

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Калужский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.Л. Перерва

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный номер ПД. ИУК8-08/22

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

для направлений (уровень бакалавриата):

15.03.01 «Машиностроение», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.06  
«Мехатроника и робототехника», 27.03.05 «Инноватика 20.03.01 «Техносферная  
безопасность», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»,  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

для специальностей (уровень специалитета):

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные  
транспортно-технологические средства», 10.05.03 «Информационная безопасность  
автоматизированных систем»

**Автор(ы) программы:**

Шафигуллина Т.В., к.и.н., доцент

[shafigullina.tv@bmstu.ru](mailto:shafigullina.tv@bmstu.ru)

Писаренко И.С., к.и.н., доцент

[pissarenko.is@bmstu.ru](mailto:pissarenko.is@bmstu.ru)

Автор(ы) программы:

Писаренко И.С. \_\_\_\_\_

Шафигуллина Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент:

к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции КГУ им. К.Э. Циолковского

Короткова О.А. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры ИУК8 «Общественные науки»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой ИУК8

Бирюкова Е.А. \_\_\_\_\_

Декан факультета «Информатика и управление»

Адкин М.Ю. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК1 «Машиностроительные технологии»

Малышев Е.Н. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК2 «Сварка и диагностика»

Царьков А.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК3 «Тепловые двигатели и гидромашины»

Жинов А.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК6 «Колесные машины и прикладная механика»

Булычев В.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК7 «Мехатроника и робототехнические системы»

Пащенко В.Н. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК8 «Организация и управление производством»

Перерва О.Л. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой МК9 «Подъемно-транспортные системы»

Шубин А.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИУК6 «Защита информации»

Мазин А.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИУК7 «Экология и промышленная безопасность»

Анфилов К.Л. \_\_\_\_\_

Председатель Методической комиссии КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Перерва О.Л. \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	26
Модуль 1 «Общие положения о государстве и праве»	26
Модуль 2 "Публичное право"	27
Модуль 3 "Частное право"	28
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	30
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	33
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и учебными планами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составленными на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС 3++):

для направлений (уровень бакалавриата):

15.03.01 «Машиностроение», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 27.03.05 «Инноватика», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

для специальностей (уровень специалитета):

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
<b>Универсальные компетенции собственные</b>	
УКС-1 (10.05.03)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции
УКС-1 (15.05.01)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции
УКС-1 (23.05.01)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции
УКС-2 (13.03.03)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-2 (27.03.05)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на

	экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-2 (23.05.01)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
УКС-2 (15.03.06)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-2 (15.05.01)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
УКС-2 (20.03.01)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-2 (10.05.03)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
УКС-2 (15.03.01)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-2 (13.03.02)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-2 (12.03.04)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-10 (13.03.03)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС-10 (13.03.02)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС-11 (27.03.05)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (20.03.01)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (15.03.06)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (15.03.01)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (15.05.01)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УКС-11 (10.05.03)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (13.03.03)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (23.05.01)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (12.03.04)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УКС-11 (13.03.02)	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции собственные</b>	
ОПКС-3 (23.05.01)	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
ОПКС-3 (15.05.01)	Способен разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении
ОПКС-4 (15.05.01)	Способен самостоятельно и в составе группы вести научный поиск, проводить патентные исследования, анализировать научно-техническую, нормативную и патентную литературу, реализуя современные средства и методы получения знания с использованием передовых информационных технологий в инженерной деятельности
ОПКС-5 (10.05.03)	Способен применять нормативные правовые акты, нормативно-методические и организационно распорядительные документы, международные и национальные стандарты в области своей профессиональной деятельности
ОПКС-6 (12.03.04)	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их, включая специальные методы, программное обеспечение и компьютерное оборудование при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
УКС-1 (10.05.03)		<b>Формы обучения:</b>

1	2	3
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>
<p>УКС-1 (15.05.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)</p>
<p>УКС-1 (23.05.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)</p>

1	2	3
гражданской позиции		
<p>УКС-2 (12.03.04) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого проводить анализ результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>
<p>УКС-2 (13.03.02) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого проводить анализ результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>



