

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**

**Filosofie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 4**

***Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar***

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1- b, 2- a, 3- b, 4- d, 5- b, 6-a, 7-b, 8-c, 9-d, 10-b

10x3p= 30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**A.** câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-3

b-5

c-1

d-2

4x4p=16 puncte

**B.**

- argumentarea în favoarea sau împotriva concepției conform căreia condiția realizării dreptății este "domnia legii" **6 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

**C.** construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța dreptății ca echitate în viața de zi cu zi a omului, așa cum apare în concepția filosofului J. Rawls. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

**A.**

1. identificarea tezei filosofice la care face referire textul dat **4 puncte**

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**

- coerența textului redactat **2 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat **4 puncte**

**B.**

1. - argumentarea în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț **4 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a unei relații existente între *natura umană* și *societate* **6 puncte**