Міністерство охорони здоров'я України Українська медична стоматологічна академія

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Перший проректор з наукоро-педагогічної роботи

В.М. Дворник

20.20 poky

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

СИЛАБУС

освітньо-професійний рівень перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузь знань 22 «Охорона здоров'я» 223 «Медсестринство» спеціальність бакалавр медсестринства кваліфікація освітня форма навчання курс та семестр вивчення навчальної 1 рік, ІІ семестр заочна (дистанційна) дисципліни Силабус навчальної дисципліни Схвалено шикловою методичною комісією "Гуманітарні, соціальнозатверджено на засіданні кафедри економічні та фундаментальні іноземних мов з латинською мовою та дисципліни" медичною термінологією Голова Моске Лобань Г.А. Зав. кафедри _____ С ____ Бєляєва О.М. (підпис) Протокол від <u>25.06.</u> 20,20№ 24 Протокол від 25, 06 2020м 10

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по	Гаврильєва Ксеня Григорівна к. філол. н, старший
батькові викладача	викладач
(викладачів), науковий	Костенко Вікторія Геннадіївна
ступінь, учене звання	кандидат філологічних наук, доцент
	Знаменська Іванна Владиславівна
	кандидат філологічних наук, доцент
	Лисанець Юлія Валеріївна
	кандидат філологічних наук, доцент
	Сліпченко Лариса Борисівна
	кандидат педагогічних наук, доцент
	Ефендієва Світлана Миколаївна
	Шерстюк Наталія Олександрівна
	Танько Наталія Григорівна
Профайл викладача	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
(викладачів)	students/kafedry/inoz-mov/workers
Контактний телефон	0532 608704
E-mail:	inmova@umsa.edu.ua
Сторінка кафедри на	https://www.umsa.edu.ua/fakultets/foreign-
сайті УМСА	students/kafedry/inoz-mov

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин – 90, із них:

Лекції (год.) – програмою не передбачено

Практичні (семінари) (год.) – 12

Дистанційне навчання – 36

Самостійна робота (год). -42

Вид контролю - залік

Ознаки навчальної дисципліни

Характер дисципліни – вибіркова

Рік навчання – 1

Cеместр — I

Політика навчальної дисципліни

Загальні засади, на яких ґрунтується політика вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: дотримання суб'єктами освітнього процесу (здобувачами вищої освіти й викладачами) правил академічної доброчесності, свідома відмова від будь-яких форм академічного плагіату; залучення здобувачів освіти до академічної культури й наукової роботи; формування рівня теоретичних знань, умінь, практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності: збереження популяризація національних і професійних загальнолюдських, цінностей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами медичної етики й деонтології; пропагування здорового способу життя; створення умов для підтримання суб'єктами освітнього процесу позитивного іміджу та ділової репутації УМСА у вітчизняному й зарубіжному освітньо-науковому просторі; створення умов для реалізації мовних, інтелектуальних і когнітивних здібностей здобувачів вищої освіти; формування гуманістичного світогляду, толерантності, мультикультурності.

Конкретні вимоги: неприпустимість пропусків і запізнень без поважної причини; активна участь здобувач вищої освіти на практичних заняттях; систематичне виконання всіх видів завдань, передбачених робочою навчальною програмою з дичципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; заборона користуватися девайсами, крім випадків, коли на занятті застосовуються інтерактивні програми Kahoot чи Quizlet. Система заохочень: здобувачі вищої освіти – переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (міжнародних олімпіад) з англійської мови можуть бути звільнені від відвідування практичних занять як такі, що достроково виконали навчальну програму; здобувачі вищої освіти – учасники наукового гуртка, які демонструють високі особисті наукові досягнення, можуть претендувати на отримання автоматом найвищого бала за залік з дисципліни. Політика у сфері оцінювання всіх видів навчальних досягнень здобувачі вищої освіти ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності й відкритості. Кафедра дотримується неухильного курсу щодо викорінення будьяких проявів суб'єктивізму й заангажованості щодо оцінювання, а також принципів індивідуалізації і диференціації в навчанні.

Загальні положення політики викладені в:

«Положенні про організацію освітнього процессу»: https://www.umsa.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/o3MhEcAIDHFI4AilBu VYu8T0PfVtJeVK6qnv33oi.pdf;

«Кодексі академічної доброчесності»: https://www.umsa.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/xugb1mKV2PTYPLLu13JtfSgoV7Kpv9CzhulKT0rP.pdf

Опис навчальної дисципліни Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж ІІ семестру 1-го року навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є фахова лексика та термінологія, елементи граматики та словотворення з англійської мови в обсязі, необхідному для формування термінологічної компетентності фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство», здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр медсестринства».

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити (знання та навички, якими повинен володіти здобувач вищої освіти, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

Іноземна мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна грунтується на вивченні дисциплін іноземна мова та латинська мова.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як навчальна дисципліна закладає основи знань медичної термінології з дисциплін біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

- оволодіння навчальною дисципліною «Іноземна мова (3a професійним спрямуванням)» полягає в засвоєнні фахової лексики термінології, а також елементів граматики та словотворення англійської мови, фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої необхідних для підготовки освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які навчаються за спеціальністю 223 «Медсестринство» і здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр медсестринства». Кінцевою метою формування іншомовної професійно орієнтованої ϵ комунікативної компетентності, необхідної для здійснення професійної діяльності в англомовному середовищі;
- основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою; демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах у рамках навчального та професійного спілкування; розвивати комунікативні навички культурологічного характеру; удосконалити навички швидкого безперекладного читання текстів або тестових завдань.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

