

# Seminarul 1

## Noțiuni de combinatorică

1. *Principiul fundamental de numărare*: numărul de perechi de obiecte în care primul obiect poate fi ales în  $m$  moduri și al doilea în  $n$  moduri ( $m, n \in \mathbb{N}$ ) este  $m \cdot n$ .

*Exemplu*: În câte moduri poate o persoană să îmbrace 2 cămăși distincte și 3 blugi diferiți? R:  $2 \cdot 3 = 6$ .

2. *Aranjamente de  $n$  luate câte  $k$*  ( $k \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^*, n \geq k$ ): alegeri de  $k$  obiecte distincte și ordonate din  $n$  obiecte distincte date.

$$\begin{aligned} A_n^k &= \text{“numărul de aranjamente de } n \text{ obiecte luate câte } k\text{”} \\ &= n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}. \end{aligned}$$

*Exemplu*: Câte coduri cu 3 cifre distincte se pot forma folosind cifrele: 0, 1, 2, 3, 4? R:  $A_5^3 = \frac{5!}{2!}$ .

3. *Permutări de  $n$*  ( $n \in \mathbb{N}$ ): aranjamente de  $n$  luate câte  $n$ .

$$P_n = \text{“numărul de permutări de } n \text{ obiecte”} = A_n^n = n!.$$

*Observație*: Prin convenție,  $0! = 1$ .

*Exemplu*: În câte moduri se pot așeza 4 persoane pe o bancă? R:  $P_4 = 4!$ .

Accesând <https://octave-online.net>, putem calcula:

```
>>asezari=perms([1,2,3,4])
>>size(asezari)
>>factorial(4)
```

4. *Combinări de  $n$  luate câte  $k$*  ( $k \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^*, n \geq k$ ): alegeri de  $k$  obiecte distincte și neordonate din  $n$  obiecte distincte date, i.e., alegeri de submulțimi de  $k$  elemente ale unei mulțimi de  $n$  elemente.

$$\begin{aligned} C_n^k &= \text{“numărul de combinații de } n \text{ elemente luate câte } k\text{”} \\ &= \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}. \end{aligned}$$

*Exemplu*: Câte echipe de handbal se pot forma dintr-un grup de 9 persoane? R:  $C_9^7 = C_9^2$ .

```
>>echipe=nchoosek(1:9,7)
>>size(echipe,1)
>>nchoosek(9,2)
```

5. *Numărul de funcții* de la o mulțime  $A$  cu  $k$  elemente la o mulțime  $B$  cu  $n$  elemente este  $n^k$  ( $k, n \in \mathbb{N}^*$ ).

*Observație*: O funcție poate fi identificată cu  $k$  alegeri de obiecte nu neapărat distincte (i.e., un obiect poate fi ales de mai multe ori), dar ordonate, din  $n$  obiecte distincte date. Astfel, putem spune că *funcțiile* sunt *aranjamente cu repetiții*.

*Exemplu*: În câte moduri se pot împărți o portocală, un kiwi și o banană la 4 copii? Un copil poate primi mai multe fructe, chiar toate.

R: Funcțiile  $f: \{\text{“portocală”, “kiwi”, “banană”}\} \rightarrow \{c_1, c_2, c_3, c_4\}$  se pot construi în  $4^3 = 64$  moduri.

6. *Permutări cu repetiții*: Considerăm  $n$  obiecte care pot fi împărțite în  $k$  grupuri ( $n, k \in \mathbb{N}^*, k \leq n$ ). Primul grup are  $n_1$  obiecte identice, al 2-lea grup are  $n_2$  obiecte identice, ..., al  $k$ -lea grup are  $n_k$  obiecte identice ( $n_1, \dots, n_k \in \mathbb{N}, n_1 + \dots + n_k = n$ ). Două obiecte alese arbitrar sunt distincte dacă și numai dacă provin din grupuri diferite. Numărul de permutări ale acestor  $n$  obiecte este

$$\frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!}.$$

*Exemple:* 1) Într-o urnă sunt trei bile albe și patru bile roșii. În câte moduri se pot aranja aceste bile într-un rând? R:  $\frac{7!}{3!4!} = 35$ .

