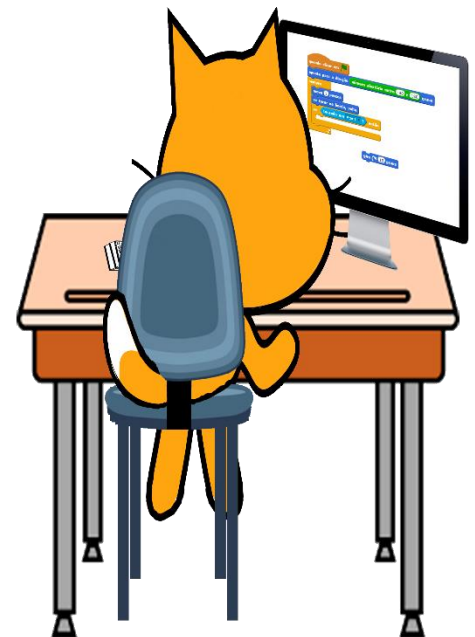




AULA 01

Introdução



Desenvolvimento do Raciocínio
Lógico no Ensino Fundamental e Médio

Roteiro

- Apresentações;
- Teste de lógica e questionários;
- Ferramentas;



Apresentação

- Qual seu Nome?
- Qual sua Idade?
- Em que série estão?



Teste de lógica e questionários

- Responder e entregar os dois;
- Quem for terminando entrar no grupo “Curso de Scratch - CAIC 2017” no Facebook;
- Link do grupo:
<https://www.facebook.com/groups/183322692170589/>



