



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Edel Liisbergs Børnehus



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 16-05-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi arbejder på legepladsen og legefællesskaber. Emner vi også tog op i tilsyns-dialogen d 17.maj 2023

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Legepladsens læringsmiljøer Rammerne efter Covid-19 Legefællesskaber Black Bird

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Edel Liisberg fortæller om, hvad man har været optaget af at udvikle i praksis siden tilsynet i 2022. Der har bl.a. været arbejdet med følgende: Udvikling af legepladsens læringsmiljøer, og hvilke tiltag der påtænkes at gøre, for at forbedre dette. Det er en legeplads der er nedslidt og trænger til optimering. De er optaget af hvordan de kan facilitere lege. Der har lige været legeplads tilsyn, og her blev der aftalt med den tilsynsførende om hvad der er muligt rent økonomisk. Det er aftalt, hvad der kan lade sig gøre, og udgangspunktet er at gøre det i etaper, så det ender ud med en legeplads, hvor læringsmiljøerne er optimale. Den pædagogiske konsulent fortæller i den kontekst om Benny Schytte og hans bog "Legepladsens pædagogik". Det vil institutionen lade sig inspirere af i forhold til at arbejde med legemiljøerne, og for at understøtte de ideer der allerede er tænkt. Forælderen fortæller at der er stor fokus på at få igangsat bevægelses lege. Institutionen ønsker også at søge fonden som den tilsynsførende på legepladsen selv nævnte for institutionen. Der er

mange tanker i at få etableret forskellige miljøer, få genetableret deres brandtårn, en boldbane og en masse andet. Ændring i rammerne efter Covid-19 Personalet er opmærksom på at holde børnene i mindre grupper, og lukke dørene for at få ro. Særligt vuggestuen har fundet ud af at holde fast i en opdeling af to områder om morgenen – et modtagelsesområde og et område, hvor børnene kan lege uden at blive forstyrret. De har haft en stor opmærksomhed på at give mere ro, og mere skærmede aktiviteter. Det har også betydet at der er kommet flere aktiviteter med legetøj ude på legepladsen, lyskæder samt et større fokus på hyggen på legepladsen. Der er også kommet mere fokus på sygdom efter Covid. Det har været nemme at snakke om hvorfor personalet beder forældrene om at holde børnene hjemme, og et større fokus hvad der kan smitte. Bøgernes tilbagekomst har været glædeligt, og legezonerne er også kommet tilbage igen samt fokus på børnenes selvhjulpenhed. Der har været en del efterfølgende sygdom efter Covid, grundet at barriererne er blevet mere opbrudt. Der har været stor fokus på at genetablere forældresamarbejdet, da det fysiske samarbejde har været udfordret i at forældrene ikke har været inde i huset, da de har afleveret udenfor døren. Bestyrelsen var meget aktive under Covid, og var med i de skrivelser der var. De har brugt Family rigtig meget med både billeder og tekst. Der er fokus på at nye forældre skal have den viden det kræves for at kunne begå sig som forældre i huset, da de kun har kendt livet under Covid. Det har også påvirket deres børn, som kun har været i institutionen under Covid. Der er stor fokus på at det skal være tydeligt at forældrene altid må spørge personalet, og det så er personalets ansvar at sige til og fra hvornår det passer ind. Der er desuden personale, som kun havde været i huset under Covid, eller lige før. Det har gjort at der har skullet arbejdes med værdigrundlaget, og få skabt det ejerskab hos de nye medarbejdere. Fokus på at understøtte leg i børnehøjde. De er opmærksom på opdeling på leg i små grupper, og at de faciliteres af den voksne, men at der langsomt gives slip, så børnene selv leger. Der er fokus på positioneringen i legen. Det er vigtigt at være mere styrende jo mindre børnene er, og at have et kendskab til børnene. Det er vigtigt at legen udvikles. Der er stor fokus på legetematikker, f.eks. har der været bondegårdstema, hvor der efterfølgende har været stor interesse for at lege i dette tema. I forhold til de større børn er der mere fokus på at være ved siden af legen og tilføre legen noget energi. Der er både plads til voksenstyrede lege, hvor den voksne er helt inden over, og plads til styrede lege, hvor den voksne trækker sig, samt børneinitierede lege. Der er en bevidsthed om også at hjælpe de børn der har det sværere ved at lege. Nogle af de større børn er også gode til at kunne hjælpe nogle af de mindre børn ind i lege. F.eks. i storgruppen, hvor der er børnenes kendskab til legen, gør at de hjælper andre børn ind i denne leg, og giver dem kendskab og glæde ved legen. Institutionen fortæller om Black Bird. Black Bird er en måde at se mennesket på, og det ligger tæt op ad institutionens værdigrundlag. Det er en måde at se på det barn man har overfor sig på, og at der er fokus på respekt og ligeværd. Black Bird har et fokus på at børn altid samarbejder og kommunikerer. Der var en stor opbakning til dette fokus fra forældrenes side da det var oppe på et forældremøde. Det gav en fælles reference og et fælles sprog for forældre og personale, hvilket var meget givende. Institutionen startede for 8 år siden med et familieprojekt, og her er Black Bird en vigtig del. Det er tænkt som at barnets historie fra hjemmet fortsætter i institutionen, og igen tilbage i hjemmet. Hvis barnet har en interesse hjemmefra, tages det med over i institutionen. Samtidig handler det også om at forældrene føler et ejerskab i institutionen, og er en del af institutionen. Det overordnede projekt kaldes for familiehuset. Kort om rekrutteringsudfordringer De oplever ikke de store rekrutteringsudfordringer, men under Covid var det mere vanskeligt at rekruttere.

Ønsker til support i det kommende år

Der blev talt om at institutionen også et generelt oplæg om leg på et forældremøde, hvor personalet også skulle deltage, så det taler ind i hele den tanke der omkring at være en familieinstitution. Den pædagogiske konsulent tilbyder fremtidig sparring, heriblandt sparring på legeplads eller pædagogisk i dræt samt andre relevante emner.

Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
------------------------------	---------------

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
---	----

Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
---	----

Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
---	----

Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
--	----

Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
--	----

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
---	----

Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
--	----

Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
--	----

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja
---	----

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<http://www.edelliisberg.dk/boern-og-laering-1>

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Nej

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre?
(10-18-års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1
det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og Ikke besvaret
kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste
to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 06-03-2023
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i Nej
institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens Ja
anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværks drev?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ikke besvaret

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af Ja
legepladsteamet inden for de sidste tre år?
