

Código de la mesa: Tres primeras letras del primer apellido: Apellidos y nombre:

Análisis Matemático: Examen Parcial 1 (Temas 1, 2 y 3)

Fecha: 11-11-2021 Duración de esta prueba: 120 minutos.

A rellenar por los profesores

Test	Teoría	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Nota Total

Instrucciones

- No se permite el uso de ningún dispositivo electrónico.
- Las notas de este examen se publicarán antes del viernes 26 de noviembre; se confirmará la fecha, así como lugar y hora de la revisión mediante el foro de moodle de la asignatura.

Test (25%)

En cada pregunta de test, una y solo una de las afirmaciones (a), (b) y (c) es cierta.

Calificación: correcta = +1, errónea = -0.5, en blanco = 0.

La integral impropia $\int_1^{\infty} \frac{1}{(x+1)^2} dx$ vale:

- a) $(\ln(2))^2$.
b) $\frac{1}{2}$.
c) $\frac{1}{24}$.

B

 $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} - x)$

- a) Vale 0.
b) Vale $+\infty$.
c) No existe.

A

El gradiente de la función $f(x, y) = ye^{xy}$ es

- a) $\nabla f(x, y) = (y^2 e^{xy}, e^{xy}(1 + xy))$.
b) $\nabla f(x, y) = (y^2 e^{xy}, e^{xy}xy)$.
c) $\nabla f(x, y) = (e^x, e^y(1 + y))$.

A

Dada la sucesión $a_n = \begin{cases} n^2 \log(n), & \text{si } n \text{ es par} \\ n^2, & \text{si } n \text{ es impar} \end{cases}$, se cumple que:

- a) $a_n \in \Theta(n^2)$.
b) $a_n \in \Omega(n^2)$ pero $a_n \notin O(n^2)$.
c) $a_n \in O(n^2)$ pero $a_n \notin \Omega(n^2)$.

B

La sucesión $a_n = \frac{(3n^2 + 2) \sin(n!)}{\sqrt{n^4 + 2n^3}}$ verifica que:

- a) es acotada pero no es convergente.
- b) no es monótona pero es convergente a cero.
- c) es monótona y divergente.

A

Sea $f(x)$ una función integrable en el intervalo $[1, 3]$ entonces:

- a) Si $f(x) \leq 5$ en $[1, 3]$ se cumple que $\int_1^3 f(x)dx \leq 10$.
- b) Si $f(x) \geq 2$ en $[1, 3]$ se cumple que $\int_1^3 f(x)dx \geq 6$.
- c) Si $2 \leq f(x) \leq 5$ en $[1, 3]$ se cumple que $4 \leq \int_1^3 f(x)dx \leq 8$.

A

Las curvas de nivel de la función $f(x, y) = \frac{y}{x^2 + 1}$ son una familia de

- a) Rectas.
- b) Circunferencias.
- c) Parábolas.

C

La solución del PVI $y' = \frac{y}{x}$, $y(1) = 5$ es:

- a) $y = x + 4$.
- b) $y = \frac{5}{x}$.
- c) $y = 5x$.

C

El beneficio de una empresa láctea depende de la venta de sus dos productos estrella: el yogur y la cuajada. Si x es el número de miles de litros de yogur e y el número de miles de litros de cuajada que vende, el beneficio viene dado por la función $B(x, y) = x^2 + y^3$. Si en el momento en que se venden 10 mil litros de yogur y 3 mil litros de cuajada, la empresa quiere aumentar el beneficio a base de incrementar la venta de uno solo de sus productos ¿qué producto interesa promocionar?

- a) El yogur.
- b) La cuajada.
- c) Cualquiera de ellos por igual.

B

Dada una sucesión a_n tal que $0 \leq a_n \leq \frac{n^2}{r^n}$, se puede asegurar que $\lim a_n = 0$ cuando:

- a) $r = \frac{1}{2}$.
- b) $r = 1$.
- c) $r = 2$.

