	Carátula para entrega de prácticas	
Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia	

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: ADRÁN ULISES MERCADO MARTÍNEZ

Asignatura: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

Grupo: 7

No de Práctica(s): 1

Integrante(s): HERNÁNDEZ GONZÁLEZ ANDRÉS SEBASTIÁN

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* #26

No. de Lista o Brigada: BRIGADA 6

Semestre: 1

Fecha de entrega: 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Índice:

Carátula.....	1
Objetivo	3
Introducción.....	3-4
Desarrollo.....	4-13
Conclusión.....	13-14
Referencias.....	14

PRÁCTICA #1 “La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería”

Objetivo:

- El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Introducción:

El desarrollo tecnológico ha crecido desde hace muchos años, desde el inicio de la historia de la humanidad con la invención de herramientas rudimentarias y escritura hasta las inteligencias artificiales y redes de comunicación que se desarrollan hoy en día, pero ciertamente en el siglo XX y siglo XXI la tecnología en general ha ido creciendo exponencialmente cada vez más, haciendo un uso más efectivo de los conocimientos y herramientas para poder elaborar tecnologías más efectivas y poderosas, las cuales indudablemente pueden facilitar la vida del ser humano y en general a que todo el mundo esté conectado o pueda disponer de un dispositivo electrónico, de tal modo que este pueda hacer uso efectivo de los “ilimitados” beneficios que las tecnologías ofrecen hoy en día.

Recientemente se ha visto que la humanidad se ha vuelto totalmente dependiente de la tecnología puesto que el hombre siempre apuesta por la tecnología en general y trata de mejorarla constantemente para la comodidad de las actividades que se realizan día con día, es por eso que actualmente el hombre siempre está apegado tanto a la tecnología a tal punto que ya no puede vivir sin ella, un clásico ejemplo, es el constante uso de los dispositivos electrónicos tales como el celular o la computadora los cuales son tan necesarios en la vida cotidiana para poder conectarse al mundo virtual ya sea a través de una red social o haciendo diversas investigaciones en diferentes motores de búsqueda que ofrecen una interminable lista de resultados y posibilidades.

Continuando con los motores de búsqueda o buscadores de información, en esta práctica se pretende hacer el uso de estos mediante diferentes búsquedas especializadas en diferentes ámbitos, estos no solo hacen nuestra vida mucho más fácil, sino también son una gran herramienta para poder mejorar el conocimiento generalmente hablando ya que al tener acceso a estos se pueden ingresar a demasiados cursos de cualquier ámbito en internet lo que sin dudas es un gran apoyo para todas las personas interesadas en adquirir nuevos conocimientos o habilidades.

Actualmente debido a la contingencia sanitaria en el mundo, el uso de las tecnologías de la información se ha vuelto tan indispensable que nadie puede estar desconectado del mundo digital en estos momentos porque es importante estar al tanto de lo que sucede a nuestro alrededor, pero incluso es más importante tener acceso a alguna de las tecnologías con las que contamos hoy en día, puesto que son necesarias para poder continuar con la educación a distancia y es aún más importante para la licenciatura de ingeniería en computación debido a que sin la tecnología, el poder continuar con las actividades académicas no sería posible.

Desarrollo:

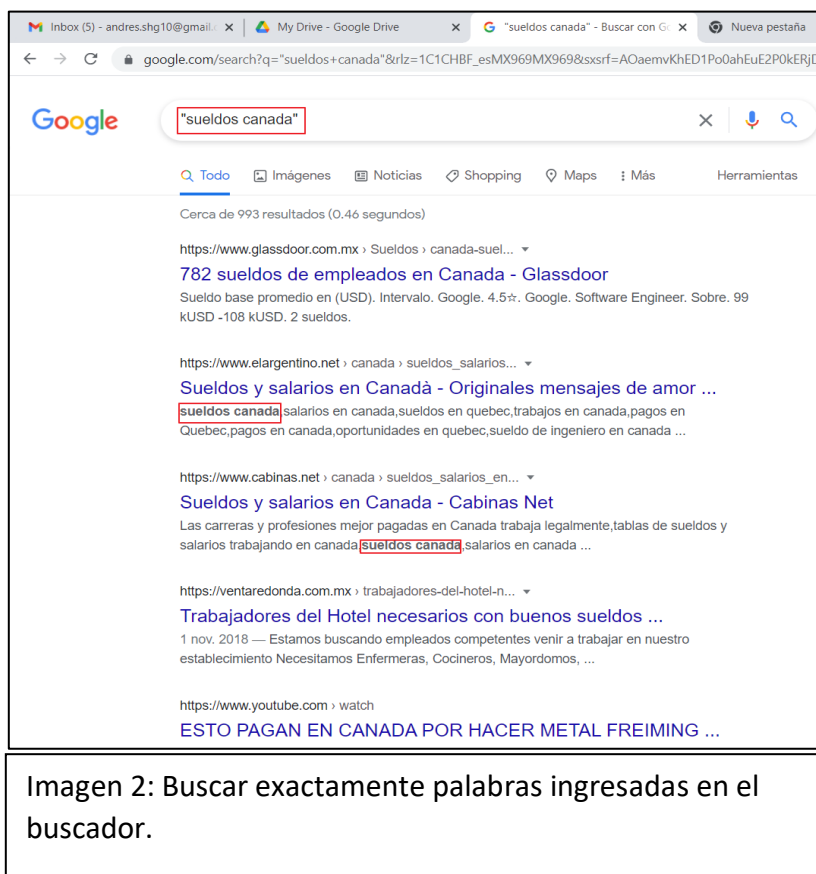
A lo largo de la práctica se realizaron diferentes búsquedas en Google, aplicando diferentes filtros que se activan agregando ciertos caracteres a las búsquedas:

El primer ejemplo es para excluir ciertos resultados en una búsqueda. Solo se agrega un guion medio (-) más lo que no se quiere que aparezca al final de la búsqueda. En este ejemplo, se buscan cursos de programación pero no quiere que aparezcan resultados de la página Harvardx:

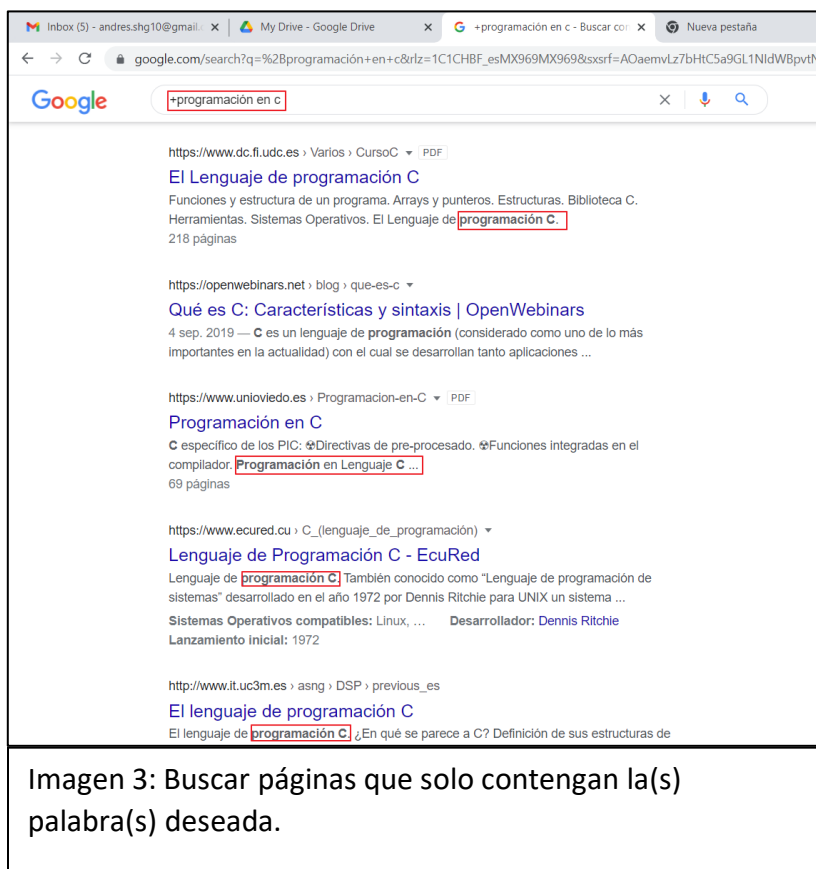


Imagen 1: Excluir ciertas páginas o ciertos resultados en búsquedas.