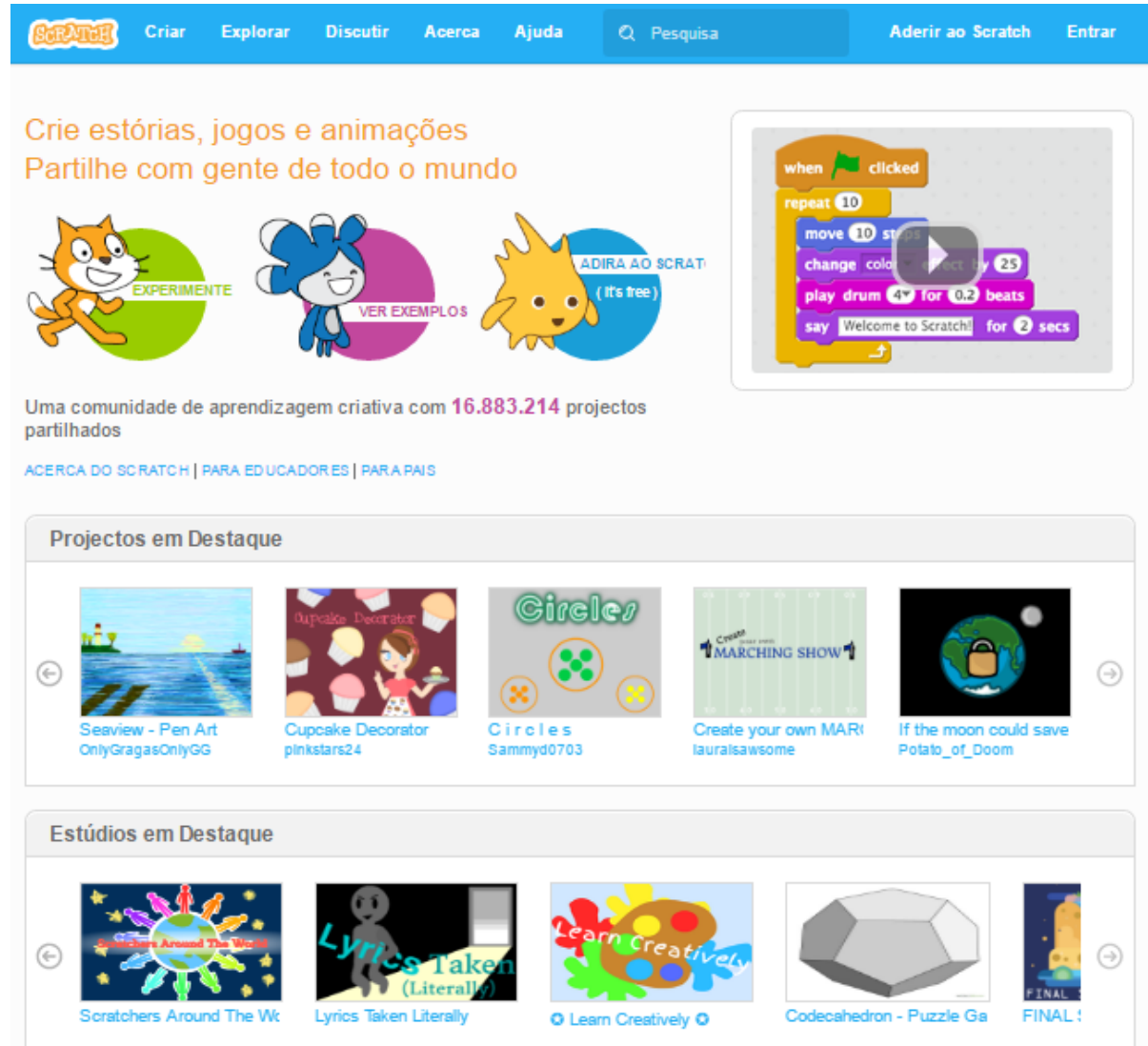
Introdução

- Scratch é uma ferramenta que pode ser usado *online* ou *offline* em duas versões diferentes;
- Pode-se criar suas próprias histórias, jogos e animações;
- Não é necessário usar os personagens ou placo que já vem disponíveis no scratch;



Site

➤ Link: <https://scratch.mit.edu/>



The image shows the Scratch website interface. At the top is a blue navigation bar with the Scratch logo and links for 'Criar', 'Explorar', 'Discutir', 'Acerca', 'Ajuda', 'Pesquisa', 'Aderir ao Scratch', and 'Entrar'. Below the navigation bar, the main content area features the text 'Crie histórias, jogos e animações' and 'Partilhe com gente de todo o mundo'. There are three circular icons: a green one with a cat character and the text 'EXPERIMENTE', a purple one with a cat character and the text 'VER EXEMPLOS', and a blue one with a cat character and the text 'ADIRA AO SCRATCH (It's free)'. To the right of these icons is a code block showing a sequence of actions: 'when clicked', 'repeat 10', 'move 10 steps', 'change color effect by 25', 'play drum 4 for 0.2 beats', and 'say Welcome to Scratch! for 2 secs'. Below this, it says 'Uma comunidade de aprendizagem criativa com 16.883.214 projectos partilhados'. There are two sections: 'Projectos em Destaque' and 'Estúdios em Destaque'. The 'Projectos em Destaque' section shows five project thumbnails: 'Seaview - Pen Art' by OnlyGragasOnlyGG, 'Cupcake Decorator' by pinkstars24, 'Circles' by Sammyd0703, 'Create your own MARCHING SHOW' by lauralsawsome, and 'If the moon could save' by Potato_of_Doom. The 'Estúdios em Destaque' section shows five studio thumbnails: 'Scratchers Around The Wk', 'Lyrics Taken Literally', 'Learn Creatively', 'Codecahedron - Puzzle Ga', and 'FINAL!'. At the bottom left, there is a small illustration of a cat character sitting at a desk with a computer monitor.

Crie histórias, jogos e animações
Partilhe com gente de todo o mundo

EXPERIMENTE VER EXEMPLOS ADIRA AO SCRATCH (It's free)

