**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

**ANDREZZA FLOR**

##### SISTEMA DE GERENCIAMENTO AGRICULA

**CAMPOS DO JORDÃO**

**2020**

**RESUMO**

A agronomia representa 21% do PIB brasileiro e chega a empregar 37% dos trabalhadores, é um número bastante alto, e uma parcela generosa capaz de mover o país para o lado que melhor lhe couber, pensando nesse número e nos avanços tecnologia investindo nessa área, seria importante que parte da atenção dos brasileiro se voltasse para o que realmente  importa, o desenvolvimento do país. Por meio dessa análise do cenário atual brasileiro foi elaborado um projeto que auxilie o agropecuarista no gerenciamento da sua plantação, levando em conta muitas áreas para o ajudar o profissional, dentre elas o agrupamento de informações biológica sobre os produtos, organização financeira internas e externas da produção, técnicas práticas do cultivo e distribuição territorial de matéria. Para realizar essas funções a aplicação seria desenvolvida em web, para que dessa forma qualquer usuária com acesso a internet possa controlar, tomar decisões, vender ou comprar produtos, e assim fornecer ao agronegócio uma ferramenta para evoluir e contribuir com a economia brasileira.

**Palavra Chave:**Plantação; Projeto; Agronomia; Gerenciamento.

**ABSTRACT**

The agronomy represents 21% of the Brazilian GNP and employs 37% of the workers, it is a very high number, and a generous portion is able to move the country to the side of the best supplier, considering this number and the advances in technology investing in this area, it was important that part of the Brazilian's attention is turned to what really matters, the country's development. Through this analysis of the current Brazilian scenario, a project was elaborated that helps agribusiness in the management of its planning, taking into account several areas for professional assistance, among them the grouping of biological information about products, internal and external financial organization of production, practical techniques of cultivation and territorial distribution of materials. To perform these functions the application launched on the Web, so that any user with access to the Internet can control, make decisions, sell or buy products, and thus use agribusiness as a tool to evolve and contribute to the Brazilian economy.

**Keywords**: Plantation; Project; Agronomy; Management.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

|  |  |
| --- | --- |
| **FIGURA 1** - Diagrama referente aos casos de usos identificados por 01, 02 e 15. | 24 |
| **FIGURA 2** -Diagrama referente aos casos de usos identificado por 03, 04, 05 e 06. | 24 |
| **FIGURA 3** - Diagrama referente aos casos de uso identificado por 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14 e 20. | 25 |
| **FIGURA 4** - Diagrama referente aos casos de uso identificado por 16, 17, 18 e 19. | 25 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**LISTA DE QUADRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **QUADRO 1** –Usuários | 15 |
| **QUADRO 2** – Requisitos Funcionais | 16 |
| **QUADRO 3** – Requisitos Não Funcionais | 20 |
| **QUADRO 4** – Lista de Casos de Uso | 21 |
| **QUADRO 5** – Lista de Casos de Uso para o Desenvolvimento |  |
| **QUADRO 6** – Entrar no Sistema | 24 |
| **QUADRO 7** – Cadastrar Usuário | 25 |
| **QUADRO 8** – Editar Usuário | 26 |
| **QUADRO 9** – Inabilitar Usuário | 27 |
| **QUADRO 10** – Cadastrar Plantação | 28 |
| **QUADRO 11** – Editar Dados da Plantação | 29 |
| **QUADRO 12** – Inabilitar Plantação | 30 |
| **QUADRO 13** – Adicionar Colaborador na Plantação | 31 |
| **QUADRO 14** – Adicionar Atividade | 32 |
| **QUADRO 15** – Editar Atividade | 33 |
| **QUADRO 16** – Inabilitar Atividade | 34 |
| **QUADRO 17** – Plantar Produto | 35 |
| **QUADRO 18** – Colher Produto | 36 |
| **QUADRO 19** – Adicionar Produto do Banco de Dados | 37 |
| **QUADRO 20** – Colocar a Venda o Produto | 38 |
| **QUADRO 21** – Realizar Compra do Produto | 39 |
| **QUADRO 22** – Visitar Plantação | 40 |
| **QUADRO 23** – Criar Armazém | 41 |
| **QUADRO 24** – Editar Armazém | 42 |
| **QUADRO 25** – Inabilitar Armazém | 43 |

**LISTA DE SIGLAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PIB** | Produto Interno Bruto |
| **GNP** | *Gross National Product* |
| **IoT** | *Intert of Thinks* |
| **Feevale** | Federação de Estabelecimento de Ensino Superior em Nova Hamburgo. |
| **IEEE** | *Institute of Electrical and Electronic Engineers* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**SUMÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **INTRODUÇÃO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| **1.1** | **Objetivos** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| **1.2** | **Justificativa** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| **1.3** | **Aspectos Metodológicos** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| **1.4** | **Aporte Teórico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 13 |
| **2** | **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14 |
| **2.1** | **Primeiro Tópico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14 |
| **2.2** | **Segundo Tópico** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14 |
| **2.3** | **Trabalhos Relacionados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 14 |
| **3** | **PROJETO PROPOSTO**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 15 |
| **3.1** | **Usuários** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 15 |
| **3.2** | **Requisitos Funcionais** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 15 |
| **3.3** | **Requisitos Não Funcionais**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 16 |
| **3.4** | **Casos de Uso** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3.4.1 | LISTA DE CASO DE USO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 16 |
| 3.4.2 | LISTA DE CASO DE USOS PARA O DESENVOLVIMENTO \_ | 16 |
| 3.4.3 | DIAGRAMAS DE CASO DE USO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 17 |
| 3.4.4 | DESCRIÇÃO DE CASO DE USO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 17 |
| **3.7** | **Implementação** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 18 |
| **3.8** | **Testes e Falhas Conhecidas** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 18 |
| **3.9** | **Implantação** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 19 |
| **3.10** | **Manual de Usuário** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 19 |
| **3.11** | **Resultados Esperados (Entrega Parcial)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 19 |
| **4** | **AVALIAÇÃO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 |
| **4.1** | **Condução** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 |
| **4.2** | **Resultados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 |
| **4.3** | **Discussão** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 21 |
| **5** | **CONCLUSÃO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 23 |
| **4** | **PLANO DE TRABALHO (ENTREGA PARCIAL)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 20 |
| **REFERÊNCIAS** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 24 |
| **GLOSSÁRIO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 27 |
| **APÊNDICE A: TÍTULO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 28 |
| **ANEXO A: TÍTULO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 29 |

1. **INTRODUÇÃO**

Segundo a Lei 9.795, de abril de 1999, a educação ambiental promove ao indivíduo a coletividade valores sociais, conhecimento, habilidade, atitudes e competências votadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum o povo, essência a sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Por mio da análise de toda essa lei foi possível entender a importância da educação ambiental em todas as áreas da vida do cidadão brasileiro, não só pela sustentabilidade em si, mas por todos os pontos apontados, valores sociais, conhecimento, habilidade e etc.