1	2	3
<p>УКС-2 (13.03.03) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>
<p>УКС-2 (27.03.05) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)  Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>
<p>УКС-2 (23.05.01) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем,</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного</p>

1	2	3
использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	<b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-2 (15.03.06) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	<b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-2 (15.05.01) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-2 (20.03.01) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)

1	2	3
решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <b>УМЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>	Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-2 (10.05.03) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <b>УМЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-2 (15.03.01) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	<b>ЗНАТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <b>УМЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)  Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-10	<b>ЗНАТЬ</b>	

1	2	3
(13.03.03) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации</li> </ul> <b>УМЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию</li> </ul>	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
УКС-10 (13.03.02) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ЗНАТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации</li> </ul>	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)
УКС-11 (27.03.05) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ЗНАТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности,</li> </ul>	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы</b>

1	2	3
	<p>исключающие коррупционное поведение <b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	<p><b>обучения</b></p>
<p>УКС-11 (20.03.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	<p>термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (15.03.06) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	<p>элементы в поведении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (15.03.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	<p>коррупционного поведения <b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (15.05.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>



1	2	3
	<p>категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (10.05.03) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (12.03.04) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключаящие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	<p>правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (13.03.02) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключая коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	<p>видов неправомерного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</li> </ul>	
<p>УКС-11 (13.03.03) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции</li> <li>- систему правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве</li> <li>- выявлять коррупционные элементы в поведении</li> <li>- анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности</li> <li>- навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения</li> <li>- навыками выявления элементов коррупционного</li> </ul>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p><b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
	поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения	
<p>УКС-11 (23.05.01) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - систему правонарушений коррупционной направленности - правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции - правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение <b>УМЕТЬ</b> - выявлять коррупционные элементы в поведении - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
<p>ОПКС-3 (23.05.01) Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - нормативную и правовую базу в сфере своей профессиональной деятельности <b>УМЕТЬ</b> - самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности - использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативные правовые акты в сфере своей профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками работы с нормативной и правовой базой в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>
<p>ОПКС-3 (15.05.01) Способен разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - требования информационной безопасности в машиностроении, в том числе защиты государственной тайны <b>УМЕТЬ</b> - понимать сущность и значение информационной безопасности в машиностроении - разрабатывать требования к информационной безопасности в машиностроении <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками разработки требований к информационной безопасности в машиностроении</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b></p>

1	2	3
ОПКС-4 (15.05.01) Способен самостоятельно и в составе группы вести научный поиск, проводить патентные исследования, анализировать научно-техническую, нормативную и патентную литературу, реализуя современные средства и методы получения знания с использованием передовых информационных технологий в инженерной деятельности	ЗНАТЬ - основы проведения патентного поиска УМЕТЬ - проводить патентные исследования	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
ОПКС-5 (10.05.03) Способен применять нормативные правовые акты, нормативно-методические и организационно распорядительные документы, международные и национальные стандарты в области своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ - основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности УМЕТЬ - проводить анализ правовых знаний и нормативных документов в различных сферах профессиональной деятельности - проводить поиск нормативной правовой информации необходимой для профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - навыками использования правовых знаний и нормативных документов в различных сферах профессиональной деятельности	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения</b>
ОПКС-6 (12.03.04) Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных	ЗНАТЬ - законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Словесный метод обучения (Лекция)

1	2	3
технологий и использовать их, включая специальные методы, программное обеспечение и компьютерное оборудование при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы и относится к обязательной части.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество семестров освоения дисциплины: 1.

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.). В том числе: в 1-ом семестре – 3з.е.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)**

Виды учебной работы	Всего	Объем по семестрам
		1
Объем дисциплины	108	108
<b>Аудиторная работа<sup>1</sup></b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	34	34
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Проработка учебного материала лекций	4,25	4,25
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	-	-
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-

<sup>1</sup>Для дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций, аудиторная работа проводится в форме практической подготовки, организуемой путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также путем проведения занятий лекционного типа, предусматривающих передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью



Выполнение домашней работы	30	30
Подготовка к выполнению и выполнение контрольных работ	6	6
Выполнение курсового проекта/работы (КП/КР)	-	-
Другие виды самостоятельной работы, в том числе:	33,75	33,75
- Самостоятельное дополнение конспекта лекций	1,75	1,75
- Самостоятельное изучение разделов дисциплины	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

