



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Børnehaven Kongeskibet



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 19-06-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Ja vi har arbejdet med legen og den betydning. Pædagogens rolle og barnets udvikling i legen.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Science Leg

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Kongeskibet/Huset er en del af projektet "Tidlig naturfaglig nysgerrighed" og der er herigen implementeret forskellige tiltag for at styrke pædagogernes og børnenes involvering i science og leg. De pædagogiske medarbejdere har fået de nødvendige kurser via projektet og bliver undervist af eksperter udefra, der giver basisviden, som pædagogerne kan bygge videre på i deres arbejde med børnene. Børnene er engagerede i forskellige projekter og oplever stolthed og ejerskab over det, de dyrker og skaber. De udviser respekt for naturen og viser interesse for videnskab generelt. De pædagogiske medarbejdere oplever at de har ændret deres tilgang til børnene ved at undre sig sammen med dem og give plads til børnenes egne oplevelser, i stedet for at komme med svar. Ture og aktiviteter foregår ofte i naturen, og børnene inddrages i processen med at plante og dyrke grøntsager. Der er blevet skabt et fælles tredje sprog gennem aktiviteterne, og de pædagogiske medarbejdere observerer, at børnene leger bedre på

legepladsen efter at have deltaget i forskellige projekter. Institutionen har derudover også et samarbejde med skolehaverne. Forældrene inddrages i institutionens projekter f.eks. ved at låne forstørrelsesglas ud og opfordre dem til at komme med dyr til et fælles terrarium. De pædagogiske medarbejdere oplever, at børnene bliver mere nysgerrige og frygtløse i deres tilgang til dyr og insekter. De pædagogiske medarbejdere arbejder med fokus på at støtte legen uden at overtage den og skaber legemanuskripter baseret på børnenes interesser, især for børn i udsatte positioner. Der er fokus på at spille børnene gode over for hinanden, og der planlægges en fast fælles leg hver dag på legepladsen. Der arbejdes ligeledes med måltidet som legende. Institutionen har lagt vægt på at give konkrete anvisninger og uddanne nye medarbejdere til opgaven. Der er blevet holdt oplæg for forældrene om tryk til knytning, og det overvejes at gentage dette. Der er også blevet involveret en ekspert i madlavning, Morten Elsø, til at bidrage til institutionens madkultur. Samlet set har institutionen opnået et stærkere fokus på science og leg, og både de pædagogiske medarbejdere og forældre oplever positive forandringer i børnenes nysgerrighed, ejerskab og deltagelse.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	VK: https://vuggestuenkongehuset-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/styrket-laereplan/styrket-laereplan BK: https://kongeskibet-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/styrket-laereplan
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	VK: https://vuggestuenkongehuset-kk.aula.dk/paedagogik/evaluering BK: https://kongeskibet-kk.aula.dk/paedagogik/evaluering
Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 29-03-2022
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja
