

28.04.23

Bruke begrepene lineær funksjon, andregradsfunksjon og omvendt proporsjonal funksjon

Middels: Bestemme og begrunne funksjonstype basert på beskrivelse av situasjon, uttrykk, graf og tabell

Se 13.02

Avansert: Gjøre om mellom ulike representasjonsformer for de tre funksjonstypene, og begrunne omgjøringen

Se 13.02

Forklare sammenhenger mellom parameterne i funksjonsuttrykket og grafen til lineære funksjoner

Grunnleggende: Forklare hvordan endringer i stigningstall og konstantledd påvirker grafen til en lineær funksjon

17.04

Middels: Forklare hvordan man kan finne likninga til en lineær funksjon når to punkter på grafen er kjent uten bruk av topunktsformelen

Se 17.04

Forklare hvordan endringer i parameterne i funksjonsuttrykket påvirker grafene til andregrads- og omvendt proporsjonale funksjoner

Grunnleggende: Gjengi hvilke roller parameterne i funksjonsuttrykkene til andregrads- og omvendt proporsjonale funksjoner spiller med hensyn til grafene

Se 10.02

Middels: Forklare hvordan endringer i parameterne i funksjonsuttrykket påvirker grafene til andregrads- og omvendt proporsjonale funksjoner

Se 10.02

Løse likninger fra funksjonsperspektiv

Grunnleggende: Forklare algebraisk og grafisk hva som menes med løsningen av en lineær likning

Se 03.02

Middels: Tolke lineære likninger grafisk, og finne skjæringspunkt mellom lineære grafer og mellom lineære grafer og aksene

Se 03.02

Avansert: Tolke likninger grafisk, og finne skjæringspunkt mellom grafer til ulike typer funksjoner og mellom grafer og aksene

Se 03.02

Bruke begrepene funksjon, variabel, uavhengig variabel (innverdi), avhengig variabel (utverdi), funksjonsverdi, definisjonsmengde og verdimengde

Grunnleggende: Gjengi, forklare og gi eksempler på begrepene

Se 10.02

Vurderingskriterier

Middels: Avgjøre og begrunne (ved hjelp av begrepene) om en gitt sammenheng er en funksjonssammenheng

Se 10.02

Gjøre om mellom ulike representasjonsformer for funksjonssammenhenger

Middels: Gjøre om mellom de fire representasjonene av funksjoner (Janviers tabell, Alfa 4.1), og vurdere elevers arbeid med overganger mellom representasjonene

Se 13.02