

**Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)**

Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 17

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-d, 3-b, 4-c, 5-b, 6-a, 7-b, 8-b, 9-a, 10-c

10x3p=30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-3

b-5

c-1

d-2

4x4p=16 puncte

B.

- argumentarea în favoarea sau împotriva concepției conform căreia condiția realizării dreptății este "domnia legii" **6 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

C. construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța dreptății ca echitate în viața de zi cu zi a omului, așa cum apare în concepția filosofului J. Rawls. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecăruiu dintre cele două elemente ce stau la baza ideii de dreptate **2x2p= 4 puncte**

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruiu dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2x1p= 2 puncte**

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**

- coerența textului redactat **2 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat **6 puncte**

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei caracteristici definitorii pentru om, la care s-au referit diferiți filosofi, în abordările lor **3x2p= 6 puncte**

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care reflecția unui adolescent asupra naturii umane poate contribui la dezvoltarea atitudinii critice a acestuia față de valoarea cunoștințelor sale despre om **4 puncte**