

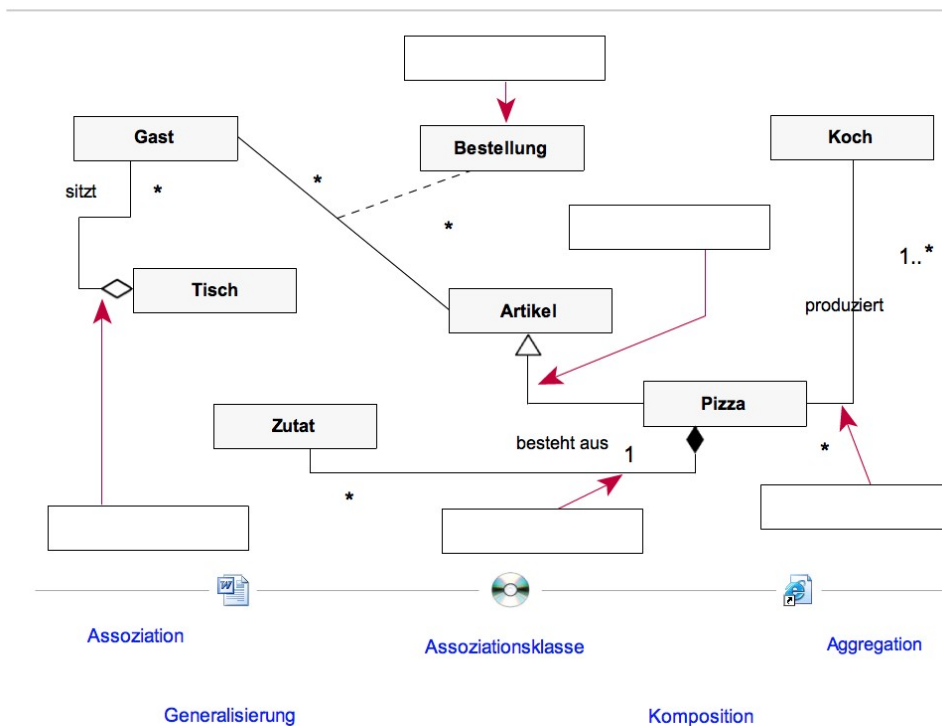
Inhaltsverzeichnis

1.1. Klassendiagramme Begriffe zuordnen können.....	1
1.2. Klassendiagramme beschreiben können.....	1
1.3. Klassendiagramme erstellen können.....	2
1.4. Klassendiagramme beurteilen können.....	3

1.1. Klassendiagramme Begriffe zuordnen können

Vervollständigen Sie die Begriffe im Klassendiagramm:

Aufgabe: Vervollständigen Sie die Übersicht zum Klassendiagramm!



1.2. Klassendiagramme beschreiben können

Aufgabe 04: Erkläre die beiden Klassendiagramme



1.3. Klassendiagramme erstellen können

Versuchen Sie die folgenden Beispiele in UML Diagrammen aufzuzeichnen:

☑ **Aufgabe 01: Assoziation, Grafikprogramm**

Ein **Graphikprogramm** wird von einem oder keinem **Benutzer** benützt.
Genau ein Benutzer benötigt ein Graphikprogramm.

☑ **Aufgabe 02: Aggregation, Computer**

Ein **Computer** besteht aus
0 oder beliebig vielen HD **Kontrollern**,
mindestens aus einem **Prozessor**, maximal 2 Prozessoren.
Ein HD **Kontroller** ist maximal in einem **Computer** installiert.
Ein **Prozessor** wird in maximal einem **Computer** installiert.

☑ **Aufgabe 03: Komposition, Bankkonto**

Ein **Bankkonto** besteht aus einem oder beliebigen **Buchungssätzen**.
Ein Buchungssatz gehört genau zu 1 Konto.

☑ **Aufgabe 04: Klassendiagramm, Textverarbeitung**

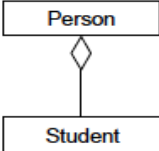
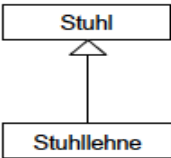
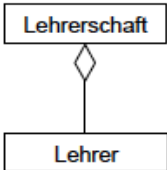
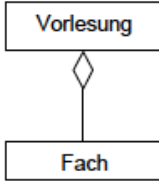
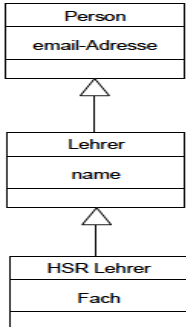
- ☑ Das Textverarbeitungssystem erlaubt es Peter Müller und anderen Benutzern Dokumente anzulegen und zu editieren.
- ☑ Ein Dokument kann Text und Bitmap-Grafik enthalten. Text besteht aus Abschnitten, jeder Abschnitt aus Zeichen.
- ☑ Ein Dokument enthält ausserdem verschiedene administrative Informationen wie seinen Titel, seinen Autor, den Dateinamen, in dem es abgelegt ist, sowie das Datum der letzten Änderung.

Aufgaben:

1. Welche Objekte/Klassen lassen sich im obigen Problemfall identifizieren?
2. Welche Beziehungen bestehen zwischen den Klassen?
Zeichnen Sie das entsprechende Klassendiagramm in der UML Notation
3. Welche Attribute hat die Klasse Dokument?
4. Ergänzen Sie das gezeichnete Klassendiagramm entsprechend.

1.4. Klassendiagramme beurteilen können

Aufgabe 05: Beurteilen Sie, ob die folg. Diagramme richtig sind u. korrigieren Sie diese dann.

Klassendiagramm	Richtig oder falsch	Richtiges Klassendiagramm
 <pre> classDiagram class Person class Student Person o--> Student </pre>	Was ist falsch?	
 <pre> classDiagram class Stuhl class Stuhllehne Stuhl < -- Stuhllehne </pre>	Was ist falsch?	
 <pre> classDiagram class Lehrerschaft class Lehrer Lehrerschaft o--> Lehrer </pre>	Was ist falsch?	
 <pre> classDiagram class Vorlesung class Fach Vorlesung o--> Fach </pre>	Was ist falsch?	
 <pre> classDiagram class Person { email-Adresse } class Lehrer { name } class HSR_Lehrer { Fach } Person < -- Lehrer Lehrer < -- HSR_Lehrer </pre>	Was ist falsch?	