

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)

Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 18

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-b, 3-d, 4-b, 5-a, 6-c, 7-a, 8-a, 9-a, 10-c.

10x3p= 30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-3

b-5

c-4

d-1

4x4p=16 puncte

B.

- argumentarea în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: „*Avem nevoie de libertate pentru a împiedica statul să abuzeze de puterea sa și avem nevoie de stat pentru a împiedica abuzul de libertate*”. (K. R. Popper)

6 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

C. construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța libertății de exprimare a opiniilor, într-o societate democratică

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecăreia dintre cele două idei prin care este exprimată dreptatea

2x2p= 4 puncte

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat

6 puncte

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăruia din filosofii care, în lucrările lor, au dezvoltat perspective/teorii cu privire la natura umană

3x2p= 6 puncte

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care cunoașterea de către un adolescent a unor perspective/teorii filosofice cu privire la natura umană poate contribui la formarea și consolidarea interesului acestuia pentru cunoașterea de sine

4 puncte