

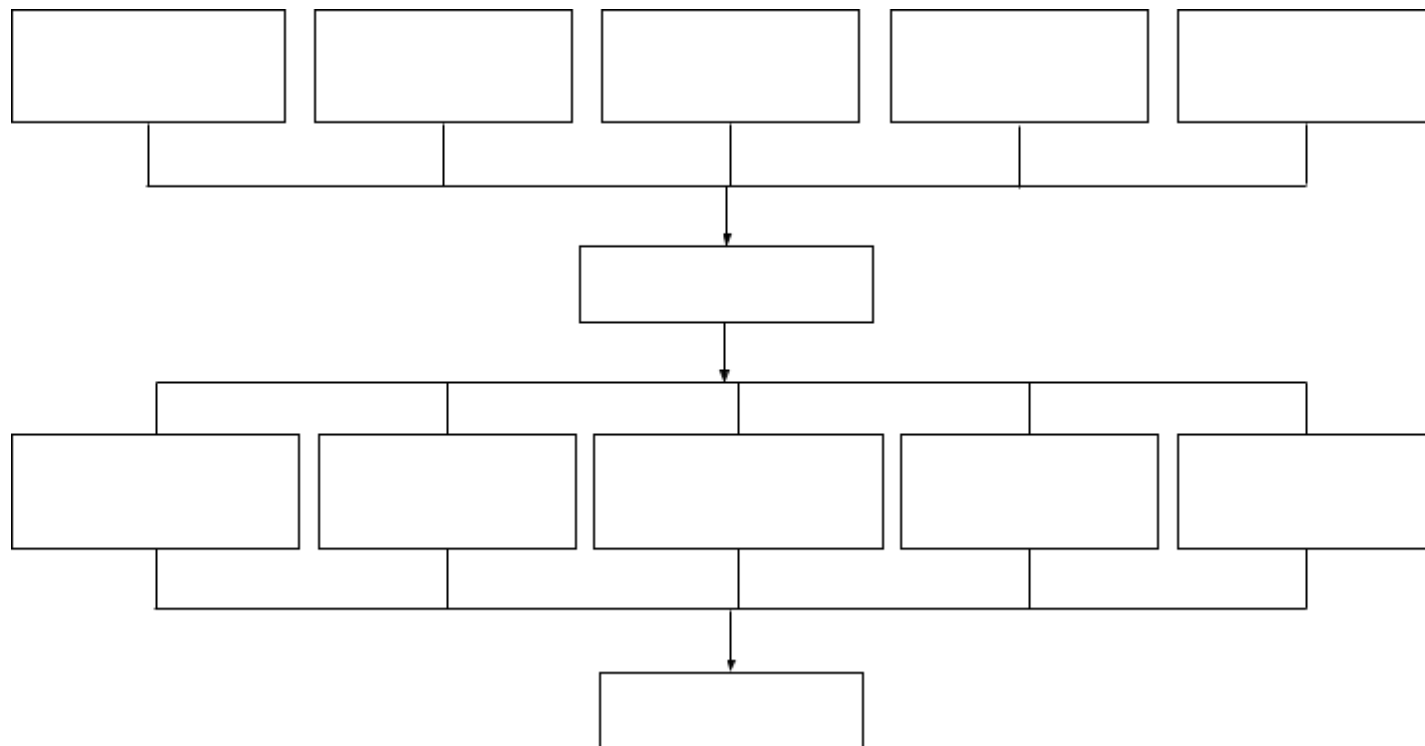
一、五年級下學期之學習目標

1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數、分數乘以分數的問題。
 3. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。
 4. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
 5. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。
 6. 能解決生活中整數乘以小數（或小數乘以小數）的直式乘法問題。
 7. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
 8. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。
 9. 認識圓心角。
 10. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。
 11. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。
 12. 認識立方公尺（ m^3 ）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。
 13. 能用直式解決整數除以整數（或小數除以整數），商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
 14. 能做簡單分數換成小數（或簡單小數換成分數），解決生活上的問題。
 15. 能認識公噸；能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
 16. 能認識公畝、公頃和平方公里。
 17. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
 18. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體；能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。
 19. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。
 20. 認識球體。
 21. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。
 22. 能解決生活中與百分率有關的問題。
 23. 認識體積和容積的關係。
 24. 了解正方體、長方體容積的求法。
 25. 認識容積、容量的關係。
 26. 了解不規則物體體積的算法。
 27. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。
- 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。

