

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1
« 30» серпня 2019 р.
Завідувач кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ ТА ПОЗААУДИТОРНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ
ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

Навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Модуль № 2	Медична термінологія
Тема заняття	Діабет
Курс	II
Факультет	Медичний
Кваліфікація	освітня Магістр медицини професійна «Лікар»
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

Іноземна мова як навчальна дисципліна орієнтована на формування базових лексико-граматичних знань для ефективного складання іспиту з англійської мови. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами біохімії та молекулярної біології, анатомії, фізіології, генетики, фармакології, мікробіології, імунології, статистики і латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами. Отже, практична мета заняття полягає у формуванні базових знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності та формування умінь застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

2. КОНКРЕТНІ ЦІЛІ

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до теми «Діабет».

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження.

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику.

3. БАЗОВІ ЗНАННЯ, ВМІННЯ, НАВИЧКИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ)

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
1. Латинська мова. 2. Англійська мова. 3. Нормальна анатомія. 4. Біологія. 5. Біохімія. 6. Мікробіологія. 7. Нормальна фізіологія. 8. Гістологія.	Розуміти та правильно вимовляти терміни, запозичені з латинської (грецької) мови. Знати основні поняття та терміни з теми. Використовувати раніше отриману інформацію в контексті певної ситуації спілкування англійською мовою за зазначеною темою. Знати граматичний матеріал, типовий для викладу теми.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТТЯ

4.1. Перелік основних термінів, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:

diabetes mellitus ['daiə'bi:tɪlɪz
'mɛlɪtɪs] цукровий діабет
respond [rɪs'pɒnd] реагувати
pancreatic ['pʌŋkri'xtɪk] що
стосується підшлункової залози,
панкреатичний

thirst [Tɜːst] спрага
consequence ['kɒnsɪkwɛns] наслідок,
результат
adipose ['ædɪpəs] адипозний, жировий
target ['tɑːɡɪt] мішень
readily ['rɛdɪli] легко, без напруги

juvenile (-onset) ['ʤu:vnaɪl]

юнацький, ювенільний

adult-onset diabetes ['xɒʔlɪt, ɑ'dʌʔlɪt]

діабет дорослих

diminish [dl'mɪnɪʃ] зменшуватися,
знижуватися

heredity [hl'rɛdɪtɪ] спадковість

sheep [ʃli:p] вівця

Langerhans islet ['la:ŋgqha:ns 'aɪlət]

панкреатичний острівцев, острівцев

Лангерганса

confusion [kɒn'fjuʒ(q)n] розгубленість,
порушення орієнтації

4.2. Теоретичні питання до заняття.

1. What are the modal verbs?
2. How to form a predicate with the most commonly used English modal verbs?
3. Give your examples of sentences with modal verbs.

4.3. Практичні завдання, які виконуються на занятті:

1. Вивчення лексико-фонетичного та граматичного матеріалу з теми.
2. Читання та переклад тексту.
3. Виконання лексичних вправ.
4. Відповіді на запитання з теми.
5. Анотування тексту з теми.
6. Складання діалогів за темою.
7. Надання інформації за темою, що вивчається.

5. ЗМІСТ ТЕМИ

Засвоїти лексичний матеріал, що стосується теми «Діабет».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних термінів; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища: modal verbs, their meaning and forms.

Визначати смислові опори в тексті «Diabetes Mellitus», “Insulin” (терміни, ключові слова, граматичні основи).

Давати відповіді на запитання з теми, розвинути діалогічне мовлення при вивченні теми, анотувати текст або наукову статтю.

Надавати інформацію з теми, що вивчається. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Медицина» з їх детальним розумінням.

6. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

А. Запитання для самоконтролю

1. What are the causes of diabetes mellitus?
2. What types of diabetes mellitus do you know?
3. What are the symptoms of diabetes mellitus?
4. How is diabetes mellitus treated?