Muitos projetos voltados para essa área já estão sendo realizados, como é o exemplo do projeto Randon desenvolvido na Universidade de Feevale, que tem o foco de estimular a responsabilidade social e coletiva em conservação do meio ambiente, revertendo para o crescimento da cidadania. Em suma o Randon tem como objetivo reunir jovens para o cuidado com hortas e cisternas comunitárias, visando o ensino de técnicas para a redução de custos e reaproveitamento de matérias orgânicas e água da chuva. Essa horta comunitária traz grandes benefícios dentro e fora do cotidiano de quem está participando.

No entanto nem todo tem espaço, tempo o conhecimento para iniciar uma horta, analisando essa problemática que outro dois projetos surgiam, um deles nomeado como Unidade de Controle e Automatização para Gestão de Irrigação Utilizando Energia Solar e Redes IEEE802.11 e a outra ideia é um Jardim Inteligente IoT, em resumo os dois trabalhos lidam com automatização de hortas e jardins, para que um sistema embarcado humedeça o substrato de acordo com os dados captados por identificadores de umidade inseridos no solo. Usando como tecnologia Arduino e IoT (Internet of Thinks). Dessa forma, por meio dos avanços tecnológicos, será possível inserir práticas sustentáveis e saudáveis no cotidiano das pessoas que reclamam da falta de recursos par assumir essa responsabilidade.

Por meio desses exemplos de projetos e lembrando que grande parte do que é desenvolvido no Brasil é derivado da agronomia, é importante direcionar o foco para aplicações que consiga reunir a comodidade dos avanços tecnológicos com a área agrônoma e assim facilitar o trabalho dos profissionais agrônomos. Mediante a essas analises será desenvolvido uma aplicação que busque facilitar os trabalhos no campo, focando no gerenciamento de tarefas, organizar as atividades financeiras relacionada a produção, disponibilizar informações relevantes para o cultivo, colheita, o produto entre outras.

* 1. **Objetivos**

Este trabalho tem por objetivo refletir a importância das atividades agrônomas, por meio dessa reflexão elaborar e descrever um projeto de gerenciamento de atividades agrônomas.

Para a consecução deste objetivo foram estabelecidos os objetivos específicos:

* Estudar tecnologias de desenvolvimento Web: HTML, CSS e Python;
* Levantar os requisitos Funcionais e Não Funcionais;
* Desenvolvimento dos diagramas;
* Desenvolvimento dos Modelos de Banco de Dados;
* Elaboração do protótipo de baixo nível;
* Construção do protótipo de alto nível.
  1. **Justificativa**

Esse é um trabalho que busca apresentar dois pontos importantes, o primeiro é apresentar a necessidade de uma boa documentação para um projeto de tecnologia, apresentando os pontos fundamentais para elaborar uma atividade, e como ela se torna relevante sna hora de construir, avaliar e mais para frente fazer uma manutenção. O outro ponto que torna esse trabalho relevante é o foco que foi dado na área agrônoma, são os trabalhos que mais geram lucro no país tornando assim um ambiente que deveria receber certa atenção das mentes jovens que estão sendo formadas.

* 1. **Aspectos Metodológicos**

O trabalho foi dividido em duas partes, quando se diz a respeito da metodologia usada, a primeira fez uso de pesquisas te trabalhos e projetos envolvidos na área, além de trabalhar usar documentos que baseiam sua importância, como a legislação brasileira, para que dessa forma seja possível contextualizar o projeto e levantar os requisitos necessário para a elaboração do mesmo. A segunda parte é a documentação do sistema, com os diagramas, quadros de rotinas, modelos, protótipos entre outros, por meio disso o trabalho terá esboços e registros para avaliação ou manutenção.

* 1. **Aporte Teórico**

Para a elaboração desse projeto foi necessário investimento de vários recursos, desde dos mais simples, para atividades iniciais até os mais complexos para a conclusão. Na construção do esboço do projeto foi de fundamental importância conhecer e estudar os diagramas da UML, a partir disso foi usado a ferramenta Draw.io para construir os diagramas.

No entanto na criação dos protótipos de alto nível foi imprescindível o conhecimento prévio da linguagem de programação HTML, CSS, para o *front-end*, e Python para o *back-end*. Contudo ainda é de fundamental importância a construção do banco de dados, para essa tarefa foi necessário o conhecimento da linguagem SQL Server.

1. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA** *(Letra 12, negrito, maiúsculo, Arial, dois espaços do texto que o sucede)*

Nesta seção será apresentada uma revisão de textos, artigos, livros, periódicos, enfim, todo o material pertinente à revisão da literatura que será utilizada no desenvolvimento do trabalho. *(Letra 12, Arial, espaçamento de 1,5 entrelinhas)*

* 1. **Primeiro Tópico (renomeie esta subseção)**

Aqui você explicará um conceito importante para o entendimento do trabalho, citando as referências estudadas e usadas nesta pesquisa. Exemplo: Segundo Silva (2002) os sistemas X são…

* 1. **Segundo Tópico (renomeie esta subseção)**

Aqui você pode explicar outro conceito importante para o entendimento do trabalho.

* 1. **Trabalhos Relacionados**

Descreva trabalhos já existentes relacionados ao seu, o que eles têm igual, o que têm diferente, porque eles não atendem os objetivos do seu trabalho.

Estas foram as bases teóricas que sustentam o projeto de… (falar um pouco do projeto) desenvolvido no presente trabalho…, sobre o qual será relatado na seção seguinte.

1. **PROJETO PROPOSTO**

O projeto é um gerenciamento de atividades agrônomas, será desenvolvido com a finalidade de auxiliar usuários que estão em contato com esse meio do agronegócio, a realizar as suas atividades, sejam elas as finanças do cultivo, as atividades dentro da plantação, ou controle do trabalho dos funcionários.

Será uma ferramenta web, para que dessa forma facilitar o usuário a mexer na aplicação, além de ser mais tranquila para realizar o suporte ou manutenção. A princípio terá três usuários que poderão ter acesso a aplicação, o gerente, o colaborador e o visitante, cada um com atividades restritas dentro da aplicação.

* 1. **Usuários do Sistema**

Nessa seção será apresentada quais são os usuários e suas funções dentro do sistema.

|  |  |
| --- | --- |
| **Usuário** | **Função** |
| Gerente | Esse usuário será o que criará o projeto da plantação no sistema, será o responsável por criar, editar ou excluir as atividades. Além disso, o gerente pode adicionar ou excluir um colaborador, de forma geral ele será responsável pela plantação. |
| Colaborador | O colaborador, assim como diz o nome, é o usuário que vai auxiliar o gerente a cuidar da horta, ele pode ser um colaborador financeiro, agrônomo, vendedor entre outro, a sua função ficará classificada pelas atividades que o gerente estabelecer. |
| Visitante | O visitante é o usuário que está na aplicação para estudar as plantações e quem sabe fazer negócio com o proprietário, pode ser uma pessoa física ou jurídica. |

