Nume	
Gruna	

## Examen scris

 Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include <iostream.h>
class A
{ int i;
  protected: static int x;
  public: A(int j=7) (i=j; x=j;)
  int get_x() { return x; }
  int set_x(int j) { int y=x; x=j; return y; }
  A operator=(A al) { set_x(al.get_x()); return al;}
};
int A::x=15;
int main()
{ A a(212), b;
  cout<<(b=a).get_x();
  return 0;</pre>
```

 Cum se face supraîncărcarea operatorilor în C++ ca funcții membre ale clasei. Particularități.

III. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include<iostream.h>
template<class X, class Y>
X f(X x, Y y)
{ return x+y;
}
int* f(int *x, int y)
{ return x-y;
}
int main()
{ int *a=new int(200), *b=a;
cout<<*f(a,b);
return 0;</pre>
```

 Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include <iostream.h>
template <class X> void test(X &a, X &b)
    X temp;
    temp = a;
    a = b;
   b = temp;
    cout << "ttest\n"; }
void test (int &c, int &d)
  int temp;
  temp = c;
  c = d;
  d = temp;
  cout << "test 1\n"; }
void test(int e, int f)
   int temp;
   temp = e;
   e = f;
   f = temp;
   cout << "test 2\n"; )
void test(int g, int *h)
{ int temp;
   temp = g;
g = *h;
   *h = temp;
   cout << "test 3\n"; }
int main()
{ int a=5, b=15, c=25, *d=&a;
  test(a,b);
  test(c,d);
  return 0; }
```

V. Descrieți pe scurt intoarcerea rezultatului unei funcții prin referintă.

VI. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include <iostream>
class A
{    int valoare;
    public:    A(int paraml=3):valoare(paraml){}
    int getValoare() (return this->valoare;)
int main()
{        A vector[] = {*(new A(3)), *(new A(4)), *(new A(5)), *(new A(6)));
        return 0;
}
```

VII. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează pentru o valoare întreagă citită egală cu 18, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include <iostream>
int f(int y)
( if (y<0) throw y;
  return y/2;
int main()
{ int x;
 try
 cout << "Da-mi un numar par: ";
 if (x%3) x=f(x);
 else throw x;
 cout << "Numarul "<< x << " e bun!" << endl;
  catch (int i)
 { cout<<"Numarul "<<i<" nu e bun!"<<endl;
 return 0;
```

VIII. Descrieți pe scurt moștenirea multiplă in C++.

Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz IX. negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include<iostream.h>
class A
{ int i;
  public: A() { i=1; }
  virtual int get_i() { return i; });
class B: public A
{ int j;
  public: B() { j=2; }
  int get_i() {return A::get_i()+j; }};
int main()
( const int i = cin.get();
 if (183) { A 0;}
 else (B o;)
 cout<<o.get_i();
 return 0;
```

 Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

XI. Descrieti pe scurt definirea, implementarea și folosirea funcțiilor virtuale

XII. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

XIII. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișcază pentru o valoare întreagă citită egală cu -35, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

```
#include <iostream>
using namespace std;
class cls
{    int x;
public: cls(int i=3) { x=i; }
        int& f() const { return x; } };
int main()
{    const cls a(-3);
        int b=a.f();
    cout<<b;
    return 0;
}</pre>
```

XIV. Descrieți pe scurt ce reprezintă încapsularea și moștenirea și cum funcționează împreună?

XV. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

XVI. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.

XVII. Descrieți pe scurt definirea și utilizarea claselor generice (șablon).

XVIII. Spuneți dacă programul de mai jos este corect. În caz afirmativ, spuneți ce afișează, în caz negativ spuneți de ce nu este corect.