- *інтегральної*: здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, а також у професійній діяльності фахівців у галузі охорони здоров'я, проведення наукових досліджень і/або здійснення інновацій із застосуванням положень, теорій і методів фундаментальних та клінічних медичних наук в умовах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог;

- загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; навички використання ІКТ; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно; прихильність безпеці життєдіяльності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- спеціальних (фахових, предметних): використання англійської мови при збиранні інформації про пацієнта, під час оформлення історії хвороби, виписуванні рецепту, виконанні процедур, наданні професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя; використання іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місті, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Загалі	ьні компетентн	юсті	
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Уміти аналізувати і синтезувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у навальній/ професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців	Відповідальність за прийняття рішень у складних і невизначених умовах
3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання з англійської мови за професійним	Уміти здійснювати професійну діяльність, яка	Здатність ефективно формувати комунікативні стратегії і	Відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного

4. Навички використання ІКТ	спрямуванням, розуміти її роль і функції у структурі професійної діяльності Мати глибокі знання в галузі ІКТ, які застосовуються у професійній діяльності	потребує оновлення й інтеграції знань Уміти використовувати ІКТ у професійній галузі, яка потребує постійного оновлення та інтеграції знань	тактики у процесі навчально- професійної та професійної діяльності Використовувати ІКТ у професійній діяльності	навчання з високим рівнем автономності Відповідальність за розвиток професійних знань і вмінь
5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим	Уміння самостійно здобувати нові знання, необхідні для ефективного здійснення навчальної і професійної діяльності	Уміти здійснювати навчальну / професійну діяльність, яка потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікативні стратегії і тактики у процесі навчальнопрофесійної та професійної діяльності	Відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати методи застосування знань при вирішенні практичних питань.	Уміти використову вати знання в різноманітних практичних ситуаціях	Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі залежно від практичної ситуації	Відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у практичних ситуаціях
7. Навички міжособистісної взаємодії	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Уміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Відповідальність за вибір, стратегію і тактику комунікації
8. Здатність працювати автономно	Знати методи застосування знань при вирішенні практичних питань	Уміти використову вати знання в різноманітних практичних ситуаціях	Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі залежно від практичної ситуації	Відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях
9. Здатність діяти на основі етичних	Знати основні правила	Уміти використо-	дотримуватися таких	Відповідальність за вибір, стратегію і

