

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. c)**  
**Istorie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 14**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: greva minerilor **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Pământurile confiscate [...] au fost comasate fie pentru a crea gospodării de stat, fie gospodării colective*, gospodăriile colective erau conduse de stat etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Miliția, Securitatea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemplu:** Causă: *pentru a se afla cine era la originea grevei* și efect: *A fost deschisă o anchetă etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două practici politice totalitare din Europa de Est, în afara celor la care se referă sursele **A** și **B** **(1px2=2p)**  
**Exemple:** cultul personalității, adoptarea Constituției din 1948/1952/1965 etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei practici politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între regimurile democratice din Europa de Est, la sfârșitul secolului al XX-lea  
**Exemplu:** respectă drepturile și libertățile cetățenești etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Alexandru Ioan Cuza/ Al. I. Cuza/Cuza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Tratatul de pace de la Paris  
**3 puncte** pentru menționarea prevederii acestuia  
**Exemplu:** *a mai stabilit consultarea populației celor două principate în privința [...] organizării lor*  
**Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la solicitările românilor exprimate în Divanurile ad-hoc **(3px2=6p)**  
**Exemple:** *unirea Moldovei și Țării Românești într-un singur stat numit România*, conducerea statului român de către un prinț dintr-o dinastie europeană etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la atitudinea marilor puteri față de formarea statului român  
**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**  
**Exemplu:** Puterile europene își stabilesc atitudinea față de formarea statului român în funcție de propriile interese. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Istanbulul și Londra,*

*interesate în păstrarea integrității Imperiului otoman, îl considerau un pas al moldo-muntenilor spre independență și Viena se temea de atracția pe care el avea să o exercite asupra românilor din Imperiul austriac etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea *Proclamației* de la Islaz **etc.** ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

### **SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale scrierilor care susțin romanitatea românilor în secolele al XVII-lea - al XVIII-lea (**de exemplu:** aparțin unor cronicari, menționează latinitatea poporului român **etc.**) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru precizarea oricărui istoric din secolul al XIX-lea (**de exemplu:** B. P. Hașdeu **etc.**)  
**câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două idei prin care acesta susține romanitatea românilor (**de exemplu:** procesul de romanizare a geto-dacilor a contribuit la etnogeneza românească, susține prin argumente lingvistice latinitatea limbii române **etc.**) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui aspect referitor la romanitatea românilor în viziunea istoricilor, în primele patru decenii ale secolului al XX-lea (**de exemplu:** latinitatea și continuitatea românilor sunt susținute prin dovezi arheologice de către V. Pârvan **etc.**)  
**3 puncte** pentru prezentarea aspectului menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la aspect și se utilizează relația cauză-efect;  
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la aspect
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la abordarea romanității românilor în perioada totalitarismului (**de exemplu:** În perioada totalitarismului abordarea romanității românilor este subordonată intereselor politice. **etc.**)

**4 puncte** pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**