Uma comunidade de aprendizagem criativa com **16.883.214** projectos partilhados

ACERCA DO SCRATCH | PARA EDUCADORES | PARA PAIS

Projectos em Destaque

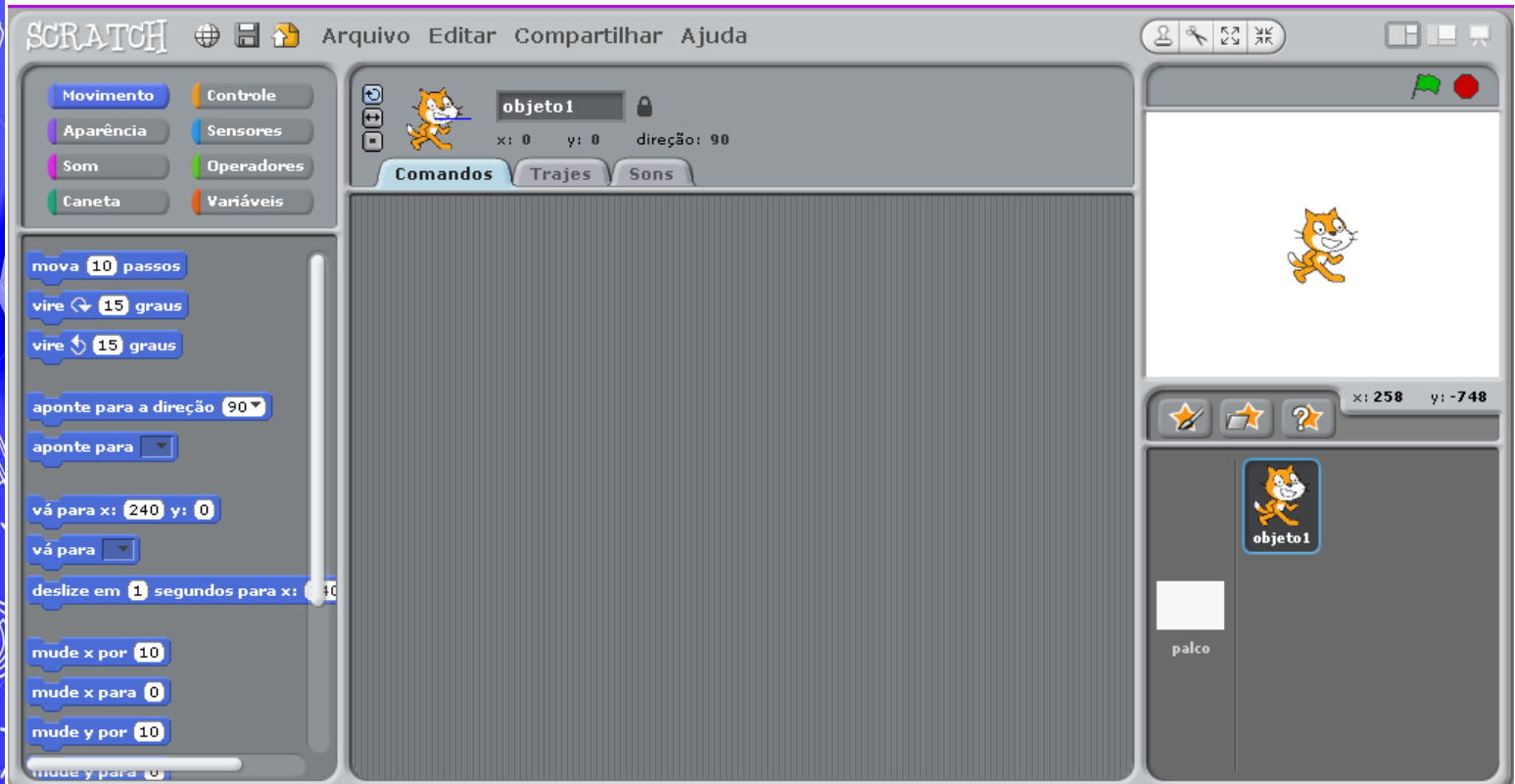
Projecto	Author
Seaview - Pen Art	OnlyGragasOnlyGG
Cupcake Decorator	pinkstars24
Circles	Sammyd0703
Create your own MARCHING SHOW	lauralsawsome
If the moon could save	Potato_of_Doom

Estúdios em Destaque

Estúdio	Author
Scratchers Around The Wk	Scratchers Around The Wk
Lyrics Taken Literally	Lyrics Taken Literally
Learn Creatively	Learn Creatively
Codecahedron - Puzzle Ga	Codecahedron - Puzzle Ga
FINAL!	FINAL!

