

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Українська медична стоматологічна академія Гуманітарно-технічна академія (м. Бєльсько-Бяла, Республіка Польща) Краківський педагогічний університет (Республіка Польща) Білоруський державний медичний університет Cambridge Assessment English Authorised Platinum Centre «Grade Education Centre», м. Київ Харківський національний медичний університет Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Львівський національний аграрний університет Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПРОГРАМА

V Міжнародної науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»

19-20 листопада 2020 року



Полтава 2020

Організаційний комітет запрошує Вас взяти участь у роботі

V Міжнародної науково-практичної конференції

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»,

яка відбудеться **19-20 листопада 2020 року** на базі Української медичної стоматологічної академії

ОРГАНІЗАШИНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ Ждан Вячеслав Миколайович голова оргкомітету, ректор Української медичної стоматологічної академії, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор Капустник Валерій Андрійович ректор Харківського національного медичного університету, Заслужений працівник освіти України, доктор медичних наук, професор перший проректор УМСА, доктор медичних наук, Дворник Валентин Миколайович професор Кайдашев Ігор Петрович проректор з наукової роботи УМСА, доктор медичних наук, професор Бєляєва Олена Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією УМСА, заступник голови оргкомітету Liliya Morska Pedagogy. Professor. Professor Department of Foreign Languages for Science Faculties, Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biala. **Poland** Doctor of Sociology, Institute of Philosophy and Sociology, **Bogdan Więckiewicz** Pedagogical University of Krakow, Poland Руденок Василий Васильевич доктор медицинских наук, профессор, проректор по международным связям, УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь Лещина Ірина Володимирівна B.O. проректора 3 науково-педагогічної роботи Харківського національного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент Цисык Андрей Зиновьевич кандидат филологических наук, доцент, кафедры латинского языка, У0 «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь Head of Marketing, Grade Education Centre» (Cambridge Anna Kovalchuk Assessment English, UA007), Kviv Шуневич Богдан Іванович педагогічних доктор наук, професор, професор кафедри іноземних мов, Львівський національний аграрний університет Скрипнікова Таіса Петрівна Заслужений лікар України, кандидат медичних наук, професор, професор кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів УМСА Дерев'янченко Наталя кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри латинської мови та медичної термінології, Володимирівна Харківський національний медичний університет Лисанець Юлія Валеріївна кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією УМСА кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Боднарчук Тетяна Вікторівна німецької мови, Кам'янець-Подільський національний

Король Лариса Леонідівна

університет імені Івана Огієнка кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загального і слов'янського мовознавства та іноземних

MOB. Полтавський національний пелагогічний університет імені В.Г. Короленка

Технічні секретарі: ст. викл. Гаврильєва К.Г., викл. Ефендієва С.М. (кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, Українська медична стоматологічна академія)

100-річчю Української медичної стоматологічної академії присвячується

РОЗКЛАД РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 листопада 2020 року

8:30-9:30	_	Онлайн-реєстрація учасників конференції			
10:00-12:00	_	Відкриття	конференції.	Пленарне	засідання
		(онлайн-конференція Zoom)			
13:00-16:00	_	Секційні засідання (онлайн-конференції Zoom)			

20 листопада **2020** року

9:00-12:00 — Секційні засідання (онлайн-конференції Zoom)

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні — 15 хв. Доповідь на секційному засіданні — до 10 хв. Обговорення доповіді — 3-5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ 19 листопада 2020 року ©10:00-12-00 (онлайн-конференція Zoom)

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Ждан Вячеслав Миколайович, ректор Української медичної стоматологічної академії, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор.

Кайдашев Ігор Петрович, проректор з наукової роботи Української медичної стоматологічної академії, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор.

Капустник Валерій Андрійович, ректор Харківського національного медичного університету, Заслужений працівник освіти України, доктор медичних наук, професор.

Руденок Василий Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, проректор по международным связям, УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь.

