

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - LICENCIATURA EN INFORMATICA

### **PROPÓSITO**

Esta rúbrica proporciona criterios específicos para evaluar diferentes aspectos de la actividad integradora y permite una evaluación detallada y equitativa del desempeño de los estudiantes en la creación y fundamentación de la mediación tecnológica.

#### **ENTREGABLES**

- → Boceto en papel o digital que dé evidencia de la realización de algún proceso de planeación del diseño de la mediación.
- Mediación tecnológica en formato y herramienta seleccionados por los estudiantes.
- → Video de 3 minutos que describe la mediación tecnológica.

### **DESCRIPCIÓN**

Diseño de una mediación tecnológica para promover la ciudadanía informada en el área de Tecnología e Informática

ITEMS DE VERIFICACIÓN

# INDICADOR 1: PLANIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA, REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y JUSTIFICACIÓN

#### PLANIFICACIÓN ESTRUCTURADA:

- ¿El diseño muestra una estructura clara y lógica del contenido?
- ¿Se evidencia una planificación detallada de los elementos a incluir en la mediación?

#### **REPRESENTACIÓN GRÁFICA:**

- ¿La representación gráfica es visualmente clara y coherente con el contenido?
- ¿La visualización ayuda a comprender mejor el propósito y la información de la mediación?

#### JUSTIFICACIÓN DEL TIPO DE MEDIACIÓN:

- ¿Se explica claramente por qué se eligió esa forma específica de mediación?
- ¿Se argumenta la selección de la herramienta tecnológica en función de su idoneidad para el propósito propuesto?











UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - LICENCIATURA EN INFORMATICA

## COMITÉ EVALUADOR

Evaluador 1:

Evaluador 2:

Evaluador 3:

Evaluador 4:

Evaluador 5:

#### FUNDAMENTACIÓN DE SELECCIÓN DE HERRAMIENTAS:

- ¿Se proporciona una justificación sólida para la elección de la herramienta tecnológica?
- ¿Se argumenta cómo esta herramienta en particular beneficia la presentación de la información sobre ciudadanía informada en Tecnología e Informática?

#### **CONEXIÓN CON LOS LINEAMIENTOS DEL ÁREA:**

- ¿Se relaciona la mediación propuesta con los objetivos y directrices del área de Tecnología e Informática?
- ¿La justificación refleja una comprensión profunda de la relación entre la mediación y los lineamientos del área?

## INDICADOR 2: CREACIÓN DE LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

#### **DIMENSIÓN CONCEPTUAL:**

- ¿La mediación refleja un sólido entendimiento conceptual del tema de ciudadanía informada en Tecnología e Informática?
  - ¿La información presentada es precisa y relevante para el tema?

#### **DIMENSIÓN ESTÉTICA:**

- ¿El diseño visual y estético de la mediación es atractivo y profesional?
- ¿Los elementos visuales agregan valor a la comprensión del contenido?

#### **DIMENSIÓN COMUNICACIONAL:**

- ¿La mediación utiliza un lenguaje claro y comprensible para el público objetivo?
  - ¿La comunicación es efectiva y promueve la comprensión del tema?











UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - LICENCIATURA EN INFORMATICA

#### **DIMENSIÓN TÉCNICA:**

- ¿La mediación funciona correctamente en la herramienta tecnológica seleccionada?
- ¿Los aspectos técnicos (navegación, interactividad, etc.) están bien implementados?

#### **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:**

- ¿La mediación utiliza estrategias pedagógicas efectivas para transmitir el conocimiento?
- ¿Se evidencia una consideración adecuada del proceso de aprendizaje del público objetivo?

## INDICADOR 3: SOCIALIZACIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TÉCNICA

#### **CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN:**

- ¿La fundamentación pedagógica y técnica se presenta de manera clara y ordenada?
- ¿Se utiliza un lenguaje accesible para explicar los fundamentos técnicos y pedagógicos?

#### PROFUNDIDAD EN LA FUNDAMENTACIÓN:

- ¿Se proporciona un análisis profundo y fundamentado de las decisiones pedagógicas y técnicas?
- ¿Se incluyen referencias o teorías relevantes que respalden la elección de enfoques y herramientas?



**CORREO ELECTRÓNICO** 







LINKEDIN



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA - LICENCIATURA EN INFORMATICA

#### **CAPACIDAD DE ARGUMENTACIÓN:**

- ¿El estudiante defiende adecuadamente sus decisiones pedagógicas y técnicas ante posibles interrogantes?
  - ¿Puede justificar y respaldar sus elecciones con argumentos sólidos?

#### **INTERACCIÓN CON EL PÚBLICO:**

- ¿Se fomenta la interacción y participación del público objetivo en la exposición?
- ¿Se demuestra la capacidad de responder preguntas y guiar discusiones relacionadas con la mediación propuesta?

#### **APLICABILIDAD Y RELEVANCIA:**

- ¿Se destaca la aplicabilidad y relevancia práctica de la mediación propuesta en el contexto de la ciudadanía informada en Tecnología e Informática?
- ¿Se evidencia cómo esta mediación puede generar impacto en el aprendizaje y la conciencia ciudadana?



**CORREO ELECTRÓNICO** 





