

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Sociologie

Test 20

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Faptul că familia asigură condițiile necesare transmiterii limbii, a obiceiurilor, a valorilor și normelor sociale reflectă:
 - a. funcția psiho-afectivă
 - b. funcția economică
 - c. funcția biologică
 - d. funcția de socializare
2. Prințipiu guvernării reprezentative este specific unui regim politic:
 - a. totalitar
 - b. democratic
 - c. autoritar
 - d. comunista
3. Faptul că un partid participă la rezolvarea unor conflicte în plan social reflectă:
 - a. funcția de mediere
 - b. funcția de promovare a unor interese naționale, etnice, de grup
 - c. funcția de propulsare socială a unor indivizi
 - d. funcția de menținere a puterii pentru a beneficia și pentru a distribui avantaje membrilor săi
4. Respectarea specificului cultural al celorlalți și cunoașterea acestora nu pot fi măsuri de reducere a:
 - a. corupției
 - b. etichetării
 - c. prejudecăților
 - d. stereotipurilor
5. Lupta dintre actorii sociali sau colectivități care se exprimă în practici sociale definite este o formă de:
 - a. conflict social
 - b. abatere de la moralitate
 - c. sărăcie
 - d. utilizare a puterii
6. Îndepărarea, neimplicarea sau lipsa de interes a indivizilor față de normele și viața Bisericii și a comunității religioase este o formă de:
 - a. religiozitate accentuată
 - b. schimbare religioasă
 - c. resurrecție religioasă
 - d. secularizare subiectivă

7. Atunci când școala are ca finalitate socializarea bazată pe interiorizarea normelor și valorilor sociale prin mijloace de integrare socială participativă, personală și subiectivă, aceasta semnifică:
- a. școala ca mijloc de socializare primară
 - b. școala ca instituție
 - c. educația discordantă
 - d. educația neconformă social
8. Atunci când statul are în vedere, printre altele, diminuarea riscurilor sociale pentru suportarea greutăților indivizilor și familiilor confruntate cu somaj, boală, bâtrânețe, acesta este:
- a. stat autoritar
 - b. stat comunist
 - c. stat social
 - d. stat inexistenț
9. O persoană care dorește să desfășoare activități pentru a apăra și promova drepturile și interesele persoanelor cu dizabilități își poate înființa în scopul acesta:
- a. un status prescris
 - b. un cabinet de miniștri
 - c. o organizație guvernamentală
 - d. o organizație nonguvernamentală
10. O cauză a comportamentului antisocial al unui adolescent poate fi:
- a. nivelul optim de protecție oferit de propria familie
 - b. nivelul înalt de educație a adolescentului
 - c. absența sprijinului moral oferit de adulți
 - d. respectarea reglementelor

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la sărăcie, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- a. Săracia în sens general
- b. Sărăcia în sens absolut
- c. Sărăcia în sens relativ
- d. Prag al sărăciei

- 1. Nivelul venitului sub care familiile nu-și mai pot satisface nevoi supraviețuire.
- 2. Absența resurselor unui individ sau ale unui grup atunci când sunt comparate cu cele ale altor membrii ai societății.
- 3. Situația individului care nu beneficiază de resursele necesare satisfacerii traiului de zi cu zi.
- 4. Semnifică o stare de abatere de la moralitate, de la datorie, de la lege.
- 5. Se referă, mai degrabă, la factori economici, structurali sau calamități naturale care o pot genera și mai puțin la slăbiciunile individului (lene, nesăbuință).

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Natura unei infracțiuni este determinată de pericolul pe care-l prezintă pentru societate. Acest criteriu al gravității infracțiunii permite evidențierea limitelor de toleranță ale comunității față de diferitele acte, așa cum se reflectă ele în sancțiunile penale.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *acceptarea scopurilor și mijloacelor propuse de către societate în vederea asigurării ordinii sociale determină apariția conformismului*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la *semnificația socială a nerespectării normelor în societatea contemporană*. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *eșantionare*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale observației participative. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *rol social* și de *relații sociale*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care statusul prescris sau alocat prin naștere, poate influența accesul la educație, în societățile tradiționale. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *în grupurile minoritare sentimentul solidarității de grup și al apartenenței comune este mai puternic*. **6 puncte**