Министерство образования и науки Российской Федерации Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана)

О.П. Сапегина, А.В. Челенко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по выполнению домашнего задания

Сапегина О.П., Челенко А.В. Экономическая теория: методические указания к выполнению домашней работы. Калуга: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018

Методические указания рассмотрены и одобрены:
 кафедрой «Политэкономии и экономической теории» (СЭ1-КФ) протокол № 8 от 23 04 2018 г.
Зав. кафедрой СЭ1-КФ Сал к.э.н., доцент Сапегина О.П.
 методической комиссией факультета СЭК КФ МГТУ протокол № от
Председатель методической комиссии Reg ассистент Макарова О.С.
 методической комиссией КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, протокол № 4 от 08,05 2018 г.
Председатель методической комиссии
Рецензент филом доцент кафедры СЭ2-КФ, к.э.н. Иконникова И.В.
Авторы Сал — доцент кафедры СЭ1-КФ, к.э.н. Сапегина О.П., старший преподаватель кафедры СЭ1-КФ Челенко А.В.

Аннотация

Методические указания предназначены для студентов 1 курса направления 27.03.05 «Инноватика», изучающих дисциплину «Экономическая теория» и студентов 3-4 курсов всех направлений подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «Экономика. Часть 1». В них изложены требования по подготовке, написанию и оформления домашней работы в форме реферата.

Приведенная в методических указаниях примерная тематика рефератов охватывает широкий круг вопросов, касающихся проблем развития современной рыночной экономики.

- © Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018 г.
- © Сапегина О.П.
- © Челенко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД РЕФЕРАТОМ	
. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА	8
. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА	.10
. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ	
ЖИРИЯ»	.12
. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	.12
Іриложение 1	.15
Гриложение 2	
Гриложение 3	.17
Гриложение 4	.18

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория выступает теоретической и методологической основой экономических наук. В процессе эволюции экономической теории как науки ее предмет постоянно менялся. В последние годы круг проблем, изучаемых экономической наукой, существенно расширился.

Дисциплины «Экономическая теория» и «Экономика. Часть 1» включают два крупных раздела: микроэкономика и макроэкономика. В первом разделе исследуются микроэкономические процессы, связанные с поведением отдельных экономических субъектов, их взаимодействии на рынках, в результате которого формируются цены на производимые товары и услуги, а также факторы производства. В основе второго раздела лежит макроэкономический подход, связанный с анализом функционирования национальной экономики в целом.

Изучение данных дисциплин позволяет сформировать у будущих бакалавров базовый уровень экономической грамотности, а также составить целостное представление о сути тех или иных экономических явлений.

Одним из видов самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин «Экономическая теория» (направление 27.03.05 «Инноватика») и «Экономика. Часть 1» на всех направлениях подготовки бакалавров является выполнение домашнего задания в форме реферата.

Реферам (от лат. referrer — докладывать, сообщать) представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Поэтому, реферат, в отличие от конспекта, представляет собой новый, авторский текст. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Специфика реферата: в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в реферате дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферату должны быть присущи: (содержательноцелостность тематическая, языковая), стилевая, логическая связность, структурная упорядоченность (наличие введения, основной части заключения, И оптимальное соотношение), смысловая завершенность.

Таким образом, работа над рефератом не только углубляет и расширяет уровень подготовки студентов, но и прививает им навыки научного исследования, а также самостоятельного письменного изложения теоретических вопросов и обобщения реальных фактов. Подготовка реферата имеет также большое воспитательное значение. Оно способствует формированию у студентов научного мировоззрения, методической дисциплины мышления и практического действия.

1. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД РЕФЕРАТОМ

Работу над рефератом можно условно подразделить на пять этапов:

1. Подготовительный этап, включающий выбор темы.

Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того, чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос. Даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с данной проблемой, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию у него исследовательского мышления.

При выборе темы реферата целесообразно руководствоваться следующими возможными мотивациями:

- личный научный интерес: желание изучить информацию по той или иной проблеме, что позволит расширить знания и сформировать собственную позицию по данному вопросу;
- практическая направленность: выбранная тема отражает реальную ситуацию в сфере предпринимательства, характеризующую его проблемы и перспективы;

 дискуссионный характер вопроса: тема вызывает интерес неоднозначностью решения проблемы, имеется большой выбор литературы с различными ее оценками, концептуальными моделями решения и т.д.

