

Міністерство охорони здоров'я України  
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

**СИЛАБУС**

Іноземна мова

(вибіркова дисципліна)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	222 «Медицина»
кваліфікація освітня	магістр медицини
кваліфікація професійна	лікар
освітньо-професійна програма	«Медицина»
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення	II курс, VI семестр
навчальної дисципліни	

Полтава – 2022

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ВИБІРКОВИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент</li> <li>2. Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент</li> <li>3. Лисанець Юлія Валеріївна, к.філол.н., доцент</li> <li>4. Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент</li> <li>5. Гаврильєва Ксеня Григорівна, к.філол.н., ст.викл.</li> <li>6. Ефендієва Світлана Миколаївна, викладач</li> </ol>
Профайли викладачів	<a href="https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team">https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team</a>
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костенко Вікторія Геннадіївна <a href="mailto:victoriakost20@gmail.com">victoriakost20@gmail.com</a></li> <li>2. Знаменська Іванна Владиславівна <a href="mailto:ivannaznamenska@gmail.com">ivannaznamenska@gmail.com</a></li> <li>3. Лисанець Юлія Валеріївна <a href="mailto:yuliia.lysanets@gmail.com">yuliia.lysanets@gmail.com</a></li> <li>4. Сліпченко Лариса Борисівна <a href="mailto:larchikslipa@ukr.net">larchikslipa@ukr.net</a></li> <li>5. Гаврильєва Ксеня Григорівна <a href="mailto:gavriljeva_1986@ukr.net">gavriljeva_1986@ukr.net</a></li> <li>6. Ефендієва Світлана Миколаївна <a href="mailto:svetlanaefendiieva@gmail.com">svetlanaefendiieva@gmail.com</a></li> </ol>
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	<a href="https://foreign-lang.umsa.edu.ua/">https://foreign-lang.umsa.edu.ua/</a>

## ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 4 / 120, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні заняття (год.) – 20

Самостійна робота (год.) – 100

Вид контролю – ПМК

## **Політика навчальної дисципліни**

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення ВК «Іноземна мова»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилання на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/UyhIHA>); формування англомовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з ВК «Іноземна мова»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі освіти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; здобувачі освіти-учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

## **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

**Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)**

**Пререквізити.** «Іноземна мова» як ВК інтегрується з такими дисциплінами, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого

(магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», кваліфікації освітньої «Магістр медицини»: «Латинська мова та медична термінологія», «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».

**Постреквізити.** ВК «Іноземна мова» закладає основи знань медичної термінології з фундаментальних ОК і ВК («Анатомія людини», «Філософія», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішня медицина» (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія).

**Мета та завдання навчальної дисципліни:**

- метою вивчення ВК є формування у студентів-медиків іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.
- основними завданнями вивчення ВК «Іноземна мова» є: інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру.

**Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна ВК «Іноземна мова» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:**

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;
- **загальних:** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; прагнення до збереження довкілля.

*Результати навчання для дисципліни:*

по завершенню вивчення ВК здобувачі освіти повинні

**знати:**

- лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою ВК;
- граматичний матеріал ВК;
- основні терміни греко-латинського походження, що відносяться до тем модуля.

**уміти:**

- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою);
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу;
- отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела;
- обробляти та аналізувати отриману інформацію; усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень;
- вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів; використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях; розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної

роботи поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

**Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені**

**Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені**

**Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль «Медична термінологія»		
1	Будова тіла людини	2
2	Респіраторна система	2
3	Захворювання респіраторної системи	2
4	Серцево-судинна система	2
5	Захворювання серцево-судинної системи	2
6	Травна система	2
7	Захворювання травної системи	2
8	Нервова система	2
9	Захворювання нервової системи	2
10	Підсумковий модульний контроль №1.	2
	Разом	20

**Самостійна робота**  
**Тематичний план самостійної роботи,**  
**що входить до плану аудиторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль «Медична термінологія»		
1	Будова тіла людини	0.5
2	Респіраторна система	0.5
3	Захворювання респіраторної системи	0.5
4	Серцево-судинна система	0.5
5	Захворювання серцево-судинної системи	0.5
6	Травна система	0.5
7	Захворювання травної системи	0.5
8	Нервова система	0.5

9	Захворювання нервової системи	0.5
10	Підготовка до підсумкового модульного контролю №1.	5.5
	Разом	10

### Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль «Медична термінологія»</b>		
1	Зовнішня будова тіла людини	3
2	Внутрішня будова тіла людини	3
3	Фізіологія дихання	3
4	Легені людини	3
5	Методи обстеження органів дихання	3
6	Інфекційні захворювання верхніх дихальних шляхів	3
7	Пневмонії та плеврити	3
8	Туберкульоз легень	3
9	Гігієна органів дихання, профілактика захворювань органів дихальної системи	3
10	Серцевий цикл	3
11	Методи обстеження органів серцево-судинної системи	3
12	Ішемічна хвороба серця	3
13	Аритмії	3
14	Профілактика захворювань серцево-судинної системи	3
15	Сучасні методи обстеження в гастроентерології	3
16	Запальні захворювання кишечника	3
17	ВІЛ / СНІД	3
18	Методи дослідження нервової системи	3
19	Дегенеративні захворювання нервової системи	3
20	Інстульт	3
21	Порушення чутливості	3
22	Профілактика очних захворювань	3
23	Послідовність проведення дослідження органів та систем організму хворого.	3
24	Хвороби ХХІ століття.	3
25	Лікувальна-профілактична допомога.	3
26	Загальні правила виписування рецептів на лікарські засоби.	3
27	Правила збереження лікарських засобів.	3
28	Функції вітамінів.	3

