

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1
«28» серпня 2020 р.
Завідувачка кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ
ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ ТА НА ЗАНЯТТІ**

Навчальна дисципліна	КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямуванням
Модуль № 1	Фахова термінологія
Тема заняття	Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна фізіологія»
Курс	III
Факультет	Стоматологічний

1. Актуальність теми полягає у засвоєнні нових та закріпленні вивчених медичних термінів англійською мовою, які стосуються змісту ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія», використовуючи граматичні та лексичні аспекти даної тематики.

2. Конкретні цілі

Повторити лексику з розділу «Патологічна фізіологія».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних та стоматологічних термінів: ex-, -osis, -er, -ance, -ant, -graphy; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища (Infinitive, Forms of Infinitive) і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань).

Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа).

Удосконалити навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до складання інтегрованого ліцензійного іспиту КРОК 1 «Стоматологія» (2017 р., тестові задачі: 151-200; 2018 р., тестові задачі: 1-50) з їх детальним розумінням.

Засвоїти функції та переклад матеріалу, що вивчається, у реченнях з метою розпізнання його у тексті при читанні та перекладі.

3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)

Назви попередніх дисциплін	Сформовані навички
1. Латинська мова та медична термінологія. 2. Англійська мова. 3. Англійська мова за професійним спрямуванням. 4. Патологічна фізіологія.	Оперування основними термінами, які позначають біологічні поняття. Засвоєння фахової термінологічної лексики, запозиченої з латинської мови. Оволодіння граматичними конструкціями, розпізнавання їх під час розв'язання тестових завдань з розділу «Патологічна фізіологія». Використовувати раніше отриману інформацію в контексті певної ситуації спілкування англійською мовою за зазначеною темою.

4. Завдання для самостійної роботи під час підготовки до заняття та на занятті.

4.1. Перелік основних термінів, параметрів, характеристик, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:

№	Term	Defenition
1	Malformation	The condition of being wrongly formed, or a part of something, such as part of the body, that is wrongly formed.
2	Mastication	The action of chewing food.
3	Measles	An infectious disease that produces small, red spots all over the body.
4	Medulla oblongata	The lowest part of the brain, positioned at the top of the spinal cord, that controls activities such as heartbeat, blood pressure, and breathing.
5	Meninx	One of the three layers of tissue that surround the brain and spinal cord.
6	Retardation	Slow development, or development that is slower than it should be.
7	Mucus	A thick liquid produced inside the nose and other parts of the body
8	Nasopharynx	The soft upper part of the throat, behind the nose.
9	Nausea	The feeling that you are going to vomit.
10	Neck	The part of the body that joins the head to the shoulders.

4.2. Теоретичні питання до заняття:

1. Name the Forms of Infinitive.
2. What does the term element ex- (-osis, -er, -ance, -ant, -graphy) mean?

4.3. Практичні роботи (завдання), які виконуються на занятті:

1. Закріплення лексико-фонетичного та граматичного матеріалу з теми.
2. Читання та переклад тестів.
3. Запам'ятовування лексичного матеріалу.
4. Оцінка отриманих результатів.
5. Обговорення проблемних питань.

5. Зміст теми

Повторити лексику з розділу «Патологічна фізіологія».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних та стоматологічних термінів: ex-, -osis, -er, -ance, -ant, -graphy; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища (Infinitive, Forms of Infinitive) і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань). Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа).

Удосконалити навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до складання інтегрованого ліцензійного іспиту КРОК 1 «Стоматологія» (2017 р., тестові задачі: 151-200; 2018 р., тестові задачі: 1-50) з їх детальним розумінням. Засвоїти функції та переклад матеріалу, що вивчається, у реченнях з метою розпізнання його у тексті при читанні та перекладі.

Удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів (тестових завдань) з їх детальним розумінням.

6. Матеріали для самоконтролю:

А. Завдання для самоконтролю (таблиці, схеми, малюнки, графіки):

1. Name the forms and functions of infinitive.

Б. Задачі для самоконтролю:

1. Complete the sentence: Histological preparation of skin demonstrates _____ unformed connective tissue. What layer of this organ is formed by such tissue?