Б. Тестові завдання для самоконтролю

1. Insert the missing words: Along with the _____, the endocrine system coordinates the various activities of body parts.
 - A. nervous system
 - B. immune system
 - C. circulatory system
 - D. integumentary system
 - E. cardio-vascular system
2. Insert the missing words: Certain cells respond to one _____ and not to another, depending on their receptors.
 - A. hormone
 - B. target tissue
 - C. target organ
 - D. external secretion
 - E. target cell
3. Insert the missing words: The pituitary is located _____ the thalamus in the brain.
 - A. beneath
 - B. in front of
 - C. superiorly
 - D. posterior
 - E. behind
4. Complete the sentence: The hypothalamus regulates _____.
 - A. heart rate, body temperature, water balance, glandular secretions
 - B. heart rate and body temperature
 - C. body temperature and glandular secretions
 - D. water balance and glandular secretions
 - E. glandular secretions
5. Complete the sentence: The parathyroid glands are located _____.
 - A. imbedded in the posterior surface of the thyroid gland
 - B. below the thyroid, hence the name "para"
 - C. above the thyroid, hence the name "para"
 - D. distant from the thyroid but named because there are two
 - E. in front of the thyroid
6. Insert the missing words: The endocrine system is a control system of _____ that secretes hormones within specific organs.
 - A. ductless glands
 - B. duct glands
 - C. ductless nodules
 - D. duct nodules
 - E. duct tissues

7. Insert the missing words: _____ other organs and body parts that enable to move, breathe, eat, or sense the world around us, the endocrine system influences the body's processes.

- A. unlike
- B. like
- C. dislike
- D. despite of
- E. in spite of

8. Insert the missing words: _____ both the endocrine system and the nervous system regulate the activities of structures in the body, they do so in different ways.

- A. although
- B. also
- C. through
- D. unlike
- E. like

9. Insert the missing words: The greater the amount of a particular hormone in the bloodstream, the greater _____ of the target organ.

- A. activity
- B. ability
- C. suppression
- D. active
- E. actively

10. Insert the missing words: Hormones bind to _____ on a cell's surface or inside a cell.

- A. receptors
- B. target tissues
- C. target organs
- D. messengers
- E. suppressors

ЛІТЕРАТУРА

I. Основна:

1. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / O.O. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.
2. Пісоцька О.О. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина II / I.V. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 191 с.

II. Додаткова:

1. Єнікєєва А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікєєва, І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2000. – 64 с.
2. Марковина І.Ю. Англійський язык: учебник / І.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. І.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
3. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. – Львів: Наутілус, 2006. – Т. 1. – 12001; Т. 2 – 1024.
4. Чурилов Л.П. Англійський язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
5. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W.B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
6. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
7. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. – Passau: Schenk Verlag, 2010. – 292 p.
8. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
9. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. – М. : ГЭОТАР, 1995. – 716 с.
10. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. – К.: Арій, 2007. – 784 с.
11. Юдіна Є. Підручник англійської мови: підручник / Є. Юдіна, Л. Потяженко. – Київ: Вища школа, 1994. – 319 с.
12. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Lifeline Press – Washington, D.C. – 2002. – 1312 с.
13. Davidson`s Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingstone, 2006. – 1392 p.
14. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. – Thomson Delmar Learning, 2008. – P. 406-471.
15. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 1899 с.
16. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 с.
17. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
18. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.
19. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
20. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

English in Professional Use: “Medicine”. Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу: http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.
Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.
English with the BBC Service – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
OUP online. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:
Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
English Grammar and Writing online. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Методичні вказівки укладено к. філол. н., ст., доц. Костенко В. Г.

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1
«30» серпня 2019 р.
Завідувач кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ ТА ПОЗААУДИТОРНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ
ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

Навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Модуль № 2	Медична термінологія
Тема заняття	Нервова система
Курс	II
Факультет	медичний
Кваліфікація	освітня «Магістр медицини» професійна «Лікар»
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

Іноземна мова як навчальна дисципліна орієнтована на формування базових лексико-граматичних знань для ефективного складання іспиту з англійської мови. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами біохімії та молекулярної біології, анатомії, фізіології, генетики, фармакології, мікробіології, імунології, статистики і латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами. Отже, практична мета заняття полягає у формуванні базових знань з медичної термінології з перспективною їх подальшого використання у професійній діяльності та формування умінь застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

2. КОНКРЕТНІ ЦІЛІ

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до теми «Нервова система».