ДОПОВІДІ

1. Medĭcus nihil aliud est, quam anĭmi consolatio: Комунікативна компетентність лікаря як один із основних критеріїв його професіоналізму

Миколайович, Української Вячеслав ректор стоматологічної академії, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор; **Дворник Валентин Миколайович,** перший проректор Української медичної стоматологічної академії, професор ортопедичної стоматології з імплантологією, доктор медичних наук, професор; Старченко Іван Іванович, начальник відділу з науковопедагогічної роботи та організації навчально-наукового Української медичної стоматологічної академії, доктор медичних наук, професор; Беляєва Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Української медичної стоматологічної академії

2. Педагогічна майстерність викладача медичного вишу у світлі державної політики у сфері освіти

Капустник Валерій Андрійович, ректор Харківського національного медичного університету, Заслужений працівник освіти України, доктор медичних наук, професор; Лещина Ірина Володимирівна, кандидат медичних наук, доцент, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Харківського національного медичного університету; Завгородній Ігор Володимирович, доктор медичних наук, професор, директор навчальнонаукового інституту якості освіти Харківського національного медичного **університету**: Фоміна Людмила Володимирівна. філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, основ Харківського психології та педагогіки національного медичного університету

3. Analyzing Sexual Identity Issues: Definition and Pedagogical Implications

Dr. Liliya Morska, Ph.D., Prof., Dr. Hab., University of Bielsko-Biala (Poland), Lviv Ivan Franko National University (Ukraine); **Dr. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz**, Ph.D., Dr. Hab, Prof., Jan Grodek State University in Sanok (Poland)

4. Emigracja zarobkowa. Rachunek zysków i strat. Przykład Polski i Ukrainy

Dr. Bogdan Więckiewicz, Doctor of humanities in the field of sociology, Department of Social Policy, Pedagogical University of Krakow (Poland)

5. Nauczyciel wczesnej edukacji jako kreator zmian w edukacji - od zniewolenia do autonomii

Dr. Ewa Kochanowska, Dr. Hab, Prof., Director of the Institute of Pedagogy, University of Bielsko-Biala (Poland)

6. Komunikacja codzienna polskich nauczycieli edukacji elementarnej – krótki przegląd kategorii tematycznych na przykładzie dyskusji na portalach internetowych

Dr. Justyna Wojciechowska, Doctor of humanities in the field of Polish language, Department of Pedagogy, University of Bielsko-Biala (Poland)

7. Медицинская и биологическая латынь в наши дни: традиционный профессионально-научный статус и современные вызовы

Цисык Андрей Зиновьевич, к.филол.н., доцент, доцент кафедры латинского языка, УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь

- 8. Challenges of Teaching Intercultural Communication
 - **Dr.** Ramona Mihaila, Ph.D., Professor, Vice Rector for International Relations, Dimitrie Cantemir Christian University (Bucharest, Romania)
- 9. Images and Visuals in Teaching Vocabulary

Dr. Onorina Botezat, Ph.D., Associate Professor and Director of the Center for Linguistic and Intercultural Research, Dimitrie Cantemir Christian University (Bucharest, Romania)

10. Теоретичні та практичні аспекти формування педагогічної майстерності магістрів освітніх, педагогічних наук

Кайдалова Лідія Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій, Національний фармацевтичний університет, м. Харків

- 11. Віртуалізація особистості викладача у реаліях сьогодення Уваркіна Олена Василівна, доктор філософських наук, професор, Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- 12. Language Qualifications for Higher Education Institutions

 Anna Kovalchuk, Head of Marketing, Cambridge Assessment English
 Authorised Platinum Centre «Grade Education Centre» (UA007), Kyiv
- 13. Український досвід упровадження е-навчання іноземних мов у закладах вищої освіти Шуневич Богдан Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов, Львівський національний аграрний університет
- 14. Проблеми викладання клінічної анатомії і оперативної хірургії на сучасному етапі реформування вищої медичної освіти Білаш Сергій Михайлович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри клінічної анатомії і оперативної хірургії Української медичної стоматологічної академії; Проніна Олена Миколаївна, доктор медичних наук, професор кафедри клінічної анатомії і оперативної Української медичної стоматологічної академії; **Михайло Миколайович,** кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії Української клінічної анатомії i оперативної Олійніченко Ярина Олександрівна, стоматологічної академії; викладач кафедри клінічної анатомії і оперативної хірургії Української медичної стоматологічної академії
- 15. Методології визначення соціально-емоційно-особистісного інтелекту Кулішов Сергій Костянтинович, доктор медичних наук, професор,

Кулішов Сергій Костянтинович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини №1 Української медичної стоматологічної академії

16. Storytelling at the Time of Quarantine

Гутор Любов Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; Содомора Павло Андрійович, кандидат філологічних наук, доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри латинської та іноземних мов, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1

СУЧАСНИЙ СТАН ГУМАНІТАРНОЇ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Модератори секції: доц. Бєляєва О. М., доц. Лисанець Ю. В.

