

«Затверджено»
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1...
«28» серпня 2020 р.
Завідувачка кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**Перелік практичних навичок
з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним
спрямуванням»,
напряму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»**

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
4. Виділяти тематичні й анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти й розпізнавати активну та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти й визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Групувати афікси за їхніми значенням.
15. Утворювати терміни за частотними афіксами.
16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни в мікротекстах.
17. Розпізнавати складні слова за їхніми компонентами.
18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
19. Робити етимологічний аналіз термінів.
20. Декодувати аббревіатури.
21. Визначати й диференціювати граматичні явища та моделі.
22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
24. Визначати синтаксичні конструкції, утворені на базі граматичних моделей та активної лексики.
25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.

27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.
29. Заповнювати анкети, рецепти та інструкції.