

Dialogo de correccion

Locutor A: Héctor Tobar, Jen Martínez.

Locutor B: Ok, Jen Martínez, compañero. Vamos a ver, Jocelyn, que nos va viene Ángelo después. ¿Ay, qué hora es? Son las 13. Ay, yo creo que me tiene que comer una hamburguesa. ¿Estarán vivas las hamburguesas allá abajo? Ya va, ya va, espérate un momento. Esto vamos a bajarlo de una vez. Bájaló aquí, vamos a ir corriendo.

Locutor A: No se puede editar, es un PDF. No, pero por lo menos bueno, aquí.

Locutor B: Lo tienes que alinear de acuerdo a.

Locutor A: La normativa, como lo que nos dijo, hay cinco espacios.

Locutor B: Ajá. Este planteamiento está muy débil. ¿Yo necesito que tú fortalezcas este planteamiento cuando vayas a hacer la exposición, fundamentes todo, le coloques unas citas, qué organismos aportan esto, o sea, todo ese tipo de cosas, oíste? Porque dos párrafos no me dicen un problema jamás. Generales y específicos esto sí, esto yo te lo revisé, la justificación también te la revisé. Igual tienes que bajar esto, ordenar esto, te siente la investigación. Entonces el orden, el orden. Andrés 2018, tenemos que poner en forma de ordenado. Andrés 2018 realizó una investigación titulada de la universidad Tal. ¿Ok, tienes que decirlo porque yo coloqué eso, pero de dónde salió esa investigación? Ok, no es colocar cosas por colocar, es colocar las cosas bien. Así lo voy a hacer con todo mi vida. Base teórica Bueno, yo más o menos le expliqué, puede hacer el cuadro, explicarlo más o menos cuáles son los autores, siempre y cuando sustentando con autores.

Locutor A: Y al momento de explicar eso en la presentación, por ejemplo, dar un breve concepto de cada cosa teórica que pongamos en el cuadro.

Locutor B: Artículo chévere. Igual con el marco metodológico. ¿Aquí te faltan las comillas o el bloque, no sé, citando a Hernández, Fernández y Batista y dónde está la página? Tienes que cuéntala, si son 40 palabras, eso, todo eso sí, lo que te falta es pulirle en el estilo.

Locutor A: Según Hernández.

Locutor B: Y ahí comenzó una investigación aplicada, menciona una investigación aplicada tiene

como propósito ra entonces me imagino que termina por acá.

Locutor A: Como lo hicimos preso, pues es una cita parafraseada, pero me imagino que usted quiere es una cita corta, porque colocarle las comillas.

Locutor B: Quítale estas viñetas, esos números, parece una copia de algo, de un documento, Internet.

Locutor A: Solamente le quito la numeración en los títulos.

Locutor B: Sí, mi amor, eso no va. Estamos listo.

Locutor A: Entonces la corrección general es que tengo que Exacto.

Locutor B: Y lo vas a plasmar igual en tu presente.

Locutor A: Tengo que enfatizar en las citas, Ángelo. Enfatizar en las citas, sí.

Locutor B: Quítale esa viñeta, que eso me parece como una copia de algo.

Locutor A: ¿No, es que yo le pongo la viñeta porque cómo voy a saber los niveles de los líneas generales?

Locutor B: Muy bien, ya sabe que tienes que fortalecer ese planteamiento, el planteamiento está muy débil para sacar toda esa información que estás haciendo. No tienes que colocarle organismo una cita.

Locutor A: O sea.

Locutor B: Tiene que colocar eso, fortalecer más ese planteamiento. Es lo que te veo débil allí todavía. Def. De nada, mi amor.