Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá - Facultad de Ingeniería Programa de Ingeniería Electrónica









Andrés Felipe Umaña Bernal Valentina Ñustez Castaño

Tabla de contenido



- 1. Introducción
- 2. Solución propuesta
- 3. Demostración
- 4. Conclusiones













¿Qué es el ajedrez?

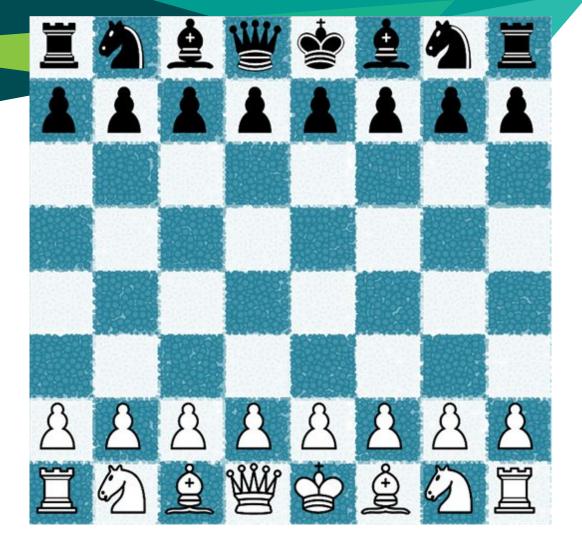


Ajedrez →









Batalla entre dos jugadores





Las piezas

Nombre de la pieza	Representación	Inicial
REY		R
DAMA	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	D
TORRE	Ï	T
ALFIL	<u><u></u></u>	А
CABALLO		С
PEON	<u> </u>	Р



Complejidad del proceso de aprendizaje





Jugar

Modo Libre

Instrucciones

¿Cómo funciona?

Piezas

Super

























Clases



Move, pintar, setCol,col, trans, set Translation, diagonales, drawfigure, updaten/b, clickb/n, problemas, verificar.

Métodos





Conclusiones



- Se desarrolló un programa con dos posibles modos de juego (problemas y libre)
- Se tuvo fallo al momento de desarrollar los casos especiales en el modo libre (enroque, comer al paso)
- Como trabajo futuro se podría, además de arreglar los aspectos en el modo libre, implementar aperturas y un modo en el que se puedan ingresar problemas.

Referencias



- A. López, J. Segura, Iniciación al ajedrez (8a. ed.). Barcelona: Editorial Paidotribo México, 2011.
- J. Yepes, L. Yepes, La magia del ajedrez. Bogotá: Panamericana,
 2000.
- J. Yepes, Grandes temas del ajedrez. Medellín: Centauro, 1987.
- "Los beneficios de aprender Ajedrez", Ajedrez y Psicología de Maria Enriqueta Granero, 2017. [Online]. Available: http://www.ajedrezypsicologia.com/los-beneficios-de-aprenderajedrez/. [Accessed: 27- Oct- 2017].

Gracias