El segundo ejemplo se agregan comillas ("") a lo que se desea encontrar en el navegador para solo buscar páginas que tengan exactamente las mismas palabras ingresadas.



Por otra parte, en el ejemplo 3 se agrega un signo más (+) al inicio de la búsqueda lo cual forzará a solo encontrar páginas dónde solo se localice la palabra o tema deseado.



El ejemplo 4 se busca la definición de un concepto empleando la palabra “define” (definir en español) seguido de dos puntos(:) y luego se coloca la palabra deseada a encontrar, la palabra “define” solo puede ser usada al inicio de la barra de búsqueda.

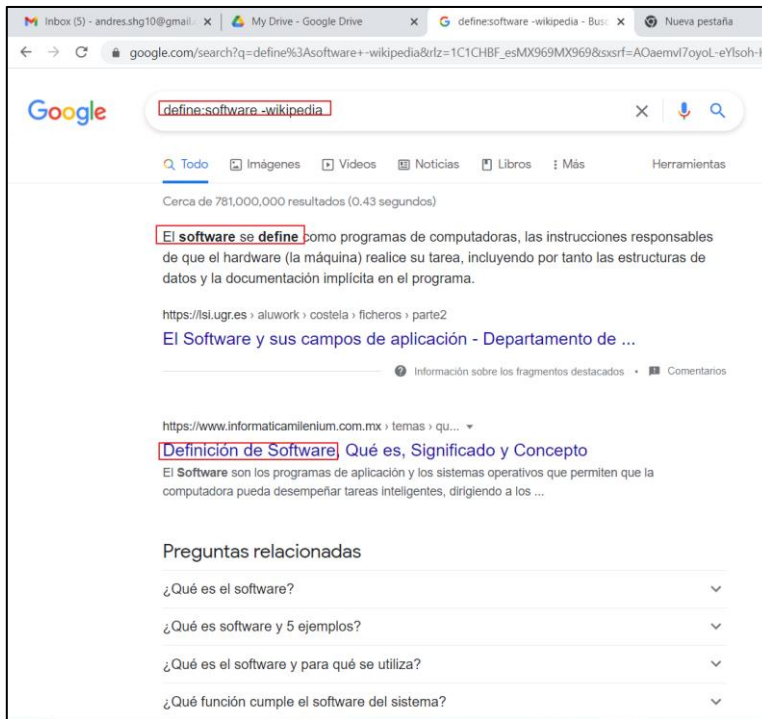


Imagen 4: Definir una palabra y además aquí se excluyó la página de Wikipedia.

En el ejemplo 5 se hace uso de la palabra “intl” más dos puntos (:) y la palabra o tema buscado, el cual solo busca las palabras deseadas que se encuentren en el título de las páginas.

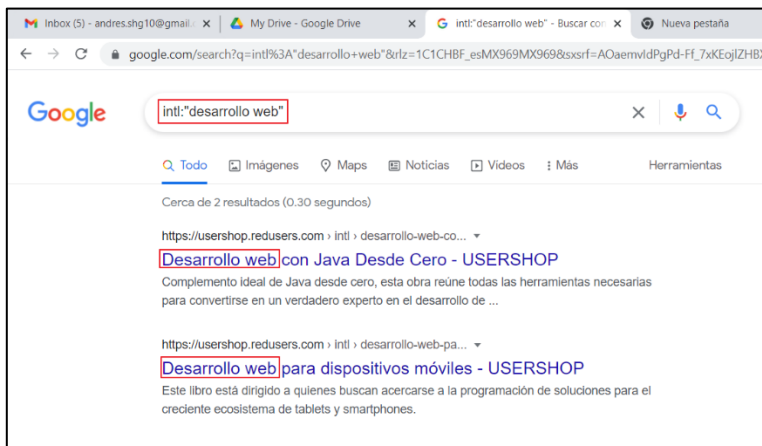


Imagen 5: Buscar palabras específicas en títulos de páginas, las comillas no son necesarias, pero sirven para más exactitud.

En el ejemplo 6 se hace una combinación de “intl”, “intext” (hace casi lo mismo que intl pero busca en el texto) y “filetype” que sirve para buscar tipos de archivos (pdf, doc, etc.), para una búsqueda mucho más específica y al final dos puntos seguidos (..) para indicar un rango de años.

