# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

# EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

## Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Care dintre următoarele expresii C/C++ are valoarea 1 dacă şi numai dacă numărul natural memorat de variabila x de tip int are exact două cifre? (4p.)
  - a. x/100==0

**b.** x/100==0 && x%10==0

c. x/10!=0

 $d_x/100==0 \&\& x/10!=0$ 

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

S-a notat cu x%y restul împărțirii numărului natural x la numărul natural nenul y și cu [z] partea întreagă a numărului real z.

- a) Scrieți valoarea care se afișează dacă se citește numărul n=5172. (6p.)
- Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat.
   (10p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască structura cât timp...execută cu o structură repetitivă de un alt tip. (6p.)
- d) Scrieți toate valorile distincte, fiecare având exact patru cifre, care pot fi citite pentru variabila n astfel încât să se afişeze valoarea 2008, pentru fiecare dintre acestea. (4p.)

citeste n (număr natural)

m←0

p←1

rcât timp n>0 execută

c←n%10

dacă c>0 atunci

c←c-1

m←m+c\*p

p←p\*10

n←[n/10]

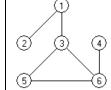
scrie m

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Care este numărul **minim** de muchii ce trebuie mutate în graful din figura alăturată astfel încât acesta să fie conex şi fiecare nod să aparţină unui ciclu? (6p.)



a. 0

b. 1

c. 2

- d 3
- Care este valoarea expresiei strlen(s) pentru variabila s de tip şir de caractere, declarată şi inițializată astfel: char s[15]="Proba\_E";
   (4p.)
  - a. 7

**b**. 15

**c.** 6

**d**. 5

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

3. Care sunt nodurile de tip frunză din arborele alăturat dacă se alege ca rădăcină nodul 6? (6p.)



- 4. O listă liniară simplu înlănţuită, cu cel puţin 5 elemente, alocată dinamic, reţine în câmpul nr al fiecărui element câte un număr natural, iar în câmpul urm, adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu există un element următor. Variabila prim memorează adresa elementului aflat pe prima poziţie în listă, ultim adresa elementului aflat pe ultima poziţie în listă, iar p şi q sunt două variabile de acelaşi tip cu prim. Pe ce poziţie se va găsi în lista modificată în urma executării secvenţei alăturate, elementul aflat pe poziţia a doua, în lista iniţială? (4p.)
- p=prim;
  prim=ultim;
  while(p!=prim)
  {q=p;p=p->urm;
   ultim->urm=q;
   ultim=q;
  }
  ultim->urm=NULL;
- 5. Scrieţi un program C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (2<n<=15) şi construieşte în memorie o matrice A cu n linii şi n coloane în care orice element aflat pe prima linie sau pe prima coloană are valoarea 1 şi oricare alt element A<sub>ij</sub> din matrice este egal cu suma a două elemente din matrice, primul aflat pe linia i şi pe coloana j-1, iar cel de-al doilea pe coloana j şi pe linia i-1. Matricea va fi afişată pe ecran, linie cu linie, numerele de pe aceeaşi linie fiind separate prin câte un spaţiu.

1	1	1	1
1	2	3	4
1	3	6	10
1	4	10	20

**Exemplu:** pentru n=4, se obține matricea alăturată. (10p.)

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

#### Pentru itemul 1, scrieti pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Pentru generarea numerelor cu n cifre formate cu elementele mulțimii {0,4,8} se utilizează un algoritm backtracking care, pentru n=2, generează, în ordine, numerele 40,44,48,80,84,88.

Dacă n=4 şi se utilizează acelaşi algoritm, care este numărul generat imediat după numărul 4008 ? (4p.)

- a. 4040
- **b.** 4004
- c. 4080
- **d.** 8004

### Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului suma, care primește prin cei 4 parametri, v,n,i,j:
  - v, un tablou unidimensional cu maximum 100 de elemente întregi din intervalul [-1000,1000], numerotate de la 1 la n;
  - n, un număr natural reprezentând numărul de elemente din tabloul v;
  - i şi j, două valori naturale cu 1≤i≤j≤100

```
şi returnează suma elementelor v_1, ... v_{i-1}, v_{j+1}, ..., v_n din tabloul v. (10p.)
```

- **4.** Fişierul text **NUMERE.IN** conține pe prima linie un număr natural nenul **n** (1≤n≤100) şi pe următoarea linie **n** numere reale pozitive **ordonate crescător**, separate prin câte un spațiu.
  - a) Scrieți un program C/C++ care citește din fișierul NUMERE.IN numărul natural n, și determină, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al timpului de executare și al memoriei utilizate, numărul minim de intervale închise de forma [x,x+1], cu x număr natural, a căror reuniune include toate numerele reale din fișier.

**Exemplu:** Dacă fișierul **NUMERE. IN** are conținutul:

```
2.3 2.3 2.8 5.7 5.7 6.3
```

atunci se afişează 3 (intervalele [2,3], [5,6], [6,7] sunt cele 3 intervale de forma cerută care conțin numere din şir). (6p.)

b) Descrieți în limbaj natural metoda utilizată și explicați în ce constă eficiența ei. (4p.)