

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Калужский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Л. Перерва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Правоведение»**

для направлений (уровень бакалавриата):

15.03.01 «Машиностроение», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.06  
«Мехатроника и робототехника», 27.03.05 «Инноватика 20.03.01 «Техносферная  
безопасность», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02  
«Электроэнергетика и электротехника»

для специальностей (уровень специалитета):

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные  
транспортно-технологические средства», 10.05.03 «Информационная безопасность  
автоматизированных систем»

### **Автор(ы) программы:**

Писаренко И.С., к.и.н., доцент

[pissarenko.is@bmstu.ru](mailto:pissarenko.is@bmstu.ru)

Шафигуллина Т.В., к.и.н., доцент

[shafigullina.tv@bmstu.ru](mailto:shafigullina.tv@bmstu.ru)

Автор(ы) программы:

Писаренко И.С. \_\_\_\_\_

Шафигулина Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент:

к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции КГУ им. К.Э. Циолковского

Короткова О.А. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры ИУК8 «Общественные науки»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой ИУК8

Бирюкова Е.А. \_\_\_\_\_

Декан факультета «Информатика и управление»

Адкин М.Ю. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК1 «Машиностроительные технологии»

Малышев Е.Н. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК2 «Сварка и диагностика»

Царьков А.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК3 «Тепловые двигатели и гидромашины»

Жинов А.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК6 «Колесные машины и прикладная механика»

Булычев В.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК7 «Мехатроника и робототехнические системы»

Пашенко В.Н. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК8 «Организация и управление производством»

Перерва О.Л. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК9 «Подъемно-транспортные системы»

Шубин А.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИУК6 «Защита информации»

Мазин А.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИУК7 «Экология и промышленная безопасность»

Анфилов К.Л. \_\_\_\_\_

Председатель Методической комиссии КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Перерва О.Л. \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.</b>	<b>24</b>
2.1. Оценивание посещения аудиторных занятий.....	25
2.2. Оценивание выполнения домашних работ.....	25
2.3. Оценивание выполнения контрольных работ.....	26
2.4. Оценивание индикаторов достижения компетенций и уровня освоения дисциплины.....	27
<b>3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....</b>	<b>27</b>
3.1. Типовые вопросы и задания для контрольных работ.....	27
3.2. Типовые задания для выполнения и защиты домашних работ.....	28
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>29</b>
4.1. Примеры (макеты) методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности.....	29
4.2. Процедуры оценивания знаний, умений и владений, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	30

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в таблице 1 рабочей программы дисциплины совместно с планируемыми результатами обучения по дисциплине, а также в таблице 1 фонда оценочных средств с указанием этапов (семестров) их освоения.

**Таблица 1.** Показатели достижения планируемых результатов обучения и этапы их формирования

1	2	3	4
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Этап (семестр)	Оценочные средства
УКС-1 (10.05.03) <u>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u> <u>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</u>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
УКС-1 (15.05.01) <u>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u> <u>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</u>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

<u>исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции</u>			
<p>УКС-1 (23.05.01)</p> <p><u>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции</u></p>	<p><u>ВЛАДЕТЬ</u> <u>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</u></p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-2 (12.03.04)</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p>ЗНАТЬ - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УМЕТЬ - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого проводить анализ результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>ВЛАДЕТЬ - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - навыками работы с нормативно-правовой</p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	документацией		
<p>УКС-2 (13.03.02) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели как модели планируемого</li> </ul> <p>проводить анализ результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-2 (13.03.03) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-2 (27.03.05) Способен определять</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, технической, технико-</li> </ul>		

<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p>экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-2 (23.05.01) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-2 (15.03.06) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере</p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией		
УКС-2 (15.05.01) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
УКС-2 (20.03.01) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	<b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
УКС-2 (10.05.03) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем,	<b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ



использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		
УКС-2 (15.03.01) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	ЗНАТЬ - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УМЕТЬ - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - навыками работы с нормативно-правовой документацией	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
УКС-10 (13.03.02) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
УКС-10 (13.03.03) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	<p>взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию</li> </ul>		
<p>УКС-11 (27.03.05) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>		
<p>УКС-11 (20.03.01)</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	<p>факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>		
<p>УКС-11 (15.03.06)</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые</li> </ul>		

