

# ¡Juntos por un mejor semestre!

Andrés Kenneth Centeno Metri	Heidi Sarai Chan Euan	Angel Jaziel Dzib Noh	Alejandro Aké Gamboa	Carlos Julián Chan Ek
Autonomous University of Yucatan	Autonomous University of Yucatan	Autonomous University of Yucatan	Autonomous University of Yucatan	Autonomous University of Yucatan
Email:A16004114@alumnos .uady.mx	Email:heidichaneuan@	Email:Angel170801@g mail.com	Email:A17000881@al umnos.uady.mx	Email:A17003422@alum nos.uady.mx

**Resumen-** Este artículo presenta ciertos puntos que permitirán conocer acerca del producto “*Juntos por un mejor semestre*”, tales como la explicación de la idea del mismo, los objetivos que se pretenden cumplir, la justificación de la importancia del producto y de igual forma la metodología, es decir cada fase de desarrollo destacando los elementos más relevantes así como el proceso, monitoreo y de igual forma el reporte de contribución individual, además de las lecciones aprendidas y evidencias de adquisición de habilidades así como partes fundamentales como son el plan de proyecto y sus requerimientos dando una definición clara de cada uno de ellos. Todo esto con la finalidad de dar a conocer el desarrollo de todo el proyecto y de igual manera que se logre entender la finalidad del producto.

**Abstract-** This article presents certain points that will allow to know about the product “*Together for a better semester*”, such as the explanation of the idea of the same, the objectives that are intended to be met, the justification of the importance of the product and in the same way the methodology, that is, each phase of development highlighting the most relevant elements as well as the process, monitoring and in the same way the individual contribution report, in addition to the lessons learned and evidence of acquisition of skills as well as fundamental parts such as the project plan and its requirements giving a clear definition of each one of them. All this in order to publicize the development of the entire project and in the same way that the purpose of the product is understood.

**Palabras Claves:** Plan, usuario, producto, funcionales, blog.

## INTRODUCCIÓN

Muchas veces al ingresar a la carrera surgen diversas cuestiones que no fácilmente se pueden resolver y eso causa un grado de inseguridad e incertidumbre al no saber lo que se espera en el

transcurso de licenciatura en Ingeniería de Software.

El desarrollo de un blog que sirva de apoyo para la resolución de esta problemática que tiene como fundamento hacer entendible para todos los estudiantes. Además de ser una herramienta fácil y accesible de utilizar a todo estudiante interesado en dicha licenciatura.

El blog “Juntos por un mejor semestre” es una propuesta para satisfacer las necesidades mencionadas de acuerdo a lo siguiente:

### Objetivo

El objetivo es aportar a los aspirantes y estudiantes de nuevo ingreso, de la licenciatura en ingeniería de software, tanto conocimientos que deben de saber previos a la carrera como la experiencia adquirida por los estudiantes de semestres avanzados.

### Justificación

Existe un gran número de programas de apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso (por dar un ejemplo el taller de inducción de una semana que se imparte en la misma facultad), sin embargo por lo general el estudiante de nuevo ingreso no sabe que es lo que exactamente debe conocer previo al ingreso de la licenciatura y dichos programas solo se centran en los estudiantes ya admitidos, no toman en cuenta a los aspirantes.

Este producto pretende solucionar la problemática ya propuesta, al darle el conocimiento y las herramientas que se consideren relevantes a todos los aspirantes y estudiantes del primer semestre de la licenciatura de ingeniería de software.

## PLAN DE PROYECTO

El plan de investigación constará principalmente de 2 fases:

Fase1- Se creará una encuesta breve, sencilla y rápida, el cual se centrará en recolectar las preguntas más frecuentes que se pueden hacer los aspirantes y estudiantes de primer semestre de la licenciatura de ingeniería de software; en dichas preguntas se abordarán temas como los servicios de la facultad donde se imparte la licenciatura, la inscripción a la facultad, los métodos de aprendizaje más efectivos con base en la experiencia, el aprendizaje autónomo por parte del alumno, algunas preguntas relacionadas con el campo laboral.

Fase2- Se recurrirá a alumnos de semestres avanzados (estudiantes de séptimo y octavo semestre) y a las personas ya laborando en el ámbito de la computación, específicamente en el desarrollo de software para responder las dudas que los estudiantes se han planteado y aún no han recibido respuesta.

## REQUERIMIENTOS

### *De usuario:*

El producto que se ofrece les brindará a los estudiantes de primer semestre de la licenciatura en Ingeniería de software, información centrada en contestar las preguntas que se hagan estos personajes (aspirantes y estudiantes de primer semestre). Esta información será presentada a través de un blog. Además, contará con una sección de “información extra” la cual tendrá diferentes fuentes de información adicional (canales de YouTube, hábitos de estudio, etc).

### *De producto:*

- Con base en las respuestas recopiladas posterior a la aplicación de la encuesta, se optará por juntar las preguntas que más se repitieron de acuerdo con los resultados estadísticos, mismos que son proporcionados por google forms.
- Las preguntas, que más se repitieron se mencionarán como “preguntas escogidas”, se almacenarán en un documento cuya extensión es .docx; esto, con la finalidad de operar dichas preguntas posteriormente.
- Además de las preguntas, se recopilarán enlaces de canales de YouTube que están enfocados a difundir información relacionada a la licenciatura.
- El documento en el que se almacenan las preguntas escogidas será subido al

repositorio de GitHub; para que todos los integrantes del equipo tengan acceso al documento.

