

Examenul de bacalaureat 2012
Proba E. d)
Proba scrisă la Psihologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile sunt însoțite de trăiri afective pozitive sau negative.
2. Interesul subiectului pentru stimul nu are importanță în formarea imaginii perceptive.
3. Reprezentarea este o simplă sumă de percepții.
4. Modelul este o sursă importantă de formare a caracterului.
5. Flexibilitatea gândirii nu este importantă în procesul creativ.
6. Caracterul, ca latură a personalității, este neutru din punct de vedere valoric.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals.

10 puncte

b) Pentru enunțul 6, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată și înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat.

10 puncte

B. Precizați două dintre caracteristicile reprezentării.

6 puncte

C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere psihologic, care să evidențieze o relație între *creativitate* și *inteligentă*.

4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Motivația reprezintă un filtru al influențelor externe, o pârgie a autoreglării individului, forța motrice a întregii dezvoltări psihice umane. Nu este suficient să stabilim doar scopul acțiunii pentru a obține o anumită performanță deoarece, dacă lipsește stimularea și susținerea energetică, atunci acțiunea nu va fi dusă la îndeplinire.

- A. Menționați două dintre funcțiile pe care le îndeplinește motivația. **4 puncte**
- B. Descrieți succint optimul motivațional. **6 puncte**
- C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *motivație* și *afectivitate*. **10 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, motivația pozitivă. **6 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să susțineți afirmația potrivit căreia *exisă situații în care satisfacerea nevoilor secundare este dominantă în raport cu satisfacerea nevoilor primare*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

Imaginația este pentru memorie un factor restructurator care poate schimba semnificația amintirilor, le însuflețește și le colorează, le amplifică sau le diminuează, într-un cuvânt, le transformă.

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că personalitatea îl diferențiază pe om de tot ceea ce este viu, îl situează pe o treaptă ierarhică superioară în lumea animală:

1. Explicați relația dintre personalitate și conduită. **6 puncte**
2. Argumentați succint faptul că *personalitatea nu este dată, ci se formează pe parcursul vieții, fiind unică și originală.* **4 puncte**