# Taller Primer 50% Lenguajes Formales Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Lenguajes y gramáticas

Este taller consta de cuatro puntos los cuales están relacionados con el contenido de la primera unidad.

Cada ejercicio necesita de la toma de uno o más pantallazos. Para ejecutar este procedimiento debe pulsar la tecla print screen y pegar el resultado de la operación en algún editor gráfico. La otra sería tomar fotos... de muy buena resolución.....

Requerimientos previos: Documentos de las unidades y contenido de las clases

#### Competencias Relacionadas a la actividad:

- Identifica la estructura principal de un lenguaje formal, sus componentes, gramáticas de origen y diferencias con otros tipos de lenguajes, enmarcado esto en los eminentes teóricos de Chomsky.
- Identifica las características y aplicaciones de los autómatas finitos deterministas y no deterministas, las diferentes máquinas abstractas aplicables a los lenguajes formales y la utilización de pilas de almacenamiento en lingüística computacional.

#### 1. Presentación del Informe (Valor: 0.5)

Presentación del informe	
El informe se encuentra en formato pdf, contiene pies de página,	Total
diagramación, citas y referencias bibliográficas según norma además	Punto
de presentar conclusiones de acuerdo a la implementación del mismo	
Valor: 0.5	0.5

# 2. Fundamentación en lenguajes formales y ejercicios de aplicación con transiciones vacías

#### 2.1. I am Reading in English... (Value: 0.5)

Fist to all, we need to make the reading of the book: TEORÍA DE AUTÓMATAS Y LENGUAJES FORMALES, presented in the platform....

(https://ocw.uma.es/pluginfile.php/1012/mod\_resource/content/0/tema1\_01\_doc.pdf)

After that, you are going to make a, not superior to 750 not inferior to 500 words, summary about the entire lecture... this interval not include possible graphics or schemes related to the homework.... in English obviously...

I am Reading in English (Value: 0.5)	
The summary is well constructed and it have the considerations about	Total
sizing exposed in the enunciate	
Value: 0.5	0.5

#### 2.2. Indagando el autómata vacío (Valor 0.5)

- Proporcione NFA-ε para el conjunto de todas las cadenas que constan de la cadena "01" la cual se repite una o más veces o para la cadena 010 la cual se repite una o más veces.
- Proporcione NFA-ε para el conjunto de todas las cadenas binarias que contienen un número impar de ceros (0) o un número de unos (1) que no es un múltiplo de tres.

#### Entregables:

- Grafo del autómata solicitado
- Sistematización y evaluación de cadenas en herramienta informática sustentada mediante video de duración no superior a 3 minutos.

Indagando el autómata vacío (Valor 0.5)	
Se resuelven de forma correcta los tres autómatas, teniendo en cuenta	Total
los entregables solicitados por el ejercicio.	Punto
Valor: 0.25 x 2	0.5

### 3. De las Gramáticas y los autómatas (Valor 1.5)

#### 3.1. Gramáticas de muchos tipos (Valor 0.5)

Sean las siguientes Gramáticas:

G1	G2	G3	G4
$\Sigma = \{x, y\}$	$\Sigma = \{m, n\}$	$\Sigma = \{0,1\}$	$\Sigma = \{a, b\}$
$V = \{S, A, T\}$	$V = \{S, A, B\}$	$V = \{D, E, F\}$	$V = \{S, A, B, C\}$
$S = \{S\}$	$S = \{S\}$	$S = \{D\}$	$S = \{S\}$
$P1: S \rightarrow A$	$P2: B \rightarrow \lambda \mid m$	$P3: D \rightarrow E1 \mid F$	$P4: C \rightarrow Ca \mid b$
$A \rightarrow xA \mid xT$	$A \rightarrow Bn \mid Am \mid n$	$E \rightarrow 0E \mid 0$	$B \rightarrow Ba \mid Ca \mid bb$
$T \rightarrow y \mid A$	$S \rightarrow Am$	$F \rightarrow 1F \mid 1$	$S \rightarrow A \mid B$

