

**Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. d)
Psihologie**

Testul 9

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Imaginea senzorială este:
 - a. simplă și primară
 - b. complexă și schematică
 - c. simplă și secundară
 - d. secundară și schematică
2. Imaginea perceptivă a unui trandafir este:
 - a. secundară
 - b. generală
 - c. bogată în conținut
 - d. detașată de context
3. Reprezentarea se aseamănă cu percepția prin:
 - a. conținutul informațional
 - b. caracterul schematic
 - c. caracterul abstract
 - d. caracterul panoramic
4. Trebuințele sunt forme de manifestare ale:
 - a. motivației
 - b. memoriei
 - c. voinței
 - d. atenției
5. Ștefan a plecat de foarte mulți ani în străinătate, dar continuă să-și iubească țara natală, pentru că trăirile afective:
 - a. dispun de mobilitate
 - b. se exteriorizează
 - c. sunt specific umane
 - d. persistă chiar și în lipsa stimulului care le-a generat
6. Un rol important în declanșarea atenției voluntare revine:
 - a. dispoziției
 - b. reflexului de orientare
 - c. deprinderii de a fi atent
 - d. mecanismelor verbale
7. Calitatea voinței care implică înfruntarea riscurilor într-o manieră lucidă și asumată se numește:
 - a. putere
 - b. perseverență
 - c. curaj
 - d. calm

8. Calitatea senzațiilor care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimuli și de existența unui aparat specializat de realizare este reprezentată de:
- modalitate
 - durată
 - intensitate
 - tonalitatea afectivă
9. Deși muncea mult, la începutul clasei a nouă Andrei nu reușea să rezolve multe dintre exercițiile de la matematică. El a fost însă încurajat în mod constant de profesorul său, iar după un timp au apărut și rezultatele bune. Motivația folosită de profesor a fost:
- negativă
 - pozitivă
 - cognitivă
 - afectivă
10. În sfera afectivității umane intră, printre altele:
- afecte, sentimente, pasiuni, interese, dispoziții
 - dispoziții, afecte, emoții, sentimente, pasiuni
 - emoții, idealuri, pasiuni, afecte, interese
 - emoții, pasiuni, dispoziții, interese, idealuri

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate modalități de specializare a memoriei prin care oamenii se diferențiază între ei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|-----------------------|---|
| a. Memorie episodică | 1. Se manifestă ca memorie auditivă, vizuală, gustativă etc. |
| b. Memorie senzorială | 2. Este specifică oamenilor care rețin ușor mișcările. |
| c. Memorie semantică | 3. O întâlnim la persoanele care rețin cuvintele, simbolurile verbale, semnificația acestora. |
| d. Memorie motorie | 4. Caracterizează persoanele care rețin informațiile pentru o perioadă îndelungată de timp. |
| | 5. Este specifică oamenilor care rețin ușor experiența concretă de viață, evenimentele etc. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Progresul învățării limbajului se realizează concomitent cu progresul gândirii; comunicând, încercând să elucidăm altora o noțiune, ne precizăm nouă înșine înțelesurile, eliminăm neclaritățile.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați aplicarea strategiilor de tip algoritmic. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, ideea conform căreia reveria prelungită poate fi defavorabilă dezvoltării personalității. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

A doua zi, pe la prânz, ne-am întâlnit pe fugă, ca să ne luăm rămas-bun. Ne-am despărțit prieni, eu rămânând cu şocul unei formidabile experiențe umane: Moshe zâmbea mereu, se purta ca și cum ne-am fi știut dintotdeauna, era modest, intelligent, adesea profund; și avea un neașteptat simț al umorului negru și uneori tandru, deborda de ironie și autoironie. Înutil să spun, româna lui era formidabilă, amintirile românești pe care le depăna erau fascinante și mă făceau să retrăiesc episoade din propria-mi biografie, iar ușorul lui accent moldovenesc, identic cu al meu, nu putea decât să mi-l apropie și mai mult. Pe deasupra, trecând natural la lecturile comune, am avut bucuria de a descoperi că ele erau vaste și începeau cu Creangă și Bacovia pentru a ajunge, trecând prin autorii evrei de limbă română, la Eliade, Scholem, Ricoeur.

Se poate conta pe memoria lui Moshe, în schimb. El e persoana cea mai apropiată de borgesianul personaj titular din povestirea Funes, el memorioso, care nu uita nimic, nici măcar forma norilor dintr-o zi îndepărtată, de demult. Dar memoria lui Moshe este pe cât de inepuizabilă, pe atât de judicioasă. La fel de strictă etico-moral ca orice altă memorie construită pe exigențe riguroase, memoria lui Moshe Idel este aşadar mai înțeleaptă, mai calmă, chiar când înregistrează ori evocă evenimente tragice precum Holocaustul.

(Sorin Antohi în dialog cu Moshe Idel, Ceea ce ne unește. Istorii, biografii, idei)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Moshe Idel. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Moshe Idel este o persoană cu o memorie bună? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Moshe Idel, faptul că acesta are o *memorie construită pe exigențe riguroase*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Moshe Idel, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *caracteristicile personalității sunt numai însușiri înăscute*. **4 puncte**