A. dense

B. density

C. dental

D. densily

E. dancing

2. Complete the sentence: Osteolaterism is characterized by a decrease in collagen _____ caused by much less intensive formation of cross-links in the collagen fibrils. This phenomenon is caused by hypoactivity of the following enzyme.

A. strength

B. strong

C. strengthen

D. stress

E. strange

3. Complete the sentence: During ascent into mountains at the altitude of 5000 meters the group of climbers has developed the following _____: dyspnea, increased heart rate, headache, vertigo, tinnitus. What is the cause of such symptoms?

A. complaints

B. complains

C. complicates

D. compliances

E. compression

4. Complete the sentence: Periodontitis induces the _____ of lipid peroxidation in the periodontal tissues, as well as an increase in malondialdehyde and hydrogen

peroxide concentration in the oral cavity. Which of the following enzymes provides antioxidant protection?

A. development

B. develop

C. emergency

D. accident

E. progress

5. Complete the sentence: A patient has some vesicles on the mucous membrane of the oral cavity, lips and nose. A dentist_____ vesicular stomatitis. What analysis will allow the dentist to confirm the diagnosis?

A. suspected

B. suspects

C. suspect

D. suspicious

E. spy

6. Complete the sentence: As a result of an injury a child developed an abscess of the buccal adipose tissue. With time the process spread to the lateral surface of pharynx_____spread along some fascia.

A. Pus

B. Pusset

C. Purulent

D. Suppurative

E. Pyosis

7. Complete the sentence: The most common disease of economically developed countries is dental caries. Over 95% of population_____ with this disease. Carious demineralization of hard dental tissues is caused primarily by organic acids.

A. is afflicted

B. is conflicted

C. is affliction

D. is affiliated

E. afflicted

8. Complete the sentence: A patient complains of feeling of pain in his upper jaw and teeth. Physical examination reveals_____feeling when supraorbital incisure area is pressed. What nerve is damaged?

A. painful

B. painless

C. painfully

D. painfulness

E. painlessness

9. Complete the sentence:_____ treatment of a child proved to be ineffective due to the chronic mouth breathing since the nasal breathing is impaired. This is caused by the hypertrophy of the tonsils.

A. Orthodontic

B. Prosthetic

C. Endodontic

D. Dental

E. Propedeutic

10. Complete the sentence: A patient has been administered conduction anesthesia with novocaine in preparation for tooth extraction. After the anesthesia administration the patient_____ swelling and hyperemia around the injection site, skin itch, general fatigue, motor agitation.

A. developed

B. develop

C. developing

D. was developed

E. development

7. Література

Основна:

1. Аврахова Л. Я. English for Dentists : навч. посіб. для студ.-стоматологів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівня акредитації / Л. Я. Аврахова, Ю. Е. Лавриш. – К. : Вид. дім Асканія, 2008. – 366 р.
2. Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 224 с.

Додаткова:

1. Англо-український ілюстрований медичний словник Дорланда : У 2 т. / ред. П. Джуль, Б. Зіменовський. – Львів : Наутілус, 2002. – 2688 с.
2. Ісаєва О. С. Англійська мова для студентів-стоматологів : Підручник / О.С. Ісаєва, Н. В. Кучумова, М. Ю. Шумило. – Львів : Кварт, 2008. – 421 с
3. Марковина І.Ю. Английский язык : Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн / [под ред. И.Ю. Марковиной]. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 368 с.
4. Цебрук І.Ф. Англійська мова для студентів-стоматологів : підруч. для студ. стомат. ф-тів вищих мед. навч. закл. III-IV р. акр. / І.Ф. Цебрук, А.А. Венгринович, Н.Р. Венгринович. – Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2012. – 480 с.
5. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин, И.Н. Конашек, А.А. Мясников, С.Г. Ханикатт, У.Дж. Скоггинс. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.

