

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

СИЛАБУС

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
(нормативна дисципліна)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	223 «Медсестринство»
освітня кваліфікація	бакалавр медсестринства
професійна кваліфікація	парамедик
освітньо-професійна програма	«Медсестринство»
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	1 курс, 1 та 2 семестри

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ОК)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	1. Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент 2. Ефендієва Світлана Миколаївна, викладач
Профайли викладачів	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	1. Знаменська Іванна Владиславівна ivannaznamenska@gmail.com 2. Ефендієва Світлана Миколаївна svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОК

Обсяг ОК

Кількість кредитів / годин – 6/180, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 96

Самостійна робота (год.) – 84

Вид контролю – Підсумковий модульний контроль (ПМК)

Політика ОК

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення іноземної мови (за професійним спрямуванням): дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками) принципів академічної доброчесності, які передбачають відмову від списування в будь-якій формі, об'єктивне оцінювання результатів навчання, обов'язкове посилення на джерела інформації тощо, що викладені в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/UyhINA>); залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової діяльності; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, способів мислення, необхідних для майбутньої професійної діяльності; популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення здобувачів освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації ПДМУ у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, реалізації їх інтелектуальних і когнітивних здібностей; формування

гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності; формування англомовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з іноземної мови; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі вищої освіти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; здобувачі вищої освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого балу за ПМК з іноземної (англійської) мови. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладенні в нормативних документах за посиланням: (<https://u.to/ZShIHA>).

Опис ОК (анотація)

Вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж 1 та 2 семестрів першого року навчання. Предметом вивчення ОК є обсяг лексики та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англомовних усних та письмових джерел.

Пререквізити та постреквізити ОК (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити.

Для успішного засвоєння ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису,

лексикології, фразеології, словотвору української та англійською мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямий додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально- префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» слугує прикладною ОК для ОК циклу загальної підготовки («Латинська мова та медична термінологія», Українська мова (за професійним спрямуванням)).

Мета та завдання ОК:

- метою вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної професійно-орієнтованої компетенції (лінгвістичної, мовленевої та прагматичної), які забезпечують необхідну комунікативну самостійність у сферах академічного та професійного спілкування в усній та письмових формах.

- основними завданнями вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: вивчити матеріал з фонетики, орфографії, морфології, синтаксису, термінологічного словотворення іноземною мовою з метою інтерпретування змісту загальнонаукової та фахової літератури; опанувати теоретичного змісту предметної області англійською мовою та медичної термінології з перспективою її подальшого використання в іншомовному професійному середовищі; вдосконалити комунікативні навички культурологічного характеру.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє ОК (інтегральна, загальні, спеціальні)

ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на дошпиталеному та ранньому ушпиталеному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

- **загальних:**

- ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

- ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення й генерування ідей.
- ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.
- ЗК 08. Відповідально і наполегливо ставитись до завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- ЗК 11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- ЗК 12. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК 13. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК 14. Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- ЗК 15. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- лексико-фонетичний матеріал, пов'язаний із тематикою ОК;
- граматичний матеріал ОК;
- основні терміни, що відносяться до тем модулів;
- базові поняття з анатомії та фізіології, що лежать в основі професійної діяльності парамедика;
- особливості професійного медичного дискурсу за спеціалізацією «Екстрена медицина»;

уміти:

- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень;
- вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну та наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі та включати їх в активне спілкування;

- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- перекладати літературу за фахом; самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин, володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє ОК:

ПРН 10. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів.

ПРН 11. Спілкуватися науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською та англійською мовами.

ПРН 17. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку суспільства.

ПРН 18. Здатність до самонавчання та професійного розвитку.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачений.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачений.

