

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра інженерії програмного забезпечення

КУРСОВА РОБОТА
(ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА)

з дисципліни: «Backend-розробка»
на тему:
«Розробка сайту курсів з програмування»

студента II курсу групи ВТ-21-1
спеціальності 121 «Інженерія програмного
забезпечення.

Бабушка Андрія Сергійовича
(прізвище, ім'я та по-батькові)

Керівник: ст. вик. каф. ІІЗ Чижмотря О.Г.

Дата захисту: " ____ " _____ 2022 р.

Національна шкала _____

Кількість балів: _____

Оцінка: ECTS _____

Члени комісії

_____	<u>О.Г. Чижмотря</u>
(підпис)	(прізвище та ініціали)
_____	<u>Д.В. Фуріхата</u>
(підпис)	(прізвище та ініціали)
_____	<u>І.А. Дмитренко</u>
(підпис)	(прізвище та ініціали)

Житомир – 2022

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій

Кафедра інженерії програмного забезпечення

Освітній рівень: бакалавр

Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Зав. кафедри

_____ А.В.Морозов

“ ____ ” _____ 20__ р.

ЗАВДАННЯ
НА КУРСОВИЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТУ

Бабушку Андрію Сергійовичу

- Тема роботи: Розробка сайту курсів з програмування,
керівник роботи: старший викладач кафедри ІПЗ Чижмотря О. Г.
- Строк подання студентом: “ 9 ” січня 2023р.
- Вихідні дані до роботи: Розробити сайт продажу та перегляду курсів з програмування.
- Зміст розрахунково-пояснювальної записки(перелік питань. Які підлягають розробці)
 - Постановка завдання
 - Аналіз аналогічних розробок
 - Алгоритми роботи програми
 - Опис роботи програми
 - Програмне дослідження
- Перелік графічного матеріалу(з точним зазначенням обов'язкових креслень)
 - Посилання на репозиторій: <https://github.com/AndriiBabushko/raccoons-courses-2022>
- Консультанти розділів проекту (роботи)

Розділ	Прізвище, ініціали та посади консультанта	Підпис, дата	
		завдання видав	завдання прийняв
1,2,3	Чижмотря О.Г., ст. викладач каф. ІПЗ		

7. Дата видачі завдання “15” вересня 2022 р.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів курсового проекту	Строк виконання етапів проекту	Примітки
1	Постановка задачі	01.12.2022	Виконано
2	Пошук, огляд та аналіз аналогічних розробок	13.12.2022	Виконано
3	Формулювання технічного завдання	14.12.2022	Виконано
4	Опрацювання літературних джерел	16.12.2022	Виконано
5	Проектування структури	18.12.2022	Виконано
6	Написання програмного коду	19.01.2022	Виконано
7	Відлагодження	08.01.2022	Виконано
8	Написання пояснювальної записки	11.01.2022	Виконано
9	Захист	13.01.2022	Виконано

Студент

(підпис)

Бабушко А.С.

(прізвище та ініціали)

Керівник проекту

(підпис)

Чижмотря О.Г.

(прізвище та ініціали)

РЕФЕРАТ

Завданням на курсову роботу було розробка CMS-системи для сайту продажу та перегляду курсів з програмування.

Пояснювальна записка до курсової роботи на тему «Розробка сайту курсів з програмування» складається з вступу, переліку умовних скорочень, трьох розділів, висновків, списку використаної літератури та додатку.

Текстова частина викладена на 34 сторінках друкованого тексту.

Пояснювальна записка має 7 сторінок додатків. Список використаних джерел містить 11 найменувань і займає 1 сторінку. В роботі наведено 26 рисунків. Загальний обсяг роботи – 44 сторінки.

У першому розділі було обґрунтовано актуальність та причини створення програмного продукту.

У другому розділі проведено проектування і розробка програмного продукту.

У третьому розділі проведено тестування програмного продукту.

Висновок містить в собі результати виконаної роботи зі створення програмного продукту.

У додатку наведений лістинг розробленого програмного продукту.

Ключові слова: ООП, ДОСТУП, ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ, БАЗА ДАНИХ, ІНТЕРНЕТ МАГАЗИН, РНР, КУРСИ З ПРОГРАМУВАННЯ, КЛАС, МОДЕЛЬ, КОНТРОЛЛЕР.

					ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ		
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата	Розробка програми гри "П'ятнашки" на класах		
Розроб.	Бабушко А.С.						
Перевір	Чижмотря О.Г.						
Керівник							
Н. контр.							
Зав. каф.					ФІКТ Гр. ВТ-21-1[1]		
					Літ.	Арк.	Аркушів
						4	44

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ	6
ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. АНАЛІЗ ЗАДАЧІ	8
1.1 Аналіз задачі, засобів та методів її вирішення	8
1.2 Аналіз існуючого програмного забезпечення за тематикою курсової роботи.	9
Висновки з першого розділу	11
РОЗДІЛ 2. ПРОЕКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
2.1 Проектування загального алгоритму роботи програми	12
2.2 Проектування загального алгоритму роботи програми	15
2.3 Розробка програмного забезпечення.....	17
Висновки з другого розділу.....	20
РОЗДІЛ 3. ОПИС РОБОТИ З ПРОГРАМНИМ ДОДАТКОМ ТА ЙОГО ТЕСТУВАННЯ.....	21
3.1 Опис роботи з програмним додатком	21
3.2 Тестування роботи програмного забезпечення.....	35
Висновки до третього розділу.....	36
ВИСНОВКИ	37
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	38
ДОДАТКИ.....	39

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

PS – PHP Storm.

PHP – мова програмування «PHP».

HTML – Hyper Text Markup Language

CSS – Cascade Style Sheet

ООП – об’єктно орієнтовний підхід.

ПЗ – Програмне забезпечення.

БД – База даних.

MVC – Модель–вигляд–контролер (або Модель–представлення–контролер, Model-view-controller, MVC) — архітектурний шаблон, який використовується під час проектування та розробки програмного забезпечення.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		6

ВСТУП

У курсовій роботі буде наведено процес створення CMS-системи сайту курсів з програмування.

Курси з програмування – це один з видів навчання, який несе з собою отримання навичок формально або неформально за допомогою конкретного навчального плану і необхідного контенту у зручному для викладання вигляді. Курси допомагають людям з працевлаштуванням на будь-яку роботу або змінити вид діяльності, яким вони раніше займалися.

Актуальність теми: обумовлена бурхливим розвитком ІТ сфери та потребою у якісних співробітниках для розробки програмного забезпечення.

Предмет дослідження: робота та створення програми у вигляді для вибору потрібного курсу, його покупки та подальшого проходження для отримання результату та знань для працевлаштування.

Об'єкт дослідження: процес введення, обробки, зберігання, перевірки даних для комфортного користування, покупки та проходження курсів на сайті.

Мета роботи: розробка програми у вигляді сайту з використанням веб-технологій і концепції ООП у мові програмування PHP.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		7

РОЗДІЛ 1. АНАЛІЗ ЗАДАЧІ

1.1 Аналіз задачі, засобів та методів її вирішення

Перед тим, як почати розробляти та писати програмний код, потрібно зробити аналіз та визначити порядок виконання завдання.

Задача на курсову роботу полягає у створенні сайту з продажу та перегляду відео курсів з програмування з використанням MVC. У процесі аналізу роботи було виділено наступні умови та функції, які має містити даний програмний продукт:

- Змоделювати загальний вигляд програми.
- Визначити, як саме користувач буде взаємодіяти з програмою.
- Розділити ролі користувачів сайту.
- Розробити можливість зміни важливих даних сайту за допомогою інтерактивного інтерфейсу для адміністраторів сайту та користувацьких даних для звичайних користувачів.
- Розробити можливість перегляду демонстраційного ролику курсу перед тим як його придбати і переглядати повноцінну версію.
- Розробити сторінки: головна, курси, категорії, налаштування, кошик, авторизація, реєстрація, перегляд товару разом з коментарями на ній, сторінки повідомлень про помилки або успіх виконаних операцій.

Під час створення сайту пріоритети було віддано розробці основних можливостей перегляду відео курсу, покупку, перегляд карток курсів, категорій, сортування та покупку цих курсів.

Для розробки додатку було обрано таку середу, як PS. Проект розроблявся за допомогою таких веб-технологій, як HTML, CSS, PHP, JS та деяких додаткових бібліотек, наприклад Bootstrap, для полегшення процесу написання програмного коду продукту.

Для початку було вирішено розробити основу MVC системи для подальшого розвитку та розширення програмного продукту. Це стосується структури проекту, його логіки, набору класів, локацій певних файлів.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		8

Далі було вирішено розробити основну сторінку сайту, хедер та футер, сторінку налаштувань користувача, авторизацію та реєстрацію для використання цієї інформації у подальшому. Всі дані, які надійшли чи надійдуть з клієнтської частини програми будуть перевірятися та потрапляти на сервер, який буде зберігати їх в БД у відповідну таблицю та діставати ці дані при потребі клієнта чи сервера.

Також, буде створено сторінки для адміністраторів сайту, які зможуть вносити нові актуальні дані, змінювати застарілі та видаляти непотрібні.

1.2 Аналіз існуючого програмного забезпечення за тематикою курсової роботи.

При аналізі все існуючого ПЗ за тематикою курсової роботи було виявлено безліч проектів. Кожен з них має індивідуальні принципи роботи та логіку.

Кожен сайт, який пропонує послуги продажу та перегляду курсів з програмування виконані за допомогою різних мов програмування та мають різних зовнішній вигляд. Наприклад рисунок 1.1 та рисунок 1.2 демонструють різницю у дизайні та реалізації сайту курсів з програмування.

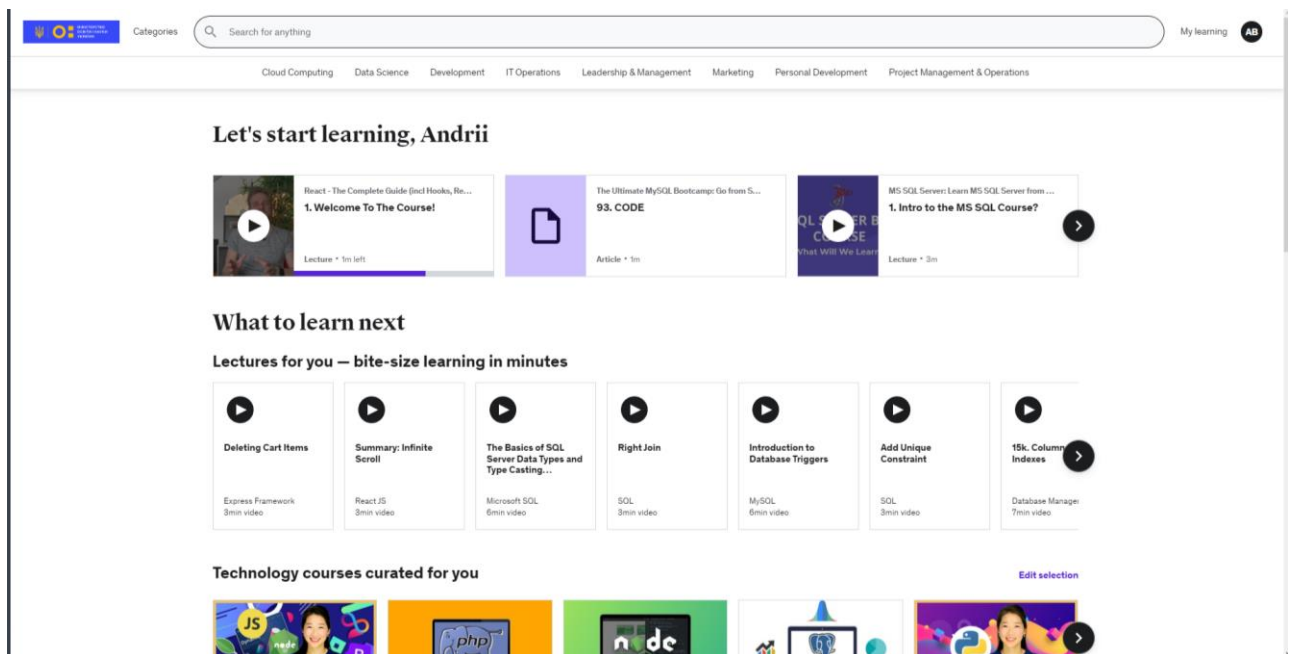


Рис. 1.1. – перший приклад реалізації сайту курсів з програмування.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		9

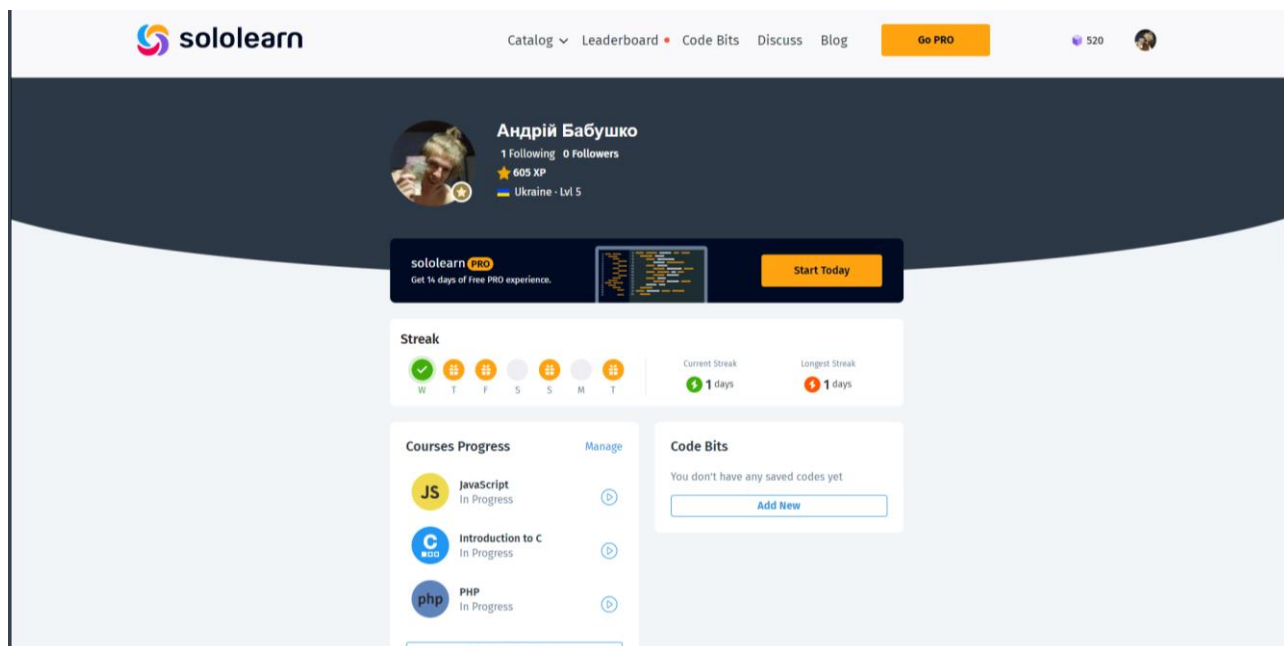


Рис. 1.2. – другий приклад реалізації сайту курсів з програмування.

