



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Bakketoppen



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 08-09-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Forældreinddragelse, Udearealer og zone opdeling, og forfinelse af læringsrumsforløb.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Opstart af hjemmebesøg for vuggestuebørn: På FR-møde i næste uge præsenteres projektet. Institutionen har sagt ja til projektet fordi det giver mulighed for et godt forældresamarbejde. Personalegruppen er inddraget og med til at udarbejde materiale til brug. Leder deltager med en medarbejder på alle hjemmebesøg. Der udarbejdes procedurer for besøg. Forældrerepræsentant spørger til organisering af projektet ift. dagligdagen. Leder fortæller om plan for besøg jf. skema. Projektet retter sig mod alle kommende familier i vuggestuen og det skal synliggøres på hjemmesiden. Opstart d. 1. oktober. Evaluering foretages løbende over de næste 2 år. Læringsrumsforløb: Tilrettelagt ud fra obligatorisk læringstilbud. Institutionen kom hurtigt i overvejelse omkring hvordan alle børn kunne få mulighed for at deltage i de mindre grupper i planlagte forløb. Projektet er nu fuldt implementeret. Opstartsmøde med leder, koordinator, pædagoger eller medhjælper. Målet er at alle børn deltager i et læringsforløb en gang årligt (i alt 5 fra vuggestue til skolestart). Data fra prognoser og TOPI indgår som baggrund for konkret planlægning både ift. grupper og indhold. Forløbet udarbejdes med brug af SMTTE. Efter afholdelse af læringsrumsforløb underrettes forældre om hvad deres barn har lavet i dag og hvis der er inspiration de kan få med hjem. Forældrene oplever at se en udvikling ift. målet for gruppen gennem forløbet og at få materiale med hjem har haft betydning for børnene. Læringsmulighed hos personalet understøttes via tid til selvevaluering efterfølgende hvert afholdt forløb. Læringsrumsforløb skal gerne komme mere til udtryk i den pædagogiske planlægning. Forældre-evaluering overvejes afprøvet igen. Der er en fælles refleksion over hvordan personalet kan lære af og inspireres af hinanden, samt huske at fejre det der lykkes og som kan inspirere i arbejdsfællesskabet. Læreplanstemaer afspejles i den pædagogiske planlægning. Zoneopdeling på legepladserne: Leder fortæller at det er et fortsat arbejds punkt, ud fra den aktuelle børnegruppe, ud fra et børneperspektiv og de vilkår, der er til stede. Der er gode udearealer som personale og leder oplever, at de bruger. De kunne godt ønske sig at blive bedre til at bruge området gennem hele dagen og hjælpes om at have fokus på hvad de samme skal.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Dialogen har bl.a. via spørgsmål bidraget til refleksioner omkring de 3 temaer, som drøftes videre i personalegruppen. Det drøftes at næste tilsyn har opmærksomhed på udviklingsmuligheder på legeplads jf. forskellige zoner.

Ønsker til support i det kommende år

Der udtrykkes ønske om support tæt på ift. arbejdet med sprogudvikling. Leder informere Support ift. ny ressourceforums-pakke. Der opstår nogle gange akutte situationer, der kan i institutionen opleve, at der ikke er hjælp at få.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

| Spørgsmål i selvregistrering | Lederens svar |
|--|---------------|
| Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret? | Ja |
| Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Overholder institutionen reglerne for befordring af børn? | Ja |
| Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard? | Ja |
| Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer? | Ja |
| Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner) | Ja |
| Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner) | Ikke besvaret |
| Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner? | Ja |
| Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner) | Ja |

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://bakketoppen-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/bakketoppens-styrkede-laereplan>

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://bakketoppen-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/bakketoppens-styrkede-laereplan>

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever i institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9 års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9 års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 3 det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 21-06-2021
(0-5 års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan?

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af
legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet
udbedret? Ja
