

PRÁCTICA Nº3 Álgebra de Matrices

Introducción a las matrices. Tipos especiales de matrices. Operaciones con matrices

1. Sean A =
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$
, B = $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}$, C = $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$, D = $\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ y E = $\begin{pmatrix} 3 & -1 & 4 \end{pmatrix}$

- a) Establezca el orden de cada matriz.
- b) ¿Cuáles corresponden a matrices cuadradas?
- c) ¿Qué matrices son triangulares superiores?
- d) ¿Cuáles son vectores fila?
- e) ¿Cuáles son vectores columna?
- f) ¿De qué orden es la traspuesta de E?
 g) Determine A^t y C^t

2. Si
$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & -1 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$
, verifique la propiedad general de que $(A^t)^t = A$ encontrando A^t y después $(A^t)^t$.

3. Efectúe las siguientes operaciones con matrices siempre que sea posible.

a)
$$-\begin{pmatrix} 4 & 7 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 12 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

b)
$$-2\begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} + 8\begin{pmatrix} 11 & 0 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$$

c)
$$5\begin{pmatrix} -2 & 10\\ 5 & 15 \end{pmatrix} - 3\begin{pmatrix} 20 & -15\\ -10 & 5 \end{pmatrix}$$

d)
$$(2 - 3) \binom{4}{8}$$

e)
$$(3 - 1) \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

f)
$$(a \ b) \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

g)
$$\begin{pmatrix} -1 & 2 & -3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

h) (a b c d)
$$\begin{pmatrix} e \\ f \\ g \\ h \end{pmatrix}$$

i)
$$\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ -2 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 6 \\ -1 & 8 \end{pmatrix}$$

j)
$$(20 - 8)\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

UNIVERSIDAD CAECE (01)

Matemática I

$$k) \begin{pmatrix} 10 & -2 \\ 0 & 13 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

I)
$$\begin{pmatrix} 4 & 4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 4 & 20 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

m)
$$\begin{pmatrix} 2 & -1 & 8 \\ 1 & 0 & -4 \\ 3 & -1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 10 \\ 0 & -1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\mathsf{n}) \begin{pmatrix} \mathsf{a}_{11} & \mathsf{a}_{12} \\ \mathsf{a}_{21} & \mathsf{a}_{22} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \mathsf{x}_1 \\ \mathsf{x}_2 \end{pmatrix}$$

$$\tilde{\mathsf{n}}) \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 4 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 & 5 & 3 \\ 6 & 2 & 2 & -2 & 0 \end{pmatrix} \qquad \qquad \mathsf{o}) \begin{pmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 1 & 0 & -2 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3 & 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ -3 & 4 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

o)
$$\begin{pmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 1 & 0 & -2 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3 & 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ -3 & 4 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

4. Dadas las siguientes matrices:
$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ -3 & -7 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ 2 & 0 & 4 \\ -1 & 5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ 2 & 0 & 4 \\ -1 & 5 & 1 \end{pmatrix} \qquad E = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -1 \\ 7 & -3 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Calcule:

d)
$$\frac{6E + 3D}{10}$$

5. Dadas las siguientes matrices, efectúe todos los productos posibles tomándolascomo factores:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 5 \\ 3 & 4 & -1 \\ -1 & 2 & -5 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 2 & 1 \\ 5 & 1 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 3 & 10 & 4 \end{pmatrix} \qquad D = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 7 & 0 \\ 2 & 1 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 3 & 10 & 4 \end{pmatrix}$$

$$D = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$$

6. Determine los valores de a, b, c, $d \in R$ para que se verifique la igualdad:

$$3.\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & 7 \\ -1 & 2d \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & a+b \\ a+d & 3 \end{pmatrix}$$

- 7. Determine una matriz Xtal que: A + $\frac{1}{3}$.X = B, siendo A = $\begin{pmatrix} 1 & 0 & -\frac{1}{2} \\ 2 & 3 & 5 \end{pmatrix}$ y B = $\begin{pmatrix} 2 & 0 & -\frac{1}{2} \\ \frac{5}{2} & 5 & 2 \end{pmatrix}$
- 8. Dadas las matrices: $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$, $D = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ y $E = \begin{bmatrix} 3 & -1 & 4 \end{bmatrix}$



Matemática I

8.1. Calcule, en los casos en que la operación sea posible. Justifique.

a)
$$C + A^t$$
. B

- 8.2. Obtenga, si existe, una matriz X que verifique A .C + 2X = B
- 8.3. Sea la matriz $P_{m \times n}$, ¿qué valores deben tomar m y n para que el producto B .P .C pueda realizarse?.¿Qué dimensión tendrá la matriz producto?

