

Data _____

Nume _____

Grupa _____

Partial ISS 2019 - bilet 6

(1p din oficiu)

A. Raspundeti succint la urmatoarele cerinte/intrebari

A1. Enumerati *activitatile tehnice* ale dezvoltarii de soft orientate obiect. (0.5p)

A2. Ilustrati, folosind un exemplu, modalitatea de transformare a unei *clase asociere* in clase si asocieri obisnuite. (1p)

A3. Dati un exemplu de asociere *one-to-many* bidirectionala si ilustrati modalitatea de reprezentare a acesteia in codul sursa. (1.5p)

B. Se considera urmatoarea problema:

Note studenți

O facultate doreste introducerea unui sistem care sa ofere posibilitatea centralizarii situatiei scolare a studentilor. Se doreste ca accesul la informatiile referitoare la studenti sa se faca in mod diferentiat in functie de utilizator. Astfel, informatiile referitoare la identitatea si adresa studentului pot fi introduse/actualizate de catre secretarele facultatii. Informatiile legate de rezultatele studentilor la examinare/re-examinare sunt actualizabile numai de catre cadrul didactic responsabil pentru o anumita materie. Consultarea situatiei scolare poate fi realizata de catre studentul in cauza. Secretariatul facultatii va avea posibilitatea de a crea rapoarte privind situatia scolara a unui anumit student (foaia matricola in format imprimabil). Fiecare cadru didactic va putea genera rapoarte referitoare la materiile pe care le predă. Decanul facultatii va putea genera rapoarte de ansamblu privind un anumit an de studiu sau o anumita materie.

Se cer urmatoarele:

B1. Identificati actorii, cazurile de utilizare aferente acestora si trasati diagrama cazurilor de utilizare. (3p)

B2. Identificati conceptele, attributele acestora si relatiile dintre ele si realizati diagrama de clase corespunzatoare modelului conceptual. (3p)

Data _____

Nume _____

Grupa _____

Final ISS 2019 - bilet 6

(1p din oficiu)

C. Raspundeti succint la urmatoarele cerinte/intrebari

C1. In ce consta *testarea bazata pe echivalente*? (0.5p)

C2. Ilustrati modalitatea de transformare in cod a *asocierilor calificate*. (1p)

C3. Descrieti sablonul de proiectare *Adapter*. (1.5p)

D. Se considera problema de la punctul B (verso). Se cer urmatoarele:

D1. Trasati diagrama de secventa pentru scenariul normal al procedurii de *introducere rezultat nou*. (3p)

D2. Trasati diagrama detaliata de clase, care sa includa și noile clase identificate la punctul D1. Aceasta diagrama va trebui sa includa atat attributele si metodele claselor, cat si relatiile dintre aceste clase. (3p)

!!! La evaluare, 2p sunt alocate pentru concordanta dintre cele doua diagrame.