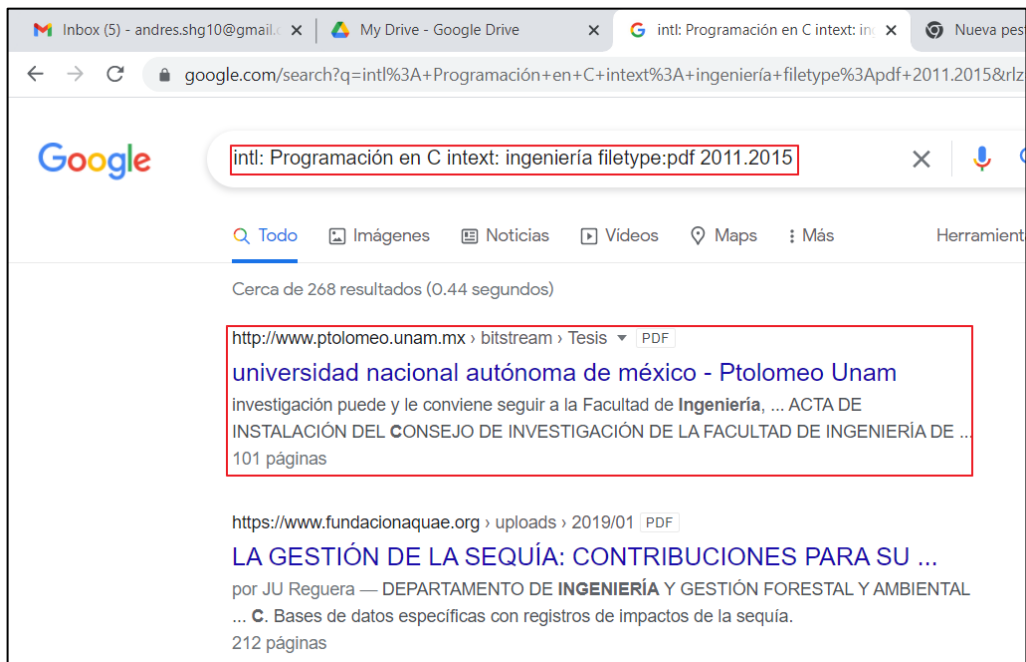


Imagen 6: Se buscan palabras en el título, así como en el texto, tipo de archivo y un rango de fechas.

Ejemplo 7, aquí se hicieron diversos tipos de búsquedas, tal como ingresar una operación matemática, el hacer cambio de unidades, la conversión de monedas y gráficas de funciones. Las cuales solo se ingresan al buscador.

