«Затверджено» на засіданні кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Протокол № 1 «28» серпня 2020 р. Завідувачка кафедри к. пед. н., доц. О.М. Бєляєва

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

з навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", напрям підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» професійна кваліфікація «Парамедик»

Модуль 1. Медична термінологія.

- 1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
- 2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
- 3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
- 4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
- 5. Засвоїти структуру медичної документації.
- 6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
- 7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
- 8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
- 9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
- 10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.
- 11. Визначати етимологію термінів.
- 12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
- 13. Виділяти та визначати латинські та грецькі терміноелементи.
- 14. Згруповувати афікси за їх значенням.
- 15. Утворювати терміни за характерними афіксами.
- 16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
- 17. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
- 18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
- 19. Робити етимологічний аналіз термінів.
- 20. Декодувати абревіатури.
- 21. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
- 22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
- 23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
- 24. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
- 25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.

- 26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
- 27. Ділити прочитаний текст на логічно-смислові групи і складати план дискурсу.
- 28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.
- 29. Заповнювати анкети, рецепти та інструкції.