Необходимо отметить, что по согласованию с преподавателем темы рефератов могут варьироваться.

2. Подбор и изучение литературы.

Выбор темы предполагает самостоятельную проработку основных ее теоретических и практических вопросов на основе подбора и изучения соответствующей литературы. Литература, необходимая для выполнения реферата, подбирается студентами самостоятельно.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис ИЗ аргументов ИЛИ нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в улавливать тексте, проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

На основе подробного изучения материалы различных источников группируются по отдельным вопросам темы и используются в процессе написания реферата.

3. Составление плана реферата

На основе изученной литературы и определения примерной структуры, устанавливается перечень вопросов, рассмотрению которых будет посвящена основная часть реферата. Студент самостоятельно составляет план работы, который обязательно должен соответствовать теме реферата.

Предварительный вариант плана обдумывается уже на стадии изучения литературы. После изучения литературы формируется окончательный его вариант. План определяет структуру реферата и последовательность изложения материала. Его не следует перегружать большим количеством вопросов, они должны быть емкими и четко сформулированными. Мелкое дробление темы и вынесение в план второстепенных вопросов ведет к поверхностному изложению темы при большом объеме работы.

Выделение каждого раздела (пункта) обусловлено не только строго формальным характером научного исследования. Каждый из разделов несет в себе определенную функциональную нагрузку в исследовании и определяет его композицию. Композиция — это построение научной работы, обусловленное ее содержанием и определяющее ее восприятие.

4. Изложение результатов исследования в виде связного текста

Подготовка текста — наиболее сложный и ответственный этап выполнения реферата, на котором студент должен грамотно применить полученные научные знания, уметь анализировать и обобщать, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Работа должна быть правильно выстроена, с точки зрения композиции последовательно содержать обозначенные в плане разделы (пункты). При этом текст реферата должен обладать связностью и цельностью. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с

предметом исследования и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Под цельностью текста подразумевается его смысловая законченность. Т.е. изложение материала в тексте должно подчиняться определенной мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, таких, как:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях вопросы, рассматриваемые в пунктах плана, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т.д.

5. Защита реферата

На защиту одного реферата отводится не более 10 минут. Студент в течение этого времени рассказывает об актуальности исследуемого вопроса, поставленных цели и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего преподаватель задает вопросы по представленной проблеме.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат любого типа, как правило, имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1),
- содержание с указанием пунктов и номера страницы (Приложение 2),
- введение,
- основная часть (не менее 4-х пунктов),
- заключение,
- список литературы (Приложение 5),
- приложения (при необходимости).

2.1. Требования к введению

Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется исследования. И теоретическое значение данного практическое перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются объект, предмет, цель и задачи реферата. Объем введения – 1-1,5 страницы.

2.2. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для раскрытия ключевых положений выбранной темы. Содержание основной части реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемнотематический характер. Основная часть реферата структурируется по пунктам, количество и название которых определяются автором и преподавателем. Каждый пункт заканчивается выводом.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребление терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных пунктов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

2.3. Требования к заключению

Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач и цели; в ней указывается, что нового лично для себя студент вынес из работы над рефератом. Объем заключения составляет 1-1,5 страницы.

2.4. Требования к списку литературы

В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий (не менее десяти). Основное требование к списку литературы – достоверность, поэтому описание составляется непосредственно по документу.

Необходимо указать фамилию и инициалы автора, название источника, место издания, название издательства, год издания, количество страниц (см. Приложение 5). В общий список литературы включают все документы, используемые при написании реферата, независимо от их носителя, включая электронные издания и интернет-ресурсы.

При изучении материала из учебников и учебных пособий необходимо использовать источники, изданные за последние пять лет, а статьи в периодических и электронных изданиях не ранее трех лет с момента написания реферата. Использование устаревших источников может привести к искажению содержания темы и существенному снижению качества работы.

2.5. Приложения

После списка литературы могут быть размещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.) Каждое приложение оформляется с нового листа с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение» и его номера (например, Приложение 1). Если приложение одно, то оно не нумеруется. Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с прописной буквы отдельной строкой. Приложения не входят в общий объем работы. Номера страниц не проставляются.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера на одной стороне бумаги формата А-4 через полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. В тексте реферата рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. Выравнивание текста по ширине.