29	Природні джерела вітамінів. Нестача вітамінів.	3
30	Харчування людей похилого віку.	3
	Разом	90

### **Індивідуальні завдання**

1. Опрацювання додаткових матеріалів під час підготовки до участі в I і II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова».
2. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
3. Написання тез і матеріалів доповідей.
4. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.

### **Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового модульного контролю**

Лексико-фонетичний матеріал:

Модуль «Медична термінологія»

Будова тіла людини

Респіраторна система

Захворювання респіраторної системи.

Серцево-судинна система.

Захворювання серцево-судинної системи.

Травна система.

Захворювання травної системи.

Нервова система.

Захворювання нервової системи.

Граматичний матеріал:

Active and Passive Voice

Simple Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms

Continuous Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms

Perfect Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms

Gerund

Participle I

Participle II

Participle Constructions

Infinitive Constructions

Object Clauses

Adverbial Clauses

Types of Questions

Sequence of Tenses



## Перелік практичних навичок для ПМК

1. Навички аналітичного читання та перекладу.
2. Навички неспідоготовленого монологічного мовлення.
3. Навички діалогічного мовлення.
4. Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
5. Написання анотації до фахового тексту.

## Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з ВК «Іноземна мова» полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання письмових та усних завдань на останньому занятті.

## Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті з ВК «Іноземна мова» науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень (табл. 1).

*Таблиця 1*

### *Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ*

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію

		під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється

викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в електронний журнал на платформі «ePlato» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань, але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передуює ПМК (див. табл. 2). Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до цього модулю (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

*Таблиця 2*

***Уніфікована таблиця відповідності середнього балу за традиційною чотирибальною оцінкою балам за поточну успішність***

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)
1	2
2	48
2,1	50
2,15	52
2,2	53
2,25	54
2,3	55
2,35	56
2,4	58
2,45	59
2,5	60
2,55	61
2,6	62
2,65	64
2,7	65
2,75	66

2,8	67
2,85	68
2,9	70
2,95	71
3	72
3,05	73
3,1	74
3,15	76
3,2	77
3,25	78
3,3	79
3,35	80
3,4	82
3,45	83
3,5	84
3,55	85
3,6	86
3,65	88
3,7	89
3,75	90
3,8	91
3,85	92
3,9	94
3,95	95
4	96
4,05	97
4,1	98
4,15	100
4,2	101
4,25	102
4,3	103
4,35	104
4,4	106
4,45	107
4,5	108
4,55	109
4,6	110
4,65	112
4,7	113
4,75	114

4,8	115
4,85	116
4,9	118
4,95	119
5	120

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. Для проведення ПМК використовуються години, передбачені в робочій навчальній програмі. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК**).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, **мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК)**.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності результати оцінювання, отримані під час складання ПМК, анулюються і йому виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК з латинської мови та медичної термінології оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотириохбальній оцінці» (див. табл. 3).

*Таблиця 3*

**Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці**

4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		

4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з ВК «Іноземна мова» виставляється у «Відомість успішності з дисципліни» і в залікову книжку здобувача освіти протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

### **Методи навчання**

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning (за наявності наказу по ЗВО ПДМУ), case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.

### **Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти**

#### **Усний контроль:**

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

#### **Письмовий контроль:**

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

#### **Комбіноване опитування**

#### **Комп'ютерний контроль**

#### **Самоконтроль**

### **Методичне забезпечення**

- освітньо-професійна програма «Медицина» (<https://u.to/fLVIHA> );
- робоча програма навчальної дисципліни;
- тематичний план практичних занять;
- матеріали для позанягтєвого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;

- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

## **Рекомендована література**

### **Базова**

English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, О.М. Bieliaieva. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. 368 p.

### **Допоміжна**

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. Anderson D., Mastenbjörk M., Meloni S. Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms: 2nd ed. 2016. 182 p.
3. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
4. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. 8 th ed. W.B. Saunders Company, 2017. 448 p. 5. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student’s Book. Express Publishing, 2016. 124 p.
5. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. MerriamWebster Inc., 2016. 896 p.
6. Аврахова Л. Я., Паламаренко О. І., Яхно Т. В. English for Medical Students (Англійська мова для студентів-медиків: підручник.) за ред. Л.Я. Аврахової. 6-е вид. Медицина. 2018. 448 с.

### **Інформаційні ресурси**

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.lecturio.com/>

<https://www.coursera.org/learn/intro-to-healthcare>

<http://www.hospitalenglish.com/>

<https://www2.units.it/brancalone/internet%20resources%20for%20Medical%20English.htm>

**Розробники:** к. пед. н., доц. Беляєва О. М., викл. Ефендієва С.М.