# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

# EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

## Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre următoarele instrucțiuni C/C++ este echivalentă cu cea alăturată, ştiind că variabilele x, y şi z sunt reale? (4p.)

a. x = x/4/2 + y/4/2 + z/4/2;

**b** x = x + y/2 + z/2;

c. x = x + y + z/2;

d. x = x/1/2 + y/1/2 + z/1/2;

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu  $\mathbf{x} \mathbf{\hat{y}}$  restul împărțirii numărului natural  $\mathbf{x}$  la numărul natural nenul  $\mathbf{y}$ .

a) Scrieți ce se va afișa pentru x=8. (6p.)

- b) Scrieți toate numerele naturale, de câte o singură cifră, care, citite pentru x, determină afișarea valorii 4. (6p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat care să nu utilizeze nicio structură repetitivă. (4p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

citeşte x (număr întreg)

rdacă x<0 atunci
| x ← -x

p ← 1

rpentru i←1,x execută
| p ← (p\*4)%10

scrie p

#### Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieti pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- Considerăm un graf orientat cu 7 noduri, numerotate de la 1 la 7, și arcele: (1,6), (2,1), (3,1), (3,4), (3,5), (6,2), (7,3). Care este lungimea maximă a unui circuit elementar care se poate obtine în graf prin adăugarea unui singur arc? (4p.)
  - **a.** 6

b. 4

c. 3

- d. 5
- 2. Considerăm variabila x care memorează șirul de caractere ABAC. Care dintre următoarele instructiuni conduc la afișarea caracterului B?
  - a. cout<<x[strlen(x)-3];</pre> printf("%c",x[strlen(x)-3]);
- b. cout<<x[strlen(x)-1];</pre> printf("%c",x[strlen(x)-1]);

- c. cout < x[2];
  - printf("%c",x[2]);

d. cout<<x[strlen(x)];</pre> printf("%c",x[strlen(x)]);

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Considerăm un graf neorientat cu 5 noduri și 3 muchii format din două componente conexe. Știind că doar patru dintre noduri au gradul 1, scrieți matricea de adiacentă a grafului. (6p.)
- 4. Se consideră o coadă, în care au fost introduse initial, în această ordine, primele trei numere impare 1, 3 și 5. Conținutul cozii este reprezentat în figura alăturată.



- Notăm cu AD x operația prin care se adaugă informația x în coadă și cu EL operatia prin care se elimină un element din coadă. Asupra cozii se efectuează, exact în această ordine, operațiile EL; AD 4; AD 6. Reprezentați, după modelul din figura alăturată, conținutul cozii după fiecare operație. (6p.)
- 5. Scrieti un program c/c++ care citeşte de la tastatură un număr natural nenul n (n≤24) și construiește în memorie un tablou bidimensional cu n linii și n coloane care să contină primele n numere naturale nenule. Prima linie a tabloului va conține, în această ordine, valorile 1,2,...,n; a doua linie va conţine, în ordine, valorile 2,2,3,...,n; a treia linie va conține, în ordine, valorile 3,3,3,4,...,n, iar ultima linie va conține valorile n,

Programul afișează pe ecran matricea construită, câte o linie a matricei 1 2 3 4 5 pe câte o linie a ecranului, elementele fiecărei linii fiind despărțite prin câte un spatiu.

2 2 3 4 5

**Exemplu**: pentru n=5 se va afişa matricea alăturată.

3 3 3 4 5 4 4 4 4 5

5 5 5 5 5

# Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

### Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Se utilizează metoda backtracking pentru a genera toate cuvintele formate din două litere distincte din muţimea {w,x,z,y} astfel încât niciun cuvânt să nu înceapă cu litera x şi niciun cuvânt să nu conţină litera w lângă litera z. Cuvintele vor fi generate în ordinea wx, wy, zx, zy, yw, yx. yz. Folosind aceeaşi metodă se generează toate cuvintele de două litere distincte din mulţimea {w,x,z,y,t} astfel încât niciun cuvânt să nu înceapă cu litera x şi niciun cuvânt să nu conţină litera w lângă litera z. Care sunt a treia şi a patra soluţie generată?
- 3. Subprogramul Nr are un singur parametru, k, prin intermediul căruia primeşte un număr natural de cel puţin 3 cifre şi cel mult 9 cifre, cu toate cifrele nenule. Subprogramul furnizează tot prin intermediul parametrului k, valoarea obţinută prin eliminarea primei şi ultimei cifre a numărului transmis la apel.

Exemplu: dacă subprogramul primeşte prin intermediul parametrului k valoarea 12438, în urma apelului subprogramului Nr, k va primi valoarea 243.

Scrieți, în limbajul C/C++, definiția completă a subprogramului Nr. (10p.)

- 4. Pe prima linie a fişierului text **DATE.TXT** se află un şir de cel mult **10000** de numere întregi, având cel mult **4** cifre fiecare. Numerele sunt despărțite prin câte un spațiu.
  - a) Scrieți un program C/C++ care citeşte numerele din fișier și afișează pe ecran lungimea maximă a unei secvențe de numere din şir, cu proprietatea că oricare două numere din secvență, aflate pe poziții consecutive, au parități diferite. Pe a doua linie a ecranului, programul va afișa o secvență de lungime maximă, valorile fiind despărțite prin câte un spațiu. Dacă există mai multe secvențe de lungime maximă, se va afișa una dintre ele, oricare. Alegeți o metodă de rezolvare eficientă ca timp de executare.

**Exemplu**: dacă fișierul conține, în ordine, numerele 2 <u>4 3 2 7 4</u> 6 <u>2 7 8</u> 12, se va afisa:

5

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda utilizată, justificând eficiența acesteia. (4p.)