二、五年級下學期之數學領域教學計畫表

1.學科領域：數學

2.架構圖：



三、五年級下學期 數學 素養導向教學規劃

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
一	2/11 2/17	第1單元 分數的計算	1-1• 用分數表示整數相除的結果、 1-2• 整數的分數倍、 1-3• 分數的分數倍	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-5 n-III-6	N-5-5 N-5-6	1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	1.透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2.透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 3.能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 4.能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 5.能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 6.能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 7.能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。 8.能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 9.能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎資訊教育 資E3 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3 ◎戶外教育 戶E2
二	2/18 2/24	第1單元 分數的計算	1-1• 用分數表示整數相	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-5 n-III-6	N-5-5 N-5-6	1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在具體情境中	1.透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2.透過分裝的活動	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 科E9

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
			除的結果、1-2•整數的分數倍、1-3•分數的分數倍				，解決整數乘以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。	，能理解用分數表示整數相除的結果。 3.能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 4.能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 5.能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 6.能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 7.能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。 8.能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 9.能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。				◎資訊教育 資E3 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3 ◎戶外教育 戶E2
三	2/25 3/2	第1單元 分數的計算	1-4•被乘數、乘數和積的關係、1-5•分數除以整數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-6	N-5-5 N-5-6 N-5-7	1. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	1.能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。 2.能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。 3.能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。 4.能在具體情境中，理解被乘數、乘	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎科技教育 科E2 科E9 ◎資訊教育 資E3 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								數和積的關係。 5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。				閱E1 閱E3 ◎戶外教育 戶E2
四	3/3 3/9	第2單元 小數的乘法	2-1·多位小數乘以整數、 2-2·整數的小數倍	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-7	N-5-8	1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	1.能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。 3.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 4.能解決生活中整數乘以一、二位小數直式計算的問題。 5.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的问题。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3 ◎戶外教育 戶E2
五	3/10 3/16	第2單元 小數的乘法	2-3·小數的小數倍、 2-4·被乘數、乘數和積的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-7	N-5-8	1.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1.能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2.能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3.能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
			係					4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 5.能理解乘法中，乘數 $<$ 「1」時，積小於被乘數的關係。 6.能理解乘法中，乘數 $=$ 「1」時，積等於被乘數的關係。 7.能理解乘法中，乘數 $>$ 「1」時，積大於被乘數的關係。				閱E1 閱E3 ◎戶外教育 戶E2
六	3/17 3/23	第3單元 扇形	3-1・認識扇形、 3-2・認識圓心角、 3-3・認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	s-III-2	S-5-3	1.認識扇形。 2.認識圓心角。 3.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 4.繪製扇形。 5.扇形的應用。	1.透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2.透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3.了解圓心角的意義。 4.透過角的旋轉活動，了解周角是360度、平角是180度。 5.透過測量與計算，知道圓心角的度數。 6.透過對折活動，認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性E11 ◎人權教育 人E5 ◎環境教育 環E1 環E3 ◎家庭教育 家E11 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E1 ◎戶外教育 戶E1 戶E7

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
			形、3-4•繪製扇形					7.能知道1/2圓的圓心角為180度，1/4圓的圓心角為90度，1/8圓的圓心角為45度。 8.透過等分圓的操作，認識1/3圓、1/6圓……的扇形。 9.能知道1/3圓的圓心角為60度，1/6圓的圓心角為60度。 10.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 11.透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 12.透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。				
七	3/24 3/30	評量週 第4單元 體積	4-1•體積的公式、 4-2•認識立方公尺和換算、 4-3•複合形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	s-III-4	S-5-5	1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2.認識立方公尺（ m^3 ）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	1.能認識正方體和長方體的體積公式。 2.能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 3.能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 4.能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E4 科E9 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E12

