

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

СИЛАБУС

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

(нормативна дисципліна)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
кваліфікація освітня	Бакалавр фармації
освітньо-професійна програма	226 «Фармація, промислова фармація»
форма навчання	денна
курс і семестр вивчення навчальної дисципліни	I курс, II семестр

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ (ОК)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент 2. Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент 3. Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент 4. Гаврильєва Ксеня Григорівна, к.філол.н., ст.викл. 5. Ефендієва Світлана Миколаївна, викладач
Профайли викладачів	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко Вікторія Геннадіївна viktoriiakostenko@ukr.net 2. Знаменська Іванна Владиславівна ivannaznamenska@gmail.com 3. Сліпченко Лариса Борисівна larchikslipa@ukr.net 4. Гаврильєва Ксеня Григорівна gavriljeva_1986@ukr.net 5. Ефендієва Світлана Миколаївна svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 6 / 180 год., із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні заняття (год.) – 96 год.

Самостійна робота (год.) – 84 год.

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення ОК «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»: формування англійської комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей

публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з ОК «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі освіти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з іноземної мови за професійним спрямуванням. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням: <https://u.to/cr0fHA>

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж II семестру 1 року навчання.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити. ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» інтегрується з такими ОК і ВК, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»: «Філософія, медична етика, деонтологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Для успішного засвоєння ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямий додаток, основні типи системних зв'язків між

лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» слугує прикладною дисципліною для ОК і ВК циклу загальної «Органічна хімія», і професійно-практичної підготовки «Фармакогнозія», «Фармакологія».

Мета та завдання ОК:

– метою навчальної ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.

– основними завданнями вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє ОК

Нормативна ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фармації та промислової фармації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів фармацевтики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- **загальних:** знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. виявляти та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до вибору стратегії спілкування та командної роботи. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

- **спеціальних (фахових, предметних):** здатність застосовувати на практиці фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах поведінки відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці,

показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. Здатність здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках. Здатність застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки GIP, демонструвати навички лідерства. Здатність здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів та замовленнями лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). Здатність здійснювати контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптеках та лабораторіях фармацевтичних підприємств у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення ОК здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики ОК та фундаментальних медичних ОК і ВК;
- правила словотвору;
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження;
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної іноземної (англійської) мови медицини;
- стратегії ведення дискусії іноземною мовою;
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;
- словники та ресурси для перекладу;
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови української та навпаки

уміти:

- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;

- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи поєднувати здобуті знання під час самоконтролю;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізувати тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Інтернет-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 12. Демонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності згідно Етичного кодексу фармацевтичних працівників України.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

з/п	Тема	Кількість годин
Модуль «Фармацевтична термінологія»		
1.	Фармація – прикладна наука, яка поєднує фармацевтичні та клінічні аспекти знань про ліки.	2
2.	Історія фармації.	2
3.	Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном.	4
4.	Фармацевт – моя майбутня професія.	2
5.	Будова людського організму.	2
6.	Системи людського організму	4
7.	Аптека.	4
8.	Ліки. Лікарська форма. Шляхи введення лікарських засобів.	4
9.	Ліки. Класифікаційні системи лікарських препаратів.	4
10.	Види дії лікарських засобів.	2
11.	Вітаміни і мінерали.	4
12.	Фітофармація.	2
13.	Респіраторна система.	4
14.	Інфекційні захворювання дихальних шляхів: лікування та профілактика.	4
15.	Пневмонії: лікування та профілактика.	4
16.	Серцево-судинна система.	4
17.	Ішемічна хвороба серця: лікування та профілактика.	4
18.	Травна система.	4
19.	Гастрит: лікування та профілактика.	2
20.	Печінка.	4
21.	Гепатит: лікування та профілактика.	2
22.	Лікування харчових отруєнь.	2

