# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

# EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

## Subjectul I (30 de puncte)

## Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect

Stabiliţi care dintre următoarele expresii C/C++ are valoarea 1 dacă şi numai dacă numărul întreg memorat în variabila x nu aparţine intervalului (-35,-20) (17,100]. (4p.)

```
a. (x<=-35) || ((x<=16)|| (x>=-20)) || (x>100)
b. (x<=-35) || ((x<=17) && (x>=-20)) || (x>=100)
c. (x<-35) || ((x<16) && (x>-20)) || (x>100)
d. (x<=-35) || ((x<=16) && (x>=-20)) || (x>100)
```

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.
- a) Scrieți numerele care sunt afișate dacă pentru a și b se citesc valorile a=150 și b=9. (4p.)
- b) Dacă pentru b se citeşte valoarea 150, scrieți cea mai mare valoare care se poate citi pentru a, astfel încât algoritmul să afișeze exact 4 valori. (6p.)
- c) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)
- d) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască structura cât timp ... execută cu o structură repetitivă cu test final. (6p.)

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- - a. 2 si 5
- **b.** 1,3 și 4
- c. 6

- d. 2 si 3
- 2. Graful neorientat cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, este reprezentat cu ajutorul matricei de adiacență alăturate. Pentru acest graf este adevărată afirmația: (4p.)

- a. Graful este hamiltonian
- c. Gradul maxim al unui nod este 3
- b. Graful nu are noduri de grad 0
- d. Graful are trei componente conexe

# Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre întrebările următoare:

- Într-o structură de date de tip coadă au fost adăugate, în această ordine, următoarele valori:
   10, 2, 8 şi 6. Care este ultima valoare care s-a extras din coadă dacă s-au efectuat, în această ordine, următoarele operații: extragerea unui element, adăugarea valorii 100, extragerea a trei elemente.
- 4. În secvența alăturată, variabilele i și j sunt de tip întreg, iar variabila A memorează o matrice în care prima linie și prima coloană sunt numerotate cu 1. Toate elementele matricei primesc valori în urma executării secvenței. Scrieți în ordine, începând cu prima coloană, doar elementele situate pe a doua linie a matricei. (6p.)

5. Scrieţi un program C/C++ care citeşte de la tastatură două caractere c1 şi c2 (litere distincte ale alfabetului englez), şi un text având cel mult 250 caractere (doar spaţii şi litere ale alfabetului englez), pe care îl modifică înlocuind toate apariţiile caracterului memorat în c1 cu cel memorat în c2 şi toate apariţiile caracterului memorat în c2 cu cel memorat în c1. Programul afişează pe linii separate ale ecranului atât textul iniţial cât şi textul obţinut după efectuarea înlocuirilor. (10p.)

Exemplu: dacă pentru c1 se citește a, pentru c2 se citește o iar textul citit este:

hocus pocus preparatus
se va afişa :
hocus pocus preparatus
hacus pacus preporotus

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

## Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. În vederea participării la un concurs, elevii de la liceul sportiv au dat o probă de selecție, în urma căreia primii 6 au obținut punctaje egale. În câte moduri poate fi formată echipa selecționată ştiind că poate avea doar 4 membri, aleşi dintre cei 6, şi că ordinea acestora în cadrul echipei nu contează? (4p.)
  - a. 24

**b**. 30

c. 15

d. 4

# Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Subprogramul afis este definit alăturat.
  Ce se va afişa în urma apelului
  afis(17);?

  (6p.)

  Subprogramul afis este definit alăturat.
  {
   if (x>3)
  {
   cout<<x-1; | printf("%d",x-1);
   afis(x/3);
   cout<<x+1; | printf("%d",x+1);
   }
  }</pre>
- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului nr\_prim care are ca parametru un număr natural x (x<10000) și returnează cel mai mic număr prim, strict mai mare decât x.

  Exemplu: pentru x=25 subprogramul returnează numărul 29, iar pentru x=17 valoarea returnată va fi 19. (10p.)
- 4. În fişierul numere.txt sunt memorate pe mai multe linii, numere întregi (cel mult 100), numerele de pe aceeaşi linie fiind despărțite prin câte un spațiu, fiecare număr având cel mult 9 cifre. Să se determine cele mai mici două valori distincte, fiecare având exact două cifre, memorate în fişier şi să se afişeze pe ecran aceste valori, despărțite printr-un spațiu. Dacă în fişier nu se află două astfel de valori, pe ecran se va afişa valoarea 0.
  - a) Descrieți în limbaj natural o metodă de rezolvare eficientă din punct de vedere al gestionării memoriei și al timpului de executare. (4p.)
  - b) Scrieți programul C/C++ corespunzător metodei descrise la punctul a. (6p.)

    Exemplu: dacă fişierul numere.txt are conținutul alăturat, se 5 10

    va afișa pe ecran, nu neapărat în această ordine: 3 -77 20

    50 5 0 12 18 30