

Міністерство охорони здоров'я України  
Українська медична стоматологічна академія

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

В.М. Дворник

"26" "06" 2020 року

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

**СИЛАБУС**

освітньо-професійний рівень

галузь знань

спеціальність

кваліфікація освітня

форма навчання

курс та семестр вивчення навчальної  
дисципліни

перший (бакалаврський) рівень вищої  
освіти

22 «Охорона здоров'я»

223 «Медсестринство»

бакалавр медсестринства

1 рік, II семестр

заочна (дистанційна)

Силабус навчальної дисципліни  
затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов з латинською мовою та  
медичною термінологією

Зав. кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) Беляєва О.М.

Протокол від 25.06.2020 № 21

Схвалено цикловою методичною  
комісією "Гуманітарні, соціально-  
економічні та фундаментальні  
дисципліни"

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис) Любань Г.А.

Протокол від 25.06.2020 № 10

Полтава – 2020 рік

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Гаврильєва Ксеня Григорівна к. філол. н, старший викладач Костенко Вікторія Геннадіївна кандидат філологічних наук, доцент Знаменська Іванна Владиславівна кандидат філологічних наук, доцент Лисанець Юлія Валеріївна кандидат філологічних наук, доцент Сліпченко Лариса Борисівна кандидат педагогічних наук, доцент Ефендієва Світлана Миколаївна Шерстюк Наталія Олександрівна Танько Наталія Григорівна
Профайл викладача (викладачів)	<a href="https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers">https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers</a>
Контактний телефон	0532 608704
E-mail:	<a href="mailto:inmova@umsa.edu.ua">inmova@umsa.edu.ua</a>
Сторінка кафедри на сайті УМСА	<a href="https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov">https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov</a>

## ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 90, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачено

Практичні (семінари) (год.) – 12

Дистанційне навчання – 36

Самостійна робота (год). – 42

Вид контролю – залік

### Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни – вибіркова

Рік навчання – 1

Семестр – I

### Політика навчальної дисципліни

**Загальні засади**, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами вищої освіти й викладачами) правил академічної доброчесності, свідомо відмова від будь-яких форм академічного плагіату; залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової роботи; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності; збереження та популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації УМСА у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для реалізації мовних, інтелектуальних і когнітивних здібностей здобувачів вищої освіти; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності.

**Конкретні вимоги:** неприпустимість пропусків і запізнь без поважної причини; активна участь здобувач вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі вищої освіти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; здобувачі вищої освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за залік з дисципліни. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачі вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в:

«Положенні про організацію освітнього процесу»:

[https://www.umsa.edu.ua/storage/department-npr/docs\\_links/o3MhEcAIDHFI4AilBuVYu8T0PfVtJeVK6qnv33oi.pdf](https://www.umsa.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/o3MhEcAIDHFI4AilBuVYu8T0PfVtJeVK6qnv33oi.pdf);

«Кодекси академічної доброчесності»:

[https://www.umsa.edu.ua/storage/department-npr/docs\\_links/xugb1mKV2PTYPLLu13JtfSgoV7Kpv9CzhulKT0rP.pdf](https://www.umsa.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/xugb1mKV2PTYPLLu13JtfSgoV7Kpv9CzhulKT0rP.pdf)

**Опис навчальної дисципліни** Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж II семестру 1-го року навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є фахова лексика та термінологія, елементи граматики та словотворення з англійської мови в обсязі, необхідному для формування термінологічної компетентності фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство», здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр медсестринства».

## **Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)**

**Пререквізити** (знання та навички, якими повинен володіти здобувач вищої освіти, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

Іноземна мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні дисциплін іноземна мова та латинська мова.

**Постреквізити** (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як навчальна дисципліна закладає основи знань медичної термінології з дисциплін біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни:**

– мета оволодіння навчальною дисципліною «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» полягає в засвоєнні фахової лексики та термінології, а також елементів граматики та словотворення англійської мови, необхідних для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство» і здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр медсестринства». Кінцевою метою є формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності, необхідної для здійснення професійної діяльності в англomовному середовищі;

– основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах у рамках навчального та професійного спілкування; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів або тестових завдань.

