



# Opsamling på Light-tilsyn 2023

Himmel og Hav



# Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

## Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

### Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: [www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 21-02-2023

## Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har fortsat det gode faglige arbejde

## Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Deltager: Heidi konsulent – Camilla Leder, Tenna pædagog og Louise Bestyrelsesformand Dagsorden: Vejen tilbage til fællesskabet: Vi har det sidste år arbejdet med at komme tilbage ( efter Corona) til at være en børnehave hvor børnene oplever at, vi som hus, er et fællesskab. Det har været en process både for personal og børn. Vi har evalueret på kulturen før - og diskuteret hvilken kultur vi gerne vil have der skal være nu, i forhold til det at være et forpligtende fællesskab. Vi vil også gerne åbne op for at opleve fællesskab uden for børnehaven og har derfor indledt et samarbejde med et plejecenter, som vi ser frem til skal udfolde sig, og give vores børn en oplevelse af samhørighed med en gruppe mennesker som ikke ligner dem selv. Det sanselige miljø: Vi har i højere grad de seneste år oplevet at have en gruppe børn, som har brug for at blive skærmet for fællesskabet og sanseindtryk etc. Vi arbejder løbende med hvordan vi i vores hverdag, kan tage hensyn og skabe rammer for de børn som har brug for f.eks. en pause, andre tilbud etc., for at de kan trives og udvikle sig, i den hverdag vi kan tilbyde. Rutiner: Vi skal på vores pædagogiske dage i maj bl.a. tale om rutiner – hvordan de skaber ramme om vores dag og hvordan vi bedst gør dem tydelige og pædagogisk meningsfulde for børnene – vi vil gerne udvikle på f.eks. at bruge musik, remser etc. til hverdagsrutiner. Vi var engang en institution med udelukkende overflytter børn, som derfor allerede var vant til rutiner i en børnehave. Nu får vi næsten kun børn som kommer fra vuggestue/dagpleje. Dette gør at vi skal have mere fokus på tydelige rutiner, som er let at aflæse for vores børn. Fra konsulenten: Behov for hygiejnetilsyn, da det seneste blev foretaget i 2019?

# Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

1. Ved dialogen har vi drøftet hvordan corona restriktionerne og den skarpe fysiske opdeling har påvirket børnenes, forældrenes og medarbejdernes deltagelse i det forpligtende fællesskab. Alle har brug for at finde den tidligere kultur frem igen og institutionen har sat diverse tiltag i gang for eksempel at introducere børnene til at bevæge sig frit mellem etagerne igen. Det nye samarbejde med plejecenteret i Hørgården er ligeledes et tiltag, der kan hjælpe børnene med at indgå på hensigtsmæssig vis i forskellige kontekst. 2. Hverdagen byder på mange krav, tilbud og forhandlingssituationer for børnene og personalet oplever at der er flere og flere børn der har behov for pauser eller scenskifte i løbet af dagen. Ved dialogen fortalte institutionen om de forskellige tiltag de har sat i værk ofr at imødekomme børnenes behov. De arbejder kontinuerligt på at finde nye måder at aflaste børnene på og koble gerne disse i deer sammen med husets øvrige pædagogik for eksempel med elementer fra Fri for mobberi, løbeklub mv., hvor børnene kan mærke sig selv og deres følelser. 3. Institutionen har fokus på at oparbejde nye rutiner i børnegruppen, da børnene er yngre, når de starter i Himmel og Hav end tidligere. Der er en del rutiner, som skal introduceres anderledes og børnene skal på ny inddrages i praktiske opgaver som for eksempel at lægge vasketøj sammen, selvstændighed i garderoben osv. 4. Afslutningsvis fortalte institutionen om et nuværende projekt, hvor børnene har skrevet, instrueret og optaget deres egen film. Personalegruppen skal derudover deltage i en proces sammen med Campus Carlsberg om brug af fiktion som metode til refleksion over pædagogisk praksis.

## Ønsker til support i det kommende år

Der er lavet en aftale med dagtilbudssocialrådgiveren om et oplæg om SOS – metoden på et kommende personalemøde. Camilla vil kontakte sundhedsplejen angående hygiejnetilsyn.

# Bilag 1: Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovede børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja

Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?  
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

<https://himmeloghav-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan>

Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?  
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan  
(0-5-års institutioner)

[https://himmeloghav-kk.aula.dk/sites/himmeloghav-kk.aula.dk/files/arkiv/Download\\_filer/Evaluering%20af%20arbejdet%20med%20den%20paedagogiske%20laereplan.pdf](https://himmeloghav-kk.aula.dk/sites/himmeloghav-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Evaluering%20af%20arbejdet%20med%20den%20paedagogiske%20laereplan.pdf)

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?  
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre?  
(10-18-års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?  
(0-9-års institutioner)

Ja

---

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 1  
det forløbne år?

---

Er der gennemført en APV - herunder også i ft. kemi og Ja  
kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste  
to år?

---

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 19-10-2019  
(0-5-års institutioner)

---

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i Nej  
institutionen?

---

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens Ja  
anbefalinger om medicingivning?

---

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja  
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af  
netværks drev?

---

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

---

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

---

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

---

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

---

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

---

Er der gennemført legepladsinspektion af Ja  
legepladsteamet inden for de sidste tre år?

---