PROBA E, limbajul C/C++

Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieti pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Care dintre următoarele expresii C/C++ este echivalentă cu cea scrisă alăturat? ! ((x>=5) && (x<10))
 - a. (x<5) | | (x>=10)

- b. (x<5) | (x>10)
- c. (!(x>=5)) && (!(x>10))
- d. (x>=5) | (x<10)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu **x**%**y** restul împărțirii numărului întreg **x** la numărul întreg nenul **y**.

- a) Scrieți care este valoarea afișată dacă se citesc, în această ordine, valorile: 5, 12, 22, 1232, 3, 563. (6p.)
- b) Scrieți un set de valori ce trebuie citite astfel încât valoarea afișată să fie 4. (4p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu algoritmul dat, în care să se înlocuiască structura repetitivă pentru...execută cu o structură repetitivă cu test final. (6p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 1. Considerăm declararea alăturată. Care dintre următoarele instrucțiuni este corectă din punct de vedere sintactic?
 (4p.)
 struct punct (int x, y; p; p;
 - a. p-y=p-y+1; b. p=9; c. p.x=7; d. p=p+1
- Variabila n memorează un număr natural nenul. Care este numărul total de grafuri orientate distincte cu n noduri? Două grafuri orientate sunt distincte dacă matricele lor de adiacență sunt diferite.

 (4p.)
 - a. $4^{n*(n-1)/2}$ b. $3^{n*(n-1)/2}$ c. $4^{n*(n-1)}$ d. $2^{n*(n-1)/2}$

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

3. Considerăm următoarele declarări:

Ce valori se afișează în urma executării secvenței alăturate dacă liniile și coloanele tabloului bidimensional sunt numerotate de la 0 la 9 și inițial fiecare linie a tabloului conține, de la stânga la dreapta, în ordine descrescătoare, toate numerele naturale, de la 10 la 1? (6p.)

4. Se consideră o listă liniară simplu înlănțuită cu cel puțin 5 noduri, în care fiecare nod al listei conține în câmpul urm adresa nodului următor din listă.

```
Dacă adresa primului nod este memorată în variabila prim, iar variabila p este de același tip cu prim, ce prelucrare prim->urm; realizează următoarea secvență de instrucțiuni?

[p=prim->urm; prim->urm=p->urm; delete(p); | free(p);
```

5. Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură un șir de caractere format din maximum 10 caractere, reprezentând un număr real în care partea întreagă este separată de partea zecimală prin caracterul punct. Programul afișează pe ecran valoarea obținută prin adunarea numărului corespunzător părții întregi și a numărului corespunzător părții zecimale ale datei citite.

Exemplu: dacă se citeşte de la tastatură şirul de caractere 120.456 atunci se va afişa 576, iar dacă se citeşte de la tastatură şirul de caractere 121.090 atunci se va afişa 130. (10p.)

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Utilizând metoda backtracking se generează toate matricele pătratice de ordinul 4 ale căror elemente aparțin mulțimii {0,1} cu proprietatea că pe fiecare linie şi pe fiecare coloană există o singură valoare 1. Primele 3 soluții generate sunt, în această ordine:

	1 0 0 0		1	0 0	0					1 0	0	0				
	0 1 0 0		0	1 0	0					0 0	1	0				
	0 0 1 0		0	0 0	1					0 1	. 0	0				
	0 0 0 1		0	0 1	0					0 0	0	1				
	Care este penultima	a solu	ție?													(4p.)
a.	0 0 0 1	b. 0	10	0		C.	0 (0 0	1			d.	0	1	0	
	0 0 1 0	1	. 0 0	0			0 :	L O	0				1	0 0	0	
	1 0 0 0	0	0 1	0			0 (1	0				0	1 0	0	
	0 1 0 0	0	0 0 :	1			1 (0 0	0				0	0 0	1	

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Se consideră subprogramul f, definit alăturat. Câte valori ale parametrului n aprținând intervalului [1,100] au proprietatea că la apelul f(n) se obține o valoare nenulă ? (6p.)
 int f(unsigned int n)
 (if (n>20) return 0;
 else return 5+f(n+5);
 (6p.)
- 3. Se consideră subprogramul cifre care primește prin intermediul primului parametru a un număr natural cu maximum 8 cifre nenule și returnează, prin intermediul celui de-al doilea parametrul b, cel mai mic număr care se poate forma cu toate cifrele distincte ale lui a.
 - a) Scrieți definiția completă a subprogramului cifre. (4p.)
 - b) Se consideră fişierul text date.in ce conține pe prima linie un număr natural nenul n (n≤100) iar pe a doua linie n numere naturale, separate prin spațiu, fiecare număr având maximum 8 cifre nenule. Scrieți un program C/C++ care citeşte toate numerele din fişierul text date.in şi afişează pe ecran, despărțite printr-un spațiu, numerele situate pe a doua linie a fişierului, formate numai din cifre distincte ordonate strict crescător, folosind apeluri utile ale subprogramului cifre. În cazul în care nu există niciun astfel de număr se va afişa valoarea 0.

```
Exemplu: dacă fişierul date.in are conținutul alăturat, atunci se vor afișa numerele: 16 269 (6p.)
```

4. Scrieți un program c/c++ care citeşte de la tastatură un număr natural nenul n (n≤100) şi 2*n numere naturale de maximum 3 cifre reprezentând elementele a 2 tablouri unidimensionale a şi b, apoi construieste în memorie şi afişează pe ecran cele n elemente ale unui tablou unidimensional c. Elementul c[i] (1≤i≤n) se obține conform definiției următoare:

```
c[i] = ra[i] concatenat cu b[i] , dacă a[i] < b[i]

b[i] concatenat cu a[i], altfel

Exemplu: dacă n=3 și tablourile a și b au conținutul a: (12, 123, 345)

alăturat, atunci conținutul tabloului c este următorul:

b: (1, 234, 15)

112 123234 15345

(10p.)
```

Ministerul Educației	, Cercetării și]	Γineretului − Centr Învățământul Preu	ul Național pentru (ıniversitar	Curriculum şi Evalua	are în