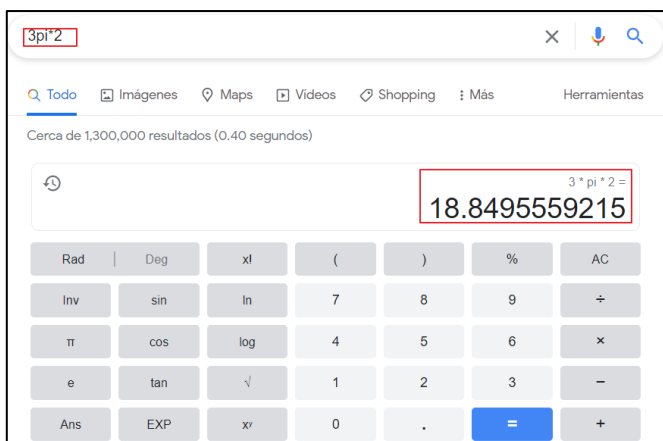


Imagen 7: Operación de $3 \cdot \pi^2$



Imagen 8: Conversión de libras esterlinas a dólares estadounidenses

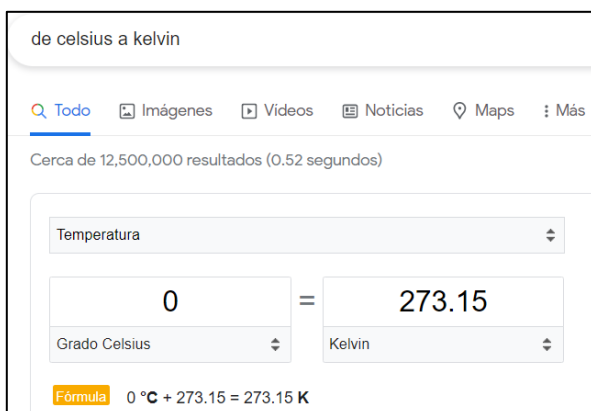
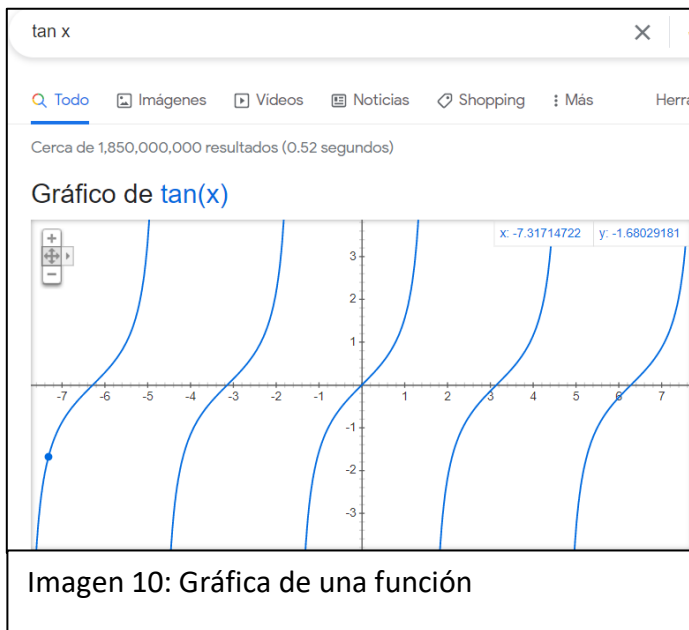
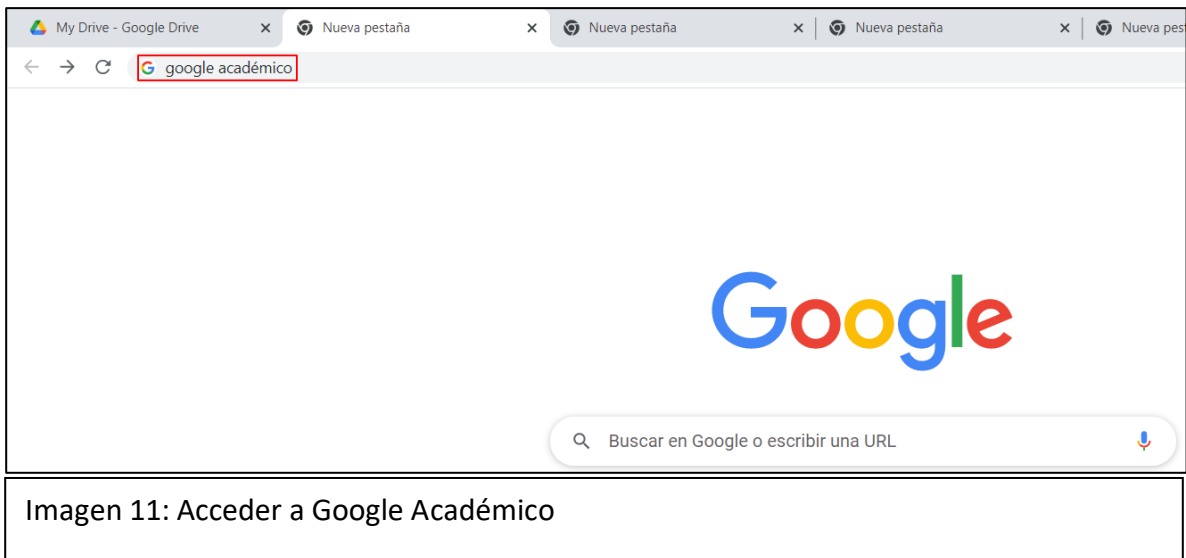


Imagen 9: Conversión de unidades, de grados Celsius a Kelvin



En el ejemplo 8 se busca a través de Google académico al cual se accede solo ingresando a la barra de búsqueda “Google Académico” este es de especial importancia para acceder a búsquedas más formales de carácter académico, buscar autores o para buscar textos o documentos que ayuden a investigaciones.



