INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA

AUTOR DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO

AUTOR DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenadoria do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, como requisito parcial para a obtenção do título de Engenheiro Eletricista.

Orientador: Prof. Dr. Beltrano de Tal Coorientadora: Profa. Dra. Beltrana de Tal

Vitória

AUTOR DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenadoria do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, como requisito parcial para a obtenção do título de Engenheiro Eletricista.

Aprovado em 01 de Dezembro de 2018

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof. Dr. Beltrano de Tal

Instituto Federal do Espírito Santo Orientador

Profa. Dra. Beltrana de Tal

Instituto Federal do Espírito Santo Coorientadora

Profa. Dra. Fulana de Tal

Instituto Federal do Espírito Santo Examinadora

Prof. Dr. Cicrano de Tal

Instituto Federal do Espírito Santo Examinador



AGRADECIMENTOS

É um elemento opcional. Localiza-se após a folha de aprovação e deve ser dirigido àqueles que realmente contribuíram, de maneira relevante,para a elaboração do trabalho. Deve-se utilizar uma linguagem simples (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b).



RESUMO

É a apresentação concisa e abreviada do conteúdo de um texto, do qual destacam-se

as informações essenciais e os elementos de maior relevância. Em um resumo, o

texto deve ser significativo, explicando o tema principal do documento, o objetivo, a

metodologia, os resultados e as conclusões do trabalho. Resumir um texto consiste em

fazer a exposição sucinta de um assunto, tendo em vista permitir ao leitor conhecer

as informações mais importantes sobre este para, então, poder decidir sobre a conve-

niência de consultar ou não o texto integralmente (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE

NORMAS TÉCNICAS, 2003a).

De 150 a 500 palavras - os resumos de trabalhos acadêmicos (teses, disserta-

ções e outros) e relatórios técnico-científicos

Palavra-chave: Palavra-chave 1; Palavra-chave 2; ...; Palavra-chave N.

ABSTRACT

Enter the abstract here!

Keywords: latex. abntex. text editoration.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

| Figura 1 — Mãe, eu formei! | 17 |
|-----------------------------------|----|
| Figura 2 – Ferramentas utilizadas | 17 |

LISTA DE TABELAS

| rabeia i – | - Faixa etaria dos alunos (numero e proporção) do Curso de Sanea- | |
|------------|---|----|
| | mento do Ifes – Campus Vitória no no de 2016 | 18 |

LISTA DE QUADROS

| Quadro 1 – | Configuração de | e microcomputador | XP. | | • | • | ٠ | | | 1 | 9 |
|------------|-----------------|-------------------|-----|------|-------|-------|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | |

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Ifes Instituto Federal do Espírito Santo

LISTA DE SÍMBOLOS

 λ Letra grega labda

SUMÁRIO

| 1 | INTRODUÇÃO | 14 |
|-----------|-------------------------|----|
| 2 | REFERENCIAL TEÓRICO | 15 |
| 3 | CONCLUSÃO | 16 |
| 4 | TESTES | 17 |
| 4.1 | DUMMY TEXT COM FIGURA | 17 |
| 4.1.1 | Tabelas e Quadros | 18 |
| 4.1.1.1 | Teste com referências | 18 |
| 4.1.1.1.1 | Equações e Códigos | 19 |
| | REFERÊNCIAS | 21 |
| | APÊNDICE A – EXPLICAÇÃO | 22 |
| | ANEXO A – EXPLICAÇÃO | 23 |

1 INTRODUÇÃO

Na introdução deve-se fazer a contextualização da pesquisa, apresentando o tema, o problema a ser abordado, a(s) hipótese(s) ou pressupostos e a justificativa. O tema é uma delimitação do assunto da pesquisa, a qual pode ser relacionada à realidade do pesquisador tendo em vista sua intenção de conhecer melhor um assunto, investigá-lo ou realizar algo de maneira mais eficiente em relação ao mesmo. A justificativa reflete o "porquê" da realização da pesquisa, buscando identificar os motivos da preferência pelo tema escolhido e sua importância em comparação a outros temas. O conteúdo de uma justificativa deve ser constituído de dois aspectos: relevância (social,científica ou acadêmica) do tema e abrangência do assunto.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Refere-se a um levantamento da literatura já publicada sobre o assunto na área de interesse da pesquisa, o qual servirá de embasamento teórico para o desenvolvimento do trabalho proposto.

3 CONCLUSÃO

É a constatação da pesquisa, elucidando se foi ou não alcançado o objetivo proposto. Sugere-se que sejam feitas recomendações finais para implementação do assunto enfocado e, também, a realização de pesquisas adicionais.

4 TESTES

4.1 DUMMY TEXT COM FIGURA

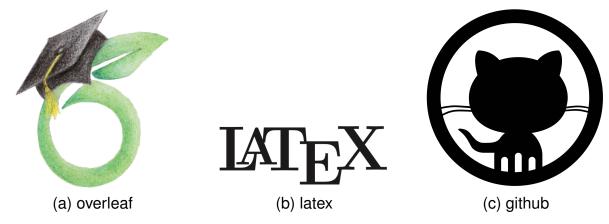
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.

