

**Examenul național de bacalaureat 2026**

Proba E. d)

## **Logică, argumentare și comunicare**

## Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocatională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
  - **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

## **SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

**A.** Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.



## 20 de puncte

**B.** Se dă termenii A, B, C, D și E astfel încât termenii A, B și C se află în raport de încrucișare; iar termenul D este specie a intersecției acestora; termenul E este în raport de contrarietate cu ceilalți termeni.

1. Reprezentați, prin metoda diagrameelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false, scriind, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare fiecărei propoziții date și notând în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că propoziția este adevărată, sau doar litera F, dacă apreciați că propoziția este falsă.

- a) Niciun C nu este A.    c) Unii A sunt D.    e) Toți D sunt C.    g) Unii E nu sunt A.  
b) Unii A nu sunt B.    d) Unii D nu sunt E.    f) Niciun B nu este C.    h) Unii D sunt A.

**8 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarele propoziții:

1. *Niciun membru al grupului formal nu este ușor de impresionat.*
2. *Toate florile din ghivecele bunicii sunt colorate și parfumate.*
3. *Unii scriitori români contemporani sunt cunoscuți la nivel internațional.*
4. *Unele animale de la polul nord nu sunt în pericol de dispariție.*

**A.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradicția propoziției 1, contrara propoziției 2, supraalterna propoziției 3 și subcontrara propoziției 4. **8 puncte**

**B.** Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecărei dintre propoziții 2 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

**C.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, supraalterna conversei obversei propoziției 4, respectiv, obversa conversei contrarei propoziției 1. **6 puncte**

**D.** Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Dacă unele idei sunt adevărate, atunci unele idei nu sunt false.*

Y: *Toate zilele de vacanță sunt așteptate cu nerăbdare de către toți, deci unele zile așteptate cu nerăbdare de către toți sunt zilele de vacanță.*

Pornind de la această situație:

- a. scrieți, în limbaj formal, opinile celor doi elevi; **4 puncte**
- b. precizați corectitudinea/incorrectitudinea logică a raționamentelor formalizate; **2 puncte**
- c. explicați corectitudinea/incorrectitudinea logică a raționamentului elevului Y. **2 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** Se dă următoarele două moduri silogistice: eio-1, oao-2.

a) Scrieți schemele de inferență corespunzătoare modurilor silogistice date. **4 puncte**

b) Construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență scrise la subpunctul a). **2 puncte**

c) Verificați explicit, prin metoda diagramei Venn, validitatea modurilor silogistice date, precizând totodată decizia rezultată din reprezentarea grafică (de exemplu: mod silogistic valid/ mod silogistic nevalid). **8 puncte**

**B.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția *“Unele vehicule nu sunt electrice”*. **6 puncte**

**C.** Se dă următorul silogism: *Unele dicționare de limbă franceză sunt pentru uzul elevilor de liceu, deci niciun dicționar de limbă franceză nu este carte de desenat, pentru că unele cărți de desenat nu sunt pentru uzul elevilor de liceu.*

Pe baza silogismului dat, pentru fiecare dintre următoarele enunțuri scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau doar litera F, dacă apreciați că enunțul este fals:

1. Concluzia silogismului este o propoziție universală afirmativă.
2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul „dicționar de limbă franceză”.
3. Termenul major este distribuit în premissa majoră.
4. Termenul mediu este distribuit în ambele premise. **4 puncte**

**D.** Se dă următoarea definiție: *Ciocănitarea este medicul pădurii.*

a) Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b) Precizați o regulă de corectitudine a definirii, alta decât cea menționată la subpunctul a). **2 puncte**

c) Construiți o definiție, având ca definit termenul „ciocănitare”, care să încalce regula precizată la subpunctul b). **2 puncte**