

Creada por la Resolución Departamental № 16295 de noviembre 27 año 2002, Resolución Municipal № 202050053503 de septiembre 18 de 2020, la cual concede Reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica en especialidad Informática

DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

COMPONENTES CIENTÍFICO, SOCIOCRÍTICO Y TECNOLÓGICO

Área: Tecnología e informática		Asignatura: Tecnología e informática	Grado: Noveno		
Año lectivo: 2021		Semana: 2	Fecha: Febrero 1-5		
Docente: Lorena Patricia Florez Jaramillo					
Nombre del estudiante:					
¿QUÉ VAMOS A APRENDER?					
Competencias:	Asume una actitud responsable y positiva, frente a la metodología propuesta desde los diferentes componentes para el año 2021				
Aprendizajes fundamentales de las áreas	 Te invitamos a Comprender y asimilar cada una de las etapas a través de las cuales, vamos a desarrollar el trabajo de los diferentes componentes 				
Situación problema	¡Este año escolar es sin duda un tiempo de retos! En respuesta a los desafíos y necesidades que plantean los actuales procesos de enseñanza aprendizaje,				
	se ha diseña ambiente. P integrar las estudiante, desarrollarás	do una propuesta pedagógica ir or lo tanto, implementaremos u diferentes áreas del conocim serás el protagonista, que, co actividades que te permitirán	ntegradora, enfocada en el medio n trabajo por componentes, para		

¿COMO LO VAMOS A HACER? (INSTRUCCIONES)

¡CONTAMOS CONTIGO!

¡BIENVENIDOS AL MARAVILLOSO RETO DEL CONOCÍMIENTO!

¡Juntos, lo vamos a lograr!

- Primero vas a encontrar lecturas, explicaciones y ejemplos propuestos desde los diferentes componentes, luego debes desarrollar las actividades.
- ✔ Pon atención a los ejemplos y explicaciones. Ten a la mano los materiales necesarios. Seguramente, obtendrás resultados excelentes.
- ▼ ¡Tú participación es importante! Expresa tus opiniones y comparte tus dudas en el momento indicado.
- De tu compromiso con el desarrollo de las actividades, dependerá el avance de tu proceso de aprendizaje



Creada por la Resolución Departamental № 16295 de noviembre 27 año 2002, Resolución Municipal № 202050053503 de septiembre 18 de 2020, la cual concede Reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica en especialidad Informática

DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

CONOCIMIENTOS PREVIOS (Momento de inicio, exploración o introducción)

ANTES DE INICIAR ESTE DESAFÍO, QUEREMOS QUE NOS COMPARTAS TUS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- ♦ ¿En tu proceso educativo, has tenido la oportunidad de trabajar actividades que integren diferentes áreas o componentes?
- ¿Por qué es importante para tu proceso de aprendizaje esta nueva forma de explorar y transformar el conocimiento?

MOMENTO DE PRACTICAR (Momento de desarrollo o estructuración)

TEN PRESENTE QUE EL TRABAJO COLABORATIVO O DE APOYO PERMANENTE EN EL OTRO, ES ESENCIAL PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍAS.

Ahora, vamos a desarrollar una serie de actividades desde cada una de las áreas para que comprendas los conceptos claves de la propuesta de trabajo propuesto para este año:

AFIANCEMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS:



COMPONENTE: Es la interacción educativa que se establece entre varios saberes. Con el objetivo de crear un ambiente de aprendizaje que facilite oportunidades a los estudiantes para que ellos construyan conceptos y desarrollen habilidades de pensamiento

GUÍA DIDÁCTICA: Guía didáctica: instrumento digital o impreso que constituye un recurso para el aprendizaje a través del cual se concreta la acción



DE LOS ALUMNOS



Creada por la Resolución Departamental Nº 16295 de noviembre 27 año 2002, Resolución Municipal Nº 202050053503 de septiembre 18 de 2020, la cual concede Reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica en especialidad Informática

DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

del profesor y los estudiantes dentro del proceso docente, de forma planificada y organizada, brinda información técnica al estudiante y tiene como premisa la educación.

TRABAJO COLABORATIVO: El trabajo colaborativo: Es aquel en el cual un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común. Trabajo cooperativo...El trabajo colaborativo es aquel en el cual un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de

APRENDIZAJE: Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores



lograr una meta común.

