

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

СИЛАБУС

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(нормативна дисципліна)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»
форма навчання	денна
курс і семестр вивчення навчальної дисципліни	I курс, I-II- семестр

Полтава – 2022

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко Вікторія Геннадіївна, к.філол.н., доцент 2. Знаменська Іванна Владиславівна, к.філол.н., доцент 3. Лисанець Юлія Валеріївна, к.філол.н., доцент 4. Сліпченко Лариса Борисівна, к.пед.н., доцент 5. Гаврильєва Ксеня Григорівна, к.філол.н., ст.викл. 6. Ефендієва Світлана Миколаївна, викладач
Профайли викладачів	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/team
Контактний телефон	0532-608-704
E-mail:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко Вікторія Геннадіївна victoriakost20@gmail.com 2. Знаменська Іванна Владиславівна ivannaznamenska@gmail.com 3. Лисанець Юлія Валеріївна yuliia.lysanets@gmail.com 4. Сліпченко Лариса Борисівна larchikslipa@ukr.net 5. Гаврильєва Ксеня Григорівна kseniahavrylieva@gmail.com 6. Ефендієва Світлана Миколаївна svetlanaefendiieva@gmail.com
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://foreign-lang.umsa.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 3 / 90, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачені

Практичні заняття (год.) – 60

Самостійна робота (год.) – 30

Вид контролю – ПМК

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: формування англomовної комунікативної компетентності, яка дає змогу здобувачам вищої освіти долучатися до новітніх досягнень у галузі охорони здоров'я та супутніх галузях і, відповідно, слугує одним із вагомих чинників професійного зростання, адже відкриває широкі перспективи щодо реалізації можливостей публікувати результати власних досліджень у престижних закордонних друкованих (електронних) виданнях, ознайомлюватися з інформацією щодо новітніх методів діагностики й лікування, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, наукових форумах, стажуватись у закордонних клініках, долучатися до міжнародних дослідницьких проєктів.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувачів освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. **Система заохочень:** здобувачі освіти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; здобувачі освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за ПМК з іноземної мови за професійним спрямуванням. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачів освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо студентоцентрованого навчання, практичної реалізації принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні, а також викорінення будь-яких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання.

Загальні положення політики викладені в нормативних документах за посиланням: (<https://u.to/ZShIHA>).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити. ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» інтегрується з ОК і ВК, передбаченими навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»: «Українська мова за професійним спрямуванням».

Для успішного засвоєння ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач вищої освіти повинен володіти обсягом теоретичних знань і понять із фонетики й графіки, морфології, синтаксису, лексикології, фразеології, словотвору української та іноземної мов, передбачених Державним стандартом базової і повної середньої освіти: алфавіт, літера, звук (голосний, приголосний), частини мови, морфологічні ознаки частин мови, функції у

словосполученні (реченні), типи синтаксичного зв'язку в словосполученні, прямий додаток, непрямий додаток, основні типи системних зв'язків між лексичними одиницями (синонімія, антонімія, омонімія), способи словотворення (афіксальний (суфіксальний, префіксальний, суфіксально-префіксальний), значення інтернаціональних суфіксів і префіксів, словоскладання, основоскладання, конверсія), порядок слів в англійському реченні, комунікативні типи речень, граматичні часи англійського дієслова.

Постреквізити. ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» слугує прикладною дисципліною для ОК і ВК циклу загальної підготовки («Медична біологія», «Анатомія людини», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Біологічна та біоорганічна хімія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія») і професійно-практичної підготовки («Фізіологія», «Патофізіологія», «Патоморфологія», «Фармакологія», «Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія» і «Ортопедична стоматологія»).