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
			的體積					5.能認識1立方公尺的正方體。 6.能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 7.能算出正方體或長方體的體積，並進行立方公尺和立方公分的換算活動。				
八	3/31 4/6	第5單元 整數、小數 除以整數	5-1• 整數除以整數、 5-2• 小數除以整數	數數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-7	N-5-9	1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	1.能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2.能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3.能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4.能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 5.能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6.能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3 閱E4 閱E7 閱E13

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								7.能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 8.能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。				
九	4/7 4/13	第5單元 整數、小數除以整數	5-3· 分數和小數的互換	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-7 n-III-8	N-5-9 N-5-11	1.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	1.能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 2.能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 3.能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 4.能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3 閱E4 閱E7 閱E13
十	4/14 4/20	加油站 小站1	加油站、 Try數學	數-E-A3 數-E-B1	n-III-5 n-III-6 s-III-2 s-III-4 n-III-7 n-III-8	N-5-5 N-5-6 N-5-7 N-5-8 S-5-3 S-5-5 N-5-9 N-5-11	統整第1單元～第5單元	1.能熟練分數的計算。 2.能熟練小數的乘法。 3.能熟練分數和小數的互換。 4.能理解體積的計算。 5.能理解體積的計算。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎生涯規劃教育 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3
十一	4/21 4/27	第6單元 生活中的	6-1· 認識公噸、	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-III-11	N-5-12 N-5-13	1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整	1.認識1公噸的意義及其國際符號。 2.認識生活中重量單位為公噸的實	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 性E11 ◎人權教育 人E5

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
		大單位	6-2•公噸和公斤的換算及應用、6-3•認識公畝和公頃、6-4•平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5•認識平方公里	數-E-C3			數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。 4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	物。 3.能認識公噸和公斤的關係。 4.能進行公噸和公斤的換算與計算。 5.能認識公畝及其國際符號a。 6.能認識公頃及其國際符號ha。 7.能認識公畝和平方公尺的關係。 8.能認識公頃和平方公尺的關係。 9.能認識公畝和公頃的關係。 10.能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 11.能進行公畝和公頃的換算與計算。 12.能進行公頃和平方公尺的換算與計算。			發表評量	◎環境教育 環E1 環E3 ◎家庭教育 家E11 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E3 ◎戶外教育 戶E1 戶E7
十二	4/28 5/4	第6單元 生活中的大單位	6-6•平方公尺、公畝、公頃和平方公	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n- III-11	N-5-12	1.認識平方公里，並理解平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 2.平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	1.能認識平方公里及其國際符號km ² 。 2.能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 3.能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 性E1 ◎人權教育 人E5 ◎環境教育 環E1 環E3 ◎家庭教育 家E11

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
			里的換算及應用					4.能進行平方公里和公畝的換算與計算。 5.能進行平方公里和公頃的換算與計算。				◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E3 ◎戶外教育 戶E1 戶E7
十三	5/5 5/11	第7單元 柱體、錐體和球體	7-1•柱體和錐體的分類與命名、 7-2•柱體的構成要素、 7-3•錐體的構成要素	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	s-III-3	S-5-7	1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 4.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 5.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。	1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2.能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4.能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。 5.能透過觀察與操作，了解圓柱的側面都是曲面，2個底面是全等的圓形。 6.能透過觀察與操作，認識圓柱的平面展開圖和透視圖。 7.透過比較角柱組	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E12

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 8.透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。 9.透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。				
十四	5/12 5/18	評量週 第7單元 柱體、錐體和球體	7-4•柱體及錐體面和面的關係、 7-5•認識球體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	s-III-3	S-5-6 S-5-7	1.理解柱體和錐體中，面和面的關係。 2.認識球體。	1.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。 2.能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。 3.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 4.能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 5.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎品德教育 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E12

