**CENTRO PAULA SOUZA**

**ETEC DE POÁ**

**Allan Araujo Freitas Santos**

**Andrei Genestra de Melo**

**Isabelle Lima do Santos**

**Milena Mazzo Chapela**

**Murilo Minghini dos Santos**

**COMO REINTRODUZIR O HÁBITO DA LEITURA NO MEIO ESTUDANTIL ATRAVÉS DA TECNOLOGIA**

**Poá**

**2025**

**Allan Araujo Freitas Santos**

**Andrei Genestra de Melo**

**Isabelle Lima dos Santos**

**Milena Mazzo Chapela**

**Murilo Minghini dos Santos**

**COMO REINTRODUZIR O HÁBITO DA LEITURA NO MEIO ESTUDANTIL ATRAVÉS DA TECNOLOGIA**

Trabalho de conclusão de curso, apresentado ao curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas da Etec de Poá, orientado pelas Prof. Carla Fabiane e Cintia Batista, como requisito parcial para a obtenção de título de técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

**Poá**

**2025**

**Sumário**

[**1. INTRODUÇÃO 3**](#_Toc193710717)

[**2. PROBLEMÁTICA 3**](#_Toc193710718)

[**3. SOLUÇÃO 3**](#_Toc193710719)

[**REFERÊNCIAS 4**](#_Toc193710720)

# 1. INTRODUÇÃO

Neste trabalho de pesquisa será abordado o problema que o grupo busca resolver a partir da criação do sistema, abordando o a problemática e seu contexto para consequentemente encontrar uma solução.

# 2. PROBLEMÁTICA

Diante da pesquisa realizada pelo grupo, foi possível observar a falta do hábito da leitura nas escolas brasileiras. O declínio do setor, é impactado pelas mudanças sociais, que no Brasil, podem ser identificadas por diversos fatores, como o uso excessivo de dispositivos eletrônicos, a falta de estímulos e a estrutura das escolas.

Com os avanços tecnológicos o público foi introduzido para a amplificação da leitura para os meios digitais, porém houve a popularização e preferência social de um conteúdo mais rápido como plataformas de vídeos, redes sociais, blogs.

De acordo com Jesser Fidelis Jr (2024) do SINPROMG ( Sindicato Dos Professores Da Rede Pública Municipal de Goiana)

A educação é a base de uma sociedade justa e igualitária. É por meio dela que formamos cidadãos críticos, conscientes de seus direitos e deveres, capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e social.

# 3. SOLUÇÃO

Portanto, um sistema que aproxima os alunos da literatura se faz necessário na sociedade do século XXI, uma vez que eles serão a base da sociedade como futuros líderes, profissionais e cidadãos, auxiliando-os em sua jornada acadêmica bem como sua adaptação para as mais diversas dificuldades sociais.

# REFERÊNCIAS

NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto; PINTO, Joana Cecilia Baptista Ramalho; DELLISA, Paula Roberta Rocha. **Avanços no conhecimento do processamento da fluência em leitura: da palavra ao texto**. Scielo Brasil, 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rsbf/a/F9v9PCPmsLh6HQXs7xKcSfd/. Acesso em: 15 mar. 2025.