Модули и проекты	Неделя завершения модуля	Виды учебных занятий				Итого, ак. час
		Лекции, ак. час.	Практические занятия (семинары), ак. час.	Лабораторные работы, ак. час.	Самостоятельная работа, ак. час.	
<b>1 семестр</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>108</b>
Модуль 1 «Общие положения о государстве и праве»	<b>6</b>	12	-	-	21	<b>33</b>
Модуль 2 «Публичное право»	<b>12</b>	12	-	-	21	<b>33</b>
Модуль 3 «Частное право»	<b>17</b>	10			32	<b>42</b>

#### Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий (темам)

##### Модуль 1 «Общие положения о государстве и праве»

№, п/п	Лекции – 12 час.
Л 1.1	<p><b>Понятие и признаки государства – 2 час.</b></p> <p>Основные теории происхождения государства и права. Понятие государства и его сущность в демократическом обществе. Признаки, функции государства. Форма государства. Понятие и виды форм правления, государственного устройства и политических режимов.</p>
Л 1.2	<p><b>Понятие и признаки права – 2 час.</b></p> <p>Понятие права, его взаимоотношение с государством. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Специально-юридические функции права. Место права в системе социальных норм. Право и</p>

	мораль. Формы (источники) права. Система законодательства Российской Федерации.
Л 1.3	<b>Система права – 4 час.</b> Система права и ее соотношение с правовой системой и системой законодательства. Отрасли и институты права. Основные критерии деления системы права на отрасли, институты. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Классификация правовых норм.
Л 1.4	<b>Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность – 4 час.</b> Понятие, признаки и виды правоотношения. Структура правоотношения, его содержание. Юридические факты в динамике правоотношения. Правомерное поведение, его виды. Правонарушение как основание юридической ответственности. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее особенности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности
	<b>Самостоятельная работа – 21 час.</b>
СР 1.1	<b>Проработка учебного материала лекций – 1,5 час.</b> Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 1.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 1.3	<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины – 16 час.</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятие и виды форм правления, государственного устройства и политических режимов. 2. Способы изложений норм права в нормативно-правовых актах
СР 1.4	<b>Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 0,5 час.</b> Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

## Модуль 2 «Публичное право»

	<b>Лекции – 12 час.</b>
Л 2.1	<b>Конституционное право РФ – 4 час.</b> Понятие и предмет конституционного права. Конституция РФ 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в

	Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; местное управление и самоуправление в РФ
Л 2.2	<p><b>Международное право – 2 час.</b></p> <p>Международное право как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве.</p>
Л 2.3	<p><b>Административное право – 2 час.</b></p> <p>Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права. Административное правонарушение. Понятие, признаки, состав. Административная ответственность: понятие, признаки, виды наказаний. Основные административные правонарушения. Профилактика административных правонарушений в РФ. Правила наложения административных наказаний.</p>
Л 2.4	<p><b>Уголовное право – 2 час.</b></p> <p>Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон. Уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
Л 2.5	<p><b>Экологическое право – 2 час.</b></p> <p>Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения.</p>
	<b>Самостоятельная работа – 21 час.</b>
СР 2.1	<p><b>Проработка учебного материала лекций – 1,5 час.</b></p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта</p>
СР 2.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания</p>
СР 2.3	<p><b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины – 16 час.</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус</p>

	2.Административные наказания.
СР 2.4	<b>Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 0,5 час.</b> Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

### Модуль 3 «Частное право»

	<b>Лекции – 10 час</b>
Л 3.1	<p><b>Гражданское право – 4 час.</b></p> <p>Гражданское право в системе права России; предмет, метод регулирования общественных отношений.. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности. Сроки в гражданском праве. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров. Отдельные виды договорных и иных обязательств;</p> <p>Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак. Лицензионный договор, договор на уступку патента. Регистрация права интеллектуальной собственности</p>
Л 3.3	<p><b>Трудовое право – 2 час.</b></p> <p>Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права. Субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения. Права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование трудоустройства. Понятие трудового договора; виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Методы правового регулирования заработной платы; система заработной платы. Правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>
Л 3.4	<p><b>Семейное право – 2 час.</b></p> <p>Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты; защита семейных прав. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и</p>

