Міністерство охорони здоров'я України Українська медична стоматологічна академія

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Протокол від 14, 05 200 № 09

Перший проректор з науково-педагогічної вобота В М. Дворияк.

КЗВ: АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

СИЛАБУС

освітньо-професійний рівень другий (магістерський) рівень вищої освіти 22 «Охорона здоров'я» галузь знань 221 «Стоматологія» спеціальність кваліфікація освітня магістр стоматології кваліфікація професійна лікар-стоматолог форма навчання денна курс та семестр вивчення навчальної 3 курс, 5 семестр лиспипліни Схвалено цикловою методичною. Силабус навчальної дисциплінії. затверджено на засіданні кафедри комісією «Гуманітарні, соціальноіноземних мов з датинською мовою та економічні та фундаментальні медичною термінологією дисциплінося Овоселен Ловань Г.А.

О.М.Беляева

Зав. кафедри

Протокол від /4, Об

(migning)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Костенко Вікторія Геннадіївна кандидат філологічних наук (2000), доцент
(викладачів), науковий ступінь, учене звання	(2007)
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	victoriakost20@gmail.com
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Знаменська Іванна Владиславівна кандидат філологічних наук (2007), доцент (2011)
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	ivannaznamenska@gmail.com
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по	Пісоцька Олена Олександрівна
батькові викладача	кандидат педагогічних наук (2010), доцент
(викладачів), науковий	(2012)
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	pesotskaya@i.ua
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по	Лисанець Юлія Валеріївна
батькові викладача	кандидат філологічних наук (2013), доцент
(викладачів), науковий	(2019)
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	julian.rivage@gmail.com
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по	Сліпченко Лариса Борисівна
батькові викладача	кандидат педагогічних наук (2014), доцент
(викладачів), науковий	(2016)
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	larchikslipa@ukr.net
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

[
Прізвище, ім'я, по	Гаврильєва Ксеня Григорівна
батькові викладача	кандидат філологічних наук (2013)
(викладачів), науковий	
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	gavriljeva 1986@ukr.net
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers
Прізвище, ім'я, по	Ефендієва Світлана Миколаївна
батькові викладача	
(викладачів), науковий	
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по	Шерстюк Наталія Олександрівна
батькові викладача	
(викладачів), науковий	
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	nataliasherstiuk@gmail.com
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по	Прийма Лада Юріївна
батькові викладача	
(викладачів), науковий	
ступінь, учене звання	
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	lada993@ukr.net
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по	Танько Наталія Григорівна			
батькові викладача				
(викладачів), науковий				
ступінь, учене звання				
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-			
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers			
Контактний телефон	+380532-608-704			
E-mail:	tanaliss48@gmail.com			
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-			
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers			

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин — 3/90 год, із них:

Практичні (семінари) (год.) – 40 год

Самостійна робота (год). – 50 год

Вид контролю — $\Pi M K$

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни – вибіркова

Рік навчання – 3

Семестр – 5

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення іноземної мови: дотримання суб'єктами освітнього процесу (студентами й викладачами) правил академічної доброчесності, свідома відмова від будь-яких форм академічного плагіату; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, необхідних для майбутньої професії; збереження та популяризація загальнолюдських, національних, професійних цінностей; ознайомлення студентів з основами медичної етики й деонтології; формування гуманістичного світогляду, толерантності.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини на заняття; активна участь студентів на практичних заняттях; систематичне виконання завдань, які передбачені навчальною програмою з даної дисципліни; можливість використання девайсів, якщо це передбачено програмою.

Система заохочень: студенти – учасники наукового гуртка а також переможці олімпіад, які демонструють високі особливі досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з дисципліни КЗВ: «Англійська мова за фаховим спрямуванням. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень студентів грунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь яких проявів суб'єкитивізму й за ангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації й диференціації в навчанні.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Курс навчання триває протягом 5-го семестру третього року навчання.

Предметом викладання дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямуванням» є обсяг загальнонаукової і галузевої стоматологічної лексики та нормативної граматики, який ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу англійською мовою та інтегрується із дисциплінами, які входять до бази «Крок 1. Стоматологія»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.

Видами навчальної діяльності студентів є аудиторні практичні заняття.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізитами даної дисципліни ε базові предмети та навчальні дисципліни протягом вивчення курсу.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

«КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямуванням» як навчальна дисципліна закладає основи знань медичної термінології з дисциплін біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: інтеграція професійних знань студентів-медиків полягає в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки.

«КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямуванням» як навчальна дисципліна закладає основи знань медичної термінології з дисциплін біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни ϵ удосконалення знань з стоматологічної термінології, поглиблення знань з спеціальних дисциплін та формування уміння застосовувати отриманні знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є повторити лексику з розділу, виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних та стоматологічних термінів, виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст, актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань). Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа). Удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів (тестових завдань) з їх детальним розумінням. Засвоїти функції та переклад матеріалу, що вивчається, у реченнях з метою розпізнання його у тексті при читанні та перекладі.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні, матриця компетентностей)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти низки компетентностей, а саме:

інтегральної:

• здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосування знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

спеціальних (фахових, предметних):

- здатність коректного використання лінгвістичних та прагматичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності;
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання лексичних та граматичних норм іноземної мови;
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місті, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі;
- здатність проведення стоматологічної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою та варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі;
- здатність здійснення перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами.