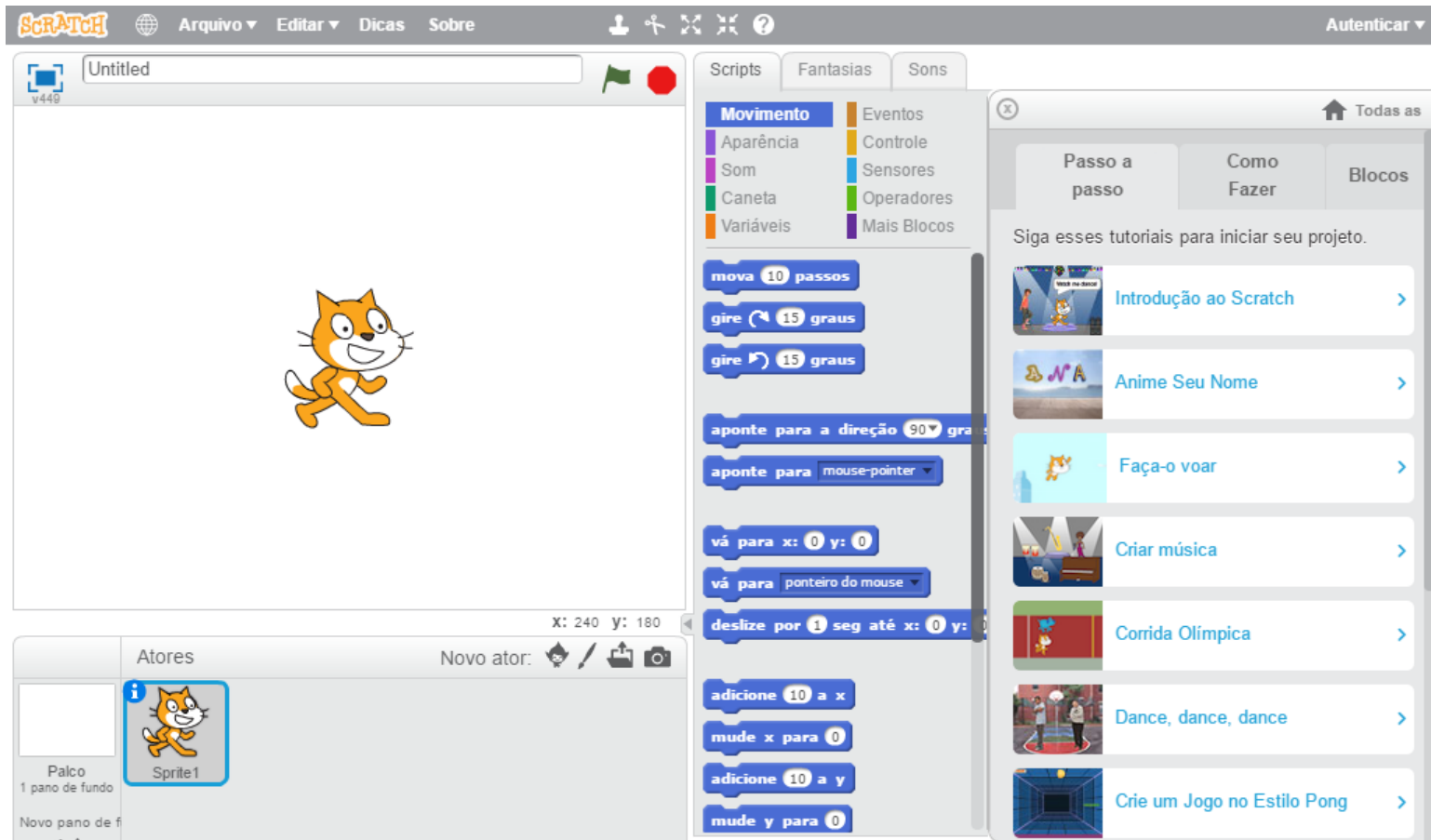
Aula 01

➤ Versão *offline* 1.4:

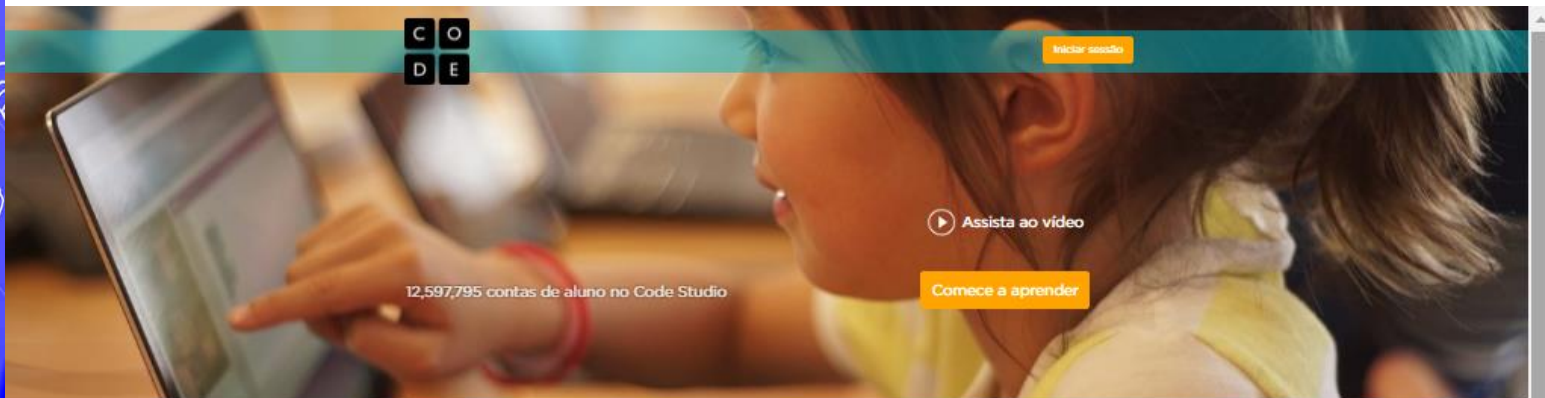


Aula 01

➤ Versão *online* e *offline* 2:



Code.org



C O D E

[Iniciar sessão](#)

[Assista ao vídeo](#)

12.597.795 contas de aluno no Code Studio

[Comece a aprender](#)

Todos os alunos, em todas as escolas, devem ter a oportunidade de aprender ciência da computação

[Ajuda](#)



Alunos
Explore todos os nossos tutoriais



Educadores
Ensine seus alunos









Hora do Código
Qualquer pessoa pode aprender. Comece hoje mesmo.



Código do Flappy bird
Faça e compartilhe seu próprio jogo Flappy bird

Explore o Code Studio



A Code.org agradece a seus colaboradores

[Ver todos](#) [Faça uma doação](#)

Quadrivium Foundation, All and Hall Partners, Verizon, Facebook, Ballmer Family Giving, Bill Gates, Microsoft, Onixgar Network, Google, Salesforce, John and Ann Down, Infosys Foundation USA, Mark Zuckerberg and Priscilla Chan, Diane Tong and Ron Smith, Reid Hoffman, Drew Houston, Jeff

Desenvolvimento do Raciocínio Lógico no Ensino Fundamental e Médio



Desenvolvimento do Raciocínio Lógico no Ensino Fundamental e Médio



Rio Grande, 07 de março de 2017

[Início](#)

[Material](#)

[Exercícios](#)

[Links](#)

[Equipe](#)

[Escolas Parceiras](#)

[Galeria de Fotos](#)

[Publicações](#)

[Contato](#)

>> Início

O **pensamento computacional** trata-se de uma habilidade fundamental para todas as pessoas para facilitar a leitura, escrita, aritmética, etc. É muito importante que esse pensamento computacional seja desenvolvido desde a infância, o que envolve a solução de problemas e o entendimento do comportamento humano.

Com o desenvolvimento do pensamento computacional, as pessoas desenvolvem habilidades de abstração e decomposição que podem ser aplicadas a solução de problemas complexos, em que a escolha da correta representação, levantamento dos aspectos importantes tornam o mesmo.

Muitas pesquisas analisam a relevância do ensino do raciocínio lógico, baseado no pensamento computacional, para crianças e adolescentes, pois tem se mostrado importante em seu desenvolvimento escolar. Além do mais, os pesquisadores mencionam também o estímulo para atuação em áreas que envolvam a computação podem ser encontradas em diversas áreas do conhecimento, não apenas nas ciências exatas.



Desenvolvimento do Raciocínio Lógico no Ensino Fundamental e Médio

Aula 01

- Entrar no grupo no “Curso de Scratch - CAIC 2017” no Facebook;
- Acessar os seguintes sites:
 - <http://meninas.c3.furg.br/>
 - <https://scratch.mit.edu/>
 - <https://code.org/>

