

**Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. d)**

**Filosofie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 11

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-a, 3-c, 4-a, 5-c, 6-d, 7-a, 8-c, 9-d, 10-a

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-3
b-5
c-4
d-1

4x4p=16 puncte

B.

- argumentarea în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: „Avem nevoie de libertate pentru a împiedica statul să abuzeze de puterea sa și avem nevoie de stat pentru a împiedica abuzul de libertate”.(K. R. Popper) **6 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

C. construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța libertății de exprimare a opinilor, într-o societate democratică **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecărei dintre cele două idei prin care este exprimată dreptatea **2x2p= 4 puncte**

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruiuia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2x1p= 2 puncte**

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
- coerența textului redactat **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat **6 puncte**

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui din filosofii care, în lucrările lor, au dezvoltat perspective/teorii cu privire la natura umană **3x2p= 6 puncte**

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care cunoașterea de către un adolescent a unor perspective/teorii filosofice cu privire la natura umană poate contribui la formarea și consolidarea interesului acestuia pentru cunoașterea de sine **4 puncte**