

**Examenul de bacalaureat 2012
Proba E. d)
Proba scrisă la Sociologie**

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. După criteriul apartenenței, organizațiile pot fi guvernamentale și nonguvernamentale.
2. În societățile tradiționale este preponderentă familia nucleară.
3. Alături de familie și de stat, biserică a avut un rol deosebit în viața oamenilor și a marcat comportamente și mentalități.
4. În alegerea liderilor politici o importantă mărită o au: educația, pregătirea profesională, mediul familial în care se formează și ocupația avută.
5. Familia monoparentală înseamnă copil/copii cu un singur părinte.
6. Principiul separării puterilor în stat înseamnă distincția dintre stat și cetățeni.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals.

10 puncte

b) Pentru enunțul 6, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată și înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat.

10 puncte

B. Precizați două consecințe pe care le poate avea abandonul școlar al unui copil, asupra familiei sale.

6 puncte

C. Construiți un enunț corect din punct de vedere sociologic care să evidențieze o relație între *sistem politic democratic și partide politice*.

4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Presupunând atât internalizarea valorilor, cât și învățarea rolurilor sociale de către individ, procesul de socializare implică modalități specifice de adaptare progresivă și conformare la cultura (subcultura) grupului și societății mai largi. Nu este reductibilă, însă, numai la această finalitate. Ca proces social deosebit de complex, socializarea cuprinde asimilarea de către indivizi prin intermediul grupurilor formale și informale, implicit a societății, a unor modele de gândire și acțiuni inclusiv educaționale pe structura, matricea unui anumit ideal educațional, care-i învață ce să învețe, cum să se comporte, să dobândească anumite atribuții de rol și status, cum să rezolve anumite situații cu care se vor confrunta.

- A. Formulați ideea principală a textului.
- B. Precizați înțelesul a două dintre concepții sociologice la care se face referire în text.
- C. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții sociale vizate de text și precizate la punctul B.
- D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia unele probleme sociale precum corupția sau discriminarea sunt specifice, exclusiv, societăților moderne.
- E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația fenomenului discriminării de gen în societatea contemporană.

4 puncte

6 puncte

10 puncte

6 puncte

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *relație socială*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupului mic. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *sondaj de opinie* și *status social*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care grupul de referință influențează rolul unei persoane. **6 puncte**
5. Argumentați succint afirmația potrivit căreia *coezionea este un element definitoriu al climatului psihosocial într-un grup*. **4 puncte**