

**Examenul de bacalaureat național 2020**

**Proba E. d)**

**Filosofie**

**Test 13**

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Problematica sensului vieții decurge din întrebarea:
  - a. Apără statul drepturile omului?
  - b. În ce condiții o societate poate fi considerată dreaptă?
  - c. Cum înțeleg condiția umană?
  - d. Ce sunt judecările sintetice a priori?
2. Delimitarea bine – rău este specifică în:
  - a. teoria adevărului
  - b. etică
  - c. hermeneutică
  - d. fenomenologie
3. Printre problemele de etică aplicată se află și cele care răspund la întrebarea:
  - a. Cum împlinim sensul vieții?
  - b. Ce se înțelege prin timp?
  - c. Ce este omul?
  - d. Este acceptabilă clonarea umană?
4. Limitarea excesivă a libertății social-politice este o practică specifică regimului politic:
  - a. democratic
  - b. totalitar
  - c. pluralist
  - d. monarhic
5. Responsabilitatea absolută corelată problematicii libertății este abordată în mod explicit în opera lui:
  - a. J. P. Sartre
  - b. I. Kant
  - c. L. Blaga
  - d. B. Pascal
6. Sensul vieții este o preocupare specific umană corelată:
  - a. condițiilor necesare în rezolvarea de probleme
  - b. condiției distribuției bunurilor finite
  - c. condiției umane finite
  - d. condiției auto-suficiente
7. Etica deontologică a fost promovată de filosoful:
  - a. Immanuel Kant
  - b. Aristotel
  - c. J. S. Mill
  - d. Michael Tooley

8. Un exemplu de problemă de etică aplicată este:

- a. pedeapsa cu moartea
- b. determinarea cauzei și a efectului
- c. stabilirea timpului relativ
- d. evaluarea judecăților analitice

9. Printre teoriile morale se află:

- a. hedonismul
- b. etatismul
- c. absolutismul
- d. individualismul

10. Corelația libertare-responsabilitate a fost ilustrată, prin situația limită a războiului, de către filosoful:

- a. J.J. Rousseau
- b. Immanuel Kant
- c. J.P. Sartre
- d. Pascal.

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate tipuri de dreptate, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate în legătură cu acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a. Dreptatea procedurală            | 1. Convietuirea indivizilor într-o societate trebuie să se fundamenteze pe ideea realizării dreptății pe baza meritelor și orice lege care nu ține cont de acest principiu este coruptă. |
| b. Dreptatea ca egalitate economică | 2. Fundamentalul dreptului la libertate trebuie să fie egalitatea de acces și egalitatea de șanse a tuturor oamenilor.   |
| c. Dreptatea pe baza meritelor      | 3. Realizarea dreptății prin aplicarea și respectarea legilor.   |
| d. Dreptatea ca echitate            | 4. În plan social, existența inegalităților dintre oameni se fundamentează pe diferența dintre morala de sclavi și morala de stăpâni.  |
|                                     | 5. Bunurile economice trebuie să fie împărtășite <i>de la fiecare după capacitate, la fiecare după nevoie</i> .  |

**16 puncte**

B. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, în favoarea sau împotriva concepției conform căreia condiția realizării dreptății este "domnia legii".

**8 puncte**

C. Construiți un exemplu prin care să evidențiați rolul/importanța dreptății ca echitate în viața de zi cu zi a omului, așa cum apare în concepția filosofului J. Rawls.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Omul este capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat; omul e în stare pentru acest destin să renunțe – câteodată chiar până la autonimicire la avantajele echilibrului și bucuriile securității.*

*(L. Blaga, Geneza metaforei și sensul culturii)*

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului dat, două caracteristici ale naturii umane. **4 puncte**
2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *subiect creator* și *mutație ontologică*. **10 puncte**
3. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat. **4 puncte**

**B.** Știind că, o formă a dreptății distributive are drept criteriu meritul:

1. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț. **6 puncte**
2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care meritul este aplicat în selectarea candidaților la un interviu de angajare pentru un loc de muncă. **6 puncte**