Объем реферата должен быть не менее 20-25 страниц. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами. Нумерация листов начинается со второй страницы. Номер страницы на титульном листе не

проставляется. Номера страниц проставляются в нижнем правом углу страницы без точки.

Каждая структурная часть (титульный лист, содержание, введение, пункты и т. д.) начинается с новой страницы. В конце заголовков, располагаемых посредине строки, точка не ставится. Также не допускается подчеркивание и переносы в словах заголовка. Расстояние между названием пункта и следующим за ним текстом составляет одну пропущенную строку. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

В тексте реферата должны обязательно делаться ссылки на тот литературный источник, откуда взят материал, поскольку в этом проявляется культура отношения к чужой мысли, чужому труду. По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой. Краткая ссылка, предназначенная только для поиска документа (объекта ссылки), приводится в тексте в виде номера, соответствующего литературному источнику или нормативному документу, приведенному в списке литературы, и заключается в квадратные скобки. Например, [4].

В ссылке, если ее приводят на конкретный фрагмент текста документа, указывают не только порядковый номер источника согласно списку литературы, но и номер страницы, на которой помещена цитата. Сведения разделяют запятой: [4, С. 35]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова «Цитировано по». Например, [Цит. по: 8, С. 12].

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну комплексную библиографическую ссылку, сведения в которой разделяются точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака: [3; 14] или [9, С. 123; 15, С. 26].

Реферат обязательно должен быть скреплен.

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

- 5. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
- 6. Основные экономические системы и национальные модели хозяйствования.
- 7. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.
- 8. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
- 9. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике.
- 10.Закон спроса и предложения. Виды эластичности и их практическое применение.
- 11. Рыночная цена и рыночное равновесие.
- 12. Ценовая и неценовая конкуренция в современной рыночной экономике.
- 13.Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, структура, пути снижения.
- 14. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
- 15. Особенности монопольной политики в России на современном этапе.
- 16. Рынок труда и безработица в России.
- 17. Рынок земли и земельная рента.
- 18. Рынок ценных бумаг и его особенности в России.
- 19. Развитие национальной экономики (на примере России)
- 20. Экономический рост: типы, темпы, факторы.
- 21. Теории макроэкономического равновесия.
- 22. Государственное регулирование экономики и его роль в современных условиях.
- 23. Центральный банк и его функции. Инструменты государственной денежно-кредитной политики.
- 24. Кредитная система государства: сущность и структура.
- 25. Государственный бюджет и его структура.
- 26. Государственный долг: измерение и причины образования.
- 27. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в российской экономике.
- 28. Источники и социально-экономические последствия инфляции.
- 29. Государственная политика занятости в России.
- 30. Налоговая система и ее особенности в России

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Учебники и учебные пособия

1.Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485.

- 2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. М. : Логос, 2015. 350 с. : табл., граф. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451.
- 3. Экономическая теория. Краткий курс: учебник/ В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская .- М.: КНОРУС, 2014
- 4. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 144 с. : табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222.
- 5.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Научная электронная библиотека http://eLIBRARY.RU.
- 2. Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com.
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru.
- 4. www.csa.ru/ban Библиотека Академии Наук
- 5. ek-lit.agava.ru Библиотека экономической и деловой литературы
- 6. www.rfntr.neva.ru Региональный фонд научно-технического развития
- 7. www.finsoft.ru Финансист
- 8. www.fis.ru Финансовая информационная служба
- 9. www.finansy.ru Финансы. ру
- 10. www.akdi.ru Экономика и жизнь
- 11. www.micex.ru MMBБ
- 12. www.naufor.ru Национальная ассоциация участников фондового рынка
- 13. www.re.ru Российская биржа
- 14. www.rts.ru Российская торговая система
- 15. www.kommersant.ru Коммерсант
- 16. dengi.kommersant.ru Деньги
- 17. www.expert.ru Эксперт

- 18. www.ptpu.ru Проблемы теории и практики управления
- 19. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития РФ
- 20. www.gov.ru Официальная Россия

5.3. Периодические издания

- 1. Банковские услуги
- 2. Финансовый бизнес
- 3. Общество и экономика
- 4. Маркетинг в России и за рубежом
- 5. Мировая экономика и международные отношения
- 6. Рынки капиталов
- 7. Инвестиции в России
- 8. Российский статистический ежегодник
- 9. Бизнес и банки
- 10. Российский внешнеэкономический вестник
- 11. Рынок ценных бумаг
- 13. Региональная экономика