**Fonte:** Autor

* 1. **Requisitos Funcionais**

Os requisitos funcionais são os as funções que o sistema busca alcançar, para que dessa forma seja cumprida a atividades propostas, logo a baixo foram apresentados 30 (trinta) requisitos, para os quais forma apresentada uma descrição, sua prioridade e por último os requisitos relacionados, caso tenham.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identificador** | **Descrição Resumida** | **Prioridade** | **Requisito Relacionado** |
| RF-01 | **Cadastrar Usuários:** Inserir os dados do usuário e criar um acesso para o sistema. | Alta |  |
| RF-02 | **Editar Cadastro do Usuário:** Caso haja alguma alteração nos dados do usuário ele possa editar. | Alta | RF-01 |
| RF-03 | **Inabilitar Cadastro:** Quando não houver mais necessidade de usar aplicação, o usuário pode inabilitar, para que nenhum outro usuário possa ter acesso a ela. | Media | RF-01 |
| RF-04 | **Entrar no Sistema:** O Usuário insere o e-mail e a senha para entrar no sistema. | Alta | RF-01 |
| RF-05 | **Cadastrar Plantação:** O Usuário pode criar uma plantação e dessa forma se tornar o gerente da plantação. | Alta | RF-04 |
| RF-06 | **Editar Cadastro da Plantação:** Caso haja alguma mudança nos dados da plantação é possível editar as informações dela. | Média | RF-05 |
| RF-07 | **Inabilitar Cadastro da Plantação:** Caso a plantação não tem mais utilidade para o usuário é possível inabilitara-la, dessa forma os usuários não terão mais acesso a ela. | Média | RF-05 |
| RF-08 | **Solicitar Colaboração:** Um usuário pode pedir ao gerente da plantação para colaborar. | Alta | RF-05 |
| RF-09 | **Adicionar Colaborador:** Para que haja mais de um usuário cuidando da horta, dessa forma dividi as funções. | Alta | RF-05 |
| RF-10 | **Adicionar Atividade:** O gerente pode criar atividades, envolvendo a plantação, para os colaboradores ou próprio gerente da conta. | Alta | RF-05 |
| RF-11 | **Editar Atividade:** Caso haja alguma alteração na atividade, é possível edita-la. | Média | RF-10 |
| RF-12 | **Inabilita Atividade:** Caso a atividade não tenha mais necessidade, é possível inabilita-la | Média | RF-10 |
| RF-13 | **Concluir Atividade:** Quando a atividade for concluída é necessário marca-la como concluída, para que todos os envolvidos na plantação saibam. | Alta | RF-10 |
| RF-14 | **Notificação do Sistema:** O sistema enviará notificação ao usuário para mostrar as mudanças que estão sendo feitas na plantação. | Baixa | RF-01 |
| RF-15 | **Registra Plantação:** Tirar fotos da horta para registrar o crescimento e compartilhar para aos visitantes. | Baixa | RF-05 |
| RF-16 | **Plantar Produto:** Os colaboradores ou os Gerentes podem adicionar um produto no plantação. | Alta | RF-05 |
| RF-17 | **Colher Produto:** Os colaboradores ou os Gerentes da plantação podem retirar um produto da plantação. | Alta | RF-16 |
| RF-18 | **Adicionar Produto:** Caso não encontre o produto é possível adiciona-lo, com as devidas informações. | Alta | RF-16 |
| RF-19 | **Calcular Custo:** Gerenciar os gastos da produção do produto. | Alta | RF-16,  RF-17 |
| RF-20 | **Calcular Lucro:** Gerenciar os lucros da produção do produto. | Alta | RF-21 |
| RF-21 | **Realizar Venda:** Venda de produtos quando eles estiverem prontos para isso. | Alta | RF-22 |
| RF-22 | **Realizar Compra:** O usuário visitante pode realizar uma compra em uma determinada plantação. | Alta | RF-17 |
| RF-23 | **Visitar Plantação:** Um usuário que não participa da plantação pode visitar, para conhecer ou acompanhar. | Alta | RF-04 |
| RF-24 | **Ajuda ao Usuário:** Um documento explicando passo importantes para realizar atividades no sistema, além esclarecimento de possíveis dúvidas sobre a aplicação e um contato ao suporte. | Alta | RF-04 |
| RF-25 | **Gerenciamento de Armazém:** Depois da colheita é importante ter um lugar para armazenar os produtos que estão pronto, para consumo próprio, doação ou venda, dependendo de qual for a decisão do gerente da plantação. | Alta | RF-17 |
| RF-26 | **Geração de Formulário das Finanças:** Geração de um formulário sobre as finanças da plantação. | Alta | RF-19,  RF-20 |
| RF-27 | **Geração de Formulário das Atividades da Plantação:** Geração de um formulário relacionando as atividades e os responsáveis pelas mesmas. | Alta | RF-10,  RF-13 |
| RF-28 | **Geração de Formulário dos Produtos:** Geração de um formulário sobre informações dos produtos que estão sendo cultivados na plantação. | Alta | RF-16 |
| RF-29 | **Geração de Formulários dos Lucros:** Geração de um formulário relacionando os produtos e o lucro das venda. | Alta | RF-21 |
| RF-30 | **Sair da Aplicação:** Caso o usuário queira sair do sistema, para poder entrar em outra conta. | Alta | RF-04 |

**Fonte:** Autor

* 1. **Requisitos Não Funcionais**

Os requisitos não funcionais são os requisitos relacionados com o uso da aplicação, em termos de desempenho, confiabilidade, manutenção entre outros. A baixo estão listados 10 (dez) desses requisitos, com suas prioridades dentro do sistema e caso tenham alguma relação com outros, tanto os funcionais quanto os não funcionais, está também aparece na última coluna da tabela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identificador** | **Descrição Resumida** | **Prioridade** | **Requisito Relacionado** |
| RF-01 | O Sistema deve ser acessado totalmente via browser HTTP/HTML. | Alta | - |
| RF-02 | O sistema deve ter acesso os documentos salvos no computador. | Alta | RF-15 |
| RF-03 | O sistema deve trabalhar com criptografia de senhas. | Alta | RF-01, RF-04 |
| RF-04 | O sistema tem que ter disponibilidades de 100% do tempo. | Média | - |
| RF-05 | Apenas os gerentes das plantações terão acesso de visualização total das atividades da sua plantação. | Baixa | RF-05 |
| RF-06 | A central de ajuda do usuário tem que estar disponível com um tempo de resposta de até 24 horas via e-mail. | Alta | RF-24, RF-25 |
| RF-07 | O sistema será disponibilizado em português. | Baixa | - |
| RF-08 | O sistema deve ter manual de uso dentro da página de ajuda. | Alta | RF-24 |
| RF-09 | O sistema deve ser de fácil usabilidade. | Alta | RF-24 |
| RF-10 | O sistema deve manter um padrão de codificação para facilitar a usabilidade. | Média | - |

