

Міністерство охорони здоров'я України
Українська медична стоматологічна академія

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
В.М. Дворник
"15" травня 2020 року

**ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

СИЛАБУС

освітньо-професійний рівень

другий (магістерський) рівень вищої
освіти

галузь знань
спеціальність

22 «Охорона здоров'я»
221 «Стоматологія»

кваліфікація освітня

магістр стоматології

кваліфікація професійна

лікар-стоматолог

форма навчання
курс та семестр вивчення навчальної
дисципліни

денна
I курс, II семестр

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов з латинською мовою та
медичною термінологією

Схвалено цикловою методичною
комісією "Гуманітарні, соціально-
економічні та фундаментальні
дисципліни"

Зав. кафедри _____ Беляєва О.М.
(підпис)

Голова _____ Лобань Г.А.
(підпис)

Протокол від 14.05.2020 № 18

Протокол від 14.05.2020 № 9

Полтава – 2020 рік

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна кандидат філологічних наук (2000), доцент (2007)
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
Е-mail:	victoriakost20@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Знаменська Іванна Владиславівна кандидат філологічних наук (2007), доцент (2011)
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
Е-mail:	ivannaznamenska@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Пісоцька Олена Олександрівна кандидат педагогічних наук (2010), доцент (2012)
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
Е-mail:	pesotskaya@i.ua
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Лисанець Юлія Валеріївна кандидат філологічних наук (2013), доцент (2019)
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
Е-mail:	julian.rivage@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov/workers
------------	---

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Сліпченко Лариса Борисівна кандидат педагогічних наук (2014), доцент (2016)
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	larchikslipa@ukr.net
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Гаврильєва Ксеня Григорівна кандидат філологічних наук (2013)
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	gavriljeva_1986@ukr.net
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Ефендієва Світлана Миколаївна
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Шерстюк Наталія Олександрівна
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	nataliasherstiuk@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Прийма Лада Юріївна
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	lada993@ukr.net
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Танько Наталія Григорівна
Профайл викладача (викладачів)	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	+380532-608-704
E-mail:	tanaliss48@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті УМСА	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-students/kafedry/inoz-mov/workers

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3,0 кредити ECTS 90 годин, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (семінари) (год.) – 30 год. (у т.ч. 2 год ПМК)

Самостійна робота (год.) – 60 год.

Вид контролю – підсумковий модульний контроль

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни (нормативна/ вибіркова): нормативна

Рік навчання: I

Семестр: II

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (студентами й викладачами) правил академічної доброчесності, свідома відмова від будь-яких форм академічного

плагіату; залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової роботи; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності; збереження та популяризація загальнолюдських, національних і професійних цінностей; ознайомлення студентів з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації УМСА у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для реалізації мовних, інтелектуальних і когнітивних здібностей студентів; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнь без поважної причини; активна участь студентів на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** студенти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; студенти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з англійської мови. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень студентів ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж II семестру 1-го року навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики та

граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англомовних усних та письмових джерел. Вивчення студентами фахового матеріалу англійською мовою інтегрується із дисциплінами, які входять до бази «Крок 1. Стоматологія»: нормальна анатомія, біологія, біохімія, гістологія, мікробіологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія та фармакологія.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити (знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні дисциплін іноземна (англійська) мова та латинська мова.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна закладає основи знань медичної термінології з дисциплін біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів-стоматологів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.
- основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися

іноземною мовою в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів або тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» субтесту із відповідними завданнями англійською мовою.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні, матриця компетентностей)

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій фахівці другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» під час вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» студенти повинні набути здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі стоматології засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- здатність застосування знання у практичних ситуаціях
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- навички міжособистісної взаємодії
- здатність спілкуватись іноземною мовою
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

предметні (спеціальні):

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі ЗВМО в

іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань

- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою та варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнтів, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розумінні оригінальної літератури іноземною мовою на стоматологічну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови
- здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

Матриця компетентностей

Компетентність	Знання	Уміння. Комунікація. Предметні (фахові) компетентності	Автономія та відповідальність	
1. Здатність	Знати:	Диференціювати	Міжособистісна	Самостійність,

коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності.	базові лексико-семантичні структури іноземної мови, правила словотвору, терміни та терміноелементи греко-латинського походження.	та аналізувати терміни та терміноелементи греко-латинського походження; реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику; застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань; розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з семантичними особливостями тексту.	взаємодія: комунікація із викладачами, студентами. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання лексико-граматичного матеріалу.	відповідальність.
2. Здатність брати участь у навчальному процесі ЗВМО в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні	Знати: базову термінологію іноземною мовою, що стосується навчання у ЗВМО; процедуру	Відтворювати лексичний матеріал, пов'язаний з навчальним процесом у ЗВМО; оперувати необхідними	Міжособистісна взаємодія: ефективна комунікативна взаємодія із студентами, адміністрацією, науково-педагогічним	Автономність, самостійність.

засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань.	навчального процедури у ЗВМО; історію становлення та розвитку стоматології та медичної освіти іноземною мовою; граматичний матеріал, що стосується часових форм дієслова, порядку слів у реченні та типів питань.	лексико-граматичними знаннями під час вивчення іноземної мови, що стосується організації навчання у ЗВМО під час вирішення навчальних завдань; вести діалог у навчального процесу у ЗВМО	складом ЗВМО. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу.	
3. Здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, у адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі.	Знати: іноземну лексику, що стосується стоматологічних спеціальностей, а також структуру адміністративних закладів та клінічних баз охорони здоров'я.	Відтворювати лексичний матеріал, пов'язаний із структурою клінічних та адміністративних закладів охорони здоров'я.	Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами, колегами, керівництвом. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу.	Самостійність, відповідальність.
4. Здатність проведення стоматологічної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні	Знати: аспекти термінології, що стосуються анатомії людини, стоматологічного огляду, історії хвороби, медичної допомоги, діагностики;	Відтворювати термінологію будови організму людини іноземною мовою в усній та письмовій формах; описувати будову та види клітини і	Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу.	Самостійність, відповідальність.

під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі.	лексико-граматичні стратегії ведення дискусії іноземною мовою; структура проведення стоматологічної консультації; види стоматологічного огляду.	тканин; демонструвати знання будови та видів кісток, м'язів, крові; описувати процедуру процедури стоматологічного обстеження; називати та характеризувати види діагностики; демонструвати навички проведення стоматологічного огляду під час рольової взаємодії на занятті з іноземної мови.		
5. Здатність ефективного використання мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя.	Знати: іншомовний вокабуляр та технологію оформлення історії хвороби пацієнта; лінгвістичні та морально-етичні аспекти консультування пацієнтів іноземною мовою; форми та види ліків, групи та джерела вітамінів іноземною мовою;	Відтворювати в усній та письмових формах термінологію, що стосується поширених симптомів, захворювань, форм лікарських препаратів; оформлювати історію хвороби; демонструвати вміння вислухати та уточнити інформацію під час медогляду за допомогою	Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу.	Самостійність, відповідальність.

	термінологію, пов'язану з темами харчування та лікувальної дієти.	рольової гри у формі діалогу з колегою; проявляти емпатія під час стоматологічної консультації; вести дискусію на теми профілактики захворювань, раціонального харчування та здорового способу життя.		
6. Здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами.	Знати: базову стоматологічну термінологію фундаментальних дисциплін; словники та ресурси для перекладу; способи перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.	Демонструвати знання стоматологічної термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови; здійснювати двосторонній усний та / або письмовий переклад фахових текстів за тематикою дисципліни; використовувати рекомендовані словники та інформаційні ресурси під час самостійного виконання	Комунікативна взаємодія зі студентами та колегами; наукова комунікація. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу.	Самостійність.

		перекладу фахових текстів.		
7. Здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на стоматологічну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.	Знати: базову термінологію фундаментальних медичних дисциплін; стратегії читання фахового тексту; способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту; словники та ресурси; засоби сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності наукової комунікації.	Демонструвати знання стоматологічної термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови; здійснювати двосторонній усний та / або письмовий переклад фахових текстів за тематикою дисципліни; писати анотації до фахових текстів; використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем; опрацювати іншомовні ресурси наукової медичної інформації на тематику дисципліни; підготувати наукову працю іноземною мовою на основі	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами; науковою спільнотою. Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу.	Автономія, відповідальність.