- 1. Можливості викладання хірургії з застосуванням комп'ютеризації та інтернету Безручко М.В., Панасенко С.І., Малик С.В., Драбовський В.С., Осіпов О.С., Рибалка Я.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 2. Надбання з підготовки іноземних громадян в Українській медичній стоматологічній академії Буря Л.В., Білоконь С.О. Макаренко О.В., Вахненко А.В., Люлька О.М. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 3. Розвиток іншомовної комунікативної професійної компетенції у студентів вищої медичної школи Волкова Г.К. (Запорізький державний медичний університет)
- 4. Особливості організації навчального процесу під час дистанційного навчання на кафедрі латинської мови та медичної термінології ХНМУ Дерев'янченко Н.В. (Харківський національний медичний університет)
- 5. The Role of Modern Information Technologies at the Surgical Profile Departments Training Process Drabovskiy V.S., Panasenko S.I., Kerbazh N.R., Bezruchko M.V. (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava)
- 6. Оптимізація викладання латинської, української й англійської термінології на рівні додипломної підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти України Дубровіна О.В., Борисова З.О., Лещенко Т.О., Горбаченко О.Б., Коровіна Л.Д. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 7. Особистісно орієнтований підхід при вивченні пропедевтики педіатрії в умовах дистанційного навчання Зюзіна Л.С., Козакевич В.К., Гасюк Н.І., Фастовець М.М., Козакевич О.Б. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 8. **Термінознавчий профіль у безперервному професійному розвитку лікарів Касьянова О.М., Каруник К.Д.** (Харківська медична академія післядипломної освіти)
- 9. Досвід застосування дистанційного навчання у медичному університеті Лесний В.В., Лесна А.С. (Харківський національний медичний університет)

- 10. Methodological Strategies for Teaching Grammar in Medical English for Academic Purposes
 - Lysanets Yu., Bieliaieva O. (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava), Robinson A. (York, United Kingdom, CELTA teacher, visiting lecturer in English and International Communication to Ukrainian Medical Stomatological Academy)
- 11. Порівняльний огляд найбільш відомих платформ дистанційного навчання на післядипломному етапі освіти лікарів-стоматологів Максименко А.І., Шешукова О.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 12. Досвід організації дистанційного навчання при вивченні пропедевтики педіатрії в умовах сучасних викликів Мелащенко О.І. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 13. **Організація дистанційної освіти в вищих медичних навчальних закладах в умовах пандемії Мургіна М.М.** (Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова)
- 14. К методологии преподавания клинической физиологии системы кровообращения Науменко В.А., Михневич К.Г., Волкова Ю.В., Кудинова О.В. (Харьковский национальный медицинский университет)
- 15. Аспекти формування лінгвістичної компетентності студентів закладів вищої медичної освіти в умовах дистанційного навчання *Некрашевич Т.В.* (Харківський національний медичний університет)
- 16. Формування міжкультурної комунікації в іноземних студентів медичних факультетів у процесі вивчення української мови *Огіренко Л.П.* (Запорізький державний медичний університет)
- 17. **Цифровізація української освіти Перекрест М.І.** (Харківський національний медичний університет)
- 18. Переваги й недоліки дистанційних технологій у процесі післядипломної освіти лікарів-стоматологів Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 19. Застосування ТРВЗ-технологій (теорії розв'язання винахідницьких завдань) під час вивчення хірургічної стоматології *Ткаченко П.І., Резвіна К.Ю., Зарудська Т.А.* (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 20. Аналіз змісту, засобів та методів дистанційного навчання на кафедрі патологічної анатомії з секційним курсом Филенко Б.М., Ройко Н.В., Старченко І.І., Прилуцький О.К., Новосельиева Т.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

21. Роль симуляційних технологій у післядипломній освіті сімейних лікарів

Шилкіна Л.М. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

22.Про деякі «справжні» і «хибні» помилки в англійській медичній термінології

Янко Н.В., Беляєва О.М., Каськова Л.Ф. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

СЕКЦІЯ № 2 СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО, МІЖКУЛЬТУРНОГО І ЛІТЕРАТУРНОГО ДИСКУРСУ

Модератори секції: Костенко В. Г., викл. Кінчелое Н. М.

