

Министерство образования и науки Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

А.Ю. Красноглазов

ПРАВОВЕДЕНИЕ
Методические указания к выполнению домашней работы

Калуга, 2018

Методические указания составлены в соответствии с учебными планами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по всем направлениям и специальностям подготовки

Методические указания рассмотрены и одобрены:

- кафедрой «Истории и философии» (СЭЗ-КФ)

протокол № 9 от 24 апр. 2018г.

Зав кафедрой СЭЗ-КФ

Ильин В.В. д.ф.н., профессор Ильин В.В.

- методической комиссией факультета СЭК

протокол № 8 от 27 апр 2018г.

Председатель методкомиссии

Макарова О.С.

-методической комиссией КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана

протокол № 4 от 08.05 2018г.

Председатель методкомиссии

Перерва О.Л. д.э.н., профессор Перерва О.Л.

Рецензент

Короткова О.А. зав. кафедрой «Истории и теории права» КГУ им
К.Э.Циолковского, к.ю.н., доцент
Короткова О.А.

Автор

Красноглазов А.Ю. доцент кафедры СЭЗ-КФ, к.ю.н, доцент
Красноглазов А.Ю.

Аннотация

В методических указаниях рассмотрены основные требования к выполнению и оформлению домашней работы по дисциплине «Правоведение», даны рекомендации по написанию работы, её структуре и объему, приведены темы рефератов и список рекомендуемой литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Рекомендации по работе над элементами реферата.....	6
3. Примерные темы рефератов по правоведению.....	11
4.°Оформление списка литературы.....	13
5.°Рекомендуемые источники информации	16

Согласно Учебной программе по правоведению, утвержденной кафедрой СЭ-4 «История» КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, *реферат* по дисциплине является неотъемлемой частью домашней работы студента. Выполнение реферата обязательно. Оценка за реферат входит в рейтинг учащегося (от 10 до 21 балла) и тем самым формирует значительную часть его образовательного успеха, выраженного в числовом эквиваленте. Согласно утвержденному графику, реферат в законченном виде (после предварительной проверки и устранении студентом всех замечаний) должен быть сдан на **16** неделе семестра.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Реферат (нем. *Referat*, лат. *refere* – докладывать, сообщать) – краткое изложение какой-либо научной проблемы, а также доклад на определенную тему. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Следует помнить, что реферат – это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой проблемы. Как правило, в реферате отражаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, а также выражается мнение автора.

Реферат является письменной (машинописной) работой объемом примерно 22 печатных страницы (А-4 формата, 14 кегль, межстрочный пробел – 1,5 – так называемый авторский лист), выполняемая студентом в течение 12 недель семестра.

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемых работ излагается, насколько возможно, объективно. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Целью написания реферата является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Задачи, решаемые студентом при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому материалу. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При этом необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- приложение / я (при наличии);
- список литературы и источников.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ЭЛЕМЕНТАМИ РЕФЕРАТА

Формулировка цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

В самом общем понимании **цель** – это раскрытие определенной темы, а значит, решение (возможно, частичное) определенной научной проблемы. **Цель** – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

При формулировке цели рекомендуется использовать следующие смысловые глаголы: «раскрыть», «исследовать», «изучить», «проанализировать», «систематизировать» и т. д.

Пример: Тема – Трудовое право; цель – проанализировать понятие и содержание трудового договора по законодательству РФ.

Достижению поставленной цели служат задачи. Формулировка задач должна исходить из плана реферата и, в то же время, предопределять структуру реферата. рекомендуется использовать такие смысловые глаголы, как «выявить», «определить», «охарактеризовать», «описать» и др.

Пример: Тема – Трудовое право; задачи: 1) определить понятие трудового договора, 2) раскрыть порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, 3) рассмотреть виды трудовых договоров.

Работа над планом (содержанием)

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План** – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. При выработке плана большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При определении, например, понятия отрасли права можно остановиться на стандартной схеме: определение, предмет и метод отрасли, источники правового регулирования.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «Трудовое право – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы – это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему эта тема важна сегодня?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Однако, при удачном формулировании задач исследования и выверенной структуре реферата, соответствующей поставленным задачам, Заключение представляет собой, по сути, выводы по поставленным задачам (пунктам плана). Таким образом, Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем 1-2 компьютерных листа формата А4.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в квадратных скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: [1,145]; [4,II,38].

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева (стандартные поля: слева – 3 см, справа – 1-1,5 см, вверху и внизу – 2 см), страницы пронумеровываются (внизу, от центра). При изложении

материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы – 1-1,5 см), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

В том случае, если предусмотрена защита реферата, необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта (если таковой имеется) о ходе выполнения работы.

