

Examenul de bacalaureat național 2016

Proba E. d)

Logică, argumentare și comunicare

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Extensiunea termenului *pix albastru* înseamnă:
 - a. instrument de scris cu pasta de culoare albastră
 - b. cer albastru, mare albastră, floare albastră etc.
 - c. sintagma *pix albastru*
 - d. totalitatea pixurilor albastre
2. Termenul *profesor* *exigent* este:
 - a. absolut, concret, vid, precis
 - b. abstract, compus, general, distributiv
 - c. concret, negativ, nevid, general
 - d. absolut, compus, distributiv, general
3. Termenii *stejar* și *fag* se află în raport de:
 - a. ordonare
 - b. contrarietate
 - c. contradicție
 - d. încrucișare
4. Subiectul logic al propoziției *Toți elevii înscriși la cercul de filosofie sunt olimpi* este:
 - a. toți elevii
 - b. elevii
 - c. elevii înscriși
 - d. elevii înscriși la cercul de filosofie
5. Reprezintă o propoziție particulară afirmativă:
 - a. Unii elevi sunt atenți la ore.
 - b. Unele excursii nu sunt bine organizate.
 - c. Toate vitaminele sunt necesare organismului.
 - d. Unele numere impare nu sunt prime.
6. Raționamentul deductiv în care concluzia se obține dintr-o singură premisă este:
 - a. valid
 - b. imediat
 - c. slab
 - d. incomplet
7. Din structura demonstrației **nu** face parte:
 - a. teza de demonstrat
 - b. fundamentul demonstrației
 - c. criteriul demonstrației
 - d. procedeul de demonstrare

8. Inducția completă este:
- o generalizare într-o clasă infinită de obiecte
 - o generalizare într-o clasă finită de obiecte
 - o particularizare într-o clasă infinită de obiecte
 - o particularizare într-o clasă finită de obiecte
9. Raționamentul *Dacă unii elevi din clasă și-au făcut tema, atunci toți elevii din clasă și-au făcut tema* este un exemplu de:
- conversiune
 - obversiune
 - inducție incompletă
 - inducție completă
10. Printre elementele componente ale operației de clasificare **nu** se află:
- procedeul clasificării
 - clasele
 - elementele clasificării
 - criteriul clasificării

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

- Unii intelectuali sunt iubitori de animale.*
- Toți elevii conștiincioși sunt premianți.*
- Unii copii obraznici nu sunt bine educați.*
- Niciun pește nu este mamifer.*

- A. Precizați formula propoziției 1. **2 puncte**
- B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 3 și subalterna propoziției 2. **6 puncte**
- C. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecărei dintre propozițiiile 1 și 4, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **10 puncte**
- D. Reprezentați prin metoda diagrameelor Euler propoziția categorică 2. **4 puncte**
- E. Doi elevi, X și Y, au următoarele opinii:
X: *Dacă toate pisicile negre sunt animale frumoase, atunci unele animale frumoase sunt pisici negre.*
Y: *Dacă unele opere literare nu sunt nuvele fantastice, atunci unele nuvele fantastice nu sunt opere literare.*
Pornind de la această situație:
a. formalizați demersul logic specific celor două raționamente; **4 puncte**
b. explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- A. Fie următoarele două moduri silogistice: aai-3, eae-1.
- Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecărui dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**
 - Verificați explicit, prin metoda diagrameelor Venn, validitatea oricărui dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ati ajuns. **4 puncte**
- B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificați propoziția "Toate faptele bune sunt lăudabile". **8 puncte**
- C. Fie următoarea definiție:
Cămilă este corabia deșertului.
- Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
 - Mentionați două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. și construiți, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiție care să le încalce. **8 puncte**