



Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Heidi Andersen



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

I vedligeholdelsesdialogen havde Duetten valgt følgende emner til drøftelse: Klyn gens vision og de 2 sidste års tilsyn. Hvordan har vi arbejdet for at højne kvaliteten jf. anbefalingerne fra tidligere pædagogiske konsulent? Indsats på legepladsen i børnehaven. Voksne som deltager i børns leg og har forskellige roller og positioner på legepladsen særligt i middagsstunden. Det særlige fokus på buzz-ord jf. det pædagogiske måltid i vuggestuen, samt et fokus på 2 specifikke Marte Meo principper. Pædagogisk leders deltagelse på modulet "Kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer" på Diplom i ledelse. Et generelt blik på at arbejde med læringsmiljøer – særligt det psykiske. Hvordan kan vi se at særligt de 2 første indsatser havde en positiv effekt for børnene, når medarbejderne arbejdede ud fra et særligt fokus? Hvordan kan sprogtrappen i vuggestuen og legeskemaerne i børnehaven have en gavnlig effekt på børnene? Screening, adgang til lege-fællesskaber m.v. Data fra sprogvurderingerne og TOPI. Data fra sprogtrappen. Data fra PIO kort. Den styrkede læreplan. Se bilag. Se data i forhold til 5 års sprogvurderingerne. Se bilag. Forældreindslag: Overgange (når der kommer nye ansigter i vuggestuen) – hvordan informerer I forældre når der er udskiftning af voksne i overgangsfasen. Børn kan komme i en udsat position ved udskiftning af personale. Forældreperspektivet ift. tryghed. Hvordan kan I fastholde det pædagogiske niveau i forhold til når der har været udskiftninger i personalegrupper.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ved ligeholdelsesdialogen omhandlede mange gode konkrete drøftelser og refleksioner med udgangspunkt i emnerne fra dagsordenen, herunder med gode eksempler fra den pædagogiske hverdagspraksis. Duetten fik i dialogen sparring på punktet om den styrkede læreplan konkret med fokus på udarbejdelsen af deres to-årige evaluering af læreplanen. Evalueringen af den styrkede læreplan skal ses som et tilbageblik på, hvordan det de sidste to år er gået med at arbejde med det, som man har sat sig for og de mål, som er beskrevet i læreplanen. Med baggrund i evalueringen et fokus på, hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis evalueringen gav anledning til.

Ønsker til support i det kommende år

Duetten har umiddelbart ingen ønsker til support i det kommende år, men er gjort opmærksomme på, at de naturligvis må henvende sig, hvis behovet alligevel skulle opstå.