2) Câte anagrame ale cuvântului “MISSISSIPPI” sunt posibile? R:  $\frac{11!}{1!4!4!2!} = 34650$ .

**7. Combinări cu repetiții de  $n$  luate câte  $k$  ( $n \in \mathbb{N}^*, k \in \mathbb{N}$ ):** alegeri de  $k$  obiecte, nu neapărat distincte (i.e., un obiect poate fi ales de mai multe ori), neordonate, din  $n$  obiecte distincte date (i.e., aranjamente cu repetiții în care neglijăm ordinea). Numărul lor este

$$C_{n+k-1}^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}.$$

*Exemplu:* 1) În câte moduri se pot împărți 5 bile identice la 3 copii (C1, C2, C3)? (Un copil poate primi o bilă/mai multe bile/niciuna.) R: Exemple de distribuire a bilelor copiilor (“o” reprezintă o *bilă*):

C1	C2	C3
oo		ooo
o	o	ooo
ooo	oo	
		ooooo

Identificăm configurațiile mai sus cu șiruri de 5 biți, unde 0 reprezintă o bilă, 1 reprezintă separatorul dintre două grupuri de bile (unele grupuri pot fi vide) pe care le au doi copii succesivi:

0011000  
0101000  
0001001  
1100000

Astfel, reformulăm întrebarea: în câte moduri se pot distribui 5 cifre egale cu 0 și 2 cifre egale cu 1 pe 7 poziții? R:  $C_7^5 = C_7^2 = \frac{7!}{5!2!} = 21$ .

2) O cofetărie are 7 sortimente de înghețată. În câte moduri poate un client să își aleagă sortimentele pentru 3 cornete? (Fiecare cornet are câte un glob de înghețată.) R:  $\frac{9!}{3!6!} = 84$ .

**8. Definiția clasică a probabilității:** într-un experiment în care cazurile posibile, finite la număr, au aceleași șanse de a se realiza, probabilitatea unui eveniment  $E$  este

$$P(E) = \frac{\text{numărul cazurilor favorabile lui } E}{\text{numărul cazurilor posibile}}.$$

