

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

СИЛАБУС

Іноземна мова
(вибіркова дисципліна)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»
форма навчання	денна
курс і семестр вивчення навчальної дисципліни	I курс, I семестр

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ВИБІРКОВИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент Лисанець Юлія Валеріївна, к.філол.н., доцент Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент Гаврильєва Ксеня Григорівна, к.філол.н., ст.викл. Ефендієва Світлана Миколаївна, викладач
Профайли викладачів	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	Костенко Вікторія Геннадіївна victoriakost20@gmail.com Знаменська Іванна Владиславівна ivannaznamenska@gmail.com Лисанець Юлія Валеріївна yuliia.lysanets@gmail.com Сліпченко Лариса Борисівна larchikslipa@ukr.net Гаврильєва Ксеня Григорівна kseniahavrylieva@gmail.com Ефендієва Світлана Миколаївна svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 90, з них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні (год.) – 30 годин

Самостійна робота (год.) – 60 годин

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення іноземної мови: формування англомовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації

можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів. **Конкретні вимоги:** неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з іноземної мови; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі досягнення, можуть претендувати на отримання найвищого бала автоматом за ПМК з іноземної мови.

Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням (<https://u.to/ZShIHA>).

Опис ВК (анотація)

Предметом вивчення ВК «Іноземна мова» є обсяг лексики та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати продуктивне професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з англомовних усних й письмових джерел.

ВК вивчається здобувачами освіти протягом першого року навчання.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити. ВК «Іноземна мова» побудована відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня «Стандарт», B2 – для профільного рівня).

Для успішного засвоєння ВК «Іноземна мова» здобувач освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору іноземної мови, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямий додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями

(синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально- префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити ВК «Іноземна мова» інтегрується з такими ОК і ВК, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»: «Латинська мова та медична термінологія», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

– метою вивчення ВК «Іноземна мова» є формування у здобувачів освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.

– основними завданнями вивчення ВК «Іноземна мова» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах розвинути комунікативні навички культурологічного характеру.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

ВК «Іноземна мова» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

– **інтегральної**: здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

– **загальних**: здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; здатність спілкуватися англійською мовою.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення ВК «Іноземна мова» здобувачі освіти повинні **знати**:

- лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни;
- граматичний матеріал дисципліни;
- основні терміни дисципліни;
- знати функціональні особливості організму людини;

уміти:

- диференціювати і аналізувати терміни і терміносистеми греко-латинського походження; демонструвати навички аналітичного і пошукового читання;
- здійснювати переказ фахових текстів;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іноземних термінів;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації
- скласти резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою);
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іноземному середовищі);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іноземного) джерела;
- обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи;
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачений

Тематичний план семінарських занять за модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачений

Тематичний план практичних занять за модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль «Основи стоматологічної термінології»	
1	Я – студент ЗВО	2
2	ЗВО, в якому я навчаюся	2
3	Історія стоматології	2
4	Організація стоматологічної допомоги в Україні та закордоном	2
5	Стоматологічний кабінет. Стоматологічне обладнання	4
6	Стоматологічні спеціальності	4
7	Загальні відомості про хірургічну стоматологію	4
8	Загальні відомості про ендодонтію та ортодонтію	4
9	Загальні відомості про ортопедичну стоматологію	2
10	Анестезія в стоматології	2
11	ПМК	2
Разом		30

Самостійна робота

Тематичний план самостійної роботи, яка входить до плану аудиторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль «Основи стоматологічної термінології»	
1	Я – студент ЗВО	0,5
2	ЗВО, в якому я навчаюся	0,5
3	Історія стоматології	0,5
4	Організація стоматологічної допомоги в Україні та закордоном	0,5
5	Стоматологічний кабінет. Стоматологічне обладнання	1
6	Стоматологічні спеціальності	1
7	Загальні відомості про хірургічну стоматологію	1
8	Загальні відомості про ендодонтію та ортодонтію	1
9	Загальні відомості про ортопедичну стоматологію	0,5
10	Анестезія в стоматології	0,5
11	ПМК	6
Разом		13

Тематичний план самостійної роботи, яка не входить до плану аудиторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль «Основи стоматологічної термінології»	
1	Медична освіта в Україні	1
2	Медична освіта за кордоном	1
3	Система охорони здоров'я в Україні	1
4	Система охорони здоров'я за кордоном	1
5	Особливості розвитку стоматології: Японія, Єгипет, Рим	3
6	Стоматологія Середньовіччя	2
7	Історія стоматології сьогодення	2
8	Косметична стоматологія	2
9	Відбілювання та вініли	1
10	Ортопедична стоматологія	1
11	Протезування зубів	2
12	Хірургічна стоматологія	3
13	Стоматологічні інструменти	2
14	Анатомія зуба	3
15	Зуби та щелепи	2
16	Постійні та тимчасові зуби	3
17	Прорізування зубів	2
18	Поверхні зуба. Зубні формули	3
19	Тверде та м'яке піднебіння	2
20	Язик. Функції язика	2
21.	Слинні залози	2
22	Стоматологічна допомога	3
23	Профілактика стоматологічних захворювань	3
	Усього	47

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій.
2. Написання тез і матеріалів доповідей.
3. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.
4. Виконання індивідуальних завдань за підручником «English for Professional Use: Dentistry».