На цих рисунках ми можемо побачити, що кожен сайт відрізняється користувацьким інтерфейсом та має свої особливості та дизайн. На рисунку 1 інтерфейс виглядає повноцінним та інформаційним, але дещо громіздким, в свою чергу на 2 рисунку він виглядає простіше, яскравіше та привабливіше. Але, все ж таки, у першому варіанті додаткового функціоналу більше, що дає користувачеві більше інтерактивності та можливостей вибору.

Таким чином, при розробці програми слід враховувати, що чим простіший та яскравіший інтерфейс має сайт, тим він стає більш привабливим, але все ж повинен зберігати в собі основний функціонал, яким буде керуватися сайт. Тому це є ідеальним варіантом та вибором для розробки програмного продукту.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка». 23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		10

Висновки з першого розділу

У ході виконання першого розділу було проаналізовано схожі варіанти реалізації інтерфейсу сайту курсів з програмування та вирішено питання способу реалізації.

Було визначено основні інструменти для написання програми, її функціонал та варіативність. Також було визначено, що основне у складі повинен мати продукт, а що другорядне. Було визначено переваги та недоліки деяких схожих програмних продуктів та обрано найкращий.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		11

РОЗДІЛ 2. ПРОЕКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2.1 Проектування загального алгоритму роботи програми

За результатами попередніх досліджень було визначено необхідну структуру та архітектуру програми.

Програма реалізує:

- CRUD функціонал БД(читання, створення, оновлення, видалення даних)
- Рівні доступу до змін даних сайту
- Можливість перегляду відео курсу та коментарів до відео
- Сторінки налаштувань, кошику, курсів та категорій до курсів
- Сортування курсів та категорій
- Можливість зміни мови та теми сайту

Також було проведено моделювання структури програми для візуалізації програмних можливостей та функціональних умов системи. На схемі 2.1 зображено загальну схему роботи програми.

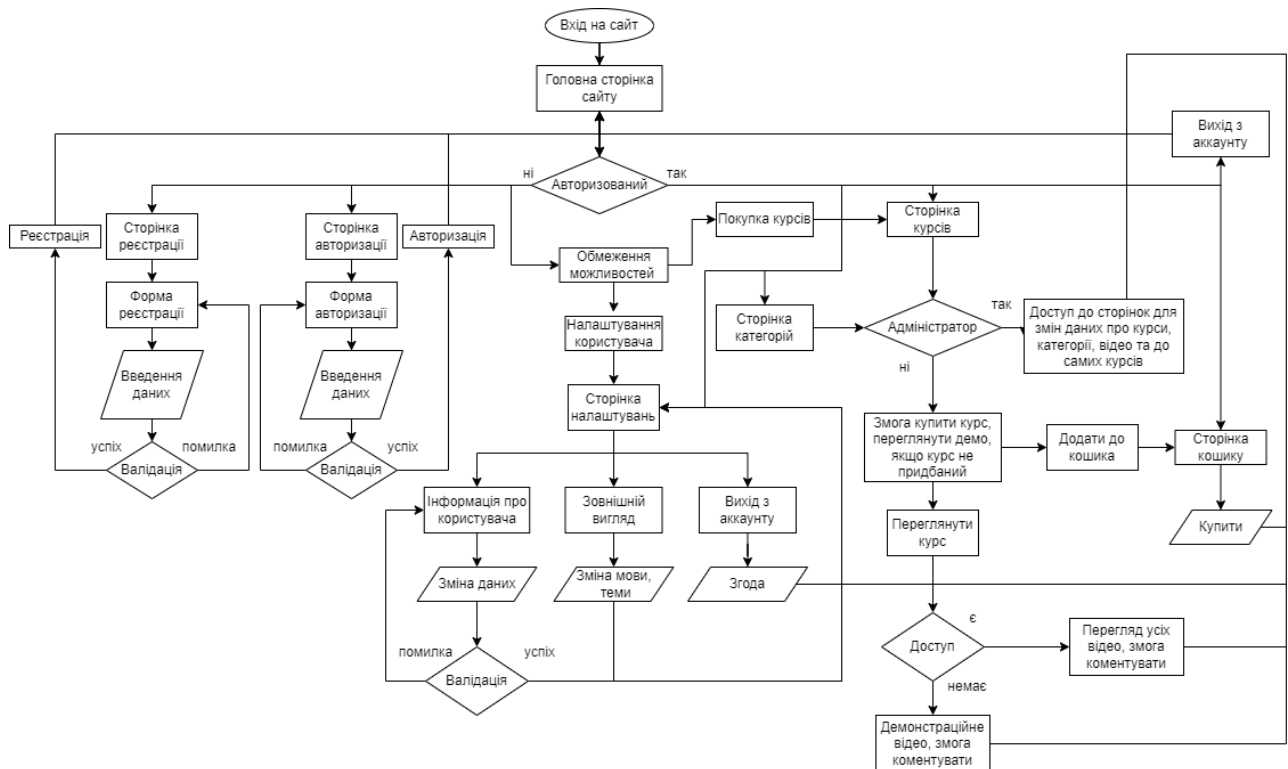


Рис. 2.1. Загальна логічна схема роботи сайту

При першому заході на сайт користувач бачить хедер сайту, де розміщені посилання на сторінки сайту, головну сторінку сайту та футер, де зазначена додаткова інформація про сайт та його розробника. Сайт завантажується на англійській мові та зі світлою темою. Також не авторизованим користувачам не надається можливість перегляду кошику та додавання курсів до цього кошику. Тому, розглянемо усі основні сторінки та їх функціонал по черзі.

Головна сторінка представляє собою невеличку сторінку з основною інформацією про сайт. Там знаходиться логотип, опис та блок з курсами, які даний сервіс пропонує своїм користувачам. Саме на цій сторінці починається знайомство користувача з сайтом.

Далі у користувача є можливість натиснути на кнопку «Почати навчання», яка переводить його на сторінку реєстрації, якщо користувач не авторизований, інакше на сторінку з курсами. Користувачеві необхідно зареєструватися, заповнивши такі поля форми, як ім'я, прізвище, номер телефону, електронна пошта, пароль та підтвердження паролю і після цього натиснути на відповідну кнопку. Після цього на клієнтська частина перевіряє дані на правильність введення та виводить помилки, якщо вони є, інакше відправляється запит на сервер, де до БД додається користувач та створюється для нього пустий кошик для подальшої роботи. Користувач не зможе отримати повного доступу до функціоналу сайту не провівши авторизацію при цьому. Тому далі користувачу необхідно перейти на форму авторизації та заповнити 2 поля: електронна пошта та пароль і натиснути відповідну кнопку. Сервер перевіряє введені дані, виводить помилки, якщо вони наявні та авторизує користувача записуючи ці дані у сесію.

Саме після цих дій відкриваються усі можливості сайту. Насправді, не всі які є, бо для цього на сайт необхідно зайти з правами адміністратора, які можна отримати лише зайшовши у редактор БД phpMyAdmin і змінивши потрібному користувачеві поле. Було проаналізовано, що потреби динамічно змінювати права користувачів не було, тому даний функціонал не було реалізовано.

Отже, після успішної авторизації користувач отримує безліч можливостей сайту. Деякі з них це придбати курс та мати доступ його повністю переглядати,

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		13

залишати коментарі до курсів та змінювати свій особистий профіль на сайті. Для адміністраторів реалізовано додатково можливість змінювати дані про категорії, курси та відео до цих курсів, для яких створено додаткові сторінки з формами. Всі дані, які були введені адміністраторами перевіряються на правильність за заносяться лише у випадку їх коректності, інакше адміністратору буде повідомлено про помилки у відповідних полях.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		14

2.2 Проектування загального алгоритму роботи програми

Для представлення статичної структури моделі системи в ООП використовується «Діаграма класів». На діаграмі відображуються основні зв'язки між класами, об'єктами та полями класів.

Діаграма класів складається з великою кількістю елементів, які відображають інформацію про конкретну область. Ці дані переводяться за допомогою мови UML, таких як класи, інтерфейси та відносини між їх компонентами.

У даному проекті було створено багато класів для правильної та коректної роботи програми, які містять в собі спеціальні поля та методи. Одними з них є класи у папці «core» у корені проекту. Тут містяться класи для роботи з ядром системи, таблицями бази даних, класами які керують завантаженням представлень сторінок, генерацією помилок та універсальним класом з корисними методами. Усі вони зображені на діаграмі класів (Рис. 2.2.).

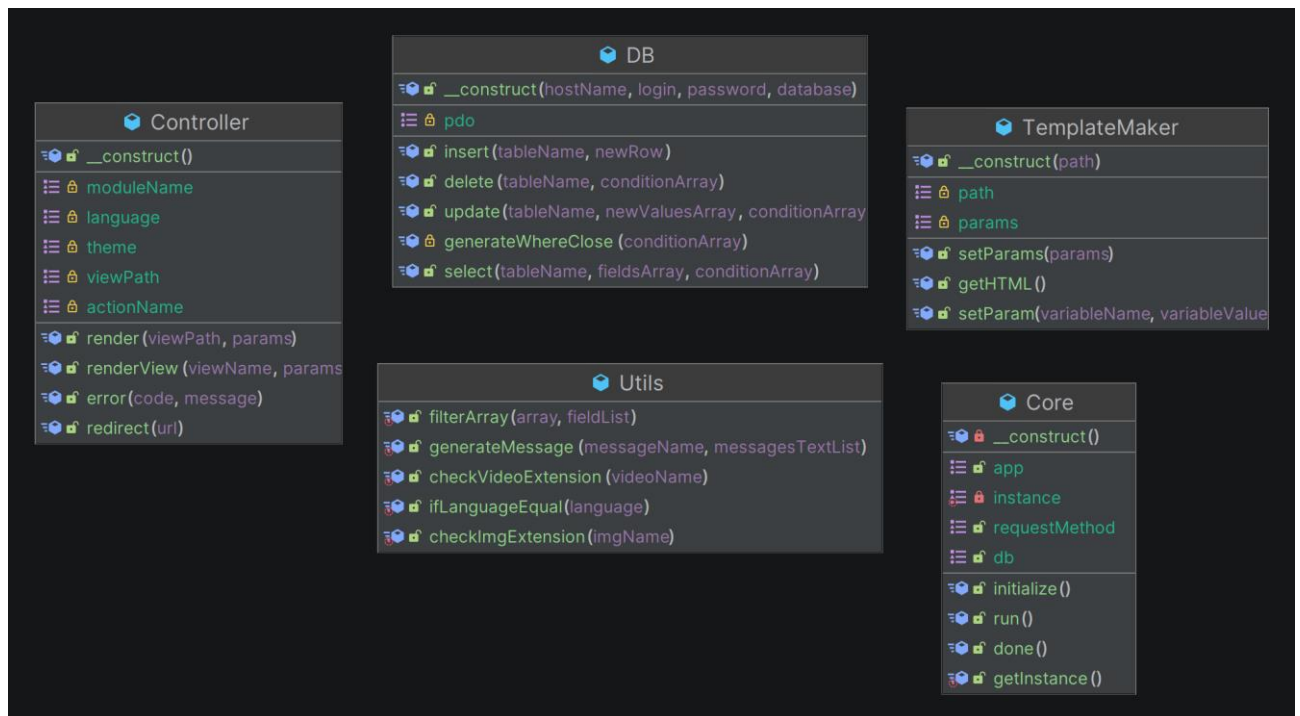


Рис. 2.2. Діаграма класів папки «core»

Іншими корисними класами у проекті є ті, які розміщені в папці «controllers». Вони керують роботою кожної сторінки сайту, генерують HTML

код, виконують логічні операції над даними, заносять дані до БД та інше. Усі ці класи зображені на наступній діаграмі класів (Рис. 2.3.).