адрежения дабережения и досрежения и досреж	міркувань (мотивів)	сучасної етики	DVDOTH	DOMERINA	тактику комунікації			
які еформувалися в Античності й відображені в датиномовних джерелах полередження петативного емоційного впливу на пацієнта, вуалювання негативної інформації проблеми забезпечувати та забезпечувати та забезпечувати та забезпечувати та забезпечувати та забезпечувати та забезпечувати якість виконуваних робіт якості якості виконуваних робіт помазників виконуваних робіт проблеми забезпечувати вкісне виконання до збереження навколишнього середовища навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього середовища та громаделькі то ото збереження навколишнь от обов'язки о	міркувань (мотивів)	_	вувати	Важливих	тактику комунікаціі			
сформувалися в Античногій ів відображені в латиномовних джерелах деоргам негативного в полередження негативного інформації індяхом в висораповання; значення в дасутність в ухраїнській мові коротких номівацій, і точність в ухраїнській мові коротких номівацій, і точність в ухраїнській мові коротких номівацій, і точність в ухраїнській мові коротких негативного інформації індяхом в висораповання; значення в висоваповання; значення в висоваповання; значення в висоваповання значення в висоваповання значення в викопація у на пацієнта, в уалювати та забезпечувати якіспь викопуваних робіт діяльності. робіт викопація у на пацієнта, в уалювати забезпечення в викопація у на пасівнта в рабовати забезпечення робіт в викопація у на пасівнта за абезпечення в викопація у на пасівнта за абезпечення в дести на проповищі відповідним органам та установати та сопота забереження навколишнього середовища та проповищі відповідним органам та установати та сопота за отрумання та сохропі навколишнього середовища та по ото забереження навколишнього середовища та по ото установати та сохропі навколишнього середовища та то ото установати та сохропі навколишнього середовища та по ото промадянськ у свідомість, уміти діяти відповідальність за громадянську томадекувтті в нормативних та нормативного на								
В Античності й відображені в латиномовних джерелах паконі дабо попередження негативного емоційного впливу на пацієнта, вуалювання негативного інформації проблемі показників виконуваних робіт діяльності. 10. Здатність оцінювати та забезпечуватт якість виконуваних робіт діяльності. 11. Пратцення до збереження наколишнього середовища павколишнього середовища збереження наколишнього середовища за за дотримания в рамках свост компетенції тромадянсько гідомо діями обов'язки уміти діяти відповідальн ість за тромадянсько гідомо діями обов'язки уміти діяти відповідно діять відповідальн ість за тромадянську прама ї у свідомість, донест свою громадянсько свідомо діями обов'язки уміти діяти відповідно діять відповідно ді			'	•				
відображені в датиномових джерелах джерелах відосупіть в українській мові коротких нетативного емопійного вплиму на пацієтта, в ужлювання петативного інформації провадні в дати методи оцінювання показників виконуваних робіт діятьності. 10. Здатність оціновати та забезпечувати якість виконуваних робіт діяльності. 11. Прагнення до збереження наколишнього середовища піляхи його збереження павколишнього середовища піляхи його збереження павколишнього середовища піляхи його збереження павколишнього середовища та промадянсько свідомо 12. Здатність діяти соціально та громадянсько свідомо 12. Здатність діяти соціально та громадянсько свідомо 13. Збирання інформації про пацієнта занання дінформації про пацієнта зана зана зана зана зана зана зана з				•				
Подативном проблеми ваколишнього середовища ваколиш				· ·				
деровника постредения негативного емоційного вплику на пацісита, вуалювання негативного інформації проблеми забезпечувати якість виконуваних робіт якості діяльності. 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт якості діяльності. 11. Прагнення до збереження павколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та промадянсько свідомо обов'язки у свідомість, уміти діяти діяновідно, бобо 'язки у свідомість, уміти діяти діяньного промадянсько свідомо обов'язки у свідомість, уміти діяти діяння провадвень та громадянсько свідомо обов' з'яки діяти діяння промадянсько свідомо обов' з'яки діяти діяни відповідально та громадянсько свідомо обов' з'яки діяти діяти діяти діяни діяння промадянсько свідомо обов' з'яки діяти діяти діяти діяти діяти діяни відповідно діяння промадянсько свідомо обов' з'яки діяти діяння промадянсько свідомо обов' з'яки діяти		-	1 1	•				
попередження негативного смоційного вплику на пацієнта, вуалювання петативного інформації негативного інформації негативного інформації негативної інформ								
негативного емоційного впливу на пацісита, вуалювання інстативного інформації інтрофрації інформації інформац		джерелах						
емоційного відлизу на пацієнта, вуалювання пістативної інформації 10. Здатність оціновати та забезпечувати якість виконуваних робіт діяльності. робіт 11. Прагнення до збереження проблеми збереження проблеми збереження пакволишнього середовища 12. Здатність діяти свої соціальні та громадянсько свідомо і промадянсько свідомо і промадянсько свідомо і промадянсько свідомо і промадянсько свідомо і промадянсь мо свідомо і промадянсько свідомо і павормації про пацістта Мати пото промадянсь мо свідомо і павор за дів то промадянсько свідомо і паво збереження відповідальну пото посети свою поточного промадянсько свідомо і паво збереження відповідально пото на промадянсько свідомо обов'язки об			-	-				
Впливу на пацієнта, вуалювання; зниження або посредження нетативного інформації шляхом використання датиномовних ресурсів виконання та забезпечувати якість виконуваних робіт показників якості діяльності. 11. Пратпепія до збереження навколишнього середовища навколишнього середовища навколишнього середовища навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнью ого збереження навколишнью збереження навколишнью збереження навколишнью збереження навколишнью ого середовища то обов'язки уміти діяти обов'язки уміти діяти відповідно до побов'язки уміти діяти спеціалізовані зання умомогі дастомувети документів нетативного середовуща внаня термінологію, фахову лексику вести медичну								
Паціснта, вуалювання негативної інформації інформаці			i i					
вуалювання негативного емоційного впливу на паціснта, вуалюваннія негативного інформації шляхом використання латиномовних ресурсів виконуваних робіт якості. Виконуваних робіт діяльності. Відповідальність за забезпечувати якісного діяльності. Відповідальність за забезпечувати діяльності. Відповідальність за забезпечувати діяльності. Відповідальність за забезпечувати діяльності. Відповідальність за забезпечення діяльності. Відповідальність за забезпечення діяловідним добреження пробіт виконання робіт виконання робіт виконання діяловідним ного середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та промадянсько свідомо та громадькі права й обов'язки укіти діяти відповідно до неї скою тромадянську та соціальну позицію та діяльність за загосовувати діяти відповідно до неї соціально права й установам права й устамовинь на соціальну позицію та діяльність загосовувати діяти відповідно до неї соціальну позицію та діяльність застосовувати діяти відповідно до неї промадиних порм, пести медичну подридичних порм, пормативних документів всети медичну пости едичну подридичних порм, пормативних пормативних пормативних пормативних порм, пести медичну пости медичну пости медичну пости медичну подрачних порм пормативних			-					
Негативного інформації надісита, вудлюваннія негативного смоційного відномовних ресурсів викопуваних робіт проблеми діяльності. Вміти дабереження навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнього середовища та промадянсько свідомо обов'язки уміти діяти відповідно до пет ромадянську та соціальні та громадянсько свідомо обов'язки уміти діяти відповідно до пет ромадянську та соціальні та громадянсько свідомо обов'язки уміти діяти відповідно до пет ромадянську та соціальну позицію та діяльність позицію рамкат свото діяльні та громадянську та соціальну позицію та діяльність позицію та діяльність позицію та діяльність поридичних норм, нести медичну вести медичн			· ·					
Подражения до збережения навколишнього середовища навколишнього збережения нарколишный ото середовища та промадскі права й обов'язки укта діяти соціально відповідально та громадські права й обов'язки укта діяти діяти діяти соціально відповідально то соціально відповідально та громадські права й обов'язки укта діяти соціально відповідально та громадські права й обов'язки укта діяти			-	•				