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження.

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику.

4. БАЗОВІ ЗНАННЯ, ВМІННЯ, НАВИЧКИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ)

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
9. Латинська мова. 10. Англійська мова. 11. Нормальна анатомія. 12. Біологія. 13. Біохімія. 14. Мікробіологія. 15. Нормальна фізіологія. 16. Гістологія.	Розуміти та правильно вимовляти терміни, запозичені з латинської (грецької) мови. Знати основні поняття та терміни з теми. Використовувати раніше отриману інформацію в контексті певної ситуації спілкування англійською мовою за зазначеною темою. Знати граматичний матеріал, типовий для викладу теми.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТТЯ

4.1. Перелік основних термінів, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:

neuron ['nju:qrqn] нейрон

branching ['brʌnʃɪŋ] розгалуження, гілкування

axon ['xksʌn] аксон, провідна частина нервової клітини, відросток нервової клітини

afferent ['xʃqrqnt] аферентний

efferent ['ɛʃqrqnt] еферентний, відцентровий

forth ['fɔ:t] вперед, далі

distribution ['dlstrɪ'bjuʃ(q)n] розподіл

dendrite ['dɛndraɪt] дендрит,
 відросток нервової клітини, що
 розгалужується
synapse ['sainxps] синапс
spinal cord ['spainql 'kɔ:d] спинний
 мозок
meninges (sing. meninx) [mɪ'nɪnʒl:z]
 мозкові оболонки
dura mater ['djuqrq 'mɔltq] тверда
 мозкова оболонка
arachnoid [q'rʁknɔld] павутинна
 оболонка (мозку)
pia mater ['palq 'mɔltq] м'яка
 мозкова оболонка
innermost ['ɪnqmɔst] той, що
 знаходиться глибоко усередині;
 внутрішній
relay [rɪ'lɛɪ] передавати

brainstem (brain stem) ['brɛɪnstɛm]
 стовбур головного мозку
hypothalamus ['həlpə'tʃlɔmqɪs]
 гіпоталамус
blood supply ['blʌd sq'plal]
 кровопостачання
critical ['krɪtlk(q)l] важливий,
 суттєвий, необхідний
signal [sɪɡnəl] сигнал
output ['aʊtpʊt] об'єм
consume [kɔn'sju:m] вживати,
 поглинати, споживати
action potential ['xkʌ(q)n
 pɔu'tɛnʃ(q)l]
 потенціал дії
viscera ['vlʃqrq] внутрішні органи

4.2. Теоретичні питання до заняття:

1. What is a verbal noun?
2. How to derive verbal nouns?
3. What are the functions of verbal nouns in the sentence?

4.3. Практичні завдання, які виконуються на занятті:

1. Закріплення лексико-фонетичного та граматичного матеріалу з теми.
2. Читання та переклад тексту.
3. Виконання лексичних вправ.
4. Відповіді на запитання з теми.
5. Анотування тексту з теми.
6. Складання діалогів за темою.
7. Надання інформації за темою, що вивчається.

5. ЗМІСТ ТЕМИ

Засвоїти лексичний матеріал, що стосується теми «Нервова система».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних термінів; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища: the functions of verbal nouns.

Визначати смислові опори в тексті «Nervous System», “Peripheral Nervous System” (терміни, ключові слова, граматичні основи).

Давати відповіді на запитання з теми, розвинути діалогічне мовлення при вивченні теми, анотувати текст або наукову статтю.

Надавати інформацію з теми, що вивчається.

6. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

А. Запитання для самоконтролю

1. What is the nervous system of the human?
2. What is the major unit of this system?
3. What does a neuron consist of?
4. How is neuron connected to other neurons?
5. What is the function of a neuron?
6. What parts is the nervous system divided into?
7. What does the CNS consist of?
8. Where are the brain and spinal cord located?
9. What meninges do you know?
10. What is cerebrospinal fluid?
11. What parts is the PNS composed of?

Б. Тестові завдання для самоконтролю

1. Insert the missing words: The nervous system is the information center and _____ system.
 - A. control
 - B. delivery
 - C. provisional
 - D. providing
 - E. supportive
2. Insert the missing words: _____ make up the conducting tissue of the nervous system.
 - A. neurons
 - B. mast cells
 - C. myelin
 - D. synapse
 - E. relapse
3. Insert the missing words: The autonomic nervous system _____ smooth muscle, cardiac muscle, and glands.
 - A. supplies
 - B. contains
 - C. involves
 - D. consists
 - E. concludes
4. Insert the missing words: The somatic nervous system transmits action potentials from _____ to skeletal muscles.
 - A. brain
 - B. periphery
 - C. spinal cord

- D. environment
- E. sensory organs

5. Insert the missing words: The CNS ____ information, ____ responses, and integrates mental processes.

- A. processes, initiates
- B. initiates, processes
- C. suppresses, informs,
- D. interacts, initiates,
- E. initiates, interacts

6. Insert the missing words: Neurons have special structures that allow them ____ signals rapidly and precisely to other cells.

- A. to send
- B. to get
- C. to put
- D. to take
- E. sold

7. Insert the missing words: Both autonomic and enteric nervous systems function ____.

- A. involuntarily
- B. voluntarily
- C. voluntary
- D. involuntary
- E. unexpectedly

8. Insert the missing words: The ____ part of the nervous system consists of the nerves that innervate the skin, joints, and muscles.

- A. somatic
- B. visceral
- C. somatic
- D. sympathetic
- E. autonomic

9. Insert the missing words: Most neurons send signals via their ____.

- A. axons
- B. dendrites
- C. synaptic vesicles
- D. receptors
- E. glands

10. Insert the missing words: Physically, the brain and spinal cord are surrounded by tough ____ membranes.

- A. meningeal

- B. myeline
- C. ventricular
- D. osseous
- E. sublinear

ЛІТЕРАТУРА

I. Основна:

1. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, О.М. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.
2. Пісоцька О.О. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина II / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 191 с.

II. Додаткова:

21. Єнікеева А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікеева, І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2000. – 64 с.
22. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. И.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
23. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. – Львів: Наутілус, 2006. – Т. 1. – 12001; Т. 2 – 1024.
24. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
25. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W.B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
26. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
27. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. – Passau: Schenk Verlag, 2010. – 292 p
28. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
29. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. – М. : ГЭОТАР, 1995. – 716 с.
30. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. – К.: Арій, 2007. – 784 с.
31. Юдіна Є. Підручник англійської мови: підручник / Є. Юдіна, Л. Потяженко. – Київ: Вища школа, 1994. – 319 с.
32. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Lifeline Press – Washington, D.C. – 2002. – 1312 с.

33. Davidson`s Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingstone, 2006. – 1392 p.
34. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. – Thomson Delmar Learning, 2008. – P. 406-471.
35. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 1899 c.
36. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 c.
37. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
38. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.
39. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
40. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

Інформаційні ресурси

English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу: http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.
Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.
English with the BBC Service – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
OUP online. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:
Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
English Grammar and Writing online. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Методичні вказівки укладено к. філол. н., доц. Костенко В. Г.

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1
«30» серпня 2019 р.
Завідувач кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ ТА ПОЗААУДИТОРНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ
ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

Навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Модуль № 2	Медична термінологія
Тема заняття	Головний мозок
Курс	II
Факультет	медичний
Кваліфікація	освітня «Магістр медицини» професійна «Лікар»
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

Іноземна мова як навчальна дисципліна орієнтована на формування базових лексико-граматичних знань для ефективного складання іспиту з англійської мови. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами біохімії та молекулярної біології, анатомії, фізіології, генетики, фармакології, мікробіології, імунології, статистики і латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами. Отже, практична мета заняття полягає у формуванні базових знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності та формування умінь застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

2. КОНКРЕТНІ ЦІЛІ

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до теми «Головний мозок».

