

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)

Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 6

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-b, 3-d, 4-b, 5-c, 6-d, 7-d, 8-a, 9-b, 10-a

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-3

b-5

c-4

d-1

4x4p=16 puncte

B.

- argumentarea în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: „*Avem nevoie de libertate pentru a împiedica statul să abuzeze de puterea sa și avem nevoie de stat pentru a împiedica abuzul de libertate*”. (K. R. Popper)

6 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

C. construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța libertății de exprimare a opiniilor, într-o societate democratică.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecăruia dintre cele două elemente ce stau la baza ideii de dreptate

2x2p= 4 puncte

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat

6 puncte

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei caracteristici definitorii pentru om, la care s-au referit diferiți filosofi, în abordările lor

3x2p= 6 puncte

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care reflecția unui adolescent asupra naturii umane poate contribui la dezvoltarea atitudinii critice a acestuia față de valoarea cunoștințelor sale despre om

4 puncte