		опрацьованих іншомовних джерел; презентувати результати власного дослідження іноземною мовою на студентських конференціях		
8. Здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації.	Знати види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: здійснення перекладу, пошук навчальної інформації, проведення наукового дослідження, комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо.	Використовувати комп'ютерні та інформаційно- комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань; використовувати рекомендовані електронні словники під час перекладу чи читання оригінальної науково-медичної літератури; використовувати віртуальні навчальні ресурси ЗВМО з метою пошуку інформації навчального характеру; використовувати мультимедійні презентації під час представлення результатів	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами; викладачами, науковою спільнотою. Суб'єкт- об'єктна взаємодія: використання навчального лексико- граматичного матеріалу.	Автономія, відповідальність.

		дослідження; користуватися засобами електронної пошти та інших хмарних технологій для збереження та відправлення інформації; використовувати ресурси віртуального навчального середовища ЗВМО, електронні соціальні мережі та електронну пошту у навчальному процесі та зручності комунікації з викладачами; використовувати ресурси Інтернету з метою наукової комунікації.		
9. Здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови.	Знати практичні граматичні аспекти іноземної мови, зокрема: артиклі; іменник; множина іменників латинського та грецького походження; словотворчі	Демонструвати вміння коректного вживання артиклів, утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників та прислівників,	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами; викладачами, науковою спільнотою. Суб'єкт	об'єктна взаємодія: використання навчального лексико

елементи греко-латинського походження; прикметники; аналітичні та синтетичні способи утворення ступенів порівняння; прислівники; прислівники часу і місця; ступені порівняння прислівників; займенники; числівники; прості і десяткові дробі; дієслово; допоміжні дієслова; модальні дієслова та їх еквіваленти; група неозначених часів, активний і пасивний стани; група тривалих часів, активний і пасивний стани; група перфектних часів, активний і пасивний стани; група доконано-тривалих часів, активний і пасивний стани; дійсний і	правила вживання числівників, прислівників, дієслова, модальних дієслів; вживати коректні часові конструкції під час практичних занять та самотійної роботи; використовувати часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни, що включають завдання до практичних занять, тестові завдання, усний та письмовий переказ, рольова взаємодія тощо.		
--	---	--	--

	наказовий способи дієслова; сполучники; узгодження часів.			
10. Здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.	Знати: основні правила поведінки під час навчання у ЗВМО, громадські права та обов'язки, клятву Гіппократа.	Дотримання основних правил поведінки та етикету під час занять з іноземної мови; демонструвати повагу, дотримуватися правил субординації; демонструвати навички ввічливої іноземної мови; відстоювати свою точку зору за допомогою ввічливих форм мовлення; читати та презентувати літературу культурологічного характеру країни, мова якої вивчається.	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, викладачами.	Відповідальність.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати: лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни; граматичний матеріал дисципліни; основні терміни греко-латинського походження, що відносяться до тем модуля

вміти:

– збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити

- та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою)
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі)
 - визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію
 - усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
 - реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику
 - утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі
 - застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань
 - використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів
 - використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження
 - демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях
 - розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту
 - розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування
 - поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
 - володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації.
 - складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою
 - створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю
 - формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику

дисципліни

- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю

Структура навчальної дисципліни

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усьо-го	у тому числі			
		Лекції	Семінари	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. (назва) _____ Змістовий модуль 1. (назва) _____					
Тема 1. Карієс	6	-	-	4	2
Тема 2. Хвороби пульпи	6	-	-	4	2
Тема 3. Пломби	6	-	-	4	2
Тема 4. Коронки	6	-	-	4	2
Тема 5. Зубні протези	4	-	-	2	2
Тема 6. Лікування каналів кореня зуба	6	-	-	4	2
Тема 7. Видалення зубів	6	-	-	4	2
Тема 8. Імпланти	3	-	-	2	1
Тема 9. Чутливість зубів	9	-	-	-	9
Тема 10. Стоматит	9	-	-	-	9
Тема 11. Глосит	9	-	-	-	9
Тема 12. Кандидоз ротової порожнини	9	-	-	-	9
Тема 13. Рак ротової порожнини	7	-	-	-	7
ПМК №2	4	-	-	2	2
Разом за модулем 1.	90	-	-	30	60

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням».

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Не передбачено типовою програмою з дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням».