C

Teoría (10%)

- a) (6 puntos) Dados los conceptos de sucesión acotada, monótona y convergente, determinar en qué casos uno o dos de ellos implican el tercero.
- b) (4 puntos) Si alguno de los conceptos no se puede deducir a partir de alguno/s de los otros, justificarlo con algún contraejemplo.

SOLUCIÓN:

- a) Se determinan las posibles relaciones que impliquen cada caso:
- si una sucesión a_n es convergente, entonces es acotada.
 - si una sucesión a_n es acotada y a la vez monótona, entonces es convergente.
 - no existe ninguna relación entre acotación y convergencia que implique monotonía.
- b) La monotonía no se puede deducir a partir de la convergencia, ni de la acotación ni de ambas a la vez.

$a_n = \frac{\sin(n)}{n}$ es convergente y acotada, pero no es monótona.

Problema 1 (10 %)

Encontrar los extremos locales y/o puntos de silla de $f(x, y) = x^2 + y^3 - 4xy$.

SOLUCIÓN:

Los puntos que nos piden son puntos críticos de f : puntos donde f no es derivable o su gradiente es nulo. Como f es derivable en todo punto de \mathbb{R}^2 , buscamos los que anulan el gradiente:

$\nabla f(x, y) = \left(\frac{\partial f}{\partial x}(x, y), \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) \right) = (0, 0)$ si y solo si

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 2x - 4y = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 3y^2 - 4x = 0 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} x = 2y \\ 3y^2 - 4(2y) = 0 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} x = 2y \\ y(3y - 8) = 0 \end{array} \right\}$$

Luego y ha de valer 0 o $\frac{8}{3}$ y, en consecuencia, x valdrá 0 o $\frac{16}{3}$ respectivamente.

En definitiva, f tiene dos puntos críticos: $(0, 0)$ y $(\frac{16}{3}, \frac{8}{3})$.

Para determinar qué tipo de puntos críticos son, hallamos el hessiano en esos puntos.

$$H(x, y) = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) & \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) \\ \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(x, y) & \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -4 & 6y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A & B \\ B & C \end{pmatrix}$$

$$\bullet \quad |H(0, 0)| = \begin{vmatrix} 2 & -4 \\ -4 & 0 \end{vmatrix} = -16 < 0 \Rightarrow (0, 0) \text{ es un } \mathbf{punto de silla}.$$

$$\bullet \quad |H(\frac{16}{3}, \frac{8}{3})| = \begin{vmatrix} 2 & -4 \\ -4 & 16 \end{vmatrix} = 32 - 16 = 16 > 0 \text{ y } A = 2 > 0 \Rightarrow (\frac{16}{3}, \frac{8}{3}) \text{ es un } \mathbf{mínimo}.$$

Problema 2 (20 %)

Dada la función $f(x) = \begin{cases} x^2 e^{1-x^3} & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{4}{(x+1)^3} & \text{si } x > 1, \end{cases}$ se define $F(x) = \int_0^x f(t)dt$ para $x \in \mathbb{R}$.

- a) (2 puntos) Estudiar la continuidad de $f(x)$.

SOLUCIÓN:

La función $f(x)$ es continua en $(-\infty, 1)$, por ser producto de funciones continuas, y es continua en $(1, +\infty)$, pues es cociente de funciones continuas con denominador no nulo. Sin embargo, $f(x)$ no es continua en $x = 1$ ya que los límites laterales no coinciden:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} x^2 e^{1-x^3} = 1 \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{4}{(x+1)^3} = \frac{1}{2}$$

- b) (2 puntos) Estudiar la continuidad y derivabilidad de $F(x)$. Hallar $F'(x)$ donde exista.

SOLUCIÓN:

Estudiamos las propiedades de $F(x)$ a partir de las propiedades de $f(x)$.

$f(x)$ es integrable en cualquier intervalo $[a, b]$ ya que está acotada y es continua salvo en un número finito de puntos. Por tanto se tiene que $F(x)$ es continua en \mathbb{R} .

Además, al ser $f(x)$ es continua en $\mathbb{R} - \{1\}$, el Teorema Fundamental de Cálculo nos asegura que $F(x)$ es derivable en $\mathbb{R} - \{1\}$ y que en dichos puntos $F'(x) = f(x)$.