**Fonte:** Autor

* 1. **Casos de Uso**
     1. LISTA DE CASO DE USO

Está é a lista dos vinte casos de uso separados para criar o sistema, por meio deles e das tecnologias escolhidas para o desenvolvimento, será possível desenvolver uma aplicação destinada a gerenciar as atividades agrônomas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Casos de Uso** | |
| **Identificador** | **Nome do Caso de Uso** |
| 01 | Entrar no Sistema. |
| 02 | Gerenciar cadastro de usuário. |
| 03 | Gerenciar plantação. |
| 04 | Adicionar colaborador na plantação. |
| 05 | Gerenciar atividades na plantação. |
| 06 | Enviar notificação ao cadastro. |
| 07 | Plantar produto. |
| 08 | Colher produto. |
| 09 | Adicionar produto no banco de dados. |
| 10 | Calcular custo de produção |
| 11 | Calcular lucro da produção. |
| 12 | Realizar a venda do produto. |
| 13 | Realizar a compra do produto. |
| 14 | Visitar a plantação |
| 15 | Gerenciamento de Armazém |
| 16 | Criar formulário de dados financeiros da plantação. |
| 17 | Criar formulário de atividades da plantação. |
| 18 | Criar formulário dos produtos atuais da plantação. |
| 19 | Criar formulário relacionando produto com o lucro. |
| 20 | Sair do Sistema |

**Fonte:** Autor

* + 1. LISTA DE CASO DE USO PARA O DESENVOLVIMENTO

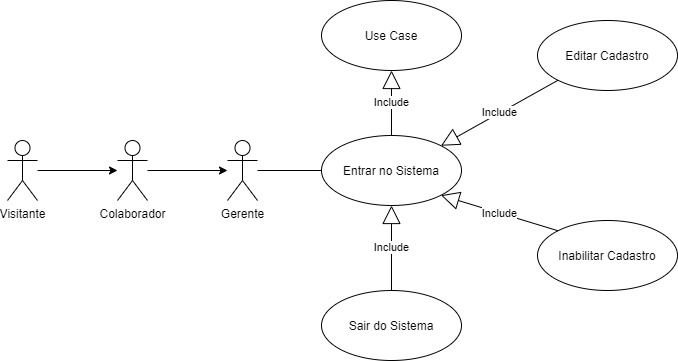
Essa é a lista dos 12 (doze) casos de usos que serão desenvolvidos no primeiro semestre de 2020, na disciplina de Projeto Integrado I.

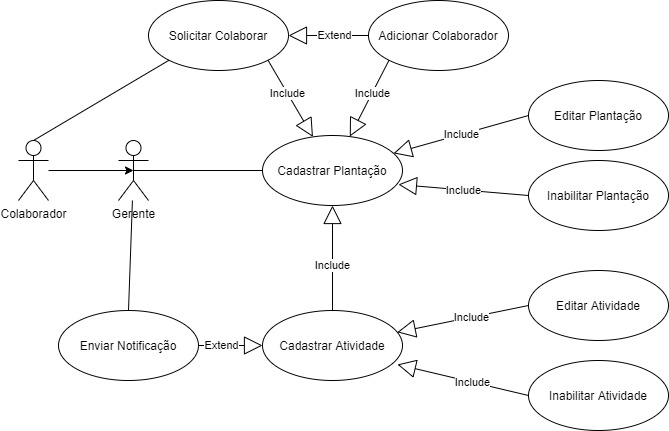
|  |  |
| --- | --- |
| **Identificador** | **Nome do Caso de Uso** |
| 01 | Entrar no Sistema. |
| 02 | Gerenciar cadastro de usuário. |
| 03 | Gerenciar plantação. |
| 04 | Adicionar colaborador na plantação. |
| 05 | Gerenciar atividades na plantação. |
| 07 | Plantar produto. |
| 08 | Colher produto. |
| 09 | Adicionar produto no banco de dados. |
| 12 | Realizar a venda do produto. |
| 13 | Realizar a compra do produto. |
| 14 | Visitar a plantação |
| 15 | Gerenciamento de Armazém |

**Fonte:** Autor

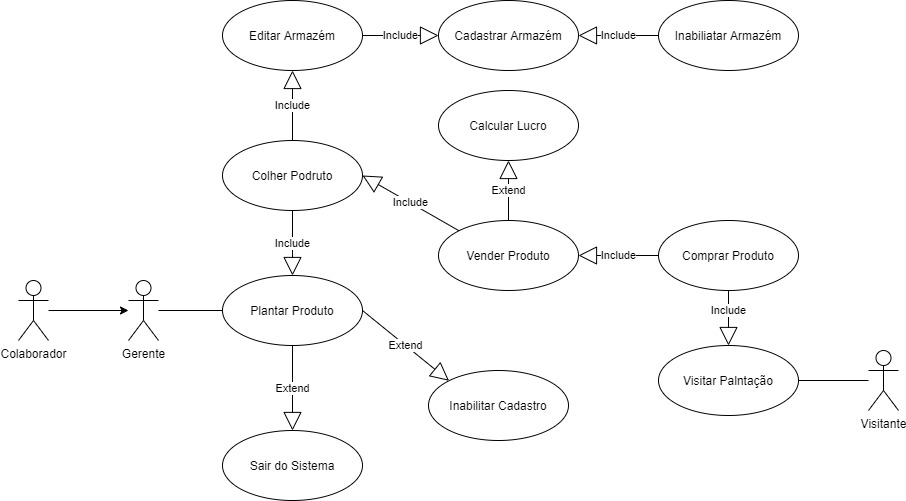
* + 1. DIAGRMAS DE CASO DE USO

Nesta seção serão apresentados os casos de usos e a relação entre eles e com os autores, é como uma visão mais ampla e geral de todas as funcionalidades do sistema.

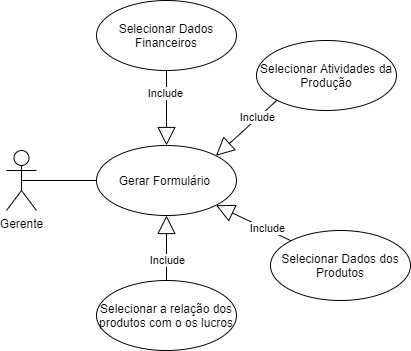
**Figura 1 –** Diagrama referente aos casos de usos identificados por 01, 02 e 15

****

**Figura 2 –** Diagrama referente aos casos de usos identificado por 03, 04, 05 e 06



**Figura 3 –** Diagrama referente aos casos de uso identificado por 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14,15 e 20