Об особенностях языкового стиля реферата

Для написания реферата используется научный стиль речи. В научном стиле легко ощутимый интеллектуальный фон речи создают следующие конструкции:

- Предметом дальнейшего рассмотрения является...
- Эта деятельность может быть определена как...
- С другой стороны, следует подчеркнуть, что...
- Это утверждение одновременно предполагает и то, что...
- При этом ... должно (может) рассматриваться как ...
- Рассматриваемая форма...
- Ясно, что...
- Из вышеприведенного анализа... со всей очевидностью следует...
- Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...
- Логика рассуждения приводит к следующему...
- Как хорошо известно...
- Следует отметить...
- Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что...

Многообразные способы организации сложного предложения унифицировались в научной речи до некоторого количества наиболее убедительных. Лишними оказываются главные предложения, основное значение которых формируется глагольным словом, требующим изъяснения. Опускаются малоинформативные части сложного предложения, в сложном предложении упрощаются союзы.

Например:

Не следует писать:

Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...

Следует писать: Таким образом, в ряде случаев...

Не следует писать:

Имеющиеся данные показывают, что...

Следует писать: По имеющимся данным...

Не следует писать:

Представляет собой...

Следует писать: Представляет...

Конструкции, связывающие все композиционные части схемы-модели реферата:

1. Переход от перечисления к анализу основных вопросов статьи.

- В этой (данной, предлагаемой, настоящей, рассматриваемой, реферируемой, названной...) статье (работе...) автор (ученый, исследователь...; зарубежный, известный, выдающийся, знаменитый...) ставит (поднимает, выдвигает, рассматривает...) ряд (несколько...) важных (следующих, определенных, основных, существенных, главных, интересных, волнующих, спорных...) вопросов (проблем...)

2. Переход от перечисления к анализу некоторых вопросов.

Варианты переходных конструкций:

- Одним из самых существенных (важных, актуальных...) вопросов, по нашему мнению (на наш взгляд, как нам кажется, как нам представляется, с нашей точки зрения), является вопрос о...

- Среди перечисленных вопросов наиболее интересным, с нашей точки зрения, является вопрос о...

- Хотелось бы (можно, следует, целесообразно) остановиться на...

3. Переход от анализа отдельных вопросов к общему выводу

- В заключение можно сказать, что...

- На основании анализа содержания статьи можно сделать следующие выводы...

- Таким образом, можно сказать, что...

- Итак, видно, что...

При реферировании научной статьи обычно используется модель:

автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

2. Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

3. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает,

доказывает, выясняет, утверждает... что. Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

4. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

5. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

6. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

7. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему. Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

8. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

9. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера:

- *передающие позитивное отношение автора:* Одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) чужое мнение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого.

- *передающие негативное отношение автора:* Полемизировать, спорить с кем (по какому вопросу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в научной недобросовестности, в искажении фактов), обличать, разоблачать, бичевать.

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

1. Понятия и основные признаки права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Функции права.

4. Основные правовые системы современности.
5. Источники права.
6. Понятие предмета и метода правового регулирования.
7. Нормы права: понятие и виды.
8. Логическая структура нормы права.
9. Способы изложения правовых норм.
10. Правоотношение: понятие и признаки.
11. Структура правоотношения.
12. Субъекты правоотношения, правосубъектность.
13. Содержание правоотношения.
14. Юридические факты: понятие и виды.
15. Понятие и признаки правонарушения.
16. Состав правонарушения.
17. Виды правонарушений.
18. Понятие, основание и условия юридической ответственности.
19. Формы реализации права.
20. Правоприменение: понятие и основные стадии.
21. Толкование норм права.
22. Пробелы в праве.
23. Правоприменительные акты: понятие и признаки.
24. Основания правоприменительной деятельности.
25. Соотношения государства и права.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Системы права: понятие и структура.
28. Нормативно-правовые акты, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Система права и законодательства.
30. Систематизация нормативно-правовых актов.
31. Особенности федерального устройства.
32. Реализация принципа разделения властей в государственном управлении РФ.
33. Гражданство: понятие, основание возникновения и прекращения.
34. Правоспособность и дееспособность граждан.
35. Понятие юридического лица, его признаки.

36. Виды юридических лиц.
37. Понятие сделки, классификация видов сделки.
38. Условие действительности сделок.
39. Понятие обязательства в гражданском праве.
40. Сроки в гражданском праве, виды, порядок исчисления.
41. Исковая давность.
42. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание.
43. Право собственности и другие виды вещных прав.
44. Понятие и содержание трудового договора.
45. Понятие подведомственности подсудности в процессуальном праве.
46. Наследование: понятие и основание.
47. Общая собственность: понятие и виды.
48. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.

4. ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Государственного стандарта по оформлению списка литературы нет, но существует общепринятая практика. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

нормативные акты;
книги;
печатная периодика;
источники на электронных носителях локального доступа;
источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке в алфавитном порядке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Примеры оформления списка использованных источников

Статья в серийном издании:

Авторов не более трех:

Иванов И.И., Петров А.А., Сидоров И.В. Исследование процессов течения // Изв.АН СССР.Сер."Э". – 1982. – № 2 – С.71–77.