### **Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.**

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, а також у професійній діяльності фахівців у галузі охорони здоров'я, проведення наукових досліджень і/або здійснення інновацій із застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних та клінічних медичних наук в умовах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог;

- **загальних:** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; навички використання ІКТ; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; прихильність безпеці життєдіяльності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

- **спеціальних (фахових, предметних):** використання англійської мови при збиранні інформації про пацієнта, під час оформлення історії хвороби, виписуванні рецепту, виконанні процедур, наданні професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя; використання іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### Матриця компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Уміти аналізувати і синтезувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у навальній/ професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців	Відповідальність за прийняття рішень у складних і невизначених умовах
3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання з англійської мови за професійним	Уміти здійснювати професійну діяльність, яка	Здатність ефективно формувати комунікативні стратегії і	Відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного

	спрямуванням, розуміти її роль і функції у структурі професійної діяльності	потребує оновлення й інтеграції знань	тактики у процесі навчально-професійної та професійної діяльності	навчання з високим рівнем автономності
4. Навички використання ІКТ	Мати глибокі знання в галузі ІКТ, які застосовуються у професійній діяльності	Уміти використовувати ІКТ у професійній галузі, яка потребує постійного оновлення та інтеграції знань	Використовувати ІКТ у професійній діяльності	Відповідальність за розвиток професійних знань і вмінь
5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим	Уміння самостійно здобувати нові знання, необхідні для ефективного здійснення навчальної і професійної діяльності	Уміти здійснювати навчальну / професійну діяльність, яка потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікативні стратегії і тактики у процесі навчально-професійної та професійної діяльності	Відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати методи застосування знань при вирішенні практичних питань.	Уміти використовувати знання в різноманітних практичних ситуаціях	Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі залежно від практичної ситуації	Відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у практичних ситуаціях
7. Навички міжособистісної взаємодії	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Уміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Відповідальність за вибір, стратегію і тактику комунікації
8. Здатність працювати автономно	Знати методи застосування знань при вирішенні практичних питань	Уміти використовувати знання в різноманітних практичних ситуаціях	Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі залежно від практичної ситуації	Відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях
9. Здатність діяти на основі етичних	Знати основні правила	Уміти використо-	дотримуватися таких	Відповідальність за вибір, стратегію і

міркувань (мотивів)	сучасної етики та деонтології, які сформувалися в Античності й відображені в латиномовних джерелах	увати латиномовні сентенції та включення в якості як засобу зниження або попередження негативного емоційного впливу на пацієнта, вуалювання негативної інформації	важливих максим спеціальної комунікації, як лаконізм, з огляду на відсутність в українській мові коротких номінацій, і точність висловлювання; зниження або попередження негативного емоційного впливу на пацієнта, вуалювання негативної інформації шляхом використання латиномовних ресурсів	тактику комунікації
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати і якісне виконання робіт	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт	Відповідальність за якісне виконання робіт
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища	Відповідальність за дотримання норм і правил збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції
12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо	Знати свої соціальні та громадські права й обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, уміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідальність за громадянську позицію та діяльність
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Збирання інформації про пацієнта	Мати спеціалізовані знання фахової лексики,	Уміти коректно застосовувати термінологію, фахову лексику при	На підставі нормативних документів вести медичну документацію	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність

	термінології, яка застосовується у стандартних методиках обстеження пацієнта, алгоритмах діагностики захворювань	формулюванні діагнозів, методик обстежень, виборі/ корегуванні лікарських призначень		за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності формулювання попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Оцінювання результатів лабораторних і інструментальних досліджень.	та Мати спеціалізовані знання фахової лексики і термінології, яка використовується для позначення органів і системи людського тіла, стандартних методик проведення лабораторних та інструментальних досліджень	Уміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	Обґрунтовано формулювати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо формулювання результатів лабораторних і інструментальних досліджень
3. Ведення медичної документації	Використовувати англійську мову у професійній діяльності лікаря	Уміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу
4. Обробка державної, соціальної та медичної інформації	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря	Уміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу



### *Результати навчання для дисципліни:*

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачі вищої освіти **повинні знати:**

#### **знати:**

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики дисципліни та фундаментальних медичних дисциплін
- правила словотвору
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної іноземної (англійської) мови медицини
- стратегії ведення дискусії іноземною мовою
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту
- словники та ресурси для перекладу
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови на українську та навпаки

#### **вміти:**

- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і іноземної мови в процесі вивчення іншомовних термінів на професійну тематику
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження та ін.
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях
- формулювати результати індивідуального пошуку відповідно до тематики дисципліни
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: вільне володіння іноземною (англійською) мовою при виконанні навчальних і / або професійних завдань.

