

Examenul național de bacalaureat 2021

**Proba E. d)
Psihologie**

Testul 2

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Fenomenul de persistență a imaginii senzoriale câteva mimi de secundă după închiderea acțiunii stimулului, se numește:
 - a. intensitate
 - b. atenție
 - c. postacțiune
 - d. latență
2. Imaginea perceptivă este:
 - a. cea a unei clase de obiecte
 - b. cea a unui obiect ce acționează direct asupra analizatorilor
 - c. secundară
 - d. detasată de context
3. Atunci când timpul scurs între momentul în care întâlnim o persoană și momentul în care ne reprezentăm acea persoană crește, în mod normal, calitatea reprezentării:
 - a. se îmbunătățește
 - b. se deteriorează
 - c. rămâne nemodificată, deoarece nu este influențată de trecerea timpului
 - d. devine un aspect lipsit de importanță pentru subiect
4. Trebuințele biologice:
 - a. sunt dobândite
 - b. apar, de regulă, după satisfacerea celor de autorealizare
 - c. sunt specific umane
 - d. se află la baza piramidei trebuințelor lui A. H. Maslow
5. Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează cu precădere susținerea energetică a unei activități este:
 - a. afectivitatea
 - b. gândirea
 - c. memoria
 - d. reprezentarea
6. Pentru a rezolva în condiții optime o problemă dificilă, atenția reprezintă o condiție:
 - a. necesară și suficientă
 - b. nici necesară, nici suficientă
 - c. suficientă, dar nu și necesară
 - d. necesară, dar insuficientă

7. O acțiune voluntară:
- a. poate fi inconștientă
 - b. implică mecanismele verbale
 - c. poate fi realizată fără efort
 - d. nu presupune existența unui scop
8. În liceu Călin era un adolescent dezordonat, risipitor și superficial, dar după cinci ani de facultate petrecuți departe de părinți, în care a trebuit să-și ia și o slujbă pentru a se putea întreține, a devenit un Tânăr responsabil, iar acest exemplu ilustrează faptul că personalitatea:
- a. se poate restructura și perfecționa
 - b. este unică
 - c. este imuabilă
 - d. este înnăscută
9. În care dintre următoarele situații este prezentă motivația negativă?
- a. Andrei merge la școală pentru că în caz contrar va fi pedepsit de părinți
 - b. Andrei merge la școală pentru că îi place să învețe lucruri noi
 - c. Andrei merge la școală pentru a nu-șidezamăgi părinții
 - d. Andrei merge la școală pentru că se așteptă să fie lăudat pentru acest lucru
10. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, ce antrenează întreaga personalitate se numesc:
- a. emoții curente
 - b. dispoziții afective
 - c. pasiuni
 - d. afecți

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A.**

În coloana din stânga sunt enumerate forme ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asociările corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------------|--|
| a. Memoria voluntară | 1. Se caracterizează prin aceea că înregistrarea, păstrarea și reactualizarea informațiilor se realizează fără ca noi să intenționăm și să ne propunem în mod special acest lucru. |
| b. Memoria involuntară | 2. Este efectuată în lipsa înțelegерii, ducând la o învățare formală și nu este persistentă în timp. |
| c. Memoria mecanică | 3. Este procesul psihic cognitiv superior de elaborare a unor idei sau proiecte noi pe baza selectării, combinării și recombinării experienței anterioare. |
| d. Memoria logică | 4. Este bazată pe înțelegerea sensurilor și a semnificațiilor materialului de memorat. |
| | 5. Este realizată conștient, pe baza unui scop, folosind repetarea. |

12 puncte

B.

Cititi, cu atenție, textul de mai jos:

Între limbaj și gândire există o unitate indisolubilă, produsele gândirii, noțiunile, judecările și raționamentele exprimându-se prin cuvinte, propoziții și fraze; dar limbajul și gândirea nu se identifică, aceleași idei putând să fie comunicate prin diferite forme de limbaj.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre funcțiile limbajului. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că *înțelegerea este funcția esențială a gândirii*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Cititi, cu atenție, următorul text:

Heidegger era un bărbat mic de statură, îndesat, bondoc. Purta aproape totdeauna o vestă de o croială neobișnuită, de un stil aproape militaresc sau de cercetaș, care urca până la gât, cu largi revere drepte de ambele părți. Se prezenta în mijlocul oamenilor cu un soi de sfidare, de afirmare de sine și mereu în defensivă, ca și cum se simțea tot timpul pe punctul de a fi atacat.

Avea ochii negri, posesivi și totodată plini de refuz, ca și cum nu voiau să vadă lumea din jur scăldată de soare. Dar avea discipoli. Odată, în 1955, s-a organizat într-un castel din Normandia, timp de o săptămână, un colocviu consacrat filosofiei lui Heidegger, la care a participat și el, împreună cu un grup de discipoli francezi și germani. Stătea în mijlocul lor, mic cum era, de parcă se afla în centrul unui turn care-l apăra. După câteva zile de răbdare, participanții s-au revoltat împotriva acestei gărzii credincioase și Heidegger a trebuit să iasă din turnul său.

Fără îndoială, nu era un om de dialog. Se retrăgea în sine, într-un monolog meditativ unde proliferau repetările, încât formulele pe care le prefera dădeau impresia că filosoful era primul preot al unei noi liturghii, sau ultimul preot al unei liturghii uitate.

(Jeanne Hersch, Mirarea filosofică: istoria filosofiei europene)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. Jung, tipul temperamental al lui Heidegger. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Heidegger era o persoană modestă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează că Heidegger *nu era un om de dialog*. Menționați două motive care susțin acest fapt. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul lui Heidegger, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențierind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *caracterul este neutru din punct de vedere moral*. **4 puncte**