Garcia-Molina H., Ullman J.D., Widom J. Database System Implementation. – Prentice Hall, 2000. – 653 p.

Авторов более четырех:

Исследование процессов течения / И.И.Иванов, А.А.Петров, И.В.Сидоров и др. // Вест.МГУ.Сер.5. – 1985. – Том 3; № 4. – С.11–12.

Статья из журнала:

Клеандров М.И. Роль органов МВД России в проверке кандидатов в судьи // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2008. - № 1 (4). - С. 31-42.

Ковалев, А. М. Современное состояние Конституции V Республики во Франции (проблемы реформы Конституции) // Государство и право. - 1997. - № 4. - С. 100-102.

Статья из газеты:

Лубенченко К.Д. Безработные законы // Известия. -1990. - 25 апр.

Ключихина, С. Об изъятии средств в счет погашения недоимки // Экономика и жизнь. - 1997. - Июнь (№ 25). - С. 20.

Книга

Прохоров И.В. Исследование процессов. – М.: Наука,1978. – 321с.

Сулименко Л. М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2000.-303с.

Глава из книги с одним автором:

Столяров, Ю. Н. Онтологическая сущность информации // Сущность информации - М., 2000. - Гл. 2, §1. -С. 43-57.

Книга 4 и более авторов:

Комментарий к Жилищному кодексу РСФСР (постатейный) / Е.С. Гетман, Б.М. Гонгало, В.А. Дозорцев и др. - М.: Проспект Велби, 2004. - 368 с.

Право: Учебник для вузов /А.И. Косарев, М.В. Малинкович, С.Д. Покревская и др.; Под ред. Н.А. Тепловой, М.В. Малннкович. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. - 479 с.

Библиографическое описание книги, изданной под заглавием

Диаграммы состояния двойных металлических систем: Справочник /Под общ. ред. Н.П. Лякишева. - М.: Машиностроение. - Т. 3, кн. 2. - 2000. - 448 с.

Экономическая теория /Под ред. В. Д. Камаева. - 6-е над., перераб. и доп. - М.: Владос, 2000. - 640 с.

Книга с указанием сведений об ответственности:

Ответственность в управлении: Монография / Отв. ред. А.Е. Лунев, Б.М. Лазарев. - М.: Наука, 1985. - 303 с.

Неновски Н. Право и ценности: Монография / Вступ. ст. и пер. с болг. В.М. Сафронова; под. ред. В.Д. Зорькина. - М.: Прогресс, 1987. - 248 с.

Многотомное издание:

Алексеев С.С. Общая теория права: Курс лекций: В 2 т. - М.: Юрид. лит-ра, 1981. - Т. 1. - 359 с.

Электронные ресурсы:

Консультант Плюс: Высшая школа [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования. – 2005. – Вып. 3: К весеннему семестру 2005 года.

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет-документы:

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб], 200520076. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007)

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08)

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007)

Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (ред. от 3 окт. 2004 г.) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru>.

Диссертации:

Цымблер М.Л. Методы построения программного комплекса для управления данными в вычислительных системах с массовым параллелизмом: Дис. ... канд. физ.-мат. наук: 05.13.18 / Челябинский государственный университет. -Челябинск, 2000. -118 л.

Смушкевич В.Ю. Превращение карбоновых кислот в нитрилы с укорочением углеродной цепи на одну метиленовую группу: Дис. ... канд. хим. наук / Рос.хим.-технол. ун-т им. Д.И. Менделеева. - М., 2001. - 133 с.

авторефераты диссертаций:

Цымблер М.Л. Методы построения программного комплекса для управления данными в вычислительных системах с массовым параллелизмом: Автореф. дис. ...

канд. физ.-мат. наук: 05.13.18 / Челябинский государственный университет. - Челябинск, 2000. -15 с.

Алексеев И.А. Использование синтетических цеолитов для криоадсорбции и разделения изотопов водорода: Автореф. дис. ... канд. техн. наук. - М., 2001. -17с.

Магергут В.З. Принципы построения, методы анализа и синтеза адаптивных позиционных систем регулирования и практика их применения в химической промышленности: Автореф. дис. ... докт. техн. наук. - М., 2001. -32с.

5.°РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература

1. Зассеева, В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Зассеева. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 126 с.: ил. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446878](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446878)
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461)
3. Правоведение: учебник / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цибуленко и др.; под. ред. А.В. Малько. — 5-е стер, изд., — М. : КНОРУС, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-406-00161-5.

Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с.. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910)
2. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 396 с. : ил.. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463)
3. Оксамытний, В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Оксамытний. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035)
4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647)
5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Г.А. Борисов, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков. - 2-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 480 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504)
6. Чашин, А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
2. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>.
6. Открытый архив номеров журнала «Собрание законодательства Российской Федерации» <http://www.szrf.ru/index.phtml>.
7. Открытый архив номеров научно-теоретического «Известия высших учебных заведений. Правоведение» <http://pravovedenie.spbu.ru>.