Впливу на паціснта, вуалюваннія негативної інформації піляхом використання датиномовних ресурсів виконуваних робіт забезпечувати якість виконуваних робіт показінків якості діяльності. Вміти забезпечувати якість виконуваних робіт знисона діяльності. Вміти забезпечувати якість виконуваних робіт знисона діяльності. Вміти забезпечувати забезпечення забезпечення робіт знисонання робіт знисона забезпечення робіт знисонання робіт знисонання робіт за дотримання за дотримання навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнь ого збереження збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого середовища до збереження навколишнь ого середовища в рамках своєї компетенції за громадянську промадка у свідомість, уміти діяти відповідно до неї спеціалізовані за застосовувати нормативних позицію та діяльність за громадньську позицію та діяльність за громадна до неї спеціалізовані застосовувати нормативних документів вести медичну нести								
Пацієнта, вуалюваннія негативної інформації піляхом використання датиномовних ресурсів виконання дабезпечувати якість виконувани робіт показників якості діяльності. Прагнення до збереження навколишнього середовища навколишнь ого збереження навколишнь ого середовища рамках свої компетенції рамках свої компетенції обов'язки усвідомісь у усвідомість за дотримадняют середовища рамках свої компетенції на усвідомісь у усвідомість за дотримадняют середовища рамках свої компетенції обов'язки усвідомість за датність за дотримадняют середовища рамках свої компетенції обов'язки усвідомість за громадянську промадську та тромадняють обов'язки усвідомість за громадняють та права й обов'язки усвідомість за громадняють та промадняють обов'язки усвідомість за громадньсть за громадняють та правил застосовувати відповідню до неї На підставі Дотримуючись егичних та оридичних норм, нести неоти неромициних пормицичних норм, нести нести			інформаціі	•				
Вуалюваннія петативної інформації шляхом використання датиномовних ресусів Відповідальність за забезпечувати якість показників и якісне забезпечувати якісне виконуваних робіт якісного діяльності. Робіт виконання робіт виконання навколишнього середовища навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнь ого середовища себс та органам та установам навколишнь ого середовища себе та органам та збереження навколишнь ого середовища оточуючих щодо заходів до збереження навколишнь ого середовища середо				-				
Податните по одінювання дабезпечувати якість виконуваних робіт якості діяльності. Выти діядьності. Побазників навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього середовища навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та промадянсько свідомо відповідально та громадянсько свідомо відповідно до неї Помадянськ тромадянсько свідомо права й обов' язки діяти відповідно до неї Помадянся у становам навколишнього середовища та промадянсько свідомо права й обов' язки установам навколишнього середовища та громадянсько свідомо промадка права й обов' язки установам навколишнього середовища та соціально та громадянські права й обов' язки установам навколишнього середовища та соціально та громадянські права й обов' язки установам навколишнього середовища промадянську та соціальну позицію та громадянські права й обов' язки установам навколишнього середовища промадянську та соціальну позицію та громадянські права й установно до неї Помадянську та соціальну позицію та стичних та сетичних та сетичних та сетичних та корудичних норм, нести медичну нести медичну порожувати пормативних документів нормативних порядичних норм, нести медичну нести медичну пости медичну пости медичну подмучних норм, нести медичну подмучних нести медичну подмучних нести медичну подмучних норм, нести медичну подмучних нести медичну подмучни				· ·				
10. Здатність оцінювания забезпечуват за				•				
Податність оцінювания дабезпечувати якість виконуваних робіт навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього збереження навколишнього середовища та промадянсько свідомо доват дато відповідально та громадянсько свідомо доват на пробавувати проповацій про пацієнта дахової на дахової на дахової фахової фахову лексику вести медичну на пропацій про пацієнта дахов, дахов								
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт якості діяльності. 3 нати методи оцінюватня забезпечувати якість виконуваних робіт 3 нати методи оцінюватня забезпечувати якісне виконання робіт 3 нати проблеми навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та проблеми збереження навколишнь ого середовища та промадькі права й обов'язки усвідомість, усвідомість, уміти діяти відповідно до неї спеціалізовані застосовувати нормативних термінологію, фахову лексику вести медичну нести								
Подарати та одінювания показників виконуваних робіт Вміти забезпечуват и якісне виконання робіт Прагнення до збереження навколишнього середовища Проблеми за стоту за стоту за стоту за стоту за стоту за ст								
По. Здатність оціновати та забезпечувати якість виконуваних робіт показників виконуваних робіт діяльності. Вміти забезпечуват за якісне виконання робіт роб								
10. Здатність оцінювания та забезпечувати якість виконуваних робіт показників якості діяльності. 3 нати проблеми забезпечувати проблеми забереження навколишнього середовища пляхи його збереження навколишнього середовища та промадські промадянсько свідомо відповідально та громадські права й обов'язки обов'язки робіт виконання забезпечувати забезпечувати забезпечення забезпечувати забезпечення забезпечувати забезпечення забезпечувати забезпечення забезпечення забезпечувати забезпечення забезпечення забезпечення забезпечувати забезпечення забезпечення забезпечувати и якісне виконання робіт виконання робіт виконання робіт виконання робіт виконання забезпечувати забезпечувати якісне виконання забезпечувати якісне виконання забезпечувати якісне виконання забезпечення забезпечувати и якісне виконання забезпечення забезпечення забезпечення забезпечення забезпечувати якісне виконання забезпечувати пробіт виконання забезпечувати пробіт виконання за за тромації ва дотримації та охороні навколишнього середовища в рамках своєї компетенції за громадянську позицію та діяльність за громадянську позицію та діяльність за громадянську позицію та діяльність за громадунську позицію та діяльність за громадунську позицію відповідно донет и термінологію, фахові компетентності уміти коректно застосовувати пропацієнта виконання за застосовувати нормативних документів вести медичну нести								
оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт показників якості діяльності. Робіт виконання робіт якості діяльності. Робіт виконання вабезпечення якісного виконання робіт виконання робіт виконання вабезпечення якісного виконання робіт виконання робіт виконання робіт виконання робіт виконання робіт виконання вабезпечення якісного виконання вабезпечення якісного виконання вабезпечення якісного виконання робіт виконання вабезпечення якісного себе та виконання робіт виконання вабезпечення якісного себе та оробіт виконання вабезпечня якісного себе та оробіт виконання виконання вабезпечня якісного себе та оробіт виконання виконання вабезпечня якісного себе та оробіт виконання виконання виконання вабезпечня виконання вабезпечня виконання виконання вабезпечня виконання вабезпечня виконання в				* **				
забезпечуваних робіт якості діяльності. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та проблально та громадські громадянсько свідомо до відповідально та громадянсько свідомо права й обов'язки віформації про пацієнта інформації про пацієнта пропацієнта проблани застосовувати наромації про пацієнта проблани застосовувати термінологію, фахову лексику	1 ' '							
виконуваних робіт діяльності. 11. Прагнення до збереження проблеми навколишнього середовища навколишнього збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого збереження навколишнь ого середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та сого середовища та сого середовища та сого збереження навколишнь ого середовища та сого середовищ			_					
Діяльності.	_				робіт			
