

Examenul de bacalaureat național 2020

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 2

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Partidul Comunist Român **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: În 1968, România refuză să participe la invazia Cehoslovaciei, *La 4 septembrie [1968] Marea Adunare Națională aprobă o lege de înființare a gărzilor patriotice etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: secretar general al partidului/secretar general, președinte de republică/președinte **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
Exemple: Causă: *Pentru a împiedica pe «seniorii» de partid să se emancipeze și efect: Ceaușescu a introdus principiul «rotării cadrelor» SAU Causă: Ceaușescu a modificat statutul Partidului Comunist Român, introducând ca atribuție a Congresului alegerea secretarului general și efect: Ca urmare, el devenise singura persoană inamovibilă, sub acoperirea democratică de partid etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două practici politice utilizate de regimul totalitar din România, în a doua jumătate a secolului al XX-lea, în afara celor la care se referă sursele date **(1px2=2p)**
Exemple: adoptarea Constituției din 1952/Constituției din 1965, industrializarea forțată **etc.**
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei practici politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a democrației din România, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea
Exemple: este legitimată de Constituția din 1991, organizarea alegerilor libere bazate pe votul universal **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Alexandru Ioan Cuza/ Cuza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Convenția de la Paris
3 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a acesteia
Exemple: *a indicat modul în care românii trebuiau să se guverneze de aici înainte, Convenția de la Paris a acordat românilor dreptul de a-și alege domnitorii etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Tratatul de la Paris **(3px2=6p)**
Exemple: *a pus capăt Războiului Crimeii, puterile [...] au așezat Moldova și Țara Românească sub protecția lor colectivă, românii puteau sa-și exprime părerea în legătură cu forma de*

guvernământ etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la rolul domnitorului în organizarea statului român modern

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: Domnitorul a avut un rol important în organizarea politico-administrativă a statului român modern. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Cuza [...] a dat <României> [...] instituții politice și economice moderne și Alexandru Ioan Cuza însuși a desăvârșit unirea administrativă a Principatelor în 1861* SAU Domnitorul deține un rol central în organizarea statului român modern prin acțiunile desfășurate în politica internă. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Nerăbdător să promoveze reformele sale fundamentale, Cuza a dizolvat o adunare recalcitrantă în mai 1864, când aceasta a respins reformele rurală și electorală, care formau esența programului său legislativ și Cuza a supus unui referendum popular o constituție, Statutul, pentru a-și legitima regimul etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** realizarea României Mari (1918), unirea Basarabiei/Bucovinei/Transilvaniei cu România în 1918 **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

SUBIECTUL al III – lea (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei autonomii locale atestate în spațiul românesc, în secolele al IX-lea – al XI-lea (**de exemplu:** voievodatul lui Gelu, lui Ahtum **etc.**)

Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale acestora (**de exemplu:** sunt constituite pe teritoriul uniunilor de obști/obștilor, au conducători cu atribuții militare și administrative, au influențat organizarea politică a Transilvaniei **etc.**) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei instituții centrale înființate în spațiul românesc, în secolele al XII-lea – al XIV-lea (**de exemplu:** domnia, biserica **etc.**)

3 puncte pentru prezentarea instituției menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la instituție și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la instituție

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la instituții centrale din spațiul românesc, desfășurate în secolul al XVI-lea (**de exemplu:** organizarea Transilvaniei ca principat autonom sub suzeranitate otomană (1541), modificarea statutului domniei în Țara Românească prin Tratatul de la Alba Iulia (1595), consolidarea domniei în Țara Românească prin Tratatul încheiat între Mihai Viteazul și Rudolf al II-lea, la sfârșitul secolului al XVI-lea **etc.**); **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din spațiul românesc la începutul secolului al XVIII-lea (**de exemplu:** Intervenția Imperiului Otoman are consecințe nefavorabile asupra evoluției domniei la începutul secolului al XVIII-lea., Instituția domniei cunoaște transformări radicale la începutul secolului al XVIII-lea. **etc.**)

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**