

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

М. А. Максимов

ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩНОСТИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА

**Методические указания к выполнению домашней работы
по дисциплине «Политология»**

Калуга, 2018

Методические указания к выполнению домашней работы по дисциплине «Политология» составлены в соответствии с учебным планом подготовки всех направлений бакалавров и специальностей в КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Методические указания рассмотрены и одобрены:

- кафедрой «История и философия» (СЭЗ-КФ)

Протокол № 9 от 24 апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ д.ф.н., проф. Ильин В. В.

- методической комиссией факультета СЭК
протокол № 8 от 24.04 2018 г.

Председатель методической комиссии _____ ассистент Макарова О. С.

- методической комиссией Калужского филиала МГТУ им. Н. Э. Баумана
протокол № 4 от 08.05 2018 г.

Председатель методической комиссии _____ д.э.н., профессор Перерва О. Л.

Рецензент: _____ д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой философии и
культурологии КГУ им. К. Э. Циолковского Лыткин В. В.

Автор: _____ доцент кафедры СЭЗ-КФ, к.ф.н. Максимов М. А.

Аннотация

Методические указания к выполнению домашней работы по дисциплине «Политология» включают в себя структуру планирования работы, основные требования к выполнению реферата, некоторые рекомендации стилистического характера, примерные темы рефератов. Методические указания позволят эффективно организовать самостоятельную работу студентов и сформировать у них навыки научной работы, а также оказать помощь студентам в изучении дисциплины «Политология» и подготовке к занятиям и аттестации.

© Максимов М. А., 2018 г.

© КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Согласно рабочей программе по дисциплине «Политология», утвержденной кафедрой СЭЗ-КФ «История и философия» КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, *реферат* является неотъемлемой частью домашней работы студента. Выполнение реферата обязательно. Оценка за реферат входит в рейтинг учащегося (от 10 до 20 баллов) и тем самым формирует значительную часть его образовательного успеха, выраженного в числовом эквиваленте. Согласно утвержденному графику, реферат в законченном виде (после предварительной проверки и устранении студентом всех замечаний) должен быть сдан на 13 неделе семестра. Сдача реферата в более поздний срок влияет на общую оценку выполнения домашнего задания по дисциплине «Политология».

Актуальность методических указаний к выполнению домашней работы по дисциплине «Политология» для образовательного процесса определяется необходимостью формирования у студентов политического сознания как структурного элемента профессиональной культуры. При составлении методических указаний была поставлена *цель*: способствовать эффективной организации домашней работы студентов и сформировать у них умения и навыки самостоятельной работы.

Данное учебное пособие выполняет следующие *задачи*:

1) рассмотреть структуру планирования домашней работы по дисциплине «Политология» на примере темы реферата «Сущность и основные признаки демократии»;

2) описать порядок выполнения домашней работы и оформления списка литературы;

3) дать характеристику основным способам организации научного текста при выполнении домашней работы по дисциплине «Политология».

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ЭЛЕМЕНТАМИ РЕФЕРАТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Реферат (нем. Referat, лат. refere – докладывать, сообщать) – краткое изложение какой-либо научной проблемы, а также доклад на определенную тему. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Следует помнить, что реферат – это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой проблемы. Как правило, в реферате отражаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, а также выражается мнение автора. Реферат является письменной (машинописной) работой объемом примерно 22 печатных страницы (А-4 формата, 14 кегль, межстрочный пробел – 1,5 – так называемый авторский лист).

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемых работ излагается, насколько возможно, объективно. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Целью написания реферата является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Задачи, решаемые студентом при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому материалу. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При этом необходимо соблюдать общепринятые правила:
- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и

формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- приложение / я (при наличии);
- список литературы и источников.

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

В самом общем понимании **цель** – это раскрытие определенной темы, а значит, решение (возможно, частичное) определенной научной проблемы. **Цель** – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

При формулировке цели рекомендуется использовать следующие смысловые глаголы: «раскрыть», «исследовать», «изучить», «проанализировать», «систематизировать» и т. д.

Пример: тема реферата – «Сущность и основные признаки демократии»; цель – отразить специфику демократического режима.

Достижению поставленной цели служат задачи. Формулировка задач должна исходить из плана реферата и, в то же время, предопределять структуру реферата. рекомендуется использовать такие смысловые глаголы, как «выявить», «определить», «охарактеризовать», «описать» и др.

