

Código de la mesa: Tres primeras letras del primer apellido:   

Apellidos y nombre:

**Análisis Matemático: Examen Parcial 1 (Temas 1, 2 y 3)**

Fecha: 11-11-2021 Duración de esta prueba: 120 minutos.

A llenar por los profesores

| Test | Teoría | Problema 1 | Problema 2 | Problema 3 | Problema 4 | Nota Total |
|------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|

**Instrucciones**

- No se permite el uso de ningún dispositivo electrónico.
- Las notas de este examen se publicarán antes del viernes 26 de noviembre; se confirmará la fecha, así como lugar y hora de la revisión mediante el foro de moodle de la asignatura.

**Test (25%)**

En cada pregunta de test, una y solo una de las afirmaciones (a), (b) y (c) es cierta.

Calificación: correcta = +1, errónea = -0.5, en blanco = 0.

La integral impropia  $\int_1^\infty \frac{1}{(x+1)^2} dx$  vale:

- a)  $(\ln(2))^2$ .  
 b)  $\frac{1}{2}$ .  
 c)  $\frac{1}{24}$ .

 **B**

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 1} - x)$$

- a) Vale 0.  
 b) Vale  $+\infty$ .  
 c) No existe.

 **A**
El gradiente de la función  $f(x, y) = ye^{xy}$  es

- a)  $\nabla f(x, y) = (y^2 e^{xy}, e^{xy}(1 + xy))$ .  
 b)  $\nabla f(x, y) = (y^2 e^{xy}, e^{xy}xy)$ .  
 c)  $\nabla f(x, y) = (e^x, e^y(1 + y))$ .

 **A**
Dada la sucesión  $a_n = \begin{cases} n^2 \log(n), & \text{si } n \text{ es par} \\ n^2, & \text{si } n \text{ es impar} \end{cases}$ , se cumple que:

- a)  $a_n \in \Theta(n^2)$ .  
 b)  $a_n \in \Omega(n^2)$  pero  $a_n \notin O(n^2)$ .  
 c)  $a_n \in O(n^2)$  pero  $a_n \notin \Omega(n^2)$ .

 **B**

---

La sucesión  $a_n = \frac{(3n^2 + 2) \sin(n!)}{\sqrt{n^4 + 2n^3}}$  verifica que:

- a) es acotada pero no es convergente.
- b) no es monótona pero es convergente a cero.
- c) es monótona y divergente.

A

---

Sea  $f(x)$  una función integrable en el intervalo  $[1, 3]$  entonces:

- a) Si  $f(x) \leq 5$  en  $[1, 3]$  se cumple que  $\int_1^3 f(x)dx \leq 10$ .
- b) Si  $f(x) \geq 2$  en  $[1, 3]$  se cumple que  $\int_1^3 f(x)dx \geq 6$ .
- c) Si  $2 \leq f(x) \leq 5$  en  $[1, 3]$  se cumple que  $4 \leq \int_1^3 f(x)dx \leq 8$ .

A

---

Las curvas de nivel de la función  $f(x, y) = \frac{y}{x^2 + 1}$  son una familia de

- a) Rectas.
- b) Circunferencias.
- c) Paráolas.

C

---

La solución del PVI  $y' = \frac{y}{x}$ ,  $y(1) = 5$  es:

- a)  $y = x + 4$ .
- b)  $y = \frac{5}{x}$ .
- c)  $y = 5x$ .

C

---

El beneficio de una empresa láctea depende de la venta de sus dos productos estrella: el yogur y la cuajada. Si  $x$  es el número de miles de litros de yogur e  $y$  el número de miles de litros de cuajada que vende, el beneficio viene dado por la función  $B(x, y) = x^2 + y^3$ . Si en el momento en que se venden 10 mil litros de yogur y 3 mil litros de cuajada, la empresa quiere aumentar el beneficio a base de incrementar la venta de uno solo de sus productos ¿qué producto interesa promocionar?

- a) El yogur.
- b) La cuajada.
- c) Cualquiera de ellos por igual.

B

---

Dada una sucesión  $a_n$  tal que  $0 \leq a_n \leq \frac{n^2}{r^n}$ , se puede asegurar que  $\lim a_n = 0$  cuando:

- a)  $r = \frac{1}{2}$ .
- b)  $r = 1$ .
- c)  $r = 2$ .

C

## Teoría (10%)

- a) (*6 puntos*) Dados los conceptos de sucesión acotada, monótona y convergente, determinar en qué casos uno o dos de ellos implican el tercero.
- b) (*4 puntos*) Si alguno de los conceptos no se puede deducir a partir de alguno/s de los otros, justificarlo con algún contraejemplo.

SOLUCIÓN:

- a) Se determinan las posibles relaciones que impliquen cada caso:
- si una sucesión  $a_n$  es convergente, entonces es acotada.
  - si una sucesión  $a_n$  es acotada y a la vez monótona, entonces es convergente.
  - no existe ninguna relación entre acotación y convergencia que implique monotonía.
- b) La monotonía no se puede deducir a partir de la convergencia, ni de la acotación ni de ambas a la vez.

$$a_n = \frac{\sin(n)}{n} \text{ es convergente y acotada, pero no es monótona.}$$

## Problema 1 (10 %)

Encontrar los extremos locales y/o puntos de silla de  $f(x, y) = x^2 + y^3 - 4xy$ .

**SOLUCIÓN:**

Los puntos que nos piden son puntos críticos de  $f$ : puntos donde  $f$  no es derivable o su gradiente es nulo. Como  $f$  es derivable en todo punto de  $\mathbb{R}^2$ , buscamos los que anulan el gradiente:  $\nabla f(x, y) = \left( \frac{\partial f}{\partial x}(x, y), \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) \right) = (0, 0)$  si y solo si

$$\begin{aligned} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) &= 2x - 4y = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) &= 3y^2 - 4x = 0 \end{aligned} \quad \Leftrightarrow \quad \begin{cases} x = 2y \\ 3y^2 - 4(2y) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \quad \begin{cases} x = 2y \\ y(3y - 8) = 0 \end{cases}$$

Luego  $y$  ha de valer 0 o  $\frac{8}{3}$  y, en consecuencia,  $x$  valdrá 0 o  $\frac{16}{3}$  respectivamente.

En definitiva,  $f$  tiene dos puntos críticos:  $(0, 0)$  y  $(\frac{16}{3}, \frac{8}{3})$ .

Para determinar qué tipo de puntos críticos son, hallamos el hessiano en esos puntos.

$$H(x, y) = \begin{pmatrix} \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) & \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) \\ \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(x, y) & \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ -4 & 6y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A & B \\ B & C \end{pmatrix}$$

- $|H(0, 0)| = \begin{vmatrix} 2 & -4 \\ -4 & 0 \end{vmatrix} = -16 < 0 \Rightarrow (0, 0)$  es un **punto de silla**.
- $|H(\frac{16}{3}, \frac{8}{3})| = \begin{vmatrix} 2 & -4 \\ -4 & 16 \end{vmatrix} = 32 - 16 = 16 > 0$  y  $A = 2 > 0 \Rightarrow (\frac{16}{3}, \frac{8}{3})$  es un **mínimo**.

## Problema 2 (20 %)

Dada la función  $f(x) = \begin{cases} x^2 e^{1-x^3} & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{4}{(x+1)^3} & \text{si } x > 1, \end{cases}$  se define  $F(x) = \int_0^x f(t)dt$  para  $x \in \mathbb{R}$ .

- a) (2 puntos) Estudiar la continuidad de  $f(x)$ .

SOLUCIÓN:

La función  $f(x)$  es continua en  $(-\infty, 1)$ , por ser producto de funciones continuas, y es continua en  $(1, +\infty)$ , pues es cociente de funciones continuas con denominador no nulo. Sin embargo,  $f(x)$  no es continua en  $x = 1$  ya que los límites laterales no coinciden:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 e^{1-x^3} = 1 \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{4}{(x+1)^3} = \frac{1}{2}$$

- b) (2 puntos) Estudiar la continuidad y derivabilidad de  $F(x)$ . Hallar  $F'(x)$  donde exista.

SOLUCIÓN:

Estudiamos las propiedades de  $F(x)$  a partir de las propiedades de  $f(x)$ .

$f(x)$  es integrable en cualquier intervalo  $[a, b]$  ya que está acotada y es continua salvo en un número finito de puntos. Por tanto se tiene que  $F(x)$  es continua en  $\mathbb{R}$ .

Además, al ser  $f(x)$  es continua en  $\mathbb{R} - \{1\}$ , el Teorema Fundamental de Cálculo nos asegura que  $F(x)$  es derivable en  $\mathbb{R} - \{1\}$  y que en dichos puntos  $F'(x) = f(x)$ .

- c) (2 puntos) Estudiar el crecimiento de  $F(x)$ .

SOLUCIÓN:

Primero se buscan los puntos críticos de  $F(x)$ . Los puntos críticos de  $F(x)$  son aquellos en donde no existe  $F'(x)$  o donde  $F'(x) = 0$ .

En el apartado (b) se ha visto que  $F(x)$  no es derivable en  $x = 1$  por lo que  $x = 1$  es punto crítico. También se ha visto que  $F'(x) = f(x)$  (donde existe), por lo que  $F'(x) = 0$  es equivalente a  $f(x) = 0$ . En este caso, se tiene que

- $x^2 e^{1-x^3} = 0 \Leftrightarrow x = 0$
- $\frac{4}{(x+1)^3} = 0$  es imposible

Por tanto, los puntos críticos de la función  $F(x)$  son  $x = 0$  y  $x = 1$ .

Estudiamos el crecimiento de  $F(x)$  estudiando el signo de  $F'(x)$  (es decir, el signo de  $f(x)$ ) en los intervalos determinados por dichos puntos:

- $(-\infty, 0) : f(x) = x^2 e^{1-x^3} > 0 \Rightarrow F(x)$  es creciente en  $(-\infty, 0)$ .
- $(0, 1) : f(x) = x^2 e^{1-x^3} > 0 \Rightarrow F(x)$  es creciente en  $(0, 1)$ .
- $(1, +\infty) : f(x) = \frac{4}{(x+1)^3} > 0 \Rightarrow F(x)$  es creciente en  $(1, +\infty)$ .

Como  $F(x)$  es continua en  $\mathbb{R}$  se puede asegurar que  $F(x)$  es creciente en  $\mathbb{R}$ .

(Continuación problema 2)

- d) (4 puntos) Hallar  $F(1)$  y  $F(2)$ .

SOLUCIÓN:

$$\bullet F(1) = \int_0^1 f(t) dt = \int_0^1 t^2 e^{1-t^3} dt = \left[ -\frac{1}{3} e^{1-t^3} \right]_0^1 = -\frac{1}{3} (e^0 - e^1) = \frac{e}{3} - \frac{1}{3}$$
$$\bullet F(2) = \int_0^2 f(t) dt = \int_0^1 t^2 e^{1-t^3} dt + \int_1^2 \frac{4}{(t+1)^3} dt = F(1) + 4 \int_1^2 (t+1)^{-3} dt =$$
$$\left( \frac{e}{3} - \frac{1}{3} \right) + 4 \left[ \frac{(t+1)^{-2}}{-2} \right]_1^2 = \frac{e}{3} - \frac{1}{3} - 2 \left( \frac{1}{9} - \frac{1}{4} \right) = \frac{e}{3} - \frac{1}{18}$$

### Problema 3 (15 %)

La función  $T(x)$  representa la temperatura de un determinado cuerpo en el instante  $x$ . Según la ley de Newton, la velocidad de cambio de la temperatura de un cuerpo en un entorno con temperatura constante  $T_0$  es directamente proporcional a la diferencia entre la temperatura  $T(x)$  del cuerpo y la temperatura  $T_0$  de dicho entorno. Es decir:  $T'(x) = K(T(x) - T_0)$ .

Se plantea la siguiente situación: Un congelador está a una temperatura constante de  $-10^\circ C$  y se sabe que, en ese contexto, la constante de proporcionalidad es  $K = -1$ . Se mete en dicho congelador una cubitera de hielos con agua a  $20^\circ C$ . Si  $T(x)$  es la temperatura del agua de la cubitera en el instante  $x$  (en horas), se pide:

- (5 puntos) Plantear la EDO que verifica en esa situación la función  $T(x)$  y hallar su solución general.
- (2 puntos) Hallar la solución particular que verifica las condiciones iniciales dadas.
- (1.5 puntos) Hallar la temperatura del agua de la cubitera al cabo de 30 minutos.
- (1.5 puntos) ¿En cuánto tiempo tendremos ya cubitos de hielo en la cubitera? (El agua se hiela a  $0^\circ C$ .)

Nota: Para interpretar mejor los resultados numéricos, se dan algunos valores aproximados:

$$e^{-1} \approx 0.4; \quad e^{-1/2} \approx 0.6; \quad e^{-1/3} \approx 0.7; \quad \ln(2) = -\ln(1/2) \approx 0.7; \quad \ln(3) = -\ln(1/3) \approx 1.1.$$

#### SOLUCIÓN:

- En la situación explicada y siendo  $T(x)$  la temperatura del agua de la cubitera en el instante  $x$  (en horas) se verifica:
  - velocidad de cambio de la temperatura es  $T'(x)$ .
  - velocidad de cambio es proporcional a la diferencia entre la temperatura  $T(x)$  del cuerpo y la temperatura  $T_0$  de dicho entorno:

$$T'(x) = K(T(x) - T_0)$$

- Como en este caso la temperatura  $T_0$  de dicho entorno es  $T_0 = -10$  y la constante de proporcionalidad es  $K = -1$ , se tiene:

$$T'(x) = -(T(x) - (-10)) \rightarrow T'(x) = -(T(x) + 10).$$

Si denotamos  $y = T(x)$ , resolvemos la EDO  $y' = -(y+10)$  mediante el método de variables separadas:

- Separamos variables:  $\frac{1}{y+10} \cdot y' = -1$ .
- Integramos:  $\int \frac{1}{y+10} dy = \int -1 dx \Rightarrow \ln(y+10) = -x + C$ .
- Despejamos  $y$  (tomando exponentiales a ambos lados):

$$y+10 = e^{-x+C} \Rightarrow y = e^{-x} \cdot e^C - 10.$$

Si denotamos  $e^C = k$  (constante), se tiene que la solución general de la EDO es:

$$y = ke^{-x} - 10.$$

(Continuación problema 3)

- b) La condición inicial es que el agua de la cubitera está a  $20^{\circ}C$  cuando se mete en el congelador, es decir  $y(0) = 20$ .

Si  $y = ke^{-x} - 10$ , se tiene que  $y(0) = ke^0 - 10 \Rightarrow y(0) = k - 10$ .

Para que se verifique la condición inicial:  $k - 10 = 20 \Rightarrow k = 30$ . Por tanto, la solución particular es  $y = 30e^{-x} - 10$ .

Conclusión: La temperatura del agua de la cubitera en el instante  $x$  (en horas) viene dada por  $T(x) = 30e^{-x} - 10$ .

- c) Como  $x$  viene especificado en horas, 30 minutos es  $x = \frac{1}{2}$ , por lo que "la temperatura del agua de la cubitera al cabo de 30 minutos" viene dada por

$$T\left(\frac{1}{2}\right) = 30e^{-1/2} - 10 \approx 30 \cdot 0.6 - 10 = 8^{\circ}C.$$

- d) Los cubitos de hielo se forman cuando el agua alcanza la temperatura de  $0^{\circ}C$ , por lo que resolveremos la ecuación  $T(x) = 0$ :

$$30e^{-x} - 10 = 0 \Leftrightarrow 30e^{-x} = 10 \Leftrightarrow e^{-x} = \frac{1}{3} \Leftrightarrow -x = \ln(1/3) \Leftrightarrow x = -\ln(1/3) \approx 1.1$$

Por tanto, al cabo de algo más de una hora (una hora y unos 6 minutos aproximadamente) ya se tendrán los cubitos de hielo.

## Problema 4 (20 %)

Dadas las siguientes sucesiones:

$$a_n = n3^n + 3^{2n}, \quad b_n = \frac{n^2 + 10^n}{\sqrt{n^2 + 6}}, \quad c_n = \frac{\sin(n) + (n+1)!}{n^2 + \ln(n^6 + n)},$$

se pide responder a los siguientes apartados justificando los resultados obtenidos:

- a) (6 puntos) Hallar el orden de magnitud de las tres sucesiones.
- b) (2.5 puntos) Ordenarlas según dicho orden.
- c) (1.5 puntos) Justificar cuáles de ellas están en  $O(10^n)$  y cuáles en  $\Omega(10^n)$ .

SOLUCIÓN:

- a) • Se verifica que  $a_n \sim 9^n$  ya que  $3^{2n} = 9^n$  y  $n3^n \ll 3^{2n}$  porque

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n \cdot 3^n}{3^{2n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{3^n} = 0 \quad \text{por jerarquía de infinitos (J.I.)}$$

- Se verifica que  $b_n = \frac{n^2 + 10^n}{\sqrt{n^2 + 6}} \sim \frac{10^n}{n}$  porque  $n^2 + 10^n \sim 10^n$  ya que  $n^2 \ll 10^n$  (J.I.) y

$$\sqrt{n^2 + 6} \sim n \quad \text{porque} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^2 + 6}}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{n^2 + 6}{n^2}} = \sqrt{1} \neq 0.$$

- Se verifica que  $c_n = \frac{\sin(n) + (n+1)!}{n^2 + \ln(n^6 + n)} \sim (n-1)!$  ya que

□  $\sin(n) + (n+1)! \sim (n+1)!$  porque  $\sin(n) \ll (n+1)!$  pues

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin(n)}{(n+1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \sin(n) \frac{1}{(n+1)!} = 0$$

por ser producto de una sucesión acotada por otra que tiende a cero.

□  $n^2 + \ln(n^6 + n) \sim n^2$  porque  $\ln(n^6 + n) \sim \ln(n)$  y  $\ln(n) \ll n^2$  por J.I.  
También se puede probar directamente que  $\ln(n^6 + n) \ll n^2$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(x^6 + x)}{x^2} \stackrel{\infty}{\underset{\text{L'H}}{\approx}} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(6x^5 + 1)/(x^6 + x)}{2x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^5 + 1}{2x^7 + x^2} = 0$$

Reuniendo lo anterior resulta

$$c_n = \frac{\sin(n) + (n+1)!}{n^2 + \ln(n^6 + n)} \sim \frac{(n+1)!}{n^2} = \frac{(n+1)n(n-1)!}{n^2} = \frac{(n+1)n}{n^2}(n-1)! \sim (n-1)!$$

b) Se propone la ordenación  $a_n \ll b_n \ll c_n$  que corresponde a probar que

$$9^n \ll \frac{10^n}{n} \ll (n-1)!$$

Para ello basta ver que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^n}{10^n/n} = 0 \quad \text{y} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n/n}{(n-1)!} = 0$$

- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^n}{10^n/n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n9^n}{10^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{(10/9)^n} = 0$  por (J.I.) y  $\frac{10}{9} > 1$ .
- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n/n}{(n-1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n}{n(n-1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n}{n!} = 0$  por (J.I.).

c) Si se prueba que

$$9^n \ll \frac{10^n}{n} \ll 10^n \ll (n-1)!$$

las relaciones entre órdenes de magnitud y acotaciones asintóticas permiten asegurar que las únicas acotaciones son

$$a_n \in O(10^n), \quad b_n \in O(10^n) \quad \text{y} \quad c_n \in \Omega(10^n)$$

Teniendo en cuenta la ordenación previa, para probar las relaciones anteriores basta justificar que  $\frac{10^n}{n} \ll 10^n \ll (n-1)!$ . Esto se puede justificar usando la jerarquía de infinitos o haciendo los límites correspondientes:

- $\frac{10^n}{n} \ll 10^n$  porque

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n/n}{10^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0, \quad \text{o bien porque} \quad \frac{1}{n} \ll 1 \Rightarrow 10^n \cdot \frac{1}{n} \ll 10^n \cdot 1$$

- $10^n \ll (n-1)!$  porque

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{10^n}{(n-1)!} = \lim_{n \rightarrow \infty} 10 \frac{10^{n-1}}{(n-1)!} = 10 \cdot 0 = 0 \quad (\text{J.I.})$$

$$\text{o bien } 10^n = 10 \cdot 10^{n-1} \sim 10^{n-1} \ll (n-1)! \quad (\text{J.I.})$$

o bien, directamente por jerarquía de infinitos (Proposición 3.4.13).