### **Структура навчальної дисципліни**

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усьо-го			
		Лекції	Практичні	Дистанційне навчання СРС

			заняття	Синхронно	Асинхронно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Інтродуктивний</b>						
Тема 1. Роль медичної сестри у системі охорони здоров'я			2			2
Тема 2. Будова тіла людини			2			3
Тема 3. Системи організму та їх хвороби			2			3
Тема 4. Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби пацієнта			2			3
Тема 5. Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні.			2			3
Тема 6. Медична освіта в Україні та за кордоном.					2	3
Тема 7. Лікування хворих у терапевтичному відділенні					2	3
Тема 8. Лікування хворих у хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних хвороб.				2	2	3
Тема 9. Догляд за хворими в передопераційний й післяопераційний періоди.				2	2	3
Тема 10. Особливості підготовки до оперативного втручання дітей, людей похилого віку. Догляд за літніми хворими та дотримання гігієни.				2	2	3
Тема 11. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.					2	3
Тема 12. Догляд за онкологічними хворими.				2	2	2
Тема 13. Нещасні випадки та невідкладна допомога: травми, опіки, переломи, втрата свідомості.				2	2	2
Тема 14. Аптека. Лікарські форми				1	3	2
Тема 15. Оформлення рецепта.					4	2

Тема 16. Медичне обладнання.					2	2
Залік			2			
Разом за модулем 1.	90		12	11	25	42

**Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції**

Програмою не передбачено

**Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті**

Програмою не передбачено

**Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті**

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Роль медичної сестри у системі охорони здоров'я	2
2.	Будова тіла людини	2
3.	Системи організму та їх хвороби	2
4.	Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби пацієнта	2
5.	Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні	2
6.	Залік	2
	Разом	12

### Самостійна робота

<b>1. Підготовка до практичних занять - формування практичних навичок:</b>	
1. Роль медичної сестри у системі охорони здоров'я	2
2. Будова тіла людини	3
3. Системи організму та їх хвороби	3
4. Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби пацієнта	3
5. Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні	3
<b>2. Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:</b>	
1. Медична освіта в Україні та за кордоном.	3
2. Лікування хворих у терапевтичному відділенні	3
3. Лікування хворих у хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних хвороб.	3
4. Догляд за хворими в передопераційний й	3

післяопераційний періоди.	
5. Особливості підготовки до оперативного втручання дітей, людей похилого віку. Догляд за літніми хворими та дотримання гігієни.	3
6. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.	3
7. Догляд за онкологічними хворими.	2
8. Нещасні випадки та невідкладна допомога: травми, опіки, переломи, втрата свідомості.	2
9. Аптека. Лікарські форми	2
10. Оформлення рецепта.	2
11. Медичне обладнання.	2
<b>Разом</b>	<b>42</b>

### Дистанційне навчання

<b>1. Підготовка до практичних занять - формування практичних навичок:</b>	
1. Медична освіта в Україні та за кордоном.	2
2. Лікування хворих у терапевтичному відділенні	2
3. Лікування хворих у хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних хвороб.	4
4. Догляд за хворими в передопераційний й післяопераційний періоди.	4
5. Особливості підготовки до оперативного втручання дітей, людей похилого віку. Догляд за літніми хворими та дотримання гігієни.	4
6. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.	2
7. Догляд за онкологічними хворими.	4
8. Нещасні випадки та невідкладна допомога: травми, опіки, переломи, втрата свідомості.	4
9. Аптека. Лікарські форми	4
10. Оформлення рецепта.	4
11. Медичне обладнання.	2
<b>Разом</b>	<b>36</b>

**Індивідуальні завдання** написання рефератів, проведення самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій, підготовка до участі у першому і другому етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова”.

**Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю**

**Лексико-фонетичний матеріал:**

1. Роль медичної сестри у системі охорони здоров'я
2. Будова тіла людини
3. Системи організму та їх хвороби

4. Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби пацієнта
5. Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні
6. Медична освіта в Україні та за кордоном.
7. Лікування хворих у терапевтичному відділенні
8. Лікування хворих у хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних хвороб.
9. Догляд за хворими в передопераційний й післяопераційний періоди.
10. Особливості підготовки до оперативного втручання дітей, людей похилого віку. Догляд за літніми хворими та дотримання гігієни.
11. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.
12. Догляд за онкологічними хворими.
13. Нещасні випадки та невідкладна допомога: травми, опіки, переломи, втрата свідомості.
14. Аптека. Лікарські форми
15. Оформлення рецепта.
16. Медичне обладнання.

### **Граматичний матеріал:**

1. Article
2. Noun
3. Numeral
4. Adjective
5. Word Order
6. Be, There Be
7. Forms of Verb
8. Simple Tenses, Active and Passive Voice
9. Continuous Tenses, Active Voice
10. Imperative Mood
11. Modal Verbs

### **Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації**

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непідготовленого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.
- Навички швидкого безперекладного читання тестових завдань.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

Залік складається по завершенню вивчення модуля на останньому практичному занятті. Залік отримають здобувачі вищої освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали). У «Відомість підсумкового модульного контролю» в колонку «Поточний контроль (бали)»

викладач вносить бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно з Таблицею 1, у колонку «Підсумковий контроль (бали)» викладач робить запис «зараховано».

