

**Examenul de bacalaureat național 2015**

**Proba E. d)**

**Psihologie**

**Varianta 2**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Componentele sistemului motivational care semnalizează o stare de dezechilibru fiziologic sau psihologic sunt:
  - a. trebuințele
  - b. interesele
  - c. convingerile
  - d. aspirațiile
2. Spre deosebire de senzații, percepția reflectă obiectele în totalitatea însușirilor lor în mod:
  - a. simplu și elementar
  - b. schematic și precis
  - c. unitar și integral
  - d. schematic și figurativ
3. Rezultatele procesului constructiv al reprezentării sunt conservate de:
  - a. memorie
  - b. percepție
  - c. gândire
  - d. imaginație
4. Ca organizare distinctă a structurilor de adaptare la mediu, personalitatea:
  - a. se formează începând cu vârsta școlarității, sub influența factorilor educaționali
  - b. se formează începând de la naștere
  - c. există încă de la naștere, fiind un dat genetic
  - d. apare abia în adolescență, odată cu maturizarea operațională a gândirii
5. Fenomenul prin care o trăire afectivă se transmite spontan de la o persoană la alta se numește:
  - a. comunicare afectivă
  - b. autoreglare afectivă
  - c. simulare a trăirilor afective
  - d. contagiune afectivă
6. Însușirea atenției care presupune deplasarea și reorientarea acesteia de la un obiect la altul în funcție de cerințele activității și de intervalele de timp cerute de desfășurarea ei este:
  - a. concentrarea
  - b. stabilitatea
  - c. distributivitatea
  - d. mobilitatea

7. Între gândire și limbaj există o relație de:
- interdependență
  - supraordonare
  - subordonare
  - independență
8. Clasificarea formelor memoriei în memorie senzorială, memorie de scurtă durată și memorie de lungă durată, are la bază:
- rapiditatea întipăririi informațiilor
  - durata reactualizării informațiilor
  - rapiditatea reactualizării informațiilor
  - durata păstrării informațiilor
9. Operația fundamentală a gândirii utilizată în mod prioritar atunci când afirmăm că "toți oamenii sunt ființe rationale" este:
- generalizarea
  - particularizarea
  - analiza
  - comparația
10. Perseverența este o însușire a voinței opusă:
- slăbiciunii
  - încăpătanării
  - sugestibilității
  - independenței

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Cititi, cu atenție, textul de mai jos:

*Motivația de realizare, întâlnită atât la copii cât și la adulți, este caracterizată de obicei de dorința de a obține succes, de a dobândii performanță într-o acțiune apreciată social. Ea este de cele mai multe ori însotită de plăcerea realizării acțiunii, de emoție și pasiune.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
- Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
- Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizați la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să evidențiați rolul afectivității în adaptarea conduitei practice la o situație nouă. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, faptul că *motivația pozitivă este superioară motivației negative*. **6 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecărei din următoarele cerințe:

- Menționați două caracteristici ale imaginației. **4 puncte**
- Descrieți una dintre formele voluntare ale imaginației. **6 puncte**
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *imaginație și memorie*. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, implicarea unui procedeu imaginativ în realizarea unui colaj/desen. **6 puncte**
- Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *imaginația este doar capacitatea de a reproduce reprezentările într-o ordine modificată*. **4 puncte**