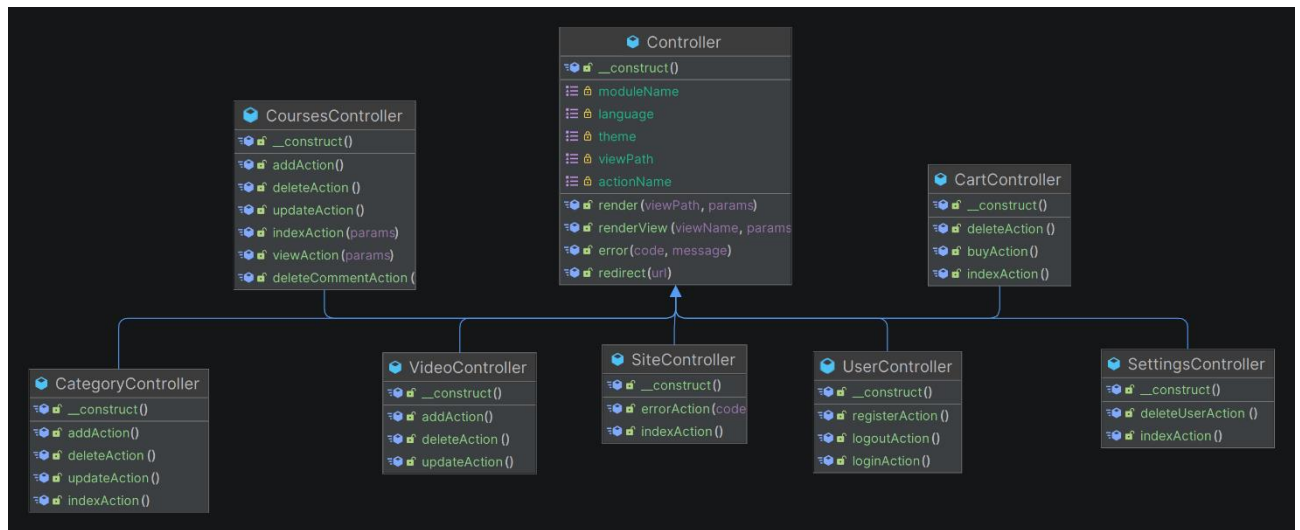


Рис. 2.3. Діаграма класів папки «controllers»

Також варто зазначити, що БД теж має свою певну структуру та відносини до кожної з таблиць. Відносини будуються за рахунок ключів 2-ух видів: первинного та зовнішнього ключів. Відносини, які побудовані за рахунок ключів між таблицями зображено на рисунку 2.4.

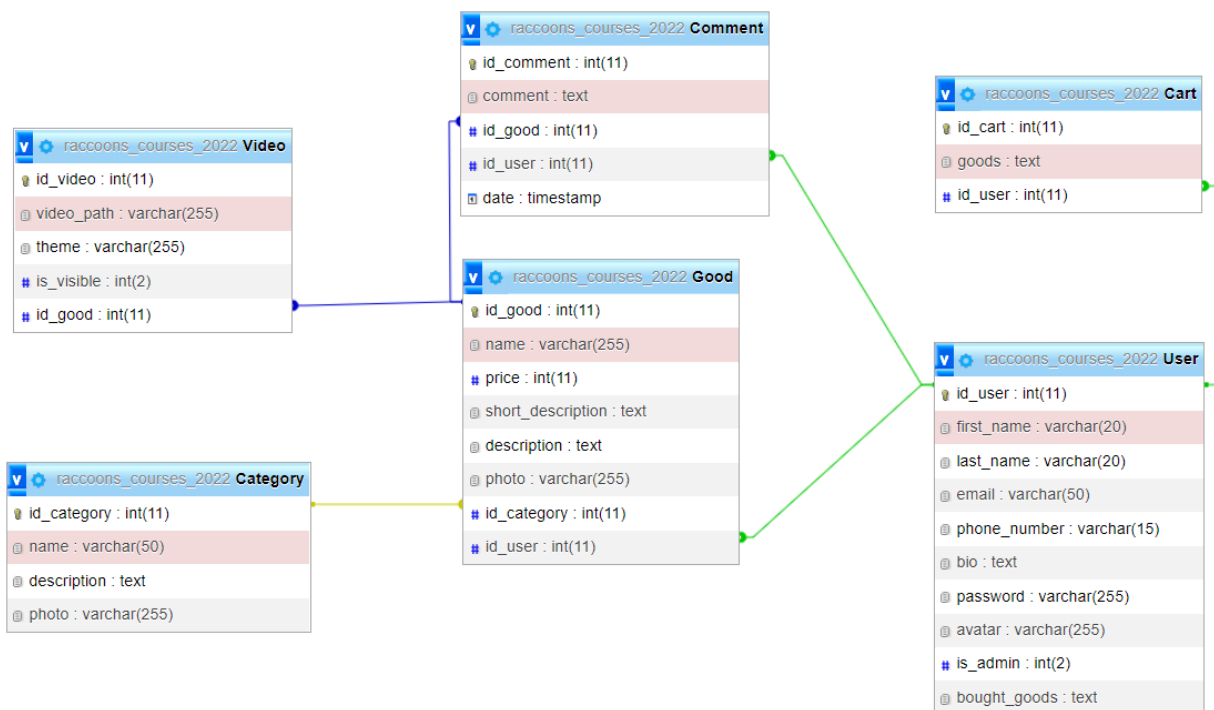


Рис. 2.4. Діаграма відносин таблиць у БД всього проекту

У даній курсовій роботі реалізуються малі за об'ємом та швидкі для виконання методи зчитування, оновлення, видалення та запису даних з БД в окремому класі. Це дає змогу програмі швидко реагувати на зміни даних, їх оновлювати та використовувати для відображення на клієнтській стороні програми.

2.3 Розробка програмного забезпечення

Для розробки програмного забезпечення було створено 7 різних папок, кожна з яких виконує свої певні функції та методи. Основною папкою, яка є ядром системи має назву «core». Вона має в собі 5 класів, які керують класами в інших папках. Програма починає запуск саме з цієї папки і саме з класу «Core». Опишемо цей клас в таблиці нижче.

Клас «Core»

Метод	Опис
private function __construct()	метод для ініціалізації даних класу та старту програми
public static function getInstance()	метод який повертає екземпляр класу Core та дає змогу користуватися його можливостями
public function initialize()	метод розпочинає сесію та налаштовує з'єднання з БД
public function run()	метод який зчитує рядок адреси браузера та формує з нього рядок для виклику певного методу та певного класу для відображення сторінки у браузері
public function done()	метод передає дані зформовані в класі на сторінку та відображує її у браузері

У даному класі проводиться ініціалізація усього проекту, його налаштувань та виклику інших конструкторів класів та методів. Ось один з методів, який надає змогу звертатися до екземпляру класу «Core» ззовні та отримувати дані з нього:

```
public static function getInstance(): ?Core
{
    if (empty(self::$instance)) {
        self::$instance = new self();
    }

    return self::$instance;
}
```

Також один з 3 основних методів з якого саме починається використання інших методів класу, наприклад «run» чи «done». Якщо їх викликати раніше методу «initialize», програма може зламатися, бо не буде з'єднання з БД та не буде доступу до супер глобального асоціативного масиву сесії.

```
public function initialize(): void
{
    session_start();
    $this->db = new DB(DATABASE_HOST, DATABASE_LOGIN, DATABASE_PASSWORD,
DATABASE_BASENAME);
    $this->requestMethod = $_SERVER['REQUEST_METHOD'];
}
```

Метод «run» є головним у пошуку класу для виклику та генерації сторінки, яку запросив користувач сайту, а також у генерації помилки 404, якщо вона відсутня.

Метод «done» завершує генерацію HTML коду сторінки та віддає його відповідному викликаному класу у методі «run». Далі наведено код цього методу:

```
public function done(): void
{
    $pathToLayout = "themes/{$this->app['theme']}/layout.php";

    $templateMaker = new TemplateMaker($pathToLayout);
    $templateMaker->setParam('content', $this->app['actionResult']);
    $templateMaker->setParam('language', $this->app['language']);
    $templateMaker->setParam('theme', $this->app['theme']);
    $templateMaker->setParam('title', $this->app['pageTitle']);
    $html = $templateMaker->getHTML();

    echo $html;
}
```

Існує це в цій папці такий клас, як Controller, який є батьком усіх контролерів у папці «controllers». Він містить у собі корисні методи, один з яких повертає HTML код сторінки, в якій він був викликаний. Всі ці та схожі методи описані в наступній таблиці.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		18

Клас «Controller»

Метод	Опис
public function __construct()	метод для ініціалізації полів класу певними даними
public function render(string \$viewPath = null, array \$params = null)	метод який генерує сторінку за певним шляхом та передає до неї параметри(змінні)
public function renderView(string \$viewName, array \$params = null)	метод генерує певний вигляд сторінки за назвою та передає до неї параметри
public function redirect(string \$url)	метод який змінює рядок адреси браузера
public function error(int \$code, string \$message = null)	метод який генерує помилку за певним кодом та передає до неї повідомлення

У цьому класі всі методи є корисними та використовуються постійно, але одним з основних є метод «render», який отримує HTML код та передає його до певної сторінки разом з параметрами, які до нього передаються у вигляді асоціативного масиву. Код даного методу наведено нижче:

```
public function render(string $viewPath = null, array $params = null):
bool|string
{
    if (empty($viewPath))
        $viewPath = $this->viewPath;

    $templateMaker = new TemplateMaker($viewPath);

    if (!empty($params)) {
        $templateMaker->setParams($params);
    }

    return $templateMaker->getHTML();
}
```

Також варто звернути увагу на теж досить корисний метод в цьому класі з назвою «renderView», який генерує певне представлення в залежності від назви цього представлення та де це представлення знаходиться. Ось код цього методу:

```

public function renderView(string $viewName, array $params = null): bool|string
{
    $path = "views/{ $this->theme}/{ $this->moduleName}/{ $this->language}/{ $viewName}.php";

    $templateMaker = new TemplateMaker($path);

    if (!empty($params)) {
        $templateMaker->setParams($params);
    }

    return $templateMaker->getHTML();
}

```

Висновки з другого розділу

У другому розділі було розглянуто структуру програми у вигляді діаграм класів, БД та структурної діаграми, її основні можливості, описано основні методи та класи, які необхідні для коректної роботи даної програми.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		20

РОЗДІЛ 3. ОПИС РОБОТИ З ПРОГРАМНИМ ДОДАТКОМ ТА ЙОГО ТЕСТУВАННЯ

3.1 Опис роботи з програмним додатком

Після запуску сайту перед користувачем з'являється головна сторінка сайту, яка має усю інформацію про те, що це за сайт та що він пропонує. Також кожна сторінка має хедер та футер, звідки можна перейти на інші сторінки сайту та ознайомитися з ним ще більше. Вигляд який має дана сторінка з темною темою зображено на рисунку 3.1.



Рис. 3.1. Вигляд головної сторінки сайту з темною темою

Користувач може перейти на будь-яку зі сторінок, які зазначені в хедері сайту, але він повинен знати, що усіх можливостей він не зможе мати доти, доки

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		21

не пройде реєстрацію та авторизацію на сайті, тому щоб отримати доступ він натискає на кнопку «Register» якщо стоїть англійська мова, а якщо українська, то, відповідно, «Реєстрація». Вигляд сторінки описаний на рисунку 3.2.

The screenshot shows a web browser window with the URL `raccoons-courses-2022/user/eng/register`. The page features a dark background with various programming language names like JavaScript, Python, Java, and Ruby scattered across it. At the top, there's a navigation bar with the Raccourses logo, links for Courses and Category, and buttons for Login, Register, and Settings. The main content area is a registration form titled "Join to our Raccoons' team!". The form includes input fields for "First name", "Last name", "Email" (with the placeholder "example@abc.com"), "Phone number" (with the placeholder "+380931234567"), "Password", and "Confirm password". Each password field has a toggle icon for visibility. At the bottom of the form is a "Sign in" button.

Рис. 3.2. Вигляд сторінки реєстрації користувача

Отже, після заповнення усіх полів форми і натиску на кнопку «Зареєструватися» або «Sign in» поля перевіряються на коректність введення та відправляються на сервер для запису у БД. Після реєстрації з'являється ось таке повідомлення, яке описано на рисунку 3.3.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		22

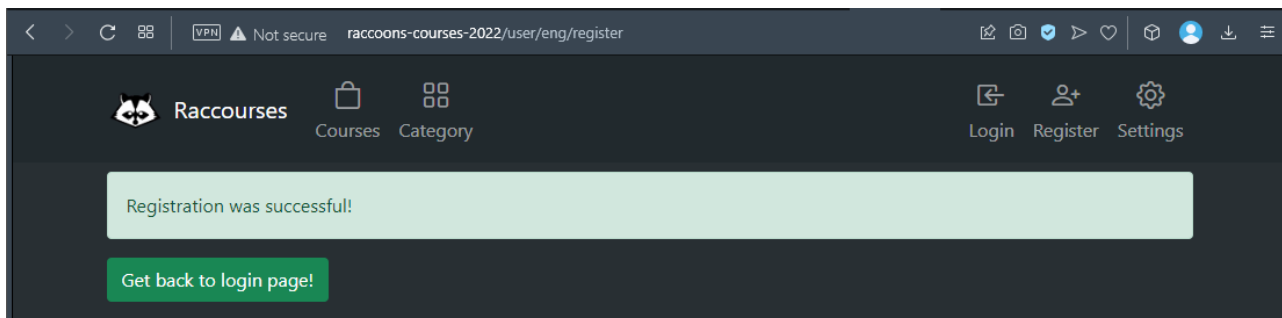


Рис. 3.3. Вигляд сторінки повідомлення після реєстрації користувача

Таких повідомлень є досить багато на різних сторінках сайту, тому далі їх демонстрації не буде.

Після реєстрації необхідно провести обов'язково авторизацію, щоб отримати доступ до можливостей сайту. Сторінка авторизації користувача зображена на рисунку 3.4.