- c) (2 puntos) Estudiar el crecimiento de $F(x)$.

SOLUCIÓN:

Primero se buscan los puntos críticos de $F(x)$. Los puntos críticos de $F(x)$ son aquellos en donde no existe $F'(x)$ o donde $F'(x) = 0$.

En el apartado (b) se ha visto que $F(x)$ no es derivable en $x = 1$ por lo que $x = 1$ es punto crítico. También se ha visto que $F'(x) = f(x)$ (donde existe), por lo que $F'(x) = 0$ es equivalente a $f(x) = 0$. En este caso, se tiene que

- $x^2 e^{1-x^3} = 0 \Leftrightarrow x = 0$
- $\frac{4}{(x+1)^3} = 0$ es imposible

Por tanto, los puntos críticos de la función $F(x)$ son $x = 0$ y $x = 1$.

Estudiamos el crecimiento de $F(x)$ estudiando el signo de $F'(x)$ (es decir, el signo de $f(x)$) en los intervalos determinados por dichos puntos:

- $(-\infty, 0) :$ $f(x) = x^2 e^{1-x^3} > 0 \Rightarrow F(x)$ es creciente en $(-\infty, 0)$.
- $(0, 1) :$ $f(x) = x^2 e^{1-x^3} > 0 \Rightarrow F(x)$ es creciente en $(0, 1)$.
- $(1, +\infty) :$ $f(x) = \frac{4}{(x+1)^3} > 0 \Rightarrow F(x)$ es creciente en $(1, +\infty)$.

Como $F(x)$ es continua en \mathbb{R} se puede asegurar que $F(x)$ es creciente en \mathbb{R} .

(Continuación problema 2)

d) (4 puntos) Hallar $F(1)$ y $F(2)$.

SOLUCIÓN:

- $$F(1) = \int_0^1 f(t) dt = \int_0^1 t^2 e^{1-t^3} dt = \left[-\frac{1}{3} e^{1-t^3} \right]_0^1 = -\frac{1}{3} (e^0 - e^1) = \frac{e}{3} - \frac{1}{3}$$
- $$F(2) = \int_0^2 f(t) dt = \int_0^1 t^2 e^{1-t^3} dt + \int_1^2 \frac{4}{(t+1)^3} dt = F(1) + 4 \int_1^2 (t+1)^{-3} dt =$$
$$\left(\frac{e}{3} - \frac{1}{3} \right) + 4 \left[\frac{(t+1)^{-2}}{-2} \right]_1^2 = \frac{e}{3} - \frac{1}{3} - 2 \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{4} \right) = \frac{e}{3} - \frac{1}{18}$$

Problema 3 (15 %)

La función $T(x)$ representa la temperatura de un determinado cuerpo en el instante x . Según la ley de Newton, la velocidad de cambio de la temperatura de un cuerpo en un entorno con temperatura constante T_0 es directamente proporcional a la diferencia entre la temperatura $T(x)$ del cuerpo y la temperatura T_0 de dicho entorno. Es decir: $T'(x) = K(T(x) - T_0)$.

Se plantea la siguiente situación: Un congelador está a una temperatura constante de -10°C y se sabe que, en ese contexto, la constante de proporcionalidad es $K = -1$. Se mete en dicho congelador una cubitera de hielos con agua a 20°C . Si $T(x)$ es la temperatura del agua de la cubitera en el instante x (en horas), se pide:

- a) (5 puntos) Plantear la EDO que verifica en esa situación la función $T(x)$ y hallar su solución general.
- b) (2 puntos) Hallar la solución particular que verifica las condiciones iniciales dadas.
- c) (1.5 puntos) Hallar la temperatura del agua de la cubitera al cabo de 30 minutos.
- d) (1.5 puntos) ¿En cuánto tiempo tendremos ya cubitos de hielo en la cubitera? (El agua se hiela a 0°C .)