1. Приемы комического и стилистические особенности антонимов в языке прозы Кантемира

Агасиева Матанат Сафар кызы (Сумгаитский Государственный Университет, Республика Азербайджан)

2. Мовна картина світу крізь призму пареміології (на матеріалі латинськомовних зоопаремій)

Беляева О.М. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

- 3. Синонімія та антонімія в українській лінгвістичній термінології Бондаренко Г.П., Романов А.О. (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Сєвєродонецьк)
- 4. Проблеми міжкультурної комунікації у повісті В.Г. Короленка «Без язика»

Вечерок О.М., Трусова Л.В., Скальська С.А. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

5. О транслитерировании латинских дифтонгов «au» и «eu» в контексте афористики и медицинских терминов

Гончарова Н.А., Цисык А.З. (Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск)

- 6. **Осмислення фронтирної тематики у творчості бітників Дюрба Д.В.**(Харківський національний медичний університет)
- 7. **Художній переклад у контексті міжкультурної комінікації Зданюк Т.В.** (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)
- 8. Структура и границы тематического поля современной французской стоматологической терминологии *Капитула Л.С.* (Учреждение образования «Белорусский государственный

медицинский университет», г. Минск)

- 9. Лексико-семантичні засоби актуалізації фактора адресата у формах поінформованої згоди на стоматологічне лікування Костенко В.Г., Сологор І.М. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава), Сухачова Н.С. (Полтавський університет економіки і торгівлі)
- 10. Ellipsen: Begriff und einige Forschungsaspekte Крецька Ю.А., Боднарчук Т.В., Шмирко О.С. (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)
- 11. Фитонимы, характеризующие лекарственные растения по сочетанию свойств

Кузнецова Е.Л. (Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск)

- 12. The Use of Hedging in the English Medical Discourse

 Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M., Purdenko T.Y., Ostrovska L.Y.,

 Morokhovets H.Yu. (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava)
- 13. **Метаекфразис: до питання про обґрунтування терміна Луньова Т.В.** (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка)
- 14. Академічна освіта і викладач: Маркери хронотопу «після 12 березня 2020 року» Мацевко-Бекерська Л.В. (Львівський національний університет імені Івана Франка)
- 15. Головні шляхи розвитку медичної термінології Нетребчук Л.М., Скуратова Т.Ф. (Одеський національний медичний університет)
- 16. Порівняння перекладу антропонімів на українську та російську мову на матеріалі роману "One Flew over the Cuckoo's Nest" Кена Кізі Панівська М.А. (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка), Прийма Л.Ю. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 17. Проблеми термінотворення та терміновживання у сучасному фармацевтичному дискурсі Світлична Є.І. (Національний фармацевтичний університет, м. Харків)
- 18. Структурно-семантичні особливості кількаслівних термінів з ядерною семою «Тиф» (на матеріалі латинської медичної термінології підмови «Інфектологія»)

Синиця В.Г. (Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці), **Беляєва О.М.** (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава), **Мироник О.В.** (Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці)

- 19. Афганістан як текст у романах X. Хоссейні "A Thousand Splendid Suns" та М.М. Кайє "The Far Pavilions" Старостенко Т.М. (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)
- 20. Lexical Features of English Terminology in Oral and Maxillofacial Surgery

 Svyryda O.S., Yushchenko Ya.O., Lysanets Yu.V. (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava)
- 21. Вербалізація концепту «РАДІСТЬ» у комедіях Теренція Чернюх Н.Б. (Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького)

СЕКЦІЯ № 3 УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ, ЗАСОБІВ, ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ТА КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<u>Модератори секції:</u> доц. Сологор І. М., викл. Ефендієва С.М.