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового модульного контролю:

Лексико-фонетичний матеріал:

Модуль «Основи стоматологічної термінології»

1. Я – студент ЗВО
2. ЗВО, в якому я навчаюся
3. Історія стоматології
4. Організація стоматологічної допомоги в Україні та закордоном
5. Стоматологічний кабінет. Стоматологічне обладнання
6. Стоматологічні спеціальності
7. Загальні відомості про хірургічну стоматологію
8. Загальні відомості про ендодонтію та ортодонтію
9. Загальні відомості про ортопедичну стоматологію
10. Анестезія в стоматології

Граматичний матеріал:

1. Article
2. Nouns. Number of Nouns
3. Pronouns
4. Word Order in a Statement
5. Impersonal Sentences. Construction “there + to be”
6. Forms of the Verb
7. Imperative Mood
8. Simple Tenses (Active Voice; Passive Voice)
9. Participle I, Participle II
10. Modal Verbs
11. Adjectives: Degrees of Comparison
12. Continuous Tenses (Active Voice; Passive Voice)
13. Perfect Tenses (Active Voice; Passive Voice)
14. Perfect Continuous Tenses (Active Voice, Passive Voice)

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю:

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активну та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти та визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Згруповувати афікси за їх значенням.
15. Утворювати терміни за характерними афіксами.

- 16.Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
- 17.Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
- 18.Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
- 19.Робити етимологічний аналіз термінів.
- 20.Декодувати аббревіатури.
- 21.Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
- 22.Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
- 23.Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
- 24.Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
- 25.Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
- 26.Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
- 27.Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
- 28.Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з ВК «Іноземна мова» полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання письмових та усних завдань на останньому занятті модуля.

Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті з ВК «Іноземна мова» науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень (табл. 1).

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вмiє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнанні відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
--	---	---

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в електронний журнал на платформі «ePlato» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв’язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття (відповідно до «Положення про електронний журнал успішності»).

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп’ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передуює ПМК (див. табл. 2). Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувача освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності середнього балу за традиційною чотирьохбальною оцінкою балам за поточну успішність

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)
1	2

2	48
2,1	50
2,15	52
2,2	53
2,25	54
2,3	55
2,35	56
2,4	58
2,45	59
2,5	60
2,55	61
2,6	62
2,65	64
2,7	65
2,75	66
2,8	67
2,85	68
2,9	70
2,95	71
3	72
3,05	73
3,1	74
3,15	76
3,2	77
3,25	78
3,3	79
3,35	80
3,4	82
3,45	83
3,5	84
3,55	85
3,6	86
3,65	88
3,7	89
3,75	90
3,8	91
3,85	92
3,9	94
3,95	95
4	96
4,05	97
4,1	98
4,15	100

4,2	101
4,25	102
4,3	103
4,35	104
4,4	106
4,45	107
4,5	108
4,55	109
4,6	110
4,65	112
4,7	113
4,75	114
4,8	115
4,85	116
4,9	118
4,95	119
5	120

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. Для проведення ПМК використовуються години, передбачені в робочій програмі з іноземної мови за професійним спрямуванням. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК**).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, **мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК)**.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності результати оцінювання, отримані під час складання ПМК, анулюються і йому виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК з іноземної мови оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК та екзамен традиційній чотирибальній оцінці» (див. табл. 3).

Таблиця 3

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК та екзамен традиційній чотирибальній оцінці

4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з ВК «Іноземна мова» виставляється здобувачу освіти у «Відомість успішності» і в залікову книжку протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи активізації, стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – активні методи – проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі, евристичні, blended learning, case-study, ділові ігри, бесіди, дискусії.
3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

Письмовий контроль:

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Стоматологія» (<https://u.to/ZylIHA>);
- робоча програма навчальної дисципліни;
- тематичний план практичних занять;
- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- презентації;
- аудіо- та відеоматеріали;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 224с.

Допоміжна

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
3. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course [8th edition]. – W.B. Saunders Company, 2017. – 448 p.
4. Cohen B. J. Medical Terminology : An Illustrated Guide / [8th edition] / B. J. Cohen, A. DePetrus. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2017. – 728 p.
5. Davidson`s Principles & Practice of Medicine [23rd edition]. – Churchill Livingstone, 2018. – 1440 p.
6. Evans V. Career Paths : Dentistry / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire, UK : Express Publishing, 2016. – 120 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.oup.co.uk/>
<http://www.oup.com/online/>
<http://www.ldoceonline.com/>
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Розробники: к.пед.н, доц. Беляєва О.М., к.філол.н., ст. викл. Гаврильєва К.Г.