

Examenul de bacalaureat național 2020

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 3

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se puntează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: *Integrarea țărilor române în alianța creștină*, Mihai Viteazul atacă cetățile turcești de la Dunăre etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
3. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns: Țara Românească, Moldova **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț). (3px2=6p)**
4. 3 puncte pentru scrierea literei **B**
5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)
Exemplu: Cauză: *în 1465, în urma unui atac prin surprindere și efect: domnul Moldovei a reușit să aducă în stăpânirea sa cetatea [Chilia]* SAU Cauză: *Lupta a rămas nedecisă, dar avântul ofensivei regale a fost oprit și efect Ca urmare [...], Matias Corvin a părăsit Moldova fără să-și fi realizat obiectivul etc.*
6. câte 1 punct pentru menționarea oricărora alte două fapte istorice referitoare la organizarea instituțională a spațiului românesc, în secolele al XIV-lea – al XVI-lea, în afara celor la care se referă sursa **B** **(1px2=2p)**
Exemplu: Întemeierea Mitropoliei Ortodoxe în Țara Românească (1359), organizarea domniei ca instituție politică centrală, organizarea voievodatului Transilvaniei etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric **(2px2=4p)**

7. 4 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a unei instituții centrale din spațiul românesc, în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea **Exemplu:** domnitorii Țării Românești și ai Moldovei sunt numiți de către sultanul Imperiului Otoman, domnia Țării Românești și a Moldovei este obținută în schimbul unei sume de bani plătită Imperiului Otoman etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Camera Deputaților **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
2. 2 puncte pentru răspunsul: al XX-lea **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunț).**
3. 3 puncte pentru răspunsul: Ferdinand I
3 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurată de acesta
Exemplu: *a dat o proclamație către trupele sale, la 5 aprilie 1917*, promite soldaților acordarea dreptului de vot etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricărora două informații referitoare la cauzele înfrângerii armatei române **(3px2=6p)**
Exemplu: *lipsa de echipament adecvat pentru armată, subdezvoltarea industrială a țării*, armata română nu a fost susținută de un atac aliat pe frontul de la Salonic etc. **Se puntează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/mentionare sau în enunț).**
5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la consecințele proiectului de reformă agrară

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricărui două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: Proiectul de reformă agrară are consecințe asupra proprietății private. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Proiectele pe care le-a introdus Guvernul erau destinate să modifice articolele Constituției, care interziceau exproprierea proprietății private, indiferent de motiv, cu excepția utilității publice și a permis exproprierea pământurilor deținute de Coroană, instituțiile publice și private, străini, moșierii absenți din țară și a două milioane de hectare în plus aparținând moșierilor SAU* Proiectul de reformă agrară are consecințe în domeniul legislativ. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Proiectele pe care le-a introdus Guvernul erau destinate să modifice articolele Constituției și La 14 iunie, Camera Deputaților a adoptat proiectul guvernamental de revizuire a Constituției cu 130 de voturi pentru și 14 contra, iar Senatul a urmat-o la 20 iunie, cu 79 de voturi pentru și 5 contra etc.* **Punctajul total (10 puncte)** sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** reformele lui Al. I. Cuza, adoptarea Constituției din 1866 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL al III – lea **(30 de puncte)**

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea a două ideologii totalitare din Europa Occidentală, din perioada 1918-1939 (**de exemplu:** fascismul, național-socialismul/nazismul) **(3px2=6p)**
Câte 3 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a fiecăreia dintre acestea (**de exemplu:** caracter naționalist/militarist, caracterul antisemit/sușine formarea Germaniei Mari etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru precizarea Constituției din 1938
2 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a Constituției din 1938 (**de exemplu:** introduce monarhia autoritară, a dus la limitarea drepturilor și libertăților cetățenești etc.)
3 puncte pentru prezentarea caracteristicii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristica și se utilizează relația cauză-efect
 1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la caracteristica
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la practicile politice din Europa de Est în perioada 1945-1965 (**de exemplu:** Practicile politice din Europa de Est în perioada 1945-1965 au avut un caracter totalitar., Practicile politice din Europa de Est în perioada 1945-1965 au dus la încălcarea drepturilor omului. etc.)
4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adekvat
 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adekvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**