**PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTITUTO TECNOLOGICO JOSE MARIO MOLINA PASQUEL Y HENRIQUEZ ESPECIFICAR CAMPUS: Lagos de Moreno** | |
| Responsable del Proyecto: **Andrés Ernesto Rojas Oros**  Correo electrónico: lm190110175@tecmm.edu.mx | Título del Proyecto  **Uso de la musicoterapia para el síndrome autista** |
| Tipo de investigación: Básica ( ) Aplicada (**X**) Desarrollo Tecnológico ( ) | |

1. **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
   1. **Resumen**

La música es muy conocida como aquella que nos cura el alma, pero ¿Y si pudiera curar algo más? En los últimos años ha estado en tendencia algo llamado musicoterapia, técnica utilizada para tratar diversos padecimientos y trastornos psicológicos y neuronales, tales como Alzheimer o Trastorno de espectro autista (TEA) en este protocolo nos enfocaremos en el segundo de ellos.

* 1. **Introducción**

El trastorno de espectro autista (TEA) es un trastorno de neurodesarrollo que implica en limitaciones sociales, motrices y cognitivas que impiden al paciente llevar a cabo sus actividades de forma normal, por otra parte, la música con el enfoque correcto puede tener un uso terapéutico con el objetivo de tratar a los pacientes de TEA para así poder ayudar y romper un poco estas “barreras” que impiden al paciente comunicarse de forma activa en sociedad

**1.3 Antecedentes**

Anteriormente para tratar el **Trastorno de Espectro Autista** (TEA) los pacientes eran sometidos a distintos tipos de terapia tales como: conductuales, familiares, de comunicación, educativas entre muchas otras entre ellas incluidas la musicoterapia hasta hace poco tiempo, lo cual demuestra un avance en la investigación y tratamiento de TEA, ya que se implementa una nueva forma de terapia que puede resultar mas sencilla e incluso satisfactoria en el proceso por la cantidad de estímulos que se pueden generar si se implementa de la manera correcta

* 1. **Marco teórico**
* **Música:** Arte de combinar los sonidos en un determinado tiempo para producir una composición a través de los elementos de melodía, armonía y ritmo.
* **Terapia:** Tratamiento de una enfermedad o de cualquier otra disfunción.
* **Musicoterapia:** Uso de la música y sus distintos elementos con el objetivo de desarrollar herramientas que faciliten la comunicación, aprendizaje, movimiento y expresión de ideas con el fin de lograr cambios en el estilo de vida y satisfacer necesidades emocionales, fisiológicas, sociales y cognitivas
* **Trastorno espectro autista:** Grupo de trastornos que afectan las capacidades neurológicas del paciente con bases genéticas que afectan desde edades tempranas las habilidades motoras, expresivas, de comportamiento y/o cognitivas del paciente

**1.5 Objetivos**

Objetivo General: Desarrollo de aplicación para recopilar piezas musicales para personas con TEA que permitan llevar musicoterapia a distancia o de forma más accesible para ayudar a tratar su padecimiento.

Objetivos Específicos:

* Evaluar los criterios para que una pieza musical pueda ser utilizada como musicoterapia
* Realizar un seguimiento en los pacientes con TEA y su evolución durante este proceso terapéutico
* Evaluar los distintos métodos utilizados para la musicoterapia

**1.6 Metas**

Describir Meta: Desarrollar aplicación que recopile piezas de musicoterapia para el uso de pacientes con TEA

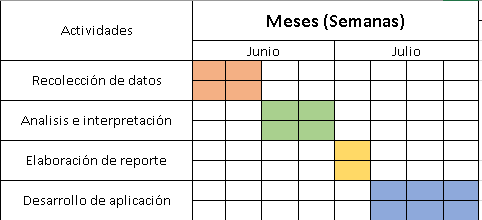
**1.7 Impacto o beneficio en la solución a un problema relacionado con el sector productivo o la generación del conocimiento científico o tecnológico.**

La creación de esta aplicación ayudará al sector productivo debido a que esta plataforma será un apoyo para todos aquellos creadores de contenido relacionado con la musicoterapia, ya que será un medio para distribuir sus obras y recibir una remuneración económica.

**1.8 Metodología**

* Recolección de datos
* Análisis e interpretación
* Desarrollo de informe
* Desarrollo de aplicación

**1.9 Cronograma de Actividades**

****

**CONCENTRADO DEL PRESUPUESTO SOLICITADO, (si lo hay)**

**1.10 Productos entregables**

Aplicación recopilatoria de piezas musicales enfocadas en el tratamiento de trastorno de espectro autista

**1.11 Referencias**

Jara, T. P. D. R. (2016, 17 febrero). *El uso de la musicoterapia para la mejora de la comunicación de niños con Trastorno del Espectro Autista en Aulas Abiertas Especializadas*. Repositorio RUIdeRA. https://ruidera.uclm.es/xmlui/handle/10578/8182

Sanz-Cervera, P., Fernández-Andrés, M. I., a Pastor-Cerezuela, G., & Tárraga-Mínguez, R. (2018). LA EFECTIVIDAD DE LA METODOLOGÍA TEACCH EN EL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: ESTUDIO DE REVISIÓN. *Papeles del Psicólogo - Psychologist Papers*, *39*(1). https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2851

Tresierra Cabrera, J. T. C. (2016). Musicoterapia y pediatría. *Pediatria*, *58*(1), 1–2.

Garrote Rojas, D. G. R., Pérez Angulo, G. P. A., & Serna Rodríguez, R. M. S. R. (2018). Efectos de la Musicoterapia en el Trastorno de Espectro Autista. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva*, *11*(1), 175–192.