****

**Figura 4 –** Diagrama referente aos casos de uso identificado por 16, 17, 18 e 19

* + 1. DESCRIÇÃO DO CASO DE USO

Essa seção tem a função de descrever de uma forma mais detalhada os casos de uso, mostrando os atores que estão envolvidos, um resumo do que cada um faz, as condições para que o caso de uso aconteça e por fim os passos que se devem dar para cumpri-los.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Entrar no Sistema |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 01 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente, Colaborador e Visitante |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função de entrar no sistema, e dessa forma ter acesso as funcionalidades. |
| Pré-Condição | | Antes de entrar no sistema é necessário fazer o cadastro. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator acessa o site. |  |
| 2 | Ator preenche o e-mail e a senha pré-cadastrados. |  |
| 3 | Ator seleciona o ícone “Entrar”. |  |
| 4 |  | Sistema valida os dados preenchidos. |
| 5 |  | Sistema permite a entrada do ator no sistema. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 2.1 | Ator não se lembra do e-mail ou senha. |  |
| 2.2 | Ator seleciona o ícone “Esqueci a senha”. |  |
| 2.3 |  | Sistema abre uma página para redefinir os dados. |
| 2.4 | Ator redefini os dados e seleciona o ícone “redefinir”. |  |
| - | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |
| 4.1 |  | Sistema não valida os dados |
| 4.2 |  | Sistema apresenta a mensagem “E-mail ou senha incorreto”. |
|  | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Cadastrar Usuário |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 02 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente, Colaborador e Visitante |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função entrar com as informações do usuário no banco de dados. |
| Pré-Condição | |  |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o ícone “Cadastrar”. |  |
| 2 |  | Sistema abre uma página de cadastro. |
| 3 | Ator preenche os dados e seleciona o ícone “Cadastrar”. |  |
| 4 |  | Sistema confere os dados preenchidos e valida. |
| 5 |  | Sistema abre a página de login |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 |  | Sistema não valida os dados |
| 4.2 |  | Sistema destaca o dado incorreto e apresenta uma mensagem “Dados incorretos |
| - | Continua no cenário 3 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Editar Usuário |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 02 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente, Colaborador e Visitante |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função de editar os dados cadastrais do usuário. |
| Pré-Condição | | Para editar os dados é necessário entrar no sistema. |
| Pós-Condição | | Salvar os dados editados no sistema. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o ícone “Editar” na página pessoal do usuário. |  |
| 2 |  | Sistema abre a página de cadastro com os dados preenchidos. |
| 3 | Ator edita os dados e seleciona o ícone “Salvar” |  |
| 4 |  | Sistema valida os dados. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 2.1 | Ator desiste de alterar os dados. |  |
| 2.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar” |  |
| 2.3 |  | Sistema volta para a página pessoal do usuário. |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 4.1 |  | Sistema não valida os dados preenchidos. |
| 4.2 |  | Sistema apresenta uma mensagem de dados incorretos. |
| 4.3 | Ator corrige os dados e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
|  | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Inabilitar Usuário |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 02 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente, Colaborador e Visitante |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função de inabilitar o acesso do usuário no sistema. |
| Pré-Condição | | Para inabilitar os dados é necessário entrar no sistema. |
| Pós-Condição | | Inabilitar todas as funções relacionada ao cadastro inabilitado. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o ícone “Inabilitar” na página pessoal do usuário. |  |
| 2 |  | Sistema pergunta “Tem certeza que deseja inabilitar esse perfil?” |
| 3 | Ator seleciona o ícone “Sim”. |  |
| 4 |  | Sistema pergunta “Qual o motivo de inabilitar esse perfil?”. |
| 5 | Ator seleciona o ícone referente ao motivo da sua ação e seleciona o ícone “Pronto”. |  |
| 6 |  | Sistema inabilita o perfil do usuário. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 3.1 | Ator desiste de inabilitar o perfil. |  |
| 3.2 | Ator seleciona o ícone “Não” |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Cadastrar Plantação |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 03 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse é o caso de uso é responsável para cadastrar os dados da plantação. |
| Pré-Condição | | É necessário entrar no sistema. |
| Pós-Condição | | O cadastro da plantação tem que está disponível para os demais usuário verem. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o ícone “Cadastrar Plantação”. |  |
| 2 |  | Sistema abre uma página de cadastro dos dados da plantação. |
| 3 | Ator preenche os dados da plantação e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 4 |  | Sistema valida os dados preenchidos e salva os dados. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 3.1 | Ator desiste de salvar os dados. |  |
| 3.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar” |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 4.1 |  | Sistema não valida os dados preenchidos. |
| 4.2 | Ator corrige os dados e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Editar Dados da Plantação |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 03 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Caso haja algum erro nos dados da plantação esse caso de uso é para corrigir. |
| Pré-Condição | | Para editar os dados é necessário entrar no sistema. |
| Pós-Condição | | Salvar os dados editados no sistema. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o ícone da plantação. |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Editar”. |  |
| 3 |  | Sistema abre a página de cadastro da plantação, com os dados preenchidos. |
| 4 | Ator corrige os dados incorretos e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 5 |  | Sistema valida os dados preenchidos. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Ator desiste de alterar os dados. |  |
| 4.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar” |  |
| 4.3 |  | Sistema volta para a página da plantação. |
| - | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema não valida os dados preenchidos. |
| 5.2 |  | Sistema apresenta uma mensagem de dados incorretos. |
| 5.3 | Ator corrige os dados e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| - | Continua no cenário 5 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Inabilitar Plantação |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 03 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função de inabilitar as atividades relacionadas a plantação. |
| Pré-Condição | | Para inabilitar a plantação é necessário entrar no sistema. |
| Pós-Condição | | Inabilitar todas as funções relacionada a plantação. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o ícone da plantação. |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Inabilitar” na página da plantação. |  |
| 3 |  | Sistema pergunta “Tem certeza que deseja inabilitar essa plantação?” |
| 4 | Ator seleciona o ícone “Sim”. |  |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Ator desiste de inabilitar a plantação. |  |
| 4.2 | Ator seleciona o ícone “Não” |  |
| - | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Adicionar Colaborador na Plantação. |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 04 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | | Colaborador |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função adicionar um colaborador no para auxiliar nas atividades da plantação. |
| Pré-Condição | | É necessário cadastrar uma plantação . |
| Pós-Condição | | O sistema deve permitir o acesso do colaborador na plantação. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Gerente seleciona a página da plantação. |  |
| 2 |  | Sistema abre a página da plantação. |
| 3 | Gerente seleciona o ícone “Adicionar Colaborador”. |  |
| 4 | Gerente seleciona um usuário. |  |
| 5 |  | Sistema adiciona o colaborador na plantação. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 3.1 | Ator desiste de adicionar colaborador. |  |
| 3.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar” |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Adicionar Atividade |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 05 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função de criar uma atividade dentro da plantação, podendo relacionar com um colaborador ou com o próprio gerente. |
| Pré-Condição | | Uma plantação precisa ter sido cadastrada. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Gerente entra na página da plantação. |  |
| 2 | Gerente seleciona o ícone “Adicionar Atividade”. |  |
| 3 |  | Sistema abre uma página para cadastrar os dados da atividade. |
| 4 | Gerente preenche os dados da atividade e seleciona o ícone “Salvar” |  |
| 5 |  | Sistema valida os dados cadastrados e salva a atividade. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Gerente desiste de criar a atividade. |  |
| 4.2 | Gerente seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema não valida os dados preenchidos. |
| 5.2 |  | Sistema destaca os dados incorretas e apresenta uma mensagem de dados incorretos. |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Editar Atividade |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 05 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Caso haja algum dado incorreto na atividade é possível corrigi-la por meio desse caso de uso.. |
| Pré-Condição | | É necessário ter criado uma atividade. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Gerente entra na página da plantação. |  |
| 2 | Gerente entra na página das atividades |  |
| 3 | Gerente seleciona a atividade que deseja realizar a edição |  |
| 4 | Gerente seleciona o ícone “Editar” |  |
| 5 |  | Sistema abre a página de dados da atividade. |
| 6 | Gerente corrige os dados e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 7 |  | Sistema valida os dados e salva as alterações |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 6.1 | Gerente desiste de fazer a edição |  |
| 6.2 | Gerente seleciona o ícone “Voltar” |  |
| - | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |
| 7.1 |  | Sistema não valida os dados editados. |
| 7.2 |  | Sistema destaca os erros e apresenta uma mensagem de erro. |
