

Link-uri utile

- [Grup tutoriat](#)
- [Cursurile de la Băețica](#)
- [Cursurile de anul acesta de la Mincu](#)
- [Cursurile de an trecut de la Mincu](#)

Exerciții

Exercițiul 1. Fie $A = \{3, 6, 7, 9\}$. Definim funcția $f: A \rightarrow \mathcal{P}(A)$, unde $f(x) =$ complementul mulțimii $\{x\}$. Scrieți explicit cât este $f(3), f(6), f(7), f(9)$.

Demonstrație.

$$f(3) = C_A \{3\} = \{6, 7, 9\}$$

$$f(6) = C_A \{6\} = \{3, 7, 9\}$$

$$f(7) = C_A \{7\} = \{3, 6, 9\}$$

$$f(9) = C_A \{9\} = \{3, 6, 7\}$$

□

Exercițiul 2. Fie A o mulțime. Demonstrați că nu poate exista nicio funcție *surjectivă* de la A la $\mathcal{P}(A)$.

Demonstrație. Demonstrăm afirmația prin reducere la absurd.

Fie o mulțime A pentru care există o funcție surjectivă $f: A \rightarrow \mathcal{P}(A)$.

Din definiție, $f(x)$ este o submulțime a lui A . Atunci, pentru orice $x \in A$, avem două cazuri:

- fie $x \in f(x)$
- fie $x \notin f(x)$

Notăm cu $T = \{x \in A \mid x \notin f(x)\}$.

Știm că T este o submulțime a lui A . Deci $T \in \mathcal{P}(A)$.

Deoarece f este surjectivă, există un $a \in A$ pentru care $f(a) = T$.

Acum ne punem întrebarea dacă $a \in T$:

- dacă $a \in T$, atunci din definiția lui T avem că $a \notin f(a)$, deci $a \notin T$
- dacă $a \notin T$, atunci din definiția lui T avem că $a \in f(a)$, deci $a \in T$

În ambele cazuri, ajungem la **contradicție**. Deci nu poate exista o astfel de funcție. □

Exercițiul 3. Fie $f: A \rightarrow B$ o funcție. Demonstrați că relația $a \rho_f b \iff f(a) = f(b)$ este de echivalență. Aceasta se numește *relația de echivalență asociată funcției f* .

Demonstrație. Pentru a arăta că ρ_f este relație de echivalență, arătăm că este:

- *reflexivă*: fie $a \in A$, avem că $f(a) = f(a)$, deci $a \rho_f a$.

- *simetrică*: fie $a, b \in A$ astfel încât $a \rho_f b$. Atunci $f(a) = f(b)$, de unde și $f(b) = f(a)$. Deci $b \rho_f a$.
- *tranzitivă*: fie $a, b, c \in A$ astfel încât $a \rho_f b$ și $b \rho_f c$. Atunci avem că $f(a) = f(b)$ și $f(b) = f(c)$. Deci și $f(a) = f(c)$, de unde rezultă că $a \rho_f c$.

□

Exercițiul 4. Fie $f: A \rightarrow B$. Demonstrați că f este injectivă dacă și numai dacă relația asociată ρ_f conține numai elemente de forma (x, x) (adică $x \rho_f y$ doar dacă x, y sunt egale).

Demonstrație. Mai întâi demonstrăm implicația directă.

Fie f o funcție injectivă. Vrem să arătăm că toate numerele care sunt în relație sunt egale, deci că nu există $x \rho_f y$ cu $x \neq y$. Să presupunem prin reducere la absurd că ar exista $x \neq y \in A$ pentru care $x \rho_f y$. Din definiția relației, avem că $f(x) = f(y)$. Din definiția injectivității, trebuie ca $x = y$. Ajungem la o contradicție.

Acum demonstrăm implicația inversă.

Știm că relația este $\rho_f = \{ (x, x) \mid x \in A \}$. Fie $x, y \in A$ pentru care $f(x) = f(y)$. Atunci din definiția lui ρ_f avem că $x \rho_f y$. Toate elementele din relație sunt de forma (x, x) , deci $x = y$. De aici rezultă că f este injectivă. □

Exercițiul 5. Fie $A = \{ 3, -2, 7, 15, 21 \}$.

Verificați care dintre următoarele sunt partiții ale lui A :

- $P_1 = \{ \{ 3, 21 \}, \{ -2, 7, 15 \} \}$
- $P_2 = \{ \{ -2, 3 \}, \emptyset, \{ 7 \}, \{ 15, 21 \} \}$
- $P_3 = \{ \{ -2, 15 \}, \{ 7, 21 \} \}$
- $P_4 = \{ \{ 15, 21 \}, \{ -2, 7 \}, \{ 3, -2 \} \}$

Demonstrație.

- Este partiție, avem o mulțime de submulțimi nevide, disjuncte două câte două, iar reuniunea lor este toată mulțimea.
- Nu este partiție pentru că partiția este formată doar din mulțimi nevide.
- Nu este partiție pentru că elementul 3 nu apare în nicio submulțime.
- Nu este partiție pentru că elementul -2 apare în două submulțimi.

□

Exercițiul 6. Fie relația de echivalență $x \rho y \iff x^2 = y^2$ pentru $x, y \in \mathbb{R}$. Scrieți cât este mulțimea factor $\frac{\mathbb{R}}{\rho}$.