- Una vez hecho lo anterior, las preguntas serán llevadas a un documento más formal, en la cual, se plasmarán las respuestas a dichas cuestiones, estas respuestas serán proporcionadas por personas que se consideren capacitadas de responderlas.
- Luego, las respuestas serán refinadas, en términos de la redacción y la comprensión de las mismas, para luego ser publicadas por el equipo responsable del proyecto.
- La información que se encuentra en el documento publicado es específicamente para aspirantes a la carrera de ingeniería de software y a los alumnos de nuevo ingreso.

### *Funcionales*

- Toda la información del sistema será presentada mediante un blog y estará disponible en las plataformas que tengan acceso a internet.
- El blog contará con una sección principal de “preguntas frecuentes”, la cual muestra una serie de preguntas con respuesta que contienen información relacionada a los contenidos de las asignaturas de la licenciatura y sobre aspectos de la facultad de matemáticas.
- El blog contará con una sección llamada “Hábitos de estudio” que proporciona una lista de consejos para tener en cuenta dichos hábitos.
- El blog contará con una sección de “Información extra” que mostrará enlaces a canales de YouTube que estarán directamente relacionados con la licenciatura de ingeniería de software.

### *No funcionales*

- Al tratarse de un blog, no habrá forma de registrarse en una cuenta.
- La información presentada será actualizada cada semestre.
- Toda la información del sistema deberá responder al usuario en un tiempo menor a 5 segundos.
- El proceso y la información recopilada serán previamente a la elaboración del material.

- Elaboración de distintas versiones previas antes de establecer la versión final del documento.
- Se realizará una pulida final al documento.

### METODOLOGÍA

La planeación está fundamentada en el proceso llamado Modelo de Cascada

- Especificación de requerimientos: Se especificarán en la definición de requerimientos.
- Diseño de producto: Se especificó en el punto diseño de la estructura.
- Construcción o implementación del producto: Una vez recopilada la información del punto plan de la investigación, se optará por dividir el producto en partes, para que cada integrante del equipo trabaje con una parte.
- Integración: Se unirán las partes realizadas por cada integrante en el punto construcción o implementación del producto.
- Pruebas o validación: Una vez realizado el bosquejo, se realizará una versión preliminar y se liberará.
- Despliegue o instalación: Se le pedirá al mercado objetivo que proporcione su opinión, posteriormente con base en las opiniones de los usuarios finales se realizarán los cambios y se publicará la versión final.
- Mantenimiento: Las modificaciones del producto se realizarán cada dos meses, para que se junte una buena cantidad de sugerencias por parte del mercado objetivo, para que valga la pena el mantenimiento.

### SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

*Proceso de trabajo definido:*

Proceso denominado “Modelo de cascada”

*Monitoreo:*

Se hará un monitoreo de lo planificado para corroborar un avance constante el proyecto, esto se hará mediante un calendario de actividades; antes de llegar a una fecha establecida en dicho calendario (de 3 a 4 días antes aproximadamente) se revisará el avance que tiene para evitar retrasos en las actividades.

### PORCENTAJE INDIVIDUAL DE CONTRIBUCIÓN DE FORMA OBJETIVA:

Los roles y las responsabilidades de cada integrante del equipo definirán el porcentaje de contribución individual. Cada integrante tiene una función específica e igual importante en el proyecto.

Alejandro Aké Gamboa-100%

Andrés Kenneth Centro Metri-100%

Carlos Julián Chan Ek-100%

Heidi Sarai Chan Euan-100%

Angel Jaziel Dzib Noh-100%

### LECCIONES APRENDIDAS Y EVIDENCIA DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES:

El desarrollo de nuestro proyecto nos dejó diversas enseñanzas tales como el aprender a trabajar en equipo, adaptarse a nuevos cambios, resolver situaciones a través de nuestros conocimientos, recursos, así como a través de la investigación y sobre todo la cooperación por parte del equipo.

Se considera que fue un buen grupo que supo sacar adelante el proyecto y obtener resultados satisfactorios, nos aprendimos a organizar ya que siempre se mantuvo el respeto por escuchar las opiniones de todos, se mantuvo presente la responsabilidad y el compromiso de todos, lo que se considera que fue algo primordial al momento de trabajar.

De igual forma el desarrollo de este proyecto nos permitió desenvolver ciertas habilidades que quizás no se conocían tales como la colaboración, el planteamiento de alternativas, la comunicación, la toma de decisiones así como el manejo del tiempo, cabe mencionar que se es consciente de que los aprendizajes obtenidos nos servirán a lo largo de toda la carrera.

Otro aspecto importante de mencionar son los pequeños tropiezos que el equipo enfrentó como la desesperación, la frustración, en ocasiones el mal manejo del tiempo, así como un factor que en

ciertos momentos nos jugó mal como es el internet, pero lo interesante de todo esto es que siempre se buscó la manera de salir adelante y algo que es satisfactorio es que siempre se mantuvo un equipo unido.

## CONCLUSIONES

Si bien el blog ¡Juntos por un mejor semestre! no es algo novedoso pero si importante para todos aquellos aspirantes y estudiantes en la licenciatura de Ingeniería de Software ya que cabe mencionar que es una realidad que siempre van a existir interrogantes que no nos podemos resolver en un principio pero con la ayuda de una herramienta fácil y accesible de utilizar se logrará que los estudiantes puedan ingresar con conocimiento previo así como con mayor certeza y seguridad permitiendo que estos estén preparados al momento de iniciar su carrera.

## AGRADECIMIENTOS

Los autores quisiéramos agradecer a los profesores de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán por exigir lo mejor de nosotros y brindarnos su constante apoyo así como por el tiempo brindado que se le dedicó a nuestro equipo.

## REFERENCIAS

[1]<https://github.com/Andres-K-centeno/Juntos-por-un-mejor-primer-semester/tree/main>