- 1. Методологічні аспекти організації самостійної роботи студентів у закладах вищої медичної освіти Безшапочний С.Б., Зачепило С.В., Гасюк Ю.А., Федорченко В.І., Боброва Н.О. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 2. Контроль як засіб підвищення якості професійної підготовки студентів-медиків Бермас Л.І., Бермас О.М. (Одеський національний медичний університет)
- 3. Students' Self-Studying as a Key Element of Distance Learning Vynnyk N.I., Sovhyria S.M., Proskurnya S.A., Zadvornova A.P., Babenko V.I. (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava)
- 4. Розвиток монологічного мовлення на заняттях з української мови як іноземної під час дистанційного навчання Гриценко О. В. (Запорізький державний медичний університет)
- 5. Мовні помилки та їх усунення в процесі вивчення дисципліни «КЗВ: Англійська мова фахового спрямування» Ефендієва С.М. (Українська медична стоматологічна академія, Полтава)
- 6. **Основні напрями використання ІКТ в умовах дистанційного навчання** *Калинюк Т.В.* (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)
- 7. Інтерактивні технології як альтернативні моделі оволодіння клінічними дисциплінами в умовах дистанційного навчання Ковальова О.М., Іванченко С.В. (Харківський національний медичний університет)

8. Організація самостійної роботи студентів-іноземців з застосуванням інтерактивних методів навчання при вивченні травматології та ортопедії

Кононенко С.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

- 9. Досвід організації роботи студентського гуртка з латинської мови та медичної термінології у медичному ЗВО Литовська О.В. (Харківський національний медичний університет)
- 10. **Проблема використання репродуктивного методу викладання Лозенко В.В.** (Харківський національний медичний університет)
- 11. The Use of "Futurelearn" for Maximizing the IELTS Speaking Test Score *Pavelieva A.K.* (National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic"), *Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V., Havrylieva K.H.* (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava)
- 12. **Деякі питання профілізації викладання фармакології на медичному й стоматологічному факультетах Рябушко М.М.** (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 13. Впровадження норм нової редакції "Українського правопису" в освітній процес вищої школи *Сидоренко О.В., Пряхін О.Р., Денисенко О.М.* (Запорізький державний медичний університет)
- 14. The Subsystem of Exercises for Teaching Professionally Oriented Dialogic Speech of Medical Students
 Slipchenko L.B. (Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava)
- 15. **Актуальні проблеми інтерактивного навчання іноземних мов у закладах вищої освіти Танько Н.Г., Шерстюк Н.О.** (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 16. **Метод артефактів у навчанні української мови як іноземної Швець Г.Д.** (Київський національний університет імені Тараса Шевченка)
- 17. Вивчення іноземної мови з використанням елементів сучасної методики CLIL у немовних ЗВО Шерстюк Н.О., Танько Н.Г. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

СЕКЦІЯ № 4 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Модератори секції: доц. Сліпченко Л.Б., викл. Прийма Л.Ю.

1. Формування правових компетенцій здобувачів освіти галузі знань «Охорона здоров'я». Філософські аспекти Біланов О.С. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

- 2. Формування навчально-пізнавальних стратегій на етапі підготовки іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти України Богиня Л.В., Горбенко Є.В. (Українська медична стоматологічна академія м. Полтава)
- 3. Філософські й лінгвістичні особливості впровадження світового досвіду екологічної освіти на пострадянському просторі *Бурдельна Г.О., Боженко А.Л.* (Чорноморський національний університет імени Петра Могили, м. Миколаїв)
- 4. Провідна роль пізнавальної активності у формуванні фахових компетентностей студентів Гончарова Є.Є. (Українська медична стоматологічна академія м. Полтава)
- 5. Дистанційне навчання: Психологічні аспекти Горецька А.М., Рибалко А.І., Завгородня Н.І. (Харківський національний медичний університет)
- 6. Розмаїття методів фасилітації та застосування їх на онлайн-практиці навчання латинської мови та медичної термінології у вищій школі *Гуцол М.І.* (Івано-Франківський національний медичний університет)
- 7. Дистанційна комунікація між учасниками освітнього процесу Ефендієва С.М., Кінчелое Н.М., Знаменська І.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 8. Про наступність формування базових знань з молекулярногенетичних методів лабораторної діагностики інфекційних захворювань у здобувачів вищої медичної освіти Звягольська І.М., Дерев'янко Т.В., Полянська В.П. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 9. **Особливості професійної підготовки перекладачів в університетах Німеччини Кононенко В.В.** (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка)
- 10. **Мовленнєві інтенції в іноземних студентів медичних університетів Костюк М.І., Мазайкіна І.О.** (Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова)
- 11. Вивчення іноземної мови у процесі формування фахової особистості студента: міжособистісний контакт крізь «Вікно ДжоХарі» Кохан Р.А. (Львівський національний університет імені Івана Франка)
- 12. **Акмеологічні технології як необхідна умова освітнього процесу для виховання конкурентоспроможних фахівців фармації Мороз Г.М.** (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди)

