhuset har været optaget af, at evalueringen af læreplanen bliver praksisnær for deres institution. Til dialogen fremlægger de hvordan, de har løst denne opgave, med brug af læringsblomsten. Det er blandt andet mundt ud i en pixibog, som også skal kunne tilgås på hjemmesiden. De har nogle tekniske udfordringer, som der er ved at få hjælp til. Det er intentionen, at der løbende kommer nye 'pixibøger'/evalueringer af klyngens læreplan med udgangspunkt i Forfatterhusets egen praksis. Reggio Emilia og ReMida herunder sanselige legeprojekter og fordybelse i processer Forfatterhuset fortæller, at de i vuggestuen for nylig har genbesøgt, hvordan de bruger Reggio Emilia og ReMida. De er færdige, at de var begyndt at blive meget produktorienteret fremfor procesorienteret. De har erhvervet sig bogen "Sanselige legeprojekter for 2-årige", som alle medarbejdere skulle læse. Formålet var at blive bedre til at følge

børnenes spor og gribe det, børnene er optaget af at og så videre udvikle det sammen med børnene. De har lavet små billedbøger omkring brugen af fx flamingo og bobleplast, og her dokumenteret hvordan de leger, og hvordan legen udvikler sig løbende, når de tilfører legen nye elementer. Børnefællesskaber herunder deltagelsesmuligheder for alle børn Forfatterhuset fortæller, hvordan de i børnehaven har arbejdet med at justere deres pædagogiske praksis, så den rammer den målgruppe af børn, de har. De har blandt andet lavet om i deres samling, så den på nogle stuer er aldersopdelt og fordelt i to grupper. Derudover har de genbesøgt, hvordan de arbejder med pædagogiske bagdøre, og tager det mere i brug nu. Endelig er de begyndt at tage meget i dyrehaven, da de havde brug for at give børnene mere plads. De mærker en større mulighed for fordybelse og nærvær mellem barn-barn og barn-voksen. Forfatterhuset fortæller videre om hvordan de arbejder med fri for mobberi. De fortæller, at Mary fonden også jævnlig søger sparring i Forfatterhuset, når de skal tænke nye koncepter. Siden sidste tilsyn har de har haft lavet en podcast med Mary fonden, som ligger på Mary Fondens hjemmeside. Derudover fortæller de om, hvordan de arbejder med 'Hjælpe-venner'. Når der starter nye børn (enten udefra eller fra vug-haven), er der et barn, der er udpeget til at være det nystartede barns "hjælpe-ven". Der bliver blandt andet lavet et kort med et billede af hjælpevennen, som barnet får, når det starter. Børn som starter udefra, får et billede med posten eller der cykles hjem til barnet med det. Forældresamarbejde På et forældrerådsmøde blev det drøftet, at nogle forældre ikke tog kontakt med medarbejderne, af respekt for deres tid og ressourcer. Efter drøftelser med forældre på stuerne, er denne praksis nu vendt, og det er indtrykket, at største delen af forældrene igen rækker ud, hvis de har behov.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Forfatterhuset er sammen med forældrerådet blevet nysgerrig på den normkritiske pædagogik. De er aktuelt – i samarbejde med forældrerådet – gået i gang med en 14 dages observationsperiode, hvor de undersøger deres aktuelle praksis, inden de drøfter dette som et tema på et forældremøde. Det er tilsynets vurdering, at Forfatterhuset på mange områder arbejder normkritisk blandt andet på baggrund af deres store arbejde med 'fri for mobberi', som også fokuserer på inklusion og børnefællesskaber. Men forfatterhusets medarbejdere mangler at få et normkritisk fagsprog for deres praksis, som taler direkte ind i den normkritiske pædagogik. Dette vil styrke dialogerne med fx børn og forældre, som kunne have et særlig behov for en normkritisk understøttelse eller forældresamarbejde.

Ønsker til support i det kommende år

Der udtrykkes ingen konkrete ønsker til support i det kommende år. Leder fortæller, at hun løbende vil bruge supporten som hidtil og som den er systematiseret i forvaltningen.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn? Ja	
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://forfatterhuset-kk.aula.dk/om-os-og-vores-paedagogik/laereplan-og-tilsyn>

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9 års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9 års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 15-11-2021
(0-5 års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan?

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af
legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet
udbedret? Nej
