

Desafío

Introducción al Pensamiento Computacional

Integrantes de grupo

José Andrés Díaz Martínez

Fecha

30/08/2021

Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.

- ☒ Comprender el problema
- ☐ Elaborar el plan
- ☐ Ejecutar el plan
- ☐ Revisar y verificar el plan

Técnicas aplicadas

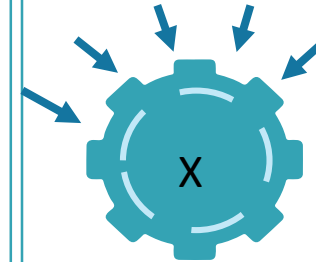
- ☒ Reflexión
- ☒ Análisis
- ☐ Diseño
- ☐ Programación
- ☒ Aplicación

Actitudes aplicadas

- ☐ Perseverancia
- ☒ Experimentación
- ☒ Creatividad

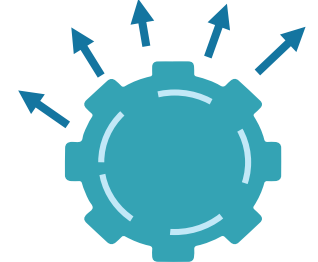
Tipo de pensamiento utilizado y cómo

CONVERGENTE



SOLUCIÓN

DIVERGENTE



PROBLEMA

¿Qué aprendieron?

Que un algoritmo está formado de cierta manera y este sigue un orden una lógica impuesta por el creador del código

¿Qué fue interesante?

La forma en la que un algoritmo se puede armar para que haga una acción predeterminada, el algoritmo puede ser escrito de forma que algunos procesos se acorten.

¿Qué dudas quedan?

El cómo es que se escribe y se lee un algoritmo

¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?

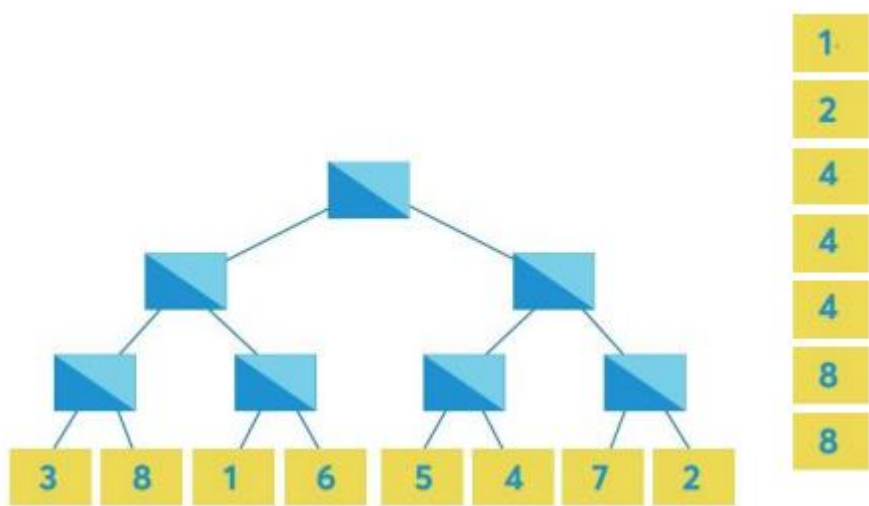
La práctica me ayuda a reforzar todo lo que en su momento no me había quedado muy claros y me aclara ciertas dudas de cómo funcionan los algoritmos

DESAFÍO Semana 4 A1. El algoritmo



PREGUNTA

¿Puede escribir el algoritmo que corresponde al problema «Resultados revueltos»?
Recuerde utilizar instrucciones simples.

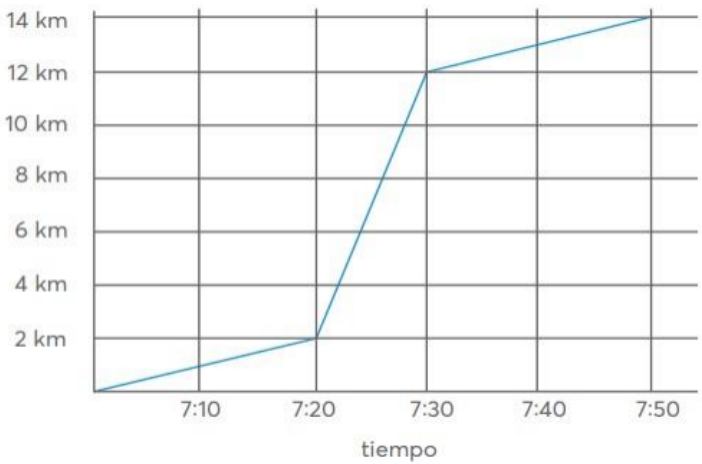


1. Cada carta de resultado que se muestra en el lado derecho
2. El número que tiene cada carta indica el número de veces que el competidor haya ganado.
3. En el diagrama azul se puede ver el número de veces que el competidor necesita para estar en el primer lugar.
4. El número de victorias que un competidor necesita es de tres victorias.
5. El competidor “4” es el ganador ya que gano un numero de tres veces en la competición .

Semana 4 actividad 2

DESAFÍO Semana 4 A2. El viaje

Todos los días Belén sale de su casa y camina hacia la estación de tren, luego toma un tren hasta una estación cercana a su escuela y, finalmente, camina hacia esta. Su progreso se registra en el siguiente gráfico:



PREGUNTA

1

¿A cuántos kilómetros de distancia se halla su escuela?

2

¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?

3

¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

- 1) 14 Km
- 2) 6 km/h
- 3) 60 km/h