

**«Затверджено»**  
на засіданні кафедри  
іноземних мов з латинською мовою  
та медичною термінологією  
Протокол № 1  
«28» серпня 2020 р.  
**Завідувачка кафедри**  
к. пед. н., доц. О.М. Беляєва

- Перелік практичних навичок**  
**з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»,**  
**напрямок підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти,**  
**галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**  
**для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»**
1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
  2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
  3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
  4. Виділяти тематичні й анатомічні лексичні групи.
  5. Засвоїти структуру медичної документації.
  6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
  7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
  8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
  9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
  10. Розрізняти й розпізнавати активну та пасивні конструкції.
  11. Визначати етимологію термінів.
  12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
  13. Виділяти й визначати латинські та грецькі терміноелементи.
  14. Групувати афікси за їхніми значенням.
  15. Утворювати терміни за частотними афіксами.
  16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни в мікротекстах.
  17. Розпізнавати складні слова за їхніми компонентами.
  18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
  19. Робити етимологічний аналіз термінів.
  20. Декодувати абрєвіатури.
  21. Визначати й диференціювати граматичні явища та моделі.
  22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
  23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
  24. Визначати синтаксичні конструкції, утворені на базі граматичних моделей та активної лексики.
  25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
  26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
  27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.



28. Скласти резюме та анотації загальнонаукових текстів.

29. Заповнювати анкети, рецепти та інструкції.