Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación -

VIACI Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Ingeniería de Sistemas

Curso: Diseños de Sitios Web Código: 301122

ACTIVIDAD FASE DE IMPLANTACIÓN EVALUACIÓN DEL SITIO WEB CURSO DISEÑOS DE SITIOS WEB - COD. 301122 MATRIZ EVALUACIÓN SITIO WEB DEL OVI

Diseñada Por: Director Curso

La presente matriz de valoración del sitio web se ha creado con base a la metodología de evaluación propuesta por Luis Codina. Por favor realice una valoración muy estricta de los ítems que se le presentan a continuación.

1. Datos del estudiante.

Nombre Estudiante	Andres Manuel Arias Ariza		
Código Estudiante	1023878631		
Grupo	21		
CEAD	Jose Acebo y Gomez		
No. Telefónico	3162542777		
URL Sitio Web	https://andresmanuelarias.github.io/DSW-AndresArias/inicio.html		

2. Metadatos.

ITEM	
El sitio posee título registrado en la etiqueta <tittle></tittle>	si
El sitio posee Meta descripción de tipo "Author"	no
El sitio posee Meta descripción de tipo "Description"	no
El sitio posee Meta descripción de tipo "Keywords"	no
El sitio posee Meta Charset con valor "UTF-8"	si

El sitio posee atributo Lang en la etiqueta <html> con valor: "es"</html>	si
es	

3. Contenidos.

ITEM	
Se define Autoría y/o Autores de contenidos del sitio	si
Se presenta información de contacto de los Autores	no
Se ofrecen medios de contacto con los autores desde el sitio	no
Se registran datos de la institución (UNAD)	si

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Ingeniería de Sistemas Curso: Diseños de Sitios Web Código: 301122

Se registran datos de contacto de la institución (UNAD)	no
Se ofrecen medios de contacto con la institución desde el sitio	no
Existe información valiosa y relacionada con el tema del sitio	si
Existe un volumen de información suficiente (Justa y de Calidad)	si
La información del sitio fue contrastada, revisada, editada y supervisada.	si
La información y los contenidos del sitio están actualizados frente al tema que abordan	si
Utiliza diferentes formatos de archivo para la construcción y publicación de contenidos en el sitio.	si
Se apoya de medios audiovisuales como Audio y Vídeo para enriquecer los contenidos del sitio	si
Los textos son claros y plenamente entendible para cualquier tipo de lector.	si
Los textos presentan errores de ortografía o errores de tipo gramatical.	no

4. Navegación.

ITEM	SI/NO
El sitio posee un menú organizado por ítems o secciones	si
Se puede recorrer la estructura del Sitio Web sin perderse	si
Es clara la jerarquía y navegabilidad del menú del sitio	si
El sitio de puede navegar sin problema	si
Existen Links o Enlaces rotos	no
El sitio presenta un sistema de búsqueda interno	no
El sitio cuenta con un mapa del sitio activo y funcional	no
El sitio facilita la navegación con dispositivos móviles	no
El sitio posee un menú organizado por ítems o secciones	si
Se puede navegar el sitio sin requerir de un número elevado de clics	si
Los ítems de menú son claros en su nombre y facilitan la identificación del contenido al cual se enlazan	si
El menú del sitio está dispuesto en una posición del sitio que lo hace plenamente visible y fácil de acceder	
Se utilizan iconos para apoyar el aspecto visual del menú y sus ítems.	no

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación -

VIACI Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Ingeniería de Sistemas

Curso: Diseños de Sitios Web Código: 301122

5. Ergonomía (comodidad y facilidad de utilización).

ITEM SI	I/NO
---------	------

El sitio presenta buena relación figura-fondo	si
El sitio maneja una tipografía adecuada y muy legible	
Los contenidos poseen márgenes laterales y entre párrafos para facilitar la lectura	si
Se presentan imágenes en resolución adecuada	si
La visualización del sitio es agradable y no desarrolla fatiga visual al usuario	si
La paleta de colores facilita la navegabilidad y no produce fatiga visual al usuario	si
Los colores de los enlaces en sus diferentes eventos permiten que se lea el contenido de los mismos sin ningún problema	si
Se hace un uso adecuado y racional de imágenes en el sitio sin sobrecargar los contenidos	si
Se hace un uso adecuado y racional de animaciones, efectos y banners dentro del sitio	si
El usuario puede navegar dentro del sitio por un periodo de tiempo amplio sin sufrir fatiga visual	si
El sitio posee elementos de accesibilidad web	si
El sitio esta optimizado para que se use de forma correcta por personas que algún tipo o grado de discapacidad	si
El sitio se adapta a dispositivos móviles para facilitar su uso en este tipo de tecnología.	si

6. Conclusiones generales sobre el sitio evaluado.

Por favor registre las conclusiones que desde su análisis deja el proceso de evaluación del sitio web del OVI. Sea muy claro y concreto, aborde las conclusiones desde un enfoque técnico. (**Mínimo 5 conclusiones**)

Conclusión1: Siempre es necesario mostrar los contenidos de enseñanza utilizando html

Conclusión2: Dentro de los contenidos html deben existir documentación en formatos donde se guarde información

Conclusión3: la página debe ser agradable al vista

Conclusión4: Es necesario referenciar de donde se está sacando la información

Conclusión5: El contenido de aprendizaje se puede hacer con una licencia de creative common

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería Programa: Ingeniería de Sistemas Curso: Diseños de Sitios Web Código: 301122

7. Aspectos generales que usted cree se deben mejorar en el sitio web del OVI, de acuerdo con la evaluación realizada.

Por favor registre de forma general los aspectos que usted considera se deben mejorar o ajustar en el sitio web del OVI, de acuerdo con la evaluación realizada.

El contenido de aprendizaje en su base principal se debe desarrollar en html ya que este ofrece ventajas de trazabilidad de información que otros formatos no pueden hacer. Este tipo de contenidos se debe replicar en otras materias para que sea más fácil el aprendizaje y permita ahorrar tiempo al estudiante en buscar la información correcta