КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Отчёт по учебной практике

Тема: Поиск слов в тексте. Реализация алгоритма Кнута-Морриса-Пратта

|  |
| --- |
| Выполнил(а):  Студент(ка) группы 09-951 (направление 09.03.03 «Прикладная информатика»)  Балашов А.Е. |
| Проверил:  старший преподаватель кафедры технологий программирования  Бурнашев Р.А. |

Казань 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обобщенное описание того, что практика идет в рамках такой-темы такого-то исследования в рамках 1 курса вашей специальности (09.03.03) с такой-то целью. (3-4 предложения).
2. ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ ПУНКТОВ ЗАДАНИЙ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЗАДАНИИ:
3. Название задания
4. Цели и задачи исследования (что исследуем и что для этого надо сделать)
5. Инструментарий и среда исследования (оборудование, аппаратура, инструменты, софт и технологии, организация и т.д. посредством чего и на чем осуществлялось исследование)
6. Описание:

* Этапы исследования и сопутствующий процесс исследования (этапы могут соответствовать этапам из дневника практики в целом или частично)
* Полученные модели (схемы, законы, соответствия, алгоритмы, методология решения задачи, схема настройки приложения и т.д.)
* Выявленные ошибки и проблемы, например, при:
  + анализе темы или предметной области
  + установке и развертывании
  + составление модели
  + применении математического аппарата
  + кодировании
  + сопряжении с другими системами
  + тестировании (разные виды тестирования: от Unit-тестов, до интеграционного и т.д.) или апробации
  + внедрении
  + недостатке мощностей оборудования (железо и т.д.)
  + и прочее
* как были решены проблемы, что осталось невыясненным и т.д.

1. Полученные результаты:
   1. что получено на основании моделей и анализа ошибок;
   2. к каким выводам пришли;
   3. соответствие поставленным целям и задачам;
   4. как будет применяться;
   5. результаты внедрения или апробации если есть;
   6. результаты запуска/настройки/тестирования и т.д.;
   7. как можно в будущем развить;
   8. пример кода с комментариями;
   9. и прочее;
2. Обзор источников (документация, литература, ссылки)
3. Обобщенное заключение по проведенному исследованию в целом.
4. **Таблица компетенций с кратким раскрытием использования компетенции во время практики. Как вы реализовали ваши компетенции в процессе прохождения практики. Необходимо получить компетенции из учебного плана. Для 2019 года поступления должны быть следующие (НЕОБХОДИМО УТОЧНИТЬ!!!): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 | Способен осуществлять проверку работоспособности и рефракторинг кода программного обеспечения, интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного обеспечения | **Как реализована в процессе практики …** |
| ПК-2 | Способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов |  |
| ПК-3 | Cпособен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей |  |
| ПК-4 | Способен осуществлять внедрение, адаптацию и настройку информационных систем |  |
| ПК-5 | Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач |  |
| ПК-6 | Способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем |  |