	<p>в антикоррупционном законодательстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-11 (15.03.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности,</li> </ul>		

	<p>исключающие коррупционное поведение</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p>УКС-11 (15.05.01)</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного</li> </ul>		

	<p>законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
УКС-11 (10.05.03) Способен формировать нетерпимое отношение	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-</li> </ul>		

<p>к коррупционному поведению</p>	<p>правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение</li> </ul> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и</li> </ul>	<p>7</p>	<p>Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ</p>
-----------------------------------	---	----------	---



	способов его пресечения		
УКС-11 (13.03.03) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения		
УКС-11 (23.05.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	<p>правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</p> <p>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</p>		
<p>УКС-11 (12.03.04)</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>-систему правонарушений коррупционной направленности</p> <p>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>- выявлять коррупционные элементы в поведении</p> <p>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	7	<p>Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>		
<p>УКС-11 (13.03.02) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>		
<p>ОПКС-3 (23.05.01)</p> <p>Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную и правовую базу в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать, разрабатывать и</li> </ul>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

	<p>совершенствовать нормативные правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>- навыками работы с нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОПКС-3</b> (15.05.01) Способен разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>- требования информационной безопасности в машиностроении, в том числе защиты государственной тайны</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>- понимать сущность и значение информационной безопасности в машиностроении</p> <p>- разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>- навыками разработки требований к информационной безопасности в машиностроении</p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
<p><b>ОПКС-4</b> (15.05.01) Способен самостоятельно и в составе группы вести научный поиск, проводить патентные исследования, анализировать научно- техническую, нормативную и патентную литературу, реализуя современные средства и методы получения знания с использованием</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>- основы проведения патентного поиска</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>- проводить патентные исследования</p>	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

передовых информационных технологий в инженерной деятельности			
ОПКС-5 (10.05.03) Способен применять нормативные правовые акты, нормативно-методические и организационно распорядительные документы, международные и национальные стандарты в области своей профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ</b> - основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности <b>УМЕТЬ</b> - проводить анализ правовых знаний и нормативных документов в различных сферах профессиональной деятельности - проводить поиск нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками использования правовых знаний и нормативных документов в различных сферах профессиональной деятельности	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ
ОПКС-6 (12.03.04) Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их, включая специальные методы, программное обеспечение и компьютерное оборудование при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования	<b>ЗНАТЬ</b> - законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации	7	Контрольные работы, Выполнение и защита домашних работ

информационной безопасности			
-----------------------------	--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса **показателей** освоения компетенций в виде результатов обучения, которые студент может продемонстрировать для категорий «знать, уметь, владеть» (таблица 1). Для контроля достижения каждого из них предусмотрены оценочные средства в виде вопросов, заданий и т.д.;
- описание **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-балльная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Балльная оценка по дисциплине	Дифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации	Недифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации
90 – 100	Отлично	Зачтено
75 – 89	Хорошо	
60 – 74	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено

В основу системы оценок положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование итоговой оценки в течение семестра путем накопления студентом баллов за различные виды учебных работ и контрольных мероприятий.

### Оценка результатов обучения



Модули, виды учебных работ и контрольных мероприятий	Баллов	
	минимум	максимум
<b>Модуль 1 «Общие положения о государстве и праве»</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Посещение аудиторных занятий	8	12
Контрольная работа	7	13
<b>Модуль 2 «Публичное право»</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
Посещение аудиторных занятий	12	18
Контрольная работа	7	13
<b>Модуль 3 «Частное право»</b>	<b>26</b>	<b>44</b>
Посещение аудиторных занятий	14	21
Домашняя работа	12	23
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Главными показателями оценивания уровня освоения дисциплины и индикаторов достижения компетенций являются своевременность и качество выполнения обучающимся всех видов учебных работ и контрольных мероприятий.

### 2.1.Оценивание посещения аудиторных занятий

Оценивание посещения аудиторных занятий баллами (за исключением лабораторных работ) производится по следующим критериям:

Баллы			Критерии оценивания
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	
11-12	16-18	18-21	Пропущено по неуважительной причине не более 15 % занятий
8-10	12-15	14-17	Пропущено по неуважительной причине не более 30 % занятий
0	0	0	Пропущено по неуважительной причине более 30 % занятий

Оценка может быть повышена подготовкой и предоставлением реферата по темам пропущенных занятий.