| - | Continua no cenário 6 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Inabilitar Atividade |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 05 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Caso o Gerente não ache mais necessário ter uma atividade é possível inabilita-la |
| Pré-Condição | | É necessário ter uma atividade para inabilita-la |
| Pós-Condição | | A atividade não deve aparecer mais para os usuários. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Gerente entra na página da plantação. |  |
| 2 | Gerente entra na página das atividades |  |
| 3 | Gerente seleciona a atividade que deseja realizar a edição |  |
| 4 | Gerente seleciona o ícone “Apagar” |  |
| 5 |  | Sistema apresenta uma mensagem “Tem certeza que deseja inabilitar essa atividade”. |
| 6 | Gerente seleciona o ícone “Sim”. |  |
| 7 |  | Sistema inabilita a atividade. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 6.1 | Gerente não tem certeza que deseja inabilitar a atividade. |  |
| 6.2 | Gerente seleciona o ícone “Não” |  |
| - | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Plantar Produto |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 07 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente e Colaborador |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Para controlar o que está sendo produzido, esse caso de uso vai mostrar que o que está sendo plantado na plantação. |
| Pré-Condição | | É necessário ter uma plantação e o produto que deseja plantar no banco de dados. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator entra na página da plantação. |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Plantar”. |  |
| 3 |  | Sistema abre a página para cadastrar um plantio. |
| 4 | Ator preenche os dados do plantio e seleciona o ícone “Plantar”. |  |
| 5 |  | Sistema valida as informações e salva o plantio. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Ator desiste de plantar. |  |
| 4.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema não valida os dados preenchidos |
| 5.2 |  | Sistema apresenta uma mensagem de erro e destaca os dados incorretos. |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Colher Produto |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 08 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente e colaborador |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Depois de plantar o produto é possível colhe-lo para mostrar que está pronto para ser vendido. |
| Pré-Condição | | É necessário plantar o produto antes. |
| Pós-Condição | | Deixar amostra que esse produto está pronto para ser vendido. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator entra na página da plantação. |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Colher”. |  |
| 3 |  | Sistema apresenta os produtos que podem ser colhidos. |
| 4 | Ator seleciona o produto que quer colher. |  |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Ator desiste de colher o produto. |  |
| 4.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Adicionar Produto do Bando de Dados |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 09 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente e Colaborador |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Caso na hora de plantar não haver o produto na lista é possível cadastra-lo. |
| Pré-Condição | | Tem que estar tentando plantar uma produto. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator está buscando o produto para plantar e não achou. |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Adicionar Produto” |  |
| 3 |  | Sistema abre uma página de cadastro do produto. |
| 4 | Ator preenche com os dados do produto e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 5 |  | Sistema verifica os dados cadastrados e salva o produto do banco de dados. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Ator desiste de cadastrar um novo produto. |  |
| 4.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema verifica uma informação incorreta nos dados cadastradas. |
| 5.2 |  | Sistema apresenta uma mensagem de erro e destaca o erro no dado. |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema verifica que esse produto já existe no banco de dados. |
| 5.2 |  | Sistema mostra para o autor que esse produto já existe |
| 5.3 | Ator seleciona o ícone e continua o plantio. |  |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Colocar a Venda o Produto |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 12 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Esse caso tem a função de mostrar para aos visitantes os produtos que estão a venda. |
| Pré-Condição | | Fazer a colheita do produto. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Gerente entra a página da plantação. |  |
| 2 | Gerente seleciona o armazém da plantação. |  |
| 3 |  | Sistema apresenta uma lista de produto que já foram colhidos na plantação. |
| 4 | Gerente seleciona o produto que deseja coloca à venda. |  |
| 5 |  | Sistema abre uma página para cadastrar os dados da venda. |
| 6 | Gerente preenche os dados da venda e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 7 |  | Sistema valida os dados e salva os dados para a venda. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 6.1 | Ator desiste de colocar o produto a venda |  |
| 6.2 | Ator seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua no cenário 2 do Fluxo Principal | |
| 7.1 |  | Sistema não valida os dados preenchidos. |
| 7.2 |  | Sistema destaca os dados incorretos e apresenta uma mensagem de dados incorretos. |
| - | Continua no cenário 6 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Realizar Compra do Produto |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 13 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente, Colaborador |
| Atores Secundários | | Visitante |
| Resumo | | Esse caso de uso tem a função de realizar a venda e compra do produto. |
| Pré-Condição | | Colocar o produto a venda. |
| Pós-Condição | | Salvar o lucro arrecadado pelo produto. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Visitante seleciona o produto que deseja comprar. |  |
| 2 |  | Sistema avisa ao Gerente o interesse pela compra. |
| 3 | Gerente ou Colaborador valida se as informações do comprador estão corretas. |  |
| 4 | Gerente ou Colaborador confirma a venda. |  |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 3.1 | Gerente ou Colaborador não valida os dados da compra. |  |
| 3.2 | Gerente ou Colaborador seleciona o ícone “Cancelar a Venda”. |  |
| 3.3 |  | Sistema cancela a tentativa de compra do visitante. |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Visitar Plantação |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 14 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Visitante |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Essa é a forma de um usuários que não faz parte da plantação. |
| Pré-Condição | | Deve existir uma plantação para visitar |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Visitante entra na aba de busca e preenche com o nome da busca. |  |
| 2 |  | Sistema filtra as plantações compatíveis com a busca. |
| 3 | Visitante seleciona a plantação escolhida. |  |
| 4 |  | Sistema apresenta a plantação selecionada. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 2.1 |  | Sistema não encontra a plantação escolhida. |
| 2.2 |  | Sistema apresenta uma mensagem de busca não encontrada. |
| - | Continua no cenário 1 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Criar Armazém |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 15 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Quando a plantação é criada o armazém também, no entanto se o gerente da plantação quiser deixar o armazenamento da plantação mais organizado é possível criar mais de uma, com o objetivo de armazenar produtos específicos. |
| Pré-Condição | | Para criar um armazém é necessário criar uma plantação. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Gerente entra na página do armazém. |  |
| 2 | Gerente seleciona o ícone “Criar Armazém”. |  |
| 3 |  | Sistema abre a página de cadastro de armazém. |
| 4 | Gerente preenche os dados cadastrais do armazém e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 5 |  | Sistema valida os dados e salva os dados. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Gerente desiste de criar um novo armazém. |  |
| 4.2 | Gerente seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua o cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema não valida os dados. |
| 5.2 |  | Sistema destaca os dados incorretos e mostra uma mensagem de dado incorreto. |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Editar Armazém |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 15 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Quando houver necessidade de fazer alguma edição no armazém . |
| Pré-Condição | | Ter criado um armazém. |
| Pós-Condição | |  |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o armazém que receberá a edição |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Editar” |  |
| 3 |  | Sistema abre a página de cadastro do armazém com os dados preenchidos. |
| 4 | Ator realiza as edições e seleciona o ícone “Salvar”. |  |
| 5 |  | Sistema confere os dados e salva os dados. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 4.1 | Gerente desiste de criar um novo armazém. |  |
| 4.2 | Gerente seleciona o ícone “Voltar”. |  |
| - | Continua o cenário 1 do Fluxo Principal | |
| 4.1 | Gerente deseja adicionar produto no armazém. |  |
| 4.2 | Gerente seleciona o ícone “Adicionar Produto”. |  |
| 4.3 |  | Sistema apresenta uma lista dos produtos que para adicionar no armazém. |
| 4.4 | Gerente seleciona o produto. |  |
| 4.5 |  | Sistema adiciona o produto no armazém. |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |
| 5.1 |  | Sistema não valida os dados. |
| 5.2 |  | Sistema destaca os dados incorretos e mostra uma mensagem de dado incorreto. |
| - | Continua no cenário 4 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso** | | Inabilitar Armazém |
| **Identificador do Caso de Uso** | | 15 |
| **Caso de Uso Geral** | | |
| Ator Principal | | Gerente |
| Atores Secundários | |  |
| Resumo | | Caso um armazém não seja mais útil é possível inabilita-lo, por meio dessa caso de uso. |
| Pré-Condição | | É necessário ter criado um armazém. |
| Pós-Condição | | Inabilitar as funções do armazéns para o usuários. |
| **Fluxo Principal** | | |
|  | Ações do Ator | Ações do Sistema |
| 1 | Ator seleciona o armazém será inabilitado |  |
| 2 | Ator seleciona o ícone “Editar” |  |
| 3 |  | Sistema abre a página de cadastro do armazém com os dados preenchidos. |
| 4 | Ator seleciona o ícone “Excluir”. |  |
| 5 |  | Sistema apresenta uma mensagem “Tem certeza que deseja excluir esse armazém?”. |
| 6 | Ator seleciona o ícone “Sim” |  |
| 7 |  | Sistema inabilita o armazém. |
| **Fluxo Alternativo** | | |
| 6.1 | Ator não tem certeza que deseja inabilitar o armazém. |  |
| 6.2 | Ator seleciona o ícone “Não”. |  |
| - | Continua no cenário 3 do Fluxo Principal | |