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1 «Стоматологічна термінологія»	
1.	Карієс Активізувати лексичні одиниці, структури, граматичний матеріал в усному мовленні. Вдосконалити навички аналітичного читання та перекладу. Складати анотації. тексту і тези повідомлення про зубний карієс. Складати усні повідомлення про причини виникнення, основні симптоми та методи лікування карієсу. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	4
2.	Хвороби пульпи Систематизувати та закріпити лексичний матеріал з теми. Вивчити греко-латинські словотворчі терміноелементи, що стосуються даної тематики.	4

	Вдосконалювати навички усного діалогічного та монологічного мовлення. Скласти усні повідомлення про будову пульпи, основні способи виявлення захворювань пульпи та поширені методи лікування цих хвороб. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	
3.	Пломби Засвоїти терміни та терміноелементи греко-латинського походження, що відносяться до теми. Знати типи матеріалів, які використовуються при реставрації зубів. Описувати переваги і недоліки різних типів пломб. Диференціювати словотворчі елементи греко-латинського походження. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	4
4.	Коронки Вивчити терміни і терміноелементи даної теми. Називати типи коронок. Описувати письмово структуру і відмінності коронок. Класифікувати коронки за матеріалами, з яких вони складаються. Знати переваги і недоліки кожного типу коронок. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	4
5.	Зубні протези Вивчити релевантну термінологію. Знати класифікацію типів зубних протезів. Описувати методи догляду за протезами і ротовою порожниною. Назвати недоліки протезів. Розвинути навички швидкого безперекладного	2

	читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	
6.	Лікування каналів кореня зуба Вивчити релевантні клінічні терміни. Давати визначення ендодонтії як науки. Описувати процес лікування каналів кореня зуба. Перечислювати покази і протипокази лікування каналів кореня зуба. Описувати процедуру лікування. Знати засоби догляду за ротовою порожниною після лікування каналів. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	4
7.	Видалення зубів Вивчити терміни які стосуються теми. Давати визначення стоматологічної хірургії, як науки. Перечислювати покази і протипокази видалення зуба. Описувати процедуру видалення зуба. Знати засоби догляду за ротовою порожниною після видалення зубів. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	4
8.	Імпланти Закріпити та активізувати в усному мовленні вживання лексичних одиниць мови. Удосконалювати навички оглядового читання та читання з детальним розумінням інформації. Скласти усні та письмові інформаційні повідомлення про показання та протипоказання встановлення зубних імплантів. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	2

9.	Підсумковий контроль засвоєння Модуля №1.	2
	Разом	30

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
	Модуль 1 «Стоматологічна термінологія»	
	Опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:	
1.	Чутливість зубів Засвоїти основні стоматологічні терміни. Розрізняти симптоми чутливості зубів і чутливості пульпи. Знати причини виникнення чутливості зубів. Назвати збудників, які викликають чутливість зубів. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	9
2.	Стоматит Вивчити словотворчі елементи грецького та латинського походження. Практикувати в аудіюванні текст з метою максимально повного і точного розуміння інформації. Описувати ознаки і симптоми стоматиту. Скласти письмові повідомлення про етіологію та особливості перебігу стоматиту. Закріпити навички діалогічного мовлення. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.	9
3.	Глосит Систематизувати і активізувати лексичні одиниці теми. Вивчити греко-латинські словотворчі елементи, що	9

	<p>стосуються даної тематики. Розвивати навички неспілкуваного мовлення. Скласти письмові інформаційні повідомлення про основні симптоми та ознаки запалення язика. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.</p>	
4.	<p>Кандидоз ротової порожнини</p> <p>Засвоїти та активізувати в усному мовленні терміни та терміноелементи, що стосуються грибкових уражень ротової порожнини. Скласти письмові повідомлення про симптоми та ознаки кандидозу ротової порожнини. Скласти усні повідомлення про особливості діагностики, лікування та профілактики хвороб ротової порожнини, спричинених паразитичними грибами. Вдосконалити діалогічне мовлення, використовуючи активну лексику. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.</p>	9
5.	<p>Рак ротової порожнини</p> <p>Вивчити термінологічний мінімум даної теми. Скласти усне повідомлення про основні типи ракових захворювань ротової порожнини. Скласти анотацію тексту та тези для повідомлення про потенційні причини виникнення ракових захворювань ротової порожнини. Вдосконалювати діалогічне мовлення, використовуючи активну лексику. Розвинути навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.</p>	7

6.	Підсумковий модульний контроль	2
	Разом	60

Індивідуальні завдання

1. Виготовлення таблиць, схем, плакатів.
2. Виконання вправ і завдань підвищеної складності.
3. Виконання творчих завдань.
4. Виступи з повідомленнями і доповідями.
5. Участь у наукових студентських конференціях та олімпіадах.