Матриця відповідності визначених

Стандартом компетентностей дескрипторам НРК				
Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Загалы	ні компетентно	ості	
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Уміти аналізувати і синтезувати інформацію, приймати обгрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Відповідальність за своєчасне набугтя сучасних знань
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у навальній/ професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців	Відповідальність за прийняття рішень у складних і невизначених умовах
3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання з англійської мови за професійним спрямуванням, розуміти її роль і функції у структурі професійної діяльності	Уміти здійснювати професійну діяльність, яка потребує оновлення й інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікативні стратегії і тактики у процесі навчальнопрофесійної та професійної діяльності	Відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності

використання ІКТ зання в галузі ПКТ, які застосовуються у професійній діяльності професійній діяльності потребеу постійного оповлення та інтеграцій запаль. Уміти сучасно навченим значально і професійної діяльності дальності дально	4 11	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	X7 ·	D	D: · ·
IKT, які застосовуються у професійній діяльності				-	
застосовуються у професійній діяльності 5. Здатність вчитися і бути самостійно знання, необхідні для сфективного зайкнення начальної і професійної діяльності знання, необхідні для сфективного зайкненя начальної і професійної діяльності знання при вновій ситуації знати втоди знання при вновій ситуації знати тактики практичних поведніки поведніки практичних правила застосування закони та стратегії спілкування комунікативної поведніки та стратегії спілкування при викристову поведніки практичних поведніки практичних практичної ситуації за своечаспість за внобр, стратегію і такти практичної ситуації за внобр, стратегію і тактику стратег	використання ІК І	_	-	_	-
у професійній діяльності професійного оновлення та інтеграції знань учасно павченим здійснювати сучасно павченим здійснювати сучасно павченим здійснювати добувати пові здійснювати навчальної і професійної діяльності здійснювати навчальної і професійної та інтеграції знань при вирішенні практичних питань. Знати тактики та стратегії способи спілкування, закони та спіскування, закони та спілкування, закони та спілкування, закони та стратегії спіскування практичних пітань. Знати методи застосування знати практичних пітань закони та стратегії спіткування та практичних пітань закони та стратегії спіткування та практичних пітань практичних пітань практичних пітань застосування знати практичних пітань практичних пітактих пітань практичних пітань практичних пітань практичних пітань практичних пітань практичних пітань практичних пітань практичної ситуації та тротомамі пітань практичної ситуації та тротомамі пітань практичної ситуаціх хубтерної тактих пітань практичної ситуаціх хубтерної пактичної ситуаціх хубтерної пактичн			_		
Діяльності Галузі, яка потребує постійного оповлення та інтеграції знанья, псобхідні для ефективного здійснемня навчальної і професійної діяльності та інтеграції знанья, псобхідні для ефективного здійснемня навчальної і професійної діяльності та інтеграції знань дів новій ситуації до адатпість діяти практичних питань дати тактики застосування закони та способи та законо та законо та таки у комунікації та сонові тактику комунікації та сформувалися вкиних способі таки у тактику комунікації комунікації, як		•	•		знань 1 вмінь
Потребує постійного оповлення та інтеграції знави.				діяльності	
Варановати в развитики практичних питань Варановати в развитики постобного образивати практичних питань Варановати в развитики постобного образивати практичних питань Варановати в в развитики в развитики практичних питань Варановати в в развитики практичних питань Варановати в в развитики практичних питань Варановати в в развитивного образовати образовати в развитивного образовати в развитивного образовати		діяльності			
5. Здатність вчития і бути сучасно навченим закони та стратегії спілкування даконодії вазасмодії зати методи законо та стратегії спілкування даконодії застосування закони та способи спілкування даконодії застосування закони та способи спілкування даконодії застосування закони та способи та закони та способи спілкування даконодії застосування закони та стратегії спілкування даконодії застосування закони та способи та закони та закони та способи та закони та способи та закони та закони та способи та закони та закони та способи та закони та та тити способи та та тити т					
Та інтеграції знань Задатність вчитися і бути сучасно навченим здобувати нові здійснювати навчальну / формувати сфективного здійснювати, необхідні для сфективного здійснювати, необхідні для сфективного здійснювати навчальної і професійної діяльність, яка потребус тактики управлення павчальної і професійної діяльності Заатність до адантації та дії в новій ситуації заастосування знавь при вирішенні практичних пійскування, закони та стратегії спілкування, закони та стратегії спілкування, закони та стратегії спілкування, закони та стратегії спілкування, закони та стратегії спілкування комунікативної поведінки застосування закони та стратегії спілкування комунікативної поведінки застасування закони та стратегії спілкування комунікативної поведінки застосування знавь при вирішенні практичних практичних спіткування комунікатичних практичних практичної ситуації застосування знавня вирішенні практичних практичних практичних практичних практичних практичної ситуації за свосчасність за свосчасність за вибір, стратегію і тактику стучанії за свосчасність за свосчасність за вибір, стратегію і тактику стучанії за вибір, стратегію і тактику стучанії за свосчасність за вибір, стратегію і тактику стучанії за свосчасність з			постійного		
Відповідальність райгина вачальну докувати нові знання, необхідні для ефективного здійснення павчальної і професійної діяльності запань при вновій ситуації важивати втономно важемодії зактичних практичних поведінки важемодії зактичних поведінки поведінки практичних практичних практичних поведінки поведінки поведінки поведінки практичних практичних поведінки поведінки поведінки практичних практичних поведінки поведінки поведінки поведінки практичних практичних поведінки поведінки поведінки поведінки поведінки поведінки практичних практичних практичних практичних поведінки поведінки поведінки поведінки поведінки поведінки поведінки практичних питань практичних практичних практичних практичних поведінки поведінки поведінки поведінки поведінки практичних практичної практичних практичної поведін практичних практичних практичної поведін практичної практичн					
Уміти здійсновати сучасно навченим зулобувати нові знания, необхідні для сфективного здійснення навчальну професійну діяльність до одальність до дадаптації та дії в внавій ситуації знань при вирішенні практичних питань. Закони та способи комунікативної поведінки жомунікативної поведінки для закони та способи комунікативної поведінки для закони та способи комунікативної поведінки практичних практичної ситуаціїх за вибір, стратегію і тактику комунікації на основі етичних практичних практичних практичної ситуаціїх за вибір, стратегію і тактику комунікації на основі етичних практичної ситуації за вибір, стратегію і тактику комунікації на основі етичних практичних практичних практичних практичних практичних практичних практичних практичних практичної ситуації за вибір, стратегію і тактику комунікації як комунікації як комунікації як комунікації як комунікації, як комунікації як комунікації як комунікації, як комунікації за практика размень вы практика практики практики практики практики п			та інтеграції		
вчитися і бути сучасно навченим навчальну и професійной данным сучасно навчально и професійной стратегії и правила сучасно навчально и професійног стратегії и правила навчально професійног та інтеграції навчально професійног та інтеграції знань та інтеграції знань за інтеграції знань за навчально професійног та інтеграції знань за навчально професійног та професійног професійног професійног професійног та професійног професійног та					
ручасно навченим 3добувати нові знання, необхідні для ефективного здійспепня навчальної і професійної діяльності 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 7. Навички міжособистісної взаємодії 7. Навички міжособистісної взаємодії 8. Здатність праціовати автономно працінення в при вирішенні практичних способи спілкування, закони та стробування закони та стратегії спілсування закони та працінення працінення практичних працінення при вирішенні практичних працінення практичних практичних працінення в выкористову вати знання стратегії спілсоби спілкування, закони та стратегії спілсування закони та стратегії працінення використову вати знання рівномавітних практичних стузації вася за своечасність за вибір, стілкування та стратегії спілкування та на стратегії спілков та					II
явания, необхідні для ефективного здійснення навчальної і професійної діяльності знань при вирішенні практичних питань. Практичної способи спілкування закони та стратегії способи способи комунікативної поведінки практичної комунікативної поведінки практичної ситуації забезпечення сфективної командної роботи вирішенні практичних питань при вирішенні практичних поведінки застосування закони та стратегії спілкування та стратегії застосування закони та стратегії практичних поведінки застосування закони та стратегії практичних практичної застосування практичних практичних практичної ситуаціях ситуаціїх ситуац	•			-	
необхідні для ефективного здійснення навчання з навчання з навчання з новій ситуації вирофесійної діяльності використову вати знання вирішенні практичних питань. Стратегії спілкування законо та стратегії спілкування при вати знання при вирішенні практичних поведінки застосування законо та стратегії спілкування використову вати знання використову вати знання використову зв'язки по ведінки за своечасність приктичної ситуаціях ситуації за выбір, стратегії спілкування вирішенні практичних практичної ситуаціях ситуації за выбір, стратегії спілкування вирішенні практичних практичної ситуаціях ситуації за выбір, стратегії спілкування вирішенні практичних практичної ситуації за своечасність прийнятих рішень у даних ситуації за за выбір, стратегію і тактику сотуації за выбоір, стратегію і тактику сотуації спілкувань (мотивів) за своечасність прийнятих рішень у даних ситуації за выбоір, стратегію і тактику сотуації спідньної комунікації, які сформувалися выкористо- важливих комунікації, як	сучасно навченим		-		
ефективного здійснення навчальногі професійної діяльності професійної діяльності діяльн					II
3,1йснення навчальної і професійної діяльності навчальної і професійної діяльності навчальнопрофесійної діяльності навчальнопо за своечасність практичних практичних ситуаціях практичних практичних пособи та стратегії обирати стратегії спілкування та способи та стратегії спілкування та навички пастрателі навчики пастрателі навчики пастрателі навчики пастрателі навчики пастрателі навчики пастосування в навчики пастрателі навчальнопо на навчального діяльності навчальнопо на навчального діяльності навчального діяльності навчальнопо на навчального діяльності навчальнопо діяльності навчального діяльності навчального діяльності навчального діяльності навчальнопо діяльності навчального діяльності навчальності навчального діяльност			-	стратегії і	