**Fonte:** Autor

**­­­­­­­**

1. **AVALIAÇÃO**

Todo início de (sub)seção deve ter um texto antes de iniciar suas (sub)subseções. Por exemplo, “Nesta seção serão apresentados os resultados deste trabalho e uma discussão sobre eles.”.

* 1. **Condução**

Descreva aqui como foi a condução da avaliação: quais foram os passos, quais foram os envolvidos, quais dados foram coletados, etc.

* 1. **Resultados**

Nessa seção, os resultados devem ser descritos de maneira objetiva, sem interpretação, obedecendo uma sequência lógica usando texto, figuras e tabelas. Ela deve ser organizada de tal forma que se destaque as evidencias necessárias para responder cada questão de pesquisa ou hipótese que você investigou. Deve ser escrita de forma concisa e objetiva.

**Dicas:**

Quando você estabelece uma hipótese ou questão de pesquisa, os dados do estudo são observados, coletados e analisadas de forma que responda as questões. Caso você esteja utilizando uma abordagem mais simples, essa análise é feita visualizando figuras e tabelas, fazendo cálculos de média, desvio padrão, etc. Utilizando uma análise mais rebuscada, você pode interpretar uma variedade de testes estatísticos com diferentes técnicas.

Escreva os resultados para mostrar o maior número possível de informações para o leitor em relação àqueles aspectos analisados e aos seus possíveis relacionamentos. Organize os resultados com base na sequência de figuras e tabelas. Olhe para a tabela e figura e identifique três palavras-chave, isso vai ajudar quando você começar a escrever sobre aquela tabela ou figura.

A seção de resultados é feita com base no texto criado para descrever os achados identificados, referenciando as figuras e tabelas sempre que possível. Você deve conduzir o leitor de forma que fique claro os achados do seu estudo. Esses achados vão depender do tipo de questão de pesquisa. Eles podem incluir tendências, diferenças, similaridades, correlações, mínimos, máximos, etc.

Caso você não ache o resultado que esperava, isso pode ser algum erro na definição da hipótese ou precisa ser reformulada ou talvez tenha tropeçado em algo inesperado que precisa ser melhor investigado. Em qualquer um desses casos, os resultados são importantes mesmo que eles não deem suporte à sua hipótese. Não ache que resultados diferentes do que você esperava são resultados ruins. Se você fez o estudo com qualidade, mesmo resultados ruins podem gerar importantes descobertas na área. Desta forma, escreva seus resultados honestamente!!!

* 1. **Discussão**

Tem como objetivo interpretar os resultados com relação aos achados encontrados no estudo e explicar nosso novo entendimento sobre o assunto com base nos novos resultados. De certa forma, a seção de discussão estabelecerá uma ligação entre o que você falou na introdução, com as questões de pesquisa e hipóteses, e os artigos que você citou. Portanto, essa seção irá mostrar ao leitor como o estudo se desenvolveu a partir dos questionamentos deixados na introdução. Use a voz ativa sempre que possível. Cuidado com frases prolixas, seja conciso e escreva claramente.

Algumas questões que podem ser respondidas:

* Seus resultados fornecem respostas ao seu teste de hipótese? Se sim, como você pode interpretar esses achados (respostas)?
* O que você achou no estudo, estão de acordo com o que os outros têm mostrado? Se não, eles sugerem uma explicação alternativa ou uma falha na execução do estudo?
* Dadas as suas conclusões, qual é a sua nova opinião sobre o problema investigado e descrito na introdução?
* Quais os próximos passos da investigação? O que você planeja para o futuro?

**Dicas:**

Organize a discussão de acordo com os estudos sobre os quais você apresentou os resultados. Escreva seguindo e mesma ordem apresentada na seção de resultados mostrando sua interpretação sobre os resultados encontrados. Não perca tempo escrevendo novamente os resultados já mostrados na seção anterior.

Se possível, você deve fazer comparações dos seus resultados com resultados de outros autores ou estudos que você já tenha feito. Isso pode ser útil para que você encontre informações importantes em outros estudos que agregam valor a sua interpretação ou até mudar a forma de sua interpretação. Considere também como esses outros resultados podem ser combinados com os seus.

Não mostre novos resultados na seção de discussão. Embora você utilize novas tabelas e figuras para resumir os resultados, elas não devem conter novos resultados (dados).

1. **CONCLUSÃO**

A “Conclusão” de um trabalho, seguindo as normas da ABNT, é onde será feita a conclusão final de tudo que foi comentado ao longo do trabalho e também os objetivos. O importante é que ao mencionar os objetivos se tenha uma conclusão para cada um deles, mostrando assim que os objetivos propostos no trabalho foram alcançados.