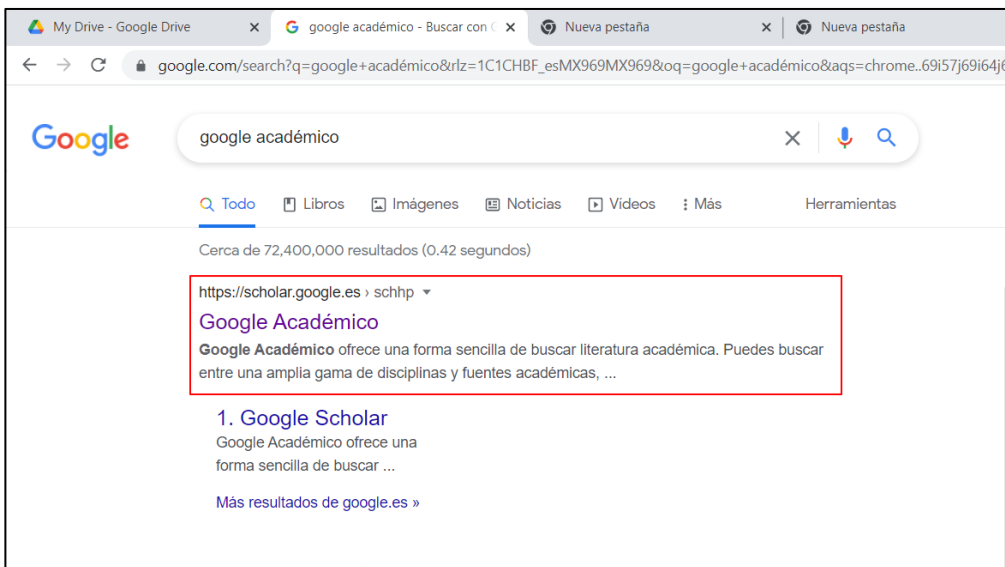


Imagen 12: Hacer clic en esta página para acceder a la página de Google académico.

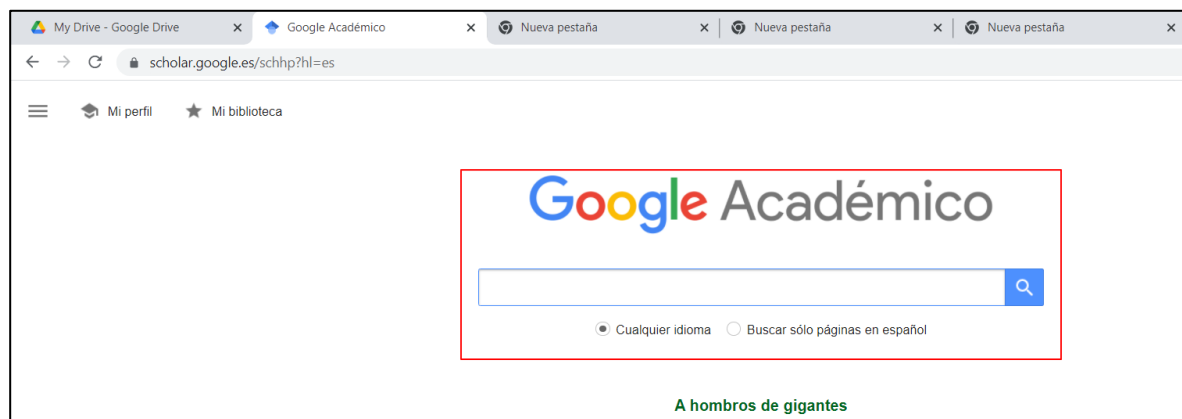


Imagen 13: Aquí se ingresa lo que quieras buscar o ingresar en Google Académico

Finalmente, en el ejemplo 9, se hace un arrastre de imágenes para poder buscarlas en Google académico, solo arrastras una imagen disponible en tu dispositivo, para ello es necesario ingresar al apartado de “Imágenes” en el inicio de Google.

