

Examenul de bacalaureat național 2015

**Proba E. d)
Psihologie**

Varianta 9

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția limbajului care presupune asociații verbale de efect, ritmică, ciocniri de sensuri etc., mergând până la construcția artistică este funcția:
 - a. persuasivă
 - b. de cunoaștere
 - c. ludică
 - d. dialectică
2. Pentru desfășurarea unei activități, imaginea perceptivă îndeplinește o funcție:
 - a. descriptivă
 - b. informală
 - c. reglatoare
 - d. simbolică
3. Reprezentările kinestezice:
 - a. redau zgomote, sunete muzicale și verbale
 - b. sunt imagini mentale ale propriilor mișcări
 - c. sunt ale celor obiecte, ființe, fenomene deosebit de semnificative pentru o persoană
 - d. cuprind, în structura lor, însușiri comune pentru o clasă de obiecte
4. Funcția motivației de susținere și energizare constă în:
 - a. pregătirea și punerea în disponibilitate a verigilor motorii
 - b. menținerea în activitate a comportamentului declanșat până la consumarea adecvată a stării de necesitate
 - c. orientarea și centrarea atenției pe scop, pe obiectiv
 - d. debutul unei alerte interne crescânde care se finalizează prin satisfacerea trebuințelor
5. Dispozițiile afective se deosebesc de emoții prin:
 - a. gradul de intelectualizare
 - b. durată
 - c. stabilitate
 - d. caracterul lor difuz
6. Latura relațional-valorică a personalității este reprezentată de:
 - a. aptitudini
 - b. creativitate
 - c. caracter
 - d. temperament

7. Nu reprezintă o particularitate a proceselor afective:
- polaritatea
 - durata
 - independența
 - intensitatea
8. Ca organizare distinctă a structurilor de adaptare la mediu, personalitatea:
- se formează începând de la naștere
 - se formează începând cu vârsta școlarității, sub influența factorilor educaționali
 - există încă de la naștere, fiind un dar genetic
 - apare abia în adolescență, odată cu maturizarea operațională a gândirii
9. În calitate de componente de bază ale caracterului, atitudinile se caracterizează prin:
- exprimare variabilă, fiind influențată de circumstanțe
 - exprimare automatizată în comportamentul a valorilor asimilate prin învățare
 - raportare selectivă și relativ stabilă, în funcție de situație
 - raportare constantă și stabilă la realitate
10. Operația inversă analizei, care reasamblează părțile într-un tot unitar este:
- sinteza
 - generalizarea
 - abstractizarea
 - comparația

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Deoarece unele procese afective precum frica, sentimentul datoriei sau pasiunea pentru un domeniu avantajează instalarea atenției, iar altele, precum nepăsarea, indiferența favorizează fluctuația sau distragerea atenției, se poate afirma că atenția poate fi facilitată sau îngreunată de procesele afective.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
- Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
- Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să evidențiați rolul afectivității în adaptarea conduitelor practice la o situație nouă. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, faptul că atenția facilitează și optimizează activitățile umane, potențându-le valoarea adaptativă. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecărei dintre următoarele cerințe:

- Menționați două caracteristici ale imaginației. **4 puncte**
- Descrieți două procedee imaginative. **6 puncte**
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *imaginație și gândire*. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, imaginația reproductivă. **6 puncte**
- Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *gândirea este suficientă în acțul de creație*. **4 puncte**