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнього середовища та проблеми збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції навколишнього середовища в рамках своєї компетенції ого середовища середовища в рамках своєї компетенції ого права й соціально відповідально та громадські права й у свідомість, обов'язки у свідомість, уміти діяти відповідно до неї Спеціалізовані інформації про пацієнта намя фахової фахову лексику вести медичну нести нами норм і правил за дотримання норм навколишнього середовища в рамках своєї компетенції за дотромадянську позицію та діяльність за громадянську позицію та діяльність обов'язки відповідно донет ноти за соціальну позицію за громадську позицію та діяльність за громадення норм діяльність за громадення норм діяльність за громадення на стромадення на дотримання норм діяльність за дотримания норм діяльного середовища відповідним норм діяльність за дотримання норм діяльність за дотримания норм діяльність за дотримания норм діяловідним норм діяльного середовища відповідним норм діяловідним норм діяловідним норм діяловідним норм діяловідним норм діяловідним норм діяловідним норм діяльного на діяловідним норм діяловідним норм діяловідн	виконуваних робіт			якісного				
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та пропозиції навколишнього середовища та пропозиції навколишнього середовища та промадянсько свідомо відповідально та громадянсько свідомо обов'язки Вносити пропозиції за дотримання норм і правил збереження навколишнього середовища установам навколишнього середовища в рамках своєї компетенції 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо інформації про пацієнта Знати свої соціальні та собю до неї Формувати домувати свою громадянськ у свідомість, уміти діяти відповідно до неї Відповідальність за громадянську позицію та діяльність 1. Збирання інформації про пацієнта Мати спеціалізовані знання фахової фахову лексику Уміти коректно застосовувати термінологію, фахову лексику На підставі нормативних документів вести медичну Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести		діяльності.	робіт					
збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та середовища та пропозиції відповідним органам та установам навколишнього середовища в рамках своєї компетенції навколишнього середовища та охороні навколишнього середовища середовища та охороні навколишнього середовища та охороні навколишнього середовища в рамках своєї компетенції навколишнього середовища та охороні навколишнь та охороні навколишнього середовища та охороні навколишнього сер				1				
навколишнього середовища навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища та прамках своеї компетенції навколишнього середовища в рамках своеї компетенції навколишнь ого середовища та охороні навколишнього середовища в рамках своеї компетенції за громадянську позицію та соціальну позицію та соціальну позицію відповідно до неї навколишнього середовища в рамках своеї компетенть донести свою громадську та соціальну позицію та діяльність нормації обов'язки уміти коректно до неї навколишнього середовища в рамках своеї компетенції навколишнь навколишнь навколишнь	11. Прагнення до				Відповідальність			
середовища навколишнього себе та оточуючих установам навколишнього середовища та шляхи його збереження навколишнь ого середовища в рамках своєї компетенції навколишнього середовища в рамках своєї компетенть за громадянську позицію та діяльність обов'язки усвідомість, уміти діяти відповідно до неї нормативних пермінологію, фахової на права і нормативних документів вести медичну нести	-	1		<u> -</u>	-			
середовища та шляхи його щодо збереження збереження навколишнь ого середовища в рамках своєї компетенції навколишнього навколишнього навколишнього навколишнього навколишнього навколишнь навколишнього навколишнь на компетенції навколишнь на компетенції на ком	навколишнього	-						
шляхи його збереження шодо збереження навколишнь ого середовища та охороні навколишнього середовища те охороні навколишнього та охороні навколишнього та охороні навколишнього те охороні на охоро	середовища		себе та	органам та	-			
збереження збереження навколишнь ого середовища середовища середовища середовища затність діяти соціально та громадські права й обов'язки робов'язки робо		-						
Навколишнь ого середовища Та охороні навколишнього да ста окороні навколишнього середовища Та охороні навколишнього да ста окороні навколишнього да ста окороні навколишнього да ста окороні навколишнього да ста окороні на охороні навколишнього да ста окороні на охороні н			. , ,		середовища в			
ого середовища середовища 12. Здатність діяти свої формувати здатність соціально відповідально та громадські громадянськ громадянську промадянську позицію та громадянсько свідомо права й у свідомість, уміти діяти відповідно до неї Спеціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта на діяльні спеціалізовані знання дастосовувати термінологію, фахову лексику вести медичну нести позицію та діяльність позицію до неї Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести		збереження	збереження	-	-			
Середовища середовища			навколишнь	•	компетенції			
12. Здатність діяти соціально Знати свої соціальні та свою відповідально та громадські права й обов'язки Формувати свою донести свою громадську та соціальну позицію та діяльність обов'язки Права й усвідомість, уміти діяти відповідно до неї Спеціальні (фахові) компетентності Позицію Дотримуючись етичних та нормативних документів застосовувати знання фахової фахову лексику Дотримуючись етичних та нормативних документів вести медичну нести На підставі нормативних документів вести медичну нести Дотримуючись етичних та нормативних норм, нести				навколишнього				
соціально та громадські громадянськ громадянську позицію та громадянсько свідомо права й усвідомість, обов'язки уміти діяти відповідно до неї Тенціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта інформації про пацієнта застосовувати знання фахової фахову лексику вести медичну нести Спеціальні та свою громадську та соціальну позицію по								
відповідально та громадські права й у свідомість, уміти діяти відповідно до неї Темримадянсько свідомо Темримадянсько свідомо Темримадянсько свідомо Темримадянсько свідомо Темримадянсько свідомо Темримадянсько свідомо Темримадянсько соціальну позицію Темримації про пацієнта Темринологію, фахову лексику вести медичну Темримадянськ громадську та соціальну пізицію та діяльність Темримадії промадську та соціальну пізицію та діяльність Темримадії промадську та соціальну пізицію та діяльність Темінологію, документів позицію та діяльність Темінологію, документів позицію та діяльність								
громадянсько свідомо права й обов'язки усвідомість, уміти діяти відповідно до неї Спеціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта інформації про пацієнта застосовувати знання фахової фахову лексику вести медичну нести Права й у свідомість, уміти діяти відповідно до неї Уміти коректно нормативних документів юридичних норм, нести					-			
обов'язки уміти діяти відповідно до неї Спеціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта спеціалізовані застосовувати нормативних знання фахової фахову лексику вести медичну нести		-	-	•				
Відповідно до неї Спеціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта інформації про пацієнта застосовувати застосовувати нормативних знання термінологію, документів юридичних норм, фахової фахову лексику вести медичну нести	громадянсько свідомо			•	діяльність			
До неї Спеціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта Мати спеціалізовані застосовувати нормативних знання термінологію, фахову лексику вести медичну нести		обов'язки	_	позицію				
Спеціальні (фахові) компетентності 1. Збирання інформації про пацієнта інформації про пації про пації про пації про пацієнта інформації про пації про пації про пації про пації про пації про пації пації про пації								
1. Збирання інформації про пацієнта інформації про пацієнта і фахової Мати спеціалізовані застосовувати термінологію, фахову лексику Уміти коректно на підставі нормативних та поридичних норм, фахову лексику Дотримуючись етичних та поридичних норм, нести								
інформації про пацієнта спеціалізовані застосовувати нормативних а нормативних та нормативних та нормативних норм, фахової фахову лексику вести медичну нести		Спеціальні (фахові) компетентності						
знання термінологію, документів юридичних норм, фахової фахову лексику вести медичну нести			-		' ' - '			
фахової фахову лексику вести медичну нести	інформації про пацієнта	спеціалізовані		-	етичних та			
					юридичних норм,			
лексики, при документацію відповідальність		фахової	фахову лексику	вести медичну	нести			
		лексики,	при	документацію	відповідальність			