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- метою навчальної ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів освіти іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності.
- основними завданнями вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів або тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» субтесту із відповідними завданнями англійською мовою.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна

Нормативна ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

- **інтегральної:** здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

- **загальних:** 3. Комунікативні компетентності: 3.1 здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 3.2 здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні. 4. Управлінські компетентності: 4.1 здатність застосовувати знання у практичній діяльності; 4.2 здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- **спеціальних (фахових, предметних):** спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані; спроможність ведення нормативної медичної документації; опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення ОК здобувачі освіти повинні

знати: лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою ОК; граматичний матеріал ОК; основні терміни греко-латинського походження, що відносяться до тем модуля

уміти:

- збирати дані про скарги пацієнтів, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження (іноземною мовою);
- оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (в іншомовному середовищі);
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію;
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень;
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою;
- створювати усну та письмову презентації іноземною мовою за спеціальністю;
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни;
- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи поєднувати здобуті знання під час самоконтролю.

Програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
- ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
- ПРН 14. Аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій.
- ПРН 16. Формувати цілі й визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- ПРН 18. Усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції – програмою не передбачені

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті – програмою не передбачені

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль «Стоматологічна термінологія»	
1.	Анатомія голови	4
2.	Будова і функції ротової порожнини	4
3.	Огляд ротової порожнини	4
4.	Анатомія зуба. Типи зубів. Аномалії розвитку зубів	4
5.	Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань	4
6.	Карієс. Хвороби пульпи. Хвороби періодонта	4
7.	Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини	4
8.	Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит	4
9.	Ксеростомія. Галітоз	4
10.	Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки	4
11.	Дизгевзія. Бруксизм	4
12.	Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини	4

13	Абсцес. Типи абсцесів	4
14	Невідкладні стани в стоматології	4
15	Стоматологічний анамнез	2
16	ПМК	2
	Разом	60

Самостійна робота

Тематичний план самостійної роботи, яка входить до плану аудиторних занять

№ з/п	Тема	Кількість Годин
1	Анатомія голови	1
2	Будова і функції ротової порожнини	1
3	Огляд ротової порожнини	
4	Анатомія зуба. Типи зубів. Аномалії розвитку зубів	1
5	Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань	1
6	Карієс. Хвороби пульпи. Хвороби періодонта	1
7	Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини	1
8	Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит	1
9	Ксеростомія. Галітоз	1
10	Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки	1
11	Дизгевзія. Бруксизм	1
12	Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини	1
13	Абсцес. Типи абсцесів	1
14	Невідкладні стани в стоматології	1
15	Стоматологічний анамнез	0,5
16	Підготовка до ПМК	0,5
	Разом	15

Тематичний план самостійної роботи, яка не входить до плану аудиторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль «Стоматологічна термінологія»	
1	Малоклюзія. Типи малоклюзії	3
2	Флюороз: причини, лікування, профілактика	2
3	Типи каріозних ушкоджень	1
4	Некроз пульпи	0,5
5	Пульпіт. Лікування пульпіту	1

6	Пародонтит й Пародонтоз	1
7	Типи кандидозу ротової порожнини	0,5
8	Рак ротової порожнини: основні фактори ризику	2
9	Галітоз: фактори ризику й профілактика	1
10	Ознаки й симптоми ксеростомії	0,5
11	Типи глоситу	0,5
12	Типи й причини стоматиту	0,5
13	Дизгевзія: причини й профілактика лікування	1
14	Лікування бруксизму	0,5
	Усього	15

Індивідуальні завдання

1. Опрацювання додаткових матеріалів під час підготовки до участі в I і II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова».
2. Опрацювання літературних джерел, необхідних для виконання самостійних наукових досліджень і підготовки за їх результатами наукових публікацій, доповідей, створення презентацій.
3. Написання тез і матеріалів доповідей.
4. Робота зі словниками, довідниками, фаховою, автентичною літературою, аудіо- та відеоматеріалами.
5. Виконання індивідуальних завдань за підручником «English for Professional Use: Dentistry».