Figura 1 – Mãe, eu formei!



Fonte: Google images

Figura 2 – Ferramentas utilizadas



Fonte: Google images

Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,

4.1.1 Tabelas e Quadros

Segue exemplos de como usar tabelas e quadros.

Tabela 1 – Faixa etária dos alunos (número e proporção) do Curso de Saneamento do Ifes – Campus Vitória no no de 2016.

| Faixa Etária | Número | Porcentagem |
|--------------|--------|-------------|
| 18 a 25 | 7 | 25,7 |
| 26 a 30 | 25 | 70,3 |
| 31 a 40 | 2 | 3,0 |
| 40 a 50 | 1 | 1,0 |
| + de 50 | - | - |
| Total | 35 | 100 |
| | | |

Fonte: Produção do próprio autor.

4.1.1.1 Teste com referências

• Citando o autor: Goodfellow, Bengio e Courville (2016)

• Citando o livro: (GOODFELLOW; BENGIO; COURVILLE, 2016)

• Citando o artigo: (FERNÁNDEZ-CABALLERO et al., 2016)

Quadro 1 – Configuração de microcomputador XP.

| Elemento | Especificações |
|----------------------|---|
| 1 CD | CD + Disk Driver para apenas uma entrada de disquete |
| Kit de multimídia 8X | Kit com placa de som, caixas, microfone, CD-ROM com velocidade 8X e títulos |
| 8 Mb RAM | Quantidade de memória RAM (ver memória) |
| 66 Mhz | Velocidade do computador |
| PC 486 DX/2 | Tipo e modelo do computador |
| 840 Mb HD | Capacidade de armazenamento do computador |

Fonte: Barbosa (1999 apud UFES, 2004)

4.1.1.1.1 Equações e Códigos

O Teorema de Pitágoras é dado por:

$$a^2 = b^2 + c^2 (4.1)$$

Exemplo de código de programação:

Algoritimo 4.1 – Perceptron

```
1 class Perceptron(object):
     '''Neural Network: Perceptron
    Attributes:
3
      weight (numpy.ndarray): Calculated weights from the fitting.
      weight_list (numpy.ndarray): Previous calculated weights.
5
      cost (list): Variation of error in fitting.
6
7
    Args:
8
      epochs (int): Number of epochs.
      rate (float): Learning rate, e.g. eta.
10
      error_max (float): Maximum acceptable error.
11
12
    def __init__(self, epochs = 100, rate = 0.1, error_max = 0.01):
13
      self.epochs = epochs
14
      self.rate = rate
15
      self.error_max = error_max
16
17
18
    def fit(self, X, y):
```

```
'''Train a model with the data input X and the desired output y.
19
       Args:
20
           X(numpy.ndarray): Training data (input).
21
           y(numpy.ndarray): Training data (desired output).
22
23
       self.weight = np.random.uniform(0, 1, X.shape[1] + 1)
24
25
       it, error = 0,0.
       self.cost =[]
26
       self.weight list = self.weight
27
28
       while it < self.epochs:
29
30
         error = 0
         for i in range(X.shape[0]):
31
           output = self._rectifier(X[i])
32
           update = self.rate*(y[i]-output)
33
34
35
           self.weight[0] += update
           self.weight[1:] += update*X[i]
36
37
           error += abs(update)
38
         it += 1
39
         self.cost.append(error)
40
         self.weight_list = np.vstack([self.weight_list, self.weight])
41
42
         if (error < s e lf . error_max) :</pre>
43
           break
44
45
    def _net_input(self, X):
46
       return np.dot(X, self.weight[1:]) + self.weight[0]
47
48
    def _rectifier(self, X):
49
       return np.where(self._net_input(X) >= 0.0, 1, -1)
50
51
    def predict(self, X_test):
52
       '''Predict the outcome to a data using a trained model.
53
       Args:
54
         X test: data from which we want to predict the result.
55
56
       return np.where(self._net_input(X_{test}) >= 0.0, 1, -1)
57
```

REFERÊNCIAS

FERNÁNDEZ-CABALLERO, A. et al. Smart environment architecture for emotion detection and regulation. *Journal of Biomedical Informatics*, v. 64, n. Supplement C, p. 55–73, 2016. ISSN 1532-0464. Disponível em: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1532046416301289.

GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. *Deep Learning*. [S.I.]: MIT Press, 2016.

APÊNDICE A - EXPLICAÇÃO

É um elemento opcional. É um documento elaborado pelo próprio autor com o objetivo de completar sua argumentação, sem que haja prejuízo para a unidade do trabalho (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b. Deve ser precedido da palavra APÊNDICE (ex:APÊNDICE A, APÊNDICE B), identificado por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelo respectivo título.

ANEXO A - EXPLICAÇÃO

É um elemento opcional. Não é elaborado pelo próprio autor mas sim por outras pessoas e constitui-se de suportes elucidativos e ilustrativos importantes para a compreensão do texto (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2011b). Havendo mais de um anexo, sua identificação deve ser feita por letra maiúscula ou algarismo arábico (ex:ANEXO A, ANEXO B), identificado por letras maiúsculas consecutivas,travessão e pelo respectivo título.