

**Examenul de bacalaureat 2012  
Proba E. d)  
Proba scrisă la Psihologie**

**Varianta 3**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Prin procesul perceptiei sunt cunoscute înșușirile concrete și caracteristice ale obiectelor și fenomenelor.
2. Senzațiile sunt imagini bogate în conținut deoarece reflectă separat, înșușirile concrete ale unui obiect.
3. Reprezentarea are ca surse informaționale fundamentale, senzația și percepția.
4. Toți oamenii au caracter, dar orientat valoric diferit.
5. Unul dintre factorii intelectuali implicați în creativitate este imaginea.
6. Rapiditatea cu care se identifică o problemă, instrumentele utilizate și mai ales eficiența soluției adoptate este dovada prezenței unei atitudini numită inteligență.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals.

**10 puncte**

b) Pentru enunțul 6, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată și înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat.

**10 puncte**

B. Precizați două dintre caracteristicile imaginii perceptive.

**6 puncte**

C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere psihologic, care să evidențieze o relație între senzație și percepție.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Structurile motivaționale, ca forme concrete de manifestare ale motivației, se află într-o relație dinamică și uneori conflictuală; prin intermediul lor motivația exercită un rol dinamogen prioritar în întemeierea actului decizional, act care finalizează acțiunea voluntară, fără însă a-i asigura succesul.

- A. Menționați două structuri motivaționale.
- B. Descrieți succint una dintre formele motivației.
- C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între motivație și afectivitate.
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul unei persoane aflată în starea de supramotivare.
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *formele motivației au aceeași productivitate indiferent de vîrstă sau de condițiile de desfășurare a acțiunilor umane.*

**4 puncte**

**6 puncte**

**10 puncte**

**6 puncte**

**4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

*Atât gândirea, cât și imaginația produc noul, deși gândirea realizează acest lucru sub forma unor construcții logice riguroase, care se supun unor determinări cognitive de tip inductiv-deductiv, iar imaginația uzează de un înalt coeficient de fanterie, plasticitate, inedit.*

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unei dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizați la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că inteligența se exprimă în nivelul de eficiență cu care persoana soluționează diferite situații problematice:

1. Explicați relația dintre inteligență și personalitate. **6 puncte**
2. Argumentați succint faptul că *un anumit nivel de inteligență este necesar, dar nu și suficient pentru reușita într-un anumit domeniu de activitate.* **4 puncte**