Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 4 b. 3 c. 2 d. 5

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

S-a notat cu x%y restul împărțirii numărului natural x la numărul natural nenul y și cu [z] partea întreagă a numărului real z.

- a) Scrieți numărul afișat dacă se citește valoarea n=12939. (6p.)
- Scrieţi toate valorile care pot fi citite pentru variabila n astfel încât, în urma executării algoritmului, valoarea afişată să fie 2009. (4p.)

- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască structura cât timp...execută cu o structură repetitivă de un alt tip. (6p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- a. (1, 0, 2, 2, 1, 5, 5) b. (0, 1, 2, 2, 1, 5, 5) c. (3, 1, 0, 2, 1, 5, 6) d. (2, 1, 0, 2, 1, 5, 2)
- 2. Un graf neorientat cu 7 noduri, numerotate de la 1 la 7 are muchiile [1,5], [2,3], [2,4], [2,5], [3,4], [4,5], [4,7], [5,6], [5,7]. Câte cicluri elementare distincte există în graf? Două cicluri sunt distincte dacă diferă prin cel puțin o muchie. (4p.)
 - a. 7 b. 4 c. 5 d. 6

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

într-o listă liniară simplu înlănţuită, alocată dinamic, fiecare element reţine în câmpul info un număr întreg, iar în câmpul leg adresa următorului nod din listă sau NULL dacă nu există un nod următor. Adresa primului element al listei este memorată în variabila p. Ce valoare se va afişa, în urma executării secvenţei alăturate, dacă lista memorează, în ordine, doar valorile 5, 4, 3, 2, 6? (6p.)

```
while (p->leg!=NULL)
    {
    x=x * p->leg->info;
    p=p->leg;
    }
cout<<x; | printf("%d",x);</pre>
```

x=1:

- for(i=1;i<=3;i++) 4. Considerăm declarațiile: int i,j,a[10][10]; for(j=1;j<=3;j++) a[i][j]=i+j; Ce se for(i=1;i<=3;i++){ afisa după va for(j=1;j<=3;j++) executarea secventei de cout<<a[i][j]; | printf("%d",a[i][j]);</pre> instructiuni alăturate? (6p.) cout<<endl; | printf("\n");</pre>
- 5. Un şir cu maximum 255 de caractere conține cuvinte separate prin câte un spațiu. Cuvintele sunt formate numai din litere mici ale alfabetului englez. Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură un astfel de şir şi îl afişează pe ecran modificat, inversând prin oglindire doar cuvintele care încep cu vocală, ca în exemplu. Se consideră ca fiind vocale următoarele litere: a, e, i, o, u.

Exemplu: pentru şirul: maine este proba la informatica se va afişa: maine etse proba la acitamrofni (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieti pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Utilizăm metoda backtracking pentru generarea tuturor modalităților de a scrie numărul 6 ca sumă a cel puțin două numere naturale nenule. Termenii fiecărei sume sunt în ordine crescătoare. Soluțiile se generează în ordinea: 1+1+1+1+1, 1+1+1+1+2, 1+1+1+3, 1+1+2+2, 1+1+4, 1+2+3, 1+5, 2+2+2, 2+4 şi 3+3. Se aplică exact aceeaşi metodă pentru scrierea lui 9. Care este penultima soluție?

(4p.) a. 3+3+3 b. 3+6 c. 4+5 d. 2+7

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Pentru definiția alăturată a subprogramului
 f, ce valoare are f(3)? Dar f(8)? (6p.)
 {
 if(x<=4) return x*x-3;
 return f(x-3)+4;
 }</pre>
- 3. Pe prima linie a fişierului bac.in se află un număr natural nenul n (n≤1000), iar pe a doua linie a fişierului se află un şir format din n numere naturale, despărțite prin câte un spațiu, fiecare număr fiind format din cel mult 4 cifre. Scrieți un program C/C++ care citeşte valorile din fişier şi care afişează pe ecran mesajul DA dacă toate elementele pare din şir sunt în ordine crescătoare şi mesajul NU în caz contrar.

Exemplu: dacă fişierul bac.in are conținutul alăturat, pe ecran se va afișa: DA (10p.) 8 10 113 12 33 12 42 1354 421

- **4.** Se consideră subprogramul **pr**, care primește prin intermediul parametrului **a** un număr natural nenul cu cel mult **9** cifre și returnează **1** dacă numărul este prim și **0** în caz contrar.
 - a) Scrieți numai antetul subprogramului pr.

b) Considerăm un număr natural nenul n>99 cu cel mult 9 cifre. Din n se obține un şir de valori prin eliminarea succesivă a ultimei cifre, apoi a ultimelor două cifre, apoi a ultimelor trei cifre etc., până ce se obține un număr de două cifre, ca în exemplu. Să se realizeze un program C/C++ care citeşte de la tastatură numărul n şi care, folosind apeluri utile ale subprogramului pr, afișează pe ecran, separate prin câte un spațiu, doar valorile prime din

şirul numerelor obținute din ${\tt n}$, prin procedeul descris mai sus.

Exemplu: pentru n=193124 se obține șirul de valori 19312,1931, 193, 19. din care se vor afișa pe ecran doar valorile 1931 193 19 (nu neapărat în această ordine). (6p.)

(4p.)