## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

# EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

#### Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. În expresia C/C++ alăturată variabila x este de tip întreg. Această expresie: x%2+(x+1)%2
  - a. are valoarea 1 pentru orice număr natural x.
  - b. are valoarea 1 dacă și numai dacă x este un număr par.
  - c. are valoarea 1 dacă și numai dacă x este un număr impar.
  - d. are o valoare strict mai mare decât 1 pentru orice număr natural x.

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

## 2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

S-a notat cu x%y restul împărțirii numărului natural x la numărul natural nenul y și cu [x] partea întreagă a numărului real x.

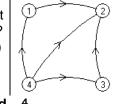
- a) Scrieți valoarea care se afișează dacă se citesc numerele a=493 și b=1836. (6p.)
- b) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască structura cât timp...execută cu o structură repetitivă de un alt tip. (6p.)
- d) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, care să **NU** folosească structuri repetitive sau recursive. (4p.)

## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Care este numărul **minim** de arce ce trebuie adăugate în graful orientat din figura alăturată astfel încât fiecare vârf să aparțină unui circuit? (4p.)



a. 1

b. 2

;. 3

d. 4

2. Care este numărul nodurilor de tip frunză din arborele cu rădăcină, cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, reprezentat prin vectorul "de tați" (2,0,6,2,4,4,5,5)? (6p.)

**a**. 3

b. 4

**c**. 5

d. 2

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

Scrieți instrucțiunile prin executarea cărora se memorează în variabila H fracția obținută prin adunarea fracțiilor reținute în F și G. (6p.)

4. O listă liniară simplu înlănțuită, alocată dinamic, reține în câmpul nr al fiecărui element câte un număr natural, iar în câmpul urm, adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu există un astfel de element. Lista memorează, în acestă ordine, doar numerele: 1, 2, 3, 4, 5.

p=prim;
while(p->urm!=NULL)
{p->urm->nr=p->nr\*p->urm->nr;
 p=p->urm;
}

Ştiind că variabila prim memorează adresa primului element al listei şi că p este o variabilă de acelaşi tip cu prim, care va fi valoarea reţinută în ultimul element al listei după executarea secvenței de program de mai sus?

(4p.)

Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (2<n<=10) și construiește în memorie o matrice A cu n linii și n coloane în care toate elementele de pe prima linie, prima și ultima coloană au valoarea 1 și oricare alt element A<sub>ij</sub> din matrice este egal cu suma a 3 elemente situate pe linia i-1: primul aflat pe coloana j-1, al doilea pe coloana j, iar al treilea pe coloana j+1, ca în exemplu. Matricea va fi afișată pe ecran, linie cu linie, numerele de pe aceeași linie fiind separate prin câte un spatiu.

**Exemplu:** pentru n=5, se afișează matricea alăturată.

1 7 9 7 1 1 17 23 17 1 1 41 57 41 1

1 1

1

1

3 3

(10p.)

## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

#### Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Pentru generarea în ordine crescătoare a numerelor cu n cifre formate cu elementele mulțimii {0,2,8} se utilizează un algoritm backtracking care, pentru n=2, generează, în ordine, numerele 20,22,28,80,82,88.

Dacă n=4 şi se utilizează acelaşi algoritm, precizați câte numere generate sunt divizibile cu 100? (4p.)

a. 8

**b**. 90

**c**. 6

d. 10

#### Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

3. Scrieți definiția completă a subprogramului nreal cu doi parametri x şi y, numere naturale din intervalul [1;1000] ce returnează un număr real cu proprietatea că partea sa întreagă este egală cu x, iar numărul format din zecimalele sale, în aceeași ordine, este egal cu y.

Exemplu: pentru x=12 şi y=543, subprogramul returnează valoarea 12.543. (10p.)

- **4.** Fişierul text **NUMERE.IN** conține pe prima linie un număr natural nenul **n** (2≤**n**≤100) şi pe următoarea linie **n** numere reale pozitive, în ordine strict crescătoare, separate prin câte un spațiu.
  - a) Scrieți un program C/C++ care, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al memoriei utilizate, determină şi afişează pe ecran cel mai mare număr natural x cu proprietatea că în orice interval deschis având drept capete oricare două dintre cele n numere aflate pe linia a doua în fişierul NUMERE.IN se găsesc cel puțin x numere întregi.

**Exemplu:** dacă fișierul **NUMERE.IN** are conținutul:

6
3.5 5.1 9.2 16 20.33 100 atunci se afişează 2

Explicație: în oricare dintre intervalele (3.5,5.1), (3.5,9.2), (3.5,16), (3.5,20.33), (3.5,100), (5.1,9.2), (5.1,16), (5.1,20.33), (5.1,100), (9.2,16), (9.2,20.33), (9.2,100), (16,20.33), (16,100), (20,33,100) există cel puțin două numere întregi.

b) Descrieți în limbaj natural metoda utilizată și explicați în ce constă eficiența ei. (4p.)