Mas a Conclusão do trabalho também pode trazer além dos objetivos, as hipóteses, sendo assim, podemos entender que a Conclusão de um trabalho traz a síntese dos resultados do trabalho feito. Mencionar também quais atividades previstas no cronograma previamente elaborado foram cumpridas, quais não foram e, para as que não foram, a justificativa de não terem sido cumpridas.

1. **PLANO DE TRABALHO**

Descreva as atividades deste trabalho que foram concluídas, as que estão em andamento e as demais atividades planejadas até a conclusão do mesmo.

As atividades relacionadas a este trabalho estão dispostas de acordo com o cronograma a seguir representado pelo Quadro N.

**Quadro N –** Cronograma de Atividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ano**  **Mês**  **Etapas** | **2018** | | | **2019** | |
| **10** | **11** | **12** | **01** | **02** |
| Revisão da literatura |  |  |  |  |  |
| Levantamento de requisitos |  |  |  |  |  |
| Elaboração de casos de uso |  |  |  |  |  |
| Implementação |  |  |  |  |  |
| Realização de testes |  |  |  |  |  |
| Redação do trabalho |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Concluído |  | Em andamento |  | Planejado |

**REFERÊNCIAS**

As Referências devem ser apresentadas em ordem alfabética, digitadas com alinhamento à esquerda e entrelinhas simples, separadas uma das outras por um espaço também simples entre linhas (apague este texto).

**Forma de Apresentação:**

1. **LIVROS:**

SOBRENOME do autor, Nome. **Título:** Subtítulo (se houver, sem negrito). nº ed. (número de edição, se houver). Cidade: Editora, ano.

**Exemplo:**

* **Um autor:**

CAPELANO,Tathiana. **Comunicação Corporativa a Reputação:** Construção e defesa da imagem favorável. São Paulo: Saraiva, 2010.

CASAS, Alexandre Luzzi. **Plano de marketing: para micro e pequena empresa.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015

* **Dois autores:**

LORENZON, Gilberto; MAWAKDIYE, Alberto. **Manual de Assessoria de Imprensa.** Campos do Jordão: Mantiqueira, 2006.

* **Mais de três autores:**

ROSS, Stephen et al. **Administração financeira:** corporate finance. São Paulo: Atlas, 1995.

**Obs:** O(s) nome(s) do(s) autor(es) referenciados sucessivamente pode(m) ser substituído(s) por um traço sublinear (equivalente a seis traços) e ponto, na(s) referência(s) seguintes.

**Exemplo:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **NBR 6023:** informação / referências / elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 6024:** numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 1989.

1. **MONOGRAFIAS, DISSERTAÇÕES, TESES:**

SOBRENOME, Nome. **Título:** subtítulo (se houver). nº de folhas. Tipo de trabalho (tese, dissertação, etc.) – Curso, Instituição, ano.

**Exemplo:**

BETANHO, Cristiane. **Produção e comercialização em assentamentos de reforma agrária do MST:** pesquisa participativa e pesquisa-ação em Pernambuco e no Rio Grande do Sul. 318 f. Tese (Doutorado) – Departamento de Engenharia de Produção, Universidade Federal de São Carlos, 2008.

1. **ENTIDADE (empresas, órgãos governamentais, associações, etc):**

NOME (da entidade, empresa, etc.). **Título.** Cidade: Editora, ano.

**Exemplo:**

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DO TURISMO – OMT. **Introdução ao Turismo.** São Paulo: Roca, 2001.

1. **ONLINE:**

Se constar o autor da página este deve ser indicado, caso contrário, colocar o nome do site.

SOBRENOME, Autor. **Título:** subtítulo (se houver). Disponível em: <endereçoonlinecompleto>. Acesso em: dia mês ano.

**Exemplo:**

* **Com autor:**

MOTA, Fernando. **Portfólios Avaliativos:** segundo momento. Disponível em: <www.ensinofernandomota.hpg.com.br>. Acesso em: 22 out 2002.

* **Sem autor:**

BUSINESS-INTELLIGENCE. **Performance measurement is now a critical issue for the HR professional.** Disponível em: <http://www.business-intelligence.co.uk/reports/hrscorecard/>. Acesso em: 02 out 2001.

STACKEDCROOKED. **Compile-link-run.** Disponível em: < http://coliru.stacked-crooked.com/>. Acesso em: 24 fev 2018.

1. **REVISTA**

SOBRENOME do autor, Nome. Título do artigo. **Título da revista**, Cidade, Editora, Volume, número, mês, ano.

**Exemplo:**

ALONSO, Marcos. Custos no serviço público. **Revista do Serviço Público**, Brasília, ENAP, ano 50, n. 1, jan./mar., 1999.

PHILIPPI, S. T.; CRUZI, A. T. R.; COLUCCI, A. C. A. Pirâmide alimentar para crianças de 2 a 3 anos. **Revista de Nutrição,** Campinas, v. 16, n. 1, jan./mar., 2003.

1. **LEIS E DECRETOS**

PAIS, ESTADO OU MUNICIPIO. Lei ou decreto nº, dia mês e ano. **Ementa.** Publicação, local de publicação, edição (se houver), Cidade, volume (se houver), ano.

**Exemplo:**

BRASIL, Decreto-lei nº 5.452, de 1 de maio de 1943. **Aprova a consolidação das leis do trabalho.** Lex: coletânea de legislação: edição federal, São Paulo, v. 7, 1943.

**Obs.:** Leis Federais tem sua entrada por BRASIL; Leis Estaduais e Municipais tem a sua entrada pelo nome do Estado e Município, respectivamente. No caso de São Paulo e Rio de Janeiro, como capital e estado tem o mesmo nome, usa-se SÃO PAULO para leis Estaduais e SÃO PAULO (SP) para leis Municipais.

**GLOSSÁRIO**

**Padrões de projeto**: ou *Design Pattern*, descreve uma solução geral reutilizável para um problema recorrente no desenvolvimento de sistemas de software orientados a objetos. Não é um código final, é uma descrição ou modelo de como resolver o problema do qual trata, que pode ser usada em muitas situações diferentes.

**WYSIWYG**: “*What You See Is What You Get*” ou “O que você vê é o que você obtém”. Recurso tem por objetivo permitir que um documento, enquanto manipulado na tela, tenha a mesma aparência de sua utilização, usualmente sendo considerada final. Isso facilita para o desenvolvedor que pode trabalhar visualizando a aparência do documento sem precisar salvar em vários momentos e abrir em um software separado de visualização.

**APÊNDICE A: TÍTULO**

Apêndice é um trabalho elaborado pelo próprio autor que acrescenta informações a este documento. Os apêndices são identificados por letras, A, B, etc. seguidas pelo título do trabalho.

**ANEXO A: TÍTULO**

Anexo é um trabalho não elaborado pelo autor, mas sim por terceiros, que acrescenta informações a este documento. Os anexos são identificados por letras, A, B, etc. seguidas pelo título do trabalho.