23.	Ендокринна система.	4
24.	Цукровий діабет: лікування та профілактика.	4
25.	Гормональні препарати.	2
26.	Покривна система.	4
27.	Космоцевтичні препарати.	2
28.	Фармацевтична промисловість.	4
29.	Фармацевтичний ринок.	2
30.	Допінг у спорті.	2
31.	ПМК	2
Разом		96

Самостійна робота
Тематичний план самостійної роботи,
що входить до плану аудиторних занять

з/п	Тема	Кількість годин
Модуль «Фармацевтична термінологія»		
1.	Фармація – прикладна наука, яка поєднує фармацевтичні та клінічні аспекти знань про ліки.	0,5
2.	Історія фармації.	0,5
3.	Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном.	1
4.	Фармацевт – моя майбутня професія.	0,5
5.	Будова людського організму.	0,5
6.	Системи людського організму	1
7.	Аптека.	1
8.	Ліки. Лікарська форма. Шляхи введення лікарських засобів.	1
9.	Ліки. Класифікаційні системи лікарських препаратів.	1
10.	Види дії лікарських засобів.	0,5
11.	Вітаміни і мінерали.	1
12.	Фітофармація.	0,5
13.	Респіраторна система.	1
14.	Інфекційні захворювання дихальних шляхів: лікування та профілактика.	1
15.	Пневмонії: лікування та профілактика.	1
16.	Серцево-судинна система.	1
17.	Ішемічна хвороба серця: лікування та профілактика.	1
18.	Травна система.	1
19.	Гастрит: лікування та профілактика.	0,5
20.	Печінка	1
21.	Гепатит: лікування та профілактика.	0,5
22.	Лікування харчових отруєнь.	0,5
23.	Ендокринна система.	1
24.	Цукровий діабет: лікування та профілактика.	1
25.	Гормональні препарати.	0,5

26.	Покривна система.	1
27.	Космецевтичні препарати.	0,5
28.	Фармацевтична промисловість.	1
29.	Фармацевтичний ринок.	0,5
30.	Допінг у спорті.	1
31.	ПМК	6
Разом		30

Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять

з/п	Тема	Кількість годин
Модуль «Фармацевтична термінологія»		
1.	Майбутнє фармації.	3
2.	Нанотехнології та наноматеріали у фармації.	3
3.	Вироби медичного призначення та інші товари аптечного асортименту.	3
4.	Організація фармацевтичного забезпечення населення.	3
5.	Особливості виписування рецептів в англійських країнах.	3
6.	Системи контролю якості лікарських засобів.	3
7.	Соціальна відповідальність фармацевтичного бізнесу.	3
8.	Екологічна безпека у фармації.	3
9.	Лікарська рослинна сировина.	3
10.	Ботаніка та фармакогнозія.	3
11.	Взаємодія лікарських засобів.	3
12.	Побічна дія ліків.	3
13.	Вторинні ефекти лікарських засобів: біологічно, генетично, соціально шкідливі наслідки.	3
14.	Лікування гострих медикаментозних отруєнь.	3
15.	Основні шляхи запобігання побічним реакціям на лікарські засоби.	3
16.	Дезінфекційні та антисептичні засоби.	3
17.	Антибіотики.	3
18.	Гомеопатичні лікарські засоби.	3
Разом		54

Індивідуальні завдання

- Опрацювання додаткових матеріалів під час підготовки до участі в I і II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова».
- Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
- Написання тез і матеріалів доповідей.

4. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої до підсумкового модульного контролю

Модуль «Фармацевтична термінологія»

Лексико-фонетичний матеріал:

Фармація – прикладна наука, яка поєднує фармацевтичні та клінічні аспекти знань про ліки.

Історія фармації.

Фармацевтична освіта в Україні та за кордоном.

Фармацевт – моя майбутня професія.

Будова людського організму.

Системи людського організму.

Аптека.

Ліки. Лікарська форма. Шляхи введення лікарських засобів.

Ліки. Класифікаційні системи лікарських препаратів.

Види дії лікарських засобів.

Вітаміни і мінерали.

