

Домашні завдання до занять, які виносяться на самостійне вивчення з латинської мови та медичної термінології для студентів II курсу медичного факультету № 2

1. Домашнє завдання до заняття № 11 «Виписування рецептів на м'які лікарські форми»

- 1) підручник (автори Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М.): стор. 226 – 226, рецепти № 36 – 50;
- 2) посібник (автори Беляєва О.М., Сологор І.М.): заняття № 8.

2. Домашнє завдання до заняття № 12 «Виписування рецептів на рідкі лікарські форми»

- 1) підручник (автори Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М.): стор. 221 – 222, рецепти № 12 – 20, стор. 226 – 227, рецепти № 50 – 60;
- 2) посібник (автори Беляєва О.М., Сологор І.М.): заняття № 9.

3. Домашнє завдання до заняття № 13 «Контроль змістового модуля 1. Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні терміни. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовою.»

А. Зразок завдань до змістового контролю 1 модуля № 2 з латинської мови та медичної термінології для студентів медичного факультету № 2
В - І

Завдання 1. Визначити основу дієслова та дієвідміну, перекласти українською:

1) dividēre; 2) signāre; 3) adhibēre; 4) nutrire; 5) repetēre; 6) miscēre; 7) audire; 8) solvēre; 9) palpāre; 10) vertēre; 11) habēre, 12) diluēre.

Варіанти відповідей: a) I;
 b) II;
 c) III;
 d) роді, числі та відмінку;

Завдання 2. Написати рецепти у повній формі:

1) Візьми: Відвару кори калини 10,0: 200 мл
 Видай. Познач.

2) Візьми: Фенобарбіталу 0,05
 Папаверину гідрохлориду 0,03
 Кальцію глюконату 0,5
 Змішати, щоб утворився порошок.
 Видати таких доз числом 24
 Позначити.

- 3) Візьми: Метилсаліцилату 10 мл
Скипидару очищеного
Хлороформу по 15 мл
Олії блекоти 60 мл
Змішай, щоб утворився лінімент
Видай. Познач.
- 4) Візьми: Квіток ромашки
Плодів кропу по 10,0
Кореня алтеї
Кореня солодки
Листя м'яти перцевої по 20,0
Змішай, щоб утворився збір
Видай.
Познач.
- 5) Візьми: Настоянки глоду 20,0
Рідкого екстракту водяного перцю
Настоянки березових бруньок по 10,0
Змішай. Видай. Познач

Завдання 3. Перекласти українською мовою, записати словникову форму кожного слова:

- 1) *pix liquida*
- 2) *sapo viridis*
- 3) *Magnesii subcarbonas*
- 4) *cortex Frangulae*
- 5) *acidum tartaricum*

Завдання 4. Перекласти латинською мовою, записати словникову форму:

1. Розчини для ін'єкцій
2. Сірка у чистому вигляді
3. Таблетки для дітей
4. Суспензія для внутрішнього вживання
5. Через рот

В. 1) підручник (автори Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М.): § 131, стор. 230 – 231, § 132, стор. 231; впр. 2 (1 – 21, 23 – 26) стор. 232, впр.4 стор. 232 – 233; впр. 5 (1 – 20)

2) посібник (автори Беляєва О.М., Сологор І.М.): заняття № 11; заняття № 6, клінічні терміни стор. 56.

4. Домашнє завдання до заняття № 14 «Словотвір. Латинські прийменники в ролі префіксів. Латинські числівники в ролі префіксів.»

1) підручник (автори Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М.): § 133 –136, стор. 233 – 235; впр. 2 (1 – 9, 13 – 17, 21 –22, 31, 37, 39, 44) стор. 236, впр.4 стор. 236; впр. 5 (1–9, 20 –29)

2) посібник (автори Беляєва О.М., Сологор І.М.): заняття № 12; заняття № 7, клінічні терміни стор. 66–67.