

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2007 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++

Varianta 25

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- În programele cerute la subiectele II și III, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Pentru fiecare din itemii de la 1 la 8, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect. Fiecare răspuns corect se notează cu 5 puncte.

- Fie subprogramul P definit mai jos. Ce se afișează în urma apelului P(3)? void P(int x){ $if(x)if(x%2==0){$
 - cout<<x; printf("%d",x); P(x/2);else{ P(x-1);cout<<x; | printf("%d",x);}</pre>
 - 321 b. 231
- c. 213 d. 123
- 2. Se consideră mulțimea {1,7,5,16,12}; se generează prin metoda backtracking toate submulțimile sale formate din exact 3 elemente: primele patru soluții generate sunt, în ordine: $\{1,7,5\}, \{1,7,16\}, \{1,7,12\}, \{1,5,16\}.$ Care dintre soluții trebuie eliminată din șirul următor astfel încât cele rămase să apară în şir în ordinea generării lor?
 - $\{1,16,12\}, \{5,16,12\}, \{7,5,16\}, \{7,5,12\}$
 - {1,16,12}
- b. $\{7,5,16\}$
- c. $\{7,5,12\}$
- d. {5,16,12}
- 3. Numărul de noduri ale unui arbore cu 100 de muchii este:
 - a.

a.

- b. 99
- c. 100
- **d**. 50
- 4. Se consideră două tablouri unidimensionale A și B: A=(1,3,5,9,10) respectiv B=(2,4,6,7). In urma interclasării lor în ordine crescătoare se obține tabloul cu elementele:
 - a. (1,2,3,4,5,6,9,7,10)

- b. (1,2,3,4,5,6,7,9,10)
- c. nu se poate realiza interclasarea
- (1,3,5,9,10,2,4,6,7)
- 5. Se consideră graful neorientat din figura alăturată. Câte grafuri parțiale distincte, diferite de el însuşi, fără vârfuri izolate, se pot obține? Două grafuri sunt distincte dacă matricele lor de adiacență sunt diferite.



a.

- b. 13
- 5
- d.
- 6. Ce valoare are variabila întreagă n în urma n=0; executării secvenței alăturate?
 - while(n <= 11) n = n + 2;
 - a. b.
- Știind că variabila reală x are o valoare ce aparține intervalului închis [3,7], care dintre expresiile de mai jos, scrise în limbajul C/C++, NU are valoarea 1?
- a. !(x<3 | | x>7)

b. !(x<3) && !(x>7)

c. x>=3 && x<=7

- d. x<3 && x<=7
- Variabilele a şi b sunt declarate astfel: char a[20],b[20]; Ce se afişează în urma executării secvenței de mai jos?

```
strcpy(a,"bac20"); strcpy(b,"07");
```

- a. bac20*07
- b. bac2007
- C. bac20bac2007
- d. bac140

Ministerul Educației și Cercetării - Serviciul Național de Evaluare și Examinare

SUBIECTUL II (20 de puncte)

Se consideră programul pseudocod alăturat:

S-a notat cu $\mathbf{a_k}$ elementul aflat pe poziția \mathbf{k} în tabloul unidimensional cu numele \mathbf{a} , cu $|\mathbf{x}|$ valoarea absolută a numărului natural \mathbf{x} și cu $[\mathbf{x}]$ partea întreagă a numărului \mathbf{x} .

Ce se afișează dacă sunt citite, în ordine, numerele

1. 3, 5, 8, 1, 7? (5 p.)

- 2. Scrieți o succesiune de valori citite pentru elementele a_1 , a_2 , a_3 , a_4 , a_5 astfel încât să se afișeze prima valoare introdusă. (3 p.)
- 3. Explicați în limbaj natural efectul atribuirilor

```
\mathbf{m} \leftarrow \mathbf{a}_i + \mathbf{a}_{i+1} + |\mathbf{a}_i - \mathbf{a}_{i+1}|

\mathbf{a}_{i+1} \leftarrow \mathbf{a}_i + \mathbf{a}_{i+1} - [\mathbf{m}/2]

\mathbf{a}_i \leftarrow [\mathbf{m}/2]

din algoritmul dat.
```

(2 p.)

4. Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat alăturat. (10 p.)

```
rpentru i←1,5 execută | citește a_i (număr întreg) | citește a_i (număr întreg) | rpentru i←1,4 execută | m←a_i+a_{i+1}+|a_i-a_{i+1}| | a_{i+1}←a_i+a_{i+1}-[m/2] | a_i←[m/2] | scrie a_5
```

SUBIECTUL III (30 de puncte)

Scrieți un program C/C++ care citeşte de pe prima linie a fişierului BAC.TXT un număr natural n (1≤n≤100) şi de pe următoarele n linii, câte două numere reale reprezentând coordonatele carteziene (abscisă, ordonată) a n puncte din planul xoy. Programul afişează pe ecran coordonatele punctelor care se află la cea mai mică distanță de originea o a planului xoy; coordonatele fiecărui astfel de punct vor fi separate prin virgulă şi grupate între paranteze rotunde.

Exemplu: dacă în fișier se află numerele

3

2.0 1.0

2.0 2.0

1.0 2.0

Se afişează: (2.0,1.0) (1.0,2.0)

(10 p.)

2. Se consideră şirul f: 1,5,2,13,10,... generat după regula de mai jos, în care s-a notat cu [x] partea întreagă a numărului x:

$$f_n = \begin{cases} 1 & pentru \ n = 1 \\ 2 * f_{[n/2]} + 3 & pentru \ n > 1, n \ par \\ 2 * f_{[n/2]} & pentru \ n > 1, n \ impar \end{cases}$$

a) Scrieți un program C/C++ care citește un număr natural \mathbf{x} (cu cel mult $\mathbf{9}$ cifre) apoi afișează pe ecran mesajul \mathbf{DA} dacă \mathbf{x} este printre primii un miliard de termenii ai șirului dat și mesajul \mathbf{NU} în caz contrar. Se va utiliza un algoritm eficient din punct de vedere al memoriei utilizate și al timpului de executare.

Exemplu: pentru x=10 se va afişa DA

(8 p.)

b) Descrieți metoda utilizată și explicați în ce constă eficiența ei.

(2 p.)

- 3. Se consideră subprogramul cifra, cu 3 parametri, care
 - primește prin intermediul parametrului nr un număr natural cu cel mult 9 cifre
 - returnează prin intermediul parametrilor max şi ap cifra cea mai mare care apare în numărul nr, respectiv numărul de poziții pe care se află aceasta în numărul nr.

Exemplu: dacă nr=5255 funcția returnează max=5 și ap=3

a) Scrieți definiția completă a subprogramului cifra.

(6 p.)

b) Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură un număr natural a cu cel mult 9 cifre și afișează pe ecran mesajul DA dacă numărul dat are cel puțin două cifre 9 în scrierea sa și afișează mesajul NU în caz contrar. În rezolvare se va utiliza cel puțin un apel al subprogramului cifra.

Exemplu: dacă a=31390, se afișează NU, iar dacă a=79099 se afișează DA.

(4 p.)