Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Care este instrucțiunea prin care variabilei x i se atribuie numărul obținut prin inversarea ordinii cifrelor numărului natural format din exact 2 cifre, memorat în variabila întreagă y?(4p.)
 - a. x=y/10*10+y%10;

b. x=y%10*10+y/10;

c. x=y%10+y/10*10;

d. x=y%10+y/10;

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod:

S-a notat cu x%y restul împărțirii numărului natural x la numărul natural nenul y.

- Scrieți valoarea care va fi afișată de algoritm dacă se citesc, în această ordine, valorile 12 şi 3.
- b) Dacă valoarea citită pentru variabila y este 7, scrieți care este cea mai mare valoare care trebuie citită pentru x, astfel încât algoritmul să afișeze numărul 0. (4p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat în care să se înlocuiască structura cât timp...execută cu o structură repetitivă cu test final. (6p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

```
citește x,y (numere naturale)
z←1
t←0
rcât timp x≥z execută
|rdacă x%z=y atunci
|| t←z
|L■
| z←z+1
L■
scrie t
```

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

a. 1

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Graful neorientat G este dat prin matricea de adiacență alăturată.
Câte vârfuri ale grafului G au gradul 1?
(4p.)
0 0 0 1
0 1 1 0
1 0 1 1 0
1 1 0 1
1 0 1 1 0

b. 2

2. Într-o listă simplu înlănțuită nevidă, alocată dinamic, fiecare element reține în câmpul urm adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu are un nod următor. Știind că variabila p reține adresa primului element din listă, variabila q reține adresa ultimului element din listă, iar lista este formată din exact 3 elemente, care dintre următoarele secvențe de instrucțiuni determină, în urma executării, eliminarea celui de-al doilea element din listă?

c. 3

d. 0

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Pentru reprezentarea unui arbore cu rădăcină, cu 9 noduri, etichetate cu numerele naturale de la 1 la 9, se utilizează vectorul de "tați": T=(2,0,1,7,3,1,2,4,1). Care sunt descendenții direcți ai rădăcinii şi câte frunze are arborele dat? (6p.)
- 4. Variabila a memorează elementele unui tablou bidimensional cu 5 linii şi 5 coloane (numerotate de la 1 la 5), numere întregi. Care este suma elementelor aflate pe diagonala secundară a tabloului construit în urma executării secvenței de program alăturate?

 (6p.)
- 5. Scrieți programul C/C++ care citeşte de la tastatură un şir de cel mult 40 de caractere, format doar din litere ale alfabetului englez, şi care afişează pe ecran toate şirurile obținute prin eliminarea succesivă a câte unei singure litere din şirul citit, ca în exemplu. Şirurile se vor afişa câte unul pe câte o linie a ecranului.

Exemplu: dacă se citeşte şirul abbc atunci pe ecran se va afişa:

bbc

abc

abc

abb (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Utilizând metoda backtracking se generează toate cuvintele de câte 3 litere din mulţimea {a,b,c}. Dacă primele patru cuvinte generate sunt, în acestă ordine: aaa, aab, aac, aba, care este cel de-al optulea cuvânt generat? (4p.)
 - a ach
- b. acc
- c. aca

d. bca

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- Subprogramul f are definiția alăturată. Ce valoare are
 f(4)? Dar f(11)?

 (6p.)
 {int f(int x)
 {if(x<1)return 1;
 else return f(x-3)+1;
 }</pre>
- 3. Scrieți programul C/C++ care citeşte de la tastatură numărul natural n (0<n<100) și un șir format din n numere reale. Aceste numere au atât partea întreagă cât și partea fracționară formate din cel mult trei cifre. Programul determină și afișează pe ecran toate numerele din șir care apar o singură dată în acesta.

Exemplu: dacă n=7, iar şirul este format din elementele (3.4, -151, 0.291, 3.4, 4.09, 3.4, 0.291), atunci pe ecran se va afişa -151 4.09. (10p.)

- **4.** Fişierul text numere.txt conține pe prima linie un număr natural n (0<n<100000), iar pe a doua linie n numere naturale, formate din cel mult două cifre, separate prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți un program C/C++, eficient din punct de vedere al timpului de executare, care afișează pe ecran toate numerele situate pe a doua linie a fișierului, în ordinea crescătoare a valorilor lor, separate prin câte un spațiu.

Exemplu: dacă fișierul numere.txt are următorul conținut:

7

12 21 22 11 9 12 3

atunci pe ecran se va afişa: 3 9 11 12 12 21 22

(6p.)

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda de rezolvare folosită, explicând în ce constă eficiența ei (3 – 4 rânduri). **(4p.)**