**Нарахування і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за поточну успішність**

*Таблиця 1*

**Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній кількості балів**

**1** – середній бал поточної успішності

**2** – конвертована сума балів

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2.00</b>	Не зараховано	<b>3.00</b>	<b>122</b>	<b>4.00</b>	157
<b>2.05</b>	Не зараховано	<b>3.05</b>	123	<b>4.05</b>	159
<b>2.10</b>	Не зараховано	<b>3.10</b>	125	<b>4.10</b>	161
<b>2.15</b>	Не зараховано	<b>3.15</b>	126	<b>4.15</b>	163
<b>2.20</b>	Не зараховано	<b>3.20</b>	129	<b>4.20</b>	165
<b>2.25</b>	Не зараховано	<b>3.25</b>	130	<b>4.25</b>	168
<b>2.30</b>	Не зараховано	<b>3.30</b>	132	<b>4.30</b>	170
<b>2.35</b>	Не зараховано	<b>3.35</b>	133	<b>4.35</b>	172
<b>2.40</b>	Не зараховано	<b>3.40</b>	136	<b>4.40</b>	175
<b>2.45</b>	Не зараховано	<b>3.45</b>	137	<b>4.45</b>	177
<b>2.50</b>	Не зараховано	<b>3.50</b>	139	<b>4.50</b>	179
<b>2.55</b>	Не зараховано	<b>3.55</b>	140	<b>4.55</b>	181
<b>2.60</b>	Не зараховано	<b>3.60</b>	142	<b>4.60</b>	183
<b>2.65</b>	Не зараховано	<b>3.65</b>	143	<b>4.65</b>	185
<b>2.70</b>	Не зараховано	<b>3.70</b>	146	<b>4.70</b>	188
<b>2.75</b>	Не зараховано	<b>3.75</b>	147	<b>4.75</b>	190
<b>2.80</b>	Не зараховано	<b>3.80</b>	150	<b>4.80</b>	192
<b>2.85</b>	Не зараховано	<b>3.85</b>	151	<b>4.85</b>	194
<b>2.90</b>	Не зараховано	<b>3.90</b>	153	<b>4.90</b>	197
<b>2.95</b>	Не зараховано	<b>3.95</b>	155	<b>4.95</b>	200
				<b>5.0</b>	200

Оцінка з іноземної мови виставляється здобувачу вищої освіти у «Відомість успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни» та в залікову книжку протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

### **Методи навчання**

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий).

3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

## **Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти**

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;
- самоконтроль.

**Письмовий контроль**

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- програмований контроль;
- контроль змістових модулів;
- підсумковий модульний контроль.

**Комбіноване опитування**

## **Методичне забезпечення**

- методичні вказівки для здобувачів вищої освіти
- методичні рекомендації для викладачів

## **Рекомендована література**

### **Базова (наявна в бібліотеці)**

1. Пісоцька О.О. English for Professional Purposes: Medicine / Знаменська І. В., Костенко В.Г., Беляєва О.М. ВСВ «Медицина», 2018. – 368 с.
2. Пісоцька О.О. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина II / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 191 с.

### **Допоміжна**

1. Єнікєєва А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікєєва, І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2000. – 64 с.
2. Марковина І.Ю. Английский язык: учебник / І.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. І.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.
3. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. – Львів: Наутілус, 2006. – Т. 1. – 12001; Т. 2 – 1024.
4. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
5. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W.B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
6. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
7. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. – Passau: Schenk Verlag, 2010. – 292 p
8. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 144 p.

9. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. – М.: ГЭОТАР, 1995. – 716 с.
10. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. – К.: Арій, 2007. – 784 с.
11. Юдіна Є. Підручник англійської мови: підручник / Є. Юдіна, Л. Потяженко. – Київ: Вища школа, 1994. – 319 с.
12. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Lifeline Press – Washington, D.C. – 2002. – 1312 с.
13. Davidson`s Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingstone, 2006. – 1392 p.
14. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. – Thomson Delmar Learning, 2008. – P. 406-471.
15. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 1899 с.
16. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 с.
17. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
18. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.
19. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
20. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу : [http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english\\_in\\_professional\\_use.pdf](http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf).
2. Bell English Online. – Режим доступу : <http://www.bellenglish.com/>.
3. English with the BBC Service – Режим доступу : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
4. Oxford University Press. – Режим доступу : <http://www.oup.co.uk/>
5. OUP online. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
6. Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу :
7. Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
8. Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу : <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
9. English Grammar and Writing online. – Режим доступу : <http://www.edufind.com/english/grammar/>
10. Good tests and exercises in English Grammar. – Режим доступу : <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>