

Übung 4: Zahlensysteme

in
„Digitaltechnik“
WS 2008/09

Aufgabe 1

- (a) Wie lässt sich allgemein eine n -stellige natürliche Zahl in einem beliebigen Zahlensystem darstellen? Geben Sie jeweils für das duale, dezimale bzw. hexadezimale Zahlensystem die Basis und den Zeichenvorrat an!

$$(Z)_B = \sum_{i=0}^{n-1} C_i B^i = C_{n-1} B^{n-1} + C_{n-2} B^{n-2} + \dots + C_1 B^1 + C_0 B^0; \quad C = \text{Faktor}$$

$B = \text{Basis}$

$$(174)_{10} = 1 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0$$

Zahlensystem	Basis	Zeichenvorrat
Dezimal	10	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
Dual	2	0,1
Hexadezimal	16	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F
Oktal	8	0,1,2,3,4,5,6,7

- (b) Notieren Sie die folgenden Zahlen in verschiedenen Zahlensystemen:

$$(375)_{10} \rightarrow (N)_2, (N)_{16}$$

$$(1001011)_2 \rightarrow (N)_{10}$$

$(375)_{10}$	\rightarrow	$(N)_2$
$375 : 2 = 187$		Rest 1
$187 : 2 = 93$		Rest 1
$93 : 2 = 46$		Rest 1
$46 : 2 = 23$		Rest 0
$23 : 2 = 11$		Rest 1
$11 : 2 = 5$		Rest 1
$5 : 2 = 2$		Rest 1
$2 : 2 = 1$		Rest 0
$1 : 2 = 0$		Rest 1



Dezimal \rightarrow Dual (Binär)

$(375)_{10}$	→	$(N)_{16}$
$16^3 = 4096 > 375$		0
$16^2 = 256 < 375$		
$375 - \textcircled{1} * 16^2 = 119$		$\textcircled{1}$
$16^1 = 16 < 119$		
$119 - \textcircled{7} * 16^1 = 7$		7
$16^0 = 1 < 7$		
$7 - \textcircled{7} * 16^0 = 0$		7
$(375)_{10}$	→	$(177)_{16}$

Dezimal → Hexadezimal



$$(1\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1)_2$$

$$\begin{aligned} \left(\overset{8}{1}\ \overset{7}{0}\ \overset{6}{1}\ \overset{5}{1}\ \overset{4}{1}\ \overset{3}{0}\ \overset{2}{1}\ \overset{1}{1}\ \overset{0}{1} \right) &= \underbrace{1 * 2^8}_{256} + \underbrace{0 * 2^7}_0 + \underbrace{1 * 2^6}_{64} + \underbrace{1 * 2^5}_{32} + \underbrace{1 * 2^4}_{16} \\ &\quad + \underbrace{0 * 2^3}_0 + \underbrace{1 * 2^2}_4 + \underbrace{1 * 2^1}_2 + \underbrace{1 * 2^0}_1 \\ &= 256 + 64 + 32 + 16 + 4 + 2 + 1 = 375 \end{aligned}$$

Oder!!!

$(375)_{10}$	→	$(N)_{16}$
$375 : 16 = 23$		Rest 7
$23 : 16 = 1$		Rest 7
$1 : 16 = 0$		Rest $\textcircled{1}$
$(375)_{10}$	→	$(177)_{16}$

Dezimal → Hexadezimal

$(375)_{10}$	→	$(N)_8$
$375 : 8 = 46$		Rest 7
$46 : 8 = 5$		Rest 6
$5 : 8 = 0$		Rest $\textcircled{5}$
$(375)_{10}$	→	$(567)_8$

Dezimal → Oktal

$$(1001011)_2 \rightarrow (N)_{10}$$

Dual → Dezimal

$$(1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1)_2$$

$$\begin{aligned} \left(\overset{6}{1}\ \overset{5}{0}\ \overset{4}{0}\ \overset{3}{1}\ \overset{2}{0}\ \overset{1}{1}\ \overset{0}{1} \right) &= \underbrace{1 * 2^6}_{64} + \underbrace{0 * 2^5}_0 + \underbrace{0 * 2^4}_0 + \underbrace{1 * 2^3}_8 + \underbrace{0 * 2^2}_0 + \underbrace{1 * 2^1}_2 + \underbrace{1 * 2^0}_1 \\ &= 64 + 8 + 2 + 1 = 75 \end{aligned}$$

$$(1001011)_2 \rightarrow (75)_{10}$$

$$(1001011)_2 \rightarrow (N)_{16}$$

Dual → Hexadezimal

$$(1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1)_2$$

$$\left(\underbrace{0\ 1\ 0\ 0}_4 \quad \underbrace{1\ 0\ 1\ 1}_B \right) = (4B)_{16}$$

$$(1001011)_2 \rightarrow (4B)_{16}$$

$$(1001011)_2 \rightarrow (N)_8$$

Dual → Oktal

$$(1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1)_2$$

$$\left(\underbrace{0\ 0\ 1}_1 \underbrace{0\ 0\ 1}_1 \underbrace{0\ 1\ 1}_3 \right) = (113)_8$$

$$(1001011)_2 \rightarrow (113)_8$$

$$(17B)_{16} \rightarrow (N)_2$$

Hexadezimal → Dual

$$1 = \quad 0\ 0\ 0\ 1$$

$$7 = \quad 0\ 1\ 1\ 1$$

$$B = \quad 1\ 0\ 1\ 1$$

$$\Rightarrow (17B)_{16} \rightarrow (0001\ 0111\ 1011)_2$$

$$(10011010)_2 \rightarrow (N)_8$$

Dual → Hexadezimal

$$(1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0)_2$$

$$\left(\underbrace{1\ 0\ 0\ 1}_9 \quad \underbrace{1\ 0\ 1\ 0}_A \right) = (N_{16}) = (9A)_{16}$$