навчальної і професійної діяльності б. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 7. Навички практичних питань. 7. Навички міжособистісної взаємодії 8. Здатність пооби комунікативної поведінки працювати автономно 8. Здатність працювати автономно 8. Здатність працювати автономно 8. Здатність працювати автономно 9. Здатність діяти на основі стичних правила воснові стичних правила ситуаціях 9. Здатність діяти на основі стичних правила основі стичних правила ситувань при вати знання використову		1			1 * *
професійної діяльності знань професійної та професійної діяльності загономності діяльності діяльності загономності загономності загономності загономності діяльності загономності загономні загономності загономні загоном загономні загоном		1 1			
Діяльності Діяльность Діяльності Діяльності Діяльності Діяльності Діяльность Діяльності Ді			та інтеграції		- 1
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 7. Навички пітань. 7. Навички міжособистісної взаємодії 8. Здатність працювати автономно практичних питань 8. Здатність працювати автономно вирішенні практичних ситуаціях ситуаціях ситуації 8. Здатність працювати автономно застосування знань при вирішенні практичних ситуаціях ситуації спілкування серективної командної роботи 8. Здатність працювати автономно застосування знань при вирішенні практичних питань 8. Здатність працювати автономно застосування знань при вирішенні практичних питань 8. Здатність працювати автономно застосування знань при вирішенні практичних питань 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 10. Затність діяти на основні та деонтології, які сформувалися 10. Затність діяти на основні та деонтології, які сформувалися 10. Затність діяти на основні та деонтології, які сформувалися 10. Затність діяти на основні та деонтології, які сформувалися 10. Затність діяти на основні та деонтології, які сформувалися 10. Затність діяти на дій засмодії за своечасність прийнятих рішень у даних ситуаціїх с			знань		автономності
Ветановлювати використову зв'язки по вертикалі та практичних питань. При взаємодії Відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у практичних ситуаціях Практичних побирати стратегії спілкування та способи та с		діяльності			
адаптації та дії в новій ситуації вирішенні практичних питань. Тактики міжособистісної взаємодії Та астратегії спілкування дакони та способи та способи командної поведінки вирішенні практичних ситуаціях Тактику комунікативної поведінки В Здатність працювати автономно вирішенні практичних питань Застосування дастосування дання дастосування дання при вирішенні практичних питань В Здатність працювати автономно вирішенні практичних питань Застосування дастосування дання дастосування дасто				діяльності	
новій ситуації знань при вати знання вертикалі та прийнятих рішень у практичних практичних практичної ситуаціях сит		Знати методи	Уміти	Встановлювати	Відповідальність
вирішенні практичних питань. В рівноманіпних практичних питань. Практичних питань. Практичних ситуаціях ситратегії спілкування та способи та спос	адаптації та дії в	застосування	використову	зв'язки по	за своєчасність
Практичних питань. різноманіпних практичних ситуаціях	новій ситуації	знань при	вати знання	вертикалі та	прийнятих
Питань.		вирішенні	В	горизонталі	рішень у
7. Навички міжособистісної ваємодії		практичних	різноманітних	залежно від	практичних
7. Навички міжособистісної взаємодії Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи та стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії За вибір, стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії Стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії За вибір, стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії Відповідальність тактику комунікації 8. Здатність працювати автономно працювати автономно працювати автономно працій працій працій працій практичних питань при вирішенні практичних питань практичних ситуаціях Відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях За ратність діяти номовні практичних ситуаціях За ратність діяти на використову за вибір, стратегію і таких за вибір, стратегію і таких за вибір, стратегію і таких ситуаціях За вибір, стратегію і таких за вибір, стратегію і таких ситуації наку сентенції та вклику комунікації комунікації комунікації Відповідальність за вибористову за вибір, стратегію і таких спратегію і т		питань.	практичних		ситуаціях
міжособистісної взаємодії та стратегії спілкування, закони та способи та способи та способи комунікативної поведінки вастосування застосування використову знань при вирішенні практичних питань практичних міркувань (мотивів) занти основі етичних міркувань (мотивів) занти основі сторомувалися включення в комунікації та спратегії спілкування спілкування спілкування закони та стратегії спілкування навички міжособистісної взаємодії забезпечення ефективної командної роботи взаємодії взаємодії взаємодії взаємодії взаємодії взаємодії взаємодії взаємодії за своєчасність прийнятих рішень у за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях ситуації використову за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуації за вибір, стратегію і тактику комунікації та сентенції та сентенції та сеформувалися включення в комунікації, як			ситуаціях	ситуації	
взаємодії		Знати тактики	Уміти	Використовувати	Відповідальність
закони та способи комунікативної для забезпечення ефективної командної роботи 8. Здатність працювати автономно вирішенні практичних питань практичних міркувань (мотивів) 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 1 закони та способи спілкування для забезпечення ефективної командної роботи 2 уміти використову вати знання використову за своєчасність прийнятих практичних практичних ситуаціях ситуації 3 застосування використову вати знання вертикалі та прийнятих рішень у даних ситуаціях ситуації 9. Здатність діяти на основні пракла сучасної етики та деонтології, які сентенції та сформувалися включення в комунікації, як	міжособистісної	та стратегії	обирати	стратегії	за вибір,
способи комунікативної для забезпечення ефективної командної роботи 8. Здатність працювати автономно застосування вирішенні практичних питань практичних практичних практичних посновні на основі етичних міркувань (мотивів) 9. Здатність діяти на основні уміти вирішкувань (мотивів) 1 затособи комунікації для для для забезпечення в вати знання вертикалі та прийнятих рішень у даних ситуаціях ситуаціях ситуації 2 за своєчасність прийнятих практичних практичних практичної ситуаціях ситуації 3 за датність діяти на основні правила сучасної етики та деонтології, які сентенції та спеціальної комунікації, як	взаємодії	спілкування,	способи та	спілкування та	стратегію і
комунікативної поведінки забезпечення ефективної командної роботи 8. Здатність працювати автономно застосування використову зв'язки по за своєчасність працювати автономно вати знання вертикалі та прийнятих рішень у даних ситуації 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 3 комунікації та сентенції та спеціальної комунікації, як		закони та	стратегії	навички	тактику
поведінки забезпечення ефективної командної роботи		способи	спілкування	міжособистісної	комунікації
Вати методи працювати автономно застосування використову вати знання вирішенні практичних питань практичних питань правила основі етичних міркувань (мотивів) Отримуватися комунікації сформувалися включення в комунікації, як Сентенції та спеціальної комунікації, як Семтенції та спеціальної комунікації Семтенції та спеціальної Семтенц		комунікативної	для	взаємодії	
В. Здатність працювати автономно використову вати знання вирішенні практичних практичних питань при на основі етичних міркувань (мотивів) Осторомувалися включення в комунікації, як Сефтемувалься Остором вати включення в комунікації, як Остором вертикалі та прийнятих рішень у даних ситуаціях практичної ситуаціях ситуації Остратегію і тактику комунікації, як Остратегію і комунікації Остратегію і комунікації, як Остратегію і комунікації Остратегію Остратег		поведінки	забезпечення		
В. Здатність працювати автономно Застосування застосування знань при вирішенні практичних практичної ситуації Знати основні на основі етичних міркувань (мотивів) Сучасної етики та деонтології, які сентенції та сформувалися Відповідальність за вибір, комунікації Комунікації, як Комунікації, як Комунікації, як Комунікації, як Практична використо використо важливих стратегію і та деормувалися включення в комунікації, як Комунікації, як Практичної спеціальної комунікації, як Практично використо важливих стратегію і та деормувалися включення в комунікації, як Практично використо важливих спеціальної комунікації, як Практично використо важливих стратегію і тактику комунікації Практично використо важливих спеціальної комунікації Практично використо важливих стратегію і тактику комунікації Практично використо важливих використо важливити використо важливих використо важливи			ефективної		
8. Здатність працювати автономно Знати методи застосування застосування використову зв'язки по за своєчасність прийнятих рішень у даних горизонталі практичних практичних практичної ситуаціях зв'язки по за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) Знати основні та деонтології, які сентенції та сформувалися Уміти використоверник за вик			командної		
працювати автономно застосування знань при вирішенні практичних питань правила основі етичних міркувань (мотивів) застосування знань при вирішенні практичних питань практичних практичної ситуація Уміти правила використо- вимористо- виморис			-		
знань при вати знання вертикалі та прийнятих рішень у даних горизонталі практичних практичних практичних практичних практичної ситуаціях 9. Здатність діяти на основі етичних правила використона ви	8. Здатність	Знати методи	Уміти	Встановлювати	Відповідальність
вирішенні практичних питань різноманітних залежно від практичної ситуаціях 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) правила сучасної етики та деонтології, які сентенції та спеціальної сформувалися включення в комунікації, як	працювати автономно	застосування	використову	зв'язки по	за своєчасність
практичних питань різноманітних практичної ситуаціях 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) практичних практичних практичної ситуації Уміти дотримуватися за вибір, сучасної етики та деонтології, латиномовні максим тактику комунікації сформувалися включення в комунікації, як		_	вати знання	вертикалі та	прийнятих
питань практичних практичної ситуації 9. Здатність діяти на основі етичних правила правила використо-таких за вибір, сучасної етики та деонтології, які сентенції та спеціальної комунікації сформувалися включення в комунікації, як		вирішенні		•	рішень у даних
20		практичних	різноманітних	залежно від	ситуаціях
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) правила сучасної етики та деонтології, які сентенції та сформувалися включення в комунікації, як		питань	практичних	практичної	
на основі етичних міркувань (мотивів) та деонтології, які сентенції та сформувалися використо- таких за вибір, стратегію і тактику комунікації, як			ситуаціях	ситуації	
міркувань (мотивів) сучасної етики та деонтології, які сентенції та сформувалися включення в комунікації, як	9. Здатність діяти	Знати основні	Уміти	дотримуватися	Відповідальність
та деонтології, які сентенції та спеціальної комунікації сформувалися включення в комунікації, як	на основі етичних	правила	використо-	таких	за вибір,
які сентенції та спеціальної комунікації сформувалися включення в комунікації, як	міркувань (мотивів)	сучасної етики	вувати	важливих	стратегію і
сформувалися включення в комунікації, як		та деонтології,	латиномовні	максим	тактику
		які	сентенції та	спеціальної	комунікації
		сформувалися	включення в	комунікації, як	
D I III III III AKUULI AK JIIKUULIM, 3		в Античності й	якості як	лаконізм, з	

