Лабораторная работа 1.1

**Входы:**

1. Экспонаты
2. Посетители
3. Финансирование
4. Персонал
5. Информация
6. Технологии

**Выходы:**

1. Экспозиции
2. Образовательные программы\
3. Научные публикации
4. Обратная связь от посетителей
5. Культурные мероприятия
6. Прибыль/финансовые отчеты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Положительная обратная связь** | **Отрицательная обратная связь** |
| 1 | Увеличение числа посетителей | Уменьшение числа посетителей |
| 2 | Рост финансирования | Нехватка финансирования |
| 3 | Повышение интереса к культурному наследию | Увеличение конкуренции с другими культурными учреждениями |
| 4 | Успех образовательных программ | Негативные отзывы о выставках |
| 5 | Культурное сотрудничество с другими учреждениями | Изменение общественных интересов |

Лабораторная работа 1.2

| **Признак классификации** | **Тип объекта** | **Обоснование принадлежности** |
| --- | --- | --- |
| **по происхождению** (естественные, искусственные) | Искусственные системы | Созданы человеком для решения конкретных задач (например, компьютерные системы, транспортные сети). |
| **по объективности существования** (реальные, абстрактные) | Реальные системы | Существуют в физическом мире и имеют материальное проявление (например, экосистемы, социальные группы). |
| **по размерности** (одномерные, многомерные) | Многомерные системы | Включают множество взаимосвязанных элементов (например, экономические модели, экосистемы). |
| **централизованные и децентрализованные** | Децентрализованные системы | Не имеют единого управляющего центра, управление распределено между элементами (например, сети П2П). |
| **по однородности и разнообразию структурных элементов** (гомогенные, гетерогенные) | Гетерогенные системы | Состоят из различных элементов, обладающих разными свойствами (например, социальные системы, организации). |
| **дискретные и непрерывные** | Непрерывные системы | Изменяются плавно и могут принимать любое значение в заданном диапазоне (например, системы управления). |
| **каузальные и целенаправленные** | Целенаправленные системы | Ориентированы на достижение определенных целей (например, производственные системы, образовательные учреждения). |
| **линейные и нелинейные** | Нелинейные системы | Характеризуются сложными взаимосвязями между элементами (например, климатические системы). |
| **по виду отображаемого объекта** (технические, экономические, управления, эргатические, организационные, социальные, биологические) | Экономические системы | Описывают процессы производства и распределения ресурсов (например, рыночные системы). |
| **по виду формализованного аппарата представления системы** (детерминированные, стохастические, игровые) | Стохастические системы | Включают случайные элементы и неопределенности (например, финансовые рынки). |
| **по типу целеустремленности** (открытые, закрытые) | Открытые системы | Обмениваются информацией и ресурсами с окружающей средой (например, экосистемы). |
| **по сложности структуры и поведения** (простые, сложные) | Сложные системы | Состоят из множества взаимосвязанных элементов, взаимодействие которых трудно предсказать (например, социальные сети). |
| **по степени организованности** (хорошо организованные, плохо организованные, самоорганизующиеся системы) | Самоорганизующиеся системы | Способны к саморегуляции и адаптации (например, биологические экосистемы). |
| **по виду научного направления** (математические, физические, химические и т. п.) | Физические системы | Описывают явления и процессы в физическом мире (например, механические системы). |

| **№** | **Признак классификации** | **Тип объекта** | **Обоснование принадлежности** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | По виду научного направления | Социально-экономическая | ВУЗы обучают студентов в области социальных и экономических наук. |
| 2 | По обусловленности действия | Стохастическая | Поведение ВУЗов можно предсказать лишь с определенной вероятностью. |
| 3 | По степени организованности | Хорошо организованная | ВУЗы имеют четкую структуру и управленческие процессы. |
| 4 | По происхождению | Искусственная | Созданы человеком для образовательных целей. |
| 5 | По основным элементам | Конкретная | ВУЗ состоит из факультетов, кафедр и студентов. |
| 6 | По взаимодействию со средой | Открытая | ВУЗ взаимодействует с обществом, работодателями и другими ВУЗами. |
| 7 | По степени сложности | Сложная | ВУЗы имеют множество элементов и сложные связи между ними. |
| 8 | По естественному разделению | Социально-экономическая | Обусловлена присутствием и деятельностью человека в обществе. |

Данная система удовлетворяет потребность общества в обучении, предоставляя знания и навыки для будущих специалистов.

Целью рассматриваемой системы является обучение людей, что способствует развитию общества и экономики в целом.