G5		
$\Sigma = \{a, b\}$		
$V = \{S, A, T\}$		
$S = \{S\}$		
$P1: S \rightarrow AA \mid \lambda$ ,		
$A \rightarrow aA \mid aT$		
$T \rightarrow bT \mid aA$		

Determinar los lenguajes, árboles de derivación general y particular (tres palabras mínimo) de cada una de ellas, teniendo en cuenta su notación en conjuntos por extensión y comprensión

# Entregables:

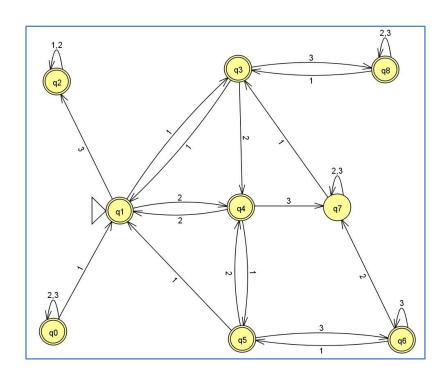
- Conjunto solución (lenguaje) por extensión y comprensión
- Árbol de derivación General de la gramática
- Árboles de derivación particular de cada gramática (Tres palabras mínimo)

Gramáticas de muchos tipos (Valor 0.5):	
Se resuelve el punto de forma completa, incluyendo todos los lenguajes	Total
y árboles usando la notación solicitada.	Punto
Valor: 0.5	0.5

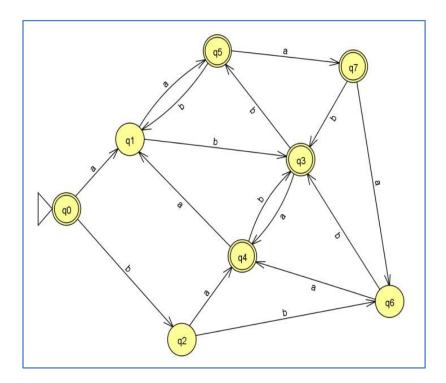
# 3.2. Indagando los autómatas (Valor 0.5)

Sean los siguientes autómatas:

#### A<sub>1</sub>:



#### A<sub>2</sub>:



Generar, para cada uno de ellos: Gramática, formalismo incluyendo sus funciones de transición y comprobaciones de palabras existentes y no existentes, usando para tal efecto los diagramas de hilos y las FT notadas en clase.

# Entregables:

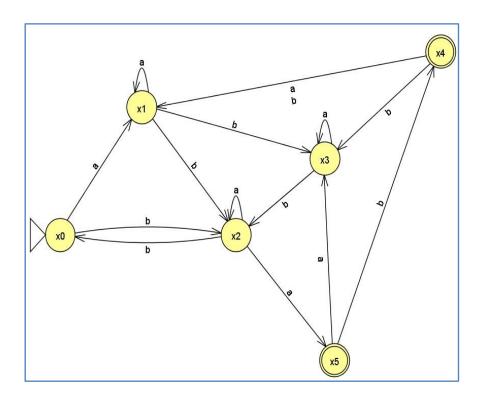
- Gramática equivalente al autómata
- Formalismo para cada uno de los autómatas autómata incluyendo sus funciones de transición....
- Comprobaciones de palabras existentes (una) y no existentes (una) mediante funciones de transición y diagramas de hilos

Indagando los autómatas (Valor 0.5)	
Se resuelve el punto 3.1 de forma completa, incluyendo todos los	Total
formalismos, estructuras gramaticales solicitadas y comprobaciones de palabras existentes y no existentes	Punto
Valor: 0.5	0.5

