

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. c)**  
**Istorie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 7**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: N. Ceaușescu/Nicolae Ceaușescu **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *s-a dovedit pe cât de isteț, pe atât de prevăzător în exploatarea reperculsiunilor succesiunii politice sovietice*, a continuat procesele «spionilor» și «teroriștilor» etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Uniunea Sovietică, China/Coreea de Nord **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**  
**(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**.
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemple:** Causă: *N. Ceaușescu încearcă să adapteze la condițiile României un program politico-ideologic inspirat din cele văzute în țările vizitate* și efect: *Ca urmare, la ședința Comitetului Executiv al C.C. [Comitetului Central] al P.C.R. din 6 iulie 1971 sunt lansate cele «17 teze» SAU Causă: Prin instituirea funcției de președinte al Republicii Socialiste România și alegerea sa în această înaltă demnitate (martie 1974), concomitent cu aceea de secretar general și efect: Nicolae Ceaușescu își atribuie puteri depline etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două practici politice totalitare utilizate în statul român, în afara celor la care se referă sursele date. **(1px2=2p)**  
**Exemple:** adoptarea Constituției din 1948/1952/1965, colectivizarea agriculturii etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei practici politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a regimului politic instaurat în România la sfârșitul secolului al XX-lea **Exemple:** are caracter democrat, sunt respectate drepturile și libertățile cetățenești etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Ion I.C. Brătianu **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Antanta  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe la care se referă sursa dată  
**Exemple:** *a primit credite din partea țărilor Antantei*, a rezistat presiunilor financiare germane etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la regele Ferdinand I. **(3px2=6p)**  
**Exemple:** *avea o concepție bine definită asupra orientării României în cadrul Primului Război Mondial*, era rege constituțional, a declarat că nu se opune realizării idealului național al românilor etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la atitudinea oamenilor politici față de orientarea României în cadrul războiului  
**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**  
**Exemple:** Atitudinea oamenilor politici față de orientarea României în cadrul războiului se manifestă în privința neutralității. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *unii se pronunțau pentru menținerea acestei stări, favorabilă în fond Puterilor Centrale și cei mai mulți o considerau provizorie, o etapă spre intrarea în acțiune pentru eliberarea românilor din Austro-Ungaria SAU Oamenii politici au atitudini diferite față de orientarea României în cadrul războiului. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: presiunile opoziției împotriva politicii oficiale, pentru alăturarea imediată la Antantă, au devenit tot mai puternice și în contextul acestor frământate evenimente nu au lipsit însă nici atitudinile în favoarea Puterilor Centrale etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Rezoluțiilor din Adunările ad-hoc, dubla alegere a lui Al. I. Cuza ca domn (1859) **etc.** ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

### **SUBIECTUL al III – Iea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru precizarea statului medieval Țara Românească  
**2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate pentru constituirea acestuia în secolul al XIV-lea (**de exemplu:** Basarab aduce sub autoritatea sa autonomiile locale de la sud de Carpați, Basarab obține independența în urma bătăliei de la Posada 1330 **etc.**)  
**3 puncte** pentru prezentarea acțiunii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune și se utilizează relația cauză-efect  
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea menționată
- **Câte 3 puncte** pentru menționarea a două fapte istorice desfășurate pentru constituirea sau consolidarea statului românesc din estul Carpaților, în a doua jumătate a secolului al XIV-lea (**de exemplu:** participarea voievodului Bogdan la acțiuni militare împotriva Ungariei, întemeierea Mitropoliei Moldovei cu sediul în Suceava, organizarea instituțiilor centrale **etc.**) **(3px2=6p)**

**Câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a fiecărui fapt istoric (**de exemplu:** conduce răscoala izbucnită la Est de Carpați/obține independența statului prin respingerea expedițiilor militare organizate de Ungaria, a fost întemeiată de Petru I Mușat/nu este recunoscută de Patriarhia ortodoxă de la Constantinopol în a doua jumătate a secolului al XIV-lea, sunt constituite Domnia/Sfatul domnesc **etc.**) **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții politice centrale din spațiul românesc în secolul al XVI-lea (**de exemplu:** În prima jumătate a secolului al XVI-lea, evoluția instituției politice centrale din Transilvania are loc în contextul expansiunii Imperiului Otoman., La sfârșitul secolului al XVI-lea, evoluția instituției politice centrale din Țara Românească este influențată de factori interni sau externi. **etc.**)  
**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**