Министерство науки и высшего образования Российской федерации

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на методическом семинаре кафедры <u>ИУК4</u> <u>«Программное обеспечение ЭВМ,</u> <u>информационные технологии»</u>

Протокол № <u>51.4/02</u> от <u>« 25 » ноября 2021 г.</u> Зав.кафедрой______/Гагарин Ю.Е./

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине <u>Экспертные системы</u> для студентов групп <u>ИУК4-51Б</u>, <u>ИУК4-52Б</u>

- 1. Определение и свойства экспертных систем.
- 2. Участников построения и эксплуатации экспертных систем.
- 3. Основные режимы работы экспертных систем.
- 4. Этапы технологии разработки экспертных систем.
- 5. Раскройте суть процесса выявления знаний от экспертов.
- 6. Сформулируйте связь эмпирических и числовых систем.
- 7. Сравните методы измерения степени влияния объектов.
- 8. Изложите способ формирования и оценивания компетентности группы экспертов.
- 9. Задачи обработки экспертных оценок.
- 10. Групповая экспертная оценка объектов при непосредственном оценивании.
- 11. Обработки парных сравнений.
- 12. Представление знаний с использованием логики предикатов.
- 13. Концепция представления знаний семантическими сетями.
- 14. Концепция представления знаний концептуальными графами.
- 15. Фреймовая модель представления знаний.
- 16. Продукционные системы. Работа машины вывода продукционной модели представления знаний.
- 17. Укажите неопределенности в экспертных системах и опишите проблемы, порождаемые ими.
- 18. Основные положения нечеткой логики.
- 19. Правила вывода в нечеткой логике.
- 20. Алгоритм нечеткого вывода.
- 21. Перечислите методы учета неопределенности при формировании рассуждений.
- 22. Управление неопределенностью с помощью Байесовского подхода.
- 23. Понятие Байесовских сетей доверия.
- 24. Основные положения теории Демпстера-Шафера.
- 25. Интерпретируйте команды обработки фактов в CLIPS.
- 26. Интерпретируйте функциональные составные части правил в CLIPS.
- 27. Предложите доступные стратегии разрешения конфликтов при использовании правил в CLIPS.
- 28. Предложите варианты задания приоритета правил в CLIPS.
- 29. Предложите варианты использования функций для ввода вывода информации в CLIPS.
- 30. Предложите варианты использования функций для работы со списками в CLIPS.
- 31. Предложите варианты использования функций для работы со строками в CLIPS.
- 32. Предложите способы использования математических функций в CLIPS.
- 33. Предложите варианты применения циклических конструкций в CLIPS.
- 34. Предложите варианты реализации условных конструкций в CLIPS.
- 35. Предложите способы применения абстрактных и конкретных классов в CLIPS.
- 36. Предложите действия для управления объектами в CLIPS.