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового модульного контролю

Лексико-фонетичний матеріал:

1. Анатомія голови.
2. Будова і функції ротової порожнини.
3. Огляд ротової порожнини.
4. Анатомія зуба. Типи зубів. Аномалії розвитку зубів.
5. Типи стоматологічних захворювань. Профілактика стоматологічних захворювань.
6. Карієс. Хвороби пульпи. Хвороби періодонта.
7. Запальні процеси м'яких тканин ротової порожнини.
8. Кандидоз ротової порожнини. Глосит. Стоматит.
9. Ксеростомія. Галітоз.
10. Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки.
11. Дизгевзія. Бруксизм.
12. Доброякісні та злоякісні новоутворення ротової порожнини.
13. Абсцес. Типи абсцесів.
14. Невідкладні стани в стоматології.
15. Стоматологічний анамнез.

Граматичний матеріал:

1. Active and Passive Voice
2. Simple Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms

3. Continuous Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms
4. Perfect Tenses: Affirmative, Interrogative, Negative Forms
5. Gerund
6. Participle I
7. Participle II
8. Participle Constructions
9. Infinitive Constructions
10. Object Clauses
11. Adverbial Clauses
12. Types of Questions
13. Sequence of Tenses
14. Impersonal Sentences

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непередбаченого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.
- Навички швидкого безперекладного читання тестових завдань до ліцензійного іспиту «Крок 1. Стоматологія» з їх детальним розумінням.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий модульний контроль (ПМК) з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою шляхом виконання письмових та усних завдань на останньому занятті модуля.

Система поточного та підсумкового контролю

На першому занятті з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів освіти зі стандартизованими критеріями оцінювання їх навчальних досягнень (табл. 1).

Таблиця 1

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях,

		переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Оцінювання знань, умінь і навичок кожного здобувача освіти проводиться на кожному занятті за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти (див. табл. 1). Оцінка успішності за кожне заняття є інтегрованою, тобто, оцінюються всі види роботи здобувача вищої освіти – як при підготовці до заняття, так і під час заняття. Оцінка синхронно виставляється викладачем у «Журнал обліку відвідування та успішності» і в електронний журнал на платформі «ePlato» наприкінці заняття або після перевірки індивідуальних контрольних завдань (письмових робіт, розв’язування типових або ситуаційних задач і тестових завдань), але не пізніше 2 календарних днів після проведення заняття (відповідно до «Положення про електронний журнал успішності»).

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю, вирішення ситуаційних задач, письмового або програмного комп’ютерного тестування на практичних заняттях, дискусії, тощо.

Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 120 балів) проводиться лише після останнього поточного заняття, яке передусє ПМК (див. табл. 2). Конвертація проводиться за таким алгоритмом:

а) підраховується середня оцінка здобувача освіти за традиційною 4-бальною шкалою, отримана протягом поточних занять (з точністю до сотих бала);

б) для одержання конвертованої багатобальної сумарної оцінки поточної успішності за модуль середня оцінка, отримана за традиційною 4-бальною шкалою, помножується на коефіцієнт 24.

в) середній бал поточної успішності розраховується на загальну кількість занять у модулі.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності середнього балу за традиційною чотирибальною оцінкою балам за поточну успішність

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)
1	2
2	48
2,1	50
2,15	52
2,2	53
2,25	54
2,3	55
2,35	56
2,4	58
2,45	59
2,5	60
2,55	61
2,6	62
2,65	64
2,7	65
2,75	66
2,8	67
2,85	68

2,9	70
2,95	71
3	72
3,05	73
3,1	74
3,15	76
3,2	77
3,25	78
3,3	79
3,35	80
3,4	82
3,45	83
3,5	84
3,55	85
3,6	86
3,65	88
3,7	89
3,75	90
3,8	91
3,85	92
3,9	94
3,95	95
4	96
4,05	97
4,1	98
4,15	100
4,2	101
4,25	102
4,3	103
4,35	104
4,4	106
4,45	107
4,5	108
4,55	109
4,6	110
4,65	112
4,7	113
4,75	114
4,8	115
4,85	116
4,9	118
4,95	119
5	120

ПМК проводиться після засвоєння програми модуля. Для проведення ПМК використовуються години, передбачені в робочій програмі з іноземної мови за професійним спрямуванням. До складання ПМК допускаються здобувачі освіти, які відвідали всі практичні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали всі вимоги навчального плану та програми й набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну – 72 бали.