Перелік теоретичних питань для підготовки студентів до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації

Лексико-фонетичний матеріал:

Модуль 1 «Стоматологічна термінологія»

1. Карієс
2. Хвороби пульпи
3. Пломби
4. Коронка
5. Зубні протези
6. Лікування каналів кореня зуба
7. Видалення зубів
8. Імпланти

Граматичний матеріал:

1. Active and Passive Voice
2. Simple Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms
3. Continuous Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms
4. Perfect Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms
5. Gerund
6. Participle I
7. Participle II
8. Participle Constructions

9. Infinitive Constructions

10.Object Clauses

11.Adverbial Clauses

12.Types of Questions

13.Sequence of Tenses

14.Impersonal Sentences

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непередбаченого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.
- Навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля на останньому практичному занятті. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (72б.).

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Регламент проведення підсумкового модульного контролю – 2 год.

Підсумковий модульний контроль складається з таких етапів:

I етап – письмова відповідь на тестові завдання формату А (бланковий або комп'ютерний тестовий контроль).

II етап – письмові відповіді на запитання та переклад речень з української на англійську мову. Студент отримує блок питань та речень, на які повинен

відповісти письмово.

III етап – перевірка практичних навичок. Бесіда за однією з тем, які вивчалися впродовж модуля.

Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Система поточного та підсумкового контролю

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінювання:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- та телепередач і фільмів з тематики
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти 2) писати повідомлення або доповідь 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації 4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись
«3»	1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі

	прості тексти 2) писати коротке текстове повідомлення 3) використовувати у мовленні прості речення 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у середньому темпі
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення 3) знати найбільш поширені слова та словосполучення теми 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі

Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль оцінюється відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%
«3»	55%
«2»	Менше 55%

Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення модуля та дисципліни «Іноземна мова».

Розподіл балів, які отримують студенти за поточну успішність

1 – середній бал поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою

2 – бал за поточну успішність після конвертації середнього балу

1	2	1	2	1	2	1	2
2.00	0	3.00	72	4.00	96	5.0	120
2.05	49	3.05	73	4.05	97		
2.10	50	3.10	74	4.10	98		
2.15	52	3.15	75	4.15	99		
2.20	53	3.20	77	4.20	101		
2.25	54	3.25	78	4.25	102		
2.30	55	3.30	79	4.30	103		
2.35	56	3.35	80	4.35	104		
2.40	58	3.40	82	4.40	106		
2.45	59	3.45	83	4.45	107		
2.50	60	3.50	84	4.50	108		
2.55	61	3.55	85	4.55	109		
2.60	62	3.60	86	4.60	110		
2.65	64	3.65	87	4.65	111		
2.70	65	3.70	89	4.70	113		
2.75	66	3.75	90	4.75	114		
2.80	67	3.80	92	4.80	115		
2.85	69	3.85	93	4.85	116		
2.90	70	3.90	94	4.90	118		
2.95	71	3.95	95	4.95	119		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Самостійна робота може включати та не обмежуватися такими видами завдань, виконаних у письмовій, друкованій або електронній формах: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією та анотації до тексту, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему.

Форми контролю:

- фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;
- усний, письмовий;
- контроль, який здійснюється викладачем, взаємоконтроль, самоконтроль;

- контроль за допомогою друкованих або комп'ютерних засобів;
- локально стандартизований.

Методи навчання

Іноземна мова як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами медичної біології, фізики, фізіології та латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; удосконалює знання медичної термінології та поглиблює знання спеціальних дисциплін; формує вміння застосовувати отриманні знання у професійній підготовці та у складанні ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» (субтест англійською мовою).

З метою полегшення читання медичної літератури у майбутній професійній діяльності подаються тексти іноземною мовою на медичну тематику для самостійного опрацювання. Сучасні тексти для самостійної роботи тематично пов'язані з основними текстами і сприяють формуванню навичок продуктивного використання іноземної мови у ситуаціях професійного спілкування. Самостійна робота з додатковими текстами повинна допомогти студентам, спираючись на попередньо вивчені елементи фахової термінології та лексико-граматичні поняття, легко орієнтуватись у незнайомому тексті, самостійно визначати значення нових термінів та речень в цілому, іноді використовуючи прийом мовної здогадки.