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження.

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику.

5. БАЗОВІ ЗНАННЯ, ВМІННЯ, НАВИЧКИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ)

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
17.Латинська мова. 18.Англійська мова. 19.Нормальна анатомія. 20.Біологія. 21.Біохімія. 22.Мікробіологія. 23.Нормальна фізіологія. 24.Гістологія.	Розуміти та правильно вимовляти терміни, запозичені з латинської (грецької) мови. Знати основні поняття та терміни з теми. Використовувати раніше отриману інформацію в контексті певної ситуації спілкування англійською мовою за зазначеною темою. Знати граматичний матеріал, типовий для викладу теми.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТТЯ

4.1. Перелік основних термінів, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:

brain [brɛɪn] головний мозок

vault [vɔːlt] склепіння

cerebrum ['sɛrɪbrəm] великий мозок

midbrain ['mɪdbrɛɪn] середній мозок

pons [pɒnz] міст

medulla oblongata [mɛd'ʊlɑː] довгий мозок

thalamus ['θæləməs] таламус

affect [ə'fekt] впливати

add up [əd'ʌp] відповідати

convey [kən'veɪ] передавати

hemisphere ['hɛmɪsfɪə] півкуля

conscious ['kɒnʃəs] свідомий

"ɒblɒŋ'gɛltq] довгастий мозок
cerebellum ['sɛrɪ'bɛlqɪm] мозочок
bit [blt] шматочок; частина,
невелика кількість

linking ['lɪŋkɪŋ] зв'язок
core [kɔ:] серцевина; ядро
atop [q'tɒp] поверх; над
cerebral cortex ['kɔ:tɛks] кора
головного мозку

4.2. Теоретичні питання до заняття:

1. In what cases is the sequence of tenses used?
2. What are the groups of compound medical terms?
3. Give your examples of sentences with this grammar phenomenon.

4.3. Практичні завдання, які виконуються на занятті:

1. Закріплення лексико-фонетичного та граматичного матеріалу з теми.
2. Читання та переклад тексту.
3. Виконання лексичних вправ.
4. Відповіді на запитання з теми.
5. Анотування тексту з теми.
6. Складання діалогів за темою.
7. Надання інформації за темою, що вивчається.

5. ЗМІСТ ТЕМИ

Засвоїти лексичний матеріал, що стосується теми «Головний мозок».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних термінів; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища: Sequence of tenses

Визначати смислові опори в тексті «Brain», «Human Brain and Its Functions» (терміни, ключові слова, граматичні основи).

Давати відповіді на запитання з теми, розвинути діалогічне мовлення при вивченні теми, анотувати текст або наукову статтю.

Надавати інформацію з теми, що вивчається.

Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Медицина» з їх детальним розумінням.

6. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

А. Запитання для самоконтролю

1. Where is the brain located?
2. What regions of the brain do you know?
3. What is the function of the brain?
4. What is the brain stem composed of?
5. What parts is the cerebrum divided into?
6. Where is the cerebellum located?
7. Where are thalamus and hypothalamus located?

Б. Тестові завдання для самоконтролю

1. Complete the sentence: The scientists determined the brain ...
 - A. was composed of approximately 100 billion neurons, their connections, and supporting cells.
 - B. add up to approximately 3 pounds of tissue.
 - C. composed of a series of 31 segments.
 - D. is divided into four parts (halves).
 - E. cord is about 43 cm long in adult women and 45 cm long in adult men and weighs about 35-40 grams.

2. Complete the sentence: The cerebrum forms ...
 - A. the bulk of the brain and is supported on the brain stem.
 - B. grey matter and white matter
 - C. the toxins and pathogens that may be traveling through the blood stream.
 - D. the cerebellum, pons and medulla.
 - E. 86 billion nerve cells (neurons) — the "gray matter".