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								6.能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。 7.透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 8.透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 9.透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 10.能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。 11.能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 12.能分辨球體和非球體。 13.透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 14.透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 15.從球切成兩半的				

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								剖面找出球心、半徑、直徑。				
十五	5/19 5/25	第8單元 比率和百分率	8-1・ 認識比率、 8-2・ 認識百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-B1	n-III-5 n-III-8 n-III-9	N-5-10 N-5-11	1.能由生活情境中的問題，理解比率。 2.能由生活情境中的問題，理解百分率。率。	1.能理解生活中比率的表示方法。 2.能理解部分量除以總量叫作比率。 3.能利用分數來解決比率的問題。 4.能利用小數來解決比率的問題。 5.能理解所有部分量的比率和等於1。 6.能利用比率解決總量和部分量的問題。 7.能理解生活中百分率的表示方法。 8.能理解百分率的意義。 9.能把分母是100的分數記成百分率。 10.能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 11.能透過分數完成百分率和小數的互換。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E3 閱E4 閱E7 閱E13
十六	5/26 6/1	第8單元 比率和百分率	8-3・ 百分率的應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-B1	n-III-5 n-III-9	N-5-10	◆能解決生活中與百分率有關的問題。	1.能解決生活中與百分率有關的問題。 2.能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3.能應用百分率來	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E12 ◎閱讀素養教育

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
								解決生活中「打折」的問題。 4.能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。 5.在具體情境中，解決生活中打折和加成的百分率應用問題。				閱E1 閱E3 閱E4 閱E7 閱E13
十七	6/2 6/8	第9單元 容積和容量	9-1・認識容積、 9-2・容積和容量的關係	數-E-A2 數-E-C1	n-III-12	N-5-15	1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。	1.能認識體積和容積的關係。 2.能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3.能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4.能認識容積和容量的關係。 5.能了解1公升水的體積是1000立方公分。 6.能了解1毫升水的體積是1立方公分。 7.能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 8.透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎海洋教育 海E11 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 ◎能源教育 能E2 能E4 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E13 ◎國際教育 國E4

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
十八	6/9 6/15	第9單元 容積和容量	9-3• 不規則物體的體積、 9-4• 容量和容積的計算與生活應用	數-E-A2 數-E-C1	n-III-12	N-5-15	1.了解正方體、長方體容積的求法。 2.認識容積、容量的關係。 3.了解不規則物體體積的算法。	1.能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2.能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3.能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 4.能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 5.能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E5 ◎海洋教育 海E11 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 ◎能源教育 能E2 能E4 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E13 ◎國際教育 國E4
十九	6/16 6/22	第10單元 長條圖和折線圖	10-1• 認識複雜長條圖和折線圖、 10-2• 繪製折線圖	數-E-A3 數-E-B2 數-E-C 1	d-III-1	D-5-1	1.能報讀較複雜的長條圖。 2.能報讀較複雜的折線圖。 3.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	1.能報讀疊加型的長條圖。 2.能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 3.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4.能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 人E3 人E4 ◎資訊教育 資E2 ◎品德教育 品E3 ◎環境教育 環E8 ◎閱讀素養教育 閱E10

起訖週次	起訖日期	單元	活動	核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	融入議題
					學習表現	學習內容						
二十	6/23 6/29	評量週 加油站 2	加油站、Try數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	n-III-11 s-III-3 n-III-5 n-III-8 n-III-9 n-III-12 d-III-1	N-5-12 N-5-13 S-5-6 S-5-7 N-5-10 N-5-11 N-5-15 D-5-1 1	◆統整第6單元～第10單元	1.能熟練公畝、公頃和平方公里的換算。 2.能熟練容積和容量的計算。 3.能熟練柱體和椎體的性質。 4.能熟練百分率的應用。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎科技教育 科E9 ◎法治教育 法E3