На заняттях з іноземної мови рекомендується періодичне проведення занять у лінгафонному класі, що діє можливість вдосконалювати знання медичної термінології та закріпити вивчений матеріал на основі відеофільмів та аудіювання іноземною мовою. Окрім цього, слід заохочувати студентів брати участь у наукових конференціях іноземними мовами.

При вивченні дисципліни застосовуються такі методи навчання:

- вербальні (пояснення програмного матеріалу, бесіда, надання алгоритмів: розпізнавання, розв'язування, перекладу та ін.);
- наочні (спостереження, аналіз порівняння мовних явищ, ілюстрування прикладами, виконання різних видів вправ і завдань);

- практичні: (робота з підручником, виконання фонетичних, лексичних, граматичних вправ; складання схем (таблиць); складання анотацій);
- проблемні;
- інтерактивні.

Методи контролю

Контроль дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» включає три етапи/види оцінювання: 1) поточний контроль, 2) контроль виконання самостійної роботи та 3) підсумковий модульний контроль.

Поточний контроль рівня знань студентів здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; усне повідомлення; тести; написання анотацій.

При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані та включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

Орієнтовний перелік практичних робіт та завдань:

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.

12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Згрупувати афікси за їх значенням.
14. Утворювати терміни за характерними афіксами.
15. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
16. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
17. Робити етимологічний аналіз термінів.
18. Декодувати аббревіатури.
19. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
20. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
21. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
22. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
23. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
24. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
25. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.
26. Заповнювати анкети, рецепти та інструкції.

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для викладачів.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття та на практичному занятті.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів (опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять).
4. Наочність (стенди, таблиці, схеми).

Практичні заняття орієнтовані на розвиток та засвоєння основних навичок, а саме: читання, говоріння, письмо та аудіювання та організовані до конкретних цілей тем дисципліни.

Примірний план практичного заняття з іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням:

Підготовчий етап

- 1) Організаційний момент
- 2) Формування мотивації
- 3) Контроль початкового рівня підготовки (перевірка домашнього завдання)

Основний етап

- 1) Вступ до теми
- 2) Пояснення нового матеріалу та ознайомлення з лексичним мінімумом за темою
- 3) Вправи на закріплення матеріалу

Заключний

- 1) Контроль кінцевого рівня підготовки до практичного заняття (усний або тестовий контроль практичних навичок)
- 2) Підведення підсумків практичного заняття, оцінювання навчальної діяльності студента на практичному занятті
- 3) Інформування студентів про тему та завдання на наступне заняття

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці УМСА)

1. Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 224 с.
2. Знаменська І.В. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина І / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. – Полтава: ТОВ “АСМІ”, 2010. – 268 с.

Допоміжна

1. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. – М.: ГЭОТАР, 1995. – 716 с.
2. Єнікеєва А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікеєва, І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2000. – 64 с.
3. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. И.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.

4. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. – К.: Арій, 2007. – 784 с.
5. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. – Львів: Наутілус, 2006. – Т. 1. – 12001; Т. 2 – 1024.
6. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с.
7. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W.B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
8. Davidson`s Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingston, 2006. – 1392 p.
9. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. – Thomson Delmar Learning, 2008. – P. 406-471.
10. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
11. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Lifeline Press – Washington, D.C. – 2002. – 1312 с.
12. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. – Passau: Schenk Verlag, 2010. – 292 p
13. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
14. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press, 2005. – 1899 с.
15. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 с.
16. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
17. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.
18. Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
19. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

Інформаційні ресурси

1. English in Professional Use: “Medicine”. Reading-book / I.G. Romanko, O.O.

Pisotska, I.V. Znamenska. – Режим доступу:

http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.

2. Bell English Online. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>.

3. English with the BBC Service – Режим доступу:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

4. Oxford University Press. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>

5. OUP online.– Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>

6. Oxford DNB, online references, etc. – Режим доступу:

7. Longman Dictionary. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>

8. Internet Grammar of English (very academic). – Режим доступу:

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

9. English Grammar and Writing online. – Режим доступу:

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

10. Good tests and exercises in English Grammar. – Режим доступу:

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>