	відображені в	засобу	огляду на	
	латиномовних	зниження	відсутність в	
	джерелах	або	українській	
		попередження	мові коротких	
		негативного	номінацій, і	
		емоційного	точність	
		впливу на	висловлювання;	
		пацієнта,	зниження або	
		вуалювання	попередження	
		негативної	негативного	
		інформації	емоційного	
			впливу на	
			пацієнта,	
			вуалюваннія	
			негативної	
			інформації	
			ШЛЯХОМ	
			використання	
			латиномовних	
			ресурсів	
10. Здатність	Знати методи	Вміти	Встановлювати	Відповідальність
оцінювати та	оцінювання	забезпечуват	зв'язки для	за якісне
забезпечувати якість	показників	и якісне	забезпечення	виконання робіт
виконуваних робіт	якості	виконання	якісного	
	діяльності.	робіт	виконання	
			робіт	
11. Прагнення до	Знати	Вміти	Вносити	Відповідальність
збереження	проблеми	формувати	пропозиції	за дотримання
навколишнього	збереження	вимоги до	відповідним	норм і правил
середовища	навколишнього	себе та	органам та	збереження
	середовища та	оточуючих	установам	навколишнього
	шляхи його	щодо	щодо заходів	середовища в
	збереження	збереження	до збереження	рамках своєї
		навколишнь	та охороні	компетенції
		ого	навколишнього	
		середовища	середовища	
12. Здатність діяти	Знати свої	Формувати	Здатність	Відповідальність
соціально	соціальні та	свою	донести свою	за громадянську
відповідально та	громадські	громадянськ	громадську та	позицію та
громадянсько свідомо	права й	у свідомість,	соціальну	діяльність
	обов'язки	уміти діяти	позицію	
		відповідно		
		до неї		
		(фахові) компет		
1. Збирання	Мати	Уміти коректно	На підставі	Дотримуючись
інформації про пацієнта	спеціалізовані	застосовувати	нормативних	етичних та
	знання	термінологію,	документів	юридичних
	фахової	фахову лексику	вести медичну	норм, нести
	лексики,	при	документацію	відповідальність
	термінології,	формулюванні		за прийняття
	яка	діагнозів,		обгрунтованих
	застосовується	методик		рішень і дій
	у стандартних	обстежень,		щодо
		,	•	