3. Complete the sentence: The brain is connected to the spinal cord by ...
 - A. the brain stem, which is composed of the medulla, the pons, and midbrain.
 - B. muscles in particular parts of the body.
 - C. fluid-filled cavities called ventricles..
 - D. dense network of interconnected neurons
 - E. the cranial vault.

4. Complete the sentence: The cerebral hemispheres (the cerebrum) form ...
 - A. the largest part of the human brain and are situated above other brain structures.
 - B. the largest part of the human brain and are situated under other brain structures.
 - C. the largest part of the human cerebellum and are situated above other brain structures.
 - D. the largest part of the human cerebellum and are situated below other brain structures.
 - E. the transient part of the human brain and are situated below other brain structures.

5. Complete the sentence: Different parts of the cerebral cortex are involved in
 - A. different cognitive and behavioral functions.
 - B. sends axons down to motor neurons in the brainstem and spinal cord.
 - C. approximately 100 billion neurons, their connections, and supporting cells.
 - D. the cranial vault.
 - E. the specific areas within the hemispheres.

6. Complete the sentence: Brain metabolism normally relies upon
- A. blood glucose as an energy source.
 - B. insulin as an energy source.
 - C. adrenalin as a main hormone.
 - D. electrophysiology and functional neuroimaging electrophysiology and functional neuroimaging
 - E. blood platelets as an energy source.
7. Complete the sentence: The brain mostly uses glucose for energy, and deprivation of glucose, as can happen in hypoglycemia, can result ...
- A. in loss of consciousness.
 - B. from loss of consciousness.
 - C. in extreme sadness.
 - D. in loss of weight.
 - E. from loss of weight.
8. Choose the term to match the definition: The upper, main and the largest part of the brain consisting of two equal hemispheres and controlling conscious and voluntary processes.
- A. cerebrum
 - B. cerebral cortex
 - C. meninx
 - D. dura mater
 - E. cerebellum
9. Choose the term to match the definition: This is the thin layer of gray matter that covers the brain. It lies just beneath the meninges.
- A. cerebral cortex
 - B. cerebrum
 - C. cerebellum
 - D. pons
 - E. meninx
10. Choose the term to match the definition: A complex brain structure composed of many nuclei with various functions, including regulating the activities of internal organs, monitoring information from the autonomic nervous system, controlling the pituitary gland, and regulating sleep and appetite.
- A. hypothalamus
 - B. hypophysis
 - C. cerebrum
 - D. cerebellum
 - E. pons

ЛІТЕРАТУРА

I. Основна:

1. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.
2. Пісоцька О.О. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина II / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 191 с.

II. Додаткова:

41. Єнікєєва А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікєєва, І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2000. – 64 с.
42. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. И.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
43. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. – Львів: Наутілус, 2006. – Т. 1. – 12001; Т. 2 – 1024.
44. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
45. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W.B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
46. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
47. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. – Passau: Schenk Verlag, 2010. – 292 p.
48. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
49. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. – М. : ГЭОТАР, 1995. – 716 с.
50. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. – К.: Арій, 2007. – 784 с.
51. Юдіна Є. Підручник англійської мови: підручник / Є. Юдіна, Л. Потяженко. – Київ: Вища школа, 1994. – 319 с.
52. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Lifeline Press – Washington, D.C. – 2002. – 1312 с.
53. Davidson`s Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingstone, 2006. – 1392 p.
54. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. – Thomson Delmar Learning, 2008. – P. 406-471.
55. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 1899 с.
56. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 с.

57. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
58. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.
59. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
60. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

Інформаційні ресурси

English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу:
http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.
Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.
English with the BBC Service – Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
OUP online. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:
Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу:
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
English Grammar and Writing online. – Режим доступу:
<http://www.edufind.com/english/grammar/>

Методичні вказівки укладено к. пед. н., викл. Варданян А.О.

Методичні вказівки рецензовано к. філол. н., доц. Знаменською І.В.

