

**Examenul de bacalaureat 2012  
Proba E. d)  
Proba scrisă la Psihologie**

**Varianta 4**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile sunt însoțite de trăiri afective pozitive sau negative.
2. Interesul subiectului pentru stimul nu are importanță în formarea imaginii perceptive.
3. Reprezentarea este o simplă sumă de percepții.
4. Modelul este o sursă importantă de formare a caracterului.
5. Flexibilitatea gândirii nu este importantă în procesul creativ.
6. Caracterul, ca latură a personalității, este neutru din punct de vedere valoric.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals.

**10 puncte**

b) Pentru enunțul 6, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată și înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat.

**10 puncte**

B. Precizați două dintre caracteristicile reprezentării.

**6 puncte**

C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere psihologic, care să evidențieze o relație între *creativitate și inteligență*.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Motivația reprezintă un filtru al influențelor externe, o pârghie a autoreglării individului, forță motrice a intregii dezvoltări psihice umane. Nu este suficient să stabilim doar scopul acțiunii pentru a obține o anumită performanță deoarece, dacă lipsește stimularea și sustinerea energetică, atunci acțiunea nu va fi dusă la înndeplinire.

- A. Menționați două dintre funcțiile pe care le înndeplinește motivația. **4 puncte**
- B. Descrieți succint optimul motivational. **6 puncte**
- C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *motivație și afectivitate*. **10 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, motivația pozitivă. **6 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să susțineți afirmația potrivit căreia *există situații în care satisfacerea nevoilor secundare este dominantă în raport cu satisfacerea nevoilor primare*. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

*Imaginația este pentru memorie un factor restructicator care poate schimba semnificația amintirilor, le însuflește și le colorează, le amplifică sau le diminuează, într-un cuvânt, le transformă.*

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea uneia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizați la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că personalitatea îl diferențiază pe om de tot ceea ce este viu, îl situează pe o treaptă ierarhică superioară în lumea animală:

1. Explicați relația dintre personalitate și conduită. **6 puncte**
2. Argumentați succint faptul că *personalitatea nu este dată, ci se formează pe parcursul vieții, fiind unică și originală.* **4 puncte**