Ejercicios adicionales

9. Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} B = \begin{pmatrix} -3 & -2 \\ -1 & 5 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ y $C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -4 \end{pmatrix}$, calcule, si es posible. De lo contrario, justifique:

a)
$$(A-2B)^t$$

10. **Obtenga**, si existen, los valores de x e y que verifiquen $a_{11} = 2a_{22}$ y $a_{12} = -a_{21}$, siendo

$$A = \begin{pmatrix} x & -4 \\ y^2 & 1-x \end{pmatrix}$$

11. **Determine**, si existe, una matriz **X**, tal que: $\frac{1}{2}$ **X** – B = I_d, siendo

$$I_d$$
 la matriz identidad de orden 2 y $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$

12. Complete para que la proposición resulte verdadera:

$$Si\begin{pmatrix} -2 & 2b-3 \\ 5 & -7+a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & -4+b \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \quad \Rightarrow a = \dots \qquad y \qquad b = \dots \dots$$

13. Dada A =
$$\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$$
, **obtenga** U = $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ no nula, tal que A.U = 3.U

- 14. Suponga que el precio de los productos A, B y C está dado, en ese orden, por el vector de precios P = (p₁ p₂ p₃). Si los precios se incrementan en 10%, el vector de los nuevos precios puede obtenerse multiplicando P, ¿por qué escalar?
- 15. Los precios (en dólares por unidad) para tres libros de texto están representados por el vector de precios P = (26.25 34.75 28.50). Una librería universitaria hace un pedido de estos libros

en las cantidades dadas por el vector columna Q =
$$\begin{pmatrix} 250\\325\\175 \end{pmatrix}$$
 . **Determine** el costo total (en

dólares) de la compra.



16. Una firma de automóviles dispone de dos plantas de fabricación en dos ciudades distintasen las que fabrica dos modelos M1 y M2, de tres colores x, y, z. Su capacidad de producción diaria en cada planta está dada por las siguientes matrices A y B.

$$A = \begin{pmatrix} 300 & 95 \\ 250 & 100 \\ 200 & 100 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} 190 & 90 \\ 200 & 100 \\ 150 & 80 \end{pmatrix}$$

- a) Determine la representación matricial de la producción total por día.
- b) Si se eleva la producción en la plantea A un 20% y se disminuye en B un 10% ¿qué matriz representa la nueva producción total?

4 Práctica N⁰3

RESPUESTAS

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}, D = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \quad y \quad E = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 4 \end{pmatrix}$$

- a) 3x2;3x3;2x2;3x1;1x3b) B y C

- e) D

g)
$$A^t = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 3 & 0 \end{pmatrix}$$
 y $C^t = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & -4 \end{pmatrix}$

3. a)
$$\begin{pmatrix} -5 & -19 \\ -8 & -12 \end{pmatrix}$$
 b) $\begin{pmatrix} 80 & 4 \\ -14 & 24 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} -70 & 95 \\ 55 & 60 \end{pmatrix}$ d) (-16)

b)
$$\begin{pmatrix} 80 & 4 \\ -14 & 24 \end{pmatrix}$$

c)
$$\begin{pmatrix} -70 & 95 \\ 55 & 60 \end{pmatrix}$$

i)
$$\begin{pmatrix} 8 & 24 \\ -11 & 44 \end{pmatrix}$$

i)
$$\begin{pmatrix} 8 & 24 \\ -11 & 44 \end{pmatrix}$$
 j) (20 -8) k) $\begin{pmatrix} 10 & -2 & 10 \\ 0 & 13 & 0 \end{pmatrix}$ l) no es posible

m)
$$\begin{pmatrix} 10 & 9 & 28 \\ -3 & -4 & 6 \\ 2 & 0 & 29 \end{pmatrix}$$

n)
$$\begin{pmatrix} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 \end{pmatrix}$$

$$\tilde{\mathsf{n}}) \begin{pmatrix} -2 & -4 & -2 & 12 & 6 \\ 14 & 3 & 4 & 1 & 3 \\ 24 & 8 & 8 & -8 & 0 \\ -6 & -7 & -4 & 19 & 9 \end{pmatrix}$$

o)
$$\begin{pmatrix} 2 & 10 & 19 & 19 \\ 3 & -6 & 5 & -2 \\ -15 & 22 & 9 & 14 \end{pmatrix}$$

