|  |  |
| --- | --- |
| HU # 1 - Ver la Introducción de Biodiversidad | |
| Como | usuario del sitio web |
| Quiero | poder leer una introducción general sobre la biodiversidad de las regiones de Cundinamarca y Boyacá |
| Para | entender la importancia ecológica y las características destacadas de estas áreas antes de explorar más detalles. |
| Criterios de Aceptación | |
| Debe haber una sección "Introducción" en la página principal que explique de manera clara y concisa la biodiversidad de cada región. | |
| El texto debe ser informativo y estar acompañado de imágenes relevantes. | |

|  |  |
| --- | --- |
| HU # 2 - Navegar Entre Secciones de Flora y Fauna | |
| Como | usuario interesado en la biodiversidad |
| Quiero | poder navegar fácilmente entre las secciones de flora y fauna de Cundinamarca y Boyacá |
| Para | aprender sobre las especies específicas que habitan en estas regiones. |
| Criterios de Aceptación | |
| La navegación debe ser clara y accesible desde el menú principal. | |
| Al hacer clic en los enlaces de "Flora" y "Fauna", el usuario debe ser llevado directamente a las secciones correspondientes. | |

|  |  |
| --- | --- |
| HU # 3 - Interactuar con un Mapa de Regiones | |
| Como | usuario del sitio web |
| Quiero | poder interactuar con un mapa de Cundinamarca (y potencialmente Boyacá) |
| Para | obtener información específica sobre diferentes subregiones y su biodiversidad |
| Criterios de Aceptación | |
| El mapa debe ser interactivo y permitir al usuario hacer clic o pasar el ratón sobre diferentes áreas para mostrar información adicional | |
| La información sobre las subregiones debe incluir detalles sobre flora, fauna, y ecosistemas particulares | |

|  |  |
| --- | --- |
| HU # 4 - Ver Galerías de Imágenes de Flora y Fauna | |
| Como | usuario visual |
| Quiero | ver galerías de imágenes de la flora y fauna de Cundinamarca y Boyacá |
| Para | apreciar la diversidad visual y entender mejor las especies mencionadas |
| Criterios de Aceptación | |
| Deben existir galerías de imágenes en las secciones de "Flora" y "Fauna" | |
| Las imágenes deben ser de alta calidad y deben representar fielmente las especies descritas | |

|  |  |
| --- | --- |
| HU # 5 - Reproducir Videos Informativos | |
| Como | usuario del sitio web |
| Quiero | poder ver videos informativos sobre la conservación y biodiversidad en Cundinamarca y Boyacá |
| Para | obtener una comprensión más profunda a través de contenido audiovisual |
| Criterios de Aceptación | |
| Los videos deben estar integrados en las páginas, preferiblemente en las secciones de "Fauna", "Ecosistema" o "Conservación" | |
| Los videos deben ser reproducibles en todos los dispositivos, y deben complementar el contenido escrito | |

|  |  |
| --- | --- |
| HU # 6 - Acceder a Información de Conservación | |
| Como | ciudadano preocupado por la conservación |
| Quiero | acceder a información sobre los esfuerzos de conservación en Cundinamarca y Boyacá |
| Para | aprender cómo puedo contribuir y la importancia de preservar estos ecosistemas |
| Criterios de Aceptación | |
| Debe haber una sección dedicada a la conservación, que incluya datos sobre áreas protegidas, programas de reforestación y protección de recursos hídricos | |
| Esta sección debe proporcionar información práctica y relevante para el usuario. | |

|  |  |
| --- | --- |
| HU # 7 - Contactar a la Organización o Administradores | |
| Como | usuario que necesita más información |
| Quiero | poder contactar a los administradores del sitio web o la organización detrás del proyecto |
| Para | hacer preguntas, dar sugerencias, o recibir asistencia. |
| Criterios de Aceptación | |
| Debe existir una sección de "Contacto" en la que se proporcionen formas de comunicación, como correo electrónico, formularios de contacto o enlaces a redes sociales. | |
| El formulario de contacto debe ser funcional y fácil de usar. | |