6. Янков А. В. Англійська мова для студентів-медиків : Анатомічна, клінічна, фармацевтична термінологія : Підручник. – 2-ге вид., переробл. і допов. / А. В. Янков. – К. : Вища шк., 2004. – 261 с.
7. Cohen B.J. Medical Terminology : An Illustrated Guide / [7th edition] / B.J. Cohen, A. DePetris. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2013. – 728 p.
8. Davies J. J. Essentials of Medical Terminology / J. J. Davies. – Stamford : Cengage Learning, 2008. – 536 p.
9. Ehrlich A. Medical Terminology for Health Professionals / [6th edition] / A. Ehrlich, C.L. Schroeder. – New York : Delmar Cengage Learning, 2009. – 574 p.
10. Kuchumova N.V. English for Medical Students. (Module 1). – Lviv: Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2010. – 274 p.
11. Medical Terminology and Oral Facial Anatomy : Online Course (2013). The American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons / www.aaoms.org
12. Murphy R. English Grammar in Use : A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy. – New York : Cambridge University Press, 1998. – 328 p.
13. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
14. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary / L. Urdang. – New York : Bantam Books, 2009. – 628 p.
15. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
16. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.
17. Wedding M. E. Medical Terminology Systems : A Body Systems Approach / [5th edition] / M. E. Wedding, B. A. Gylys. – Philadelphia : F.A. Davis Company, 2004. – 559 p.

Інформаційні ресурси

English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу: http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.

Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.

English with the BBC Service – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>

OUP online. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>

Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:

Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>

Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

English Grammar and Writing online. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Good tests and exercises in English Grammar. – Режим доступу:
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Методичні рекомендації для викладачів укладено

_____ викл. Н.О. Шерстюк
(підпис) ініціали, прізвище

Рецензентка

_____ к. пед. н., доц. О.М. Беляєва
(підпис) ініціали, прізвище

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою
та медичною термінологією
Протокол № 1
«28» серпня 2020 р.
Завідувачка кафедри
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ
ДО ПРАКТИЧНОГО (СЕМІНАРСЬКОГО) ЗАНЯТТЯ ТА НА ЗАНЯТТІ**

Навчальна дисципліна	КЗВ: Англійська мова за фаховим спрямуванням
Модуль № 1	Фахова термінологія
Тема заняття	Систематизація лексико-граматичного матеріалу з розділу «Патологічна анатомія»
Курс	III
Факультет	Стоматологічний

1. Актуальність теми полягає у засвоєнні нових та закріпленні вивчених медичних термінів англійською мовою, які стосуються змісту ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія», використовуючи граматичні та лексичні аспекти даної тематики.

2. Конкретні цілі

Повторити лексику з розділу «Патологічна анатомія».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних та стоматологічних термінів: pre-, un-, meta-, -stasis, -oma, -ist, -ian; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища (Gerund, Forms of Gerund, Complex Gerund Construction) і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань).

Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа).

Удосконалити навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до складання інтегрованого ліцензійного іспиту КРОК 1 «Стоматологія» (2018 р., тестові задачі: 51-150) з їх детальним розумінням.

Засвоїти функції та переклад матеріалу, що вивчається, у реченнях з метою розпізнання його у тексті при читанні та перекладі.

3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для вивчення теми (міждисциплінарна інтеграція)

Назви попередніх дисциплін	Сформовані навички
5. Латинська мова та медична термінологія. 6. Англійська мова. 7. Англійська мова за професійним спрямуванням. 8. Патологічна анатомія.	Оперування основними термінами, які позначають біологічні поняття. Засвоєння фахової термінологічної лексики, запозиченої з латинської мови. Оволодіння граматичними конструкціями, розпізнавання їх під час розв'язання тестових завдань з розділу «Патологічна анатомія». Використовувати раніше отриману інформацію в контексті певної ситуації спілкування англійською мовою за зазначеною темою.

4. Завдання для самостійної роботи під час підготовки до заняття та на занятті.