	T		T	1 .
	методиках	виборі/		правильності
	обстеження	корегуванні		формулювання
	пацієнта,	лікарських		попереднього
	алгоритмах	призначень		клінічного
	діагностики			діагнозу
	захворювань			захворювання
2. Оцінювання	Мати	Уміти	Обґрунтовано	Нести
результатів	спеціалізовані	аналізувати	формулювати	відповідальність
лабораторних та	знання	результати	та оцінювати	за прийняття
інструментальних	фахової	лабораторних	результати	рішення щодо
досліджень.	лексики і	та	лабораторних	формулювання
дослижень.	термінології,	інструментальн	та	результатів
	яка	их досліджень		лабораторних і
		их досліджень та на їх	інструментальн	
	використову-		их досліджень	інструментальн
	еться для	підставі		их досліджень
	позначення	оцінити		
	органів і	інформацію		
	системи	щодо діагнозу		
	людського	хворого		
	тіла,			
	стандартних			
	методик			
	проведення			
	лабораторних			
	та			
	інструменталь			
	них			
	досліджень			
3. Ведення	Використо-	Уміти	Отримувати	Нести
медичної документації	вувати	визначати	необхідну	відповідальність
Megii mergenymemiagii	англійську	джерело та	інформацію з	за повноту та
	мову у	місце	визначеного	якість аналізу
	професійній		джерела та на	інформації та
	діяльності	знаходження	підставі її	висновків на
		потрібної		
	лікаря	інформації	аналізу	підставі її
		залежно від її	формувати	аналізу
		типу	відповідні	
			висновки	
4. Обробка	Знати систему	Уміти	Отримувати	Нести
державної, соціальної та	офіційного	визначати	необхідну	відповідальність
медичної інформації	документ-	джерело та	інформацію з	за повноту та
	обігу в	місце	визначеного	якість аналізу
	професійній	знаходження	джерела та на	інформації та
	роботі лікаря	потрібної	підставі її	висновків на
		інформації	аналізу	підставі її
		залежно від її	формувати	аналізу
		типу;	відповідні	
		,	висновки	
			риспорки	