Nota: Para interpretar mejor los resultados numéricos, se dan algunos valores aproximados:

$$e^{-1} \approx 0.4; \quad e^{-1/2} \approx 0.6; \quad e^{-1/3} \approx 0.7; \quad \ln(2) = -\ln(1/2) \approx 0.7; \quad \ln(3) = -\ln(1/3) \approx 1.1.$$

SOLUCIÓN:

- a) En la situación explicada y siendo $T(x)$ la temperatura del agua de la cubitera en el instante x (en horas) se verifica:
 - velocidad de cambio de la temperatura es $T'(x)$.
 - velocidad de cambio es proporcional a la diferencia entre la temperatura $T(x)$ del cuerpo y la temperatura T_0 de dicho entorno:

$$T'(x) = K(T(x) - T_0)$$

- Como en este caso la temperatura T_0 de dicho entorno es $T_0 = -10$ y la constante de proporcionalidad es $K = -1$, se tiene:

$$T'(x) = -(T(x) - (-10)) \rightarrow T'(x) = -(T(x) + 10).$$

Si denotamos $y = T(x)$, resolvemos la EDO $y' = -(y+10)$ mediante el método de variables separadas:

- Separamos variables: $\frac{1}{y+10} \cdot y' = -1$.
- Integramos: $\int \frac{1}{y+10} dy = \int -1 dx \Rightarrow \ln(y+10) = -x + C$.
- Despejamos y (tomando exponenciales a ambos lados):

$$y+10 = e^{-x+C} \Rightarrow y = e^{-x} \cdot e^C - 10.$$

Si denotamos $e^C = k$ (constante), se tiene que la solución general de la EDO es:

$$y = ke^{-x} - 10.$$

(Continuación problema 3)

- b)** La condición inicial es que el agua de la cubitera está a $20^{\circ}C$ cuando se mete en el congelador, es decir $y(0) = 20$.

Si $y = ke^{-x} - 10$, se tiene que $y(0) = ke^0 - 10 \Rightarrow y(0) = k - 10$.

Para que se verifique la condición inicial: $k - 10 = 20 \Rightarrow k = 30$. Por tanto, la solución particular es $y = 30e^{-x} - 10$.

Conclusión: La temperatura del agua de la cubitera en el instante x (en horas) viene dada por $T(x) = 30e^{-x} - 10$.

- c)** Como x viene especificado en horas, 30 minutos es $x = \frac{1}{2}$, por lo que "la temperatura del agua de la cubitera al cabo de 30 minutos" viene dada por

$$T\left(\frac{1}{2}\right) = 30e^{-1/2} - 10 \approx 30 \cdot 0.6 - 10 = 8^{\circ}C.$$

- d)** Los cubitos de hielo se forman cuando el agua alcanza la temperatura de $0^{\circ}C$, por lo que resolveremos la ecuación $T(x) = 0$:

$$30e^{-x} - 10 = 0 \Leftrightarrow 30e^{-x} = 10 \Leftrightarrow e^{-x} = \frac{1}{3} \Leftrightarrow -x = \ln(1/3) \Leftrightarrow x = -\ln(1/3) \approx 1.1$$

Por tanto, al cabo de algo más de una hora (una hora y unos 6 minutos aproximadamente) ya se tendrán los cubitos de hielo.

Problema 4 (20 %)

Dadas las siguientes sucesiones:

$$a_n = n3^n + 3^{2n}, \quad b_n = \frac{n^2 + 10^n}{\sqrt{n^2 + 6}}, \quad c_n = \frac{\operatorname{sen}(n) + (n+1)!}{n^2 + \ln(n^6 + n)},$$

se pide responder a los siguientes apartados justificando los resultados obtenidos:

- a) (6 puntos) Hallar el orden de magnitud de las tres sucesiones.
- b) (2.5 puntos) Ordenarlas según dicho orden.
- c) (1.5 puntos) Justificar cuáles de ellas están en $O(10^n)$ y cuáles en $\Omega(10^n)$.