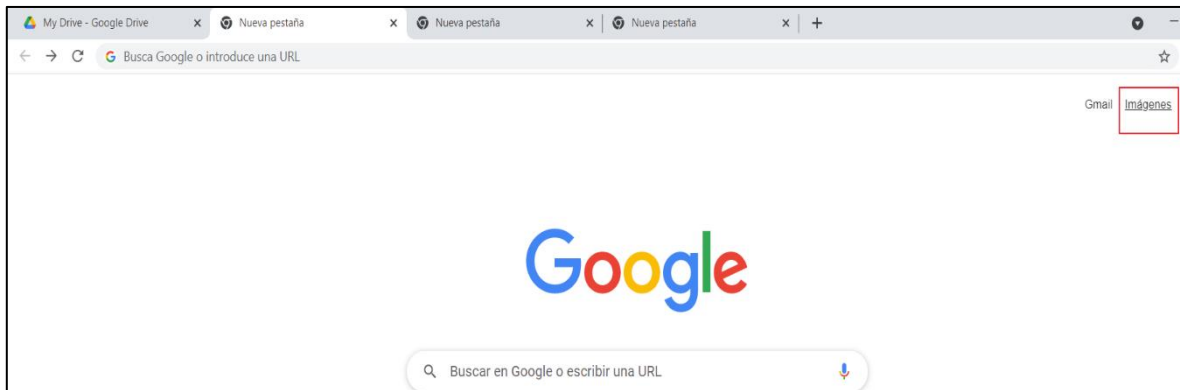


Imagen 14: Accediendo a Google Imágenes

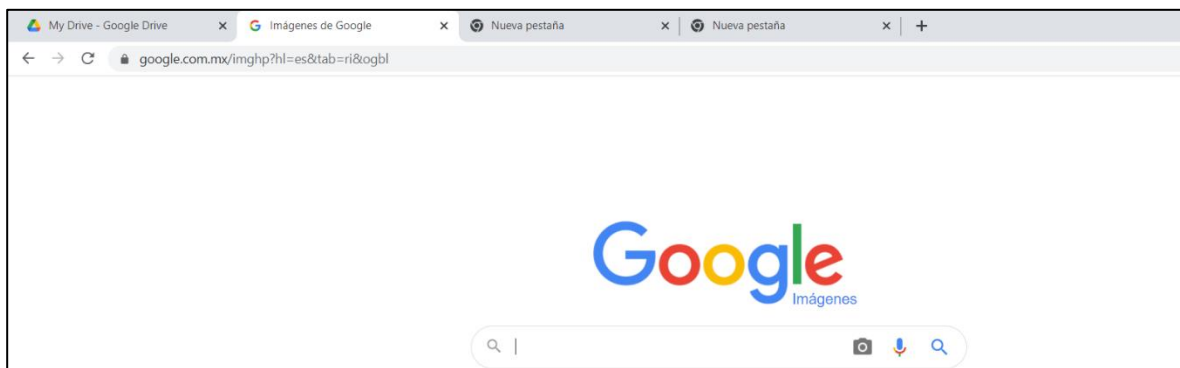


Imagen 15: Interfaz de Google Imágenes

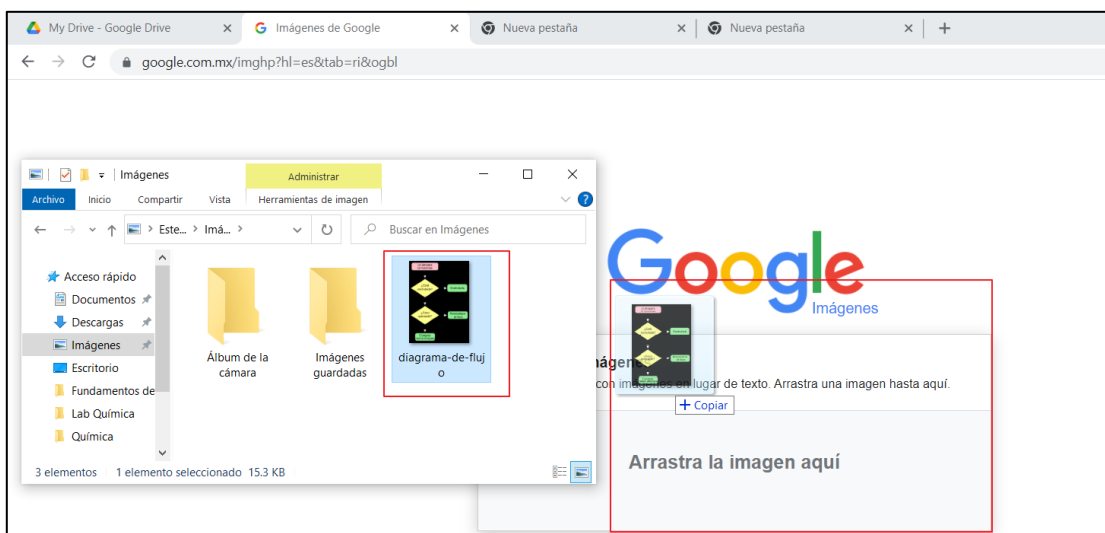


Imagen 16: Se selecciona una imagen de la carpeta de archivos y se arrastra a la barra de resultados de Google Imágenes.

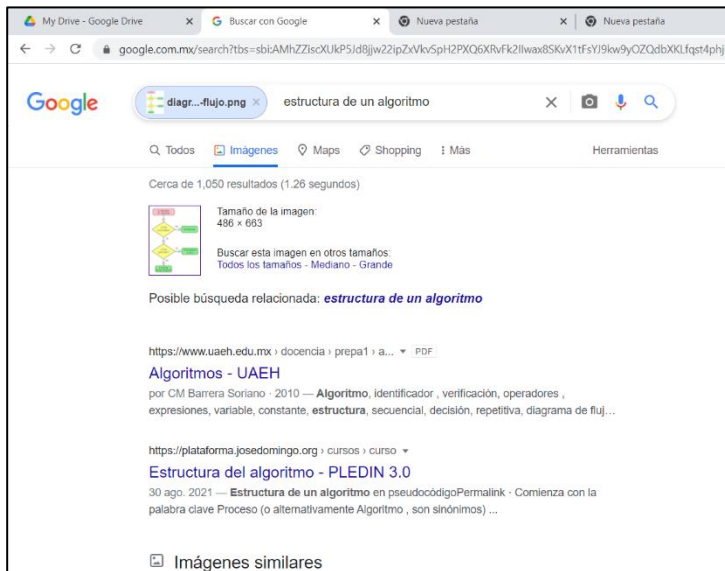


Imagen 17: Resultados por búsqueda de imágenes en Google

Conclusión:

Durante esta práctica se pudieron llevar a cabo diversas búsquedas a través del navegador Google el cual se usa de manera cotidiana para cosas desde muy sencillas que toman segundos en encontrar hasta búsquedas más especializadas que llevan desde minutos hasta horas las cuales generalmente se llevan a cabo para poder elaborar proyectos o investigaciones académicas.

Sin embargo, esta práctica fue útil ya que se pudieron comprender diversos filtros en los motores de búsqueda que son especialmente útiles para poder llevar a cabo trabajos académicos de nivel licenciatura, pues es de gran relevancia hacer búsquedas efectivas y no sólo quedarse con los primeros resultados que aparecen en las páginas de Google. El profesor explicó puntualmente cada una de las formas de poder limitar la búsqueda en Google, para así poder tener resultados más certeros y exactos a la hora de investigar, así como algunas recomendaciones extras, puesto que estos pequeños conocimientos no solo nos servirán en la materia de Fundamentos de Programación sino en todas las materias que los estudiantes cursemos a lo largo de la licenciatura.

Así se puede asegurar con gran certeza que el objetivo de la práctica se logró cumplir satisfactoriamente, aunque la parte del manejo del repositorio en línea no se pudo explicar debido a la falta de tiempo el manejo de este es muy sencillo.

Gracias a estos conocimientos adquiridos a lo largo de la práctica se es posible realizar búsquedas mucho más precisas y centradas a lo que se desea investigar y sin navegar entre miles de páginas web, lo cual sin dudas ahorra una cantidad enorme de tiempo.

Referencias:

- RD Station. (2020). 10 consejos increíbles para hacer una búsqueda avanzada en Google. Blog de Marketing Digital de Resultados México. <https://www.rdstation.com/mx/blog/busqueda-avanzada-google/>
- Guisasola, J. (2012, Agosto 11). 15 formas útiles de hacer búsquedas avanzadas en Google. Quiwiq. <https://quiwiq.com/google/15-comandos-utiles-para-busquedas-avanzadas-en-google/1153>