Приложение 1

Образец оформления титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет) (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ:		_
КАФЕДРА:		
	РЕФЕІ	PAT
Дисциплина:	Экономическая теор	п кис
Тема:	Ценовая и неценовая	конкуренция в современной рыночной
	эконом	пике
Выполнил: студент	г гр	Ф.И.О
Проверил:		Ф.И.О
Дата сдачи реферат	га:	
Результат сдачи (за	ащиты)	
Количество рейтин	нговых баллов	

Калуга 201____

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Сущность и виды конкуренции	5
2. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России	8
3. Модели конкурентного поведения	12
4. Система государственного антимонопольного регулировани.	я16
5. НАПРАВЛЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	
КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	19
Заключение	22
Список литературы	24
Приложение 1	25
Приложение 2	26

Приложение 3

Образец оформления таблицы

Таблица 1 – Индексы инвестиционных рисков регионов ЦФО Российской Федерации

Ранг риска	Регион ЦФО	Средневзвеше нный индекс риска	Изменение индекса риска(увеличение (+), снижение (-))	Изменение ранга риска
1	Белгородская	0,164	-0,004	1
2	Липецкая область	0,173	-0,010	0
3	Московская область	0,181	-0,002	-1
4	Тамбовская область	0,190	-0,028	4
5	Воронежская	0,193	-0,068	14
6	Москва	0,199	-0,023	1
7	Калужская	0,202	-0,013	-3
8	Тульская область	0,215	-0,043	9
9	Ярославская	0,240	-0.027	13
10	Владимирская	0,243	0,001	-3
11	Рязанская область	0,250	-0,033	18
12	Брянская область	0,269	-0,035	13
13	Курская область	0,286	0,021	-15
14	Смоленская область	0,288	-0,023	7
15	Орловская область	0,298	-0,038	13
16	Ивановская область	0,313	-0,026	6
17	Тверская область	0,326	0,044	-26
18	Костромская	0,344	-0,034	5

Образец оформления рисунков

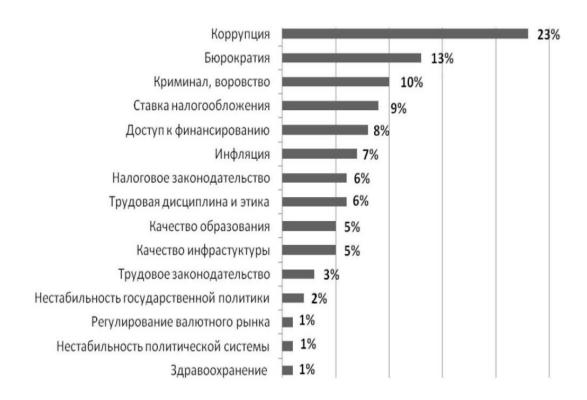


Рис.1 Факторы, препятствующие ведению международного бизнеса

Образец оформления списка литературы

- 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 2015
- 2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ от 22.04.1996, Ред. от 06.12.2013
- 3. Портер М. Конкуренция: Перевод с англ.: Учебное пособие М.: Издательский дом «Вильямс», 2015. С.207
- 4. Попов В.Н., Лапина А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник М.: ИНФРА-М, 2016. С. 380
- 5. Васильева Н.А. Инновационная активность, инновационный потенциал, инновационный климат: сущность и взаимосвязи // Инновации.—2016.— №8.— С.24-27.
- 6. Воронцов Д.А. Формирование кластерной политики как механизма развития экономики промышленных отраслей России // Вестник МГОУ. Серия «Экономика». 2015. №1 С.52-58
- 7.Ченцова Е.П., Тимофеева Е.М. К вопросу об управлении инновационным климатом организации // Интернет-журнал «Науковедение», 2015, №6(25) [Электронный ресурс] URL: http://naukovedenie.ru/PDF/142EVN614. (доступ свободный).
- 8. Иванов Т.Р., Королев И.Г. Инновационный климат как инструмент стимулирования инновационного развития региона // Региональная экономика. 2016. , №1(11). URL: http://sjs.tpu.ru/journal/article/view/901.