Пример: задачи: 1) описать основные подходы к проблеме демократии; 2) определить особенности демократического режима; 3) выявить варианты и необходимые ресурсы для обеспечения эффективного демократического управления.

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План** – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. При выработке плана большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, политического режима можно остановиться на стандартной схеме: особенности структуры, отличия от других режимов, перспективы развития.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «Демократия – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы – это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему эта тема важна сегодня?». Можно и нужно связать тему реферата с современными реалиями.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать [основные источники и литературу](#), с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Заключение – самостоятельная часть реферата (объем 1-2 компьютерных листа формата А4). Оно не должно быть переложением содержания работы. Однако, при удачном формулировании задач исследования и выверенной структуре реферата, соответствующей поставленным задачам, Заключение представляет собой, по сути, выводы по поставленным задачам (пунктам плана). Таким образом, заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

При написании реферата нужно соблюдать правила оформления ссылок. В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в квадратных скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в [списке литературы](#), а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: [1,145]; [4,II,38].

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы,

фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но необязательным элементом реферата.

Существует определенный порядок защиты реферата. Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта (если таковой имеется) о ходе выполнения работы.

Для написания реферата используется научный стиль речи. В научном стиле легко ощутимый интеллектуальный фон речи создают следующие конструкции:

- Предметом дальнейшего рассмотрения является...
- Эта деятельность может быть определена как...
- С другой стороны, следует подчеркнуть, что...
- Это утверждение одновременно предполагает и то, что...
- При этом ... должно (может) рассматриваться как ...
- Рассматриваемая форма...
- Ясно, что...
- Из вышеприведенного анализа... со всей очевидностью следует...
- Довод не снимает его вопроса, а только переводит его решение...
- Логика рассуждения приводит к следующему...
- Как хорошо известно...
- Следует отметить...

- Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что...

Многообразные способы организации сложного предложения унифицировались в научной речи до некоторого количества наиболее убедительных. Лишними оказываются главные предложения, основное значение которых формируется глагольным словом, требующим изъяснения. Опускаются малоинформативные части сложного предложения, в сложном предложении упрощаются союзы.

Например: не следует писать: «Мы видим, таким образом, что в целом ряде случаев...». Следует писать: Таким образом, в ряде случаев...

Конструкции, связывающие все композиционные части схемы-модели реферата:

1. Переход от перечисления к анализу основных вопросов статьи.

- В этой (данной, предлагаемой, настоящей, рассматриваемой, реферируемой, названной...) статье (работе...) автор (ученый, исследователь...; зарубежный, известный, выдающийся, знаменитый...) ставит (поднимает, выдвигает, рассматривает...) ряд (несколько...) важных (следующих, определенных, основных, существенных, главных, интересных, волнующих, спорных...) вопросов (проблем...)

2. Переход от перечисления к анализу некоторых вопросов.

Варианты переходных конструкций:

- Одним из самых существенных (важных, актуальных...) вопросов, по нашему мнению, (на наш взгляд, как нам кажется, как нам представляется, с нашей точки зрения), является вопрос о...
- Среди перечисленных вопросов наиболее интересным, с нашей точки зрения, является вопрос о...
- Хотелось бы (можно, следует, целесообразно) остановиться на...

3. Переход от анализа отдельных вопросов к общему выводу

- В заключение можно сказать, что...

- На основании анализа содержания статьи можно сделать следующие выводы...

- Таким образом, можно сказать, что...

- Итак, видно, что...

При реферировании научной статьи обычно используется модель:

автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

2. Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

3. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что. Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

4. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

5. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

6. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается,

опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

7. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему. Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

8. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ...

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Политология как наука: история становления дисциплины.
2. Особенности «идеального государственного устройства» Платона.
3. Политические идеи Аристотеля.
4. Специфика подхода Н. Макиавелли к анализу политических явлений.
5. Т. Гоббс и Дж. Локк о развитии государственного строя.
6. Концепция «общей воли» Ж. Ж. Руссо
7. К. Маркс и Ф. Энгельс о сущности политической деятельности.
8. Концепция бюрократии М. Вебера
9. Теория официальной народности С. С. Уварова.
10. Политические идеи П. Я. Чаадаева.
11. Дискуссия славянофилов и западников о перспективах развития
российского государства
12. Исторические истоки либерализма
13. Консерватизм и либерализм в современной России
14. Гражданская политическая культура: российская специфика.
15. «Русская идея» как вектор общественно-политического развития
современной России.
16. Возрастание роли политики в жизни современного общества.
17. Особенности различных типов властей – тоталитарной, либеральной,
авторитарной, демократической, бюрократической.
18. Расширение прав личности и общества в современном мире.
19. Современные разновидности политических идеологий
20. Понятие, сущность и основные типы политической системы общества
21. Современные теории гражданского общества.
22. Государство и гражданское общество: взаимообусловленность и
взаимозависимость.
23. Сущность и основные признаки демократии

24. Политические конфликты. Терроризм, экстремизм, фанатизм как негативные явления политического процесса.