- (c) Welcher Wertebereich positiver, ganzer Dualzahlen kann mit einem Datenwort der Länge 4 Bit dargestellt werden? Welchen Wertebereich erhält man, wenn ganze Dualzahlen dargestellt werden sollen?
Verallgemeinern Sie auf N Bit lange Datenworte!

positive ganze Dualzahlen (4 – Bit)

	Dual	Dezimal
größter Wert	1111	15
Kleinsten Wert	0000	0

} [0,1,...,14,15]

N – Bit $[0,1,...,2^N - 1]$

- a) Format mit Betrag & Vorzeichen
MSB(Most Significant Bit = *höchstwertige* Bit)
 $0 \triangleq +$; $1 \triangleq -$

	Dual	Dezimal
größter Wert	0111	7
Kleinsten Wert	1111	-7

} [-7,-6,...,+6,+7]

- b) MSB(Most Significant Bit = *höchstwertige* Bit)
 $0 \triangleq +$; $1 \triangleq -$

positive Zahlen: Betrag
negative Zahlen: Zweierkomplement (ZK)

Dual	Dezimal	Dual	Dezimal
0 111	+7	1 111	-1
0 110	+6	1 110	-2
0 101	+5	1 101	-3
0 100	+4	1 100	-4
0 011	+3	1 011	-5
0 010	+2	1 010	-6
0 001	+1	1 001	-7
0 000	0	1 000	-8

Wertebereich: N – Bit= $[-(2^{N-1}), ..., +(2^{N-1} - 1)]$

Eigenschaften des Komplementären Zahlenraums

$$ZK + Z = B^N \quad N = \text{Bitlänge}; B = \text{Basis}; \quad Z = \text{Zahl}$$

$$EK + Z = B^N - 1$$

Bildung Einerkomplement (EK)

Alle Stellen der Zahl werden invertiert $0\ 1\ 0\ 1 \rightarrow 1\ 0\ 1\ 0$ (EK)

Bildung des Zweierkomplements (ZK)

$$EK + LSB \quad (LSB = \text{Least Significant Bit})$$

ZK von $0\ 1\ 0\ 1$

$$\begin{array}{r} 0\ 1\ 0\ 1 \\ + \quad 1\ 0\ 1\ 0 \quad (EK) \\ + \quad 0\ 0\ 0\ 1 \quad (LSB) \\ \hline 1\ 0\ 1\ 1 \quad (ZK) \end{array}$$

oder:

$$\begin{array}{r} 0\ 1\ 0\ 1 \\ \quad \downarrow \\ \rightarrow 1\ 0\ 1\ 1 \end{array}$$

1. Fange bei der rechten Stelle (niedrigstwertiges Bit) an.
2.
 - a. Wenn diese Stelle eine **0** ist, schreibe eine **0** und gehe zu *Punkt 3*;
 - b. Wenn diese Stelle eine **1** ist, schreibe eine **1** und gehe zu *Punkt 4*.
3. Gehe ein Zeichen nach links und wiederhole *Punkt 2*.
4. **Invertiere** alle restlichen Stellen bis zum höchstwertigen Bit.

Aufgabe 2

Führen Sie die folgenden Rechenoperationen durch:

a) $(1100\ 0101)_2 + (0110\ 0110)_2$

Format: positive 8bit-Dualzahlen

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1 \\
 +\quad 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0 \\
 \hline
 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 1
 \end{array}$$

b) $(1101)_2 \cdot (1011)_2$

Format: positive 4bit-Dualzahlen

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 0\ 1 \quad \cdot \quad 1\ 0\ 1\ 1 \\
 \hline
 1\ 1\ 0\ 1 \\
 0\ 0\ 0\ 0 \\
 1\ 1\ 0\ 1 \\
 1\ 1\ 0\ 1 \\
 \hline
 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ 1
 \end{array}$$

c) 1) $(00000111)_2 - (00000100)_2$

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1 \quad |7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0 \quad |4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0 \leftarrow 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1 \leftarrow 0\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\Rightarrow 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 0\ 0 \quad |-4$$

Alles invertieren!!!

$$\begin{array}{r}
 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1 \quad |7 \\
 +\quad 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 0\ 0 \quad |-4 \\
 \hline
 1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1 \quad |3
 \end{array}$$

Falsche Überlagerung

$$2) \quad (00000011)_2 - (00000111)_2$$

$$0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \quad |3$$

$$0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \quad |7$$

$$0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1$$

$$\Rightarrow 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \quad |-7$$

Alles invertieren!!!

$$0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \quad |3$$

$$+ \quad 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \quad |-7$$

$$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \quad |-4$$

$$3) \quad (01111111)_2 - (11111111)_2$$

$$0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \quad |127$$

$$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \quad |255$$

$$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1$$

$$\Rightarrow 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \quad |1$$

Alles invertieren!!!

$$0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \quad |127$$

$$+ \quad 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \quad | -(-1)$$

$$1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \quad |-128$$