



Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Heidi Andersen



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder i løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Dialogen omhandlede konkrete drøftelser med udgangspunkt i emnerne for dagsordenen (jf. nedenstående), og med gode eksempler fra den hverdagspædagogiske praksis. Følgende emner blev drøftet i vedligeholdelsesdialogen: ICDP Sprogetværk Naturlig nysgerrighed Systematik i det pædagogiske arbejde Forældresamarbejde

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

ICDP og systematik i det pædagogiske arbejde: Overvej at synliggøre jeres faglighed mere til forældrene, f.eks. at I er i gang med at uddanne jer indenfor ICDP, og formålet med fokusord i forbindelse med sprogarbejdet.

Forældresamarbejde: Forældrerepræsentanten udtrykte et behov for at skabe en systematik i forhold til afholdelse af forældresamtaler, f.eks. via dagsordener, så forældrene er forberedte på, hvad der skal tales om. I Grøndalen har forældrene i udgangspunktet ikke adgang til stuen i forbindelse med aflevering af deres barn, som skal afleveres i døren ind til stuen. I dialogen kom det frem, at det ikke er lige nemt for alle forældre, og vi talte om, at det er vigtigt, at institutionen er tydelige omkring formål (hvorfor), og mål (hvad vil vi gerne opnå) med tiltaget overfor alle forældre så institutionen ligeledes løbende kan reflektere over og evaluere tiltaget. Institutionen tydeliggjorde samtidig, at tiltaget er fleksibelt forstået på den måde, at hvis et barn eller forældre i en periode har brug for at blive afleveret på stuen er dette naturligvis muligt. Der tages altid udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Ønsker til support i det kommende år

Grøndalen blev gjort opmærksomme på, at de altid kan henvende sig, hvis der opstår behov til support i det kommende år, f.eks. i forhold til implementering af tiltag.