Результат складання ПМК оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 80 балів.

Максимальна кількість балів за модуль становить 200 балів (**120 б. – за поточну діяльність + 80 б. – за ПМК**).

Мінімальна кількість балів за результатами складання ПМК становить 50 балів, **мінімальна кількість балів за модуль становить 122 бали (72 б. – за поточну діяльність + 50 б. – за ПМК)**.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності результати оцінювання, отримані під час складання ПМК, анулюються і йому виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувач вищої освіти має право на перескладання ПМК до закінчення вивчення відповідної дисципліни.

У разі незгоди здобувача освіти з отриманою на ПМК з іноземної мови за професійним спрямуванням оцінкою він має право на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://u.to/br4fHA>).

Здобувачі освіти, які за відповідний модуль мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання ПМК й отримують оцінку за ПМК автоматом згідно з балами (оцінка А), поданими в «Уніфікованій таблиці відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК та екзамен традиційній чотирибальній оцінці» (див. табл. 3).

Таблиця 3

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність балам за ПМК та екзамен традиційній чотирибальній оцінці

4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

У разі, якщо здобувач освіти хоче покращити свій результат, він складає ПМК на загальних умовах.

Оцінка з ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» виставляється здобувачу освіти у «Відомість успішності» і в залікову книжку протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

1. Традиційні методи – вербальний (пояснення, бесіда), наочний (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичний (виконання вправ, лексичні диктанти).

2. Методи активного навчання – метод проблемного викладу навчального матеріалу, flipped learning, blended learning (за наявності наказу по ЗВО ПДМУ), case study, brainstorming, групова дискусія, ділова гра, навчання в малих групах, евристична бесіда, дослідницькі методи.

Методи й форми контролю навчальних досягнень здобувачів освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;

Письмовий контроль

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
- виконання тестових завдань різного рівня складності;
- підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Комп'ютерний контроль

Самоконтроль

Методичне забезпечення

- освітньо-професійна програма «Стоматологія» (<https://u.to/ZylIHA>);
- робоча програма навчальної дисципліни;
- тематичний план практичних занять;
- матеріали для позанятого контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти;
- аудіо- та відеоматеріали;
- презентації;
- програмне забезпечення «Nibelung»;
- стенди, плакати, таблиці, схеми.

Рекомендована література

Базова

Романко І.Г. English for Professional Use: Dentistry / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – К. : ВСВ “Медицина”, 2015. – 224 с.

Допоміжна

1. Лисанець Ю.В. Medical English for Health Care Purposes : Textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 352 с.
2. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. — 187 p.
3. Аврахова Л.Я. English for Dentists / Л.Я. Аврахова – Київ : Книга Плюс, 2018. – 216 с.
4. Baumrukova I. Manual of Dentistry / I. Baumrukova. – London : Xlibris UK, 2016. – 564 p.
5. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course [8th edition]. – W.B. Saunders Company, 2017. – 448 p.

6. Cohen B. J. Medical Terminology : An Illustrated Guide / [8th edition] / B. J. Cohen, A. DePetrus. – Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2017. – 728 p.
7. Davidson`s Principles & Practice of Medicine [23rd edition]. – Churchill Livingstone, 2018. – 1440 p.
8. Evans V. Career Paths : Dentistry / V. Evans, J. Dooley, J. Caldwell. – Berkshire, UK : Express Publishing, 2016. – 120 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/6834>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. <http://www.oup.co.uk/>
4. <http://www.ldoceonline.com/>

Розробники: к. пед. н., доц. Беляєва О.М., к. філол. н., доц. Лисанець Ю.В., к. філол. н., ст. викл. Гаврильєва К.Г.