Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009 Proba scrisă la INFORMATICĂ PROBA E, limbajul C/C++ Specializarea Matematică-informatică intensiv informatică

- ♦ Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- ♠ În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

Subjectul I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Care este valoarea expresiei C/C++ alăturate? (4p.) 50-(100-300/2/(2+3))
 - a. -30 b. 70 c. -20 d. 60

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

S-a notat cu **x**%**y** restul împărțirii numărului natural **x** la numărul natural nenul **y** și cu [**z**] partea întreagă a numărului real **z**.

- a) Scrieţi numerele afişate dacă se citeşte valoarea
 x=168. (6p.)
- b) Scrieţi cea mai mare valoare din intervalul închis [1,50] care poate fi citită pentru variabila x astfel încât, în urma executării algoritmului, să se afişeze două valori egale. (4p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent cu cel dat, în care să se înlocuiască fiecare structură cât timp...execută cu câte o structură repetitivă cu test final. (6p.)
- d) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 1. Se consideră vectorul de "taţi" al unui arbore cu rădăcină t=(3,4,0,3,3,5) ale cărui noduri sunt numerotate de la 1 la 6. Alegeţi afirmatia corectă: (4p.)
 - a. nodurile 4 și 6 sunt noduri de tip frunză
- **b.** nodul 3 are un singur descendent direct (fiu)

c. nodul 6 este tatăl nodului 5

- d. nodurile 1, 2, 6 sunt noduri de tip frunză
- 2. Se consideră o coadă, în care au fost introduse inițial, în această ordine, două numere: 2 şi 1. Conținutul cozii este reprezentat în figura alăturată. Notăm cu AD x operația prin care se adaugă informația x în coadă şi cu EL operația prin care se elimină un element din coadă. Asupra cozii se efectuează, exact în această ordine, operațiile AD 10; AD 15; EL; AD 4; EL; AD 20; EL. Care este conținutul cozii după executarea operațiilor de mai sus? (4p.)
 - a. 15 4
- **b.** 15 4 20
- c. 4 20

d. 20

2

1

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

3. Se consideră un graf neorientat cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, şi muchiile [1,5], [1,6], [2,6], [3,4], [3,6], [3,7], [4,6], [6,8], [7,8]. Dacă se elimină nodul 6 şi toate muchiile incidente cu acesta câte componente conexe va avea subgraful rezultat?(6p.)

5. Un şir cu maximum 255 de caractere conține cuvinte cuvinte formate numai din litere mici ale alfabetului englez. Fiecare cuvânt este urmat de un caracter *. Scrieți un program C/C++ care citeşte un astfel de şir şi afişează pe ecran şirul obținut prin eliminarea tuturor aparitiilor primului cuvânt, ca în exemplu.

Exemplu: pentru şirul: bine*albine*foarte*bine* se va afişa:

```
*albine*foarte** (10p.)
```

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Utilizăm metoda backtracking pentru generarea tuturor modalităților de a scrie numărul 6 ca sumă a cel puțin două numere naturale nenule. Termenii fiecărei sume sunt în ordine crescătoare. Soluțiile se generează în ordinea: 1+1+1+1+1+1, 1+1+1+1+2, 1+1+1+3, 1+1+2+2, 1+1+4, 1+2+3, 1+5, 2+2+2, 2+4 şi 3+3. Se aplică exact aceeaşi metodă pentru scrierea lui 9. Câte soluții de forma 2+... vor fi generate? (4p.)
 a. 2
 b. 3
 c. 4
 d. 5
- Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.
- 2. În secvența alăturată variabilele i, j şi aux sunt întregi, iar v memorează un tablou unidimensional ale cărui elemente au următoarele valori: v[1]=2, v[2]=13, v[3]=1, v[4]=5, v[5]=-4. Care este numărul de interschimbări care se efectuează în urma executării secvenței alăturate? Dați un exemplu de alte 5 valori pentru elementele tabloului astfel încât, în urma executării secvenței alăturate, să nu se efectueze nicio interschimbare. (6p.)

- 3. a) Pe prima linie a fişierului bac.in se află un număr natural nenul n (n≤1000), iar pe a doua linie a fişierului se află un şir format din n numere naturale, despărțite prin câte un spațiu, fiecare număr fiind format din cel mult 4 cifre. Scrieți un program C/C++ care citeşte numerele din fişier şi care afişează pe ecran mesajul DA dacă elementele pare în şir sunt în ordine crescătoare, iar cele impare sunt în ordine descrescătoare şi mesajul NU în caz contrar. Alegeți un algoritm eficient ca timp de executare şi spațiu de memorie utilizat. (6p.)
 - b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda utilizată, justificând eficiența acesteia. (4p.)

Exemplu: dacă fișierul bac.in are conținutul alăturat, pe ecran se va afișa: DA 10 1133 12 331 12 42 1354 221 1354 221

- a) Scrieţi definiţia completă a subprogramului sdiv care primeşte prin intermediul parametrului y un număr natural cu cel mult 6 cifre şi returnează suma tuturor divizorilor numărului y.
 (5p.)
 - b) Scrieți un program C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (n<10000) și care, folosind apeluri ale subprogramului sdiv verifică dacă suma divizorilor lui n este un număr prim. În caz afirmativ, programul va afișa pe ecran mesajul Da și în caz contrar va afișa mesajul NU.

Exemplu: dacă n=206, atunci programul va afișa: NU (1+2+103+206=312, iar 312 nu este un număr prim). (5p.)