Результати навчання для дисципліни: по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- правила термінологічного словотвору;
- граматичний матеріал, типовий для викладу матеріалу з дисципліни та наукового дискурсу.

вміти:

- виокремлення в тексті синтаксичних конструкцій;
- володіння загальнонауковою, галузевою і вузькогалузевої лексикою та термінологією;
- аналітичного читання;
- обробки й аналізу фаховоорієнтованої інформації;
- синтезу знань, отриманих на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови.

Структура навчальної дисципліни

	Кількіст					ькіст	ъ годин					
Назви змістових	денна форма					заочна форма						
модулів і тем	усього у тому числі					усього		У '	тому ч	ислі		
модультем		Л	П	лаб.	інд.	c.		Л	П	лаб.	інд.	c.
						p.						p.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		•	I	Модул	ь 1.		1					
Тема 1.	5	-	2	-	-	3	-	-	_	-	-	_
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Біологія».												
Тема 2.	4	-	2	-	-	2	-	-	_	-	-	_
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Біологія».												
Тема 3.	4	-	2	-	-	2	-					
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Нормальна												
анатомія».												
Тема 4.	5	-	2	-	-	3	-	-	_	-	-	-
Систематизація												

лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Нормальна												
анатомія».												
Тема 5.	4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Анатомія голови».												
Тема 6.	5	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Гістологія».												
Тема 7.	4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Гістологія».												
Тема 8.	5	_	2	-	-	3	-	-	_	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Нормальна												
фізіологія».												
Тема 9.	4	_	2	_	_	2	_	_	_	_	_	_
Систематизація	-											
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Нормальна												
фізіологія».												
Тема 10.	5	+-	2	_	_	3	_	_	_		_	_
Систематизація	5		-									
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
матеріалу з розділу «Біохімія».												
«Мохімія». Тема 11.	4	+-	2	_	_	2	_	_	_		_	 _
Систематизація	7	-		_	_		_		_	-	_	-
Систематизація												

лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Бioхiмiя».												
Тема 12.	5	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Патологічна												
фізіологія».												
Тема 13.	4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Патологічна												
фізіологія».												
Тема 14.	5	-	2	-	-	3	-	1	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Патологічна												
анатомія».												
Тема 15.	4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Патологічна												
анатомія».												
Тема 16.	5	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	_
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Мікробіологія».												
Тема 17.	4	-	2	-	-	2	-	-	_	-	-	_
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Мікробіологія».												
Тема 18.	4	-	2	-	-	2	-	_	-	-	-	_
<u> </u>	i			<u> </u>	L	1	<u>i </u>				·	

Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Фармакологія».												
Тема 19.	4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Систематизація												
лексико-												
граматичного												
матеріалу з розділу												
«Фармакологія».												
Тема 20. ПМК 1	6	-	2	-	-	4	-	_	-	-	-	_
Усього годин	90		40	-	-	50	-	-	-	-	-	-

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямування».

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямування».

Індивідуальні завдання за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямування».

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п./п.	Тема	Кількість						
		годин						
	Модуль 1: Фахова термінологія							

	Тема 1. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія».	
2.	Тема 2. Систематизація лексико-граматичного	4
	матеріалу з розділу «Нормальна анатомія».	
3.	Тема 3. Систематизація лексико-граматичного	
	матеріалу з розділу «Анатомія голови».	2
4.	Тема 4. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія».	4
5.	Тема 5. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія».	4
6.	Тема 6. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія».	4
7.	Тема 7. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія».	4
8.	Тема 8. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія».	4
9.	Тема 9. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Мікробіологія».	4
10.	Тема 10. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія».	4
11.	Підсумковий контроль засвоєння модуля 1.	2
Усьог	о за модуль 1.	40
<u> </u>		40

Самостійна робота

№ п./п.	Тема	Кількість годин
	Модуль 1: Фахова термінологія	
1.	Тема 1. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія».	5
2.	Тема 2. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна анатомія».	5
3.	Тема 3. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Анатомія голови».	2
4.	Тема 4. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія».	5
5.	Тема 5. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія».	5
6.	Тема 6. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія».	5
7.	Тема 7. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія».	5
8.	Тема 8. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія».	5
9.	Тема 9. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Мікробіологія».	5
10.	Тема 10. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія».	4
11.	Підсумковий контроль засвоєння модуля 1.	4
Усього з	ва модуль 1.	50
Разом		50

Перелік теоретичних питань з навчальної дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямування»

Лексико-фонетичний матеріал: Модуль 1: Фахова термінологія

- 1. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біологія».
 2. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна анатомія».
- 3. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Анатомія голови».

