

Bachelor thesis requirements

Andreas Zoega Vesterborg Vikke
cph-av105

Asger Hermind Sørensen
cph-as466

Martin Eli Frederiksen
cph-mf237

William Sehested Huusfeldt
cph-wh106

Indhold

0.1	Indledning	2
0.2	Introduktion til kravene	2

0.1 Indledning

Jeg tager udgangspunkt i hvad der står i studieordningen for softwareudvikling på CPH Business, fremtidigt referet til som studieordningen, og det kommer til at være den hovedanvendte kilde, da den tager udgangspunkt i de krav der bliver sat til bachelor projektet for lige nøjagtigt denne uddannelse. Derudover kommer jeg også ind på hvad der bliver sat af krav til bachelor uddannelsen som helhed ud fra hvad uddannelses- og forskningsministeriet skriver.

0.2 Introduktion til kravene

Som skrevet i studieordningen[1], skal bachelorprojektet kunne dokumentere den studerendes forståelse af praksis og centralt anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der således skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Dertil nævnes det at der er Cphbusiness der godkender problemstillingen. I følge studieordningen afvikles eksamen som en ekstern prøve, som sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven kan kun finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. Bachelor projektet finder sted på tredje semester og har et omfang af 15 ECTS point. som beskrevet i studieordningen er læringsmålende følgende: "Det afsluttende bachelorprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i BEK for professionsbacheloruddannelsen i softwareudvikling:

Viden:

Den uddannede har viden om:

- den strategiske rolle af test i systemudvikling
- globalisering af softwareproduktion
- systemarkitektur og forståelse af dens strategiske betydning for virksomhedens forretning
- anvendt teori og metode samt udbredte teknologier inden for domænet
- sammenhænge mellem anvendt teori, metode og teknologi og kan reflektere over disses egnethed i forskellige situationer

Færdigheder:

Den uddannede kan:

- håndtere planlægning og gennemførelse af test af større IT-systemer
- indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier

- sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer
- gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend-udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt
- håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer

Kompetencer:

Den uddannede kan:

- håndtere planlægning og gennemførelse af test af større IT-systemer
- indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier
- sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer
- gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend-udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt
- håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer

Bedømmelsen kommer af en mundtlig eksamen på baggrund af skriftlig arbejde.

Jeg har taget kontakt til Jette Nielsen, souschef på Uddannelses- og forskningsministeriet angående hvilke krav de stiller uddannelser for bachelor projekter, og hvordan det i det hele taget foregår. Jette Nielsen har ikke svaret tilbage endnu.

Litteratur

- [1] Lars Bogetoft. Studieordning for softwareudvikling. https://www.cphbusiness.dk/media/1177/pba_soft_cba_studieordning.pdf, 2014. [Online; accessed 25-February-2021].