25. Современные теории политической элиты

26. Понятие и сущность политического лидерства.

27. Мораль и политика: границы совместимости.

28. Политическая модернизация России: особенности и противоречия.

29. Международная политика: понятие, сущность, цели, функции, средства

30. Современные глобальные проблемы и политические методы их решения

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ И ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Порядок выполнения домашней работы «[Сущность и основные признаки демократии](#)» включает в себя следующие этапы:

- 1) выполнить анализ основных теоретических подходов к изучаемому объекту;
- 2) раскрыть содержание основных информационных источников, использованных при выполнении домашней работы;
- 3) охарактеризовать варианты и необходимые ресурсы для обеспечения эффективного демократического управления;
- 4) обосновать выбор политических источников для обоснования эффективной модели демократического режима в домашней работе;
- 5) сделать выводы и [оформить реферат](#).

При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на общепринятую практику. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке в алфавитном порядке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Статья в серийном издании(если авторов не более трех):

Иванов И.И., Петров А.А., Сидоров И.В. Исследование процессов течения// Изв. АН СССР. Сер. "Э".– 1982. –№ 2 – С.71–77.

Garcia-Molina H., Ullman J.D., Widom J. Database System Implementation. – Prentice Hall, 2000. –653 p.

Авторов более четырех:

Исследование процессов течения / И. И. Иванов, А. А. Петров, И. В. Сидоров и др.// Вест.МГУ.Сер.5. – 1985. – Том 3; № 4. – С.11–12.

Статья из журнала:

Клеандров М.И. Роль органов МВД России в проверке кандидатов в судьи // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2008. - № 1 (4). - С. 31-42.

Ковалев, А. М. Современное состояние Конституции V Республики во Франции (проблемы реформы Конституции) // Государство и право. - 1997. - № 4. - С. 100-102.

Статья из газеты:

Лубенченко К.Д. Безработные законы // Известия. -1990. - 25 апр.

Ключихина, С. Об изъятии средств в счет погашения недоимки // Экономика и жизнь. - 1997. - Июнь (№ 25). - С. 20.

Глава из книги с одним автором:

Столяров, Ю. Н. Онтологическая сущность информации // Сущность информации - М., 2000. - Гл. 2, §1. -С. 43-57.

Книга 4 и более авторов:

Комментарий к Жилищному кодексу РСФСР (постатейный) / Е.С. Гетман, Б.М. Гонгало, В.А. Дозорцев и др. - М.: Проспект Велби, 2004. - 368 с.

Право: Учебник для вузов /А.И. Косарев, М.В. Малинкович, С.Д. Покревская и др.; Под ред. Н.А. Тепловой, М.В. Малинкович. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. - 479 с.

Библиографическое описание книги, изданной под заглавием

Диаграммы состояния двойных металлических систем: Справочник /Под общ. ред. Н.П. Лякишева. - М.: Машиностроение. - Т. 3, кн. 2. - 2000. - 448 с.

Экономическая теория /Под ред. В. Д. Камаева. - 6-е над., перераб. и доп. - М.: Владос, 2000. - 640 с.

Многотомное издание:

Алексеев С.С. Общая теория права: Курс лекций: В 2 т. - М.: Юрид. лит-ра, 1981. - Т. 1. - 359 с.

Электронные ресурсы:

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет-документы:

Викторов, В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (дата обращения: 23.02.2018)

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Под ред. В. Ю. Бельского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=116625&sr=1> (дата обращения: 25.01.2018)

Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (дата обращения: 02.03.2018)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. М.: ЮнитиДана, 2016. - 391 с.
[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890)
2. Викторов, В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - URL: //
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
3. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - URL: //<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Под ред. В. Ю. Бел ьского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - URL: //<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625&sr=1>
5. Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с.- URL: //<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ЭЛЕМЕНТАМИ РЕФЕРАТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	4
2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	13
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ И ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ	15
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	18