**Інформаційна картка про передовий досвід**

**Чернятинського фахового коледжу**

**Вінницького національного аграрного університету**

***Автор досвіду:*** *Білоус Валентина Іванівна, викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист*

***Стаж роботи:*** *29 рік*

**Тема досвіду: «*Актуальні проблеми*** ***методики викладання іноземної мови та іноземної мови (за професійним спрямуванням).***

**Анотація:** головною метою досвіду є розкрити цілісний характер застосування та впровадження в навчальний процес інтерактивних технологій навчання з використанням інноваційно-комунікативних технологій активного навчання, комп’ютерних та мультимедійних засобів навчання для розвитку креативної активності студентів на заняттях іноземної мови, іноземної мови (за професійним спрямуванням) в поєднанні теоретичного знання і практичного застосування. З'ясувати особливості інтерактивних та інноваційно-комунікативних моделей навчального процесу в співвідношенні з сучасною культурою, життям суспільства, розкрити взаємозв'язок використання інтерактивних та інноваційних технологій на денній, заочній, позааудиторній, самостійній чи дистанційній формі навчання студентів іноземній мові. Пояснити значення інтерактивних та іннова­ційних технологій в навчальному процесі, педагогіці. Виокремити основні напрямки підвищення ефективності навчання: теоретичний - вивчення засобів, сприяючих збільшенню питомого об'єму засвоєної інформації за одиницю навчального часу; практичний - різке збільшення якості отримуваних знань та вміле їх застосування на практиці. Валентина Іванівна реалізує вимоги сучасної освіти та на високому рівні показує значущість іноземної мови для майбутнього спеціаліста. У своїй роботі викладач прагне до застосування нової сучасної методики. Таким чином, досвід роботи репрезентує новостворювані підручники, посібники та навчально-методичні комплекси для сучасних коледжів.

У своїй практиці Білоус В.І. застосовує функціональний підхід до вивчення мовних явищ за інтерактивною методикою, креативною технологією навчання та ТАН (технологія активного навчання). Вони подаються у їх функціонуванні в зв’язному висловлюванні – тексті у зв’язках і взаємодії з усіма елементами мовної системи. Таке групування різнорівневих мовних явищ забезпечує студентам можливість простежити функціональні зв’язки між мовними одиницями різних рівнів, збагнути їх взаємозалежність, взаємодію і саме так підвести студентів до розуміння певних закономірностей та сприйняття або самостійного формулювання правил.

**Шляхи поширення досвіду:** відкриті заняття, тематичні вечори, круглі столи, диспути, виступи на педгодинах коледжу, обласних методичних об’єднаннях, на методичних засіданнях, щодо обміну досвіду серед навчальних закладів області та України, на семінарах, науково-практичних конференціях, «Майстер-класах» України та при НМЦ вищої та фахової передвищої освіти.

**Дисципліна:** іноземна мова, іноземна мова (за професійним спрямуванням)

**Форма узагальнення:** опис досвіду

**Термін узагальнення:** 2019 – 2020 – 2021 рр.

**Контактний телефон автора:** 0674332927