**CENTRO PAULA SOUZA**

**ETEC DE POÁ**

**Allan Araujo Freitas Santos**

**Andrei Genestra de Melo**

**Isabelle Lima do Santos**

**Milena Mazzo Chapela**

**Murilo Minghini dos Santos**

**COMO REINTRODUZIR O HÁBITO DA LEITURA NO MEIO ESTUDANTIL ATRAVÉS DA TECNOLOGIA**

**Poá**

**2025**

**Allan Araujo Freitas Santos**

**Andrei Genestra de Melo**

**Isabelle Lima dos Santos**

**Milena Mazzo Chapela**

**Murilo Minghini dos Santos**

**COMO REINTRODUZIR O HÁBITO DA LEITURA NO MEIO ESTUDANTIL ATRAVÉS DA TECNOLOGIA**

Trabalho de conclusão de curso, apresentado ao curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas da Etec de Poá, orientado pelas Prof. Carla Fabiane e Cintia Batista, como requisito parcial para a obtenção de título de técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

**Poá**

**2025**

**Sumário**

[**1. INTRODUÇÃO 3**](#_Toc193710717)

[**2. PROBLEMÁTICA 3**](#_Toc193710718)

[**3. SOLUÇÃO 3**](#_Toc193710719)

[**REFERÊNCIAS 4**](#_Toc193710720)

# 1. INTRODUÇÃO

Neste trabalho de pesquisa será abordado o problema “Como reintroduzir o hábito da leitura no meio estudantil através da tecnologia?” que o grupo busca resolver a partir da criação do sistema, abordando o a problemática e seu contexto para consequentemente encontrar uma solução.

# 2. PROBLEMÁTICA

Diante da pesquisa realizada pelo grupo, foi possível observar a falta do hábito da leitura nas escolas brasileiras. O declínio do setor, é impactado pelas mudanças sociais, que no Brasil, podem ser identificadas por diversos fatores, como o uso excessivo de dispositivos eletrônicos, a falta de estímulos e a estrutura das escolas.

Com os avanços tecnológicos o público foi introduzido para a amplificação da leitura para os meios digitais, porém houve a popularização e preferência social de um conteúdo mais rápido como plataformas de vídeos, redes sociais, blogs.

De acordo com Jesser Fidelis Jr (2024) do SINPROMG (Sindicato Dos Professores Da Rede Pública Municipal de Goiana)

A educação é a base de uma sociedade justa e igualitária. É por meio dela que formamos cidadãos críticos, conscientes de seus direitos e deveres, capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e social.

# 3. SOLUÇÃO

Portanto, um sistema que aproxima os alunos da literatura se faz necessário na sociedade do século XXI, uma vez que eles serão a base da sociedade como futuros líderes, profissionais e cidadãos, auxiliando-os em sua jornada acadêmica bem como sua adaptação para as mais diversas dificuldades sociais.

# REFERÊNCIAS

NAVAS, Ana Luiza Gomes Pinto; PINTO, Joana Cecilia Baptista Ramalho; DELLISA, Paula Roberta Rocha. **Avanços no conhecimento do processamento da fluência em leitura: da palavra ao texto**. Scielo Brasil, 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rsbf/a/F9v9PCPmsLh6HQXs7xKcSfd/. Acesso em: 15 mar. 2025.