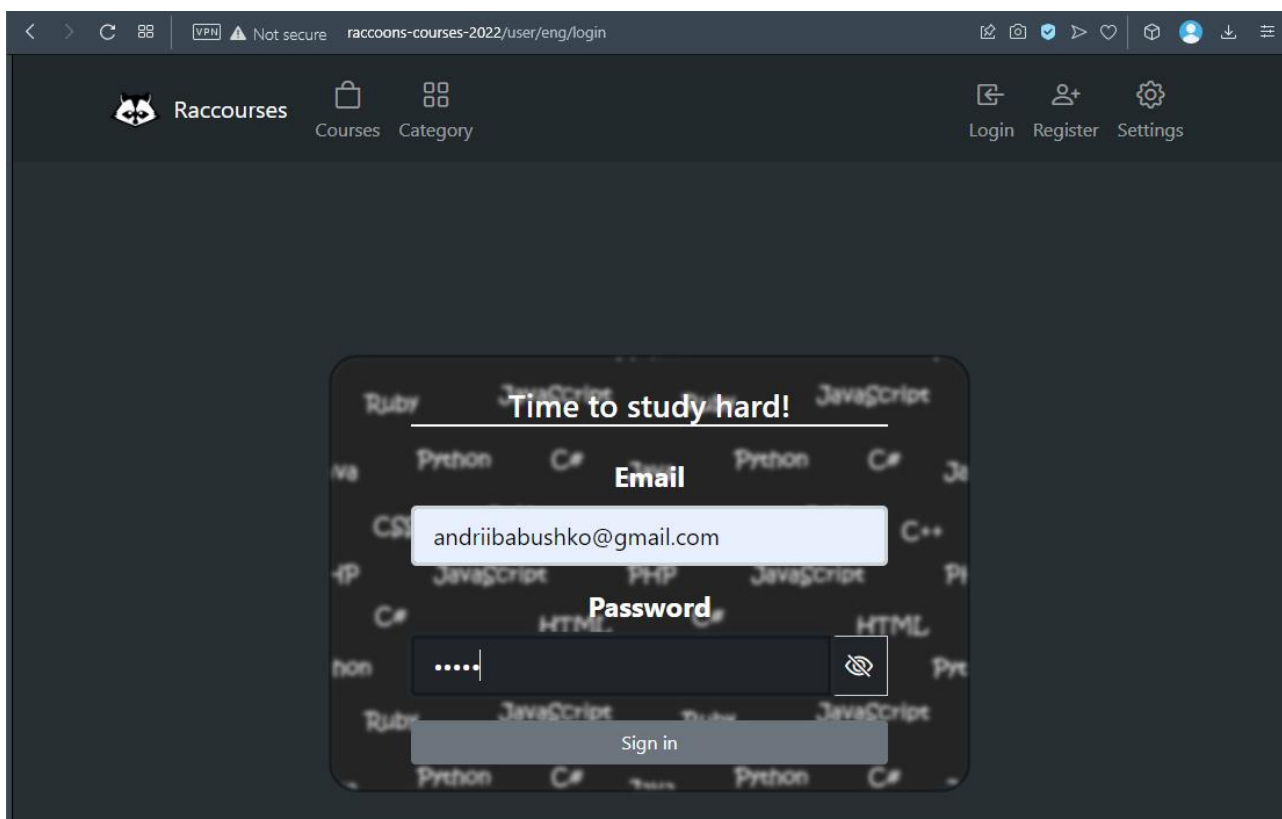


Рис. 3.4. Вигляд сторінки авторизації користувача

Одразу після успішної авторизації користувача хедер сайту змінюється. Його зміни зображено на наступному рисунку 3.5.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка». 23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		23

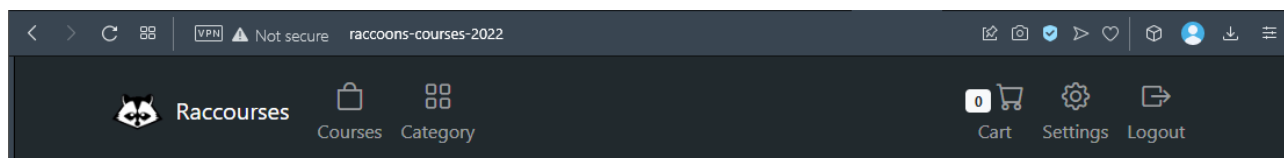


Рис. 3.5. Вигляд хедеру сайту

Далі користувач може повністю використовувати весь функціонал сайту, який надано саме вільним користувачам. У адміністраторів сайду дещо інший вигляд та є додаткові можливості для зміни та редагуванню контенту сайту.

Сторінка налаштувань сайту. Тут користувач може змінити свої дані, які були внесені при реєстрації на сайті, змінити аватар, написати про себе біографію, змінити мову та тему сайту. Вигляд цієї сторінки описано на рисунках 3.6, 3.7 та 3.8.

Рис. 3.6. Вигляд сторінки налаштувань даних про користувача

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		24

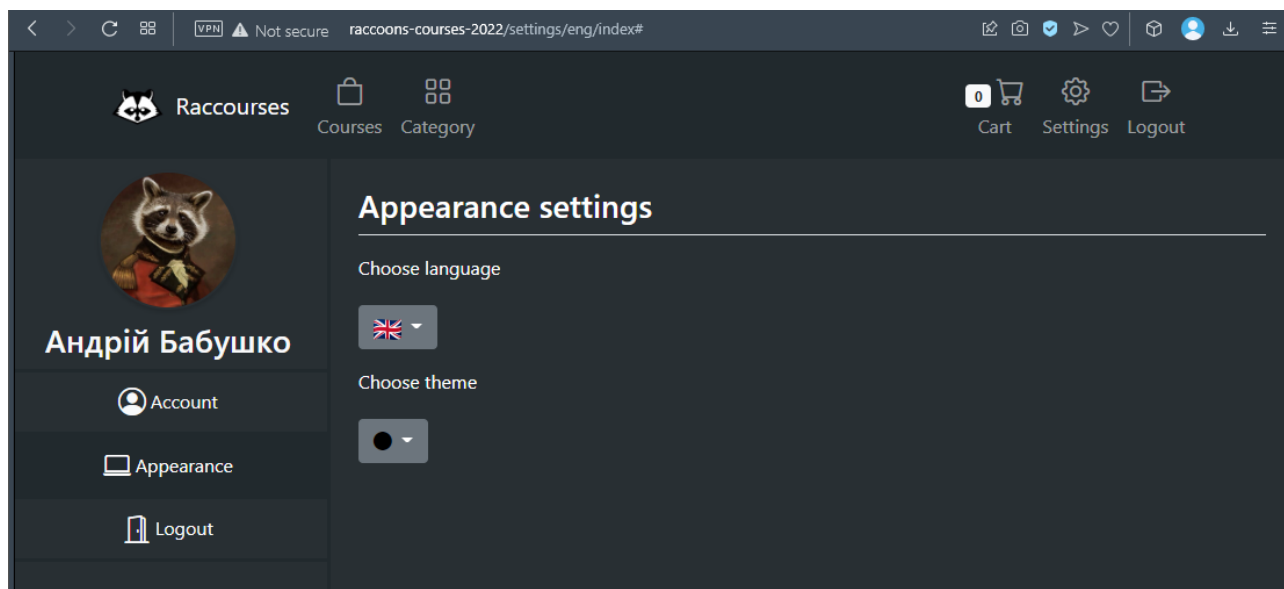


Рис. 3.7. Вигляд сторінки налаштувань сайту(мови та теми)

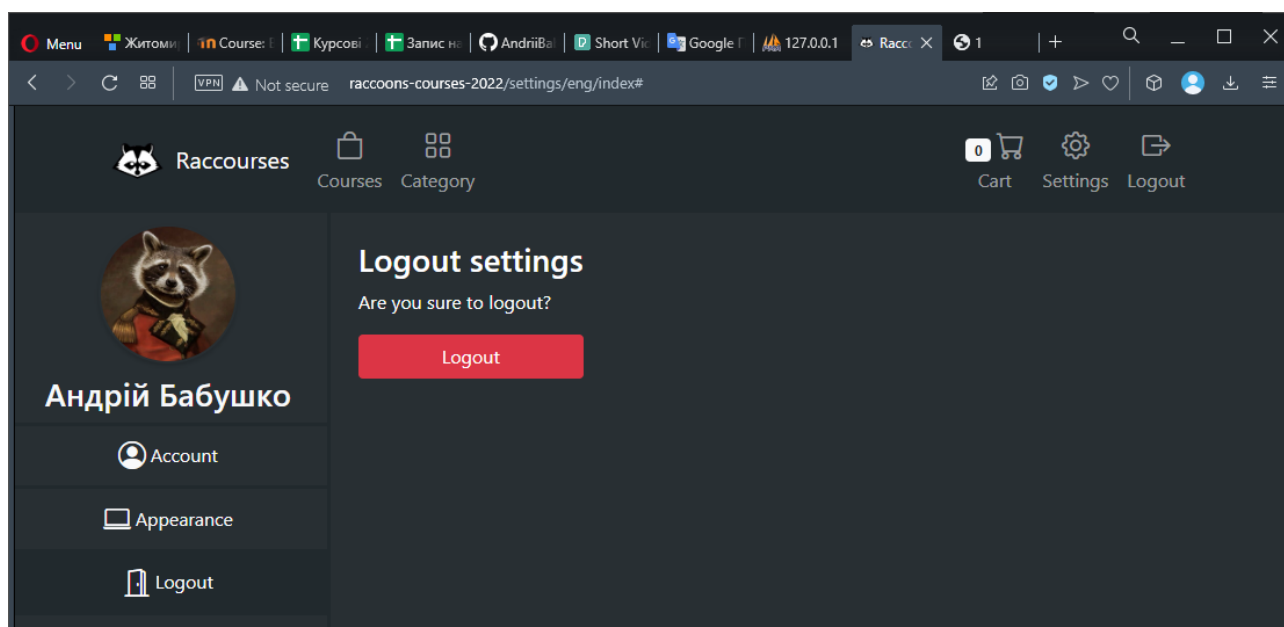


Рис. 3.8. Вигляд сторінки налаштувань для виходу користувача з облікового запису

Після зміни даних про користувача їх буде оновлено в БД та на сайті. Вигляд сторінки налаштувань користувача після оновлення даних описано на рисунку 3.9.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		25

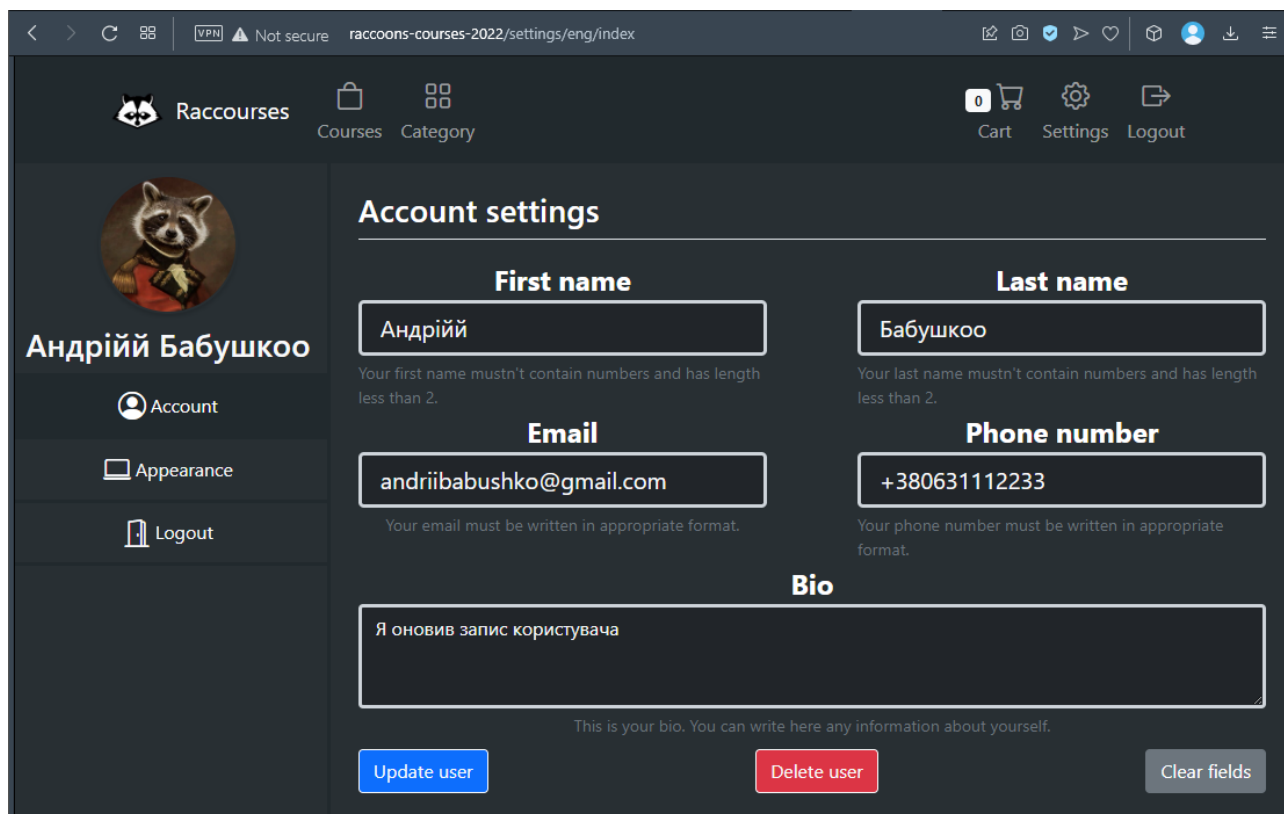


Рис. 3.9. Вигляд сторінки налаштувань після зміни інформації облікового запису користувача

Також на рисунку 3.10. показано результат зміни мови та теми у пункті налаштувань зовнішнього вигляду сайту.

