

Лабораторная работа № 1

1. Анализ средств разработки электронных курсов

Работу выполнил Афанасьев А.Д.

№	Средство дистанционного корпоративного обучения	Основные возможности	Основные инструменты
1	СДО Moodle	<p>Система реализует философию «Педагогики социального конструкционизма»</p> <p>На 100 % подходит для организации online-классов, а также подходит для организации традиционного обучения.</p> <p>Система дистанционного обучения Moodle является: простой, легкой, эффективной, совместимой с различными продуктами, предъявляя невысокие требования к браузеру.</p> <p>Система легко устанавливается на большинство платформ, поддерживающих PHP.</p> <p>Система требует только одну базу данных.</p> <p>Список курсов, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle, содержит описание для каждого курса. Возможен поиск по дистанционным курсам.</p> <p>Особое внимание уделено высокому уровню безопасности системы.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Семинар.</p> <p>Задание.</p> <p>Тест.</p> <p>Опрос.</p> <p>Чат.</p> <p>Форум.</p> <p>Вики.</p> <p>База данных.</p> <p>Обратная связь.</p> <p>Пакет SCORM.</p> <p>Страница.</p> <p>Файл.</p> <p>Пояснение.</p> <p>Книга.</p>
2	Платформа edX	<p>Курсы edX состоят из еженедельных обучающих последовательностей. Каждая обучающая последовательность состоит из коротких видеороликов, перемежаемых интерактивными учебными упражнениями, где студенты могут сразу же практиковать концепции из видеороликов. Курсы часто включают обучающие видеоролики, похожие на небольшие дискуссионные группы на территории кампуса, онлайн-учебник и онлайн-дискуссионный форум, где студенты могут размещать и просматривать вопросы и комментарии друг к другу и помощникам преподавателей. Там, где это возможно, в курс включены онлайн-лаборатории. edX предлагает сертификаты об успешном завершении, а некоторые курсы имеют право на получение кредита.</p>	<p>Позволяет инструкторам создавать увлекательные обучающие последовательности.</p> <p>Курсы могут быть запланированы для автоматического выпуска.</p> <p>Сроки выполнения для конкретных компонентов могут быть установлены.</p> <p>Видео.</p> <p>Упражнения на открытый ответ.</p>

2. Роли при управлении корпоративном электронном обучении

№	Роль	Основные возможности
1	Администратор	Руководит разработкой программы . Находясь в прямом контакте с ответственным за содержание программы со стороны заказчика, обеспечивает мониторинг реализации программы, трансформирует ее на основе обратной связи, подбирает преподавателей и руководит их работой.
2	Тьютор	Преподаватель, который проводит дополнительные занятия с учеником или с несколькими учениками ежедневно, еженедельно или ежемесячно с целью передать им знания или навыки по предмету.
3	Лектор	Проводит лекции.
4	Ассистент	Проводит лабораторные, практические и семинарские занятия. Помогает лектору в проведении лекций, зачётов и экзаменов.
5	Эксперт в области аналитики обучения	Ведение и анализ аналитики обучения и результатов обучения. Он встраивает обучение в процесс развития талантов, в том числе предсказывает на основе предиктивной аналитики, какие программы и для каких сотрудников будут давать наибольшую отдачу.