

**Examenul de bacalaureat național 2014  
Proba E. d)**

**Filosofie**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.
1. Omul este considerat subiect axiologic, purtător și generator al valorilor în:
    - a. filosofia morală
    - b. teoria cunoașterii
    - c. metafilosofie
    - d. filosofia social - politică
  2. Liberul arbitru reprezintă:
    - a. afirmarea libertății absolute a ființei umane
    - b. libertatea omului de a alege între mai multe posibilități
    - c. libertatea individului de a practica orice religie
    - d. libertatea omului de a nu se supune legilor nedrepte
  3. Ideea potrivit căreia fericirea poate fi obținută prin activitatea rațională a sufletului, conformă cu virtutea, este specifică eticii:
    - a. utilitariste
    - b. eudaimoniste
    - c. hedoniste
    - d. deontologice
  4. Dreptatea procedurală se referă la:
    - a. repararea nedreptătilor și recompensarea celui care a fost prejudiciat
    - b. repartizarea bunurilor și îndatoririlor, a avantajelor și dezavantajelor
    - c. distribuirea bunurilor, obligațiilor și avantajelor în funcție de merit
    - d. respectarea și aplicarea corectă a legilor și înfăptuirea justiției
  5. Din perspectivă teleologică, valoarea morală a unei acțiuni este apreciată în funcție de:
    - a. scopul acesteia
    - b. contextul concret în care apare
    - c. normele morale acceptate
    - d. împlinirea datoriei
  6. O problemă specifică abordată în cadrul eticii aplicate este:
    - a. cunoașterea
    - b. natura umană
    - c. avortul
    - d. ontologia

**18 puncte**

B. Odată cu apariția eticii aplicate în S.U.A., în a doua jumătate a secolului XX, a fost posibilă reconfigurarea vieții cotidiene după repere și aprecieri morale care nu mai aparțineau în mod exclusiv unei elite intelectuale; orice om, ca parte a unui întreg social, și-a câștigat dreptul de a raționa valorizator asupra realității.

1. Menționați trei caracteristici ale eticii aplicate. **6 puncte**
2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, relația dintre eutanasie și libertate de alegere. **3 puncte**
3. Formulați un enunț filosofic afirmativ care să pună în relație conceptele de *conștiință civică și responsabilitate*. **3 puncte**

#### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Analizați succint, din perspectivă filosofică, problematica *sensului vieții*, având în vedere următoarele repere:

- numirea unui filosof care, în scierile sale, a făcut referiri la problematica *sensului vieții* **4 puncte**
- explicarea unei teze/perspective filosofice despre *sensul vieții* **10 puncte**
- ilustrarea tezei/perspectivei filosofice pe care ați explicat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **6 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa tezei/perspectivei filosofice pe care ați explicat-o **6 puncte**
- menționarea unei relații existente între termenii de *natură umană și sens al vieții*. **4 puncte**

#### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

A. Fie următorul text:

*Dreptatea despre care este vorba aici este deci o proporție, iar nedreptatea este ceea ce se află în afara proporției, presupunând pe de o parte mai mult, pe de alta mai puțin decât ceea ce se cucine.*

(Aristotel, *Etica Nicomahică*)

Pornind de la textul dat:

1. Precizați înțelesul dat de Aristotel raportului care se stabilește între dreptate și egalitate. **4 puncte**
2. Menționați o deosebire existentă între concepția lui Aristotel despre dreptate și o altă concepție filosofică despre dreptate și egalitate, a cărei teză/idee de bază ați precizat-o explicit. **6 puncte**
3. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *egalitate și distribuire după merit*, utilizând termenii menționați în sensul specific filosofiei lui Aristotel. **10 puncte**

B. Știind că *omul este o ființă valorizatoare, purtătoare și generatoare a valorilor*:

1. Argumentați în favoarea ideii/tezei filosofice prezentată în enunț. **6 puncte**
2. Formulați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în enunț. **4 puncte**