

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Sociologie

Test 6

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția de socializare pe care o îndeplinește familia se referă la:
 - a. procurarea de resurse pentru copil
 - b. realizarea unei veritabile egalități de șanse
 - c. prezentarea unor modalități specifice precum: imitarea, identificarea, educația directă
 - d. oferirea modalităților de petrecere a timpului liber
2. Biserica:
 - a. se constituie într-o instituție socială
 - b. realizează scoializarea primară
 - c. cuprinde un set de credințe, simboluri și practici religioase
 - d. este un grup primar
3. Partidele politice:
 - a. intermediază între indivizi și stat
 - b. reprezintă legea supremă în stat
 - c. urmăresc constrângerea cetățenilor
 - d. au ca scop ajungerea la guvernare
4. Discriminarea:
 - a. se constituie ca acceptare necondiționată a unei persoane
 - b. se constituie ca fenomen cultural de disprețuire a celui care este altfel
 - c. poate consta în toleranță față de celălalt
 - d. poate consta recunoașterea identității celuilalt
5. Conflictul social:
 - a. se manifestă sub forma luptei dintre actori sociali sau colectivități exprimată în practici sociale definite
 - b. se manifestă doar la nivel economic
 - c. se manifestă doar la nivel politic
 - d. se referă la lupta individului cu sine
6. Corupția
 - a. este un comportament legal
 - b. ia forma unui conflict social formal-o grevă, spre exemplu
 - c. semnifică o stare de abatere de la moralitate, de la datorie, de la lege
 - d. este un act ilicit săvârșit doar de către o singură persoană
7. Școala:
 - a. asigură socializarea primară
 - b. are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială
 - c. asigură identitatea socială inițială a copilului
 - d. asigură cadrul fundamental în interiorul căuia sunt satisfăcute nevoile psihologice și sociale primare ale copilului

8. Statul:

- a. este constituit ca alternativă la partidul de guvernare
- b. cuprinde indivizi care constituie unul dintre cele mai mici grupuri sociale
- c. este un grup non-formal
- d. cuprinde un set de instituții, având autoritatea de a crea reguli de guvernare a societății

9. ONG-urile:

- a. au statutul de organizații independente de putere și non-profit
- b. nu pot fi finanțate în mod direct de către stat
- c. își exercită funcția de menținere a puterii politice
- d. au ca scop obținerea de profit

10. Infracționalitatea:

- a. se caracterizează prin acele opinii preconcepute sau atitudini părtitoare împotriva unei persoane sau lucru
- b. se pune în practică prin acte care respectă normele și valorile societății
- c. se caracterizează prin acele fapte care prezintă pericol social, săvârșite cu vinovătie și sancționate de legea penală
- d. se manifestă prin implicarea unor demersuri legale

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la tipuri de adaptare comportamentală, în funcție de scopurile valorizate social și mijloacele instituționalizate, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|------------------|---|
| a. Conformitatea | 1. Este o atitudine de acceptare a scopurilor și de existența incapacității de a utiliza mijloacele legale, creând noi metode. |
| b. Inovația | 2. Este un mod de comportare care neagă prin respingere, atât scopurile oferite de către societate cât și mijloacele instituționalizate. |
| c. Ritualismul | 3. Reprezintă modul ideal de adaptare a conduitei, caracterizat prin acceptarea scopurilor propuse de societate și a mijloacelor instituționalizate care asigură ordinea socială. |
| d. Răzvrătirea | 4. Este un tip de regim politic, adaptat societății contemporane de tip global. |
| | 5. Este un tip de conduită care, deși conștientizează imposibilitatea atingerii scopurilor acceptate de către societate, le respinge, concentrându-le asupra realizării mijloacelor instituționalizate. |

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Socializarea presupune o participare afectivă și se realizează în cursul comunicării. Învățarea culturală nu se realizează abstract, ea se manifestă în relațiile interindividuale și este motivată de dorința de identificare cu o persoană valoroasă, care este percepță ca un model de imită.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia socializarea secundară poate conduce la nonconformism social. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia sociabilitatea determină marginalizarea în cadrul grupurilor sociale. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecărei dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *biografie socială*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *inegalității de șanse*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *status și rol* redactând un text coherent, de o jumătate de pagină, în care să îl utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care cunoașterea intereselor grupului dezvoltă abilitatea socială. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *familia dezvoltă un complex de roluri și statusuri sociale*. **6 puncte**