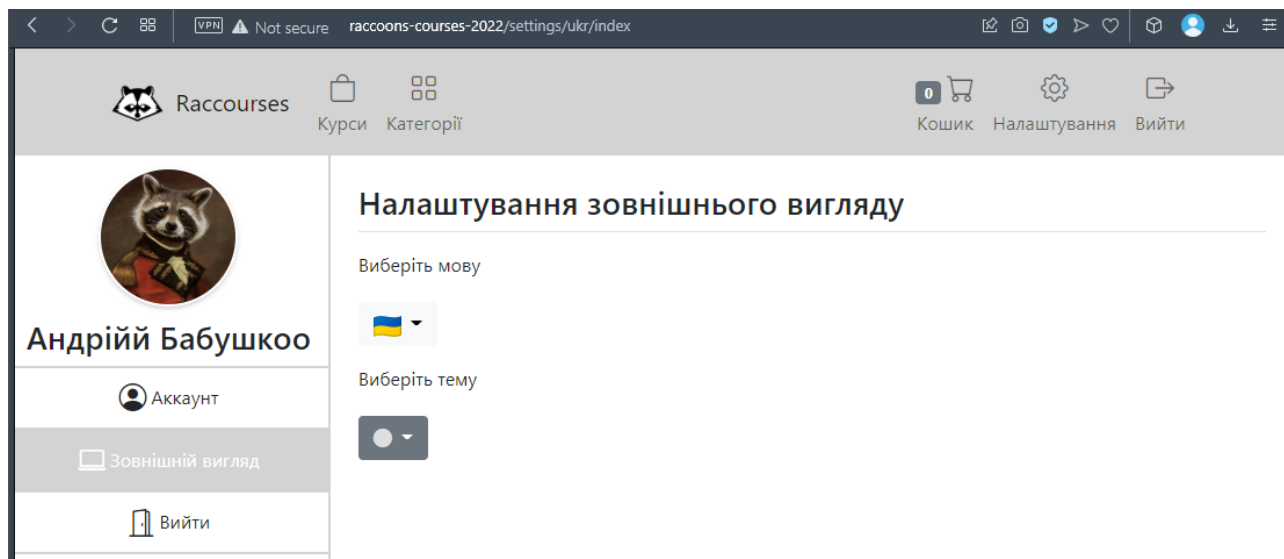


Рис. 3.10. Вигляд сайту після змін зовнішнього вигляду

Отже, після реєстрації користувач хоче одразу розпочати навчання, але для цього йому необхідно вибрати певний курс для навчання. На рисунку 3.11 зображено вигляд сторінки з курсами.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		26

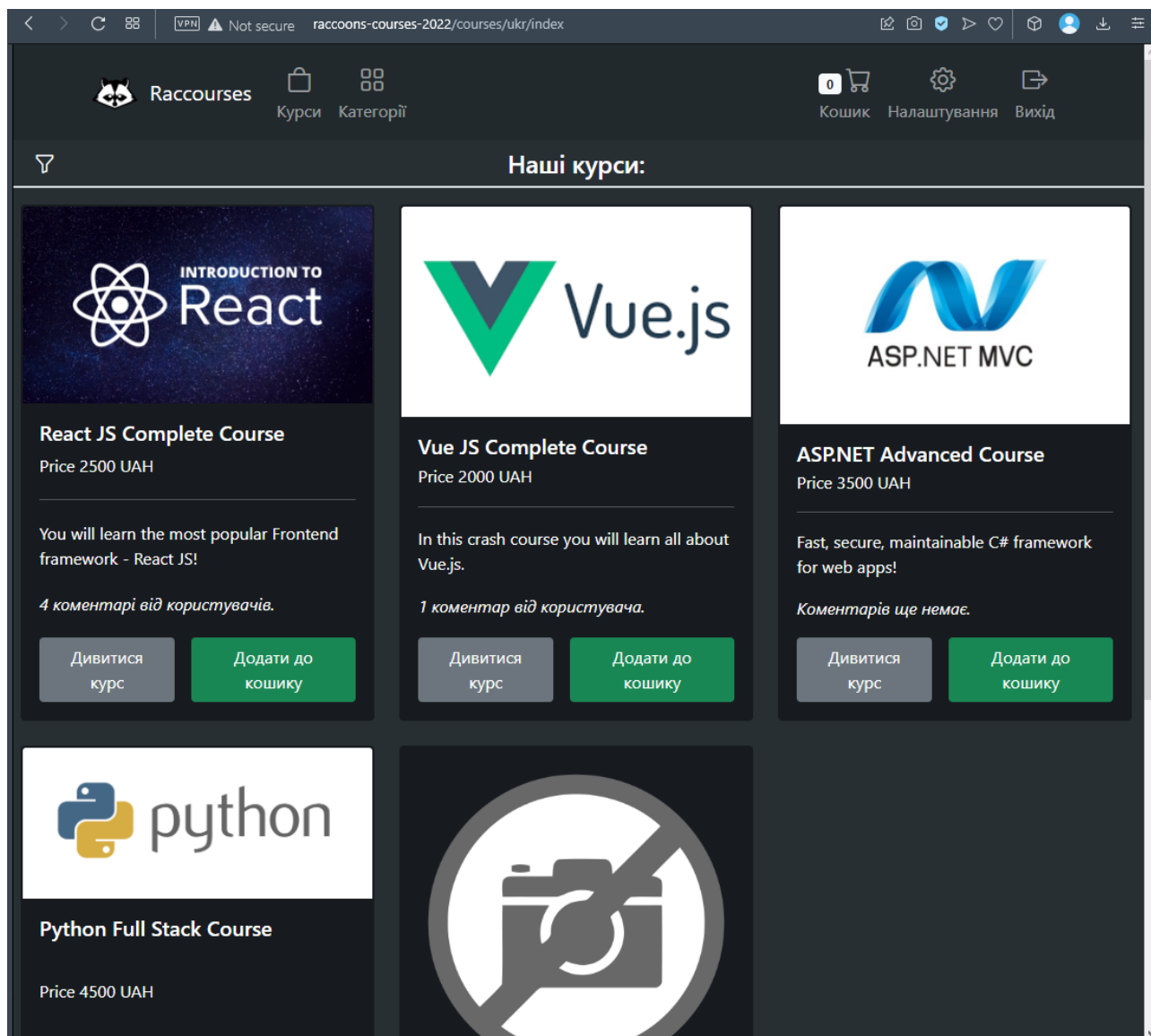


Рис. 3.11. Вигляд сторінки курсів

Також є можливість перегляду курсів по категоріям. Це можна здійснити перейшовши на сторінку з категоріями та натиснути на кнопку «Переглянути категорію». Вигляд сторінки описано на рисунку 3.12.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка». 23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		27

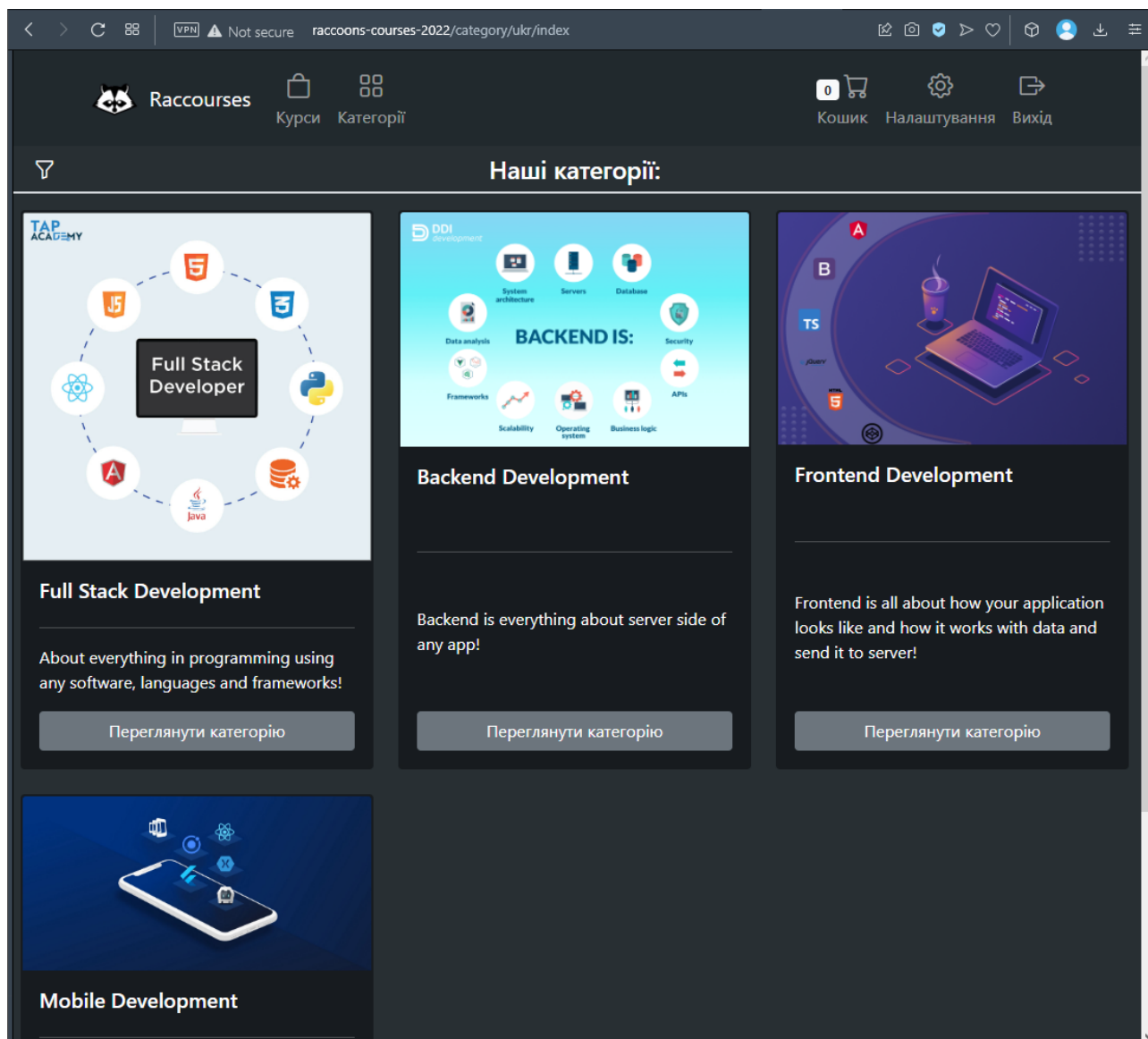


Рис. 3.12. Вигляд сторінки категорій

Також на сторінках «Курси» та «Категорії» можна здійснити фільтрацію або пошук. Для цього треба натиснути на кнопку, яка знаходиться зліва від заголовку сторінки. Після натискання відкриється бокове меню для сортування. Воно зображено на рисунках 3.13 та 3.14.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				28
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