COMPETENCIA:

La

competencia puede definirse como la aptitud que tiene una persona, formada por capacidades, habilidades y destrezas con las que cuenta para realizar una actividad o cumplir un objetivo dentro del ámbito laboral, académico o interpersonal.



Ahora te invitamos a que observes el siguiente video que complementará los conocimientos adquiridos:

https://www.youtube.com/watch?v=3qCzT6e7MII







Creada por la Resolución Departamental Nº 16295 de noviembre 27 año 2002, Resolución Municipal Nº 202050053503 de septiembre 18 de 2020, la cual concede Reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica en especialidad Informática

DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

MOMENTO DE TRANSFERENCIA EVALUACIÓN

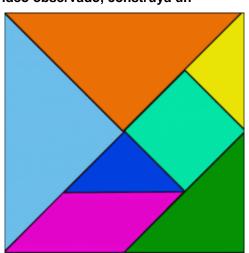


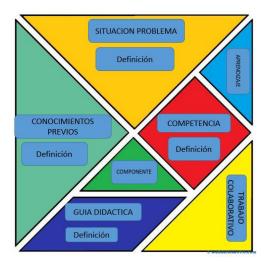
¡Es hora de estimular la creatividad y el aprendizaje!

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores y el video observado, construya un

"Tangram". Sigue las siguientes indicaciones:

- La elaboración de cada una de la pieza la puedes realizar en cartón paja, cartulina (Un material fuerte y resistente)
- Cada Pieza del "Tangram" la debes Pintar con colores diferentes. (Recuerda pintar cada pieza por ambos lados y del mismo color).
- En cada una de las piezas del "Tangram", escribe los conceptos y su definición, trabajado en la Guía de Aprendizaje.
- 4. En el lado Posterior de la pieza crea una imagen que relacione el concepto aprendido.









Creada por la Resolución Departamental \mathbb{N}° 16295 de noviembre 27 año 2002, Resolución Municipal Nº 202050053503 de septiembre 18 de 2020, la cual concede Reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica en especialidad Informática

DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

EVALUACIÓN

Criterios	ESCRIBE AQUÍ TUS RESPUESTAS	
1. ¿Por qué crees que has cumplido con las actividades propuestas de manera eficiente y con calidad?		
2. ¿Hiciste una lectura comprensiva de la guía de trabajo?		
3. ¿Comprendiste los objetivos de aprendizaje de la guía de trabajo?		
4. ¿Entregas en la fecha estipulada las actividades propuestas?		
5. ¿Qué sugerencias podrías aportar para fortalecer este proceso de trabajo?		
6. Señor padre de familia: Nos gustaría conocer su evaluación acerca del trabajo de su hijo en el desarrollo de la presente ficha	To So	
	RECURSOS	

RECURSOS



▼ Estudiantes con conectividad: Encuentros sincrónicos con MEET, Herramienta WhatsApp, observación diaria materiales virtuales audios, videos, imágenes, direccionamiento a link en internet relacionado con lo tratado entre otros. Cuaderno de apuntes. Consultas en la web. Vídeos de YouTube.



Creada por la Resolución Departamental № 16295 de noviembre 27 año 2002, Resolución Municipal № 202050053503 de septiembre 18 de 2020, la cual concede Reconocimiento oficial para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica y Media Técnica en especialidad Informática

DANE: 105001002895 / NIT 811016885-3

▼ Para estudiantes sin conectividad: Taller Impreso. Lápices de colores, borrador, sacapuntas, tijeras, regla. Hojas en blanco o cuaderno si no puedes imprimir esta guía.

REFERENCIAS

https://concepto.de/competencia/#ixzz6kCcTz5Zs https://www.youtube.com/watch?v=3qCzT6e7MII https://www.geogebra.org/m/E6y9nwkX

FECHA DE PRESENTACIÓN:	Febrero 4 de 2021
CORREO:	Lorena.florez@iefaz.edu.co
(El profesor debe especificar, de cada una de las formas de entrega, los medios y recursos para hacerlo)	Virtual: Durante la asesoría por Meet Física: Envió al correo electrónico Institucional del docente.
Observaciones	