### 2.2.Оценивание выполнения домашних работ

Баллы за выполнение и защиту домашних работ входят в Модуль 3. За выполнение и защиту домашних работ максимальная оценка составляет 23 баллов, минимальная – 12 баллов.

Оценка является суммой двух составляющих: за своевременность выполнения работы и качество выполнения работы.

Оценивание *своевременности* выполнения и защиты домашней работы баллами производится по следующим критериям:

Баллы	Критерии
3	сдача и защита домашней работы в сроки, установленные в учебном графике
0	сдача и защита домашней работы с отставанием от сроков, установленных в учебном графике

Оценивание **качества** выполнения и защиты домашней работы баллами производится по следующим критериям:

Баллы	Критерии
18-20	1) уровень выполнения отвечает всем требованиям, поставленные вопросы освещены полностью, 2) высокое качество оформления, 3) четкие и правильные ответы на вопросы преподавателя при защите домашней работы
15-17	1) уровень выполнения в основном отвечает требованиям, поставленные вопросы освещены полностью, 2) хорошее качество оформления, 3) в основном правильные ответы на вопросы преподавателя при защите домашней работы
12-14	1) уровень выполнения в основном отвечает требованиям, поставленные вопросы освещены не полностью, 2) удовлетворительное качество оформления, 3) наличие как правильных, так и неправильных ответов на вопросы преподавателя при защите домашней работы
0	1) уровень выполнения в основном не отвечает требованиям, поставленные вопросы освещены не полностью, 2) неудовлетворительное качество оформления, 3) в основном неправильные ответы на вопросы преподавателя при защите домашней работы

### 2.3.Оценивание выполнения контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме письменного выполнения индивидуального задания по окончании Модулей 1 и 2. Максимальная оценка за выполненное задание составляет 13 баллов, минимальная оценка – 7 балла.

Оценка является суммой двух составляющих: за своевременность выполнения работы и качество выполнения работы.

Оценивание **своевременности** выполнения работы баллами производится по следующим критериям:

Баллы	Критерии
2	выполнение контрольной работы в сроки, установленные в учебном графике
0	выполнение контрольной работы с отставанием от сроков, установленных в учебном графике

Оценивание **качества** результатов контроля баллами производится по следующим критериям:

Баллы	Критерии
10-11	1) полное и правильное выполнение задания; 2) точное указание понятий и определений; 3) приведение формул и соответствующей статистики и др.

7-9	1) ответ отражает общее направление изложения и содержание изученного материала; 2) наличие значительного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, формулах и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
0	1) ответ не соответствует заданию; 2) неверные определения понятий, записи формул и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

#### **2.4.Оценивание индикаторов достижения компетенций и уровня освоения дисциплины**

Суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, представляет собой **балльную оценку по дисциплине в ходе промежуточной аттестации и балльную оценку соответствующих индикаторов достижения компетенций.**

Перевод набранной суммы баллов в **оценку по дисциплине и оценку соответствующих индикаторов достижения компетенций** производится по таблице

Балльная оценка	Дифференцированная оценка	Недифференцированная оценка
90 – 100	Отлично	Зачтено
75 – 89	Хорошо	
60 – 74	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, применимые для оценки знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации:

- типовые вопросы и задания для контрольных работ;
- типовые задания для выполнения и защиты домашних работ;

Индикаторы достижения компетенции являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных знаний, умений и владений, которые демонстрирует студент в ходе освоения дисциплин (модулей) и практик. Такой подход позволяет *осуществлять измерение индикаторов достижения компетенций с помощью средств, доступных в образовательном процессе*, т.е. оценочные средства, используемые для оценки уровня освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик, в равной мере применяются для оценки индикаторов достижения компетенций.