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Базові поняття з анатомії людини, що лежать в основі професійної діяльності парамедика.	4
2	Системи органів людини та їхні функції.	4
3	Роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.	4
4	Базові технології надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі.	4
5	Оцінка місця події на наявність загроз власному життю, та життю пацієнта.	2

6	Первинне та вторинне обстеження постраждалого.	4
7	Оцінка життєздатності пацієнта та визначення потреби у проведенні екстрених рятувальних заходів.	4
8	Надання екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях дихальної системи.	4
9	Здійснення серцево-легеневої реанімації на догоспітальному етапі.	4
10	Реєстрація та інтерпретування результатів електрокардіограми.	2
11	Методи зупинення кровотечі та надання допомоги пацієнту при шоківому стані.	4
12	Екстрена допомога при травмах черепної порожнини.	4
13	Перша медична допомога при травмах очей та носової порожнини.	2
14	Екстрена допомога у випадках закритих / відкритих переломів.	4
15	Порятунок життя людини при інсульті.	4
16	Ургентні заходи при епілепсії.	4
17	Надання екстремальної медичної допомоги при отруєннях.	4
18	Реанімаційні заходи при діабетичній комі.	4
19	Надання екстреної допомоги при асфіксії.	4
20	Невідкладні заходи при опіках різного ступеня.	4
21	Кваліфікована допомога пацієнтам з гіпертермією та гіпотермією.	2
22	Невідкладна допомога у випадках травм хребта.	4
23	Екстрена медична допомога при травмах грудної чи черевної порожнини.	4
24	Транспортування та переміщення постраждалого/пацієнта.	4
25	Використання лікарських засобів у випадках надання невідкладної долікарської допомоги.	2
26	Групова належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки.	4
27	Підсумковий модульний контроль.	2
Усього		96

Самостійна робота
Тематичний план самостійної роботи, що входить до плану
аудиторних занять

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Базові поняття з анатомії людини, що лежать в основі професійної діяльності парамедика.	1
2	Системи органів людини та їхні функції.	1
3	Роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.	1
4	Базові технології надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі.	1
5	Оцінка місця події на наявність загроз власному життю, та життю пацієнта.	0.5
6	Первинне та вторинне обстеження постраждалого.	1
7	Оцінка життєздатності пацієнта та визначення потреби у проведенні екстрених рятувальних заходів.	1
8	Надання екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях дихальної системи.	1
9	Здійснення серцево-легеневої реанімації на догоспітальному етапі.	1
10	Реєстрація та інтерпретування результатів електрокардіограми.	0.5
11	Методи зупинення кровотечі та надання допомоги пацієнту при шоківому стані.	1
12	Екстрена допомога при травмах черепної порожнини.	1
13	Перша медична допомога при травмах очей та носової порожнини.	0.5
14	Екстрена допомога у випадках закритих / відкритих переломів.	1
15	Порятунок життя людини при інсульті.	1
16	Ургентні заходи при епілепсії.	1
17	Надання екстремальної медичної допомоги при отруєннях.	1
18	Реанімаційні заходи при діабетичній комі.	1
19	Надання екстреної допомоги при асфіксії.	1
20	Невідкладні заходи при опіках різного ступеня.	1
21	Кваліфікована допомога пацієнтам з гіпертермією та гіпотермією.	0.5
22	Невідкладна допомога у випадках травм хребта.	1
23	Екстрена медична допомога при травмах грудної чи черевної порожнини.	1
24	Транспортування та переміщення постраждалого/пацієнта.	1
25	Використання лікарських засобів у випадках	0.5

	надання невідкладної долікарської допомоги.	
26	Групова належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки.	1
27	Підготовка до підсумкового модульного контролю.	5.5
Усього		29

Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Анатомія, фізіологія та розташування внутрішніх органів тулуба.	4
2	Принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.	4
3	Апаратні дослідження і невідкладні процедури на догоспітальному етапі.	4
4	Фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнта та забезпечують власну безпеку парамедика.	4
5	Розпізнавання й інтерпретування ознак здоров'я і його змін у постраждалого.	4
6	Суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта/постраждалого та оцінювати отримані дані.	4
7	Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду постраждалого, виконанні маніпуляцій та процедур.	4
8	Забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік.	4
9	Хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.	4
10	Ранні ознаки загрози раптової зупинки серця та належні кроки для її лікування.	4
11	Зупинка кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.	3.5
12	Клінічна картина струсу головного мозку. Медична допомога та подальша тактика.	4
13	Сонячний та тепловий удар. Діагностика, невідкладна допомога і подальші дії парамедика.	2
14	Збереження власного здоров'я фахівця при	2

	переміщенні і транспортуванні пацієнта/постраждалого.	
15	Методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.	1.5
16	Надання допомоги при побічних реакціях на лікарські засоби.	2
Усього		55

Індивідуальні завдання

1. Виготовлення таблиць, схем, плакатів.
2. Виконання вправ і завдань підвищеної складності.
3. Виступи з повідомленнями і доповідями.
4. Участь у наукових студентських конференціях та олімпіадах.