4.1. Перелік основних термінів, параметрів, характеристик, які повинен засвоїти студент при підготовці до заняття:

№	Term	Defenition
1	puberty	The stage in people's lives when they develop from a child into an adult because of changes in their body that make them able to have children.
2	Puncture	A small hole made by a sharp object, especially in a tyre.
3	Pupil	The circular black area in the centre of an eye, through which light enters.
4	Pus	Thick, yellowish liquid that forms in and comes from an infected cut or injury in the body.
5	Rabies	A serious disease of the nervous system that can cause death. It can be passed on to humans by other animals.
6	Rash	A lot of small red spots on the skin.
7	Respiration	The process of breathing.
8	Resuscitation	The act of bringing someone or something back to life or waking them.
9	Cleft lip	An upper lip that does not join in the middle because it did not develop normally before birth.
10	Venom	A poisonous liquid that some snakes, insects, etc. produce and can put into another animal's body by biting or stinging.

4.2. Теоретичні питання до заняття:

1. Structure and functions of Gerund.
2. Forms of Gerund.
3. Structure and functions of Complex Gerund Construction.

4.3. Практичні роботи (завдання), які виконуються на занятті:

1. Закріплення лексико-фонетичного та граматичного матеріалу з теми.
2. Читання та переклад тестів.
3. Запам'ятовування лексичного матеріалу.
4. Оцінка отриманих результатів.
5. Обговорення проблемних питань.

5. Зміст теми

Повторити лексику з розділу «Патологічна анатомія».

Виокремлювати значення автохтонних і міжнародних (греко-латинських) словотворчих елементів медичних та стоматологічних термінів: pre-, un-, meta-, -stasis, -oma, -ist, -ian; виводити значення незнайомих слів, спираючись на їхні структурні компоненти та контекст.

Актуалізувати та інтерпретувати граматичні явища (Gerund, Forms of Gerund, Complex Gerund Construction) і синтаксичні конструкції типові для мікротекстів (тестових завдань). Визначати смислові опори в тексті (терміни, ключові слова, граматична основа).

Удосконалити навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до складання інтегрованого ліцензійного іспиту КРОК 1 «Стоматологія» (2018 р., тестові задачі: 51-150) з їх детальним розумінням.

Засвоїти функції та переклад матеріалу, що вивчається, у реченнях з метою розпізнання його у тексті при читанні та перекладі.

Удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів (тестових завдань) з їх детальним розумінням.

6. Матеріали для самоконтролю:

A. Завдання для самоконтролю (таблиці, схеми, малюнки, графіки):

1. What does the term element pre- (un-, meta-, -stasis, -oma, -ist, -ian) mean?
2. Gerund, Forms of Gerund, Complex Gerund Construction: functions and translation.

Б. Задачі для самоконтролю:

1. Choose the correct translation: After a collision of two cars, one of the drivers presents with a deformity in the middle third of the лівої гомілки.

A. left shin

- B. left forearm
- C. left wrist
- D. right thigh
- E. right hip

2. Choose the correct translation: The ends of a broken bone protrude from the open wound, the bone is triangular on section, movements cause the кровотечі to intensify.

A. bleeding

- B. blood
- C. substance
- D. plasma
- E. morphine

3. Choose the correct translation: Postmortem study of the body shows deep виразки in the area of necrotic aggregate lymphoid follicles (Peyer's patches) in the ileum of the deceased.

A. ulcers

- B. nausea
- C. diarrhea
- D. tumors

E. gastric tumor

4. Choose the correct translation: An autopsy of a 42-year-old man, who suffered from chronic diffuse bronchitis and died of легенево-серцевої недостатності, shows large hyperinflated lungs that cover mediastinum with their edges.

A. cardiopulmonary failure

B. pulmonary failure

C. heart and lungs disorders

D. cardiopulmonary output

E. hemorrhagic infiltration

5. Choose the correct translation: Autopsy of a man, who died suddenly with signs of acutely disturbed мозкового кровообігу, revealed aneurysm rupture of the medial cerebral artery and a round cavity 4 cm in diameter filled with blood in his frontal lobe.

A. cerebral circulation

B. hemisphere circulation

C. medulla oblongata circulation

D. midbrain circulation

E. thalamus circulation

6. Choose the correct translation: A 23-year-old man developed a perforation in his твердому піднебінні, a dense formation with clear margins was detected in this area.

A. hard palate

B. soft palate

C. cleft lip

D. cleft palate

E. dense palate

7. Choose the correct translation: After a surgery, microscopy of the excised formation shows there a large focus of caseous necrosis оточене with a granulation tissue with endovasculitis and a cellular infiltration consisting of lymphocytes and epithelioid cells with predominance of plasma cells.