#### **3.1.Типовые вопросы и задания для контрольных работ**

**Модуль 1 «Общие положения о государстве и праве»**

Типовые вопросы и задания
<p><b>Оценка знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскройте понятие, сущность государства и права.</li> <li>- Определите структуру правоотношений.</li> </ul> <p>Опишите способы изложений норм права в нормативно-правовых актах*.</p> <p><b>Оценка умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализируйте форму Российского государства</li> <li>- Приведите структуру правовой нормы</li> <li>- Классифицируйте правонарушения.</li> </ul> <p><b>Оценка владений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите предмет и метод основных отраслей системы права России.</li> <li>- Предложите критерии классификации юридической ответственности.</li> </ul> <p>Раскройте понятие и охарактеризуйте виды юридических фактов.</p>

\*Вопрос для самостоятельного изучения

## Модуль 2 «Публичное право»

Типовые вопросы и задания
<p><b>Оценка знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите понятие, юридические свойства, структуру Конституции РФ.</li> <li>- Раскройте содержание экологического права*.</li> <li>- Дайте определение международного права как особой системы юридических норм.</li> </ul> <p><b>Оценка умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскройте правовой статус гражданина РФ.</li> <li>- Приведите правила наложения административных наказаний.</li> <li>- Классифицируйте виды преступлений.</li> </ul> <p><b>Оценка владений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложите основания приобретения гражданства РФ в соответствии с законом.</li> <li>- Составьте алгоритм привлечения к административной ответственности.</li> <li>- Раскройте порядок применения законов и других нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.</li> </ul>

### 3.2. Типовые задания для выполнения и защиты домашних работ

#### Домашняя работа «Трудовой договор»

Типовые вопросы и задания
<p><u>Типовые задания для домашней работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать понятие и содержание трудового договора по законодательству РФ.</li> <li>- Раскрыть порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.</li> <li>- Рассмотреть виды трудовых договоров, основания заключения срочного трудового договора.</li> </ul> <p><u>Типовые вопросы и задания для защиты домашней работы:</u></p> <p><b>Оценка умений</b></p>

- Раскройте информационные источники, использованные при выполнении домашней работы.
- Раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
- Раскройте обязательные условия трудового договора.

#### **Оценка владений**

- Обоснуйте необходимость включения в трудовой договор условия об испытательном сроке.
- Раскройте порядок и сроки вступления трудового договора в силу.

\*Вопрос для самостоятельного изучения

## **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **4.1.Примеры (макеты) методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности**

Качество **знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Владения** – это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Владения формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, при работе индивидуально или в составе группы на лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить **владение** определенными навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владений преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

## Макет оформления задания для контрольной работы

<p><i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i> <i>Калужский филиат</i> <i>федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования</i> <i>«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана</i> <i>(национальный исследовательский университет)»</i></p> <p><b>КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b></p> <p>по дисциплине: <b>«Правоведение» (Модуль 1)</b> для студентов групп: <b>МК1-71Б</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте понятие, сущность государства и права.</li><li>2. Классифицируйте правонарушения.</li><li>3. Раскройте понятие и охарактеризуйте виды юридических фактов.</li></ol> <p>Задание рассмотрено и утверждено на заседании кафедры ИУК8-КФ «Общественные науки» _____ 20__ г., зав.кафедрой _____</p>
--

### 4.2.Процедуры оценивания знаний, умений и владений, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Выборочный устный опрос и проверка конспектов лекций
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и ВЛАДЕНИЯ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчета и защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и ВЛАДЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка ответов, предоставленных студентами на вопросы и задания
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и ВЛАДЕНИЯ, соответствующие изученной дисциплине	Зачёт

**Устный опрос** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** домашних работ – процедура, организованная как специальная беседа с обучающимися по результатам проверки их отчетов, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или

предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Контрольная работа** – это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и владений, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Оценочные материалы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль и промежуточная аттестации студентов ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

#### **Текущий контроль успеваемости**

Дисциплина делится на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется по модулям дисциплины.

Задания, данные обучающимся преподавателями в рамках образовательной программы, являются обязательными для выполнения. Качество и своевременность выполнения заданий оцениваются в баллах. Задания считаются выполненными, если за них обучающийся получил оценку в баллах не ниже значений, установленных в фондах оценочных средств. Набор студентом баллов по модулю меньше минимально установленного значения, указанного фонде оценочных средств, означает задолженность именно по этому модулю, и такой студент считается задолжником по текущей успеваемости.

Студент, имеющий задолженности по текущей успеваемости, обязан сдать эти задолженности в течение семестра.

#### **Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (также) является **зачёт**.

Суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, представляет собой балльную оценку по дисциплине. Перевод балльной оценки в недифференцированную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Балльная оценка по дисциплине	Недифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации
90 – 100	Зачтено
75 – 89	
60 – 74	
0-59	Не зачтено