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю.

1. Правила англійської фонетики та орфографії.
2. Граматичний матеріал:
 - 2.1. Артикль.
 - 2.2. Іменник.
 - 2.3. Множина іменників латинського і грецького походження.
 - 2.4. Словотворчі елементи греко-латинського походження.
 - 2.5. Прикметники.
 - 2.6. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння.
 - 2.7. Займенники.
 - 2.8. Числівники. Дробі (прості і десяткові).
 - 2.9. Дієслово.
 - 2.10. Допоміжні слова.
 - 2.11. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
 - 2.12. Група неозначених часів. Активний і пасивний стани.
 - 2.13. Група тривалих часів. Активний і пасивний стани.

Перелік практичних навичок для підсумкового модульного контролю.

1. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
2. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
3. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
4. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
5. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст тексту.
6. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
7. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
8. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.

11. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
12. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
13. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
14. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
15. Декодувати аббревіатури.
16. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
17. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
18. Скласти резюме та анотації загальнонаукових текстів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання письмових та усних завдань на останньому занятті модуля.

Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті з іноземної (англійської) мови науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень (табл. 1).

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

4 (добре)	B	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв’язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп’ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передусє ПМК (див. табл. 2). Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувачів освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять, що належать до цього модулю (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності середнього балу за традиційною чотирибальною оцінкою балам за поточну успішність

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A* 24)
1	2
2	48
2,1	50
2,15	52
2,2	53
2,25	54
2,3	55
2,35	56
2,4	58
2,45	59
2,5	60
2,55	61

2,6	62
2,65	64
2,7	65
2,75	66
2,8	67
2,85	68
2,9	70
2,95	71
3	72
3,05	73
3,1	74
3,15	76
3,2	77
3,25	78
3,3	79
3,35	80
3,4	82
3,45	83
3,5	84
3,55	85
3,6	86
3,65	88
3,7	89
3,75	90
3,8	91
3,85	92
3,9	94
3,95	95
4	96
4,05	97
4,1	98
4,15	100
4,2	101
4,25	102
4,3	103
4,35	104
4,4	106
4,45	107
4,5	108
4,55	109
4,6	110
4,65	112
4,7	113

4,75	114
4,8	115
4,85	116
4,9	118
4,95	119
5	120

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. Для проведення ПМК використовуються години, передбачені в робочій навчальній програмі з іноземної мови (за професійним спрямуванням). До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК**).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, **мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК)**.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності результати оцінювання, отримані під час складання ПМК, анулюються і йому виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирихбальній оцінці» (див. табл. 3).

Таблиця 3

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК традиційній чотирибальній оцінці

4,5	108	72	180		
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		

4,7	113	75	188	А	5 відмінно
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

У разі, якщо здобувач вищої освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» виставляється здобувачу вищої освіти у «Відомість успішності» і в залікову книжку протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи активізації, стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – активні методи – проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі, евристичні, кейс-стаді, ділові ігри, бесіди, дискусії.
3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Медсестринство»;
- робоча програма ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

1. І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина І. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 268 с.
2. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, О.М. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.

Допоміжна

1. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
2. Аврахова Л. Я., Паламаренко О. І., Яхно Т. В. English for Medical Students (Англійська мова для студентів-медиків: підручник.) за ред. Л.Я. Аврахової. 6-е вид. – Київ : Медицина, 2018. – 448 с.
3. Evans V., Dooley J. Career Paths: Medical Student’s Book. Express Publishing, – 2016. – 124 p.
4. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. 8th ed. W.B. Saunders Company, – 2017. – 448 p.
5. Jenny Dooley. Career Paths: Paramedics. / Jenny Dooley, Alisha Clark. Express Publishing, – 2019. – 120 p.
6. Merriam-Webster's Medical Dictionary Mass Market Paperback. Merriam-Webster Inc., – 2016. – 896 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>
2. <https://usefulelenglish.ru/grammar/>
3. <https://www.englishgrammar.org/>
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
5. <http://www.ldoceonline.com/>

Розробники: к. пед. н., доц. Беляєва О.М., к. філол. н., доц. Знаменська І.В.