	термінології, яка застосовується у стандартних методиках обстеження пацієнта, алгоритмах діагностики захворювань	формулюванні діагнозів, методик обстежень, виборі/ корегуванні лікарських призначень		за прийняття обгрунтованих рішень і дій щодо правильності формулювання попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	Мати спеціалізовані знання фахової лексики і термінології, яка використовується для позначення органів і системи людського тіла, стандартних методик проведення лабораторних та інструменталь них досліджень	Уміти аналізувати результати лабораторних та інструментальн их досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	Обгрунтовано формулювати та оцінювати результати лабораторних та інструментальн их досліджень	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо формулювання результатів лабораторних і інструментальних досліджень
3. Ведення медичної документації	Використовувати англійську мову у професійній діяльності лікаря	Уміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу
4. Обробка державної, соціальної та медичної інформації	Знати систему офіційного документобігу в професійній роботі лікаря	Уміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачі вищої освіти **повинні знати**:

знати:

- загальнонаукову, галузеву і вузькогалузеву лексику;
- базову термінологію іноземною мовою, що стосується тематики дисципліни та фундаментальних медичних дисциплін
- правила словотвору
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження
- граматичні явища, лінгвістичні та стилістичні особливості сучасної іноземної (англійської) мови медицини
- стратегії ведення дискусії іноземною мовою
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту
- словники та ресурси для перекладу
- основні способи та прийоми перекладу з іноземної мови на українську та навпаки

вміти:

- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і іноземної мови в процесі вивчення іншомовних термінів на професійну тематику
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мово
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження та ін.
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях
- формулювати результати індивідуального пошуку відповідно до тематики дисципліни
- визначати джерело та (або) місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного (іншомовного) джерела; обробляти та аналізувати отриману інформацію
- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: вільне володіння іноземною (англійською) мовою при виконанні навчальних і / або професійних завдань.

Структура навчальної дисципліни

Зміст змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усьо-				
	ГО	Лекції	Практи	Дистанційне	CPC
			чні	навчання	

			заняття			
				Синхронно	Асинхронно	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Ін	тродук	тивний	Í			•
Тема 1. Роль медичної сестри у			2			2
системі охорони здоров'я						
Тема 2. Будова тіла людини			2			3
Тема 3. Системи організму та їх			2			3
хвороби						
Тема 4. Прийом до лікарні.			2			3
Заповнення історії хвороби пацієнта						
Тема 5. Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні.			2			3
Тема 6. Медична освіта в Україні та					2	3
за кордоном.					2	
Тема 7. Лікування хворих у					2	3
терапевтичному відділенні					2	
Тема 8. Лікування хворих у				2		3
хірургічному відділенні. Діагностика					2	
хірургічних хвороб.						
Тема 9. Догляд за хворими в				2		3
передопераційний й					2	
післяопераційний періоди.						
Тема 10. Особливості підготовки до				2		3
оперативного втручання дітей, людей					2	
похилого віку. Догляд за літніми					2	
хворими та дотримання гігієни.						
Тема 11. Лікування хворих у					2	3
гінекологічному відділенні.					2	
Тема 12. Догляд за онкологічними				2	2	2
хворими.						
Тема 13. Нещасні випадки та				2		
невідкладна допомога: травми, опіки,					2	2
переломи, втрата свідомості.						
Тема 14. Аптека. Лікарські форми				1	3	2
Тема 15. Оформлення рецепта.					4	2

