

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Sociologie

Test 18

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Procesul de imitare, considerat ca cea mai importantă modalitate de socializare a copilului, se desfășoară, cu precădere, în:
 - a. familie
 - b. școală
 - c. grupul de prieteni
 - d. organizații neguvernamentale
2. Îndepărarea sau lipsa de interes față de normele, învățăturile și practicile religioase ale Bisericii presupune aparitia:
 - a. implicării statului în problemele interne ale bisericii
 - b. secularizării subiective
 - c. impunerii unor norme și reguli la nivel sacru
 - d. unui set de instituții care dețin autoritatea de a crea reguli de guvernare ale societății
3. Un partid politic de guvernământ este:
 - a. o organizație formală care își propune să influențeze puterea și să o cucerească
 - b. o organizație independentă de putere ale cărei fonduri sunt folosite conform scopurilor declarate în statut
 - c. o organizație formală care a câștigat alegerile și formează guvernul
 - d. o organizație care reprezintă o necesitate pentru societatea contemporană
4. Atitudinea față de o persoană sau față de un grup care se bazează pe stereotipuri poate fi considerată:
 - a. un comportament delincvent
 - b. o prejudecată
 - c. un comportament discriminatoriu
 - d. un comportament săvârșit cu vinovătie și sanctionat de legea penală
5. Nemulțumirile ce apar în cadrul raporturilor de muncă, în general cele legate de contractul de muncă și negocierea salariilor, generează:
 - a. apariția de etichetări defavorabile atribuite unui grup
 - b. conflicte industriale
 - c. apariția ostilității față de o anumită clasă socială
 - d. apariția atitudinilor părtinitoare

6. În cadrul unei organizații, un angajat care ocupă o poziție socială prin relații preferențiale, reprezintă o faptă de:
- corupție
 - delicvență
 - rasism
 - discriminare
7. Rolul central al școlii este acela de a:
- media prietenii
 - integrează social adolescentul
 - organizează și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescentilor
 - instituie controlul social
8. Principiul supremăției constitutionale vizează:
- organizarea democratică a unui stat
 - fixarea activității organelor de stat în limitele legii
 - suveranitatea statului
 - guvernarea prin reprezentanții aleși
9. Atunci când toate deciziile sunt luate doar de către șefi, fără consultarea membrilor organizației, vorbim despre:
- stil democrat consultativ
 - stil democrat participativ
 - stil autoritar obiectiv
 - stil autoritar subiectiv
10. Atunci când integrarea socială a individului se realizează în acord cu modelele oferite de către societate, aceasta este:
- socializare negativă
 - socializare pozitivă
 - resocializare
 - socializare anticipativă

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la corupție, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|----------------------------------|--|
| a. Corupția | 1. Este persoana care are ca scop obținerea anumitor avantaje, utilizând darea de mită, săntajul, intimidarea. |
| b. Persoana care corupe | 2. Poate fi nivelul scăzut al veniturilor. |
| c. Persoana care se lasă coruptă | 3. Este sinonimă cu discriminarea. |
| d. Cauza corupției | 4. Semnifică o stare de abatere de la moralitate, de la datorie, de la lege. |
| | 5. Este persoana care în scopul obținerii unor avantaje, încalcă normele morale și deontologia profesională. |

12 puncte

B. Cititi, cu atenție, textul de mai jos:

Societatea se așteaptă în mod legitim de la indivizi să se conformeze regulilor sociale, ca rezultat al socializării. Comportamentele care se încadrează în acest tipar sunt considerate normale, în schimb, cele care variază sau deviază de la standardele acceptate sunt sancționate.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepții sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *delincvența juvenilă poate fi generată de grupul de similaritate/grupul de egali*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la ideea potrivit căreia *conflictele intergrupurale sunt raționale, în sensul că grupurile au scopuri incompatibile și concurează pentru resurse reduse*. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *biografie socială*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale *inegalității de șanse*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *status și rol* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care cunoașterea intereselor grupului dezvoltă abilitatea socială. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *familia dezvoltă un complex de roluri și statusuri sociale*. **6 puncte**