

**Examenul de bacalaureat național 2020**

**Proba E. c)**

**Istorie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 6**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Nicolae Ceaușescu/Ceaușescu, Jimmy Carter/Carter, Gorbaciov **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: România e nevoită să intre în Biroul Informativ al Partidelor Comuniste, *creat de sovietici în septembrie 1947 etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Consiliului de Ajutor Economic Reciproc (CAER), Pactul de la Varșovia **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemple:** Cauză: *din cauza politicii de relativă independență pe care Nicolae Ceaușescu o afișa față de Moscova* și efect: *Cultul personalității, detestat de români, se bucură [...] de toleranța cancelariilor apusene SAU Cauză: pentru că nu mai poate ține pasul în cursa înarmărilor și efect: Întreg sistemul sovietic intră în criză etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale prevederilor Constituției din 1965 **(1px2=2p)**  
**Exemple:** stabilește atribuțiile instituțiilor de stat, anulează principiul separării puterilor în stat, prevede drepturile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor, reflectă schimbările produse în sistemul proprietății **etc.**  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între practicile politice utilizate în România, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea  
**Exemple:** consolidează democrația, respectă drepturile și libertățile cetățenești **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Neagoe Basarab, Nicolae-Alexandru Basarab, Vladislav-Vlaicu **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XVI-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Petru Rareș  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei cauze a acestei acțiuni  
**Exemple:** are în vedere ruperea legăturilor de dependență cu Poarta, *participarea la cruciada antiotomană etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Transilvania **(3px2=6p)**  
**Exemple:** *Petru Rareș a intervenit în Transilvania, Petru Rareș l-a sprijinit pe voievodul Transilvaniei, Ioan Zápolya, împotriva lui Ferdinand de Habsburg, Petru Rareș, care promise de la Ioan Zápolya orașele Bistrița și Rodna (Ciceul și Cetatea de Baltă i-au fost reconfirmate), se*

*considera – și nu fără temei – după această victorie stăpânul Transilvaniei etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la acțiunile domnitorului Țării Românești

**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

**Exemple:** Acțiunile domnitorului Țării Românești vizează domeniul cultural. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Neagoe Basarab apare ca autorul unei lucrări monumentale a literaturii noastre vechi, Învățăturile lui Neagoe Basarab către fiul său, Teodosie, considerată, pe bună dreptate, de Constantin Noica drept «întâia mare carte a culturii românești» și Prin activitatea sa de ctitor și de patron al culturii și al lumii ortodoxe, Neagoe Basarab se înfățișează ca un continuator al basileilor bizantini, preocupat să sprijine Biserica ortodoxă, ajunsă sub stăpânire otomană SAU Acțiunile domnitorului Țării Românești reflectă exercitarea atribuțiilor instituției politice centrale în plan religios. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: este ctitorul uneia dintre cele mai splendide opere de arhitectură, biserica din Curtea de Argeș și Neagoe Basarab a înălțat biserici și a făcut bogate danii la Muntele Athos etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** preluarea conducerii mărcii din Estul Carpaților de către voievodul Bogdan, obținerea independenței Moldovei față de Ungaria etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

### **SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui motiv al adoptării Constituției din 1866 (**de exemplu:** consolidarea statului român modern, progresul sistemului politic din statul român etc.)

**3 puncte** pentru prezentarea motivului menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la motiv și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la motiv

**Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două prevederi ale Constituției din 1866 (**de exemplu:** numele statului este România, puterea legislativă este exercitată de Domn și Reprezentanța Națională, egalitatea în fața legii etc.) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru răspunsul: Constituția din 1923

**Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe ale acesteia (**de exemplu:** a consolidat democrația din România, a favorizat utilizarea practicilor politice democratice, a contribuit la integrarea provinciilor românești unite în 1918 etc.) **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la rolul Constituției din 1938 pentru viața politică din România (**de exemplu:** Constituția din 1938 are un rol esențial în viața politică a României prin legitimarea regimului instaurat de regele Carol al II-lea. Constituția din 1938 are rolul de a stabili noile principii pe baza cărora se desfășoară viața politică din România. etc.)

**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**