Тема 16. Медичне обладнання.				2	2
Залік		2			
Разом за модулем 1.	90	12	11	25	42

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Програмою не передбачено

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Програмою не передбачено

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№	Тема	Кількість
Π/Π		годин
1.	Роль медичної сестри у системі охорони здоров'я	2
2.	Будова тіла людини	2
3.	Системи організму та їх хвороби	2
4.	Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби пацієнта	2
5.	Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні	2
6.	Залік	2
	Разом	12

Самостійна робота

1. Підготовка до практичних занять - форм	ування практичних
навичок:	
1. Роль медичної сестри у системі охорони	2
здоров'я	
2. Будова тіла людини	3
3. Системи організму та їх хвороби	3
4. Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби	3
пацієнта	
5. Лікарня. Медичне обстеження в різних	3
відділеннях лікарні	
2. Опрацювання тем, що не входять до плану ау	диторних занять:
1. Медична освіта в Україні та за кордоном.	3
2. Лікування хворих у терапевтичному відділенні	3
3. Лікування хворих у хірургічному відділенні.	3
Діагностика хірургічних хвороб.	
4. Догляд за хворими в передопераційний й	3

післяопераційний періоди.	
5. Особливості підготовки до оперативного	3
втручання дітей, людей похилого віку. Догляд	
за літніми хворими та дотримання гігієни.	
6. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.	3
7. Догляд за онкологічними хворими.	2
8. Нещасні випадки та невідкладна допомога:	2
травми, опіки, переломи, втрата свідомості.	
9. Аптека. Лікарські форми	2
10. Оформлення рецепта.	2
11. Медичне обладнання.	2
Разом	42

Дистанційне навчання

1. Підготовка до практичних занять - формування прак	гичних
навичок:	
1. Медична освіта в Україні та за кордоном.	2
2. Лікування хворих у терапевтичному відділенні	2
3. Лікування хворих у хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних хвороб.	4
4. Догляд за хворими в передопераційний й післяопераційний періоди.	4
5. Особливості підготовки до оперативного втручання дітей, людей похилого віку. Догляд за літніми хворими та дотримання гігієни.	4
6. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.	2
7. Догляд за онкологічними хворими.	4
8. Нещасні випадки та невідкладна допомога: травми, опіки, переломи, втрата свідомості.	4
9. Аптека. Лікарські форми	4
10.Оформлення рецепта.	4
11. Медичне обладнання.	2
Разом	36

Індивідуальні завдання написання рефератів, проведення самостійних наукових досліджень і підготовка за їх результатами наукових публікацій і доповідей, створення презентацій, підготовка до участі у першому і другому етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Англійська мова".

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю Лексико-фонетичний матеріал:

- 1. Роль медичної сестри у системі охорони здоров'я
- 2. Будова тіла людини
- 3. Системи організму та їх хвороби

- 4. Прийом до лікарні. Заповнення історії хвороби пацієнта
- 5. Лікарня. Медичне обстеження в різних відділеннях лікарні
- 6. Медична освіта в Україні та за кордоном.
- 7. Лікування хворих у терапевтичному відділенні
- 8. Лікування хворих у хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних хвороб.
- 9. Догляд за хворими в передопераційний й післяопераційний періоди.
- 10.Особливості підготовки до оперативного втручання дітей, людей похилого віку. Догляд за літніми хворими та дотримання гігієни.
- 11. Лікування хворих у гінекологічному відділенні.
- 12. Догляд за онкологічними хворими.
- 13. Нещасні випадки та невідкладна допомога: травми, опіки, переломи, втрата свідомості.
- 14. Аптека. Лікарські форми
- 15.Оформлення рецепта.
- 16. Медичне обладнання.

Граматичний матеріал:

- 1. Article
- 2. Noun
- 3. Numeral
- 4. Adjective
- 5. Word Oder
- 6. Be, There Be
- 7. Forms of Verb
- 8. Simple Tenses, Active and Passive Voice
- 9. Continuous Tenses, Active Voice
- 10. Imperative Mood
- 11. Modal Verbs

Перелік практичних навичок до підсумкового модульного контролю та семестрової підсумкової атестації

- Навички аналітичного читання та перекладу.
- Навички непідготовленого монологічного мовлення.
- Навички діалогічного мовлення.
- Складання письмових інформаційних повідомлень з тем модуля.
- Написання анотації до фахового тексту.
- Навички швидкого безперекладного читання тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Залік складається по завершенню вивчення модуля на останньому практичному занятті. Залік отримають здобувачі вищої освіти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали). У «Відомість підсумкового модульного контролю» в колонку «Поточний контроль (бали)»

викладач вносить бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно з Таблицею 1, у колонку «Підсумковий контроль (бали)» викладач робить запис «зараховано».