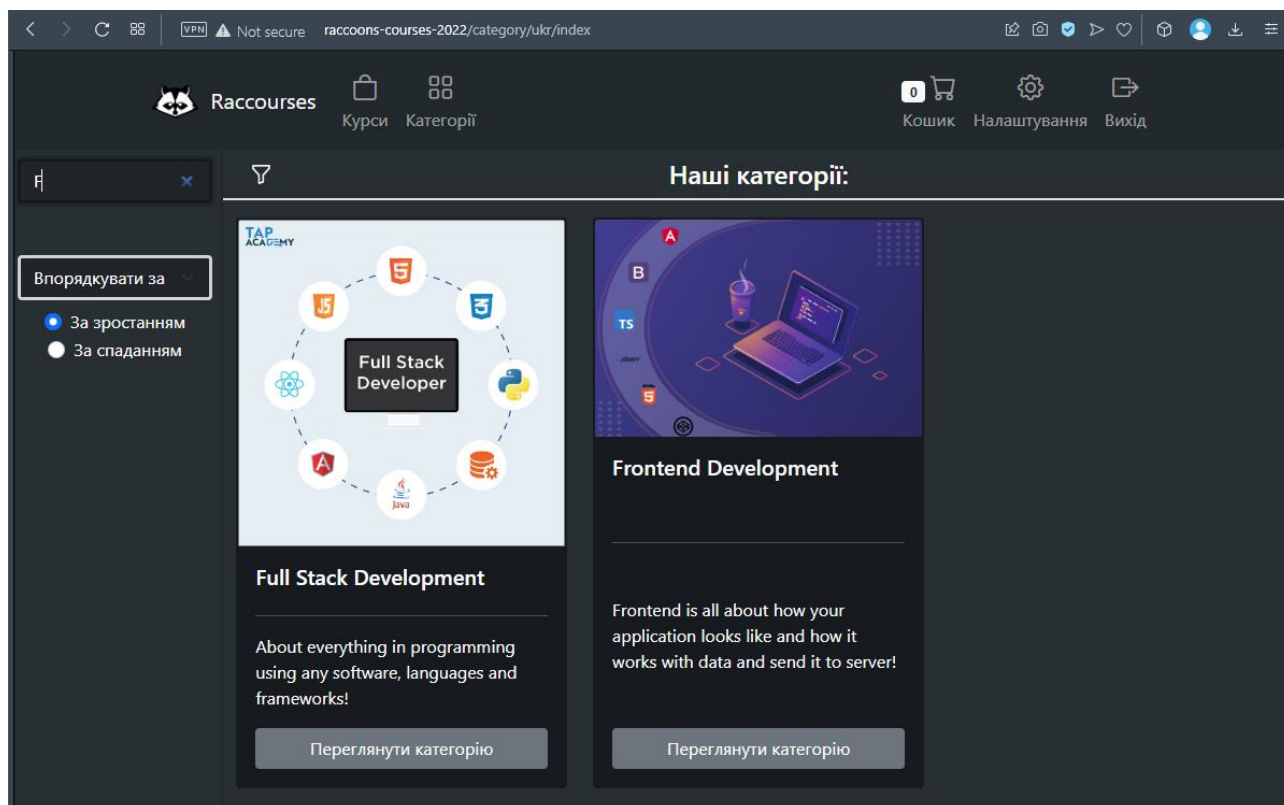


Рис. 3.13. Вигляд сторінки категорій після пошуку

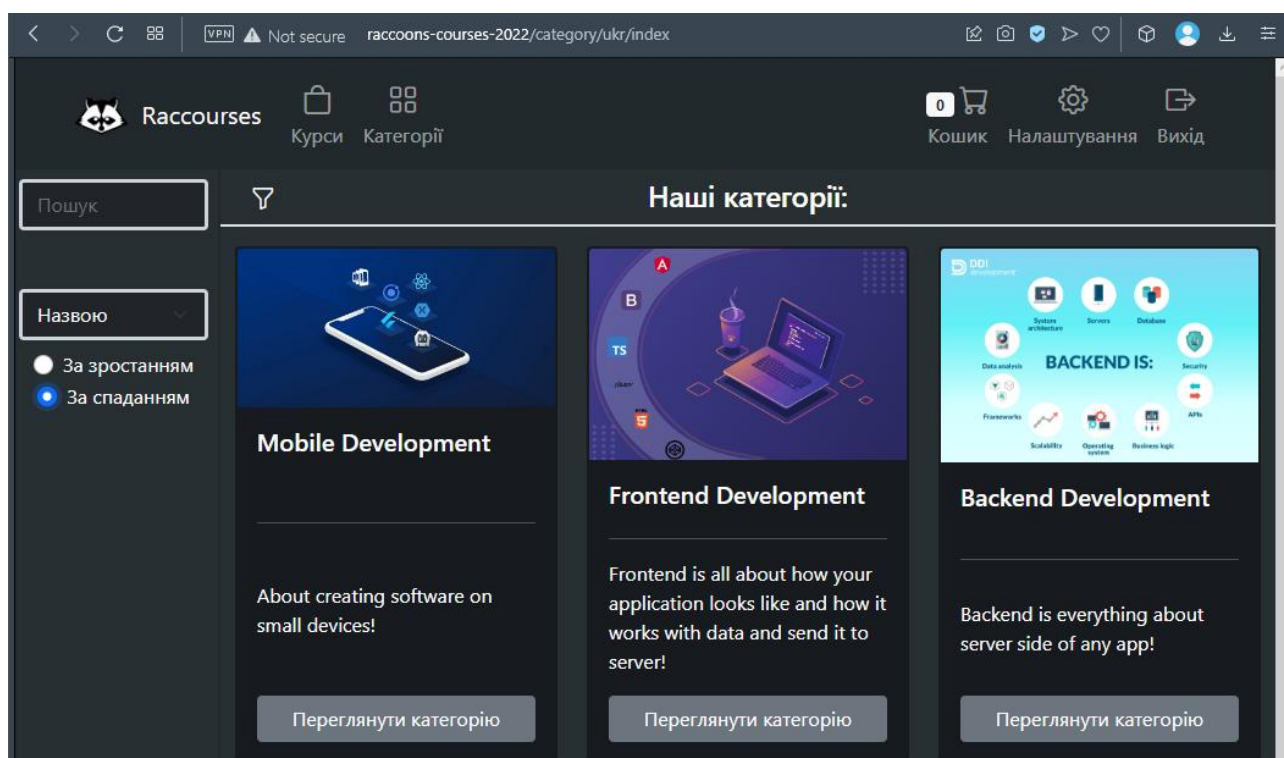


Рис. 3.14. Вигляд сторінки категорій після впорядкування

Щоб переглянути користувачеві було зрозуміло з чого складається курс, що він має при собі, хто його створив, скільки коментарів у курсу треба зайти на сторінку курсу та переглянути демонстраційний ролик, який є безкоштовним для

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижморя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		29

усіх користувачів, які ще не купили даний курс. Для перегляду наступних, курс необхідно придбати. Вигляд сторінки перегляду курсу зображено на рисунку 3.15.

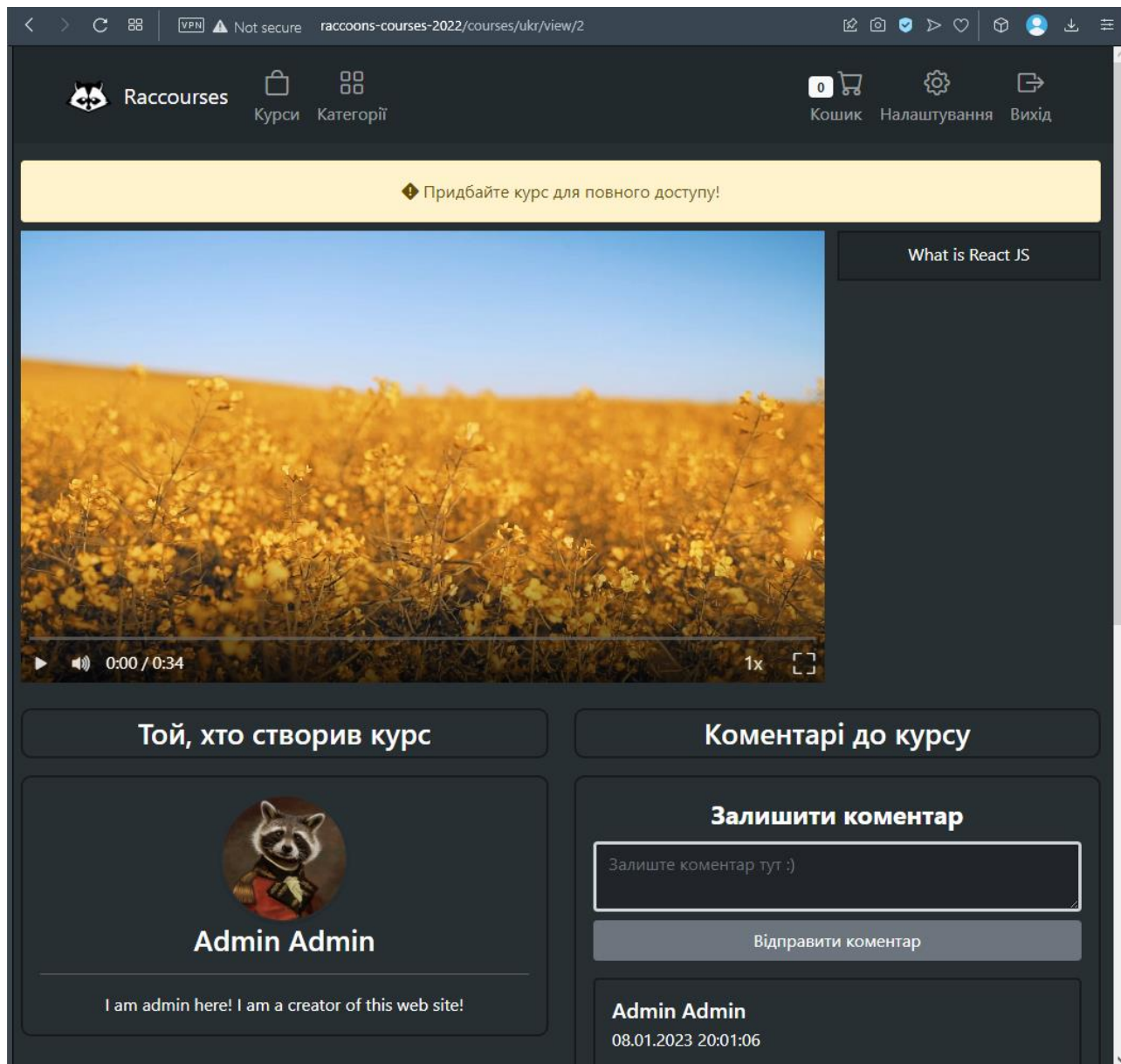


Рис. 3.15. Вигляд сторінки перегляду продукту

Користувач може написати коментар до курсу у будь-який момент, навіть якщо у курсу ще немає відео, а його тільки створили.

Якщо демонстраційний ролик користувачеві сподобався, він може додати товар у кошик та придбати його. Наступний рисунок 3.16 описує вигляд кошику після обрання курсу для покупки.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				30
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

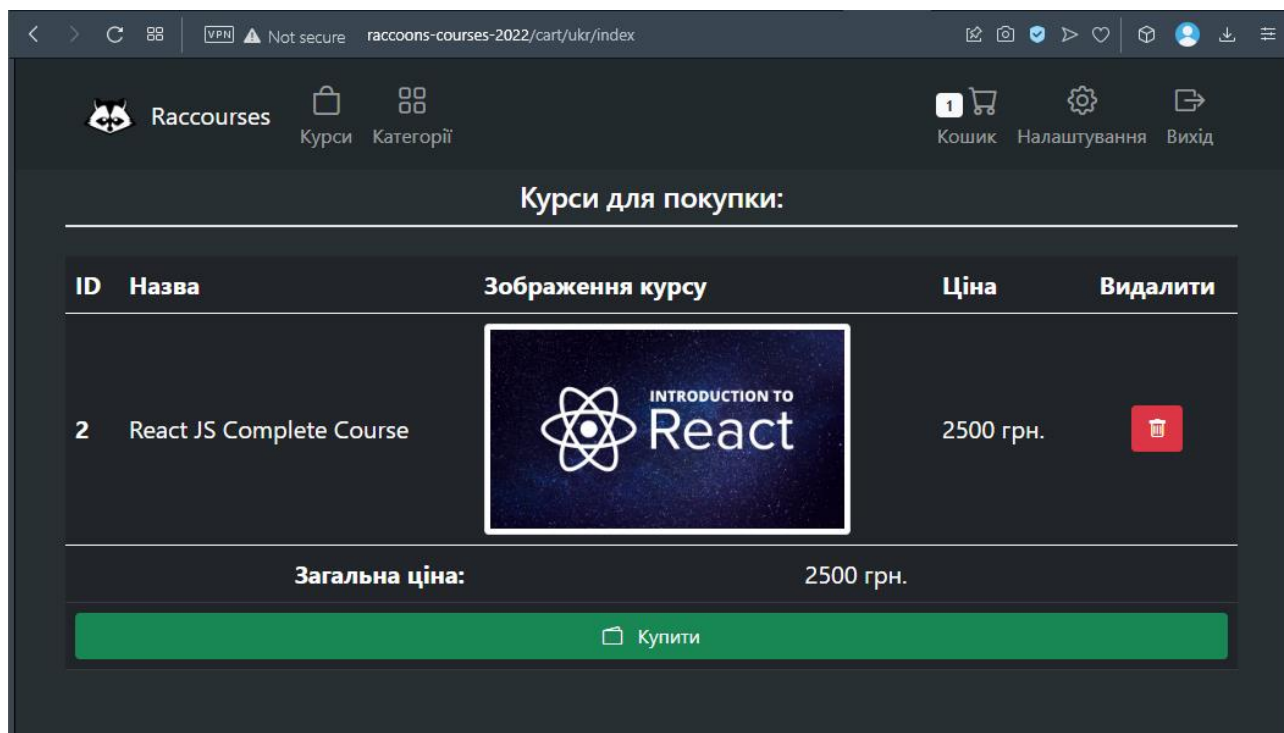


Рис. 3.16. Сторінка «Кошик» після обрання продукту для покупки

Також для зручності користування кошиком було вирішено розробити окремий вигляд кошику для менших екранів. На рисунку 3.17 зображено мобільну версію кошику.

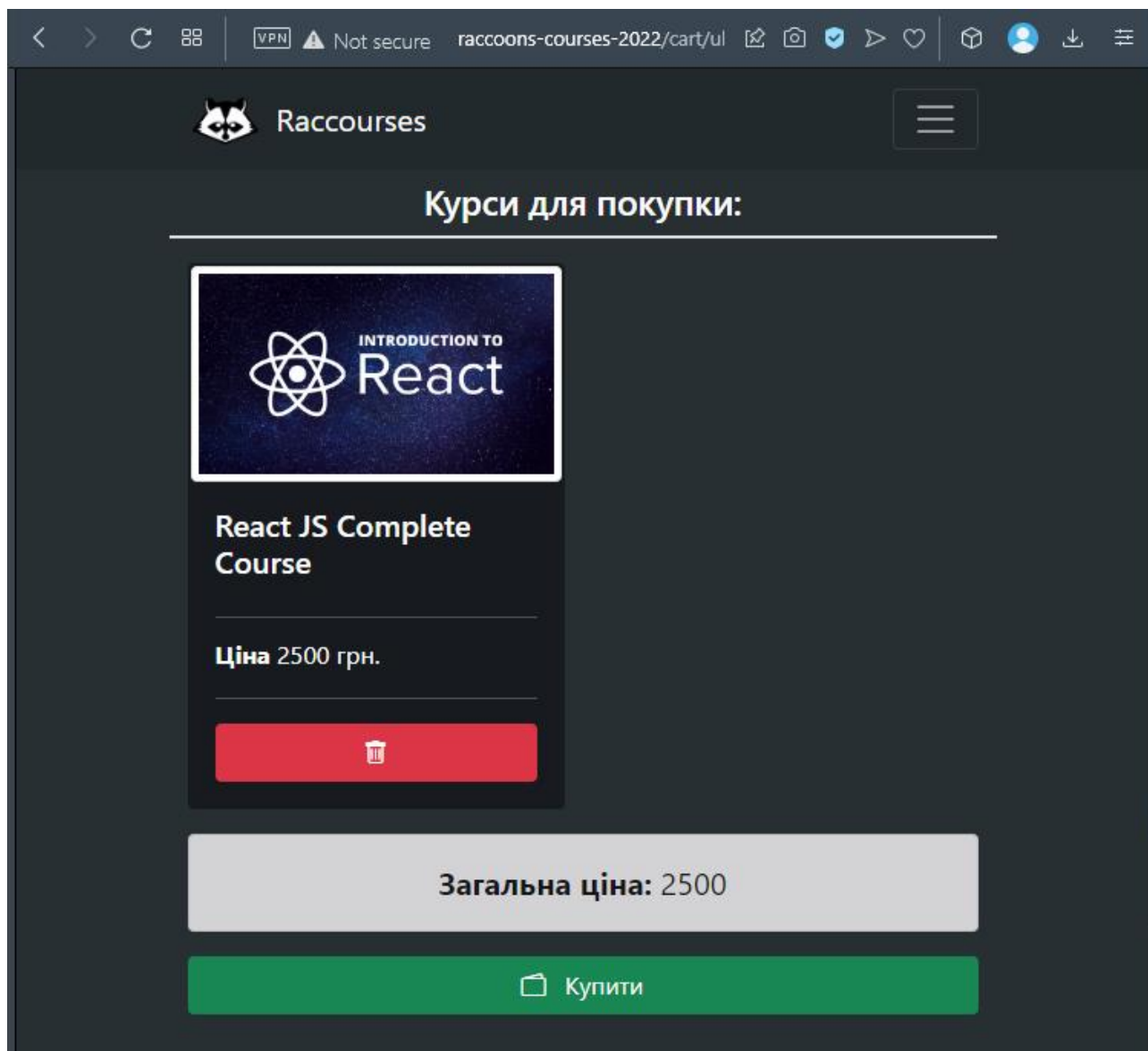


Рис. 3.17. Сторінка «Кошик» для мобільних телефонів

Після покупки з'являється повідомлення про покупку і користувач може перейти до перегляду курсу у повній мірі з повним доступом до всіх відео. Сторінку курсу після повного доступу зображено на рисунку 3.18.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				32
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