4. a)
$$\begin{pmatrix} 0 & -4 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$$

b)
$$\begin{pmatrix} 1 & -19 \\ 9 & 23 \end{pmatrix}$$

c)
$$\begin{pmatrix} -9 & -17 & 3 \\ -33 & 15 & -6 \\ -1 & 0 & -4 \end{pmatrix}$$

4. a)
$$\begin{pmatrix} 0 & -4 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$$
 b) $\begin{pmatrix} 1 & -19 \\ 9 & 23 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} -9 & -17 & 3 \\ -33 & 15 & -6 \\ -1 & 0 & -4 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} \frac{3}{2} & \frac{33}{10} & \frac{-6}{5} \\ \frac{24}{5} & \frac{-9}{5} & \frac{12}{5} \\ \frac{-3}{10} & \frac{21}{10} & \frac{9}{10} \end{pmatrix}$

5. A.B =
$$\begin{pmatrix} 32 & 5 \\ 24 & 3 \\ -28 & -3 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} -4 & 10 & -20 \\ 16 & 14 & 16 \\ 10 & -2 & 18 \end{pmatrix}$$

Matemática I

$$D^2 = \begin{pmatrix} -3 & -7 \\ 28 & 32 \end{pmatrix}$$

B. D =
$$\begin{pmatrix} 7 & -7 \\ 6 & 4 \\ 9 & 1 \end{pmatrix}$$
 C. A = $\begin{pmatrix} 18 & 18 & 10 \\ 29 & 48 & -15 \end{pmatrix}$

C .A =
$$\begin{pmatrix} 18 & 18 & 10 \\ 29 & 48 & -15 \end{pmatrix}$$

C . B =
$$\begin{pmatrix} 19 & 4 \\ 61 & 14 \end{pmatrix}$$

C. B =
$$\begin{pmatrix} 19 & 4 \\ 61 & 14 \end{pmatrix}$$
 D. C = $\begin{pmatrix} -1 & -5 & -5 \\ 26 & 80 & 20 \end{pmatrix}$

6.
$$a = 2$$
; $b = \frac{9}{2}$; $c = \frac{4}{3}$; $d = 3$

7.
$$X = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ -1 & 6 & -9 \end{pmatrix}$$

8.

8.1) a)
$$\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$$
 b) $\begin{pmatrix} 6 & -2 & 8 \\ 0 & 0 & 0 \\ 3 & -1 & 4 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 5 & -16 \\ -14 & 35 \\ 13 & -22 \end{pmatrix}$

b)
$$\begin{pmatrix} 6 & -2 & 8 \\ 0 & 0 & 0 \\ 3 & -1 & 4 \end{pmatrix}$$

c)
$$\begin{pmatrix} 5 & -16 \\ -14 & 35 \\ 13 & -22 \end{pmatrix}$$

e) no es posible efectuar la resta

8.2)
$$X = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ -5 & 13/2 \\ -1/2 & -1/2 \end{pmatrix}$$

8.3) m = 2 y n = 2. Orden del producto, 3x2.

9. a)
$$\begin{pmatrix} 5 & 5 & -2 \\ 6 & -9 & 2 \end{pmatrix}$$
 b) no es posible

c)
$$\begin{pmatrix} 3 & -3 \\ -6 & 18 \end{pmatrix}$$

11.
$$X = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 6 & -2 \end{pmatrix}$$

13.
$$u = \begin{pmatrix} x \\ \frac{2}{3}x \end{pmatrix}$$
 Existen infinitas soluciones, una de ella es: $\begin{pmatrix} 1 \\ \frac{2}{3} \end{pmatrix}$ si $x = 1$



Matemática I

16.
$$A + B = \begin{pmatrix} 490 & 185 \\ 450 & 200 \\ 350 & 180 \end{pmatrix}$$
 1,2A + 0,9B = $\begin{pmatrix} 531 & 195 \\ 480 & 210 \\ 375 & 192 \end{pmatrix}$

Práctica Nº2