

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

СИЛАБУС

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійний рівень	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	223 «Медсестринство»
кваліфікація освітня	бакалавр медсестринства
кваліфікація професійна	парамедик
освітньо-професійна програма	«Медсестринство»
форма навчання	денна
курс і семестр вивчення навчальної дисципліни	I курс, I семестр

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Лисанець Юлія Валеріївна кандидат філологічних наук (2013), доцент (2019)
Профайл викладача (викладачів)	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	julian.rivage@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

Прізвище, ім'я, по батькові викладача, науковий ступінь, учене звання	Ефендієва Світлана Миколаївна
Профайл викладача	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВК

Обсяг ВК

Кількість кредитів / годин – 3,0 кредити ECTS, 90 годин, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Семінари (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 48

Самостійна робота (год.) – 42

Вид контролю – залік

Ознаки ВК

Характер дисципліни: вибіркова

Рік навчання: I

Семестр: I

Політика ВК

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення ВК «Іноземна мова»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилання на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/UyhIHA>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань,

умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з ВК «Іноземна мова»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

Опис ВК (анотація)

ВК «Іноземна мова» спрямована на розвиток соціокультурної, прагматичної та професійно орієнтованої комунікативної компетентності, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поглиблення процесів глобалізації та євроінтеграції.

Пререквізити і постреквізити ВК (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити (знання та навички, якими повинен володіти здобувач вищої освіти, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

«Іноземна мова» як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні дисциплін іноземна (англійська) мова та латинська мова.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

«Іноземна мова» як навчальна дисципліна закладає основи знань медичної термінології з дисциплін біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Мета та завдання ВК:

- мета ВК «Іноземна мова» – сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну комунікативну самостійність у сферах професійного й академічного спілкування в усній та письмовій формах;
- основними завданнями вивчення дисципліни є:
 - вивчення здобувачами вищої освіти фахового матеріалу іноземною мовою;
 - опанування медичної термінології, з перспективою її подальшого використання в іншомовному професійному середовищі;
 - опанування теоретичного змісту предметної області англійською мовою: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактика захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення;
 - вдосконалення й подальший розвиток комунікативних навичок та їх активізація для застосування у майбутній професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом є практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні, матриця компетентностей)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» професійна кваліфікація «Парамедик» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти низки компетентностей, а саме:

інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

спеціальні (фахові, предметні):

- здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я іноземною мовою;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у роботі закладів охорони здоров'я в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення професійних завдань
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності та міжособистісної взаємодії на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнтів, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розумінні оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови
- здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.
- здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації;
- здатність розробляти міжнародні проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію;
- здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;
- здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я;
- здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень іноземною мовою;
- здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах іншомовної наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення ВК здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни
- граматичний матеріал дисципліни
- основні терміни, що відносяться до тем модулів
- сучасні тенденції управління та організації системи охорони здоров'я
- особливості професійного медичного дискурсу в системі громадського здоров'я

уміти:

- диференціювати і аналізувати терміни і терміносистеми греко-латинського походження
- демонструвати навички аналітичного і пошукового читання
- здійснювати переказ фахових текстів
- перекладати літературу за фахом
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації.
- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю

Структура ВК

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	СРС

			заняття	
Модуль 1. Фахова термінологія				
Тема 1. Анатомія і фізіологія респіраторної системи.	8	-	4	4
Тема 2. Невідкладна допомога при захворюваннях респіраторної системи.	8	-	4	4
Тема 3. Серцево-судинна система.	8	-	4	4
Тема 4. Невідкладна допомога при захворюваннях серцево-судинної системи.	6	-	4	2
Тема 5. Травна система.	8	-	4	4
Тема 6. Шлунок. Невідкладна допомога при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.	8	-	4	4
Тема 7. Структура і функція печінки.	8	-	4	4
Тема 8. Невідкладна допомога при захворюваннях печінки.	6	-	4	2
Тема 9. Анатомія та фізіологія ендокринної системи.	8	-	4	4
Тема 10. Невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи	6	-	4	2
Тема 11. Інфекційні захворювання.	8	-	4	4
Тема 12. Орфанні захворювання.	4	-	2	2
Залік	4	-	2	2
Разом	90	-	48	42

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «Іноземна мова»

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «Іноземна мова».

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин
Модуль «Фахова термінологія»		

1. Підготовка до практичних занять - формування практичних навичок:		
1	Анатомія і фізіологія респіраторної системи	4
2	Невідкладна допомога при захворюваннях респіраторної системи	4
3	Серцево-судинна система	4
4	Невідкладна допомога при захворюваннях серцево-судинної системи	4
5	Травна система	4
6	Шлунок. Невідкладна допомога при захворюваннях шлунково-кишкового тракту	4
7	Структура і функція печінки	4
8	Невідкладна допомога при захворюваннях печінки	4
9	Анатомія та фізіологія ендокринної системи	4
10	Невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи	4
11	Інфекційні захворювання	4
12	Орфанні захворювання	2
13	Залік	2
Разом		48

Самостійна робота
Тематичний план самостійної роботи,
що входить до плану аудиторних занять