	имущественные правоотношения между другими членами семьи. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
Л 3.5	<b>Законодательство о защите информации . Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности – 2 час.</b> Понятие государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений. Понятие информации. Информация, как совокупность различных сведений. Носители информации. Источники информации. Понятие правомерного и неправомерного использования информации. Правовые основы защиты информации.
	<b>Самостоятельная работа – 32 час.</b>
СР 3.1	<b>Проработка учебного материала лекций – 1,25 час.</b> Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 3.2	<b>Выполнение домашней работы по модулю «Трудовой договор» - 30 час.</b>
СР 3.4	<b>Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 0,75 час.</b> Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при:
  - подготовке к контрольным мероприятиям,
  - выполнении домашних работ.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты начинают получать доступ к указанным материалам, начиная с первого занятия по дисциплине.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

В основу системы оценок положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование итоговой оценки в течение семестра путем накопления студентом баллов за различные виды учебных работ и контрольных мероприятий.

#### Оценка результатов обучения

Модули, виды учебных работ и контрольных мероприятий	Баллов	
	минимум	максимум
<b>Модуль 1 «Общие положения о государстве и праве»</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Посещение аудиторных занятий	8	12
Контрольная работа	7	13
<b>Модуль 2 «Публичное право»</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
Посещение аудиторных занятий	12	18
Контрольная работа	7	13
<b>Модуль 3 «Частное право»</b>	<b>26</b>	<b>44</b>
Посещение аудиторных занятий	14	21
Домашняя работа	12	23
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, представляет собой балльную оценку по дисциплине. Перевод балльной оценки в недифференцированную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Балльная оценка по дисциплине	Недифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации
90 – 100	Зачтено
75 – 89	
60 – 74	
0-59	Не зачтено

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература по дисциплине**

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. <https://biblio-online.ru/book/pravovedenie-429642>
3. Правоведение [Текст]: учебник / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цибуленко и др.; под. ред. А.В. Малько. — 5-е стер. изд., — М. : КНОРУС, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-406-00161-5.
4. Братановский, С.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
5. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 396 с. : ил.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
7. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
8. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Г.А. Борисов, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков. - 2-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 480 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504>
9. Чашин, А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>

### **Дополнительные материалы**

10. Журнал «Актуальные проблемы российского права»
11. Журнал «Вопросы правоведения»
12. Российский юридический журнал
13. Журнал российского права <http://www.mpsf.org/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
4. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
5. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
9. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» <https://ibooks.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

На первом занятии студент получает доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Самостоятельная работа** студентов включает усвоение и расширение материалов лекционного курса на основе поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников; выполнение домашней работы по модулю; подготовку к выполнению контрольных мероприятий. Указания и информация для самостоятельной работы студентов приведены в изданиях:

1. Красноглазов А.Ю. Основы права: конспект лекций.- Калуга: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015
2. Азаренко И.С. Семейное право: учебное пособие - Калуга: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
3. Красноглазов А.Ю. Правоведение: методические указания к выполнению домашней работы.- Калуга: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017

**Оценивание освоения дисциплины** ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе Фонда оценочных средств.



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

Электронная информационно-образовательная среда КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

### **Программное обеспечение:**

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice.

### **Информационные справочные системы:**

1. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. «Кодексы и Законы РФ» правовая навигационная система <http://www.zakonrf.info>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

<b>№, п/п</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Вид и наименование оборудования</b>
1	Лекции	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Самостоятельная работа	Библиотеки и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Компетентностный подход при освоении дисциплины реализуется через использование в учебном процессе активных методов обучения – таких взаимных действий преподавателя и обучающихся, которые побуждают последних к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения изучаемым материалом. При экстрактивном режиме обучения студент выступает только в роли обучаемого, при интерактивном режиме обучения – студент вовлекается во взаимонаправленные информационные потоки: студент – группа студентов – преподаватель.

В интерактивных режимах по дисциплине проводится:

– **Лекция проблемная** по темам Л 1.3, Л 2.1

Лектор совместно со студентами формулируют проблему и в ходе организуемого активного диалога ищут способы решения проблемы, формулируют новое знание (лекция-диалог).