Demonstrație. Observăm că pentru această relație de echivalență, pentru orice $x \in \mathbb{R}$, $x \rho (-x)$. O să notăm clasa de echivalență a lui x cu $\hat{x} = \{ x, -x \}$. Pentru 0 avem o clasă de echivalență cu un singur element: $\hat{0} = \{ 0 \}$. Reunind toate clasele de echivalență, obținem mulțimea factor:

$$\frac{\mathbb{R}}{\rho} = \{ \hat{x} \mid x \in [0, +\infty) \}$$

□

Exercițiul 7. Considerăm pe \mathbb{R} relația $x \rho y \iff x^2 + 7x = y^2 + 7y$.

Determinați $\frac{2}{\rho}$, $\frac{\mathbb{R}}{\rho}$, și găsiți un sistem complet și independent de reprezentanți pentru relația ρ .

Demonstrație.

1. Pentru a găsi clasa de echivalență a elementului 2 trebuie să găsim toate elementele care sunt echivalente cu el:

$$\begin{aligned}\frac{2}{\rho} &= \{ x \in \mathbb{R} \mid x \rho 2 \} \\ &= \{ x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 7x = 2^2 + 7 \cdot 2 \} \\ &= \{ x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 7x - 18 = 0 \} \\ &= \{ 2, -9 \} = \hat{2}\end{aligned}$$

2. Fie $y \in \mathbb{R}$ fixat. Atunci

$$\begin{aligned}\frac{y}{\rho} &= \{ x \in \mathbb{R} \mid x \rho y \} \\ &= \{ x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 7x = y^2 + 7y \} \\ &= \{ x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 7x - (y^2 + 7y) = 0 \} \\ &= \{ y, -y - 7 \} = \hat{y}\end{aligned}$$

$$\text{Deci } \frac{\mathbb{R}}{\rho} = \left\{ \frac{y}{\rho} \mid y \in \mathbb{R} \right\} = \{ \{ y, -y - 7 \} \mid y \in \mathbb{R} \}.$$

3. Pentru a construi un sistem de reprezentanți, trebuie să alegem un element din fiecare clasă de echivalență.

Am putea să luăm ca sistem de reprezentanți tot \mathbb{R} : $S = \{ \hat{x} \mid x \in \mathbb{R} \}$. Acest sistem este complet, dar nu independent. De exemplu, $\hat{2} = \widehat{-9}$.

Dacă încercăm să luăm câteva câteva clase de echivalențe găsim că:

$$\begin{aligned}\hat{5} &= \widehat{-5 - 7} = \widehat{-12} \\ \widehat{-4} &= \widehat{-(-4) - 7} = \widehat{-3} \\ \hat{1} &= \widehat{-1 - 7} = \widehat{-8} \\ \widehat{-2} &= \widehat{-(-2) - 7} = \widehat{-5}\end{aligned}$$

Observăm că -3.5 este singur în clasa lui de echivalență, $\widehat{-3.5} = \{ -3.5 \}$, deoarece $-3.5 = -(-3.5) - 7$.

Bănuim că un sistem complet și independent de reprezentanți ar fi $S = [-3.5, \infty)$. Trebuie să și demonstrăm asta:

- S este *complet*: fie $x \in \mathbb{R}$. Dacă $x \geq -3.5$ atunci reprezentantul lui x este \hat{x} . Dacă $x < -3.5$, atunci $-x - 7 > -3.5$, deci reprezentantul o să fie $\widehat{-x - 7}$.
- S este *independent*: să presupunem că există două clase de echivalență $\hat{x}, \hat{y} \in S$ astfel încât $\hat{x} = \hat{y}$ cu $x \neq y$. Singura posibilitate este ca $x = -y - 7$ (sau viceversa). Dar $y > 3.5$, deci $-y - 7 < -3.5$.

□

Exercițiul 8. Demonstrați că pentru orice partiție P a unei mulțimi A există o unică relație de echivalență ρ astfel încât $\frac{A}{\rho} = P$.

Demonstrație. Fie P o partiție a mulțimii A .

Definim relația ρ în felul următor: $a \rho b \iff \exists U \in P$ astfel încât $a, b \in U$ (adică a, b se află în aceeași mulțime în partiție). Se poate arăta ușor că această relație este de echivalență:

- *reflexivă*: fie $x \in A$. Deoarece P este o partiție, trebuie să existe o submulțime U în care apare x . Deci putem spune că $x, x \in U$, deci $x \rho x$.
- *simetrică*: fie $x, y \in A$ astfel încât $x \rho y$. Din definiția lui ρ avem că $x, y \in U$. Atunci și $y, x \in U$. Deci $y \rho x$.
- *tranzitivă*: fie $x, y, z \in A$ astfel încât $x \rho y$ și $y \rho z$. Deci $x, y \in U$ și $y, z \in V$. Avem că $U \cap V = \{y\}$. P fiind partiție, trebuie ca $U = V$. Deci $x, z \in U \iff x \rho z$.

Trebuie să mai arătăm că $\frac{A}{\rho} = P$. Avem că

$$\begin{aligned} \frac{A}{\rho} &= \{ \{ y \in A \mid x \rho y \} \mid x \in A \} \\ &= \{ \{ y \in A \mid y \in U \} \mid U \in P \} \\ &= \{ U \in P \} = P \end{aligned}$$

Pentru unicitate: să presupunem că ar exista o altă relație ρ' , diferită de ρ , astfel încât $\frac{A}{\rho} = \frac{A}{\rho'} = P$. Dacă relațiile diferă, trebuie să existe cel puțin o pereche (x, y) astfel încât $(x, y) \in \rho$ și $(x, y) \notin \rho'$ (sau vice versa). Dar asta ar însemna că x și y se află în aceeași mulțime în $\frac{A}{\rho}$ și în mulțimi diferite în $\frac{A}{\rho'}$. Însă asta înseamnă că ρ și ρ' definesc partiții diferite. □