



Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Eva Møller Nielsen



# Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

## Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

## Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

### Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder i løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

- Velkommen • Dokumentation og evaluerings kultur, i forhold til den styrke de pædagogiske læreplan. • Sprogindsats, arbejdet med sprograppen • Pædagogisk idræt, nye medarbejder • Organisering, i forhold til at arbejde på tværs, hvordan gør vi det nu? • Forældresamarbejde

# Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

M-huset havde valgt en dagsorden med temaer, som de er optaget af eller som blev formuleret i en anbefaling i de pædagogiske tilsyn 2021. I M-huset har man udvidet arbejdet med evaluering til også at anvende 'Læreplanstræet'. Dette er et nyt redskab og medarbejderne øver sig i at anvende det i fht. at evaluere længere forløb med et overordnet tema. Læreplanstræet hænger synligt fremme i institutionen. Hver stue udvælger et læringsmiljø, som der skal udvikles på og medarbejderne udfylder et skema for at få planlagt processen med at indsamle dokumentation. Læringsmiljøet filmes og på et personalemøde ses videoerne igennem og man drøfter evt. justeringer. Der fortælles om et konkret eksempel, hvor læringsmiljøet i overgangen fra formiddagssamling til aktiviteter skulle undersøges, idet medarbejderne på stuen oplevede overgangen kaotisk. På filmen fik medarbejderne dog øje på, at det var de ene om, da børnene legede i små grupper og havde det sjovt. Fremadrettet skal der arbejdes med Læreplanstræet to gange årligt, hvor man udfylder træet ud fra det læringsmiljø man vil kigge på. Derudover arbejdes der systematisk med SMTTE i dagligdagen fht. planlægning af de pædagogiske aktiviteter. En fast dag om ugen er afsat til mødeaktivitet, hvor der planlægges eller evalueres og der laves referater ved alle stuemøder, som anvendes til dokumentation for det videre arbejde. Der udarbejdes TOPI og handleplaner, og TOPI bruges også til at forberede forældresamtaler, hvor der observationer, små historier, foto m.m. bruges som dokumentation. Vi drøfter, at i institutionen med fordel, i deres pædagogiske læreplan, helt konkret kan beskrive det spændende arbejde med at sætte mål, indsamle data og evaluere, som der arbejdes godt og systematisk med. Institutionen er i fuld gang med at få implementeret Sprogtrappen, hvilket er en rigtig god og fyldestgørende måde at arbejde systematisk med at sikre børnenes udvikling på - sammen med TOPI, fortælles det. Der skal indtænkes en systematik i hverdagen for arbejdet, når alle har gennemført de planlagte workshops. M-huset arbejder tæt sammen med områdets talehørekonsulent – også ved bl.a. forældrehenvendelser og på et forældremøde om barnets sproglig udvikling, som var meget givtigt for forældrene, fortælles det. Der er stort fokus på løbende at få introduceret nye medarbejdere til både sprogtrappen og pædagogisk idræt. Klyngen har 3 institutioner med idrætsprofil og der skal tænkes mere i videndeling på tværs, fortælles det. Pædagogisk idræt foregår hele dagen i M-huset og er integreret i arbejdet med alle læreplanstemaerne. Efter corona har institutionen fokuseret på at få genoptaget samarbejdet på tværs med børnene fordelt i 3 aldersgrupper, som er givtigt for både børn og voksne. Man får øje på hinandens børn, børnene er sammen med andre børn end dem på stuen og aktiviteterne kan målrettes børnenes udviklingsniveau. Der laves SMTTE på leg og aktiviteter i alle grupperne. Forældrene er meget glade for de billeder og dagbøger, som sendes ud på AULA. Det sikrer en god indsigt i børnenes hverdag og forældrene bliver opmærksomme på alt det deres børn faktisk kan selv, fortælles det. I forældrerådet kan man med fordel drøfte, med udgangspunkt i klyngens retningslinjer, hvor en realistisk barre skal ligge, så det kan sikres, at forældrene oplever lige meget kommunikation fra stuerne. Afslutningsvis fortæller institution og forældrepræsentant om forældrearrangementer, forældremøder med temaer samt principper for arbejdet med idrætsprofilen, som forældrene også introduceres til og som også er med til at kvalificere det i forvejen gode forældresamarbejde i M-huset.

# Ønsker til support i det kommende år

Der er ingen ønsker på nuværende tidspunkt.