# 3.3. Funciones de salida (Valor 0.5)

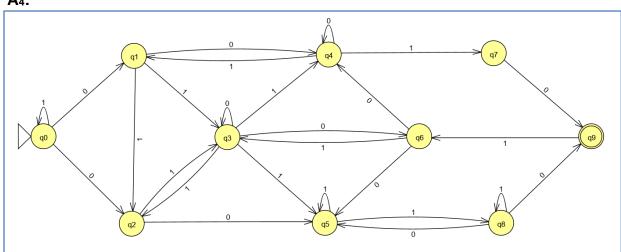
Determinar las funciones de transición y la FTE de las siguientes palabras, teniendo en cuenta los autómatas propuestos:

**A**<sub>3</sub>:



Palabra	FTE
ababbaabbaabbababa	
baaabaabababbabbabb	

#### A4:



Palabra	FTE
0010101010100101001010101010	
0101010101010101010101010101	

Es necesario anexar los análisis realizados para derivar la función de transición, además de la siguiente información:

- Transición con el mayor número de estados
- Cantidad de estados finales y de transición por cada una de las transiciones.

#### Entregables:

- Función de Transición de salida FTE para cada autómata
- Transición con el mayor número de estados
- Cantidad de estados finales y de transición por cada una de las transiciones.

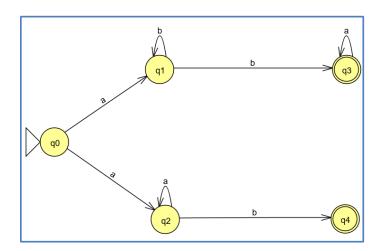
Funciones de salida (Valor 0.5)	
Se resuelve el punto 3.2 de forma completa, incluyendo los diagramas de	Total
hilos, la FTE y la información adicional solicitada.	Punto
Valor: 0.5	0.5

#### 4. Minimizaciones y Sistematización de gramáticas (Valor: 2.0):

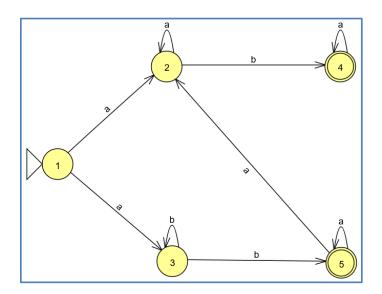
#### 4.1. Minimizando... ando -> NFA - DFA (Valor: 0.5)

Para los autómatas de este punto, se solicita realizar la reducción de NFA – DFA, según los algoritmos vistos en clase.

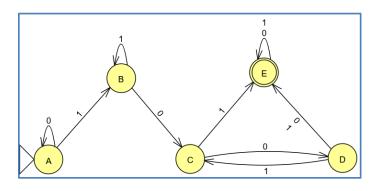
#### A5:



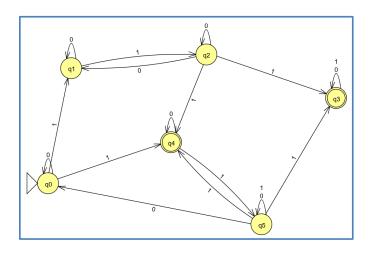
**A**6:



**A**<sub>7</sub>:



**A**8:



# Entregables:

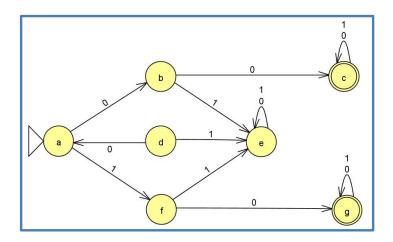
- Formalismo del autómata original y minimizado
- Prueba de equivalencia de los autómatas, mediante la comprobación de palabras

Minimizando ando -> NFA - DFA (Valor: 0.5)	
Se entrega la minimización de todos los autómatas propuestos, teniendo	Total
en cuenta el método solicitado e incluyendo todos los pasos del Teorema.	Punto
Además, se debe entregar la prueba de FTE para cadenas de símbolos	
y los formalismos tanto el autómata base, como del resultante.	
Valor: 0.5	0.5

