## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

# EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

### Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Variabilele x şi y sunt de tip întreg, x memorând valoarea 4, iar y valoarea 2. Care dintre expresiile C/C++ de mai jos are valoarea 0?

  (4p.)
- a. x-y!=0
- b. x+y>x%y+1
- c. x-2\*y==0
- d. !(x==2\*y)

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat, descris în pseudocod.

S-a notat cu x%y restul împărțirii numărului natural x la numărul natural nenul y.

- Scrieți valoarea care se afişează dacă pentru a se citeşte valoarea 25, iar pentru n se citeşte valoarea 6.
   (6p.)
- b) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)
- citește a,n
  (numere naturale)

  pentru i 1,n execută
  | dacă i%2=0 atunci
  | a a-i\*i
  | altfel
  | a a-i\*i
- c) Dacă pentru variabila a se citeşte valoarea 18, scrieți valoarea care trebuie citită pentru variabila n, astfel încât să se afișeze numărul 8. (6p.)
- d) Dacă se citeşte pentru a valoarea 0, cu ce instrucțiune de atribuire trebuie înlocuită atribuirea a ←a-i\*i în algoritmul dat, astfel încât algoritmul obținut să afişeze valoarea expresiei n² dacă numărul citit pentru n este impar şi respectiv 0 dacă numărul citit pentru n este par.
  (4p.)

#### Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

Într-o listă liniară simplu înlănțuită, alocată dinamic, fiecare element reține în câmpul ref adresa următorului nod din listă sau NULL în cazul ultimului element al listei, iar în câmpul inf un număr întreg.

```
Adresa primului element al p=prim;
prim, iar p este o variabilă de
acelaşi tip cu prim. Ce va | if (p!=NULL)
afisa pe
          ecran în urma
executării
            secventei
                        de
program alăturate?
                      (6p.)
```

```
listei este retinută în variabila | while ((p->inf%2==0) && (p!=NULL))
                           p=p->ref;
                           cout<<(p->inf); | printf("%d",p->inf);
                         else
                            cout<<"NU";
                                             printf("NU");
```

- a. Prima valoare impară din listă, dacă aceasta există și **NU** în caz contrar.
- b. Prima valoare pară din listă, dacă aceasta există și nu în caz contrar.
- **c.** Toate valorile impare din listă dacă astfel de valori există și **NU** în caz contrar.
- **d.** Toate valorile pare din listă dacă astfel de valori există și **NU** în caz contrar.
- 2. Câți frați are nodul 1 din arborele cu rădăcină, cu 7 noduri, numerotate de la 1 la 7, având următorul vector "de tați": (5,1,5,1,0,7,5)?
  - a. 3

b. 1

d. 2

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

Ce se va afişa pe ecran în urma executării secvenței de program alăturate, în care variabila s memorează un șir cu cel mult 10 caractere, iar variabila i este de tip întreg? (4p.)

```
i=0; char s[11]="abaemeiut";
cout<<strlen(s); | printf("%d",strlen(s));</pre>
while (i<strlen(s))</pre>
 if (strchr("aeiou",s[i])!=NULL))
 { strcpy(s+i,s+i+1); i=i+1; }
 else
  i=i+2;
cout<<" "<<s; | printf(" %s",s);</pre>
```

- 4. Se consideră graful neorientat cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, şi muchiile [1,2], [1,6], [1,7], [2,3], [2,6], [3,6], [3,4], [4,5], [4,8], [5,6], [7,8]. Care este gradul minim al unui nod din acest graf? Care sunt nodurile care au acest grad minim? (6p.)
- 5. Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură un număr natural cu exact 5 cifre și construiește în memorie o matrice cu 6 linii și 6 coloane, numerotate de la 1 la 6, formată astfel:
  - elementele aflate pe diagonala principală sunt toate nule;
  - elementele de pe linia 1, aflate deasupra diagonalei principale precum și elementele de pe coloana 1, aflate sub diagonala principală au toate valoarea egală cu cifra unităților
  - elementele de pe linia 2, aflate deasupra diagonalei principale precum și elementele de pe coloana 2, aflate sub diagonala principală au toate valoarea egală cu cifra zecilor numărului citit, si asa mai departe, ca în exemplu.

Matricea astfel construită va fi afisată pe ecran, câte o linie a matricei pe câte o linie a ecranului, elementele de pe aceeași linie fiind separate prin câte un spatiu.

1 0 3 3 3 3 1 3 0 7 7 7 1 3 7 0 8 8

0 1 1 1 1 1

Exemplu: dacă se citește numărul 28731 matricea construită va fi cea scrisă alăturat.

1 3 7 8 0 2 1 3 7 8 2 0

(10p.)

## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

#### Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Câte numere cu exact două cifre pot fi construite folosind doar cifre pare distincte? (4p.)
  - a. 12
- **b**. 16
- c. 20
- d. 25

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

Pentru funcțiile f şi g definite mai jos, scrieți care este rezultatul returnat la apelul g(11).
 Dar rezultatul returnat la apelul f(6)?

```
long g(long x)
{ if (x>9)
    return (x/10 + x%10);
    else
        return x;
}
long f(int c)
{ if (c<1)
        return 1;
    else
        return g(c+f(c-1));
}</pre>
```

- 3. Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (n≤32000) şi afișează pe ecran numărul natural din intervalul închis [1,n] care are cei mai mulți divizori. Dacă există mai multe numere cu această proprietate se va afișa cel mai mic dintre ele.
  - Exemplu: pentru n=20 se va afişa valoarea 12 (12, 18 şi 20 au câte 6 divizori, iar 12 este cel mai mic dintre ele). (10p.)
- 4. În fişierul text BAC.IN se găsesc, pe o singură linie, separate prin câte un spațiu, mai multe numere naturale de cel mult 6 cifre fiecare. Se cere să se determine şi să se afişeze pe ecran, separate printr-un spațiu, ultimele două numere impare (nu neapărat distincte) din fişierul BAC.IN. Dacă în fişier se găseşte un singur număr impar sau niciun număr impar se va scrie pe ecran mesajul Numere insuficiente.

**Exemplu:** dacă fișierul BAC.IN conține valorile: 12  $\underline{15}$  68  $\underline{13}$   $\underline{17}$  90  $\underline{31}$  42 se va afișa 17 31.

- a) Descrieţi în limbaj natural un algoritm eficient din punct de vedere al spaţiului de memorie şi al timpului de executare, pentru rezolvarea acestei probleme, explicând în ce constă eficienţa acestuia.
- b) Scrieti programul C/C++ corespunzător algoritmului descris. (6p.)