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1
«30» серпня 2019 р.
Завідувач кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ ТА ПОЗААУДИТОРНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ
ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

Навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Модуль № 2	Медична термінологія
Тема заняття	Органи чуття
Курс	II
Факультет	Медичний
Кваліфікація	Освітня «Магістр медицини» Професійна «Лікар»
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»

1. АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

Іноземна мова як навчальна дисципліна орієнтована на формування базових лексико-граматичних знань для ефективного складання іспиту з англійської мови. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами біохімії та молекулярної біології, анатомії, фізіології, генетики, фармакології, мікробіології, імунології, статистики і латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами. Отже, практична мета заняття полягає у формуванні базових знань з медичної термінології з перспективною їх подальшого використання у професійній діяльності та формування умінь застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

2. КОНКРЕТНІ ЦІЛІ

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до теми «Органи чуття».

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження.

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику.

6. БАЗОВІ ЗНАННЯ, ВМІННЯ, НАВИЧКИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕМИ (МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ)

Назви попередніх дисциплін	Отримані навички
25.Латинська мова. 26.Англійська мова. 27.Нормальна анатомія. 28.Біологія. 29.Біохімія. 30.Мікробіологія. 31.Нормальна фізіологія. 32.Гістологія.	Розуміти та правильно вимовляти терміни, запозичені з латинської (грецької) мови. Знати основні поняття та терміни з теми. Використовувати раніше отриману інформацію в контексті певної ситуації спілкування англійською мовою за зазначеною темою. Знати граматичний матеріал, типовий для викладу теми.

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТТЯ

4.1. Перелік основних термінів, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:

appreciation [ə'pri:ʃi'eɪʃ(ə)n]
розуміння (чого-небудь); правильне сприйняття
audition [ɔ:'diʃ(ə)n] слух, відчуття слуху
awareness [ə'wɛənis] обізнаність, інформованість

gustation [gʊ'stɛɪʃ(ə)n] смак (відчуття)
modality [məʊ'dæliti] спосіб, можливість
olfaction [ɔl'fækʃ(ə)n] нюх
perception [pə'sɜ:pʃ(ə)n] сприйняття; відчуття; здатність сприйняття
response [ri'spɒns] відповідь,

cognition [kɒɡ'nɪʃ(ə)n] знання;
пізнання; пізнавальна здатність
conscious ['kɒnʃəs] свідомість;
свідома психічна діяльність
equilibrium [i:kwi'libriəm] рівновага
exaggeration [ɪɡ,zædʒə'reɪʃ(ə)n]
погіршення, перебільшення
hunger ['hʌŋɡə] голод, відчуття
голоду
impression [ɪm'prɛʃ(ə)n] уявлення;
відчуття; сприйняття;
gravity ['ɡrævɪti] сила тяжіння;
тяжіння; вага

реакція; реагування
sensation [sɛn'seɪʃ(ə)n] відчуття,
почуття
sense [sɛns] почуття; відчуття
scatter ['skætə] розкидати, розсипати;
розсіювати
tingle ['tɪŋɡl] відчувати поколювання
(у заціпенілих частинах тіла);
пощипування
umami [u'mɑ:mi] юмами (смак
глутамату натрію, характерний для
страв японської та китайської кухні)
itching ['ɪtʃ] свербіж

4.2. Теоретичні питання до заняття:

1. What terms concerning topic “Sensory system” do you know?
2. What is a sensory receptor?
3. What is the difference between specific receptors and general receptors?
4. Which system of the human body does the skin belong to?
5. What are the functions of sensory system?

4.3. Практичні завдання, які виконуються на занятті:

1. Закріплення лексико-фонетичного та граматичного матеріалу з теми.
2. Читання та переклад тексту.
6. Виконання лексичних вправ.
7. Відповіді на запитання з теми.
8. Анотування тексту з теми.
9. Складання діалогів за темою.
10. Надання інформації за темою, що вивчається.