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин
Модуль «Фахова термінологія»		
1. Підготовка до практичних занять - формування практичних навичок:		
1	Анатомія і фізіологія респіраторної системи	1
2	Невідкладна допомога при захворюваннях респіраторної системи	1
3	Серцево-судинна система	1
4	Невідкладна допомога при захворюваннях серцево-судинної системи	1
5	Травна система	1
6	Шлунок. Невідкладна допомога при захворюваннях шлунково-кишкового тракту	1
7	Структура і функція печінки	1
8	Невідкладна допомога при захворюваннях печінки	1
9	Анатомія та фізіологія ендокринної системи	1
10	Невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи	1
11	Інфекційні захворювання	1
12	Орфанні захворювання	0.5
13	Підготовка до заліку	5.5
Разом		17

Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин
Модуль «Фахова термінологія»		
1. Підготовка до практичних занять - формування практичних навичок:		
1	Фізіологія дихання	3
2	Методи обстеження органів дихання	3
3	Інфекційні захворювання верхніх дихальних шляхів	3
4	Методи обстеження органів серцево-судинної системи	3
5	Профілактика захворювань серцево-судинної системи	3
6	Сучасні методи обстеження в гастроентерології	3
7	Дегенеративні захворювання нервової системи	2
8	Інстульт	2
9	Порушення чутливості	3
Разом		25

Індивідуальні завдання

1. Виготовлення таблиць, схем, плакатів.
2. Виконання вправ і завдань підвищеної складності.
3. Виконання творчих завдань.
4. Виступи з повідомленнями і доповідями.
5. Участь у наукових студентських конференціях та олімпіадах.

Перелік теоретичних питань з ВК «Іноземна мова».

Лексико-фонетичний матеріал:

Модуль 1. «Фахова термінологія»

1. Анатомія і фізіологія респіраторної системи.
2. Невідкладна допомога при захворюваннях респіраторної системи.
3. Серцево-судинна система.
4. Невідкладна допомога при захворюваннях серцево-судинної системи.
5. Травна система.
6. Шлунок. Невідкладна допомога при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.
7. Структура і функція печінки.
8. Невідкладна допомога при захворюваннях печінки.
9. Анатомія та фізіологія ендокринної системи.
10. Невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи
11. Інфекційні захворювання.
12. Орфанні захворювання.

Граматичний матеріал:

1. Forms of speech
2. Word order
3. Simple tenses, active voice
4. Simple tenses, passive voice

5. Continuous tenses, active voice
6. Continuous tenses, passive voice
7. Imperative mood
8. Modal verbs and their equivalents
9. Participle I
10. Participle II
11. Gerund
12. Perfect tenses, active voice
13. Perfect tenses, passive voice
14. Perfect continuous tenses, active voice
15. Equivalents of modal verbs
16. Sequence of tenses

Перелік практичних навичок:

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти та визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Згруповувати афікси за їх значенням.
15. Утворювати терміни за характерними афіксами.
16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
17. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
19. Робити етимологічний аналіз термінів.
20. Декодувати аббревіатури.
21. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
24. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.
29. Заповнювати анкети, рецепти та інструкції.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Залік складається по завершенню вивчення модуля на останньому практичному занятті. Залік отримують здобувачі вищої освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали). У «Відомість підсумкового модульного контролю» в колонку «Поточний контроль (бали)» викладач вносить бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно з Таблицею 1, у колонку «Підсумковий контроль (бали)» викладач робить запис «зараховано».

Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль з ВК проводиться викладачем на кожному практичному занятті. Основна мета поточного контролю – моніторинг навчальних досягнень і систематичне оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти, забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічним працівником і здобувачем вищої освіти у процесі навчання, формування мотивації до вивчення ВК.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

На першому занятті з ВК науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень (табл. 1). Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти, як при підготовці до заняття, так і під час заняття). Вона виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв'язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття (у відповідності до «Положення про електронний журнал успішності»).

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	Д	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
--	---	---

Результат складання заліку оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання заліку становить 200 балів. Мінімальна кількість балів за результатами складання заліку становить 122 бали.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів заліку здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0 отримують оцінку за залік автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці» (див. табл. 2).

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці

4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає залік на загальних умовах.

Оцінка з ВК «Іноземна мова» виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning (за наявності наказу по ЗВО ПДМУ), case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.

Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Методичне забезпечення

- освітньо-пофесійна програма «Парамедик» (<https://u.to/k7pIHA>);
- робоча програма навчальної дисципліни;
- тематичний план практичних занять;
- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. English for Professional Purposes: Medicine / O.O. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.

Допоміжна

1. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
2. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с.
3. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course [8th edition]. – W.B. Saunders Company, 2017. – 448 p.
4. Cohen B. J. Medical Terminology : An Illustrated Guide / [8th edition] / B. J. Cohen, A. DePetris. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2017. – 728 p.
5. Davidson`s Principles & Practice of Medicine [23rd edition]. – Churchill Livingston, 2018. – 1440 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.bellenglish.com/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
<http://www.oup.co.uk/>
<http://www.oup.com/online/>
<http://www.ldoceonline.com/>
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
<http://www.edufind.com/english/grammar/>

Розробники: к. пед. н., доц. Беляєва О.М., викл. Ефендієва С.М.