- 13. Ставлення студентів-медиків до мовного явища "суржик" у місті Полтаві Петров Є.Є., Петрова О.Є. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 14. Проблеми формування клінічного мислення в студентів Скрипніков А.М., Рудь В.О., Телюков О.С. Рудь М.В., Погорілко О.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 15. Психолого-педагогічні засади формування майбутнього фахівця з вищою освітою медичного профілю Треумова С.І., Петров Є.Є., Трибрат Т.А., Іваницька Т.А., Борисова З.О., Шуть С.В. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 16. Психолого-педагогічні засади формування особистості майбутнього фахівця з вищою освітою Фастовець М.М., Гасюк Н.І., Калюжка О.О., Артьомова Н.С., Жук Л.А. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 17. Психологічна характеристика студентів-медиків з позиції визначення суїцидального ризику

 Цвіренко С.М., Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Соловйова Г.О., Климач Т.М. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

СЕКЦІЯ № 5 ІМІДЖ, ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ І ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

<u>Модератори секції</u>: доц. Знаменська І. В., викл. Танько Н.Г.

- 1. Вплив суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладачів зі студентами на успішне проходження адаптаційного періоду першокурсниками Беляєва О.М., Гончарова Є.Є. (Українська медична стоматологічна академія м. Полтава)
- 2. Педагогічні засади формування креативності майбутнього педагога гуманітарного профілю Власюк І.В. (Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка)
- 3. **Методический инструментарий толерантной коммуникации** *Глобина Л.В.* (Украинская медицинская стоматологическая академия, г. Полтава)
- 4. **Сучасні педагогічні технології у навчанні іноземних мов Добринчук О.О.** (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)
- 5. **Основні підходи до розробки освітніх програм** *Іщенко О.Я.* (Львівський національний аграрний університет)

- 6. Постать українського перекладача Івана Бабича крізь призму лінгвістичної персонології Король Л.Л. (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка)
- 7. **Світові парадигмальні зміни та виклики до медичної освіти України Кірик Т.В.** (ПЗВО «Київський медичний університет»)
- 8. Особливості методики викладання дисципліни «Основи медичних знань» у закладах фахової передвищої освіти Кононенко Н.О. (Аграрно-економічний коледж Полтавської державної аграрної академії)
- 9. Самоосвіта викладача закладу вищої медичної освіти на сучасному етапі Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Пода О.А., Коленко І.О., Мельник М.О. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 10. Онлайн навчання в умовах covid-19 карантину: Нові завдання старі принципи *Ладанівська І.Ю.* (Львівський національний університет імені Івана Франка)
- 11. Робота з художніми і нехудожніми адаптованими текстами у процесі мовної підготовки іноземних слухачів Максименко Н.В., Іотова І.М., Маджар Н.М. (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 12. **Формування професійної компетентності майбутніх учителів Павлюк Н.П.** (Рівненський державний гуманітарний університет)
- 13. **Імідж викладача вищої школи в роботі з іноземними студентами** *Пислар Т.П.* (Одеський національний медичний університет)
- 14. **Імідж викладача згідно даних опитування студентів-стоматологів Скікевич М.Г., Волошина Л.І., Локес К.П.** (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 15. **Комунікативний імідж стоматолога Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А.** (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)
- 16. Дистанційна форма навчання як складова інтерактивної взаємодії студентів і викладачів при викладанні пропедевтики педіатрії Фролова Т.В., Сенаторова А.В., Терещенкова І.І., Стенкова Н.Ф., Сіняєва І.Р., Атаманова О.В., Кононенко О.В., Феськова А.О. (Харківський національний медичний університет)
- 17. Формування іміджу сучасного викладача вищої школи *Тихонова О.О., Тарасенко Я.А., Дейнега Т.Ф., Білаш В.П., Сербін С.І.* (Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава)

Для нотаток Ad scribendum For notes