1. Во сколько раз увеличится число 3256 если к нему справа приписать ноль?

*В 6 раз*

1. Как изменится запись P-ичной дроби с нулевой целой частью, если ее разделить на P2

*Цифры после запятой сдвинутся на 2 разряда, первые две цифры станут нулями*

1. Какое из чисел больше 510 или 105? 10002 или 108 ?

*510 = 105* 10002 =108

1. Существуют ли системы с основанием P и Q, в которых 12P > 21Q?

*Конечно да. Например 21*8 *=11*16 *<12*16

1. Для десятичного числа 371 найдите основание системы счисления P, в которой данное число будет представлено теми же цифрами, но записанными в обратном порядке, т.е. 37110 = 173P.

*По логике, тк в предыдущих задачах использовались стандартные системы счисления, и основания 2 и 8 < 10 то скорее всего надо проверять сразу на 16ричной системе 173*16 *=371*10  *🡪 угадал!*

1. Запишите в 6-ой системе счисления число следующее по порядку за числом 5.

*10*6

1. Даны числа в четверичной системе счисления от 1 до 334. Выпишите все нечетные числа.

*1,3,11,13,21,23,31,33*

1. Запишите в системе счисления с основанием 234 число 235.

*10*

1. Подсчитайте количество троичных чисел в диапазоне от 123 до 10003.

*(3^3)-(3+2)-1=27-6-1=20 (если не включать 12 и 1000)*

*[20,21,22,100,101,102,110,111,112,120,121,122,200,201,202,210,211,220,221,222)*

1. Как будет выглядеть в двоичной системе десятичное число 0.125?

0, 0(0,250)0(0,5)1(0) => 0,001

1. Переведите в десятичную систему двоичные числа 101, 10000, 1000101010, 11001011

*4+1=5, 16, 512+32+8+2=554, 128+64+8+2+1= 203*

1. Переведите из двоичной системы счисления числа 0,(10001)2, 0.0(011)2 и 0.(001)2

*0,(10001)2=>½+1/32+(½+1/32)/32…. = 0,547*

*0,0(011)2=>1/8+1/16+(1/4+1/8)/16…. = 0,21*

*0,(001)2=>1/8+1/64+1/512…. = 0,142*

1. Переведите числа в десятичную систему счисления: 1234, 123.45,203.56,0,(C)16

*1234=>16+8+3=27 123.45=>25+10+3+4/5=38,8*

*203.56 =>36+3+5/6=39,8(3) 0,(C)16=>(((12/16+12)/16+12)/16+12)/16… =0,8*

1. Переведите число 3718 в систему счисления с основанием 16.

*371=>011 111 001 => 0 1111 1001 =>F9*