SOLUCIÓN:

- a) • Se verifica que $a_n \sim 9^n$ ya que $3^{2n} = 9^n$ y $n3^n \ll 3^{2n}$ porque

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n \cdot 3^n}{3^{2n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{3^n} = 0 \quad \text{por jerarquía de infinitos (J.I.)}$$

- Se verifica que $b_n = \frac{n^2 + 10^n}{\sqrt{n^2 + 6}} \sim \frac{10^n}{n}$ porque

$$n^2 + 10^n \sim 10^n \quad \text{ya que } n^2 \ll 10^n \text{ (J.I.) y}$$

$$\sqrt{n^2 + 6} \sim n \quad \text{porque } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^2 + 6}}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{n^2 + 6}{n^2}} = \sqrt{1} \neq 0.$$

- Se verifica que $c_n = \frac{\operatorname{sen}(n) + (n+1)!}{n^2 + \ln(n^6 + n)} \sim (n-1)!$ ya que

$$\square \operatorname{sen}(n) + (n+1)! \sim (n+1)! \quad \text{porque } \operatorname{sen}(n) \ll (n+1)! \text{ pues}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\operatorname{sen}(n)}{(n+1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \operatorname{sen}(n) \frac{1}{(n+1)!} = 0$$

por ser producto de una sucesión acotada por otra que tiende a cero.

$$\square n^2 + \ln(n^6 + n) \sim n^2 \quad \text{porque } \ln(n^6 + n) \sim \ln(n) \text{ y } \ln(n) \ll n^2 \text{ por J.I.}$$

También se puede probar directamente que $\ln(n^6 + n) \ll n^2$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x^6 + x)}{x^2} \stackrel{\infty}{\underset{\text{L'H}}{=}} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(6x^5 + 1)/(x^6 + x)}{2x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^5 + 1}{2x^7 + x^2} = 0$$

Reuniendo lo anterior resulta

$$c_n = \frac{\operatorname{sen}(n) + (n+1)!}{n^2 + \ln(n^6 + n)} \sim \frac{(n+1)!}{n^2} = \frac{(n+1)n(n-1)!}{n^2} = \frac{(n+1)n}{n^2}(n-1)! \sim (n-1)!$$

b) Se propone la ordenación $a_n \ll b_n \ll c_n$ que corresponde a probar que

$$9^n \ll \frac{10^n}{n} \ll (n-1)!$$

Para ello basta ver que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^n}{10^n/n} = 0 \quad \text{y} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n/n}{(n-1)!} = 0$$

- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^n}{10^n/n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n9^n}{10^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{(10/9)^n} = 0$ por (J.I.) y $\frac{10}{9} > 1$.
- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n/n}{(n-1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n}{n(n-1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n}{n!} = 0$ por (J.I.).

c) Si se prueba que

$$9^n \ll \frac{10^n}{n} \ll \mathbf{10^n} \ll (n-1)!$$

las relaciones entre órdenes de magnitud y acotaciones asintóticas permiten asegurar que las únicas acotaciones son

$$a_n \in O(\mathbf{10^n}), \quad b_n \in O(\mathbf{10^n}) \quad \text{y} \quad c_n \in \Omega(\mathbf{10^n})$$

Teniendo en cuenta la ordenación previa, para probar las relaciones anteriores basta justificar que $\frac{10^n}{n} \ll \mathbf{10^n} \ll (n-1)!$. Esto se puede justificar usando la jerarquía de infinitos o haciendo los límites correspondientes:

- $\frac{10^n}{n} \ll \mathbf{10^n}$ porque

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n/n}{10^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0, \quad \text{o bien porque} \quad \frac{1}{n} \ll 1 \Rightarrow 10^n \cdot \frac{1}{n} \ll 10^n \cdot 1$$

- $\mathbf{10^n} \ll (n-1)!$ porque

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n}{(n-1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} 10 \frac{10^{n-1}}{(n-1)!} = 10 \cdot 0 = 0 \quad (\text{J.I.})$$

$$\text{o bien } 10^n = 10 \cdot 10^{n-1} \sim 10^{n-1} \ll (n-1)! \quad (\text{J.I.})$$

o bien, directamente por jerarquía de infinitos (Proposición 3.4.13).