



Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Doris Collin Tøgeby



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder i løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Ved ligestillingsdialogen omhandlede konkrete drøftelser med udgangspunkt i emnerne fra dagsordenen, og med gode eksempler fra den pædagogiske hverdagspraksis. I ligestillingsdialogen havde Molevitten valgt følgende emner til drøftelse: 1. Status på sidste tilsynsrapport 2021. 2. Fortsat udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer - her tænkes både på kvaliteten i relationerne mellem voksen/barn og barn/barn og den fysiske indretning. Og etablering af ny legeplads på Dalbyvej og plan for udearealerne på Husumvej. 3. Faglig ledelse af de professionelle lærere - Brug af ressourceforum i Molevitten - Udvalg på tværs i klyngen, særlig fokus på praktiknetværk og sprog/kommunikation. Brug af sprogrampen, lege manuskripter og genetablering af 'Molevittens bibliotek.' - Deltagelse på stuemøder - Refleksionsmøder over bestemte temaer i begge vuggestuer 4. Forskellige pædagogiske tiltag; Meyers Madhus, Cykelleg, særligt tilrettelagt pædagogisk arbejde med de ældste børn i Molevitten, Lydpotten. 5. Modtagelse af nye medarbejdere og fastholdelse. Indblik i rekruttering i Molevitten. 6. Evt. og afrunding.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Marte Meo principperne i forhold til at synliggøre institutionens praksisnære arbejde med principperne for forældrene, fx via forældremøder, når personale og forældre er fordelt på egne stuer. Refleksionsmøder med fokus på mulighed for afholdelse af disse i børnehaven ligesom i vuggestuen. Pædagogisk læreplan med fokus på revidering af den nuværende læreplan.

Ønsker til support i det kommende år

Molevitten har umiddelbart ingen ønsker til support i det kommende år, men er gjort opmærksomme på, at de naturligvis må henvende sig, hvis behovet skulle opstå, fx i forhold til læreplanen og evaluering.