- 4. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Гістологія».
- 5. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Нормальна фізіологія».
- 6. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Біохімія».
- 7. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія».
- 8. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія».
- 9. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Мікробіологія».
- 10. Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Фармакологія».

Граматичний матеріал

- 1. Number of Nouns
- 2. Adjectives: Degrees of Comparison
- 3. Word Order in a Statement
- 4. General and Special Questions
- 5. Impersonal Sentences.
- 6. Impersonal Sentences with "there"
- 7. Forms of the Verb
- 8. Imperative Mood
- 9. Simple Tenses (Active Voice; Passive Voice)
- 10. Continuous Tenses (Active Voice; Passive Voice)
- 11. Perfect Tenses (Active Voice; Passive Voice)
- 12. Modal Verbs and Their Equivalents
- 13. Participle I, Its Forms
- 14. Participle II, Its Forms
- 15. Absolute Participle Construction
- 16. Objective Participle Construction
- 17. Subjective Participle Construction
- 18. Gerund, Forms of Gerund
- 19. Complex Gerund Construction
- 20. Infinitive, Forms of Infinitive
- 21. Objective Infinitive Construction
- 22. Subjective Infinitive Construction

Матеріал зі словотворення

ir-, a-, ab-, -less, -able, -tomy, -ectomy, de-, re-, -ive, -al, -ic, -logy, peri-, pro-, inter-, -ty, -ness, -ous, dys-, dis-, hyper, hypo, macro-, micro, mal-, mis, -tion, -genesis, supra-, sub, para-, dent-, -itis, -age, myco-, multi-, -oid, -iasis-, -ful, -ment, pre-, un-, meta-, -stasis, -oma, -ist, -ian, anti-, -ary, -ia, -cide, -ify, trans-, extra-, intra-, -ure, -scope, -scopy, -ism, ex-, -osis, -er, -ance, -ant, -graphy.

Перелік практичних навичок з навчальної дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямування»

1. Визначати еквіваленти латинських медичних термінів.

- 2. Утворювати медичні терміни, використовуючи греко-латинські елементи.
- 3. Згруповувати афікси за їхнім значенням.
- 4. Утворювати медичні терміни за характерними афіксами.
- 5. Визначати, розпізнавати та розшифровувати медичні терміни у мікро-текстах.
- 6. Робити морфемний аналіз медичних термінів.
- 7. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
- 8. Робити етимологічний аналіз медичних термінів.
- 9. Визначати та диференціювати граматичні явища та моделі.
- 10. Розпізнавати та розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах.
- 11. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
- 12. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
- 13. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному медичному тексті.
- 14. Ділити прочитаний текст на логічно-смислові групи, складати план тексту.
- 15. Складати резюме та анотації медичних текстів.
- 16. Виділяти і визначати терміноелементи греко-латинського походження.
- 17. Визначати еквіваленти латинських медичних термінів.
- 18. Розпізнавати основні словотворчі елементи та визначати їх зміст за компонентами.
- 19. Декодувати медичні абревіатури.
- 20. Утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи граматичні категорії.
- 21. Розрізняти активні та пасивні конструкції в медичних текстах.
- 22. Робити етимологічний аналіз медичної термінології.
- 23. Розпізнавати, декодувати медичні терміни у мікро-та макро-текстах.
- 24. Розрізняти найпоширеніші речення-кліше.
- 25.Стилістично оформляти текст.
- 26. Здійснювати вибірковий пошук заданої інформації в науковому медичному тексті.
- 27. Перекладати й аналізувати тексти зі спеціальності.
- 28. Реферувати й анотувати медичні тексти, складати резюме.
- 29. Ділити прочитаний текст на логічно-смислові групи, складати план дискурсу.

Форма підсумкового контролю успішності навчання — $\Pi M K$.

Система поточного та підсумкового контролю

Під час оцінювання знань з кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії поточного та підсумкового контролю:

«Відмінно» — студент засвоїв теоретичний матеріал з граматики та синтаксису англійської мови в обсязі не менше 90% та демонструє при усному, письмовому, тестовому (у тому числі комп'ютерному) контролі; студент 100%-во оволодів навичками перекладу медичних термінів з української мови на англійську та навпаки; при читанні повністю розуміє адаптовані тексти, статті; уміє аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію; уміє робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби; без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем; без особливих зусиль розуміє аудіо-мовлення та основний зміст радіо- та телепередач і фільмів з тематики.

«Добре» — студент читає короткі тексти з повним їх розумінням; студент оволодів теоретичним матеріалом з граматики та синтаксису англійської мови в обсязі не менш ніж 75- 89%; писати повідомлення або доповідь; може зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації; розуміє основний зміст аудіотекстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись.

«Задовільно» — студент оволодів теоретичним матеріалом з граматики та синтаксису англійської мови в обсязі не менше 60-74%; формулює відповіді, але допускає суттєві помилки, які не може усунути самостійно, студент не вкладається у відведений час; 80%-во правильно виконує завдання, які демонструють рівень сформованості професійних навичок; читає з розумінням основного змісту короткі прості тексти; вміє писати коротке текстове повідомлення, використовуючи у мовленні прості речення; може розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, представлені у середньому темпі.

«Незадовільно» — студент засвоїв передбачений програмою мінімум знань з граматики та синтаксису англійської мови у межах 59%; може розпізнавати та читати окремі вивчені слова; писати вивченні слова, словосполучення та прості непоширені речення; знати найбільш поширені слова та словосполучення з теми; може розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення з теми, які звучать в уповільненому темпі; нездатний відповісти на додаткові запитання, оперує неточними формулюваннями; 59%-во правильно виконує завдання, які демонструють рівень сформованості професійних навичок; для мовлення характерні численні фонетичні, орфоепічні та лексичні, граматичні помилки.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передує ПМК. Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувача освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до цього модулю (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

Винятком ϵ випадок, коли середня за традиційною 4-бальною шкалою оцінка становить 2 бали. У цьому разі здобувач освіти отриму ϵ 0 балів забагатобальною шкалою;

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі (таблиця 1).