## Probleme

1. În câte moduri se pot așeza pe un raft 5 culegeri de matematică, 3 culegeri de informatică și 4 romane, știind că fiecare carte are un autor diferit, astfel încât:
- a) cărțile de același tip să fie alăturate?
  - b) doar romanele să fie neapărat alăturate?
  - c) doar culegerile de matematică, respectiv de informatică, să fie neapărat alăturate?
- R: a)  $5!3!4!3!$  b)  $4!(5 + 3 + 1)!$  c)  $5!3!(1 + 1 + 4)!$
2. Se aruncă două zaruri. Determinați probabilitățile următoarelor evenimente:
- a) A: “se obține o dublă”.
  - b) B: “suma numerelor este un număr par.”
  - c) C: “suma numerelor este cel mult egală cu 10.”
- R: a)  $P(A) = \frac{1}{6}$ ; b)  $P(B) = \frac{3^2+3^2}{36}$ ; c)  $P(C) = 1 - \frac{3}{36}$ .
3. În câte moduri se pot așeza în linie caracterele următoare: A, A, A, B, B, 0, 0, 0, 1? Dar în cerc?
- R: Avem permutări cu repetiții:  $\frac{9!}{3!2!3!1!}$ . Orice așezare în cerc poate fi identificată cu 9 permutări circulare distincte ale unei așezări în linie (sunt distincte pentru că 1 se află după fiecare permutare circulară pe o altă poziție). Deci numărul așezărilor în linie este de 9 ori mai mare decât numărul așezărilor în cerc  $\Rightarrow$  numărul așezărilor în cerc este  $\frac{1}{9} \cdot \frac{9!}{3!2!3!1!}$ .
4. X participă la un spectacol alături de un grup de prieteni format din  $m$  fete și  $n$  băieți ( $m, n \in \mathbb{N}^*$ ,  $m \geq 2$ ). X și prietenii săi au primit bilete pe un singur rând, pe care îl vor ocupa în întregime. Biletele lor au fost distribuite aleator. Care este probabilitatea ca X să aibă două vecine?
- R:  $\frac{(m+n-1)A_m^2(m+n-2)!}{(m+n+1)!}$ , unde  $m + n - 1$  este numărul de alegeri ale locului pentru X (nu poate ocupa locurile din capetele rândului),  $A_m^2$  este numărul de alegeri ale vecinilor lui X (se ține cont de ordinea alegerii pentru partea stângă, resp. partea dreaptă, lui X),  $(m+n-2)!$  este numărul de alegeri ale locurilor pentru celelalte persoane.
5. 7 călușari,  $c_1, c_2, \dots, c_7$ , se așează în cerc, într-o ordine aleatoare. Care este probabilitatea ca  $c_1$  și  $c_7$  să fie vecini?
- R:  $\frac{2!5!}{7!} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .
6. a) Câte soluții  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N}^* \times \dots \times \mathbb{N}^*$  are ecuația  $x_1 + \dots + x_k = n$  ( $k, n \in \mathbb{N}^*$ ,  $n \geq k$ )?
- R:  $C_{n-1}^{k-1}$ .
- Considerăm un șir cu  $n$  bețe și  $n - 1$  spații între ele:  $| \ | \ | \ \dots \ | \ |$ . Dacă pe  $k - 1$  spații se pun  $k - 1$  simboluri  $+$  și se șterg spațiile libere, atunci cele  $n$  bețe vor fi împărțite în  $k$  grupuri de aceste simboluri. Fie  $x_i$  = numărul de bețe din al  $i$ -lea grup,  $i = \overline{1, k}$ . Cum nu există două simboluri  $+$  consecutive, avem  $x_i \in \mathbb{N}^*$ ,  $i = \overline{1, k}$ . Avem  $x_1 + \dots + x_k = n$ . Există  $C_{n-1}^{k-1}$  moduri în care se pot pune  $k - 1$  simboluri  $+$  pe  $n - 1$  spații.
- Exemplu:  $n = 6, k = 3$ ,  $| \ | \ | \ | \ | \ |$ ,  $+$   $+$ . În reprezentarea  $| \ | \ + \ | \ | \ + \ |$  avem 3 grupe de bețe, separate prin 2 simboluri  $+$ , deci  $x_1 = 2, x_2 = 3, x_3 = 1$ , în sistemul de numerație zecimal:  $x_1 + x_2 + x_3 = 6$  sau în sistemul de numerație unar:  $| \ | \ + \ | \ | \ + \ | = 6$ . Există  $C_5^2$  soluții  $(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$  ale ecuației  $x_1 + x_2 + x_3 = 6$ .
- b) Câte soluții  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N} \times \dots \times \mathbb{N}$  are ecuația  $x_1 + \dots + x_k = n$  ( $k, n \in \mathbb{N}^*$ )?
- R:  $C_{n+k-1}^{k-1}$ .
- Fiecare soluție  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N} \times \dots \times \mathbb{N}$  a ecuației  $x_1 + \dots + x_k = n$  corespunde în mod unic unei soluții  $(y_1, \dots, y_k) \in \mathbb{N}^* \times \dots \times \mathbb{N}^*$  a ecuației  $y_1 + \dots + y_k = n + k$  și vice versa, alegând  $y_i = x_i + 1$ , pentru  $i \in \{1, \dots, k\}$ . Cf. a), există  $C_{n+k-1}^{k-1}$  soluții.
7. Câte coduri binare sunt formate din 10 cifre și nu au două cifre alăturate egale cu 1?
- R:  $1 + C_{10}^1 + C_9^2 + \dots + C_6^5$ .
- Dacă în codul binar sunt  $k$  biți egali cu 1, atunci codul are  $10 - k$  biți egali cu 0. Punem în linie biții nuli și spațiile pe care putem să punem biții egali cu 1:  $\_0\_0\_ \dots \_0\_$ . Avem  $11 - k$  spații libere pe care vrem să punem  $k$  biți egali cu 1, rezultă  $C_{11-k}^k$  coduri posibile.  $k$  poate să ia valorile  $0, 1, \dots, 5$ , deoarece pentru  $k > 5$  numărul de spații libere este mai mic decât numărul de biți egali cu 1.