A. surrounded

B. circulated

C. formed

D. developed

E. situated

8. Choose the correct translation: A 53-year-old woman complains of болючий набряк in her left parotid area.

- A. painful swelling**
- B. serious fracture
- C. tiny suture
- D. wide wound
- E. unpleasant defect

9. Choose the correct translation: Вивідна протока of the salivary gland produces a small amount of viscous turbid yellow-green liquid.

- A. Excretory duct**
- B. Lymph duct
- C. Breast duct
- D. Lacrimal pathway
- E. Acute syndrome

10. Choose the correct translation: On the vessel walls there are yellowish-gray плями та волокнисті бляшки, some of which are of stony density.

- A. spots and fibrous plaques**
- B. fibrous plaques and spots
- C. spots and number of macrophages
- D. areas and fibrous plaques
- E. spots and fiber plaques

7. Література

Основна:

1. Аврахова Л. Я. English for Dentists : навч. посіб. для студ.-стоматологів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівня акредитації / Л. Я. Аврахова, Ю. Е. Лавриш. – К. : Вид. дім Асканія, 2008. – 366 р.

2. Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 224 с.

Додаткова:

1. Англо-український ілюстрований медичний словник Дорланда : У 2 т. / ред. П. Джуль, Б. Зіменовський. – Львів : Наутілус, 2002. – 2688 с.
2. Ісаєва О. С. Англійська мова для студентів-стоматологів : Підручник / О.С. Ісаєва, Н. В. Кучумова, М. Ю. Шумило. – Львів : Кварт, 2008. – 421 с.
3. Марковина И.Ю. Английский язык : Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн / [под ред. И.Ю. Марковиной]. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 368 с.

4. Цебрук І.Ф. Англійська мова для студентів-стоматологів : підруч. для студ. стомат. ф-тів вищих мед. навч. закл. III-IV р. акр. / І.Ф. Цебрук, А.А. Венгринович, Н.Р. Венгринович. – Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2012. – 480 с.
5. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин, И.Н. Конашек, А.А. Мясников, С.Г. Ханикатт, У.Дж. Скоггинс. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
6. Янков А. В. Англійська мова для студентів-медиків : Анатомічна, клінічна, фармацевтична термінологія : Підручник. – 2-ге вид., переробл. і допов. / А. В. Янков. – К. : Вища шк., 2004. – 261 с.
7. Cohen B.J. Medical Terminology : An Illustrated Guide / [7th edition] / B.J. Cohen, A. DePetrus. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2013. – 728 p.
8. Davies J. J. Essentials of Medical Terminology / J. J. Davies. – Stamford : Cengage Learning, 2008. – 536 p.
9. Ehrlich A. Medical Terminology for Health Professionals / [6th edition] / A. Ehrlich, C.L. Schroeder. – New York : Delmar Cengage Learning, 2009. – 574 p.
10. Kuchumova N.V. English for Medical Students. (Module 1). – Lviv: Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2010. – 274 p.
11. Medical Terminology and Oral Facial Anatomy : Online Course (2013). The American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons / www.aaoms.org
12. Murphy R. English Grammar in Use : A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy. – New York : Cambridge University Press, 1998. – 328 p.
13. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
14. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary / L. Urdang. – New York : Bantam Books, 2009. – 628 p.
15. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
16. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.
17. Wedding M. E. Medical Terminology Systems : A Body Systems Approach / [5th edition] / M. E. Wedding, B. A. Gylys. – Philadelphia : F.A. Davis Company, 2004. – 559 p.

Інформаційні ресурси

English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу: http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.

Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.

English with the BBC Service – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>

OUP online.– Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>

Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:

Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>

Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу:
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

English Grammar and Writing online. – Режим доступу:
<http://www.edufind.com/english/grammar/>

Good tests and exercises in English Grammar. – Режим доступу:
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Методичні рекомендації для викладачів укладено

_____ викл. Н.О. Шерстюк
(підпис) ініціали, прізвище

Рецензентка

_____ к. пед. н., доц. О.М. Беляєва