Таблиця 1 Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній опінці поточної успішності за модуль

		поточної успішності	
Середній бал поточної	Бали за поточну	Середній бал поточної	Бали за поточну
успішності за	успішність після	успішності за	успішність після
4-бальною шкалою	конвертації	4-бальною шкалою	конвертації
2,00	середнього балу	3,55	середнього балу
	49		
2,05		3,60	86
2,10	50	3,65	87
2,15	52	3,70	89
2,20	53	3,75	90
2,25	54	3,80	92
2,30	55	3,85	93
2,35	56	3,90	94
2,40	58	3,95	95
2,45	59	4,00	96
2,50	60	4,05	97
2,55	61	4,10	98
2,60	62	4,15	99
2,65	64	4,20	101
2,70	65	4,25	102
2,75	66	4,30	103
2,80	67	4,35	104
2,85	69	4,40	106
2,90	70	4,45	107
2,95	71	4,50	108
3,00	72	4,55	109
3,05	73	4,60	110
3,10	74	4,65	111
3,15	75	4,70	113
3,20	77	4,75	114
3,25	78	4,80	115
3,30	79	4,85	116
3,35	80	4,90	118

3,40	82	4,95	119	
3,45	83	5,00	120	
3,50	84			

ПМК проводиться після вивчення програми модуля з дисципліни на останньому занятті модуля. Для проведення ПМК використовуються години, передбачені в робочій програмі для практичних занять. До складання ПМК допускаються студенти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну — 72 бали.

Критерії оцінювання ПМК з іноземної мови повідомляються на першому практичному занятті модуля.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б.** – **за поточну діяльність** + **80 б.** – **за ПМК**).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, мінімальна кількість балів за модуль становить **122 бала** (**72 б.** – **3а поточну** діяльність + **50 б.** – **3а ПМК**).

Студентам, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й автоматично (за згодою здобувачаосвіти) отримують підсумкову оцінку відповідно до таблиці 2.

У разі, якщо студент хоче покращити свій результат, він з'являється на ПМК і складає його на загальних умовах.

Таблиця 2

Середній бал поточної	Бали за ПМК	Загальна	Традиційна оцінка
успішності за		кількість	за ПМК
4-бальною шкалою		балів за ПМК	
4,6	70	167	4
4,7	71	170	5
4,8	73	180	
4,9	77	190	
5,0	80	200	

Таблиця 3

Переведення середньої кількості балів за два модулі, передбачені програмою з дисципліни, у традиційну оцінку за 4-бальною шкалою

Середня кількість балів за обидва	Традиційна оцінка за
модулі дисципліни	4-бальною шкалою
122 – 139,99	3
140 – 169,99	4
170 - 200	5

Оцінка з дисципліни «КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямуванням» виставляється студенту у «Відомість успішності студентів з дисципліни» та в залікову книжку студента протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методичне забезпечення

- 1. Методичні рекомендації для викладачів.
- 2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття та на практичному занятті.
 - 3. Наочність (стенди, таблиці, схеми).

Рекомендована література Базова (наявна в бібліотеці УМСА)

- 1. Аврахова Л. Я. English for Dentists : навч. посіб. для студ.-стоматологів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівня акредитації / Л. Я. Аврахова, Ю. Е. Лавриш. К. : Вид. дім Асканія, 2008. 366 р.
- 2. Ісаєва О. С. Англійська мова для студентів-стоматологів : Підручник / О. С. Ісаєва, Н. В. Кучумова, М. Ю. Шумило. Львів : Кварт, 2008. 421 с.
- 3. Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Бєляєва, Ю.В. Лисанець. К. : "Медицина", 2015. 224 с.
- 4. Цебрук І. Ф. Англійська мова для студентів-стоматологів : підруч. для студ. стомат. ф-тів вищих мед. навч. закл. ІІІ-ІV р. акр. / І. Ф. Цебрук, А. А. Венгринович, Н. Р. Венгринович. Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2012. 480 с.

Допоміжна:

- 1. Англо-український ілюстрований медичний словник Дорланда : У 2 т. / ред. П. Джуль, Б. Зіменовський. Львів : Наутілус, 2002. 2688 с.
- 2. Cohen B. J. Medical Terminology: An Illustrated Guide / [7th edition] / B. J. Cohen, A. DePetris. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013. 728p.
- 3. Davidson's Principles & Practice of Medicine. Churchill livingston, 2006. 1392 p.

- 4. Essentials of Medical Terminology. Thomson Delmar Leaning, 2008. P. 406-471.
- 5. Human Body. Kingfisher Publications, 2006. P. 54-55.
- 6. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press, 2005. 1899 p.
- 7. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. P. 821-860.
- 8. The Bantam Medical Dictionary. Bantam Books, 2009. 628 p.
- 9. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. Lifeline Press Washington, D.C. 2002. 312 c.
- 10. Webster's New World Medical Dictionary. Wiley Publishing, 2008. 480 p.

Інформаційні ресурси

- 1. English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. Poltava, 2014. 220 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.
- 2. Bell English Online http://www.bellenglish.com

English with the BBC Service http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml

- 3. Medical Terminology and Oral Facial Anatomy: Online Course (2013). The 4. American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons / www.aaoms.org
- 5. Oxford University Press http://www.oup.co.uk
- 6. OUP online http://www.oup.com/online
- 7. Oxford DNB, online references, etc. Longman Dictionary http://www.ldoceonline.com
- 8. Internet Grammar of English (very academic) http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm

Розробники:

Бєляєва О.М., завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, к.пед.н., доцент.

Шерстюк Н.О., викладач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.