Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Care dintre variabilele întregi x, y şi z vor avea la finalul executării secvenței alăturate de instrucțiuni, aceeaşi valoare ca înainte de executare?
 (4p.)

 x = y + z;
 z = x z;
 y = z;
 z = x y;
 - a. numai x și z
- **b.** numai y şi z
- c. numai x și y
- d. x,y şi z

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat reprezentat în pseudocod.

S-a notat cu **x**%**y** restul împărțirii numărului întreg **x** la numărul întreg nenul **y**.

- a) Scrieți ce valori se vor afișa dacă se citesc, în ordine, valorile 123, 25, 218. (6p.)
- b) Scrieți un de set de date de intrare pentru care se vor afișa trei valori consecutive. (6p.)
- rpentru i← 1,3 execută

 citește x (număr natural)

 s ← 0

 rpentru j← 1,i execută

 s ← s + x % 10

 L

 scrie s
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, care să nu utilizeze nicio structură repetitivă. (4p.)
- d) Scrieti programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

 Se consideră un graf neorientat 5 noduri şi 3 muchii. Care este numărul maxim de noduri cu grad 1 care pot exista în graf?
 (6p.)

a. 2

b. 3

c. 4

d. 5

2. Se consideră un arbore cu rădăcină memorat cu ajutorul vectorului de "taţi" T=(2,0,1,1,1,2). Stabiliţi care dintre nodurile arborelui sunt situate pe nivelul 3, dacă rădăcina este situată pe nivelul 1? (4p.)

a. 3 4 5

b. 1

c. 2 6

d. 1 2 6

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

3. Se consideră variabila s care memorează şirul de caractere CARACATITA. Ce valoare va avea s după executarea instrucțiunii de mai jos?

(6p.)

- 4. O listă liniară simplu înlănţuită, alocată dinamic, reţine în câmpul info al fiecărui element câte un număr întreg de cel mult 4 cifre, iar în câmpul adr, adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu există un element următor în listă. Lista are cel puţin trei noduri, iar variabila p reţine adresa primului nod al listei. Scrieţi, în limbajul C/C++, declarările ce definesc lista şi o secvenţă de instrucţiuni prin a cărei executare se afişează pe ecran valoarea memorată în cel de-al treilea nod al listei. (4p.)
- 5. Se consideră un tablou bidimensional cu n linii şi m coloane (1≤n≤24, 1≤m≤24) ce memorează numere întregi cu cel mult două cifre fiecare. Scrieți un program în limbajul C/C++ care citeşte de la tastatură valorile n, m şi elementele tabloului, şi care inversează ordinea elementelor în cadrul fiecărei coloane, ca în exemplu. Programul va afişa pe ecran, pe n linii, matricea obţinută după inversare, elementele fiecărei linii fiind separate prin câte un spatiu. (10p.)

Exemplu: pentru n=4, m=3 şi matricea:

Pe ecran se va afişa: 3 4 5

1 7 3 4 5 6

7 8 9

7 8 9

4 5 6

3 4 5

1 7 3

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

Subprogramul recursiv alăturat este definit incomplet. int f(int x){ if (...) Care dintre următoarele expresii poate înlocui punctele de suspensie astfel încât. în urma apelului. return x%10 + x/10; subprogramul £ să returneze suma primelor două cifre return f(x/10); ale numărului primit prin intermediul parametrului x? Exemplu: în urma apelului f(2318) valoarea returnată este 5. (4p.) c. x = 99a. x<=100 b. x < = 99d. x! = 0

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Se generează, utilizând metoda bactracking, cuvintele cu exact 3 litere din mulțimea {a,x,c,f,g}. Dacă primele patru cuvinte generate sunt, în ordine, aaa, aax, aac, aaf, scrieți ultimele trei cuvinte care încep cu litera a, în ordinea în care vor fi generate. (6p.)
- **3.** Tabloul unidimensional v, declarat global, memorează exact 50 de numere întregi: $v_1, v_2,...,v_{50}$.

Subprogramul Calcul primeşte prin intermediul parametrului k un număr natural nenul (k≤50) şi furnizează prin intermediul parametrului s suma tuturor elementelor pozitive, din tabloul v, cu indici mai mari sau egali cu k sau 0 dacă toate elementele menționate sunt negative.

- a) Scrieti doar antetul subprogramului Calcul. (2p.)
- b) Scrieți un program în limbajul C/C++ care citește de la tastatură cele 50 de componente întregi ale tabloului v și două numere naturale nenule x și y ($x < y \le 50$). Programul afișează suma elementelor pozitive din tablou, cu indici cuprinși între x și y inclusiv, sau 0 dacă toate elementele menționate sunt negative, folosind apeluri utile la subprogramul Calcul. (8p.)
- 4. Pe prima linie a fişierului text DATE. TXT se găsește o valoare naturală k (k≤1000000).
 - a) Scrieți un program C/C++ care citește din fișierul **DATE.TXT** valoarea k și afișează, pe ecran, toate perechile de numere naturale nenule x, y ($x \le y$) cu proprietatea că $x^2+y^2=k$. Fiecare pereche va fi afișată pe câte o linie, numerele fiind despărțite printr-un spațiu. Alegeți o metodă de rezolvare eficientă din punctul de vedere al timpului de executare.

Exemplu: dacă fişierul DATE.TXT conține numărul 1000000, pe ecran se vor afişa, nu neapărat în această ordine, perechile alăturate. (6p.) 352 936 600 800

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda utilizată, justificând eficiența acesteia (4p.)