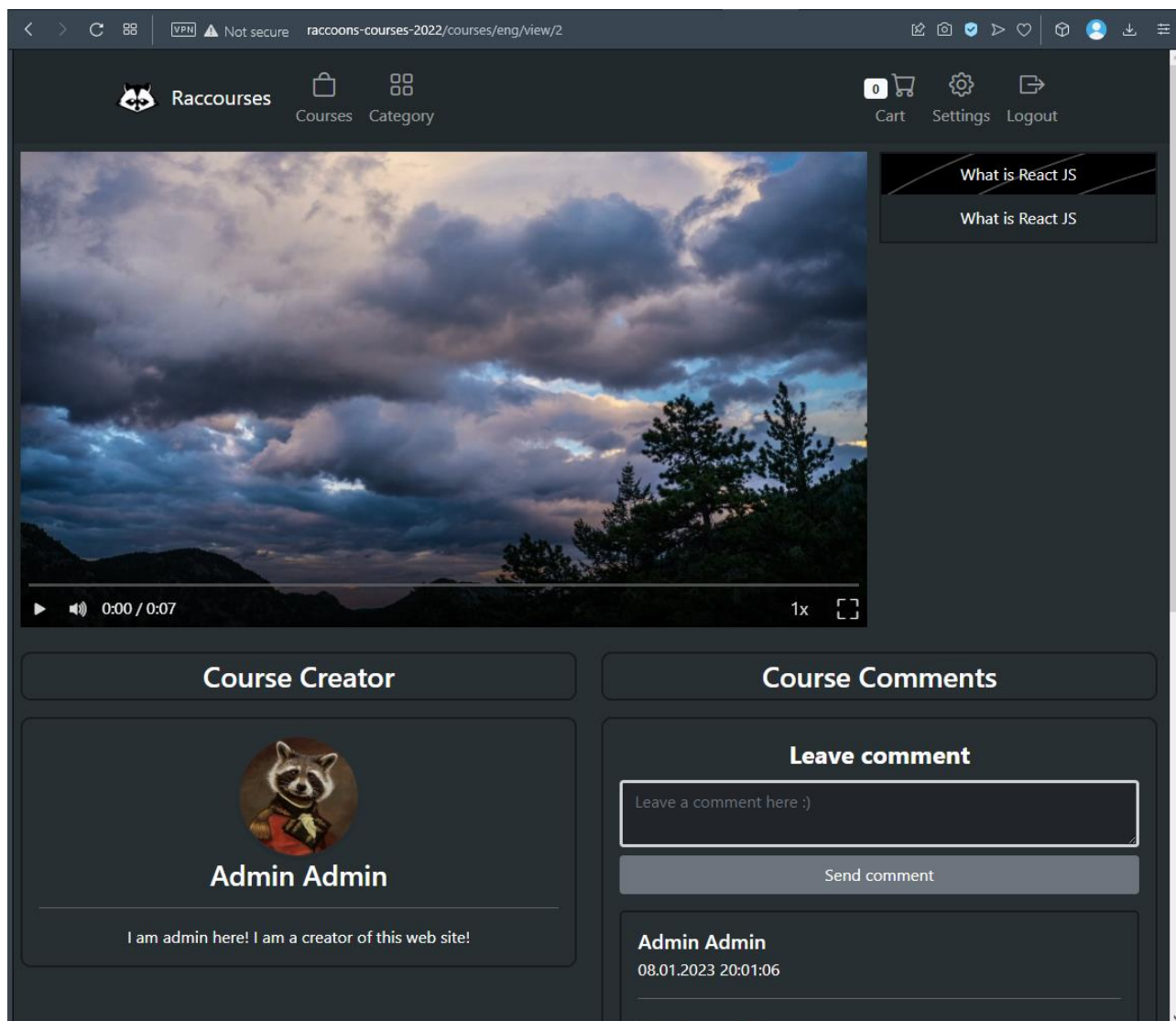


Рис. 3.18. Вигляд сторінки курсу після покупки

Такий вигляд мали сторінки для звичайного користувача. Для адміністратора вони виглядають загалом однаково, але є деякі відмінності. Наприклад на сторінках курси та категорії з'являються додаткові кнопки для додавання, видалення та редагування курсів чи категорій. Це зображено на рисунку 3.19.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		33

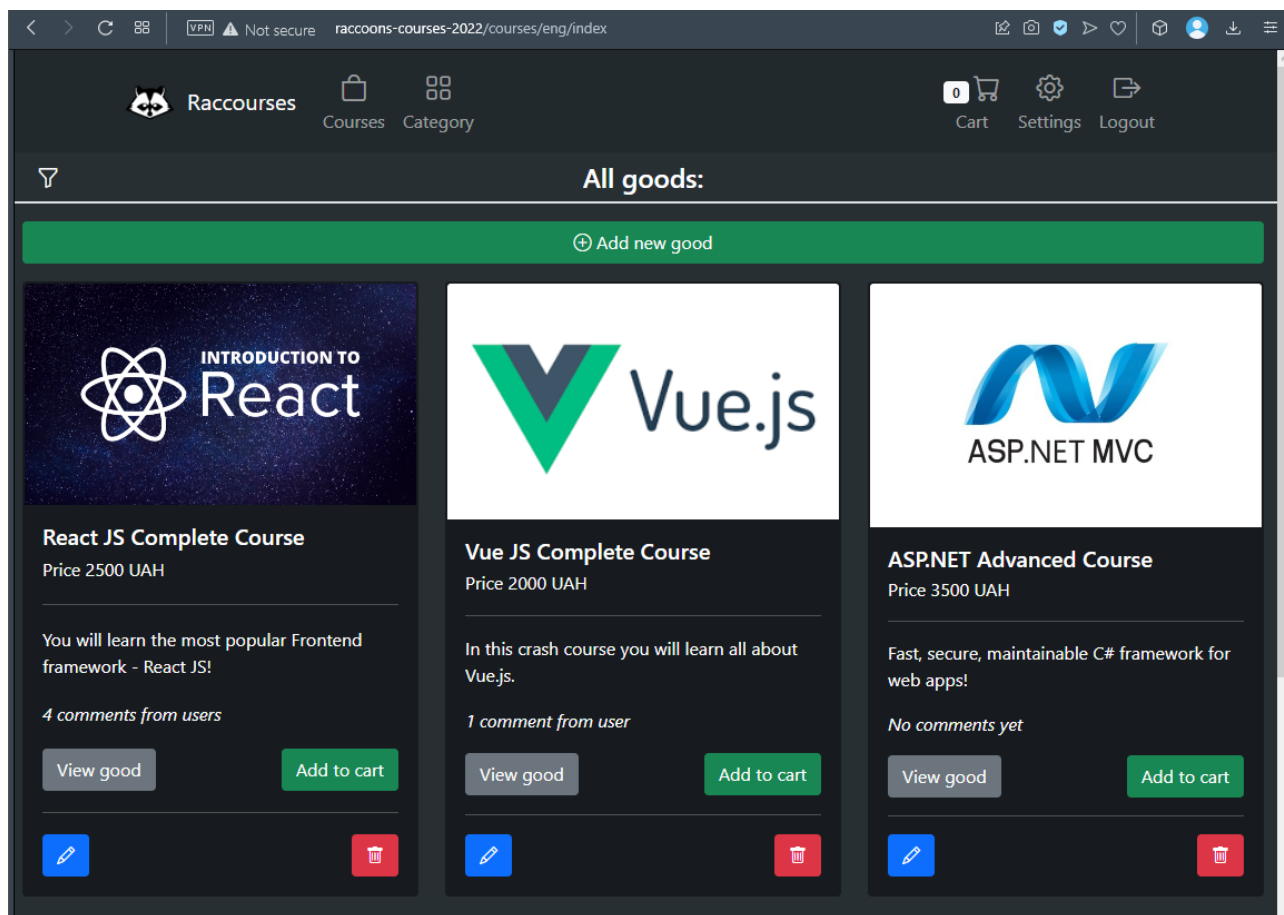


Рис. 3.19. Вигляд сторінки з курсами для адміністратора

Як зазначалося раніше, адміністратор має змогу редагувати будь-який товар, змінювати його дані чи видаляти. Кожна CRUD операція має свою сторінку для відправки даних для додавання чи зміни і підтвердження видалення адміністратором даного товару. Одну з таких сторінок зображено на рисунку 3.20.

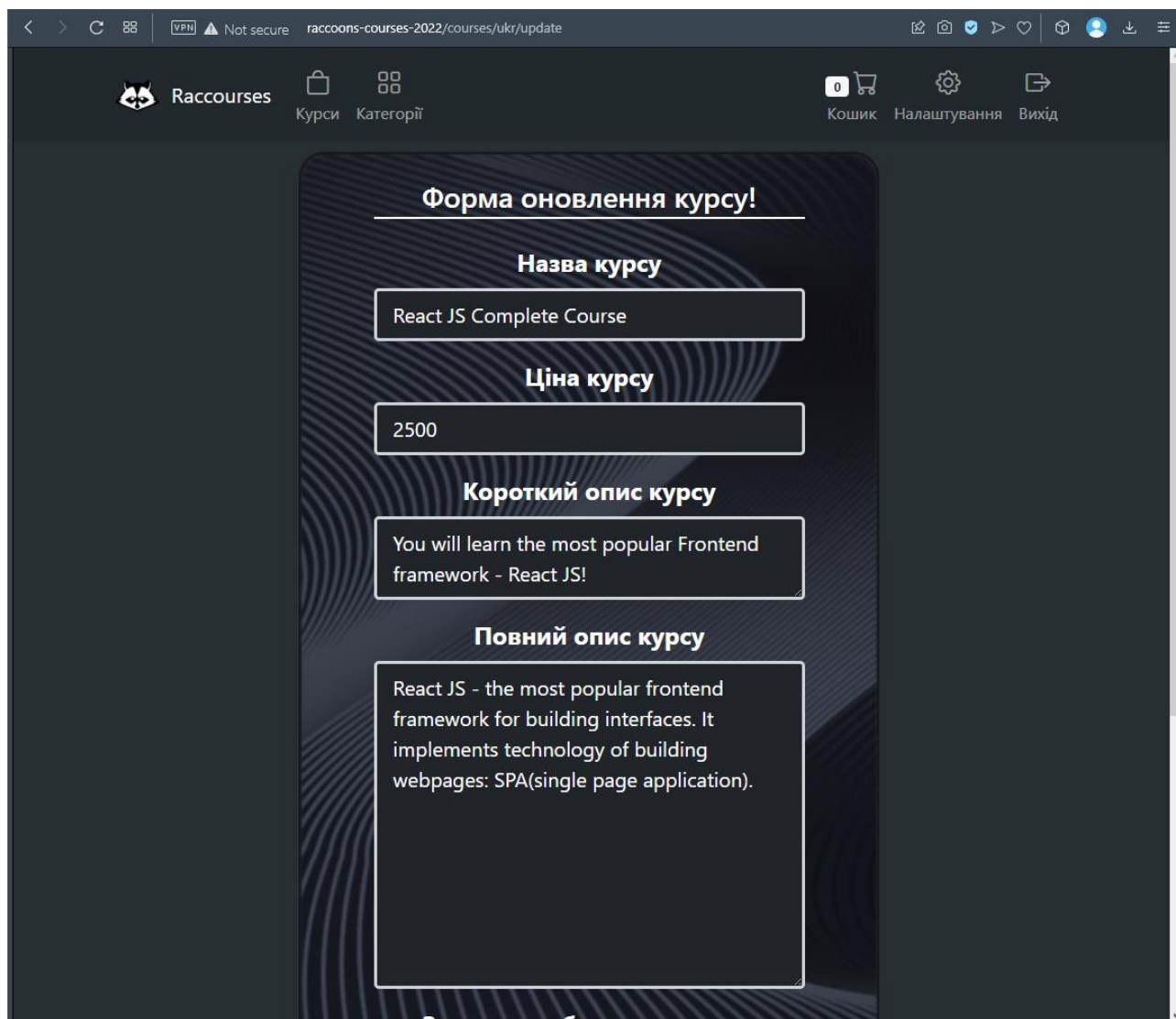


Рис. 3.20. Вигляд сторінки адміністратора для зміни даних

3.2 Тестування роботи програмного забезпечення

Тестування даного ПЗ проводилось неодноразово та виконувалось майже кожен день після додавання деякої функції або методу для того, щоб виявити помилки та дефекти, з метою оцінки та удосконалення програми.

Тестування ПЗ проводилось в декілька етапів:

1. Зайти на сайт та переконатися, що кожен елемент завантажується відносно швидко та відображається так, як було задумано.
2. Перевірка чи усі дані було збережено у БД, відправлено та отримано у потрібному вигляді.
3. Тестування роботи усіх посилань, переходів між сторінками.
4. Збереження даних після закриття та виходу з сайту.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				35
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

На першому етапі тестування було перевірено зручність використання та інтуїтивну зрозумілість програми, перевірено основний функціонал сайту та правильну передачу відповідних даних на клієнт та назад на сервер.

На другому етапі було перевірено наявність багів та помилок, які може видати програма під час роботи, некоректність введення, передачу, перевірку, коректне відображення даних. Також було усунено усі можливі виключення та перебої у програмі.

На останньому етапі було перевірено відповідність усім вимогам до поставленої задачі та удосконалено інтерфейс програми.

Висновки до третього розділу

В цьому розділі було розглянуто роботу програми, зроблено повне її тестування, перевірено коректність взаємодії усіх введених даних та даних класів, розглянуто основні можливості ПЗ, ознайомлено з основними виключеннями та похибками. Помилки у роботі програми можуть виникнути у разі неправильного використання програми, або за непередбачуваних обставин.

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		36

ВИСНОВКИ

Під час виконання поставленого завдання на курсову роботу були отримані практичні навички з написання власної CMS системи за допомогою шаблону MVC на мові програмування PHP і продемонстровано ці навички при написанні реального сайту, який працює без нарікань та проблем.