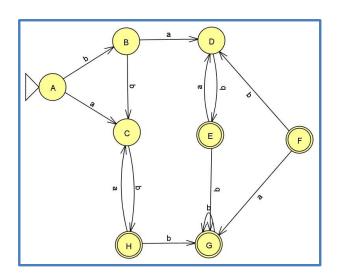
# 4.2. Minimizando... ando -> DFA - DFAmín (Valor: 0.5)

Dados los siguientes DFA, realizar procesos de minimización, según el teorema de MyHill-Nerode, visto en clase:

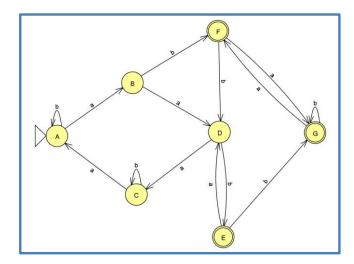
#### A9:



#### A<sub>10</sub>:



#### A11:



Para ambos casos, deben anexarse, los formalismos de los autómatas propuestos, además de los minimizados, y una prueba de equivalencia de palabras para cada uno de los casos, usando FTE como medio de validación.

#### Entregables:

- Formalismo del autómata original y minimizado
- Prueba de equivalencia de los autómatas, mediante la comprobación de palabras

Minimizando ando -> DFA - DFAmín (Valor: 0.5)	
Se entrega la minimización de todos los autómatas propuestos, teniendo	Total
en cuenta el método solicitado e incluyendo todos los pasos del Teorema.	Punto
Además, se debe entregar la prueba de FTE para cadenas de símbolos	
y los formalismos tanto el autómata base, como del resultante.	
Valor: 0.5	0.5

#### 4.3. Programando un árbol (Valor: 1.0)

En este punto, la idea es crear un programa computacional, en un lenguaje de desarrollo seleccionado, que esté en capacidad de cumplir los siguientes requerimientos:

• Se debe poder ingresar al programa, los parámetros básicos de la gramática de un lenguaje:

$$G_n = (\{\Sigma_T\}, \{\Sigma_{NT}\}, S, P_n)$$

 Se deben insertar en el programa, como mínimo, dos símbolos terminales, tres no terminales y tres producciones. El objetivo del programa debe ser: determinar si una palabra ingresada por teclado, pertenece o no, a un lenguaje generado por una gramática ingresada al aplicativo, visualizando cuatro elementos particulares:

- El árbol de derivación particular de la palabra solicitada en formato horizontal
- El árbol de derivación general de la gramática
- La relación de pertenencia o no pertenencia de la palabra con respecto al lenguaje.
- Un motor lógico de procesamiento de datos y una interfaz gráfica que permita evidenciar los resultados obtenidos

#### Entregables:

- Un cuadro de información que incluya: el lenguaje de programación utilizado, El sistema operativo base de desarrollo e información de procesador, memoria y placa base del computador de implementación.
- El código fuente del programa con sus correspondientes comentarios.
- Un vídeo, de una duración no menor a 4 minutos, que incluya la explicación, del código y la ejecución del mismo, teniendo en cuenta los casos de pertenencia y no pertenencia solicitados en los requerimientos.

Programando un árbol (Valor: 1.0)				
incluye todos los métodos	Se presenta un vídeo con la sustentación del programa, que incluya la explicación del código y la ejecución del mismo.	Total Punto		
Valor: 0.5	Valor: 0.5	1.0		

Información general						
Tiempo de desarrollo		6 semanas	6 semanas			
Forma de trabajo		3 grupos de cin	3 grupos de cuatro (4) estudiantes 1 grupo de cinco (5) estudiantes			
Totales						
Punto 1	Punto 2	Punto 3	Punto 4	Total		
Valor: 0.5	Valor: 1.0	Valor: 1.5	Valor: 2.0	5.0		

Nota: Los laboratorios entregados fuera del tiempo establecido, serán calificados con una nota máxima de 3.0 Pasada una semana de la entrega, no serán tenidos en cuenta para calificación.

Que se diviertan

Att,

Alex:)