

**Examenul de bacalaureat 2012**  
**Proba E. d)**  
**Proba scrisă la Filosofie**

**Varianta 4**

**Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul conceptului de *etatism*. **4 puncte**
2. Enumerați doi filosofi care au abordat, în scrierile lor, problematica raportului libertate – determinări/constrângeri. **6 puncte**
3. Explicați una dintre caracteristicile drepturilor negative, menționată explicit. **10 puncte**
4. Prezentați succint o concepție filosofică referitoare la libertatea individuală. **6 puncte**
5. Formulați un enunț filosofic afirmativ care să pună în relație conceptele de *drepturi ale omului* și *intervenție a statului*. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Analizați succint, din perspectivă filosofică, problematica dreptății, ca *valoare social-politică*, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care a abordat problematica dreptății, ca valoare social-politică **4 puncte**
- explicarea unei teze/perspective filosofice referitoare la dreptate, ca valoare social-politică **10 puncte**
- ilustrarea tezei/perspectivei filosofice pe care ați explicat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/perspectivei filosofice pe care ați explicat-o **6 puncte**
- precizarea modului în care poate fi analizat raportul existent între egalitate și dreptate, din perspectiva unui susținător al intervenției directe a statului în viața socio-economică. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

A. „Destinul creator” al omului îl înțelegem înainte de toate ca o traiectorie spirituală în urmărirea unei statornice ținte care i se refuză. (...) Destinul creator se vădește, prin actele sale, ca o magnific-deficientă împlinire a unei făgăduințe pe care omul și-o face în clipa când devine „om”, și care durează atâta timp cât omul rămâne „om”. (...) Destinul creator al omului a fost declanșat printr-o mutație ontologică ce s-a declarat în el din capul locului. Deficiența însăși a acestui destin poartă pecetea supremului preț, întrucât e mărturia unei finalități transcendente. („A exista întru mister și pentru revelare” înseamnă calitativ cu totul altceva decât „a exista în lume” pur și simplu).

(Lucian Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

1. Precizați, pe baza textului dat, două caracteristici ale sensului vieții. **4 puncte**
  2. Menționați o deosebire existentă între perspectiva filosofică despre sensul vieții, prezentată în text și o altă concepție filosofică despre sensul vieții, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
  3. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *mister* și *revelare*. **10 puncte**
- B. Știind că *valoarea filosofiei trebuie căutată tocmai în incertitudinea ei*:
1. Argumentați în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț. **6 puncte**
  2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în enunț. **4 puncte**