В першому розділі було проаналізовано поставлену задачу саме які дії потрібно виконати для повної розробки програми, а також конкурентів зі схожим функціоналом та інтерфейсом. Стало зрозуміло основні потреби при розробці програми та поставлено конкретні цілі на проект.

В другому розділі було описано логічну роботу програми, її потреби та проілюстровано за допомогою блок-схеми, діаграм класів та діаграми відносин БД. Цей етап роботи та розробки програмного забезпечення є одним з найважливіших, оскільки саме від проектування та логічної реалізації всіх функцій програмного додатку залежить надійність його роботи.

В третьому розділі було описано повну роботу готової програми, зроблено повне тестування та виправлено всі її недоліки.

Підсумовуючи вище сказане, можемо сказати, що ця робота дала нам змогу закріпити раніше вивчений матеріал, написавши для цього реальний веб-сайт. Тобто, задача на курсову роботу була успішно виконана та досягнута!

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		37

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ЛІТЕРАТУРА

1. Редактор блок-схем - <https://app.diagrams.net>
2. А.Зандстра, Ф.Матт. PHP Objects, Patterns, and Practice, 2013. Режим доступу: <https://www.apress.com/la/book/9781430260325>
3. admin. MS Access и C# [Електронний ресурс] / admin. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://vscode.ru/prog-lessons/ms-access-i-c-sharp-rabotaem-sbd.html>
4. admin. Все операции с БД в графическом приложении [Електронний ресурс] / admin. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: <https://metanit.com/sharp/adonet/3.5.php>
5. Дмитрий Кирсанов. “Веб-дизайн” [електронний ресурс] - 2006. Режим доступу: <http://web-diz.com.ua/skachat/veb-dizayn--dmitriy-kirsanovskachatbesplatno/>
6. Тим Кедлек. “Адаптивный дизайн. Делаем сайты для любых устройств” [електронний ресурс] - 2013. Режим доступу: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/21098804/>
7. Документація бібліотеки JQuery [Електронний ресурс] // JQuery incorp. – 2016. – Режим доступу: <https://jquery-docs.ru>
8. Выразительный JavaScript [електронний ресурс] - 2017. Режим доступу: https://legacy.gitbook.com/book/karmazzin/eloquentjavascript_ru/details
9. Основы наследования [електронний ресурс] - 2015. Режим доступу: https://professorweb.ru/my/csharp/charp_theory/level7/7_1.php
10. Плюси і мінуси об’єктно-орієнтованого програмування [електронний ресурс] - 2015. Режим доступу: <http://damp.biz/plyusi-i-minusiobyektnooriyentovanogo-programuvannya/>
11. SQL [електронний ресурс] - 2016. Режим доступу: <https://uk.wikibooks.org/wiki/SQL> 11. Создание SQL запросов [електронний ресурс] - 2016. Режим доступу: https://www.politerm.com/zuludoc/spatial_query_sql.htm#_sql_overview

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка». 23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		38

ДОДАТКИ

1) core/Core.php:

```
<?php

namespace core;

use controllers\SiteController;
use models\Error;

class Core
{
    private static $instance = null;
    public array $app;
    public DB $db;
    public string $requestMethod;

    private function __construct()
    {
        $this->app = [];
    }

    public static function getInstance(): ?Core
    {
        if (empty(self::$instance)) {
            self::$instance = new self();
        }

        return self::$instance;
    }

    public function initialize(): void
    {
        session_start();
        $this->db = new DB(DATABASE_HOST, DATABASE_LOGIN, DATABASE_PASSWORD,
DATABASE_BASENAME);
        $this->requestMethod = $_SERVER['REQUEST_METHOD'];
    }

    public function run(): void
    {
        $routeParts = [];

        if (isset($_GET['route'])) {
            $route = $_GET['route'];
            $routeParts = explode('/', $route);
            if (count($routeParts) >= 3) {
                $moduleName = strtolower(array_shift($routeParts));
                $language = strtolower(array_shift($routeParts));
                $actionName = strtolower(array_shift($routeParts));
            }
        }

        if (empty($moduleName) || empty($actionName) || empty($language)) {
            $moduleName = 'site';
            $language = 'eng';
            $actionName = 'index';
        }
    }
}
```

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		39


```

        if (!empty($_GET['language']))
            if ($_GET['language'] == 'eng' || $_GET['language'] == 'ukr')
                $language = $_GET['language'];

        $this->app['moduleName'] = $moduleName;
        $this->app['actionName'] = $actionName;
        $this->app['language'] = $language;
        if (empty($_SESSION['theme']))
            $this->app['theme'] = 'light';
        else
            $this->app['theme'] = $_SESSION['theme'];

        if (!empty($_GET['theme']))
            if ($_GET['theme'] == 'light' || $_GET['theme'] == 'dark') {
                $_SESSION['theme'] = $_GET['theme'];
                $this->app['theme'] = $_GET['theme'];
            }

        $controllerName = '\\controllers\\' . ucfirst($moduleName) .
'Controller';
        $controllerActionName = $actionName . 'Action';

        $statusCode = 200;
        if (class_exists($controllerName)) {
            $controller = new $controllerName();
            if (method_exists($controller, $controllerActionName)) {
                $actionResult = $controller->$controllerActionName($routeParts);

                if ($actionResult instanceof Error)
                    $statusCode = $actionResult->code;

                $this->app['actionResult'] = $actionResult;
                $this->app['pageTitle'] = 'Raccoons Courses - ' .
ucfirst($moduleName);
            } else {
                $statusCode = 404;
            }
        } else {
            $statusCode = 404;
        }

        $statusCodeType = intval($statusCode / 100);
        if ($statusCodeType == 4 || $statusCodeType == 5) {
            $this->app['moduleName'] = 'site';
            $this->app['actionName'] = 'error';
            $siteController = new SiteController();
            $this->app['actionResult'] = $siteController-
>errorAction($statusCode);
            $this->app['pageTitle'] = 'Raccoons Courses - Error';
        }
    }

    public function done(): void
    {
        $pathToLayout = "themes/{$this->app['theme']}/layout.php";

        $templateMaker = new TemplateMaker($pathToLayout);
        $templateMaker->setParam('content', $this->app['actionResult']);
        $templateMaker->setParam('language', $this->app['language']);
        $templateMaker->setParam('theme', $this->app['theme']);
        $templateMaker->setParam('title', $this->app['pageTitle']);
        $html = $templateMaker->getHTML();
    }

```

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		40


```

        echo $html;
    }
}

```

2) core/Controller.php:

```

<?php

namespace core;

use JetBrains\PhpStorm\NoReturn;
use models\Error;

class Controller
{
    protected string $viewPath;
    protected string $moduleName;
    protected string $actionName;
    protected string $language;
    protected string $theme;

    public function __construct()
    {
        $this->moduleName = \core\Core::getInstance()->app['moduleName'];
        $this->actionName = \core\Core::getInstance()->app['actionName'];
        $this->language = \core\Core::getInstance()->app['language'];
        $this->theme = \core\Core::getInstance()->app['theme'];
        $this->viewPath = "views/{ $this->theme}/{ $this->moduleName}/{ $this->language}/{ $this->actionName}.php";
    }

    public function render(string $viewPath = null, array $params = null):
    bool|string
    {
        if (empty($viewPath))
            $viewPath = $this->viewPath;

        $templateMaker = new TemplateMaker($viewPath);

        if (!empty($params)) {
            $templateMaker->setParams($params);
        }

        return $templateMaker->getHTML();
    }

    public function renderView(string $viewName, array $params = null):
    bool|string
    {
        $path = "views/{ $this->theme}/{ $this->moduleName}/{ $this->language}/{ $viewName}.php";

        $templateMaker = new TemplateMaker($path);

        if (!empty($params)) {
            $templateMaker->setParams($params);
        }

        return $templateMaker->getHTML();
    }

    #[NoReturn] public function redirect(string $url): void
    {
        header("Location: $url");
    }
}

```

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижемотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		41

```

        die();
    }

    public function error(int $code, string $message = null): Error
    {
        return new Error($code, $message);
    }
}

```

3) core/DB.php:

```

<?php

namespace core;

class DB
{
    protected \PDO $pdo;

    public function __construct(string $hostName, string $login, string
$password, string $database)
    {
        $this->pdo = new \PDO("mysql: host={$hostName}; dbname={$database}",
$login, $password);
    }

    /**
     * Method to INSERT one row data into DB
     * @param string $tableName The name of the table
     * @param array $newRow Association array with keys and values to INSERT
     * @return bool Return TRUE if INSERT is successful, otherwise FALSE
     */
    public function insert(string $tableName, array $newRow): bool
    {
        $fieldsParamsArray = array_keys($newRow);
        $fieldsParamsString = implode(', ', $fieldsParamsArray);

        $newValuesArray = [];
        foreach ($newRow as $key => $value) {
            $newValuesArray [] = ":" . $key;
        }
        $newValuesString = implode(', ', $newValuesArray);

        $res = $this->pdo->prepare("INSERT INTO {$tableName}
({$fieldsParamsString}) VALUES ({$newValuesString})");

        return $res->execute($newRow);
    }

    /**
     * Method to READ and GET data from DB
     * @param string $tableName The name of the table
     * @param string|array $fieldsArray The association array of named fields of
table to SELECT
     * @param array|null $conditionArray The association array with keys and
values to build WHERE close
     * @return bool|array Return all found rows in the table if successful,
otherwise FALSE
     */
    public function select(string $tableName, string|array $fieldsArray = "*",
array|null $conditionArray = null): bool|array
    {
        if (is_string($fieldsArray))
            $fieldsListString = $fieldsArray;
    }
}

```

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмотря О.Г.				
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		42

```

        if (is_array($fieldsArray))
            $fieldsListString = implode(', ', $fieldsArray);

        $whereCloseString = "";
        if (is_array($conditionArray)) {
            $whereCloseString = self::generateWhereClose($conditionArray);
        }

        $result = $this->pdo->prepare("SELECT {$fieldsListString} FROM
{$tableName} {$whereCloseString}");
        $result->execute($conditionArray);

        return $result->fetchAll(\PDO::FETCH_ASSOC);
    }

    /**
     * Method to UPDATE data in certain table
     * @param string $tableName The name of the table
     * @param array $newValuesArray The association array with keys and values
to UPDATE
     * @param array $conditionArray The association array with keys and values
to build WHERE close
     * @return bool Return TRUE if successful, otherwise FALSE
     */
    public function update(string $tableName, array $newValuesArray, array
$conditionArray): bool
    {
        $paramsArray = [];
        $setCloses = [];
        foreach ($newValuesArray as $key => $value) {
            $setCloses[] = "{$key} = :set{$key}";
            $paramsArray ["set" . $key] = $value;
        }

        $setCloseString = "SET " . implode(', ', $setCloses);

        foreach ($conditionArray as $key => $value)
            $paramsArray [$key] = $value;

        $whereCloseString = self::generateWhereClose($conditionArray);

        $result = $this->pdo->prepare("UPDATE {$tableName} {$setCloseString}
{$whereCloseString}");
        return $result->execute($paramsArray);
    }

    /**
     * Method to DELETE data from certain table by some values
     * @param string $tableName The name of the table
     * @param array $conditionArray The association array with keys and values
to build WHERE close
     * @return bool Return TRUE if successful, otherwise FALSE
     */
    public function delete(string $tableName, array $conditionArray): bool
    {
        $whereCloseString = self::generateWhereClose($conditionArray);

        $result = $this->pdo->prepare("DELETE FROM {$tableName}
{$whereCloseString}");
        return $result->execute($conditionArray);
    }

    /**

```

```

    * @param array $conditionArray The association array with keys and values
    to build WHERE close
    * @return string Return built WHERE close for DB queries
    */
    protected function generateWhereClose(array $conditionArray): string
    {
        $whereCloses = [];

        foreach ($conditionArray as $key => $value) {
            $whereCloses [] = "{$key} = :{$key}";
        }

        return "WHERE " . implode(' AND ', $whereCloses);
    }
}

```

4) core/TemplateMaker.php:

```

<?php
namespace core;

class TemplateMaker
{
    protected string $path;
    protected array $params;

    public function __construct($path)
    {
        $this->path = $path;
        $this->params = [];
    }

    public function setParam($variableName, $variableValue): void
    {
        $this->params[$variableName] = $variableValue;
    }

    public function setParams($params): void
    {
        foreach ($params as $name => $value){
            $this->setParam($name, $value);
        }
    }

    public function getHTML(): bool|string
    {
        ob_start();

        extract($this->params);
        include($this->path);
        $html = ob_get_contents();

        ob_end_clean();

        return $html;
    }
}

```

5) core/Utils.php:

```

<?php
namespace core;

```

		Бабушко А. С.			ДУ «Житомирська політехніка».23.121.01.000 - ПЗ	Арк.
		Чижмоторя О.Г.				44
Змн.	Арк.	№ докум.	Підпис	Дата		

```

class Utils
{
    public static function filterArray(array $array, array $fieldList): array
    {
        $newArray = [];
        foreach ($array as $key => $value) {
            if (in_array($key, $fieldList))
                $newArray [$key] = $value;
        }

        return $newArray;
    }

    public static function ifLanguageEqual(string $language): bool
    {
        return \core\Core::getInstance()->app['language'] === $language;
    }

    public static function generateMessage(string $messageName, array
    $messagesTextList): array
    {
        $errors = [];

        foreach ($messagesTextList as $key => $value)
            if (Utils::ifLanguageEqual($key))
                $errors[$messageName] = $value;

        return $errors;
    }

    public static function checkImgExtension(string $imgName): bool
    {
        $explodeArray = explode('.', $imgName);
        $extension = end($explodeArray);
        if ($extension === 'png' || $extension === 'jpg')
            return true;

        return false;
    }

    public static function checkVideoExtension(string $videoName): bool
    {
        $explodeArray = explode('.', $videoName);
        $extension = end($explodeArray);
        if ($extension === 'mp4')
            return true;

        return false;
    }
}

```