

**Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d)
Sociologie**

Varianta 10

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția biologică a cuplului asigură:
 - a. socializarea urmașilor
 - b. raporturi formale
 - c. descendenta cuplului
 - d. legături de natură economică
2. Prințipiu supremăției constituționale, ca prințipiu al statului democratic, constă în:
 - a. guvernarea reprezentativă
 - b. domnia legii
 - c. distincția dintre stat și cetățeni
 - d. consacrarea drepturilor omului
3. În cazul fenomenului de corupție, între persoana sau grupul care corupe și persoana sau grupul care se lasă corupt există o relație:
 - a. de complicitate
 - b. de opoziție
 - c. de consangvinitate
 - d. conflictuală
4. În cazul familiei de origine care asigură protecția și socializarea urmașilor sunt dominante:
 - a. relațiile de tip conflictual
 - b. relațiile formale
 - c. raporturile parentale și filiale
 - d. raporturile dintre putere și opoziție
5. Caracteristica principală a unei organizații o reprezintă coordonarea eforturilor individuale în vederea:
 - a. obținerii unei funcții de conducere
 - b. realizării unui scop comun
 - c. obținerii de folosire proprii
 - d. realizării unui scop individual
6. Sectorul ONG are formă de proprietate privată, având:
 - a. interese economice
 - b. scopuri publice
 - c. scop coercitiv
 - d. interese politice

18 puncte

- B. Precizați două consecințe pe care le poate avea abandonul școlar al unui copil, asupra familiei sale. **6 puncte**
- C. Construiți un enunț corect din punct de vedere sociologic care să evidențieze o relație între *sistem politic democratic și partide politice*. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

De regulă, se face distincție între definiția absolută și cea relativă a sărăciei. Definită în sens absolut, sărăcia desemnează o stare în care individului îi lipsesc resursele necesare pentru supraviețuire. Definiția relativă, preferată adesea de sociologi, (mai ales dacă studiază sărăcia în societățile industriale avansate), desemnează absența resurselor unui individ sau grup atunci când sunt comparate cu cele ale altor membri ai societății - cu alte cuvinte, nivelul lor relativ de trai. Întrucât sărăcia relativă este legată de diferențele în privința nivelului resurselor materiale - adică de inegalitățile în distribuția acestora în cadrul societății -, măsura sărăciei relative nu este potențial mai puțin obiectivă decât cea a sărăciei absolute.

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
- B. Precizați înțelesul a două dintre concepțele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**
- C. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții sociale vizate de text și precizate la punctul B. **10 puncte**
- D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *socializarea este un proces esențial pentru integrarea în societate*. **6 puncte**
- E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația fenomenului infracționalității în societatea contemporană. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți fiecărei dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *grup informal*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale statusului social. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *observație și grup profesional*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care unui status i se pot asocia mai multe roluri. **6 puncte**
5. Argumentați succint afirmația potrivit căreia *membrii unui grup coeziv manifestă adesea sentimente de securitate*. **4 puncte**