

Examenul de bacalaureat 2012
Proba E. d)
Proba scrisă la Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. precizarea corectă a înțelesului conceptului de *etatism* 4 puncte
2. câte 3 puncte pentru enumerarea oricărora doi filozofi care au abordat, în scrierile lor, problematica raportului libertate – determinări/constrângeri (de exemplu, J. P. Sartre și J. St. Mill) 2x3p= 6 puncte
3. - menționarea oricărei caracteristici a drepturilor negative (de exemplu, pot fi garantate și respectate numai în condițiile în care statul intervine cât mai puțin în definirea și în exercitarea lor) 4 puncte
- explicarea succintă a caracteristicii menționate 6 puncte
4. prezentarea succintă a unei concepții filosofice referitoare la libertatea individuală 6 puncte
5. formularea unui enunț afirmativ care să pună în relație concepțele date 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- numirea unui filozof care a abordat problematica dreptății, ca valoare social-politică 4 puncte
 - precizarea oricărei teze/perspective filosofice referitoare la dreptate, ca valoare social-politică (de exemplu, dreptatea presupune exclusiv respectarea unor stringențe procedurale, a normelor/regulilor în vigoare) 4 puncte
 - explicarea tezei/perspectivei filosofice precizate 6 puncte
 - ilustrarea tezei/perspectivei filosofice explicate, printr-un exemplu concret 6 puncte
- Notă:** Punctajul se acordă numai în cazul în care exemplul vizează o situație din societatea contemporană.
- formularea unei obiecții la adresa tezei/perspectivei filosofice explicate 6 puncte
 - precizarea modului în care poate fi analizat raportul existent între egalitate și dreptate, din perspectiva unui susținător al intervenției directe a statului în viața socio-economică 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- A.
1. câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele două caracteristici ale sensului vieții 2x2p= 4 puncte
 2. - precizarea tezei/ideii de bază a oricărei alte concepții filosofice despre sensul vieții (de exemplu, *deoarece existența precede esența, nu există o natură umană dată/un sens al vieții determinat; omul se face, devine*) 3 puncte
- menționarea oricărei deosebiri existente între perspectiva filosofică despre sensul vieții, prezentată în text și concepția filosofică a cărei teză/idee de bază a fost precizată 3 puncte

3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruiuia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic
 $2 \times 1p = 2$ puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați (de exemplu, *prin cultură sau prin credință omul își poate revela misterul, adică principiile ultime ale existenței*) 4 puncte
 - coerența textului redactat 2 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

B.

1. argumentarea coerentă și pertinentă în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț 6 puncte
Notă: În situația în care candidatul argumentează în mod incoherent în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț, se acordă numai 2 puncte.
2. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în enunțul dat 4 puncte