Фітофармація.

Респіраторна система.

Інфекційні захворювання дихальних шляхів: лікування та профілактика.

Пневмонії: лікування та профілактика.

Серцево-судинна система.

Ішемічна хвороба серця: лікування та профілактика.

Травна система.

Гастрит: лікування та профілактика.

Печінка.

Гепатит: лікування та профілактика.

Лікування харчових отруєнь.

Ендокринна система.

Цукровий діабет: лікування та профілактика.

Гормональні препарати.

Покривна система.

Космецевтичні препарати.

Фармацевтична промисловість.

Фармацевтичний ринок.

Допінг у спорті

Граматичний матеріал:

Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи.

Безособові форми дієслова.

Комплекси з інфінітивом, дієприкметником, герундієм.

Абсолютний дієприкметниковий зворот.

Типи підрядних речень.

Сполучники.

Дійсний і наказовий способи дієслова.

Герундій. Герундіальні звороти.

Складний підмет. Складний додаток.

Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень.

Узгодження часів. Пряма і непряма мова.

Умовні речення.

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непередбаченого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання письмових та усних завдань на останньому занятті модуля.

Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень (табл. 1).

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно

		виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1).

Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв’язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття (відповідно до «Положення про електронний журнал успішності»).

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп’ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передує ПМК (див. табл. 2). Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувача вищої освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до цього модулю (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності середнього балу за традиційною чотирибальною оцінкою балам за поточну успішність

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А* 24)
1	2
2	48
2,1	50
2,15	52
2,2	53
2,25	54
2,3	55
2,35	56
2,4	58
2,45	59
2,5	60
2,55	61
2,6	62
2,65	64
2,7	65
2,75	66
2,8	67

2,85	68
2,9	70
2,95	71
3	72
3,05	73
3,1	74
3,15	76
3,2	77
3,25	78
3,3	79
3,35	80
3,4	82
3,45	83
3,5	84
3,55	85
3,6	86
3,65	88
3,7	89
3,75	90
3,8	91
3,85	92
3,9	94
3,95	95
4	96
4,05	97
4,1	98
4,15	100
4,2	101
4,25	102
4,3	103
4,35	104
4,4	106
4,45	107
4,5	108
4,55	109
4,6	110
4,65	112
4,7	113
4,75	114
4,8	115
4,85	116
4,9	118
4,95	119
5	120

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. Для проведення ПМК використовуються години, передбачені в робочій програмі з іноземної мови за професійним спрямуванням. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК**).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, **мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК)**.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності результати оцінювання, отримані під час складання ПМК, анулюються і йому виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення ОК.

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотириохвальної оцінці» (див. табл. 3).

Таблиця 3

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотириохвальної оцінці

4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» виставляється здобувачеві освіти у «Відомість успішності» і в залікову книжку здобувача вищої освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning (за наявності наказу по ЗВО ПДМУ), case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.

Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

Письмовий контроль

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Фармація» (<https://u.to/aatZHA>);
- робоча програма ОК;
- матеріали для позанявцевого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. 368 p.

Допоміжна

1. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
2. Українсько-англійський медичний словник Дорланда. Львів: Наутілус, 2006 Т. 1. 2001; Т. 2 1024 с.
3. Anderson D., Mastenbjörk M., Meloni S. Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms: 2nd ed. 2016. 182 p.

4. Аврахова Л. Я., Паламаренко О. І., Яхно Т. В. English for Medical Students (Англійська мова для студентів-медиків: підручник.) за ред. Л.Я. Аврахової. 6-е вид. Медицина. 2018. 448 с.
5. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. 8th ed. W.B. Saunders Company, 2017. 448 p.
6. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student's Book. Express Publishing, 2016. 124 p.
7. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. Merriam-Webster Inc., 2016. 896 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

<http://www.oup.co.uk/>

Розробники: к. пед. н., доц. Беляєва О.М., к. філол. н., доц. Костенко В. Г., викл. Ефендієва С. М.