5. ЗМІСТ ТЕМИ

Засвоїти лексичний матеріал, що стосується теми «Органи чуття».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних термінів; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища: Sequences of tenses

Визначати смислові опори в тексті «Sensory system», “Sensory Receptors” (терміни, ключові слова, граматичні основи).

Давати відповіді на запитання з теми, розвинути діалогічне мовлення при вивченні теми, анотувати текст або наукову статтю.

Надавати інформацію з теми, що вивчається.

Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Медицина» з їх детальним розумінням.

6. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

А. Запитання для самоконтролю

1. What are the functional subdivisions of the nervous system?
2. What are the functions of the sensory system?
3. What are the main components of sensory apparatus?
4. What are the differences between specific and general receptors?
5. What are specific sensations?

Б. Тестові завдання для самоконтролю

1. Insert the missing preposition. Then they disseminate _____ the cochlea, where they are converted into electrical impulses and are transmitted to the brain by the auditory nerve.

- A. into
- B. of
- C. on
- D. to
- E. at

2. Insert the missing preposition. _____ the outer ear wax-producing glands and hairs that protect the middle ear are located.

- A. within
- B. among
- C. on
- D. in
- E. no preposition

3. Insert the missing preposition. The function _ the middle ear is to deliver sound to the inner ear, where it is processed into a signal that the brain recognizes.

- A. of
- B. to
- C. on
- D. with
- E. no preposition

4. Insert the missing preposition. The middle ear is a small cavity, with the eardrum on one side and the entrance to the inner ear _____ the other side.

- A. on
- B. by
- C. from
- D. with
- E. no preposition

5. Insert the missing preposition. These bones conduct sound vibrations ___the inner ear.

- A. into

- B. of
- C. on
- D. at
- E. no preposition

6. Insert the missing preposition. The middle ear is connected _____ a narrow channel (the Eustachian tube) to the throat.

- A. by
- B. of
- C. to
- D. with
- E. on

7. Insert the missing preposition. The inner ear contains the most important parts ____ the hearing mechanism.

- A. of
- B. on
- C. with
- D. by
- E. no preposition

8. Insert the missing preposition. It transfers sound waves _____ the air through elaborate channels into the inner ear and turns them into signals that the brain can interpret.

- A. from
- B. at
- C. with
- D. on
- E. no preposition

9. Insert the missing preposition. The ears are connected _____ the nose and throat through the Eustachian tube..

- A. with
- B. of
- C. by
- D. into
- E. for

10. Identify the tense-form. The ear is a biological marvel.

- A. Present Simple, Active Voice
- B. Present Simple, Passive Voice
- C. Past Simple, Passive Voice
- D. Past Simple, Active Voice
- E. Past Perfect, Passive Voice

ЛІТЕРАТУРА

I. Основна:

1. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, О.М. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.
2. Пісоцька О.О. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина II / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 191 с.

II. Додаткова:

61. Єнікеева А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікеева, І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2000. – 64 с.
62. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. И.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
63. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. – Львів: Наутілус, 2006. – Т. 1. – 12001; Т. 2 – 1024.
64. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
65. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W.B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
66. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
67. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. – Passau: Schenk Verlag, 2010. – 292 p.
68. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
69. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. – М. : ГЭОТАР, 1995. – 716 с.
70. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. – К.: Арій, 2007. – 784 с.
71. Юдіна Є. Підручник англійської мови: підручник / Є. Юдіна, Л. Потяженко. – Київ: Вища школа, 1994. – 319 с.
72. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Lifeline Press – Washington, D.C. – 2002. – 1312 с.
73. Davidson`s Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingstone, 2006. – 1392 p.
74. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. – Thomson Delmar Learning, 2008. – P. 406-471.
75. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 1899 с.

76. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 с.
77. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
78. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.
79. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
80. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

Інформаційні ресурси

English in Professional Use: “Medicine”. Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу:
http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.
Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.
English with the BBC Service – Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
OUP online. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:
Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу:
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
English Grammar and Writing online. – Режим доступу:
<http://www.edufind.com/english/grammar/>

Методичні вказівки укладено к. філол. н., доц. Костенко В.Г.