

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Testul 4**

**Profilul umanist din filiera teoretică**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Familia asigură transmiterea limbii, a valorilor și normelor sociale prin funcția :
  - a. afectivă
  - b. economică
  - c. socializatoare
  - d. protectivă
2. Secularizarea presupune:
  - a. activități individuale
  - b. dispariția științei
  - c. desacralizarea instituțiilor
  - d. apariția de noi religii
3. Funcția de mediere între societatea civilă și stat este îndeplinită de către:
  - a. școală
  - b. partidele politice
  - c. biserică
  - d. familie
4. Școala, contribuie la procesul de socializare, prin:
  - a. procesul de imitare a părintilor
  - b. educație informală
  - c. procesul de identificare cu familia de origine
  - d. educație formală
5. Familia nucleară conține:
  - a. copil/copii împreună cu părinții în aceeași gospodărie
  - b. un singur părinte și copil/copii
  - c. un singur copil cu un singur părinte
  - d. copil/copii cu părinții și alte rude în aceeași gospodărie
6. Biserica este:
  - a. o formă de guvernământ
  - b. o organizație de securitate
  - c. un fenomen de secularizare
  - d. o instituție socială
7. Concursurile și olimpiadele școlare sunt forme ale :
  - a. educației formale
  - b. educației nonformale
  - c. educației civice
  - d. educației informale

8. Statul este forma concretă sub care sistemul politic își exercită capacitatea de decizie și control, având ca funcții:
- suportul mutual
  - socializarea
  - divertismentul
  - aplicarea normelor și legilor valabile pe teritoriul unei societăți
9. Societatea contemporană acordă importanță ONG-urilor, iar despre acestea se poate spune că:
- presupun prezența unor indivizi egoiști și raționali care vor să obțină puterea politică
  - au formă de proprietate privată, dar scopurile urmărite sunt publice.
  - sunt organizații guvernamentale
  - își propun să le eliminate pe cele publice în scopul asigurării bunăstării sociale.
10. Procesul specific din cadrul familiei, prin care copilul devine capabil să facă față vieții sociale, semnifică:
- socializarea primară
  - influența colegilor
  - socializarea secundară
  - încălcarea regulamentului școlar

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la tipuri de adaptare comportamentală, în funcție de scopurile valorizate social și mijloacele instituționalizate de realizare a acestora, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foia de examen asociările corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |  |  |
|--|--|
| a. Principiul separării puterilor<br>în stat | 1. Face referire la funcționarea statului bazată pe domnia legii.  |
| b. Principiul supremăției<br>constituționale | 2. Înseamnă prevenirea abuzului de putere prin divizarea puterii în: legislativă, executivă și judecătorească.   |
| c. Principiul suveranității<br>naționale     | 3. Reprezintă regimul politic în care puterea aparține unei persoane sau grup de persoane, care exercită controlul total și abuziv asupra economiei, culturii și societății. |
| d. Regimul totalitar                         | 4. Este un tip de regim politic bazat pe consacrarea drepturilor omului și adaptat societății contemporane de tip global.  |
|  | 5. Precizează că statul este liber să ia decizii în chestiunile de interes național, fără amestec din partea altor state.  |

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Socializarea presupune o participare afectivă și se realizează în cursul comunicării.*

*Învățarea culturală nu se realizează abstract, ea se manifestă în relațiile interindividuale și este motivată de dorința de identificare cu o persoană valoroasă, care este percepță ca un model de imităț.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *socializarea secundară poate conduce la nonconformism social*. **3 puncte**
- Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia *sociabilitatea determină marginalizarea în cadrul grupurilor sociale*. **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *anchetă sociologică*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupurilor informale. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *grup social* și de *sentiment al apartenenței la grup*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care unui anumit status și rol îi sunt corelate drepturi și obligații specifice. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *absența congruenței între diferitele statusuri deținute, provoacă la nivelul individului, un sentiment de insecuritate sau de culpabilitate*. **6 puncte**