Нарахування і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за поточну успішність

Таблиця 1

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4- бальною шкалою сумарній кількості балів

1 – середній бал поточної успішності

2 – конвертована сума балів

1	2	1	2	1	2
2.00	Не зараховано	3.00	122	4.00	157
2.05	Не зараховано	3.05	123	4.05	159
2.10	Не зараховано	3.10	125	4.10	161
2.15	Не зараховано	3.15	126	4.15	163
2.20	Не зараховано	3.20	129	4.20	165
2.25	Не зараховано	3.25	130	4.25	168
2.30	Не зараховано	3.30	132	4.30	170
2.35	Не зараховано	3.35	133	4.35	172
2.40	Не зараховано	3.40	136	4.40	175
2.45	Не зараховано	3.45	137	4.45	177
2.50	Не зараховано	3.50	139	4.50	179
2.55	Не зараховано	3.55	140	4.55	181
2.60	Не зараховано	3.60	142	4.60	183
2.65	Не зараховано	3.65	143	4.65	185
2.70	Не зараховано	3.70	146	4.70	188
2.75	Не зараховано	3.75	147	4.75	190
2.80	Не зараховано	3.80	150	4.80	192
2.85	Не зараховано	3.85	151	4.85	194
2.90	Не зараховано	3.90	153	4.90	197
2.95	Не зараховано	3.95	155	4.95	200
				5.0	200

Оцінка з іноземної мови виставляється здобувачу вищої освіти у «Відомість успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни» та в залікову книжку протягом двох робочих днів після складання підсумкового модульного контролю.

Методи навчання

- 1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний).
- 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий).
- 3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчальнопізнавальної діяльності.

Методи й форми контролю навчальних досягень здобувачів освіти

Усний контроль:

- індивідуальне опитування;
- фронтальне опитування;
- самоконтроль.

Письмовий контроль

- виконання контрольних письмових робіт (диктанти, відповіді на запитання, виконання вправ та індивідуальних завдань);
 - виконання тестових завдань різного рівня складності;
 - програмований контроль;
 - контроль змістових модулів;
 - підсумковий модульний контроль.

Комбіноване опитування

Методичне забезпечення

- методичні вказівки для здобувачів вищої освіти
- методичні рекомендації для викладачів

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці)

- 1. Пісоцька О.О. English for Professional Purposes: Medicine / Знаменська І. В., Костенко В.Г., Бєляєва О.М. ВСВ «Медицина», 2018. 368 с.
- 2. Пісоцька О.О. Англійська мова для фахівців у галузі медицини. Частина ІІ / І.В. Знаменська, О.О. Пісоцька, В.Г. Костенко. Полтава: ТОВ "АСМІ", 2010. 191 с. Допоміжна
- 1. Єнікеєва А.Б. Англійська мова для медиків / А.Б. Єнікеєва, І.В. Корнейко. Харків: ХДМУ, 2000. 64 с.
- 2. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. И.Ю. Марковиной [4-е изд., испр. и перераб.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 368 с.
- 3. Українсько-англійський медичний словник Дорладна. Львів: Наутілус, 2006. Т. 1. 12001; Т. 2 1024.
- 4. Чурилов Л.П. Английский язык для медиков: учебник / Л.П. Чурилов, Ю.И. Строев, В.И. Утехин [и др.]. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. 312 с.
- 5. Chabner Davi-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. W.B. Saunders Company, 2009. 241 p.
- 6. Glendinning E. Professional English in Use. Medicine. / Glendinning E., Howard R. Cambridge University Press, 2007. 173 p.
- 7. Györffy M. English for Doctors: Authentic Consulting-Room Activities for Doctors, Dentists, Students and Nurses / Maria Györffy. Passau: Schenk Verlag, 2010. 292 p
- 8. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine. Part 2 / S. McCarter. Oxford: Oxford University Press, 2010. 144 p.

- 9. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (адаптированный перевод 26-го издания Стедмана) / Главный редактор Чучалин А.Г., научн. ред. Улумбеков Э.Г., Поздеев О.К. М.: ГЭОТАР, 1995. 716 с.
- 10. Новий англо-український медичний словник / За ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С. К.: Арій, 2007. 784 с.
- 11.Юдіна Є. Підручник англійської мови: підручник / Є. Юдіна, Л. Потяженко. Київ: Вища школа, 1994. 319 с.
- 12. Gotto Antonio M., Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. Lifeline Press Washington, D.C. 2002. 1312 c.
- 13. Davidson's Principles & Practice of Medicine. Churchill Livingston, 2006. 1392 p.
- 14. Davies J.J. Essentials of Medical Terminology. Thomson Delmar Leaning, 2008. P. 406-471.
- 15. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press, 2005. 1899 c.
- 16. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. Penguin English, 2002. 104 c.
- 17. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. P. 821-860.
- 18. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. Bantam Books, 2009. 628 p.
- 19. Walker R. Human Body. Kingfisher Publications, 2006. P. 54-55.
- 20. Webster's New World Medical Dictionary. Wiley Publishing, 2008. 480 p.

Інформаційні ресурси

- 1. English in Professional Use: "Medicine". Reading-book / I.G. Romanko, O.O. Pisotska, I.V. Znamenska. Режим доступу : http://www.umsa.edu.ua/lecture/inmov/english_in_professional_use.pdf.
- 2. Bell English Online. Режим доступу: http://www.bellenglish.com/.
- 3. English with the BBC Service Режим доступу http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml
- 4. Oxford University Press. Режим доступу: http://www.oup.co.uk/
- 5. OUP online. Режим доступу: http://www.oup.com/online/
- 6. Oxford DNB, online references, etc. Режим доступу:
- 7. Longman Dictionary. Режим доступу: http://www.ldoceonline.com/
- 8. Internet Grammar of English (very academic). Режим доступу http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
- 9. English Grammar and Writing online. Режим доступу : http://www.edufind.com/english/grammar/
- 10. Good tests and exercises in English Grammar. Режим доступу : http://www.usingenglish.com/online-tests.html